

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

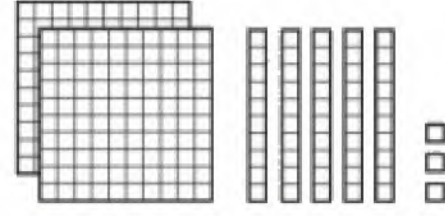
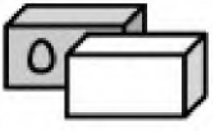
<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	إدارة مدرسة
الدرجة	اسم الطالب: الصف الثاني:



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠	٢٠	٢
-----	----	---

٢ - ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨	٦٣٨	٨٣٦
-----	-----	-----



٣ - الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

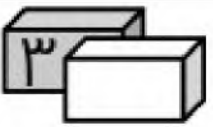
الكرة	الأسطوانة	المكعب
-------	-----------	--------

٤ - الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث	الدائرة	المربع
--------	---------	--------

٥ - أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢	٢١٥	٥١٢
-----	-----	-----



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

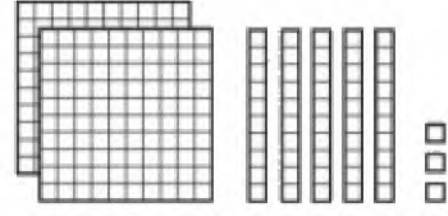
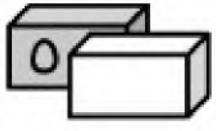
١	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	()
٢	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	()
٣	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	()



تابع باقي الأسئلة

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	إدارة مدرسة
الدرجة	اسم الطالب: الصف الثاني:



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠	٢٠	٢
-----	----	---

٢ - ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨	٦٣٨	٨٣٦
-----	-----	-----



٣ - الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

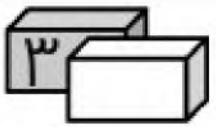
الكرة	الأسطوانة	المكعب
-------	-----------	--------

٤ - الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث	الدائرة	المربع
--------	---------	--------

٥ - أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢	٢١٥	٥١٢
-----	-----	-----



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	()
٢	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	()
٣	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	()



تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:



١ - عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي رؤوس .



٢ - الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو

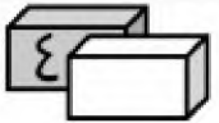


٣ - اسم المجسم المجاور هو

٩ آحاد ٤ عَشَرَات ١ مِئَات

٤ - الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

..... + +



السؤال الرابع: حل المسائل الآتية :

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (< , > , =) :

$$٢٥٧ \bigcirc ٢٥٣$$

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) :

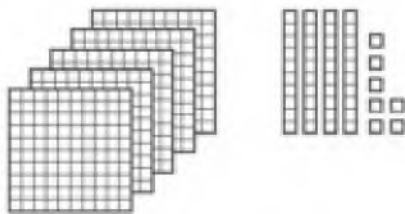
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ , ٦٠٠ , ٥٩٢)

.....

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠ ،



السؤال الخامس: فكر جيداً ثم أجب:



١ - مع فاطمة ٥ مِئَات و ٤ عَشَرَات و ٧ آحاد ؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

.....

٢ - "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.





السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:



١ - عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي رؤوس .



٢ - الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو

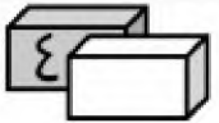


٣ - اسم المجسم المجاور هو

٩ آحاد ٤ عَشَرَات ١ مِئَات

٤ - الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

..... + +



السؤال الرابع: حل المسائل الآتية :

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (< , > , =) :

٢٥٧ ○ ٢٥٣

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) :

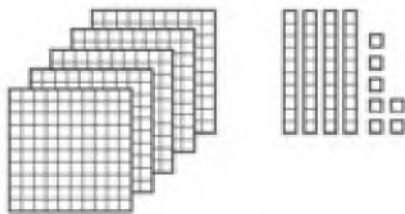
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ , ٦٠٠ , ٥٩٢)

.....

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠ ،



السؤال الخامس: فكر جيداً ثم أجب:



١ - مع فاطمة ٥ مِئَات و ٤ عَشَرَات و ٧ آحاد ؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

.....

٢ - "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الدرجة ٢٠

صف الثاني:

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

- ٢٠٠ ٢٠ ٢

٢ - ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

- ٣٦٨ ٦٣٨ ٨٣٦

٣ - المجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

- الكرة الأسطوانة المكعب

٤ - الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

- المثلث الدائرة المربع

٥ - أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

- ١٥٢ ٢١٥ ٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	(X)
٢	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	(✓)
٣	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	(✓)

تابع باقي الأسئلة



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الدرجة ٢٠

صف الثاني:

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

- ٢٠٠ ٢٠ ٢

٢ - ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

- ٣٦٨ ٦٣٨ ٨٣٦

٣ - المجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

- الكرة الأسطوانة المكعب

٤ - الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

- المثلث الدائرة المربع

٥ - أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

- ١٥٢ ٢١٥ ٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	(X)
٢	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	(✓)
٣	في النمط التالي: (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،) العدد المفقود هو ٤٠٠	(✓)

تابع باقي الأسئلة





السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١ - عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي ٦ رؤوس .



٢ - الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو دائرة

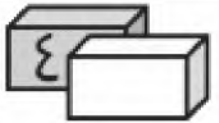


٣ - اسم المجسم المجاور هو هرم

٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئاة

٩ + ٤٠ + ١٠٠

٤ - الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:



السؤال الرابع: حل المسائل الآتية :

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (< , > , =) :

٢٥٧ > ٢٥٣

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) : ٩١٥

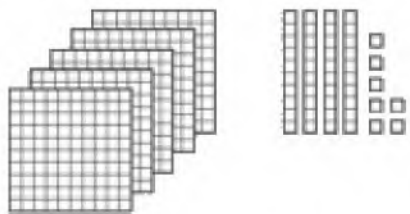
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ , ٦٠٠ , ٥٩٢)

٥٨٩ , ٥٩٢ , ٦٠٠

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٦٠ , ٣٥٠ , ٣٤٠ , ٣٧٠



السؤال الخامس: فكر جيداً ثم أجب:



١ - مع فاطمة ٥ مئاة و ٤ عشرات و ٧ آحاد ؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

٥٤٧

٢ - "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

مخروط

انتهت الأسئلة « بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع
حلول كتيبي



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:



١ - عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي .. **٦** .. رؤوس .



