

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة		
--	--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()				الدرجة	الدرجة	المهارة	س
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	١
					٥	الوظيفة النحوية	٢
					٢	الأسلوب اللغوي	٣
					٥	الظاهرة الإملائية	٤
					٣	الرسم الكتابي	٥
					٢٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد من أعظم علماء الإسلام في الأندلس (إسبانيا حالياً)، وقد عُرف بذكائه واجتهاده الكبيرين، وله كتابان مهمان هما "التفسير" و"المسند" اللذان لم يكن لهما مثيل. سافر بقي في طلب العلم مسافات طويلة سيراً على قدميه دون أن يمتطي دابة، فخرج من الأندلس إلى مكة، ثم إلى بغداد ليقابل الإمام أحمد بن حنبل. وعندما وصل إلى بغداد، علم أن الإمام منع من مقابلة الناس، فحزن كثيراً. ذهب إلى بيت الإمام أحمد وطلب منه أن يتعلم منه، لكن الإمام أخبره أنه لا يستطيع مقابلة أحد لأنه تحت المنع. فاقترح بقي حلاً، وهو أن يأتي كل يوم بملابس الفقراء ويقف عند الباب، فيخرج إليه الإمام ويعلمه حديثاً واحداً فقط، فوافق الإمام على ذلك.

وقام بقي برحلتين طويلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد لطلب العلم، استمرت الأولى أربع عشرة سنة، والثانية عشرين سنة، وكان يسافر فيهما سيراً على قدميه.

وفي النهاية، عاد إلى الأندلس ونشر علمه بين الناس، وكتب مؤلفاته العظيمة التي أفادت المسلمين.

١ - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري
٢ - كيف كان يسافر بقي في طلب العلم؟		
أ - سيراً على قدميه	ب - على الخيل	ج - بالسفن
٣ - ماذا حزن بقي عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأن الإمام أحمد كان مريضاً	ب - لأن الإمام منع من مقابلة الناس	ج - لأنه فقد أمواله
٤ - يدل النص على:		
أ - أهمية المال	ب - قيمة الاجتهاد والصبر في طلب العلم	ج - حب المغامرة
٥ - ما الهدف من رحلات بقي بن مخلد؟		
أ - طلب العلم	ب - التجارة	ج - الترفيه

١ - أزهار الحديقة جميلة . ما تحته خط جمع (أزهار):		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢- احترم المسلم آداب الطريق.....(أكمل بمفعول مطلق)		
أ- كثيرا	ب - احتراما	ج - دائما
٣- سلمت علي (أكمل بعلم)		
أ - المدير	ب - هذا الرجل	ج - محمد
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيراً .		
أ- فكر	ب - الطالب	ج- تفكيراً
٥- أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ- الضمانر	ب - أسماء الإشارة	ج- الأسماء الموصولة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج- أطل الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- المؤمن للمؤمن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣- أحبالأخضر لأنه لون علم بلادي.		
أ- اللون	ب - اللون	ج - الللون

أجب حسب المطلوب:

- ١- صلاة الضحى ركعتان . (صوب ما تحته خط).....
 ٢- سعد....الحاج بين الصف....والمروة . (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة		
--	--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :		الصف: الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥	نموذج الاجابة				
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد من أعظم علماء الإسلام في الأندلس (إسبانيا حالياً)، وقد عُرف بذكائه واجتهاده الكبيرين، وله كتابان مهمان هما "التفسير" و"المسند" اللذان لم يكن لهما مثيل. سافر بقي في طلب العلم مسافات طويلة سيراً على قدميه دون أن يمتطي دابة، فخرج من الأندلس إلى مكة، ثم إلى بغداد ليقابل الإمام أحمد بن حنبل. وعندما وصل إلى بغداد، علم أن الإمام منع من مقابلة الناس، فحزن كثيراً. ذهب إلى بيت الإمام أحمد وطلب منه أن يتعلم منه، لكن الإمام أخبره أنه لا يستطيع مقابلة أحد لأنه تحت المنع. فاقترح بقي حلاً، وهو أن يأتي كل يوم بملابس الفقراء ويقف عند الباب، فيخرج إليه الإمام ويعلمه حديثاً واحداً فقط، فوافق الإمام على ذلك.

