

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اختبار تشخيصي لمادة لغتي (الصف الثالث) لعام هـ

اسم الطالبة		الفصل :
-------------	-------	---------------

نقرأ ثم نجيب عن الموضوع

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فَاخْتَارَتْ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنْ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، أَمَّا أَخُوهَا فَاشْتَرَى كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ

١- ماذا اشترت سلمى؟

٢- نحدد من الفقرة السابقة المطلوب في الجدول:

تنوين فتح	ال قمرية	مد بالألف	مد بالواو
.....			

٣- نحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف:

الْمَكْتَبَةُ	.....	.....	.....	.....	.....
الْحَيَوَانَاتِ	.....	.....	.....	.....	.....

٤- نحول الاسم المفرد إلى جمع:

قلم.....

معلمة.....

٥- نضع خطأً تحت أداة الاستفهام:

١- أين ذهبت سلمى مع والدها؟

٢- ماذا قرأ خالد في المكتبة؟

٦- نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة:

مع	أصدقائي	في	الحديقة	ألعب
.....				

انتهت الأسئلة بالتوفيق

اختبار تشخيصي لمادة لغتي (الصف الثالث) لعام هـ

اسم الطالبة	الفصل :
-------------	---------

نقرأ ثم نجيب عن الموضوع

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فَاخْتَارَتْ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنْ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، أَمَّا أَخُوها فَاشْتَرَى كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ

١- ماذا اشترت سلمى؟ **قصة**

٢- نحدد من الفقرة السابقة المطلوب في الجدول:

تنوين فتح	ال قمرية	مد بالألف	مد بالواو
كتابا	المكتبة	الحيوانات	أخوها

٣- نحلل الكلمات التالية إلى مقاطع

الْمَكْتَبَةِ	ال	ك	ت	ب	ف
الْحَيَوَانَاتِ	ال	ح	ب	و	أ

٤- نحول الألف إلى جمع:

أقلام

معلومات

٥- نضع خطاً تحت أداة الاستفهام:

أين

ماذا

١- أين ذهبت سلمى مع والدها؟

٢- ماذا قرأ خالد في المكتبة؟

٦- نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة:

مع	أصدقائي	في	الحديقة	ألعب
.....				

ألعب مع أصدقائي في الحديقة

انتهت الأسئلة بالتوفيق

الختبار تشخيصي (الغتي)

٨

السؤال الأول : اقرئي النص التالي وأجيب عن المطلوب في الجدول :

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُوْثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ
الطَّبَّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِي.

كلمة مختومة بتاء مريوطة	كلمة بها ال الشمسية	كلمة بها مد بالآلف	كلمة مختومة باللف مقصورة (ي)	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها ال القمرية	كلمة مختومة بهاء
.....							

السؤال الثاني : رتبي الكلمات التالية :

٦

١. قصة - فواز - الإيثار - قرأ - عن

.....

٢. ساحة - تحولت - إلى - المدرسة - حديقة

.....

السؤال الثالث : صلي الكلمة بمعناها الصحيح :

٣

الكلمة (أ)	معناها (ب)
شتلات	أبصر
رأى	عرضاً
بثا	نباتات صغيرة

٣

المجموع

السؤال الرابع : انسخي بخطك الجميل ما يلي :

٢٠

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

.....

اختبار تشخيصي لمادة لغتي الصف الثالث

اسمي مدرستي صفي

معلمة المادة أ /

☐

لم تتقن و تحتاج متابعة وسيعاد تقييمها بعد المعالجة

أتقنت مع الشكر

☐

• مهارة التمييز بين ال القمرية وال الشمسية :

أدخل (ال) على الكلمات الآتية وأبين نوعها في كل كلمة :

الكلمة بدون (ال)	الكلمة بعد دخول (ال)	نوع (ال) شمسية – قمرية (
حديقة		
مدرسة		
قصة		

• مهارة التنوين

أنون الكلمات حسب الجدول :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
سبورة			
حديقة			
صيف			
شتاء			
بدر			
غزال			

• مهارة التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

أكمل الكلمات بالحرف المناسب : (ه - ه - ة - ت)

ميا....

صادق.....

نبا.....

ورد....

في.....