٢ - الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو **دائرة**

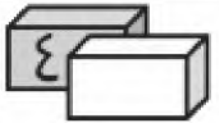


٣ - اسم المجسم المجاور هو .. **هرم** ..

٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئاة

٩ + **٤٠** + **١٠٠**

٤ - الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:



السؤال الرابع: حل المسائل الآتية :

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (< , > , =) :

٢٥٧ **>** **٢٥٣**

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) : **٩١٥**

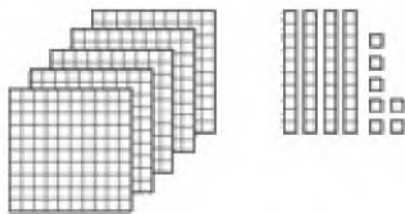
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ , ٦٠٠ , ٥٩٢)

٥٨٩ , **٥٩٢** , **٦٠٠**

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : **٣٧٠** , ٣٦٠ , ٣٥٠ , ٣٤٠



السؤال الخامس: فكر جيداً ثم أجب:



١ - مع فاطمة ٥ مئاة و ٤ عشرات و ٧ آحاد ؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

..... **٥٤٧**

٢ - "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

..... **مخروط**

انتهت الأسئلة « بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع
حلول كتيبي

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / /
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني)

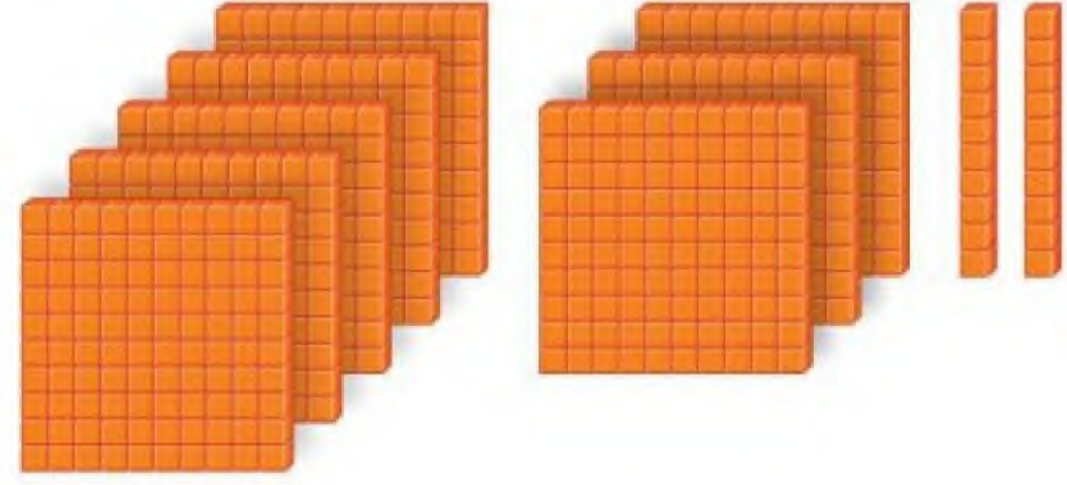
اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

١٢	
----	--

❖ السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ



ب أكتب العدد :

$$..... = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٩١١	٨١٦	١٥٩
٩٠٠ ٩٠ ٩	٦٠٠ ٦٠ ٦	٥٠٠ ٥٠ ٥

د أقارن بين العددين ، مستعملاً الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

١٠١ ١٠١	٦٠٠ ٥٩٩	١٠٠٠ ١٠٠
------------	------------	-------------

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

اقلب الورقة

..... ، ،

أحط اسم المجسم :



هرم | مكعب | مخروط

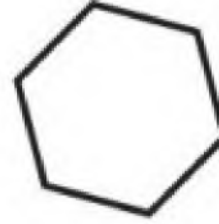
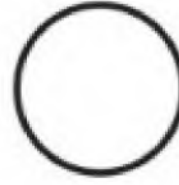
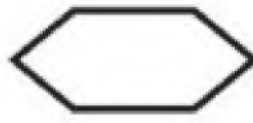
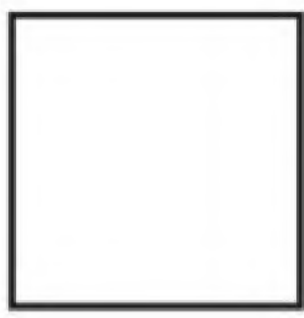


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سُدَاسِيٌّ

ج أحط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

أضلاع
رؤوس



نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

تاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

مادة: رياضيات

مدة: ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني)

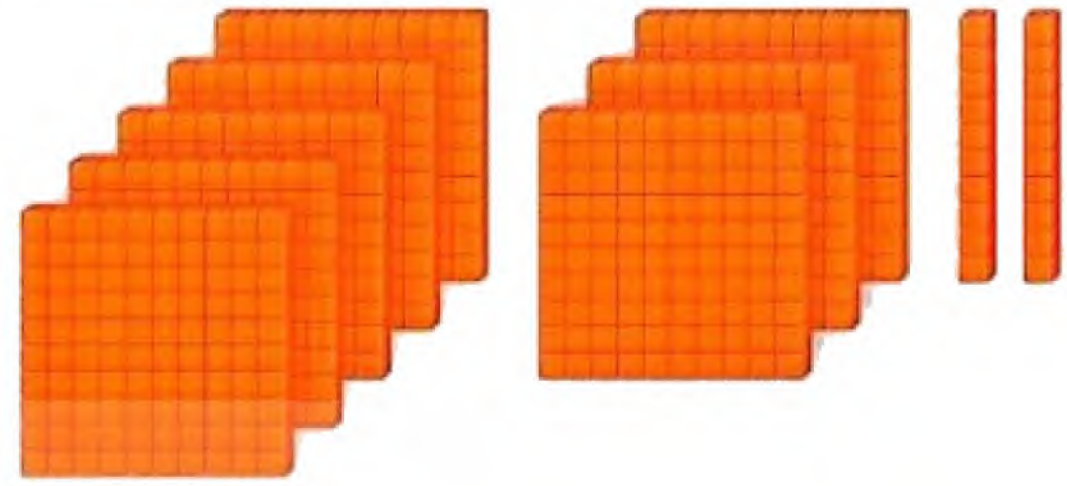
اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

١٢	
----	--

❖ السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٠	٢	٨



ب أكتب العدد :

$$٨٢٠ = ٨٠٠ + ٢٠ + ٠$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٩١١	٨١٦	١٥٩
٩٠٠	٦٠٠	٥٠٠
٩٠	٦٠	٥٠
٩	٦	٥

د أقرن بين العددين ، مستعملًا الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