وقام بقي برحلتين طويلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد لطلب العلم، استمرت الأولى أربع عشرة سنة، والثانية عشرين سنة، وكان يسافر فيهما سيراً على قدميه. وفي النهاية، عاد إلى الأندلس ونشر علمه بين الناس، وكتب مؤلفاته العظيمة التي أفادت المسلمين.

١ - معنى كلمة "يمتطي"	أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري
٢ - كيف كان يسافر بقي في طلب العلم؟	أ - سيراً على قدميه	ب - على الخيل	ج - بالسفن
٣ - ماذا حزن بقي عندما وصل إلى بغداد؟	أ - لأن الإمام أحمد كان مريضاً	ب - لأن الإمام منع من مقابلة الناس	ج - لأنه فقد أمواله
٤ - يدل النص على:	أ - أهمية المال	ب - قيمة الاجتهاد والصبر في طلب العلم	ج - حب المغامرة
٥ - ما الهدف من رحلات بقي بن مخلد؟	أ - طلب العلم	ب - التجارة	ج - الترفيه

١ - أزهار الحديقة جميلة . ما تحته خط جمع (أزهار):		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢ - احترم المسلم آداب الطريق.....(أكمل بمفعول مطلق)		
أ - كثيرا	ب - احتراما	ج - دائما
٣ - سلمت علي (أكمل بعلم)		
أ - المدير	ب - هذا الرجل	ج - محمد
٤ - فكر الطالب في المسألة تفكيراً .		
أ - فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
٥ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - الضمانر	ب - أسماء الإشارة	ج - الأسماء الموصولة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢ - ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المؤمن للمؤمن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم "		
أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - أحبالأخضر لأنه لون علم بلادي.		
أ - اللون	ب - اللون	ج - اللّون

أجب حسب المطلوب:

- ١ - صلاة الضحى ركعتان . (صوب ما تحته خط) **الضحى**
- ٢ - سعي الحاج بين الصفا والمروة . (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)
- السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : / /

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة

رابع

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

في صباح يوم مشرق، وقف المعلم خالد أمام تلاميذه وقال: "يا أبنائي، الحياة ليست مجرد دراسة ولعب، بل هي توازن بين الآداب التي نتحلى بها، والواجبات التي نؤديها".
شرح المعلم أن الآداب هي الطريقة الجميلة التي نتعامل بها مع الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، والاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة، واحترام الكبير. أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب علينا إتمامها، كحل الواجبات المدرسية، والمحافظة على نظافة الفصل، ومساعدة الأهل في المنزل.
وفي ختام الحصة، قال المعلم: "من يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته، ينل محبة الناس ويحقق النجاح في حياته؛ فالأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

ما هو الموضوع الرئيسي الذي تحدث عنه المعلم في النص؟

رحلة مدرسية إلى المتحف

كيفية زراعة الأشجار

الآداب والواجبات

أنواع الرياضة المختلفة

أي مما يلي يعد مثالا على "الآداب" كما ورد في النص؟

ترتيب السرير في الصباح

الاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة

تنظيف الفصل

حل الواجبات المدرسية

ماذا يحدث لمن يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته؟

ينام وقت طويل

ينسى دروسه المدرسية

ينال محبة الناس ويحقق النجاح

يشعر بالتعب والإرهاق

مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):

الامتناع

التوسط

الإكثار والمبالغة

الاعتدال

تضاد كلمة (نشاط) هو

قوة

خمول

سرعة

حيوية

• السؤال الثاني: اكتب الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح :

مزايا.....

عصا.....

فتة.....

لولا....

حذاء.....

مرمر.....

٣

• السؤال الثالث: حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي:

نوع الجمع	الجمع	المفرد	
.....		مسجد	١
.....		مسلم	٢
.....		معلمة	٣

٢

• السؤال الرابع: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

خطأ	صح	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكدده	١
خطأ	صح	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	٢
احترافاً	الطريق	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احترافاً) هو:	٣
الرياضي	ابتعاداً	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب)	٤

٥

• السؤال الخامس: صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي:

(محمد - هذا - الطالب - الذين - نحن)

علم	معرفة بال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....				

٢

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

الأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

.....