اسمي

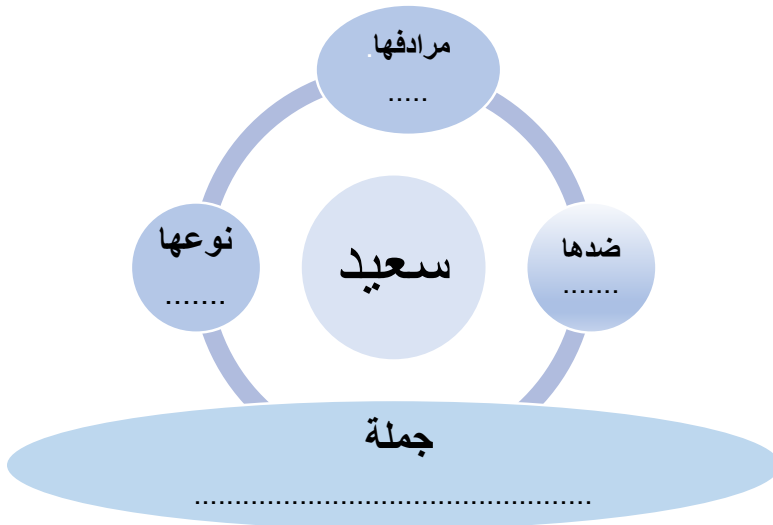
- أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب :
1/ زهرة متفتحة .
2/ ولدان مهذبان .
3/ طبيبات .
4/ عامل نشيط .

- أختار الرسم الصحيح للكلمة (ي / ي)
يرم صل يقض سغ

- أقرأ الكلمات الآتية ثم أرسم دائرة حول الحرف المضعف :
سلم توضاً نظف أحب

- مهارة التعبير :
أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :
في - الأشجار - تخضر - الربيع - فصل
.....

- أكمل خريطة المفردة الآتية :



- أكمل الكلمات بحرف المد المناسب :
رحب م / ص دق / جد د / عط ف

- أحول المفرد إلى مثني ثم إلى جمع :

المفرد	المثني	الجمع
كتاب		
طالبة		

اسمي

- أملأ الفراغات الآتية بفعل مناسب :
1/ عادل القصة . 2/ نورة الحليب .

- أملأ الفراغات بحرف العطف المناسب (الواو ، الفاء ، ثم) :
1) اشتريت كتاباً قلماً . 2) طاف ماجد حول الكعبة سعى بين الصفا والمروة.
3) شاهد فواز المزرعة أعجبه المنظر .

- أصنف الكلمات بوضعها في المكان المناسب :
عصير - من - نام - قصة - تكسر - إلى - غابة - مهند - اكتب

اسم	فعل	حرف

- أكتب أداة الاستفهام المناسبة : (هل ، كيف ، متى)
..... حالك ؟ تغرب الشمس ؟ النعامة تبيض أم تلد ؟

- أضع علامة الترقيم المناسبة (؟ / . / ! :)
قال خالد ☐ ما لون علم المملكة ☐ أجابه حازم ☐ لونه أخضر ☐
ما أكبر الساحة ☐

- أحول الفعل حسب الجدول :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
.....	يقول	.....
.....	.....	اربط
طلب	.....	.....

- أصنف الأسماء الآتية إلى نكرة ومعرفة
مكة - قرية - هذان - الجسر - الذي - باب الفصل - أنا

نكرة	معرفة علم	معرفة اسم إشارة	معرفة اسم موصول	معرفة معرف بال	عرفة ضمير	م معرفة معرف بالإضافة

• أكتب حسب المطلوب :

1 أحول الفعل على اسم فاعل ، اسم مفعول :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
صنع		
كتب		
علم		

• أجب حسب المطلوب :

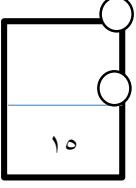
1/ جملة اسمية .
2/ جملة فعلية .
3/ كلمة همزة قطع .
4/ كلمة همزة وصل .
5/ جملة أسلوب تعجب .
6/ جملة أسلوب تفضيل .
7/ جملة أسلوب نهى .

• أكتب بخط النسخ :

إنَّ الهاتفَ المحمُولَ يا بُنَيَّ نعمةٌ مِنَ اللهَ مَنْ بها علينا .