١٠١	١٠١	٦٠٠	٥٩٩	١٠٠٠	١٠٠
=	>	>			

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

٧٤٥ ، ٧٠٠ ، ٤٥٧

اقلب الورقة

قناة مرحب الرياضيات TELEGRAM

https://t.me/math_marah

موقع
حلول كتيبي

أحط اسم المجسم :



هرم | مكعب | مخروط

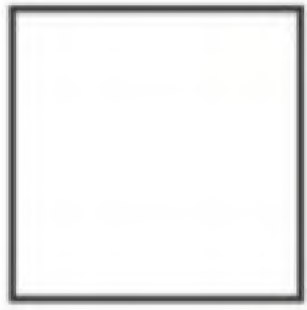


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سُدَاسِيٌّ

ج أحط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

٤ أضلاع

٤ رؤوس



بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الثاني ابتدائي

٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام

٢٠

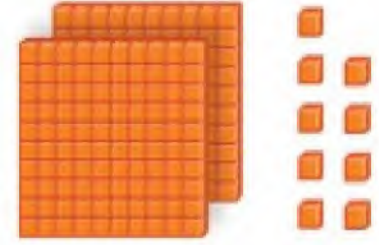
أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:



..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

..... + +

..... + +

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

..... = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠

..... = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

اكتب العدد بالأرقام:

ست مئة وتسعة وعشرون.

خمس مئة واحد.

أقارن بين العددين، مُستعملاً الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

$$101 \bigcirc 101$$

$$600 \bigcirc 599$$

$$1000 \bigcirc 100$$

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

1000 ، 100 ، 111

700 ، 457 ، 745

..... ،

..... ،

اكتب الأعداد الزوجية الثلاثة التالية لكل عدد فيما يأتي:

..... ، ، 40

..... ، ، 22

انتهت الأسئلة

أ. أحمد الاحمدي

@ahmad9963

اختبار رياضيات الفترة الثانية (الفصل التاسع)

الاسم: الصف:

المهارة: كتابة الاعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها. ☐ اجتاز ☐ غير مجتاز

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُتْلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



المهارة: بيان القيمة المنزلية للرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) ☐ اجتاز ☐ غير مجتاز

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

١٥٧ ٩٦٣ ٥٠٥
٥ ٥٠ ٥٠٠ ٩ ٩٠ ٩٠٠ ٥ ٥٠ ٥٠٠

المهارة: قراءة الاعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق متنوعة (قياسية ، لفظية ، تحليلية) ☐ اجتاز ☐ غير مجتاز

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ ٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ
..... + +
.....

المهارة: المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (< , > , =) ضمن العدد (١٠٠٠) ☐ اجتاز ☐ غير مجتاز

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (< , > , =):

١٠٠ ١٠٠٠ ٥٩٩ ٦٠٠

المهارة: ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠). ☐ اجتاز ☐ غير مجتاز

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١١١ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠). ☐ اجتاز ☐ غير مجتاز

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

٢٢ ، ، ،

معلمة الصف : مهرة العبادي

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب :

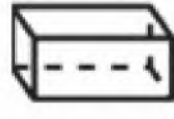
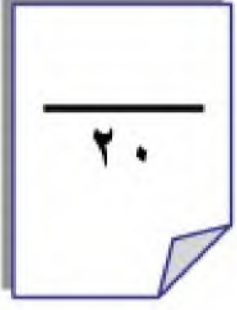
المادة : رياضيات

الصف : الثاني ابتدائي

٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث لعام

اكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المُشابهة له:



أحط الأشياء التي تُوافق الوصف:

له ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس



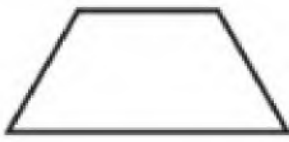
٢ وجه • حرف • رأس



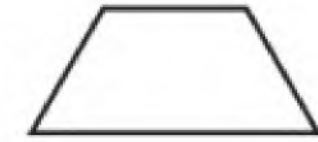
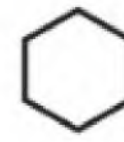
موقع
حلول كتيبي

ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

متوازي أضلاع

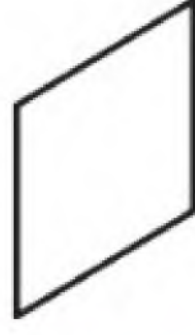


سداسي

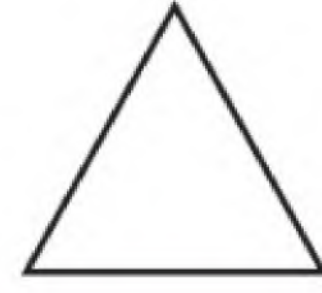


اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:
الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا



١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:
الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَتِّمِترٌ وَاحِدٌ:

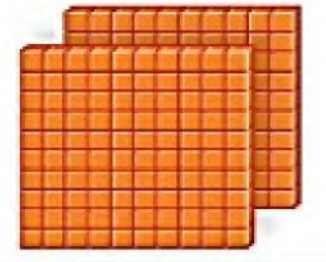
الْقِيَاسُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْشَيْءُ
سَتِّمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.		٣
سَتِّمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.		٤

انتهت الأسئلة

أ.أحمد الاحمدي
@ahmad9963

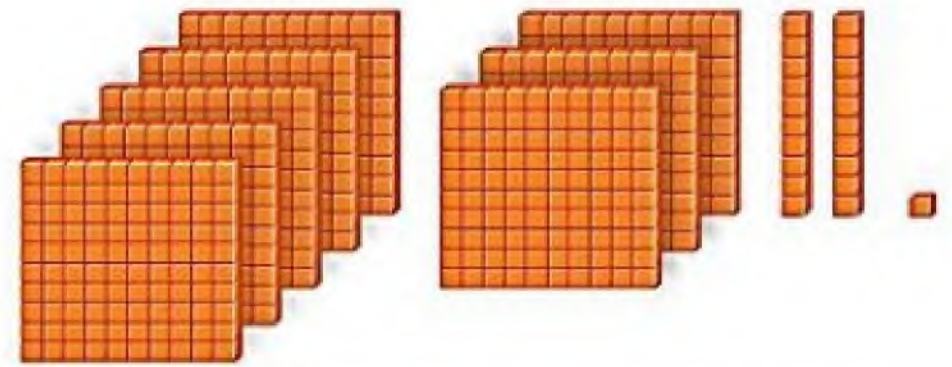
أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثَلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

..... = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

..... + +

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

٨٤٩ ○ ٩٨٤

٦٢٧ ○ ٦٨٩

١٥٠ ○ ١٥٠

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٩٦٣

١٥٧

٥٠٥

٥٠٠ ٥٠ ٥

٩٠٠ ٩٠ ٩

٥٠٠ ٥٠ ٥

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٢ ، ، ٣١٤ ، ، ٣١٦

النَّمَطُ هُوَ:

..... ، ٥٣٠ ، ، ٥١٠ ، ٥٠٠

النَّمَطُ هُوَ:

أَرْتَّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ،

أَرْتَّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

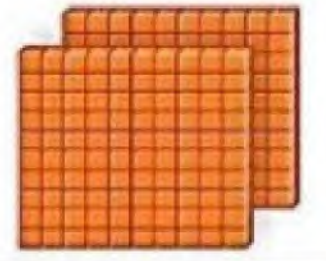
٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢ ،

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفصل

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

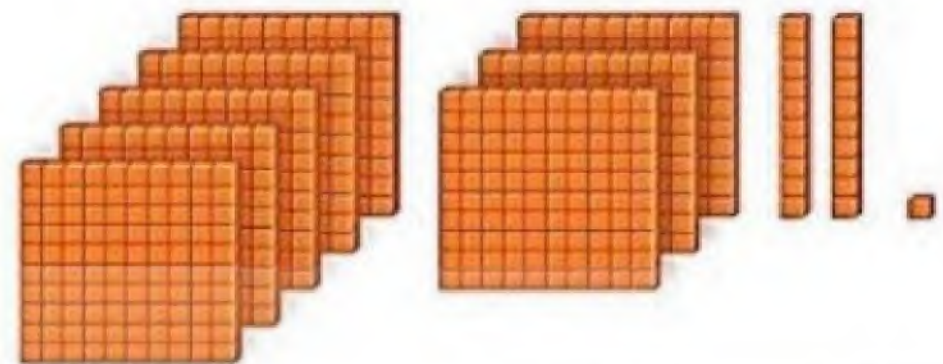
$$2 \dots \text{مِئَاتٍ} = 20 \dots \text{عَشْرَاتٍ} = 200 \dots \text{آحَادٍ}$$



أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثَلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدُولَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ
1	2	8

٨٢١



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

$$638 \dots = 600 + 30 + 8$$

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتِّ وَسِتُّونَ

$$500 + 60 + 6 = 566$$

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

$$849 < 984$$

$$627 < 689$$

$$150 = 150$$

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

$$505$$

$$963$$

$$157$$

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢

النَّمَطُ هُوَ: زيادة ١

٥٤٠، ٥٣٠، ٥٢٠، ٥١٠، ٥٠٠

النَّمَطُ هُوَ: زيادة ١٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

٣٢٥، ٤٩٢، ٥٣٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

٦٠٠، ٥٩٢، ٥٨٩

استعملي النقود ، عدي ثم اكتبي المجموع :



.....



.....

استعملي النقود ، عدي ثم اكتبي السعر في البطاقة :



.....



.....

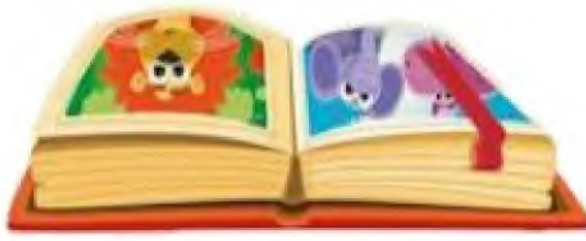


.....



.....

عدي النقود لتحديد قيمتها ، هل يكفي المجموع لشراء الشيء المبين في الصورة ، أحيطي الإجابة الصحيحة ، نعم أو لا :

نعم لا	 ٥٠ ريال	 
نعم لا	 ٧١ ريال	   
نعم لا	 ٤٥ ريال	  
نعم لا	 ٨٦ ريال	     

أكتب عدد العملات النقدية اللازمة لتكوين ١٠٠ ريال

					المبلغ
.....					١٠٠ ريال

أحتاج إلى ١٠٠ ريال لشراء فستان جديد ، أحيطي المجموعات التي تساوي ١٠٠ ريال :



اكتبى ١ او ٢ او ٣ لترتيب الاعمال التالية حسب حدوثها :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

أَنْظُرْ إِلَى جَدُولِ النَّشَاطَاتِ أَذْنَاهُ، وَأَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ النَّشَاطِ وَالْيَوْمِ:

الْإِثْنَيْنِ	الثَّلَاثَاءُ	الأَرْبَعَاءُ	الْخَمِيسُ	الْجُمُعَةُ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

الْخَمِيسُ		٥
الْإِثْنَيْنِ		٦
الثَّلَاثَاءُ		٧
الأَرْبَعَاءُ		٨

استعملي الساعة ثم اكتبى الوقت الذي تشير اليه الساعة :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

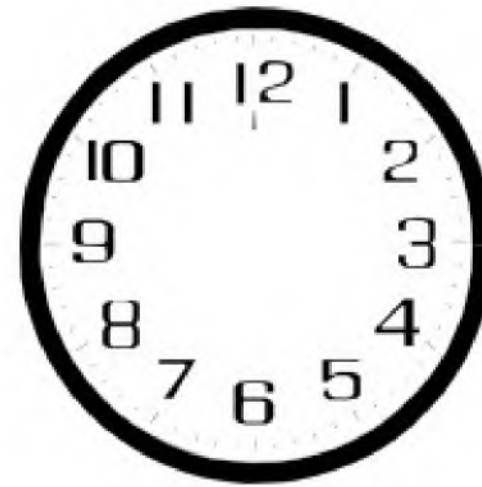
ارسمي عقارب الساعة حسب الوقت المحدد فيما يلي :



١٠ : ٠٠



٨ : ٠٠



٤ : ٠٠



٢ : ٠٠

استعملي الساعة ثم اكتبى الوقت الذي تشير اليه الساعة



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

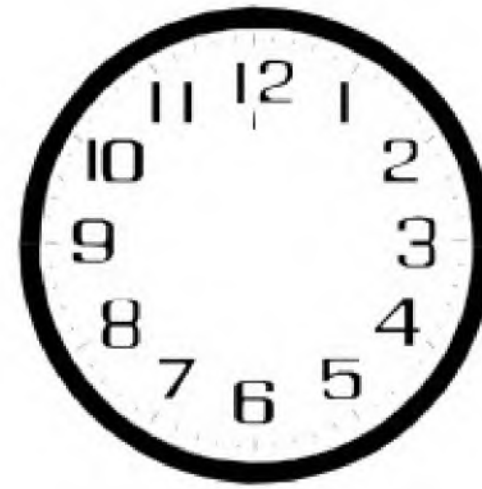
ارسمي عقارب الساعة حسب الوقت المحدد فيما يلي :



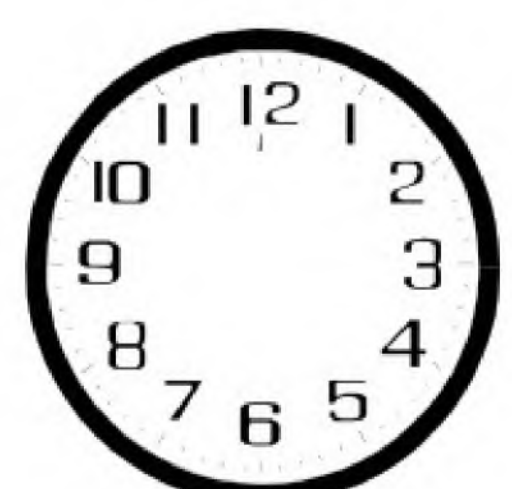
٩ : ٣٠



٥ : ٣٠



٤ : ٣٠



٢ : ٣٠

احطي الزمن المناسب لكل حدث مما يأتي

١ / عندما اعطس : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٢ / اغسل يدي : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٣ / اذاكر دروسي : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة
٤ / اذهب للتسوق : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٥ / اعداد فطيرة جبنة : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٦ / طرفة العين : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة
٧ / غسيل الاسنان : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٨ / إطفاء النور : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة	٩ / تناول وجبة الغذاء : • ثانية واحدة • دقيقة واحدة • ساعة واحدة

١ / احطي النشاط الذي يستهلك زمنا أطول :

	ترتيب حقيبة المدرسة		غسل الأطباق
---	---------------------	---	-------------

٢ / احطي النشاط الذي يستهلك زمنا أقصر :

	السلام على صديق		تناول وجبة الغذاء
---	-----------------	---	-------------------

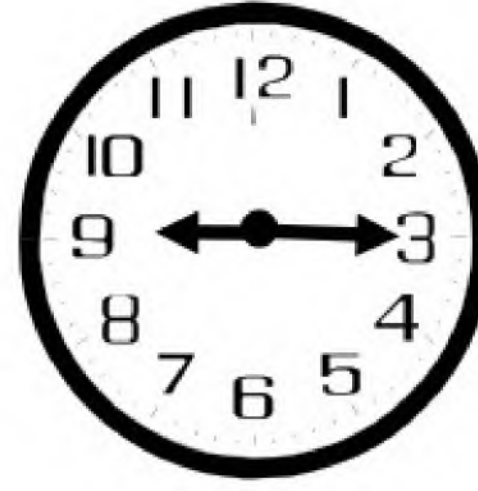
استعملي الساعة ثم اكتبى الوقت الذي تشير اليه الساعة :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

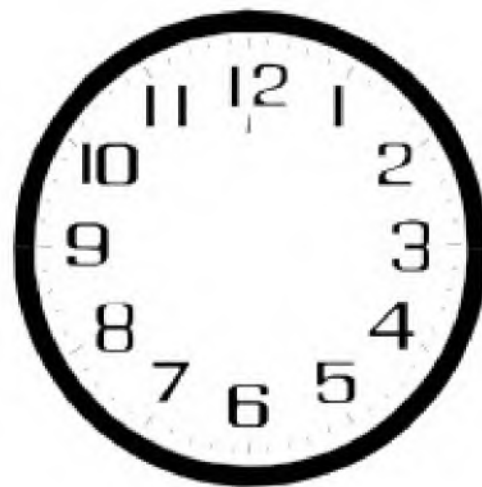


.....

ارسمي عقارب الساعة حسب الوقت المحدد فيما يلي :



١٠ : ٤٥



٣ : ١٥



٤ : ٤٥



٢ : ١٥

١/ تسير شركة طيران رحلة كل ثلاث ساعات ،

فاذا غادرت الرحلة الأولى عند الساعة (٠٠ : ٦)

فما موعد مغادرة الرحلة الثالثة ؟

الرحلة ٣	الرحلة ٢	الرحلة ١	النمط

٢/ تصل حافلة الى الموقف كل نصف ساعه ،

فاذا وصلت الحافلة الأولى الساعة (٠٠ : ٧)

فمتى تصل الحافلة الرابعة ؟

الحافلة ٤	الحافلة ٣	الحافلة ٢	الحافلة ١	النمط

٣/ تتوالى نشرات الأخبار في احدى الإذاعات على النحو الآتي يوميا :

(٣٠ : ١ / ٣٠ : ٤ / ٣٠ : ٧)

فإذا استمر هذا النمط ، متى يكون موعد النشرة الرابعة ؟

الحافلة ٤	الحافلة ٣	الحافلة ٢	الحافلة ١	النمط



.....



.....



.....



.....



.....



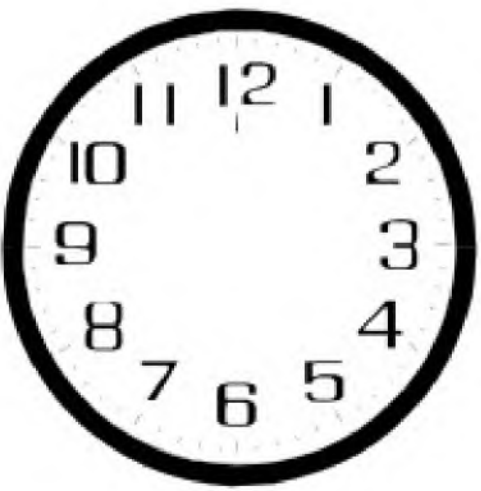
.....



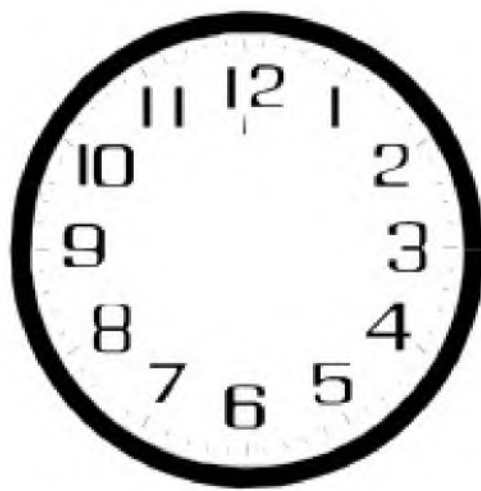
.....



