

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

الاسم /

الصف /

أُكْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

			
أُم.....	ر.....رة	ن.....رة	و.....واز

يكتب الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

يكتب الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة (إملاء منظور)

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

😊 ☐ أتقن😞 ☐ لم يتقن😊 ☐ أتقن😞 ☐ لم يتقن😊 ☐ أتقن😞 ☐ لم يتقن😊 ☐ أتقن😞 ☐ لم يتقن

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

يكتب جملاً من الذاكرة
القريبة (إملاء منظور)

☐ أتعن 

☐ لم يتعن 

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

يعد ترتيب كلمات لتكوين
جملة

☐ أتعن 

☐ لم يتعن 

(غذاء - مفيد - العسل)

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ :

قراءة نصاً مشكولاً عدد كلماته (٢٠ -
٤٠) كلمة

☐ أتعن 

☐ لم يتعن 

كَانَ رَجُلٌ اسْمُهُ مِشْعَلٌ يَسْكُنُ فِي بُسْتَانٍ جَمِيلٍ ، وَيَزْرَعُ التُّوتَ وَالْعِنَبَ
وَالْبُرْتُقَالَ وَالْمَوْزَ ، وَيَسْقِي الْأَشْجَارَ ، وَيَكْسِبُ مِنْ عَمَلِهِ الْمَالَ الْوَفِيرَ .

اخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

(هَذَا - هَذِهِ)

• يقرأ كلمات بصرية (هذا - هذه)
• يكتب كلمات بصرية (هذا - هذه)

☐ أتعن 

☐ لم يتعن 



جَمَلٌ



شَجَرَةٌ



نَحْلَةٌ



قَلَمٌ

معلم الصف

الاجتبار التشخيصي لتحديد المستوى

لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

مَ	شي	جُ	يَا	طِ	فَ	عُ
دُ	رَا	حي	صِ	بُو	تِ	زِ
وِ	سُو	لَا	ضِي	أَ	قُو	خُ

ارسم الحروف التالية رسماً صحيحاً

رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

كَ	مِ	زِي	دُ

اكتب الحروف الهجائية التالية بأشكالها المختلفة

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح				
ن				
ط				

انسخ الكلمات والجملة التالية :

نسخ كلمات وجملة قصيرة بخط جميل

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ

مستوى دون المتوسط لمادة لغتي

- ☐ من ٩٥ ٪ إلى ١٠٠ ٪
- ☐ من ٩٥ ٪ إلى ٨٥ ٪
- ☐ من ٨٥ ٪ إلى ٧٥ ٪
- ☐ من ٧٥ ٪ فأقل

حَبْل	نَاعِمَةٌ	قَرْد

الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى

لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

مستوى المتوسط مادة لغتي

- ☐ من ٩٥ % إلى ١٠٠ %
- ☐ من ٨٥ % إلى ٩٥ %
- ☒ من ٧٥ % إلى ٨٥ %
- ☐ من ٧٥ % فأقل

خَرَجَ أَيُّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى شَجَرَةً مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ .
لَا يُؤْذِي النَّاسَ .

حَاوَلَ وَحَاوَلَ لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزْ مِنْ مَكَانِهِ ، انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ .
فَرِحَ أَيُّمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا .
ثَامِرُ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيُّمَنُ؟

أَيُّمَنُ : أُزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

قراءة نص عدد كلماته من ٧٠-٨٠ كلمة قراءة سليمة

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

حَمَلَ أَيُّمَنُ وَثَامِرَ الْفَرْعِ ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ .

ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

مِنْ	الِاتِّصَالِ	شَبَكَةٌ	الْمَعْلُومَاتِ	الْحَدِيثَةُ	وَسَائِلِ
------	--------------	----------	-----------------	--------------	-----------

ترتيب جمل لبناء نص مترابط

أرتب الجمل الآتية لأكون نصاً :

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ
فَكُسِرَتْ زُجَاجُ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ
اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ

الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد النسخ

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى

لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

قراءة نص قراءة سليمة

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ فَرَأَتْ جَمَلًا حَزِينًا ☐

يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ ☐.

تَوَقَّفَتْ السَّيَّارَةُ وَسَأَلَتْهُ : مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟ ☐

الْجَمَلُ : أَنْتَ سَبَبُ حُزْنِي ، السَّيَّارَةُ : وَكَيْفَ ذَلِكَ ؟ ☐

الْجَمَلُ : لَقَدْ أَذْهَلْتَ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِكَ وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكَ فَأَخَذْتَ مَكَانِي وَتَجَاهَلُونِي ☐.

السَّيَّارَةُ : وَلِمَ تَحْزَنُ فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمَلِ الْأَثْقَالِ وَالسَّفَرِ ☐

الْبَعِيدِ ، الْجَمَلُ : وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحَرَاءِ ☐.

استنتاج عنوانا للنص

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

تحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

تحديد الأفكار الجزئية التي يدور حولها النص

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

اقرأ واعطِ عنوانًا للنص السابق ؟

كيف استطاعت السيارة أن تخفف من حزن الجمل ؟

لماذا كان الجمل حزينًا ؟

تحديد العلاقة بين كلمتين

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

مرادفها

تَتَجَوَّلُ

ضدّها :

أكمل خريطة المفردة التالية :

كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

.....

.....

.....

.....

اكتب ما يملئ علي :

يحكم رسم الكلمات على سطر

- ☐ أتقن
- ☐ لم يتقن

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَغْبٍ سَهْلًا

اختبار تشخيصي مادة لغتي للصف الثاني الفصل الأول لعام هـ

اسم الطالب: الصف:

1- أقرأ الحروف والمقاطع الآتية:

بَ	جُو	مَدُّ	تَا	حِي
اَلْ	لِ	عُ	كُ	لَا

2- أقرأ الكلمات الآتية

كَتَبَ	رَبِحَ	مَدْرَسَةً	الشَّمْسُ
الْعَسَلُ	أُمِّي		

3- أكتب ما يُملَى عليّ: (املاء اختباري)

.....

4- أركب جملة من الكلمات الآتية

طَالِبٌ	الصِّفِّ	أَنَا	فِي	الثَّانِي
---------	----------	-------	-----	-----------

.....

5- أنسخ الجملة الآتية بخطي الجميل

الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، الْعَالَمُ يَنْتَظِرُكَ

.....