

تم تحميل وعرض المادة من

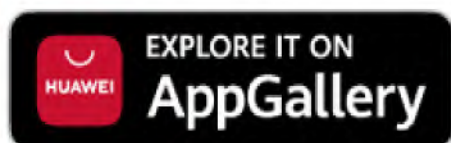
موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٣٠

اسم الطالب / ة: الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

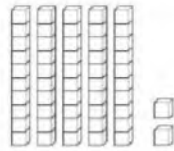
١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات



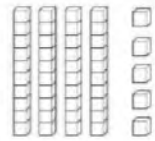
٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟

٢٥

٩٢

٥٢

٣٤



٤٥

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٤

٤٠

٥

٥٠

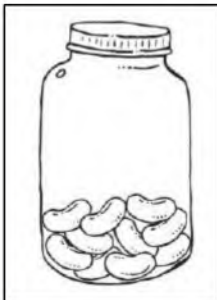
٤- أي الأعداد الآتية يُمثّل ثلاثة وستون بالأرقام :

٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠



٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟

١٠٠

٦٠

٣٠

اقلمب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ، ٤ ، ٥

● ١٣ ، ، ١٥

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

● ٣١ ○ ٣١

● ٦٣ ○ ٦٤

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

● ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي ب.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

_____ = ٨ + ١ 

_____ = ١ + ٨ 

_____ = ٤ + ٣ 

_____ = ٣ + ٤ 

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



٥ ٧ ٥ +	 = ٥ + ٥	٤
	 = ٦ + ٥	٤ +

انتهت الأسئلة

المعلم / ة :

نموذج الإجابة

اسم الطالب / ة: الصف الثاني: الدرجة ٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟

٢٥

٩٢

٥٢

٣٤

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٤٥

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أي الأعداد الآتية يُمثّل ثلاثة وستون بالأرقام :

٦٣

٦٠٣

٣٦

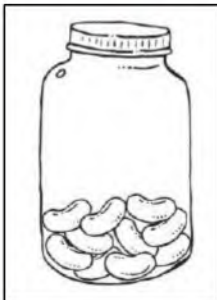
٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟

١٠٠

٦٠

٣٠



السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



٥ ، ٤ ،٣..... •	١٥ ،١٤..... ، ١٣ •
-----------------------	--------------------------

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

٣١ ○ ٣١ •	٦٤ ○ ٦٣ •
-----------	-----------

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

.....١٠..... ،٢..... ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي ب١.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

$\underline{9} = 8 + 1$	
$\underline{9} = 1 + 8$	

$\underline{7} = 4 + 3$	
$\underline{7} = 3 + 4$	

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا١٣.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 5 + \\ 17 \end{array}$	$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 5 + 5 \\ \dots\dots\dots = 6 + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$
---	---	---

انتهت الأسئلة

المعلم / ة :

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



_____ آحاد _____ عشرات _____

_____ = _____ + _____

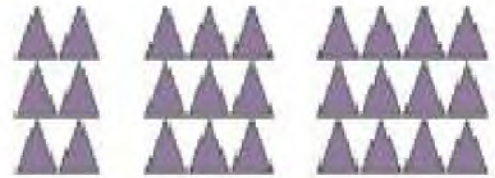
ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون

١٠

السؤال الثاني :

أ) لاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، واكتب عدد الأشكال:



ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدد القفزي ب _____

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٥

_____ + ٥

٩

_____ + ٥

٦

_____ + ٤

٧

_____ + ٥

٤

_____ + ٧

٨

_____ + ٨

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٨ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧ + ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٧$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ \\ ١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ \\ ١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ - ١٦ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ١٢ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ٧$$

$$٤ = \underline{\hspace{2cm}} - ٨ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٠ - ٩ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٢ - ١١$$

السؤال السابع :

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$\text{ريالات} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{آحاد} \\ 40 \\ \text{عشرات} \\ 43 = 40 + 3 \end{array}$$

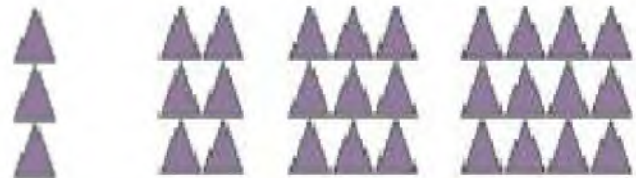
ب) أكتب العدد بالرقم أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون ٩٣

عشرة

السؤال الثاني :-

أ) لاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدده الأشكال:



٣ ٦ ٩ ١٢

ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠

العدد القفزي بـ ٥

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array}$$

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 = 6 + 5 \\ 11 = 5 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 = 7 + 4 \\ 11 = 4 + 7 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 + \\ \hline 13 \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{l} 8 \\ \dots \end{array} = 8 - 16 \quad \begin{array}{l} 9 \\ \dots \end{array} = 3 - 12 \quad \begin{array}{l} 4 \\ \dots \end{array} = 3 - 7$$
$$4 = \dots - 8 \quad \begin{array}{l} 9 \\ \dots \end{array} = 0 - 9 \quad \begin{array}{l} 9 \\ \dots \end{array} = 2 - 11$$

السؤال السابع:

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$6 = 12 - 6 \text{ ريالات}$$

اختبار مادة الرياضيات الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة الفصل

السؤال الأول :

أ) أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$$\underline{83} \text{ (٨ أو ٨٠)} \quad -2 \text{ (٤ أو ٤٠)}$$

ب) أكتب /ي العدد :

- ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

- ٠ آحاد و ٧ عشرات (.....)

- ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

السؤال الثاني :

أ) أوجد/ي ناتج العمليات التالية :

$$9 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$1 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

ب) أكمل/ي الحقائق المترابطة :

$$\dots\dots\dots = 9 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 7$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 9$$



السؤال الثالث :

أ) أكتب / ي الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١- خمسة وثلاثون :

٢- ٨٠ :

ب) أوجد/ي ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

اسم المعلمة / عائشة الزهراني

نموذج الاجابة

المادة : رياضيات
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اختبار مادة الرياضيات الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة الفصل

السؤال الأول :

أ) أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$$\begin{array}{r} 83 \\ \underline{\quad} \end{array} \text{ (٨ أو ٨٠)} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \underline{\quad} \end{array} - 2 \text{ (٤ أو ٤٠)}$$

ب) أكتب /ي العدد :

- ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....٦٥.....)

- ٠ آحاد و ٧ عشرات (.....٧٠.....)

- ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....٧٦.....)

السؤال الثاني :

أ) أوجد/ي ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 9 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 0 - 9$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 3 - 7$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 1 - 1$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 5 + 5$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 0 + 9$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 3 + 4$$

ب) أكمل/ي الحقائق المترابطة :

$$7 = 9 - 16$$

$$16 = 9 + 7$$

$$9 = 7 - 16$$

$$16 = 7 + 9$$



السؤال الثالث :

أ) أكتب / ي الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١- خمسة وثلاثون : ٣٥

٢- ٨٠ : ثمانون

ب) أوجد/ي ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 + \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \\ \hline 12 \end{array}$$

اسم المعلمة / عائشة الزهراني

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



١٠ أقلام



؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



عَشْرَاتِ _____ أَحَادٍ _____

_____ = _____ + _____

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

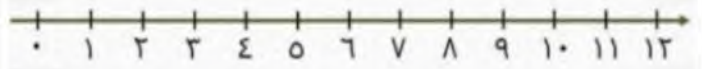
واحد وأربعون _____

_____ ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، _____، _____، ٥٠، _____، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



١٢، _____، ١٠ / _____، ٨، _____، ٦

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدّ القفزيُّ بـ _____

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ ○ ٧٧ ٥٥ ○ ٥٥

٦٠ ○ ٢١

استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

٤

٥

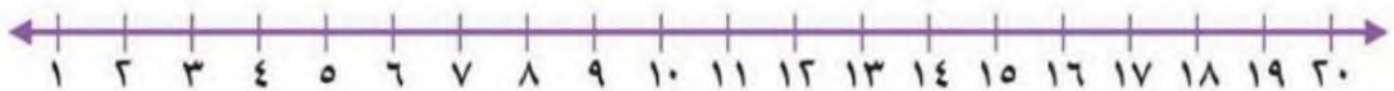
٥ +

٤ +



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات _____



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 1 - 8$$

$$\dots = 2 - 5$$

اوجد العدد المفقود :

$$\square = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \square$$

اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots = 9 - 17$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots = 8 - 17$$

$$\dots = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ لصف الثاني الابتدائي

الاسم :

أقدر العدد فيما يأتي، واحيط الإجابة:



١٠ أقلام



؟

٤٠ تقريباً

٣٠ تقريباً

اكتب العدد



$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَات} \quad 4 \quad \text{آحَاد} \quad 9 \\ 49 = 40 + 9 \end{array}$$

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

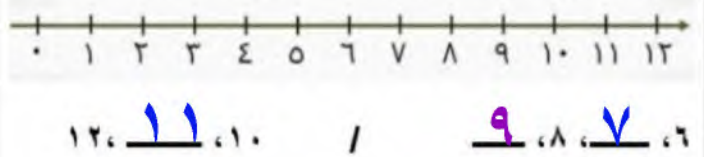
اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحد وأربعون ٤١
ثمانون ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدّ القفزيُّ بـ ٢

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

$$76 < 77 \quad 55 = 55$$

$$60 > 21$$

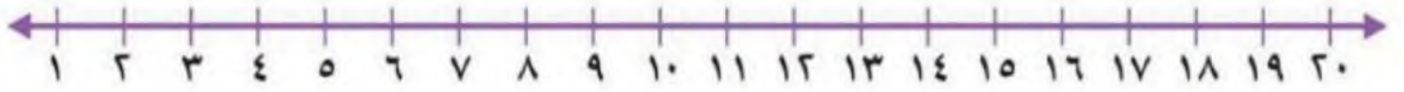
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ 9 \end{array}$$



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات ٩



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ + \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$..... = 4 - 4$$

$$..... = 1 - 8$$

$$..... = 2 - 5$$

اوجد العدد المفقود :

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

اكمل الحقائق المرتبطة :

موقع
حلول كتبي

$$..... = 9 - 17$$

$$..... = 8 - 17$$

$$17 = 8 + 9$$

$$17 = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

أحل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟
سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

١٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ

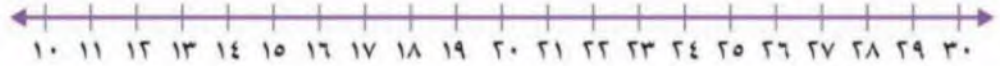
٧٣

٤٧

٧ أَوْ ٧٠

٧ أَوْ ٧٠

اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



____، ١٨، ١٧

٢٧، ____، ٢٥

١٤، ١٣، ____

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ ○ ٣٠

٥٣ ○ ٣٨

١٥ ○ ١٥

أَقْدِرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطِ الْجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتٍ



؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعُدُّ اثْنَيْنِ :

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = ٠ + ٦
..... = ٦ + ٠



= ٣ + ٤
= ٤ + ٣



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

..... = ٩ + ٨

..... = ٨ + ٤

..... = ٧ + ٧

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَاطَ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

١
٦
٤ +

٥
٣
٥ +

انتهت الأسئلة بالتوفيق

نموذج الإجابة

٢٠	الاسم:	اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
	الصف الثاني /	

أجل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟
٧..... سُورٍ

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:
خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥

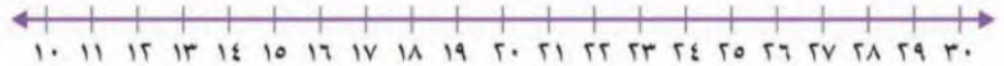
أربعة عشر

١٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلوَّنِ
٧٣ ٤٧

٧ أو ٧٠ ٧ أو ٧٠

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



١٩، ١٨، ١٧

٢٧، ٢٦، ٢٥

١٤، ١٣، ١٢

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ > ٣٠

٥٣ > ٣٨

١٥ = ١٥

أَقْدِّرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتٍ

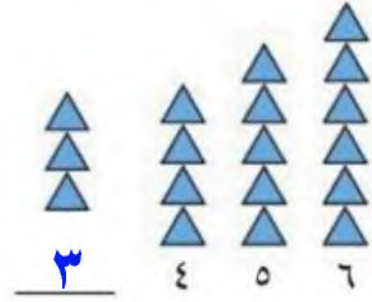


؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\begin{array}{l} 6 = 0 + 6 \\ 6 = 6 + 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 = 3 + 4 \\ 7 = 4 + 3 \end{array}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$17 = 9 + 8$$

$$12 = 8 + 4$$

$$14 = 7 + 7$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحْوَطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

انتهت الأسئلة بالتوفيق

أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي هـ

الفصل /

اسم الطالب:

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

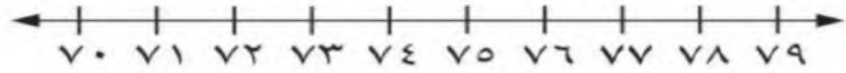
أقَدِّر العَدَدَ فيما يَأْتِي، وأَحْوَظُ الإِجَابَةَ:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظرُ إلى تَمَطِّ الأعدادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ
الْعَدَدَ التَّالِيَّ:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

نموذج الاجابة

مستعين بالله أجيب عن الاسئلة

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :

111 :

1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

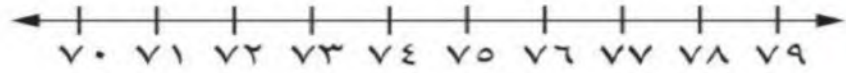
أَقْدَرُ العَدَدَ فيما يأتي، وأَحْوَظُ الإجابة:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

انظر إلى تمط الأعداد، ثم اكتب العدد التالي:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للفيف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

الصف :	
اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



— آحاد — عشرات

— = — + —

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمسة وسبعون:
١٠:

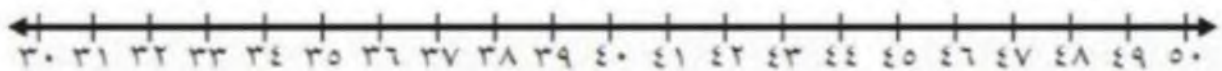
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩،.....،٤٧

٣٦،.....،٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠

٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$= ٥ + ٠$$

$$= ٦ + ٦$$

$$= ٤ + ٩$$

$$= ٢ + ٨$$

$$= ٤ + ٤$$

$$= ٧ + ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ + \\ ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ + \\ ٧ \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للسف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

٢٠

الصف :	
اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:

موقع
حلول كتيبي

$$\begin{array}{r} \text{|||||} : \\ \underline{3} \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \\ \underline{3} \quad \underline{4} \quad \underline{0} \quad \underline{3} \\ \underline{43} = \underline{40} + \underline{3} \end{array}$$

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

.....: ١٠ عشرة

.....: ٧٥ خمسة وسبعون

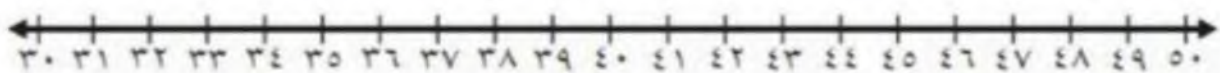
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

$$92 \quad > \quad 29$$

$$11 \quad = \quad 11$$

$$49 \quad > \quad 42$$

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩، ٤٨، ٤٧

٣٦، ٣٥، ٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$$\begin{array}{r} \underline{73} \\ 70 \end{array}$$

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$٥ = ٥ + ٠$$

$$١٢ = ٦ + ٦$$

$$١٣ = ٤ + ٩$$

$$١٠ = ٢ + ٨$$

$$٨ = ٤ + ٤$$

$$١٧ = ٧ + ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ + \\ ٤ \\ \hline ١٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ + \\ ٧ \\ \hline ١٧ \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

 موقع
حلول كتبي

اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
٢٠	الاسم:	
	الصف الثاني /	

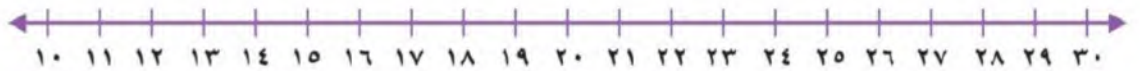
السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد : درجتين



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات : درجتين

ثلاثٌ وَتِسْعُونَ اثنانِ وَخَمْسُونَ ١٠

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب : درجتين



٢٩، ٢٨ ، _____ ١٣، ١٢، _____ ٢٣، _____، ٢١

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) : درجتين

٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط : درجتين

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤
 العدُّ القَفْزِيُّ بـ _____ العدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$\dots\dots\dots = 8 + 8 \quad \dots\dots\dots = 4 + 3 \quad \dots\dots\dots = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

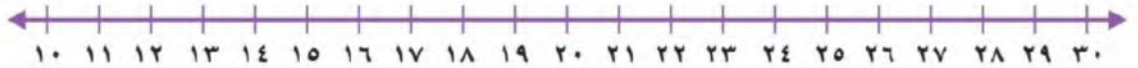
$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 7 \\ \hline 8 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 9 \\ \hline 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 4 \\ \hline 2 + \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$\dots\dots\dots = 12 - 29 \quad \dots\dots\dots = 19 - 21 \quad \dots\dots\dots = 13 - 25$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع



$$\dots\dots\dots = 7 - 12 \quad \dots\dots\dots = 7 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 12$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\dots\dots\dots = 9 - 17$$
$$\dots\dots\dots = 8 + 9$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

نموذج الاجابة

٢٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول	
	الاسم:	الصف الثاني /

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



 ٧ آحاد ١ عشرات
 $17 = 10 + 7$



 ٣ آحاد ٤ عشرات
 $43 = 40 + 3$

درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

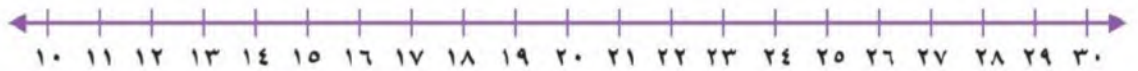
١٠
عشرة

اثنان وخمسون
٥٢

ثلاث وتسعون
٩٣

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



موقع
حلول كتبي

٢٩، ٢٨ ، ٢٧

١٣، ١٢، ١١

٢٣، ٢٢، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ > ٤٩

٣٣ = ٣٣

٩١ < ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥

العدّ القفزي بـ ٥

٨٠ ، ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤

العدّ القفزي بـ ٢

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$\dots\dots\dots = 8 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

