

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام

اسم الطالب / ة		الدرجة المستحقة	
الصف:	أولى /		٢٠

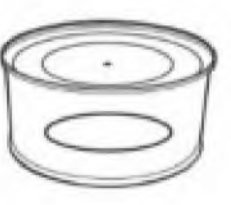
السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد	السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> _____ آحاد _____ عشرات _____ أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ	عَشَرَات	آحَاد			التَّقْدِيرُ: _____ العَدْدُ الْحَقِيقِيُّ: _____
عَشَرَات	آحَاد				

السؤال الثالث: أجب عما يلي	السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل مايلي
(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى ٣٢، _____	(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى _____، ٤٢
(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين ٩٤، _____، ٩٢	

 ٣٥، _____، _____، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥	 ١٦، _____، ١٢، _____، ٨، ٦، ٤، ٢
 ٥٠، _____، _____، ٢٠، ١٠	

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :		٩٤ ○ ٧٤	٤٨ ○ ٥١
٢- حوط الأطول		 	
٣- حوط الأقصر		 	
٤- أيها الأخف			
٥- أيها الأثقل:			
٦- حوط الأكثر سعة		  	
٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟			
.....			
٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب			
لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً			
..... ٤ ٤ ٤			

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد

آحاد	عشرات
٤	٣

٣٤
آحاد ٤
عشرات ٣
أربعة وثلاثون

السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي

٤٠
٤٢
التقدير: ٤٠
العدد الحقيقي: ٤٢

السؤال الثالث: أجب عما يلي

(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى

٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥
٣٢، ٣١

(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى

٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥
٤٢، ٤٣

(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين

٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥
٩٢، ٩٣، ٩٤

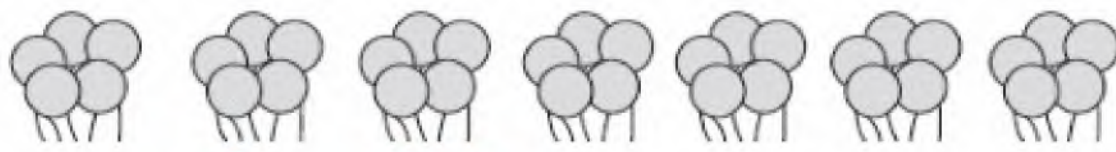
السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل مايلي



٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦



١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠



٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

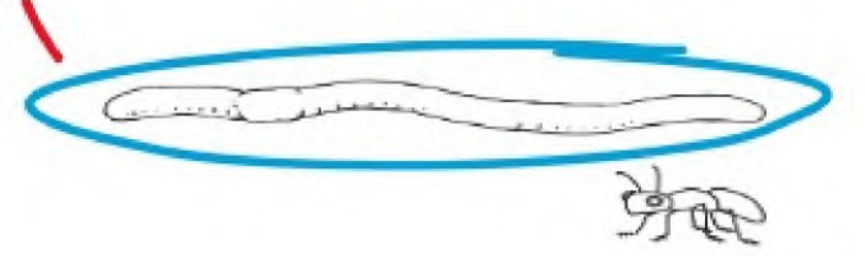
السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

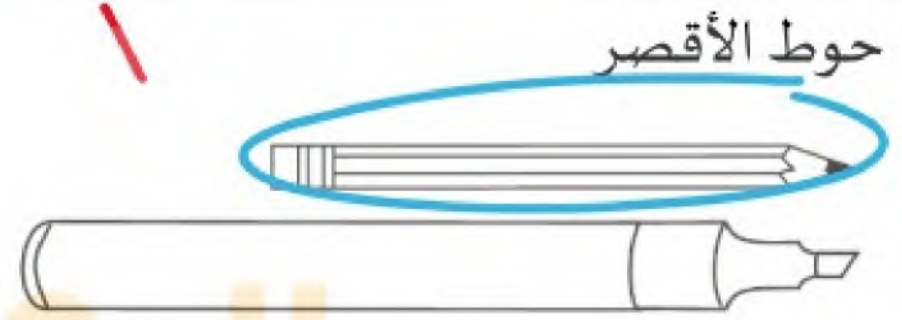
$$٩٤ > ٧٤$$

$$٤٨ < ٥١$$

٢- حوط الأطوال



٣- حوط الأقصر



٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

٢٠

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

٣٥ ١٦ ١٠

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / /
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