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : /

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة

رابع

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

في صباح يوم مشرق، وقف المعلم خالد أمام تلاميذه وقال: "يا أبنائي، الحياة ليست مجرد دراسة ولعب، بل هي توازن بين الآداب التي نتحلى بها، والواجبات التي نؤديها".
شرح المعلم أن الآداب هي الطريقة الجميلة التي نتعامل بها مع الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، والاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة، واحترام الكبير. أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب علينا إتمامها، كحل الواجبات المدرسية، والمحافظة على نظافة الفصل، ومساعدة الأهل في المنزل.
وفي ختام الحصة، قال المعلم: "من يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته، ينل محبة الناس ويحقق النجاح في حياته؛ فالأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

ما هو الموضوع الرئيسي الذي تحدث عنه المعلم في النص؟

رحلة مدرسية إلى المتحف

كيفية زراعة الأشجار

الآداب والواجبات

أنواع الرياضة المختلفة

أي مما يلي يعد مثالا على "الآداب" كما ورد في النص؟

ترتيب السرير في الصباح

الاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة

تنظيف الفصل

حل الواجبات المدرسية

ماذا يحدث لمن يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته؟

ينام وقت طويل

ينسى دروسه المدرسية

ينال محبة الناس ويحقق النجاح

يشعر بالتعب والإرهاق

مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):

الامتناع

التوسط

الإكثار والمبالغة

الاعتدال

تضاد كلمة (نشاط) هو

قوة

خمول

سرعة

حيوية

• السؤال الثاني: اكتب الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح :

مزايسـ...

عصا.....

فت.....

لولا...

حتى...

مرسى...

٣

• السؤال الثالث: حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي:

نوع الجمع	الجمع	المفرد	
جمع تكسير	مساجد	مسجد	١
جمع مذكر سالم	مسلمون	مسلم	٢
جمع مؤنث سالم	معلمات	معلمة	٣

٢

• السؤال الرابع: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

خطأ	صح	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكدده	١
خطأ	صح	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	٢
احترافاً	الطريق	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احتراماً) هو:	٣
الرياضي	ابتعاذاً	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب)	٤

• السؤال الخامس: صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي:

(محمد - هذا - الطالب - الذين - نحن)

علم	معرفة بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد	الطالب	نحن	الذين	هذا

٢

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

الأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سماعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١- ماذا كانت تفعل مجموعة الضفادع في بداية القصة؟	أ - تسبح في البحيرة	ب- تعبر الغابة	ج - تختبئ من الخطر
٢- لماذا توقفت بعض الضفادع عن القفز؟	أ - لأنها تعبت فقط	ب- لأنها وجدت طريقا آخر	ج - لأنها شعرت باليأس
٣- من السمات المميزة للضفدع الصغير:	أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٤- مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب- الأمل	ج - العمل
٥- مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج - الضفدعات
٦- ما الفكرة العامة للنص؟	أ - خطورة الغابة	ب- أثر التشجيع والإصرار	ج - حياة الضفادع
٧- كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمانر
٢- يذاكر الطالب	أ - دروسه	ب .مذاكرة	ج .بجد
٣- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا	أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله

٤- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٥- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج- المعلمات حاضرات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٥		
١- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٢- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٣- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - أجب حسب المطلوب:

- ١- استدعا الخليفة القاضي. (صوب ما تحته خط)
- ٢- دع....المؤمن ربه (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :		
٣		

اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١- ماذا كانت تفعل مجموعة الضفادع في بداية القصة؟	أ - تسبح في البحيرة	ب- تعبر الغابة	ج - تختبئ من الخطر
٢- لماذا توقفت بعض الضفادع عن القفز؟	أ - لأنها تعبت فقط	ب- لأنها وجدت طريقا آخر	ج - لأنها شعرت باليأس
٣- من السمات المميزة للضفدع الصغير:	أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٤- مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب- الأمل	ج - العمل
٥- مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج - الضفدعات
٦- ما الفكرة العامة للنص؟	أ - خطورة الغابة	ب- أثر التشجيع والإصرار	ج - حياة الضفادع
٧- كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمانر
٢- يذاكر الطالب	أ - دروسه	ب .مذاكرة	ج .بجد
٣- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا	أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله

٤- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٥- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج- المعلمات حاضرات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٥		
١- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٢- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٣- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - أجب حسب المطلوب:

- ١- استدعا الخليفة القاضي. (صوب ما تحته خط) **استدعى**
- ٢- دعبا..المؤمن ربه (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :		
اكتب ما يلي بخط النسخ		
السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .		

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام

انتهت الأسئلة