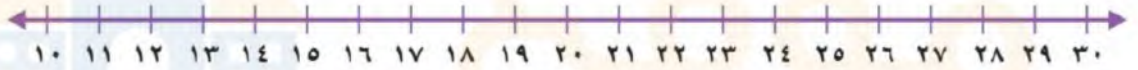
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$\dots\dots\dots = 12 - 29$$

$$\dots\dots\dots = 19 - 21$$

$$\dots\dots\dots = 13 - 25$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع



$$\dots\dots\dots = 7 - 12$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 12$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\dots\dots\dots = 9 - 17$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 9$$

$$9 = \dots\dots\dots - 17$$

$$17 = 9 + \dots\dots\dots$$



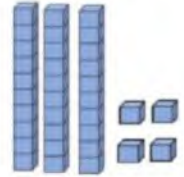
الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام هـ
اسم الطالب / ة

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد



_____ = _____ + _____

سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

١٥

٩٠ أو ٩

٥٠ أو ٥

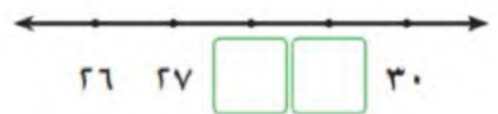
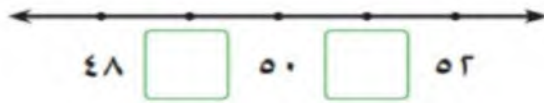
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

_____ خمسة وأربعون

_____ مئة

_____ ٣٩

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :

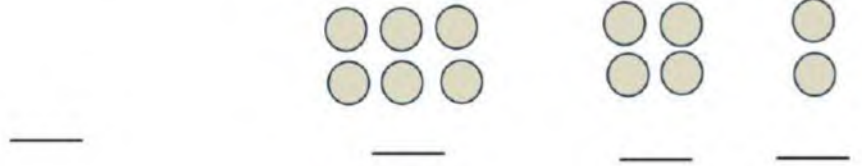


سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

انتهت الأسئلة بالتوافق

نموذج الاجابة

موقع
حلول كتبي

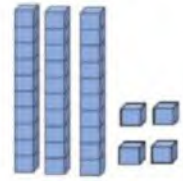
الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام هـ
اسم الطالب / ة

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد
٣	٤



$$34 = 30 + 4$$

سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

موقع
حلول كتبي

٩٤
٩ أو ٩٠

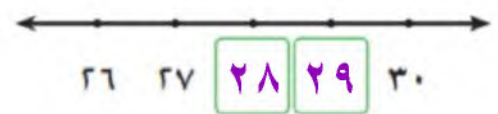
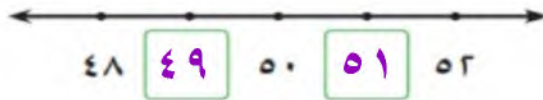
١٥
٥ أو ٥٠

سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

خمسة وأربعون ٤٥

٣٩ تسعة وثلاثون
مائة ١٠٠

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



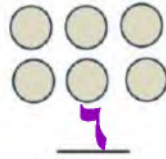
سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ > ٢٣

٣٦ = ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

٦ ٤ ٢



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

انتهت الأسئلة بالتوافق

١ أكتب عددَ العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ، ثُمَّ أكتبِ العددَ:



— آحاد — عَشْرَاتِ

$$— = — + —$$

٢ أكتبِ العددَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ

١٠

٣ أَقْدِرِ العددَ، وَأَحْوَطِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ:

٣٠ تَقْرِيْبًا

٤٠ تَقْرِيْبًا

٩٠ تَقْرِيْبًا



١٠ كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ ؟

٥ أَلَا حِظُّ النَّمَطِ، ثُمَّ ارْزُسْ الشَّكْلَ التَّالِيَّ، وَأَكْتُبِ عَدَدَ الْأَشْكَالِ:



٤ أَحْوَطِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٤٥

٤٠ أَوْ ٤

٧ أَمَلِّ الْقَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

٤٤ ، — ، ٤٢

٦ أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٣٣ ○ ٣٣

٩١ ○ ٩٤

٨ ٧٤ ، — ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ الْقَفْرِيُّ بـ —

أَمَلِّ الْقَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

٩ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$= ٠ + ٠$$

٥

٣

$$٥ +$$

$$..... = ٨ + ٩$$

١

٦

$$٤ +$$

٦

$$٦ +$$

$$..... = ٥ + ٤$$

٢

$$٣ +$$

٢

$$٨ +$$

٨

$$٢ +$$

حَفِظْتَ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتَ ٤ سُورٍ
أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتَ سَلَمَى ؟

سُورِ

نموذج الاجابة

٢٠

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم

استعن بالله ثم اجيب عما يلي

١ أكتب عددَ العشرات والآحاد، ثم أكتب العدد:


 ٣ آحاد ٤ عشرات
 $٤٣ = ٤٠ + ٣$

٢ أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون ٩٣
 عشرة ١٠

٣ أقدّر العدد، وأحوط الجواب المناسب:

٣٠ تقريباً
 ٤٠ تقريباً
 ٩٠ تقريباً
 ١٠ كرات زجاجية ؟

٤ أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأخضر:

٤٥
 ٤ أو ٤٠

٥ ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:


 ٣ ٦ ٩ ١٢

٦ أقرن بين كل عددين، واستعمل الرموز ($=$, $>$, $<$):

٣٣ $\equiv$ ٣٣ ٩٤ $<$ ٩١

٧ أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٤، ٤٣، ٤٢

٨ أملأ الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٧٤ ، ٧٦ ، ٧٨ ، ٨٠
 العدّ القفزي بـ ٢

٩ أجد ناتج الجمع:

$٠ = ٠ + ٠$
 $١٧ = ٨ + ٩$
 $٩ = ٥ + ٤$

$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \\ \hline ٥ + \\ ١٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ \hline ٤ + \\ ١١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \\ \hline ٦ + \\ ١٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \\ ٣ \\ \hline ٢ + \\ ٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \\ ٨ \\ \hline ٨ + \\ ١٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \\ \hline ٢ + \\ ١٠ \end{array}$
---	---	---	--	---	---

حفظت سلمى ٣ سور من القرآن الكريم في الشهر الأول، ثم حفظت ٤ سور أخرى في الشهر الثاني. كم سورة من القرآن الكريم حفظت سلمى ؟

٧ سور

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :

(ج) خمسة وعشرون:

(ب) ثلاثون :

(د) ٣٢ :

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦ ، ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

٩١ ○ ٩٠

١٥ ○ ٥١

٤٦ ○ ٤٦

٢٨ ○ ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي :

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٥ + ٨$$

$$..... = ٢ + ٩$$

$$..... = ٣ + ٤$$

$$..... = ٩ + ٩$$

$$..... = ٦ + ٨$$

نموذج الاجابة

المادة : الرياضيات

الصف : ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي : (الأول)

اسم الطالب :

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

(أ) ٥ : خمسة

(ج) خمسة وعشرون : ٢٥

(ب) ثلاثون : ٣٠

(د) ٣٢ : اثنان وثلاثون

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

(أ) ٦ ، ٧ ، ٨ ، ...

(ب) ٤ ، ٥ ، ٦ ، ...

السؤال الثالث : قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ $>$ ٢٩

١١ $=$ ١١

٤٩ $>$ ٤٢

٥٢ $>$ ٢٥

٩١ $>$ ٩٠

١٥ $<$ ٥١

٤٦ $=$ ٤٦

٢٨ $<$ ٨٢

السؤال الرابع : أوجد ناتج جمع ما يأتي :

١٤ = ٧ + ٧

١٣ = ٥ + ٨

١١ = ٢ + ٩

٧ = ٣ + ٤

١٨ = ٩ + ٩

١٤ = ٦ + ٨

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

المادة : الرياضيات

الصف : ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي : (الأول)

اسم الطالب :

تقييم الفترة الأولى

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :

(ج) خمسة وعشرون :

(ب) ثلاثون :

(د) ٣٢ :

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

(أ) ٦ ، ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث : قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

السؤال الرابع : أوجد ناتج جمع ما يأتي :

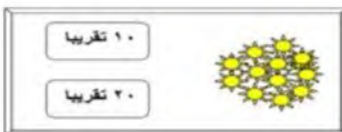
..... = ٧ + ٧

..... = ٥ + ٨

..... = ٢ + ٩

السؤال الخامس : أرتب الأعداد التالية (٢ ، ٣ ، ٧ ، ٥) من الأكبر إلى الأصغر

السؤال السادس : أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ٧٨ ؟ ٧ أو ٧٠



السؤال السابع : اختار الإجابة الصحيحة فيميلي

السؤال الثامن : أكمل النمط التالي : ٢ ، ٤ ، ، ٨ ،

السؤال التاسع : عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب فكم جورباً لديها ؟
جوارب

السؤال العاشر:

أ) أجد ناتج الجمع ما يلي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

ب) أكتب العشرات والآحاد ثم أكتب العدد

٢



_____ آحاد _____ عشرات

_____ = _____ + _____

١



_____ آحاد _____ عشرات

_____ = _____ + _____

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

تقييم الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

- (أ) ٥ خمسة
(ب) ثلاثون ٣٠
(ج) خمسة وعشرون ٢٥
(د) اثنان وثلاثون ٣٢

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

- (أ) ٦ ٧ ٨
(ب) ٤ ٥ ٦

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

$$٩٢ > ٢٩$$

$$١١ = ١١$$

$$٤٩ > ٤٢$$

$$٥٢ > ٢٥$$

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

$$١٤ = ٧ + ٧$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

$$١١ = ٢ + ٩$$

السؤال الخامس: أرتب الأعداد التالية (٢، ٣، ٧، ٥) من الأكبر إلى الأصغر ٢ ٣ ٥ ٧

٧ أو ٧٠

السؤال السادس: أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ٧٨ ؟



السؤال السابع: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

السؤال الثامن: أكمل النمط التالي: ٢، ٤،، ٨،، ١٠

السؤال التاسع: عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب فكم جورباً لديها ؟
جواب ١٠

(أ) أجد ناتج الجمع ما يلي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 3 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

(ب) أكتب العشرات والآحاد ثم أكتب العدد

موقع
حلول كتبي

٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

عشرات ١ آحاد ٧

$$17 = 10 + 7$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

عشرات ٤ آحاد ٣

$$43 = 40 + 3$$

موقع
مادتي

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

مهارة (٢)

التقييم

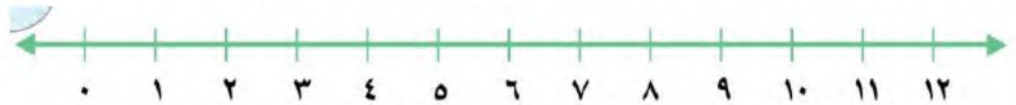
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$\dots = 8 + 3$$

$$\dots = 1 + 6$$

$$\dots = 7 + 7$$
$$\dots = 8 + 7$$

$$\dots = 4 + 4$$
$$\dots = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

مهارة (٨)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

مهارة (٩)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

نموذج الاجابة

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



١٠ نملات

(٢) مهارة

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

التقييم

أ □ ب □ ج □ د □

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$11 = 8 + 3$$

$$7 = 1 + 6$$

$$14 = 7 + 7$$

$$15 = 8 + 7$$

$$8 = 4 + 4$$

$$7 = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

(٨) مهارة

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم

أ □ ب □ ج □ د □

(٩) مهارة

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

التقييم

أ □ ب □ ج □ د □

اختبار الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى للصف الثاني ابتدائي رياضيات ١٤٤٧ هـ