٩	
---	--

❖ السؤال ١

اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :	أ
----------------------------------	---

١ ٧٥ آحادًا = آحادٍ و عشراتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = آحادٍ و عشراتٍ .

اكتب العدد بطرائق مختلفة :	ب
----------------------------	---

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات
٥	٤

٣

..... آحادٍ و عشراتٍ

أحط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :	ج
--	---

التقدير :
العدد الحقيقي :



٤

اكتب < أو > أو = في ○ :	د
-------------------------	---

٧ ٨٢ ○ ٨٦

٦ ٣٧ ○ ٣٧

٥ ٨٥ ○ ٦٥



أ اكتب العدد الذي يلي مباشرة :

.....، ٤١

١٠

.....، ٣٩

٩

.....، ٣٧

٨

ب اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :

.....، ٤٦

١٣

.....، ٥٠

١٢

.....، ٣٦

١١

أ رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



١٤

.....

.....

.....

ب أحوط الشيء الأخف :



١٦



١٥

ج أحوط الشيء الذي سعته أقل :



١٨



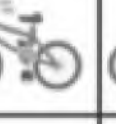
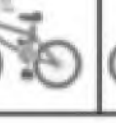
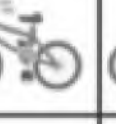
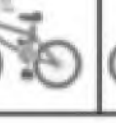
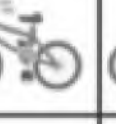
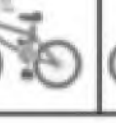
١٧

الدرجة:	 موقع حلول كتيبي	
10		

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الثاني)		
اسم الطالبة :	المادة : رياضيات	الصف : الأول الابتدائي

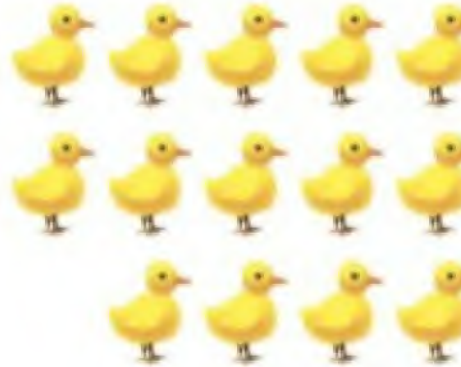
2

السؤال الأول: أكتبي عدد الأشكال في الفراغ :

		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
																							
																							
																							
		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
																							
																							
																							

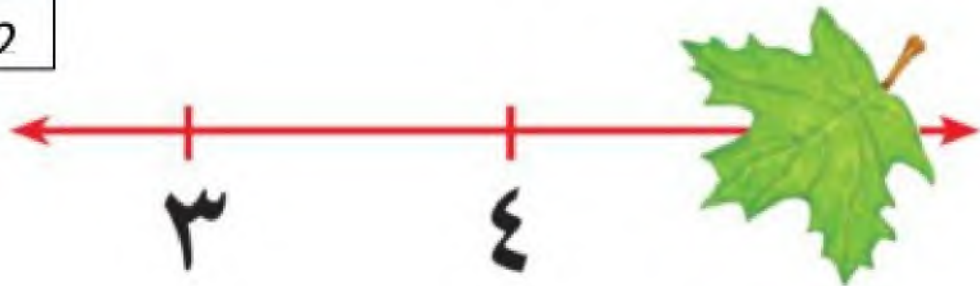
2

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر

			
---	--	---	---

2

السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :

	
--	--

1

كم عدد العصافير في الصورة ؟



عَصَافِيرَ

1

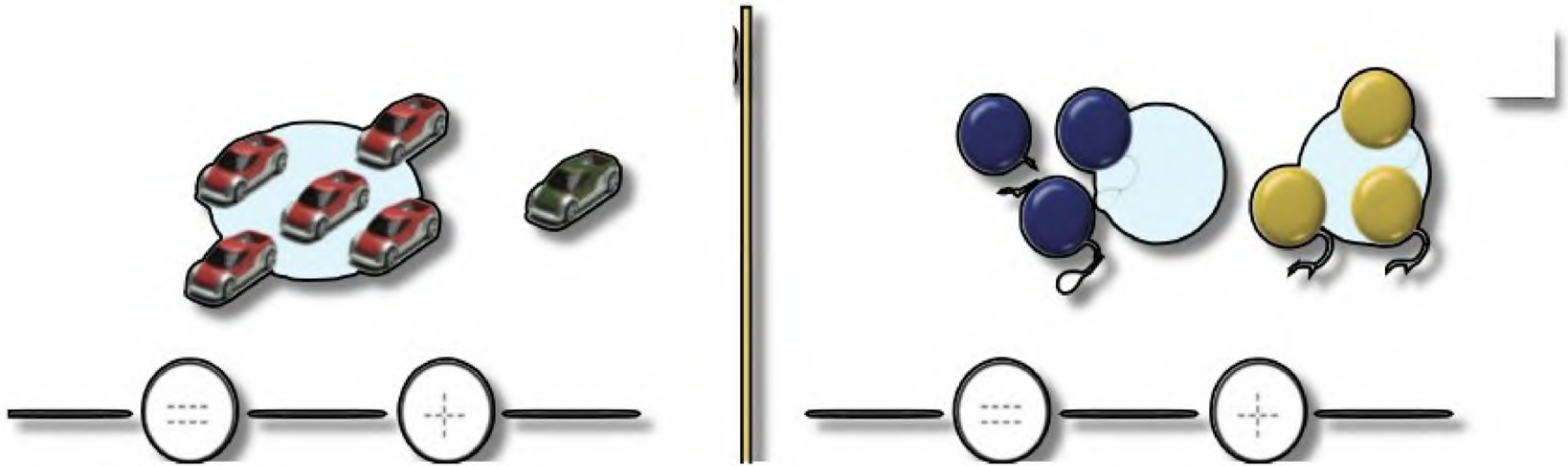
السؤال الخامس : أوجدني مجموع الأجزاء

موقع
حلول كتبي

جزء	جزء
١	٢
الكل	

2

السؤال السادس : أوجدني جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثق بحلكن صغيراتي ...

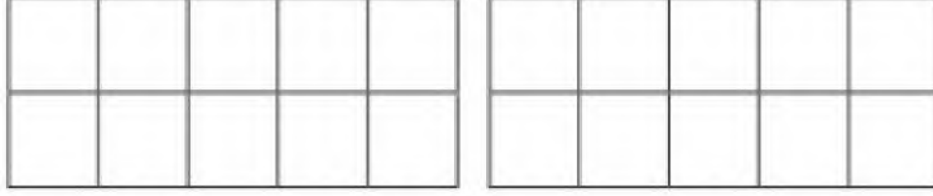
مديرة المدرسة :
أ.وفاء القريعان

المعلمة الأولى للصفوف المبكرة :
أ.منى المويزى

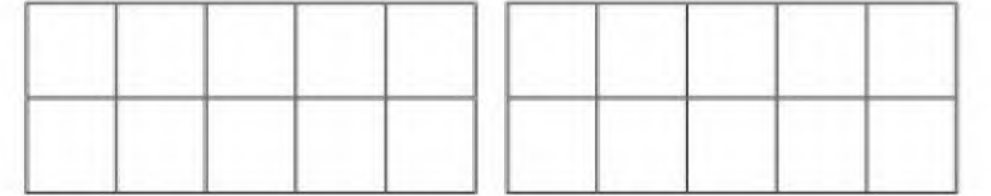
معلمة المادة : نورة البشري

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

1 - ارسم كرات :

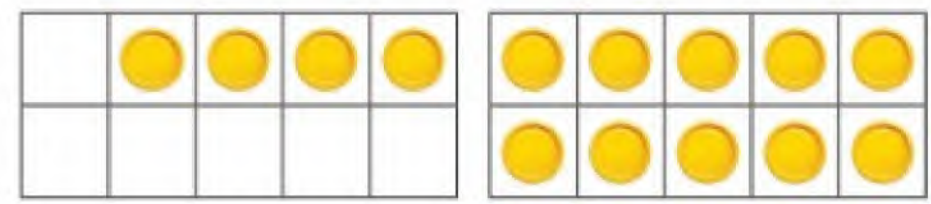
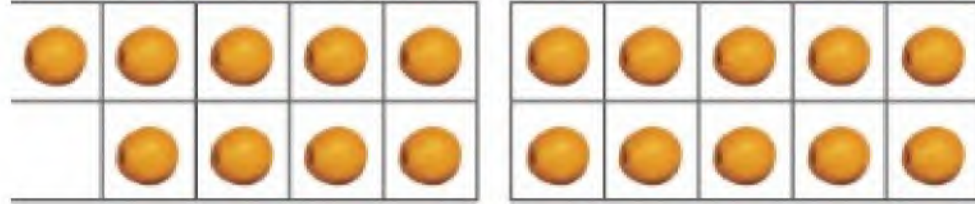


17



15

2 - أعد الأشكال واكتب العدد :



.....

.....

3 - أعد ثم أحوط العدد الأكبر :



4 - اكتب جملة الجمع المناسبة :



_____ = ٠ + ٣



_____ = ٠ + ٦

5 - أوجد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 4 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 0$$

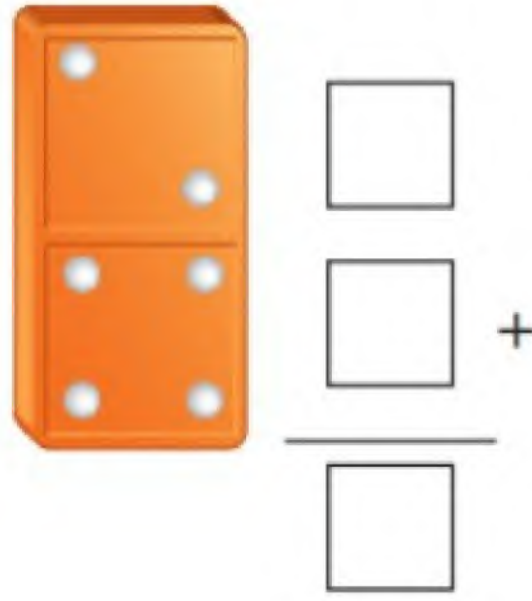
6 - كون العدد 6 باستخدام الألوان :

٦	=	—	+	—	
٦	=	—	+	—	
٦	=	—	+	—	

7 - كون العدد 12 ثم اكتب العبارة :