• إملاء : أكتب ما يملأ علي :

تمنيتي لك بالتوفيق والنجاح



اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى فوق المتوسط / الصف الثالث)

اسم الطالبية الفصل :

اجتاز ☐ لم يجتاز ☐	أضع دائرة حول التاء المربوطة فيما يأتي : المملكة المحيطات رَكِبْتُ الْمَدْرَسَة الْمَجَلَّة الحَدِيقَة مِيَاه زُهْرَة	اختيار كلمت تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة - التاء المفتوحة)						
اجتاز ☐ لم يجتاز ☐	أصل الكلمة بمعناها : ضحيجا صوتا هاءئًا صوتا عاليًا مزعجًا أصل الكلمة بضدها : ضحيجا صوتا هاءئًا صوتا عاليًا مزعجًا	تحديد العلاقة بين الكلمتين						
اجتاز ☐ لم يجتاز ☐	أكتب ما يملأ علي: <table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>							كتابة كلمات مبدوءة بهزة وصل
.....								
.....								
اجتاز ☐ لم يجتاز ☐	أنسخي الجمل التالية بخط جميل : مَدِينَةُ الرِّيَاضِ هِيَ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ .	يحكم رسم الكلمات على السطر						

اجتاز ○ لم يجتاز ○	إقري النص التالي ثم اضع له عنوانا مناسباً: التدوير يُؤدّي إلى التّقليل من اعتماد المصّانع على المَوادّ الطّبيعيّة كخامات أساسية لمنتجاتها ؛ ممّا يُؤدّي بالتّالي إلى التّقليل من تلوّث البيئّة نتيجة التّخلّص من النفايات عن طريق دَفنها في الأرض أو حرقها ، والمُحافظة على المَوادّ الطّبيعيّة ، وتقليل الإعتِماد على إستيراد المَوادّ الأوّليّة ، وتوفير فرص صناعيّة جديدة لأصحاب رؤوس الأموال وتوفير فرص عمّاله جديدة . .	استنتاج أكثر من عنوان للنص
اجتاز ○ لم يجتاز ○	عرفي التدوير؟ 	تحديد الأفكار الجزئية في النص
اجتاز ○ لم يجتاز ○	ما الفكرة الرئيسية للنص ؟ 	تحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص
اجتاز ○ لم يجتاز ○	إقري النص التالي قراءة سليمة : تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنْ مِنتَقَةِ عَسِيرِ الْوُطَيْي فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَصَايِفِ مِنْ أَهَمِّهَا مَدِينَةُ أَهْمَا ، وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَايِفِ الْمَمْلَكَةِ ، وَتَسَمَّى عَرُوسَ الْجَبَلِ ، حَيْثُ يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ وَالْمَنَاطِرِ الْخَلَابَةِ وَالْخَضِرَةِ الْكَثِيفَةِ . وَمِنْ أَهَمِّ الْمُتَنَزَّهَاتِ السَّيَاحِيَّةِ فِيهَا : مُتَنَزَّهَ عَسِيرِ الْوُطَيْي ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةٍ . مِنَ الْمَصَايِفِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا مِنتَقَةُ جَا زَانَ الَّتِي تَمْتَنِزُ بِالتَّنَوُّعِ الْبَيْئِيِّ وَالْمُنَاجِي وَتَعُدُّ الْبَوَابَةَ الرَّئِيسَةَ لِحُزْرٍ فَرَسَانَ . أَيْضًا مَدِينَةُ نَجْرَانُ وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَنَاطِقِ النَّارِخِيَّةِ حَيْثُ تَشْتَهَرُ جِبَالُهَا بِالنُّقُوشِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَتُوجَدُ فِيهَا الْأَثَارُ كَالْأَخْدُودِ . وَلَأن هَذِهِ الْمَصَايِفَ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ فَقَدْ أُنْشِأتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تُرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ لِتُسَهِّلَ التَّنَقُّلَ لِأَغْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتَّجَارَةِ وَالسَّيَاحَةِ	قراءة نص عدد كلماته من (١٥٠-١٠٠) قراءة سليمة

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق