

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

Worksheets

We Can 2

Unit : 1-2-3-4-5

2th Grade Unit 1 **Feelings**

NameClass.....

I can answer personal questions such as . . .

Answer the following questions :

1-What's your name?

.....

2-How are you?

.....

3-It,s Nice to meet you!

.....

I can write the correct ordinal Numbers

Choose :

1-Faris is the (Second - First)

2- Mona is the (Third – Fourth)

3-Sara is the (Fifth – fourth)

5- Mike is the (First – Nineth)



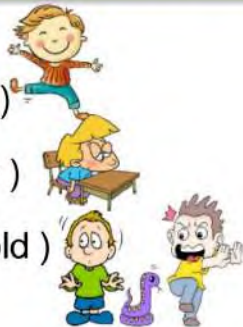
I can choose & fill in the blanks

Choose :

1-I am (Happy – Hungry)

2-He is (Thirsty – Sleepy)

3-They are (Scared – Cold)



Fill in :

1-C__ p

2-C__ p__

3-V__ s__

4-T__ p

5-T__ p__

6-F__ c__

2th Grade Unit 1 Feelings

الاجابة

NameClass....

I can answer personal questions such as ...

Answer the following questions :

1-What's your name?

.....**Noura**.....

2-How are you?

.....**8 years old**.....

3-It,s Nice to meet you!

.....**Meet you too.**.....

I can write the correct ordinal Numbers

Choose :

1-Faris is the (**Second** - First)

2- Mona is the (**Third** - Fourth)

3-Sara is the (Fifth - **fourth**)

5- Mike is the (**First** - Nineth)



I can choose & fill in the blanks

Choose :

1-I am (**Happy** - Hungry)

2-He is (Thirsty - **Sleepy**)

3-They are (**Scared** - Cold)



Fill in :

1-C **a** p 

2-C **a** p **e** 

3-V **a** s **e** 

4-T **a** p 

5-T **a** p **e** 

6-F **a** c **e** 

2th Grade Unit 2 **Things We Wear**

NameClass.....

I can answer personal & belonging questions such as . . .

Answer the following questions :

1-I like your hat!

.....

2-Whose book is this?

.....

3-What are you wearing today?

.....

I can write about what I am wearing

Rearrange :

1- am / I / and a blue skirt / a yellow hat / wearing



.....

3- wearing / a blue cap /He / and red T-shirt / is



.....

I can Match Clothes

Match :

1- Skirt

2-Jacket

3-blouse

4-Glasses



I can fill in the blanks



1- ____ ate



2- ____ ack



3- ____ ane

Name Class.....

I can answer personal & belonging questions such as . . .

Answer the following questions :

1-I like your hat!

Thank you.

2-Whose book is this?

It's mine.

3-What are you wearing today?

I am wearing a blue trouser and a white T-shirt.

I can write about what I am wearing

Rearrange :

1- am / I / and a blue skirt / a yellow hat / wearing

I am wearing a yellow hat and a blue skirt.

3- wearing / a blue cap / He / and red T-shirt / is

He is wearing a blue cap and red T-shirt.

I can Match Clothes

Match :

1- Skirt

2-Jacket

3-blouse

4-Glasses

1



2



4



3



I can fill in the blanks



1- **P** **I** ate



2- **b** **I** ack



3- **P** **I** ane

2th Grade Unit 3 **Things We Do**

NameClass.....

I can answer with verbs followed by the -ing form . . .

Answer the following questions :

1-What are you doing ?



.....

2-What is he doing?



.....

3-What is your dad doing?



.....

I can write(T) for True & (F) for False.

Ture or False :

1- I am playing football ()



2-I am doing Karate ()



3-She is playing basketball ()



I can describe things & match.

Match :

1- Thin cat.

2-Short tree.



3- Small bird.

4- Fat bear.



I can fill in the blanks



1- ele__ __ ant



2-__ __ ink



3-__ __ ess



4-__ __ uck

NameClass.....

I can answer with verbs followed by the -ing form . . .

Answer the following questions :

1-What are you doing ?



.....I am doing my homework.....

2-What is he doing?



.....He is playing computer games.

3-What is your dad doing?



.....He is watching TV.

I can write(T) for True & (F) for False.

Ture or False :

1- I am playing football (

T



2-I am doing Karate (

F



3-She is playing basketball (

F



I can describe things & match.

Match :

1- Thin cat.

2-Short tree.