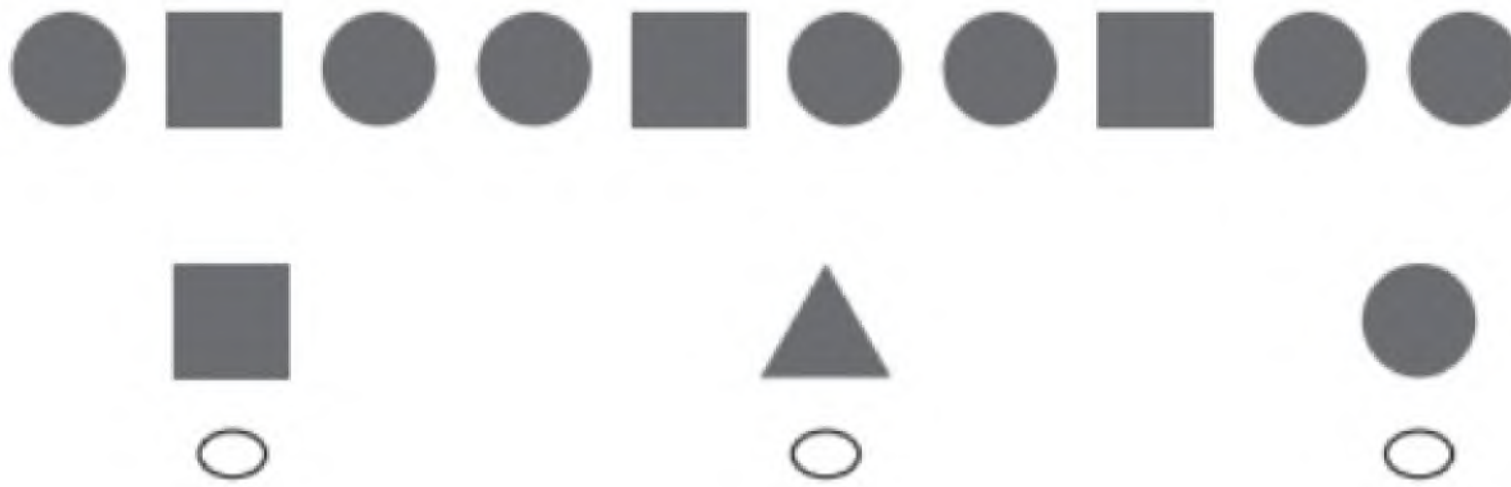
$$12 = \text{—} + \text{—}$$

8 - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :



$$\text{—} = \text{—} + \text{—}$$

9 - أعدد الأشكال :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الدرجة: _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :



اختبار تجريبي الفترة الثانية – الفصل الدراسي الثاني –

الصف: الأول ابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: (أ) اوجد نواتج الجمع التالي:

$$\boxed{} = 3 + 9$$

$$\boxed{} = 2 + 7$$

$$\boxed{} = 5 + 4$$

$$\boxed{} = 2 + 8$$

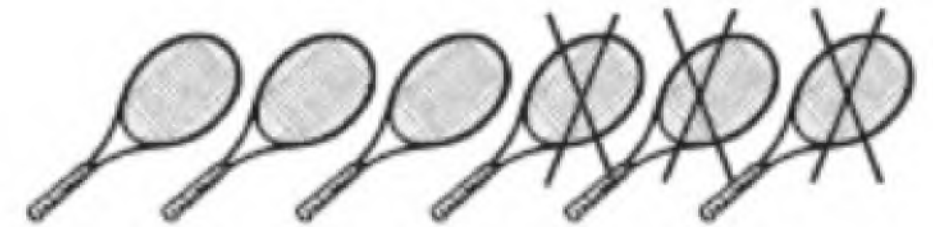
$$\boxed{} = 1 + 5$$

$$\boxed{} = 6 + 3$$

(ب) اكتب جمل الطرح التي تعبر عن الصور التالية:



..... ○ ○



..... ○ ○

(ج) اوجد نواتج الطرح التالي:

$$\boxed{} = 7 - 10$$

٤

٤ -

.....

$$\boxed{} = 0 - 6$$

٨

٥ -

.....

$$\boxed{} = 4 - 9$$

٧

٣ -

.....

(د) اكتب جمل الطرح المناسبة:

٦ طُلَّابٌ يَرْسُمُونَ فِي كُرَّاسَاتِهِمْ،
إِذَا أُنْهِيَ الْجَمِيعُ الرَّسْمَ، فَكَمْ طَالِبًا
مَازَالَ يَرْسُمُ؟



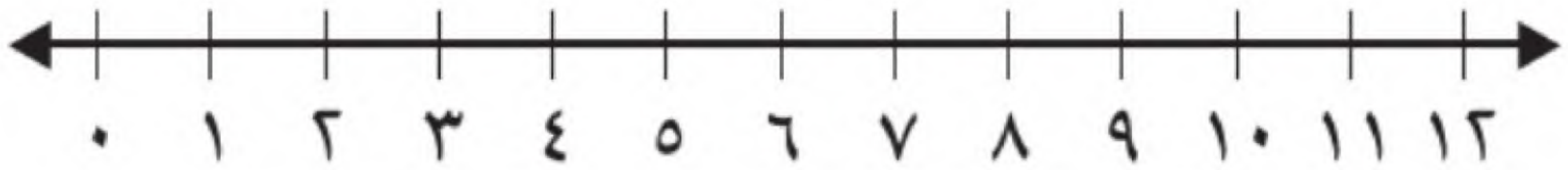
٩ طُلَّابٌ يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ، تَوَقَّفَ
٩ مِنْهُمْ لِلرَّاحَةِ. كَمْ طَالِبًا مَازَالَ
يَلْعَبُ الْكُرَّةَ؟



السؤال الثاني: (أ) اكمل كتابة الأعداد التالية مرتبة:

٤٢												٣١
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

(ب) مستعملًا خط الأعداد، اوجد ناتج الطرح التالي:



$$\boxed{} = 3 - 8$$

$$\boxed{} = 2 - 11$$

$$\boxed{} = 4 - 12$$

(ج) اكمل الفراغات التالية:

١٦ = أحاد و عشرات

٣٤ = أحاد و عشرات

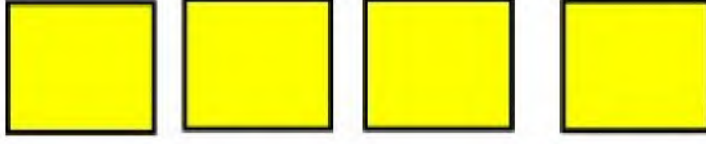
(د) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$25 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

بنك الأسئلة لمادة/ الرياضيات للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ظللي الحرف المناسب فيما يأتي :

١/ جملة الطرح الصحيحة هي:							
							
أ	٢ = ٤ - ٦	ب	٣ = ٢ - ٥	ج	١ = ٣ - ٤	د	٢ = ١ - ٣
٢/ جملة الطرح الصحيحة هي:							
							
أ	٤ = ٠ - ٤	ب	٣ = ٣ - ٦	ج	٦ = ١ - ٧	د	٣ = ٥ - ٨
٣/ جملة الطرح الصحيحة هي:							
							
أ	٣ = ١ - ٤	ب	٤ = ٢ - ٦	ج	٦ = ١ - ٧	د	٠ = ٨ - ٨
٤/ ناتج الطرح هو:							
$9 - 4 =$							
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٥/ ناتج الطرح هو :							
$6 - 6 =$							
أ	٣	ب	٢	ج	١	د	٠
٦/ ناتج الطرح هو :							
$2 - 0 =$							
أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
٧/ وقف على المرسى ٩ سفن ، وبعد ساعة وقفت ٣ سفن أخرى. كم سفينة وقفت على المرسى؟ الجملة العددية الصحيحة للمسألة هي:							
أ	١ = ٣ - ٤	ب	٣ = ٣ - ٦	ج	١٢ = ٣ + ٩	د	١١ = ٤ + ٧

٨ / خاطت سارة فستانين ، أعطت اختها واحد.
كم فستان تبقى لها؟
الجملة العددية الصحيحة هي؟