مادة الرياضيات زمن الاختبار حصة دراسية		
اسم الطالب/ة الصف الثاني /		

الدرجة ٢٠ /

السؤال الأول:

أ/ أكتب عدد العشرات والآحاد، ثم أكتب العدد:

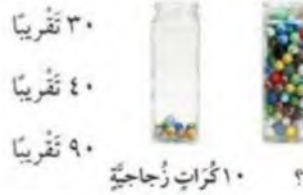


ب/ أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات؟

..... ١٠ / ٢

..... / ١ خمسة

ج/ أقدر العدد وأحيط الجواب المناسب:



د/ أحيط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٧٥

٤٥

٥٠ أو ٥

٤٠ أو ٤

هـ/ أقارن بين كل عددين واستعمل الرمز < ، > ، =

٥٩ ☐

٤٩ [٣]

٣٣ ☐

٣٣ [٢]

٩٤ [١] ☐

و/ املأ الفراغ بالعدد المناسب ثم أصف النمط :

[١] ٣٥ ، ، ٤٥ ، العدد القفزي

ي) انظر إلى الشكل، مارقم منزل فيصل إذا كان فيه ٣ عشرات، و رقم العشرات اكبر من رقم الآحاد

رقم منزل فيصل هو



اقلب الصفحة
يا بطل ☺



السؤال الثاني:

(أ) أوجد/ي ناتج الجمع:			
$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$	٢	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$
$\square = 0 + 0$	$\square = 0 + 4$	٤	٣
$\square = 6 + 4 + 6$	$\square = 0 + 1 + 0$	٦	٥
$\begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ 0 \\ \hline \end{array}$	٨	٧
(ب) أوجد/ي ناتج الطرح:			
$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$	$\square = 2 - 10$	٢	١
(ج) أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:			
$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$			
(د) أحوط جملة الطرح المترابطة بجملة الجمع $13 = 0 + 8$			
$8 = 8 - 16$	$7 = 0 - 12$	$8 = 0 - 13$	
(هـ) أجد العدد المفقود:			
$11 = \square + 0$			
$\square = 0 - 11$			
(و) أكمل الحقائق المترابطة:			
$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$		
$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$		



معلمة المادة:

انتهت الأسئلة

المرحلة	الابتدائية	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الصف (الثاني)
الصف	الثاني	
الزمن		
عدد الأسئلة		
اسم الطالبة		الدرجة الكلية للطالبة :



السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	احط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي :							
	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	ليس له قيمة
	<u>٨٠</u>							
٢	ما ناتج جمع العددين التاليين :							
	$٦ + ٧٠ =$							
	أ	٧	ب	٧٦٠	ج	٧٦	د	٦٧
٣	أوجد ناتج جمع							
	$٨ \text{ آحاد} + ٥ \text{ عشرات} =$							
	أ	٨ عشرات	ب	١٣ عشرات	ج	٥٨ عشرات	د	٥ عشرات
٤	اختر كتابة العدد (اثنان وسبعون)							
	أ	٢٧	ب	٢٧٠	ج	٧٢	د	٧٠
٥	ما التقدير الصحيح فيما يلي :							
	  ١٠ حَبَّاتٍ ؟							
	أ	١٠	ب	٤٠	ج	٢٠	د	٨٠



ب/ اكتب الأعداد التالية بالكلمات أو الأرقام :

١. أربعة وتسعون
٢. ٧٠
٣. خمسة وخمسون

ج / استعمل خط الأعداد وأكتب الترتيب الصحيح للأعداد فيما يلي :



١٥ ، _____ ، ١٣

٥ ، _____ ، ٧



السؤال الثاني :

أ / قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= , > , <) في () :-

٢٩ () ١٩ ج

٥٩ () ٨٠ ب

٣٦ () ٣٦ أ

ب/ أملئ الفراغات بالأعداد المناسبة فيما يلي :

٨٠ ، _____ ، _____ ، ٥٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

ج/ حل المسألة التالية :



هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة
الشجرة؟

حشرة

د/ أوجد ناتج الجمع التالي ثم أخط حقانق جمع العدد ونفسه :

..... = ٢ + ٣

..... = ٦ + ٦

..... = ٢ + ٨

..... = ٧ + ٧

..... = ٨ + ٣

..... = ٦ + ٧

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

الصف : الثاني الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١	٧٠ آحاد = عشرات						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د
						٨	

٢	لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب						
	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د
						٥٣	

٣	ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ						
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د
						٨١	

٤	العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:						
	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د
						٨٦	

٥	عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:						
	أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د
						٣٠	

٦	ناتج جمع ٩ + ٩ =						
	أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د
						٩٩	

٧							نتائج جمع ٨ + ٧ =
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧

٨							عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	٥٧

٩							من خصائص الجمع ٧ + ٣ =
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	٧ + ٧

١٠							نتائج جمع ١٥ + ٠ =
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	١٥٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

٨	
---	--

❖ السؤال الأول

i	اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:
---	--

٢

_____ آحاد _____ عشرات

_____ = _____ + _____

١

_____ آحاد _____ عشرات

_____ = _____ + _____

ب	أحط القيمة المنزلية للرقم المحدد :
---	------------------------------------

٥ ٧٤

٧ أو ٧٠

٤ ٢١

١ أو ١٠

٣ ٩٠

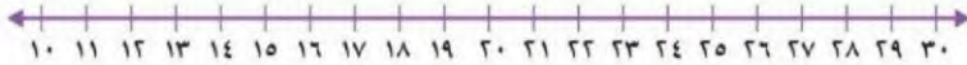
٩ أو ٩٠

ج	اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :
---	---

٧ ١٠

٦ اثنان وخمسون

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



٢٩، ٢٨، **١٠** ١٣، ١٢، **٩** ٢٣،، ٢١ **٨**

ب أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ <، >، = فِي ٠.

٣٩ ٠ ٤٩ **١٢** ٦٠ ٠ ٢١ **١١**

ج أَمَلِ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمْطَ:

١٣ **١٣** ، ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠

الْعَدَدُ القَفْزِيُّ بِـ

(الفصل ٢ و ٢) طرائق الجمع والطرح

أجد ناتج الجمع:

٥ ٢ **١٥** ٤ ٢ **١٤**
 $\underline{٢} + \underline{٥} +$  $\underline{٢} + \underline{٤} +$ 

ب أطرّح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد:

..... = ١ - ٧ **١٨** = ١ - ٤ **١٧** = ٢ - ٨ **١٦**

اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / -

١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



_____ آحاد _____ عَشْرَات

_____ = _____ + _____

٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُتَوْنِ بِالْأَخْضَرِ :

٢٤	٢	٧٢	١
٤٠ أو ٤		٧٠ أو ٧	

٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ _____ خمسة وأربعون _____

٤- استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



٥- أقارن بين الأعداد :

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرَّمُوزَ (<, >, =):

٥٩ ○ ٤٩	٣	٣٣ ○ ٣٣	٢	٩١ ○ ٩٤	١
---------	---	---------	---	---------	---

٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، — ، ٣٠ ، ٤٠
العدد القفزي بـ —

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريبا

٤٠ تقريبا

٩٠ تقريبا



١٠ كرات زجاجية

٩

أدخل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضا إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
كرة

١١- أجد ناتج الجمع

$\text{.....} = ٠ + ٨$	$\text{.....} = ١ + ٤ + ٩$
$\text{.....} = ٥ + ٤$	$\text{.....} = ٦ + ٦$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،

الدرجة

اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

٣ ثلاثة وتسعون _____

٤ ١٠ _____

١ ١٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٤٠

٢ العدد القفزي بـ _____

أحط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

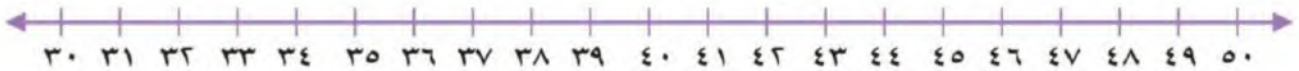
٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

استعمل خط الأعداد، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب.



٩ ٣١ ، _____ ، ٣٣

٨ _____ ، ٤٨ ، _____ ، ٤٦

٧ ٤٤ ، _____ ، ٤٢



وزارة

أقارن بين كل عددين، وأستعمل الرموز (< ، > ، =):

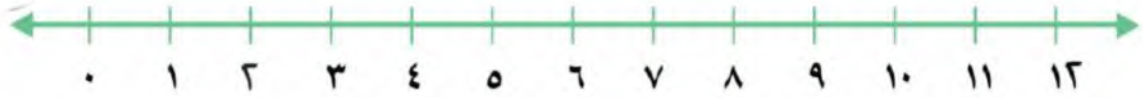
١٣ ٥٩ ○ ٤٩

١١ ٣٣ ○ ٣٣

١٠ ٩٤ ○ ٩١

السؤال الثاني :

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 + 0 \quad \boxed{3}$$

$$\dots = 2 + 4 \quad \boxed{6}$$

$$9 = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

$$\dots = 6 + 2 \quad \boxed{8}$$

$$\dots = 3 + 1 \quad \boxed{4}$$

$$\dots = 9 + 2 \quad \boxed{11}$$

السؤال الثالث:

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِلِيِّ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{1}$$

انتهت الأسئلة

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني

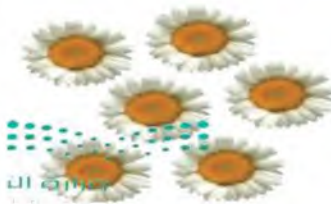
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

أَحْلِلْ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:



١٤ عَرَسَتْ حَدِيقَةً ٦ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَعَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً عَرَسَتْ الْأُخْتَانِ؟
..... = + وَرْدَةٌ

السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِكَيْفِ أَحْوَطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

المادة : رياضيات

الصف : الثاني

الزمن :

اختبار لفصل طرائق الجمع للعام الدراسي 1447هـ

الاسم /

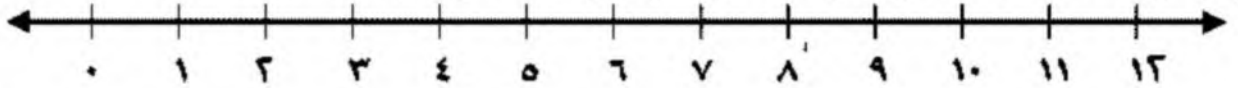
السؤال الأول: (أ) : أجد ناتج الجمع :

6
5 +

5
6 +

$. = 3 + 4$
$. = 4 + 3$

(ب) : أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



8
1 +

$$. \square = 4 + 6$$

$$\square = 5 + 2$$

$$. \square = 3 + 7$$

السؤال الثاني :

(أ) : في بيت النمل 8 نملات ، دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟

(ب) اجد ناتج الجمع فيما يلي :

7
6 +

8
9 +

7
7 +

$= 8 + 7$	$= 5 + 8$	$= 4 + 4$
$= 9 + 6$	$= 9 + 9$	$= 9 + 7$

السؤال الثالث:

(أ) : أجد ناتج الجمع مستعملا $\bullet$. $\otimes$. لتكوين العشرة ثم الجمع

$$\square = 8 + 8$$

$$\square = 4 + 9$$

(ب) : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدأ بهما ، ثم اكتب الناتج :

3
$\square$ 9
7 +

8
$\square$ 2
7 +

7
$\square$ 2
7 +

(ج) : في غرفة التربية البدنية 4 كرات قدم ، و 3 كرات طائرة ، وكرات سلة تقبل بواحدة عن كرات الطائرة . مامجموع الكرات في غرفة التربية البدنية ؟

الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -		
--	--	--

اسم الطالب:	الصف: ٢ /
-------------------	-----------------

١٠

السؤال الأول/ أطرّح بالعَدّ التنازلي مُستَعْمِلًا خَطَّ الأعداد :



..... = ١ - ٤	 = ٣ - ٩	 = ٢ - ١٠
---------------	---------------	----------------

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
---	---	---



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا :

٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
---	---	---	---

معلم المادة/ أ.

الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -		
--	--	--

اسم الطالب:	الصف: ٢ /
-------------------	-----------------

١٠

السؤال الأول/ أطرّح بالعَدّ التنازلي مُستَعْمِلًا خَطَّ الأعداد :



..... = ١ - ٤	 = ٣ - ٩	 = ٢ - ١٠
---------------	---------------	----------------

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
---	---	---



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا :

٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
---	---	---	---

معلم المادة/ أ.

10	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)	
	الاسم:	الصف الثاني /

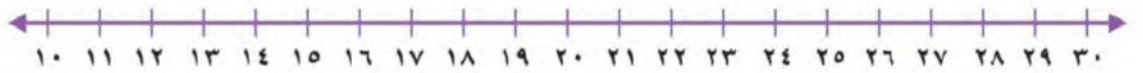
السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثلاثٌ وَتِسْعُونَ اثنانِ وَخَمْسُونَ ١٠

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____ ١٣، ١٢، _____ ٢٣، _____، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

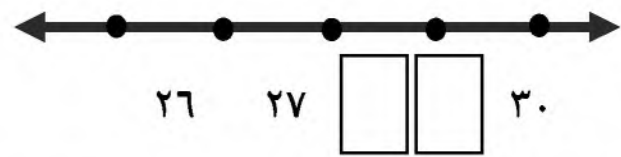
٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

— ، ٤٥ ، — ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، — ، ٧٤
 العَدُّ القَفْزِيُّ ب — العَدُّ القَفْزِيُّ ب —

اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

الاسم : الصف / الثاني ()

س ٢ : احط القيمة المنزلية للعدد : $\underline{9} \ 4$ ٩٠ أو ٩ $\underline{1} \ 5$ ٥٠ أو ٥	س ١ : اكتب العدد الاحاد والعشرات : $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ 	
س ٣ : اكتب الاعداد بالكلمات أو الأرقام :		
واحد وأربعون _____	ثلاثة _____	
س ٤ : استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ : 		
س ٥ : أقرن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل		
$60 \bigcirc 21$	$29 \bigcirc 23$	$36 \bigcirc 36$
س ٦ : اكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :		
		
س ٧ : املا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم اصف النمط :		
_____ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ العد القفزي ب _____		
س ٨ : في بيت النمل ٨ نملا دخلت فيه نملتان جديدتان كم نملة في بيت النمل الآن ؟ نملا نملا		



الاسم / الصف / الثاني ()

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر) أتقن لم يتقن	س١	أجد ناتج الجمع :	
		$\begin{array}{r} 0 \\ 5 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 0 \end{array}$	$\square = 5 + 7$ $\square = 7 + 5$

لمهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (العد التصاعدي على خط الأعداد) أتقن لم يتقن	س٢	أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع :	
		$\begin{array}{ccccccccccc} & & & & & & & & & & \\ \leftarrow & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 & \rightarrow \end{array}$	$\square = 2 + 17$ $\square = 3 + 14$

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه) أتقن لم يتقن	س٣	أجد ناتج الجمع ، ثم أحوط حقيقة جمع العدد ونفسه :	
		$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} +$ $\begin{array}{r} 4 \\ 3 \end{array} +$ $\begin{array}{r} 6 \\ 2 \end{array} +$	

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة) أتقن لم يتقن	س٤	أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة :										
		$\square = 3 + 9$ $\square = \square + 10$										
		<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin: 10px auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										

المهارة (٩) جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها أتقن لم يتقن	س٥	أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها، ثم أجد ناتج الجمع :	
		$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ 6 \end{array} +$	$\square = 5 + 2 + 5$

المهارة (١١) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح أتقن لم يتقن	س٦	أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة :							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">$\square = 6 + 6$</td> </tr> <tr> <td>مَطْرُوحًا مِنْهُ ١</td> <td>مُضَافًا إِلَيْهِ ١</td> </tr> <tr> <td>$\square = 5 + 6$</td> <td>$\square = 7 + 6$</td> </tr> </table>	$\square = 6 + 6$		مَطْرُوحًا مِنْهُ ١	مُضَافًا إِلَيْهِ ١	$\square = 5 + 6$	$\square = 7 + 6$	
	$\square = 6 + 6$								
مَطْرُوحًا مِنْهُ ١	مُضَافًا إِلَيْهِ ١								
$\square = 5 + 6$	$\square = 7 + 6$								

اليوم /

التاريخ /

اسم الطالبة /

قارنى الأعداد التالية بوضع إشارة > ، < ، =

$$٨٦ \bigcirc ٣٣$$

$$٩١ \bigcirc ٤١$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

ايجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

أوجدى ناتج مايلى :

$$\square = ٥ - ٧$$

$$\square = ٣ + ٤$$

$$\square = ٣ - ٩$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٨ - ١٢$$

$$\square = ٤ + ٩$$

أسئلة تقييم مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣هـ - ١٤٤٤هـ

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال، استعمال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العدد عشرة). التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج الجمع لكلا مما يلي: $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array}$ أعد تصاعدياً باستعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:  أوجد ناتج جمع ما يلي ثم حوطي حقائق جمع العدد ونفسه: $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array}$	س1
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج جمع ثلاث أعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأت بهما: $\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ 4 \end{array}$	س2
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة* التقييم أ ب ج د	باستعمال خطة حل المسألة أوجد حل ما يلي: في بيت النمل ٨ نملات، دخلت فيه نملتان جديدتان. كم نملة في بيت النمل الآن؟ في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟  نملات نحلات	س3

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% ، ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90% ، د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق

الاسم

الصف : الثاني

اختبار مادة الرياضيات الصف الثاني

الفصل الثالث

أوجد نواتج الطرح، ثم حوّل كل مسألة يكون ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline \end{array} -$$

س1

أعد تنازلياً باستعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array} -$$

س2

أوجد ناتج الطرح ما يلي ، ثم حوّل حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \end{array} -$$

س3

أحوط جملة الطرح المترابطة بجملة الجمع $16 = 7 + 9$:

$$9 = 3 - 12$$

$$9 = 7 - 16$$

$$5 = 13 - 18$$

س4

التقييم

أ ب ج د