4



1

3- Small bird.

4- Fat bear.



2



3

I can fill in the blanks



1- ele_ph ant



2- Dr_ink



3- _Dr_ ess



4- _Tr_ uck

2nd Grade Unit 4 Beautiful Nature

Name.....Class.....

I can guess the animals . . .

Choose:

1-It's big and brown.....(elephant / bear)

2-It's small and quiet (bird / mouse)

3-It's long and make the hissing sound.....(snake / zebra)

I can write the opposite adjectives

Write the opposite:

1- Weak X.....



3-Noisy x



2- Small X



5- Long X.....



I can choose, Complete & fill in the blanks

Choose:

1-December, January, February are (Summer / Winter) months

2-Seasons of the year are/...../

3-Flowers are (Ugly / Beautiful)

4-March,_____,May,June_____,August,_____

Fill in:



1-___ake



2-___ow



3-___ass



4-___ab

1./z/

2./s/

3./iz/

Ducks ☐

Noses ☐

Flowers ☐

Hills ☐

2nd Grade Unit 4 Beautiful Nature

الاجابة

Name.....**Answers**.....Class.....

I can guess the animals ...

Choose:

- 1-It's big and brown.....(elephant / **bear**)
- 2-It's small and quiet (bird / **mouse**)
- 3-It's long and make the hissing sound.....(**snake** / zebra)

I can write the opposite adjectives

Write the opposite:

1- Weak X. **Strong**.....



3-Noisy x ... **Quiet**.....



2- Small X ... **Big**.....



5- Long X... **Short**.....



I can choose, Complete & fill in the blanks

Choose:

- 1-December, January, February are (Summer / **Winter**) months
- 2-Seasons of the year are **Fall** / **Winter** / **Spring** / **Summer**
- 3-Flowers are (Ugly / **Beautiful**)
- 4-March, **April** , May, June **July** , August, **September**

Fill in:



1- **Sn** _ake



2- **Sn** _ow



3- **Gr** _ass



4- **Cr** _ab

1./z/

2./s/

3./iz/

Ducks **2**

Noses **3**

Flowers **1**

Hills **1**

2nd Grade Unit 5 **Friends, Actions, Things**

Name.....Class.....

I can answer general questions . . .

Choose:

1-Nice to meet you.....(Good morning / Nice to meet you, too)

2-Good morning..... (Thanks / Good morning)

3-This is my sister, Mona.....(Let's go / Nice to meet you, Mona)

I can tell the correct greeting

Complete:

1- Lets go to school.

2-Let's go to bed

.....

.....

I can match, choose, and answer with and/but . . .

Match:

1-Evening

2-Salty

3-Sour

4-Cold



Choose:

1-I have apples (but / and) bananas.

2-She has T-shirt (but / and) she doesn't have shoes.

1./z/

2./s/

3./iz/

Sandwiches ☐

Onions ☐

Chips ☐

Apricots ☐

2nd Grade Unit 5 Friends, Actions, Things

Name.....**Answers**.....Class.....

I can answer general questions

الاجابة

Choose:

1-Nice to meet you.....(Good morning / Nice to meet you, too)

2-Good morning..... (Thanks / Good morning)

3-This is my sister, Mona.....(Let's go / Nice to meet you, Mona)

I can tell the correct greeting

Complete:

1- Lets go to school.

Good Morning

2-Let's go to bed

Good Night

I can match, choose, and answer with and/but . . .

Match:

1-Evening

2-Salty

3-Sour

4-Cold



3

2



1

4

Choose:

1-I have apples (but / and) bananas.

2-She has a t-shirt (but / and) she doesn't have shoes.

1./z/

2./s/

3./iz/

Sandwiches 3

Onions 1

Chips 2

Apricots 2

أوراق عمل أخرى



موقع

حلول كتيب



Worksheet – We Can 2



2nd grade

Unit 1

Feelings

Name

Class

المهارة

التقييم

-Write short answers to written questions

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 – How are you ?

A . I am 11 years old .

B . I am fine, thank you .

2 – It's nice to meet you

A. It's nice to meet you, too.

B. I live in Riyadh .

3 – Hello!

A . I am 13 .

B. Hi .

المهارة

التقييم

61-Read and comprehend simple sentences

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. Clap your hands.



✓ x

2. He is sleepy.



✓ x

المهارة

التقييم

-Read and count ordinal numbers from 1st to 10th

- Write short simple sentences to convey basic information

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 – cold – I – am .

(Rearrange)

2- First, _____ , Third .

(Choose)

Fourth

Second

Fifth



المهارة

التقييم

-Identify and talk about people using the verb to be

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 – I ___ hungry .

is

am

are

2- She ___ cold .

is

am

are

المهارة

التقييم

- Write short simple words/phrases

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

happy - face – clock -lock - vase



المهارة

التقييم

-Recognize short and long vowels

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

Choose the correct letter: (a , i , i_e , a_e)



c_ p

C_p_

t_ m_

P_ n

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
الاجابة على الاسئلة المكتوبة	Write short answers to written questions
قراءة وفهم الجمل البسيطة	Read and comprehend simple sentences
قراءة وفهم الأعداد الترتيبية (الأول و الثاني و الثالث.....)	Read and count ordinal numbers from 1st to 10th
كتابة جمل بسيطة قصيرة لتوصيل المعلومات الشخصية الأساسية	Write short simple sentences to convey basic personal information
التحديد والحدث عن الاشخاص باستخدام أفعال يكون (is , am , are)	Identify and talk about people using the verb to be
كتابة الكلمات او الجمل البسيطة على حسب المطلوب	Write short simple words/phrases
معرف على حروف العلة القصيرة والطويلة	Recognize short and long vowels





2nd grade

Unit 2

Things We Wear

Name

Class

التقييم

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 -Whose hat is this ?

A . It's mine thank you.

B . I am fine, thank you .

2 - Who is wearing green today ?.

A. It's nice to meet you, too.

B. I am wearing green .

التقييم

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

I am wearing a cap.



x

✓

She is wearing a dress.



x

✓

He is wearing a T-shirt.



x

✓

التقييم

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - I am wearing a _____. (choose)



hat

sunglasses

cap

2- I _____ a blue jacket. (choose)

wearing

have

reading

التقييم

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - This is ____ hat .	my	am	mine
2- Whose book is this? It's _____.	my	am	mine

التقييم

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

shoes - jeans - hat

		
_____	_____	_____

التقييم

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

Choose the correct letter: (b , pl , bl , p)

			
_anana	_arrot	_ _ane	_ _ ack

Good luck

T.

**2nd grade****Unit 2****Things We Wear**

Name

Class

ترجمتها	المهارة / رقمها
الاجابة على الاسئلة المكتوبة	Write short answers to written questions 67
اسأل باستخدام أدوات السؤال (من _ ماذا _ أين)	Ask questions using What, Who, Where 7
اسأل وأجب عن الملكية باستخدام (لمن)	Ask and answer about possession using whose 33
قراءة وفهم الجمل البسيطة	Read and comprehend simple sentences 61
التعرف على الملابس والتحدث عنها	Identify and talk about clothes 34
كتابة الكلمات او الجمل البسيطة على حسب المطلوب	Write short simple words/phrases 64
كتابة جمل بسيطة قصيرة لتوصيل المعلومات الأساسية	Write short simple sentences to convey basic information 65
التعبير عن الملكية باستخدام my/your/his/her/our	Express possession using the verb to have my/your/his/her/our 16
التعرف على بعض تركيبات الحروف الساكنة (pl, cl) وإنتاجها	Recognise and produce some consonant blends (pl, cl) 4
تهجئة عدد صغير من الكلمات بدقة	Spell a accurately small number of words 63

Good luck**T.**



Worksheet

for 2nd grade

Things We Do

Unit 3

Name

Class

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - Hello. Can I speak to Abdulaziz ?

A . Thank you .

B . Speaking .

2 - What is your dad doing? .

A. I am eating.

B. He is watching TV.

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. She is doing Karate .



✓

x

2. I am eating snacks.



✓

x

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - playing - is -He -games - a computer. (Rearrange)

2- I am _____ TV .

doing

watching

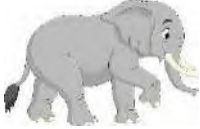
playing

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

1 - I ____ doing Karate .	is	am	are
2- What are you doing____	!	.	?

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

karate - ring - wing - phone - elephant

				
_____	_____	_____	_____	_____

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Choose the correct letter: (d , t , tr , dr)

			
_ iger	_oor	_ess	_ _ ee

Good luck

T.



Worksheet

for 2nd grade

Things We Do

Unit 3

Name

Class

ترجمتها	المهارة / رقمها
الاجابة على الاسئلة المكتوبة	Write short answers to written questions
قراءة وفهم الجمل البسيطة	Read and comprehend simple sentences
اسأل وأجب عن الأنشطة وما يحدث وقت الكلام	Ask about activities happening at the moment of speaking
تتبع الجمل وفهمها بعد الاستماع لمقطع او جملة معينة	Follow a short simple text while listening to the recording audio
كتابة الكلمات او الجمل البسيطة على حسب المطلوب لتكملة الجملة	Write short simple words/phrases
كتابة جمل بسيطة قصيرة لتوصيل المعلومات الأساسية	Write short simple sentences to convey basic information
التحدث عن الناس باستخدام افعال (am – is – are)	Identify and talk about people using the verb to be
استخدام قواعد الكتابة حرف كبير و فاصلة , استفهام ونقطة وهكذا	Apply basic rules of punctuation (e.g. ,use capital letters, full stops, commas question mark
التعرف على بعض تركيبات الحروف الساكنة (tr,dr) وإنتاجها	Recognise and produce some consonant blends (tr, dr)
تهجئة عدد صغير من الكلمات بدقة	Spell a accurately small number of words



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 4

Beautiful Nature

Name

Class

67

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - What are the four seasons?

2- What is the opposite of (long)?

A. short.

B. small.

61 , 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. I love the flowers.



✓

x

2. It is quiet.



✓

x

3. It's cold .



✓

x

15

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. big



2. strong



3. long



64 , 65 , 26

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

1 - love - I - mountains . (Rearrange)

2-Flowers are out , it is _____. (choose)

summer

spring

fall

2

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

read the word then put it under its sound:

cats	noses	hills
/z/	/s/	/iz/

63 , 5

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Fill in the missing letters:

(c , cr , gl , sn)

			
__ ake	_ap	__ _ass	__ _ ab

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
وصف المظهر الجسدي.	Describe physical appearance. <u>15</u>
اكتب كلمات/عبارات قصيرة وبسيطة لإكمال الفقرة.	Write short simple words/phrases to complete a paragraph. <u>64</u>
كتابة جمل بسيطة قصيرة لتوصيل المعلومات الشخصية الأساسية.	Write short simple sentences to convey basic personal information. <u>65</u>
التعرف على أيام الأسبوع والأشهر والفصول والتحدث عنها.	Identify and talk about the days of the week, months and seasons. <u>26</u>
التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات .	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>
التعرف على بعض تركيبات الحروف الساكنة الإنجليزية وإنتاجها .	Recognize and produce some English consonant blends (cr, /kr/ as in "crisps", gr, /gr/ as in "green", fr, /fr/ as in "friend", pr, /pr/ as in "prince" (1), bl, /bl/ as in "black", gl, /gl/ as in "glass", fl, / fl/as in "fly", sl, /sl/ as in "sleep"). <u>5</u>



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 5 Friends, Actions, Things

Name

Class

67, 31

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

1 - Good morning !

A. Nice to meet you, too .

B. Good morning

2 - This is my friend Nora.

A. Nice to meet you Nora .

B. I am 10 .

2 - What are you doing? .

A. I am jumping .

B. I am walking .



61, 35

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

1. let' go to school.



✓

x

2. He is jumping.



✓

x

23

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

1. cold



2. sour



3. cycling



70

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

1 - I have an apple ____ I don't have a banana. (Choose)

and

but

2-She has sandwich ____ orange. (choose)

and

but

2

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

read the word then put it under its sound:

sandwiches

apples

chips

/z/

/s/

/iz/

63

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

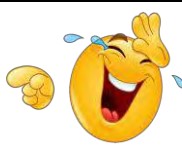
متفوق

Fill in the missing letters:

(h , k , o)



h_ t



laug_ ing



wal _ing

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعا / ليلة سعيدة	Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night. <u>28</u>
تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).	Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night). <u>29</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
تحدث عن الطعام باستخدام كلمة "رغبة" ووصف الأنواع المختلفة من الطعام والشراب باستخدام الصفات (على سبيل المثال، حار/بارد/حلو/حامض/مالح	Talk about food using want and describe different kinds of food and drink using adjectives (e.g., hot/cold/sweet/sour/salty). <u>23</u>
التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>
اربط الأفكار بفواصل , و , لكن	Link ideas with commas and , but. <u>70</u>
اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers <u>31</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>