أ	ب	ج	د
$1 = 1 - 2$	$9 = 1 + 8$	$10 = 4 + 6$	$2 = 1 - 3$

٩ / قارني بين العددين ١٥ ○ ٢٢

أ	ب	ج	د
$>$	$<$	$=$	$*$

١٠ / قارني بين العددين ٣٥ ○ ١٧

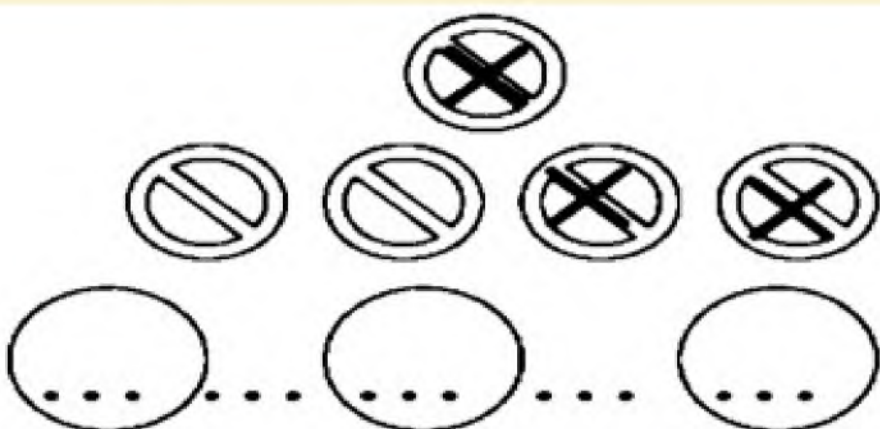
أ	ب	ج	د
$=$	$>$	$<$	$*$

١١ / قارني بين العددين ٦٦ ○ ٦٦

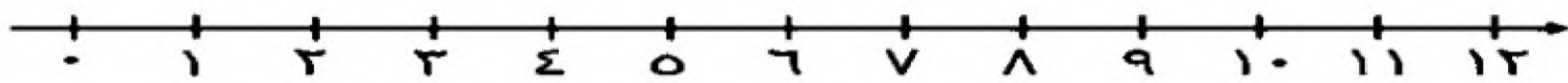
أ	ب	ج	د
$<$	$*$	$>$	$=$

السؤال الثاني

اكتبي جملة الطرح:

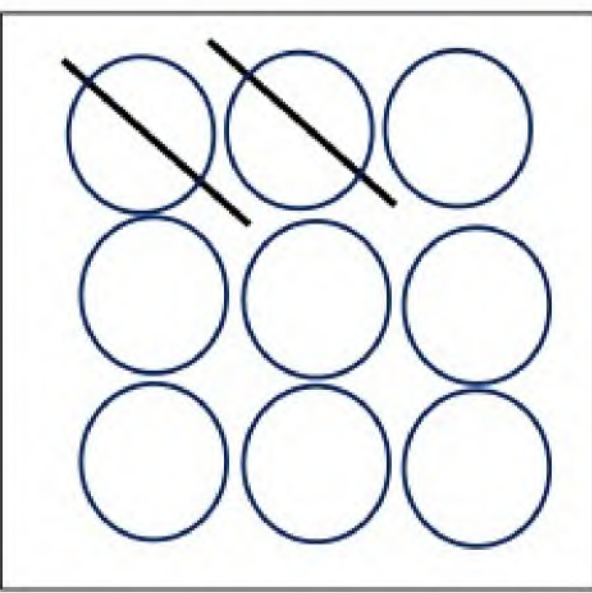
 	 
 	 

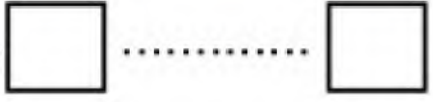
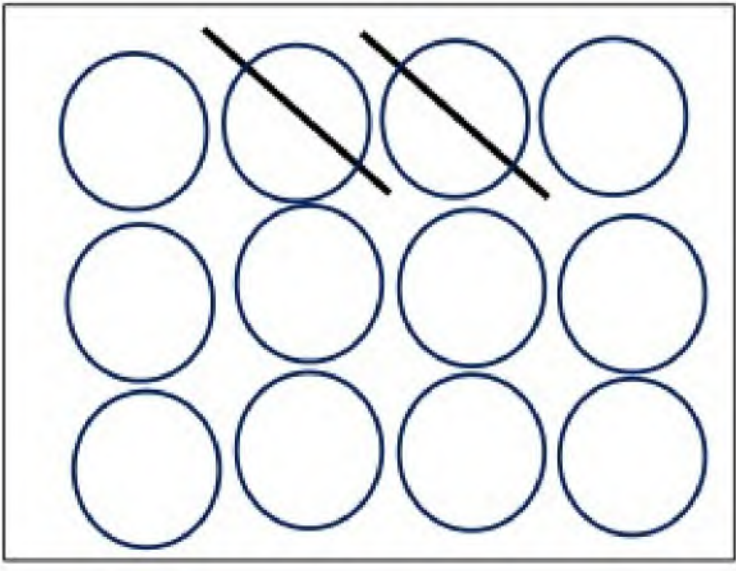
أوجدني ناتج الطرح باستعمال خط الاعداد:



$8 - 5 =$	$6 - 2 =$	$5 - 3 =$
$7 - 0 =$	$10 - 1 =$	$9 - 9 =$

اكتبي جملة الطرح:





حلى المسائل التالية:

١/ في السلة ٥ برتقالات ، سقطت ٤ حبات . كم حبة بقيت ؟

.....

٢/ لدى أمل ٧ تفاحات ، أعطت أختها ٣. كم تفاحة تبقت لدى أمل؟

.....

٣/ لدى ناصر ١٠ سيارات لعبة ، قام بالتبرع بجميع السيارات . كم سيارة تبقت لدى ناصر؟

.....

٤/ ذهب مجموعة من الطلاب الى رحلة مدرسية ، تم توزيع ٢٤ وجبة بالتساوي .

كم عدد الطلاب الذين ذهبوا الى الرحلة؟

.....

٥/ اشترى محمد ٦ أقلام ، و أعطى صديقه ٣ . كم قلما أصبح مع محمد؟

.....

٦/ رأت سارة سمكتان في البحيرة، ثم انضمت ٩ سمكات اخرى .
كم سمكة رأت في البحيرة؟

.....

اجمعی باستعمال خط الاعداد :



$$\dots\dots\dots = 1 + 9$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 6$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

 موقع
حلول كتيب

$$\dots\dots\dots = 3 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 1$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

أكتبى الجملة العددية لحل المسائل:

١/ على الطاولة ٩ أقلام تلوين ، سقطت ٣ أقلام منها. كم قلم بقي على الطاولة؟

..... ○

٢/ مع فهد ٤ سيارات لعبة ، أعطى صديقه خالد ٢. كم بقي مع فهد؟

..... ○

٣/ على الزهرة ٦ نحلات ، طارت بعض منها وبقي ٤. كم نحلة طارت ؟

..... ○

٤/ في المكتبة ١١ كتابا ، استعار طارق بعضا منها وبقي ٣. كم كتاب استعار طارق؟

..... ○

٥/ في خزانة المطبخ ٩ كؤوس، اضفنا اليها ٣ كؤوس جديدة . كم كأسا اصبح في الخزانة؟

..... ○

أوجد ناتج العمليات التالية:

$$9 - 4 =$$

.....

.....

.....

.....

$$2 - 1 =$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$12 - 7 =$$

.....

.....

.....

.....

$$6 + 6 =$$

.....

.....

.....

.....

$$5 + 2 =$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$1 + 9 =$$

.....

.....

.....

.....

.....