.....



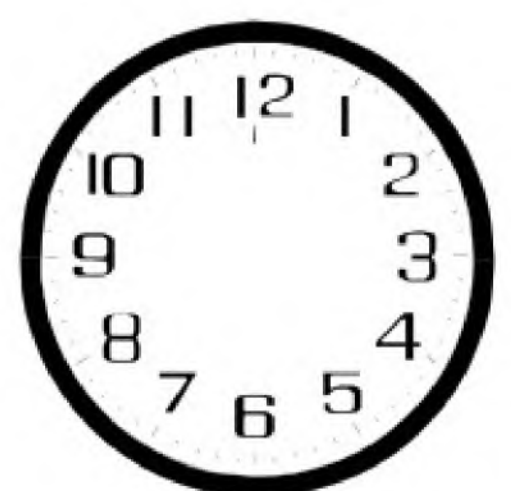
١٠ : ٢٠



٥ : ١٥

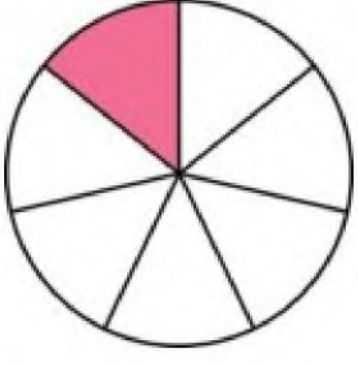


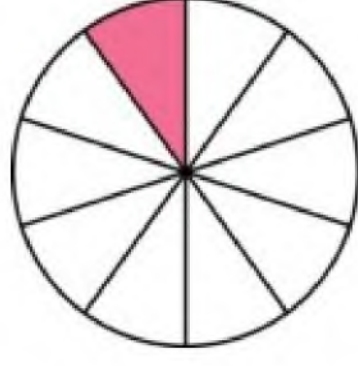
٣ : ٠٠

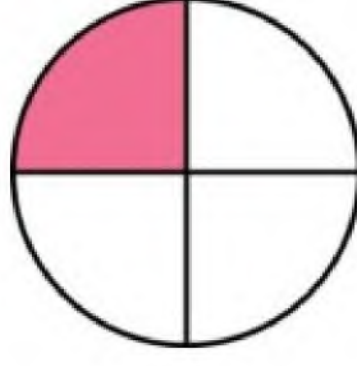


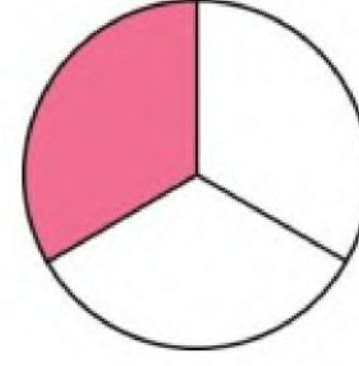
١ : ١٠

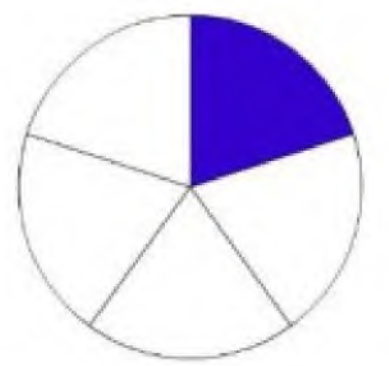
اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :

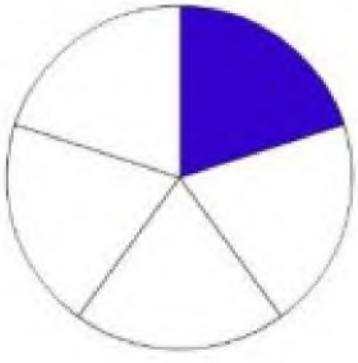


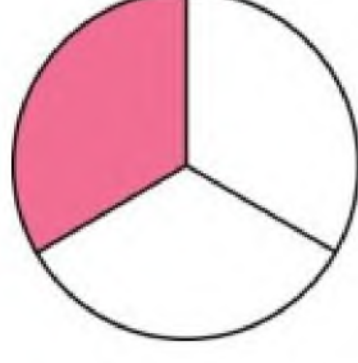


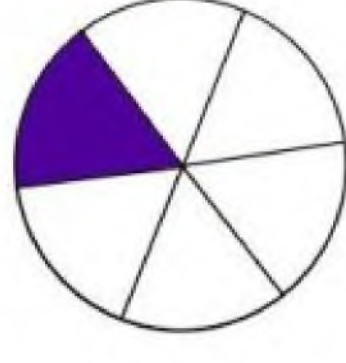


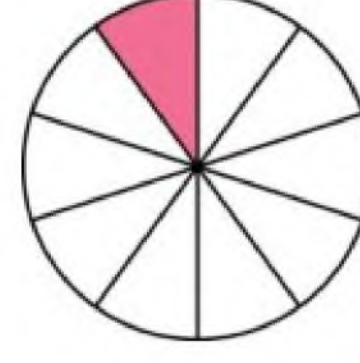


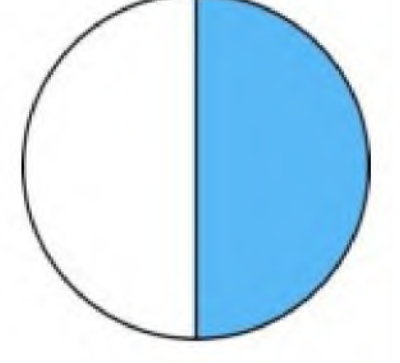




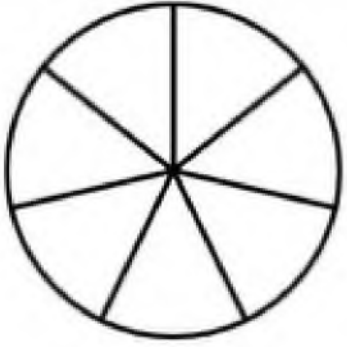


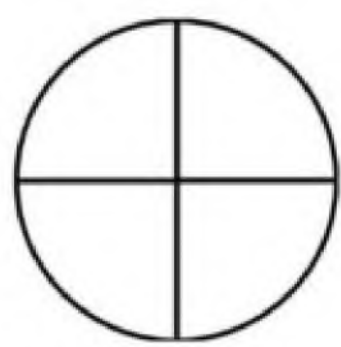


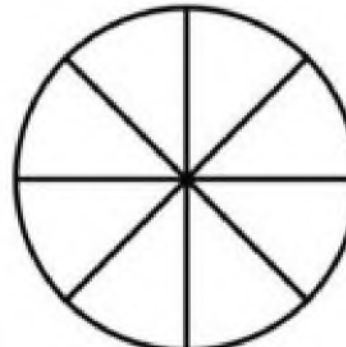


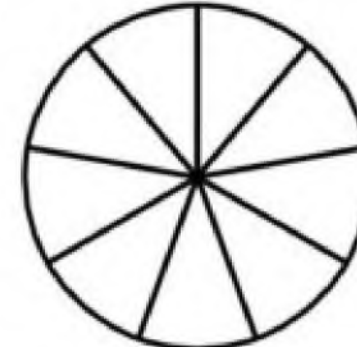


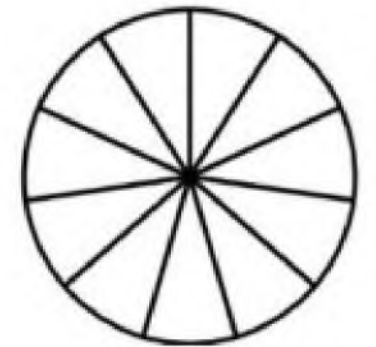
لوني الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب

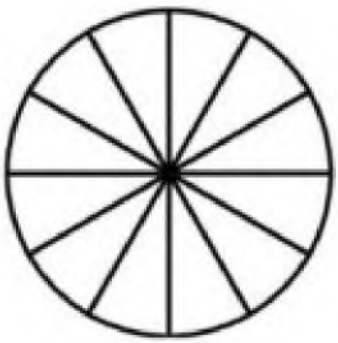


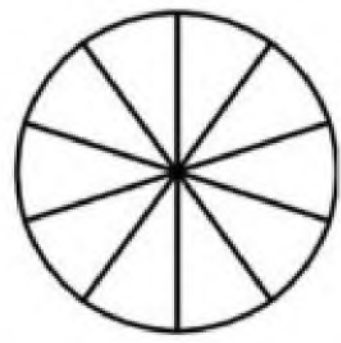


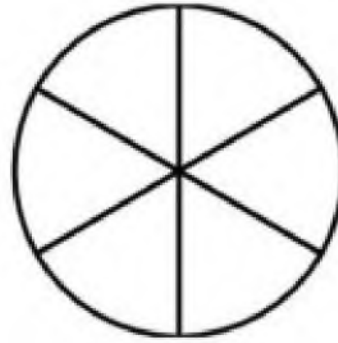




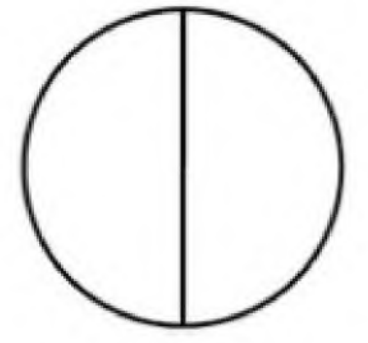






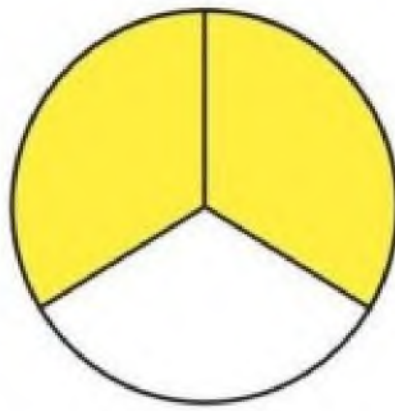






اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :

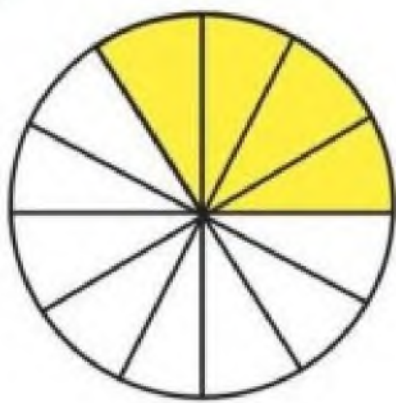






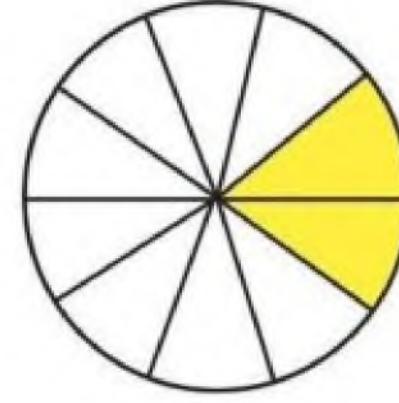






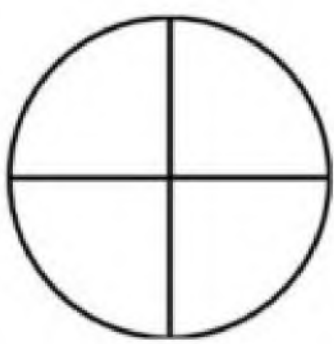




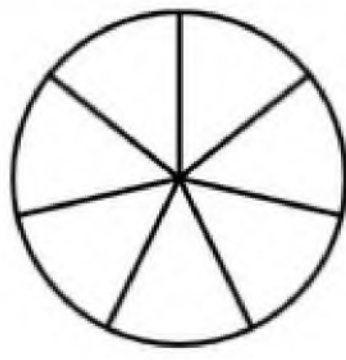




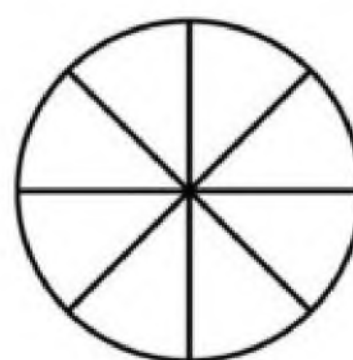
لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب



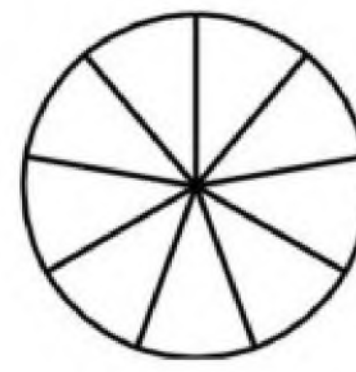
$$\frac{3}{4}$$



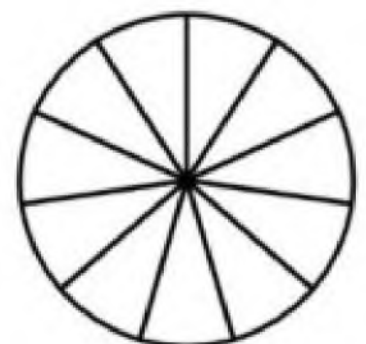
$$\frac{2}{7}$$



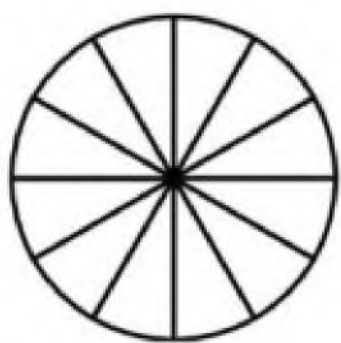
$$\frac{4}{8}$$



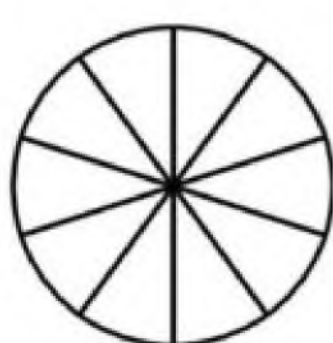
$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{5}{11}$$



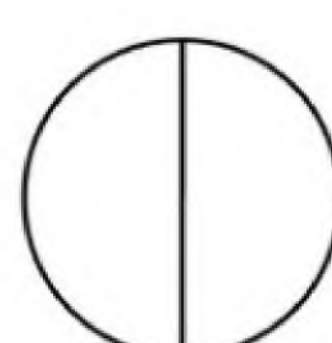
$$\frac{3}{12}$$



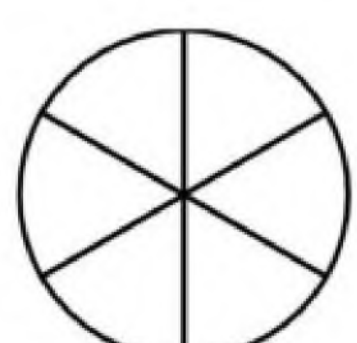
$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{4}{6}$$

ارسمي صورة لحل المسائل التالية :

١ / قسم فهد فطيرة الى ٤ أجزاء متطابقة ثم أكل جزءا واحدا من الفطيرة ، فكم قطعة (بقيت)
من الفطيرة ؟

.....

٢ / أكلت سعاد قطعتين من كعكة مقسمة الى ٦ قطع متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل القطع التي (أكلتها) سعاد ؟

.....

٣ / خبزت هند قرصا من الكعك وقطعته الى ٨ أجزاء متطابقة ، ثم غطت خمس قطع منها بمربى الفراولة ، ما الكسر الذي يمثل الجزء (غير المغطى) بالفراولة ؟

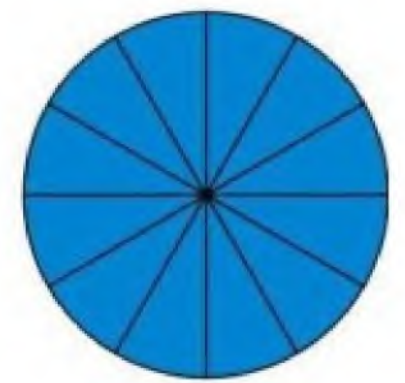
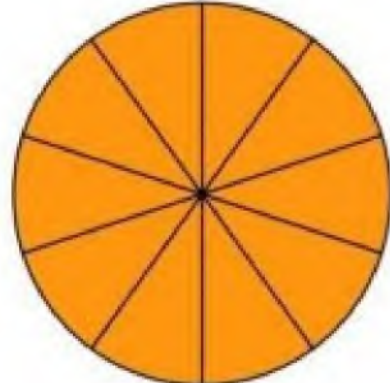
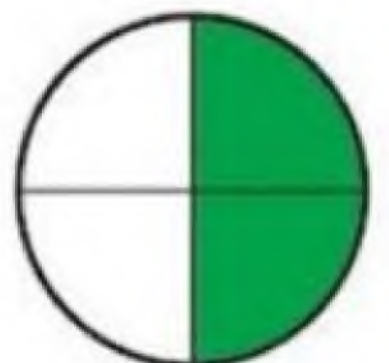
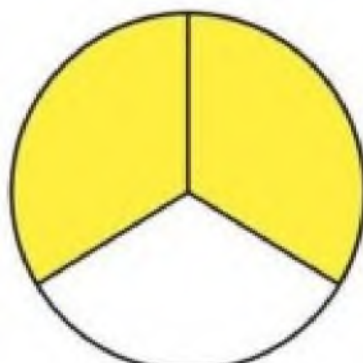
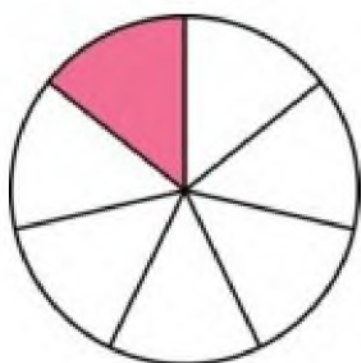
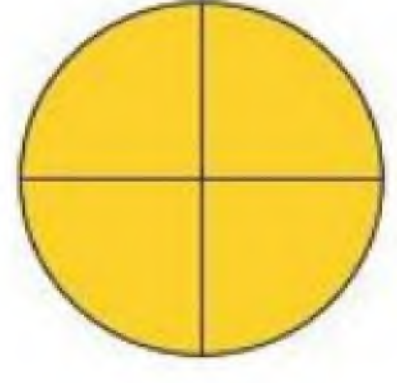
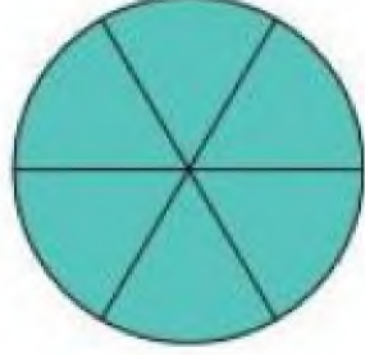
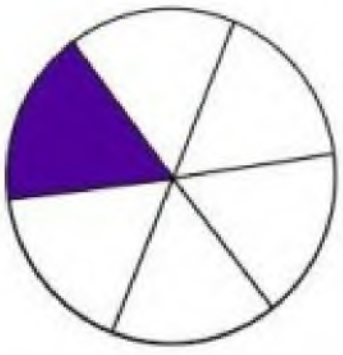
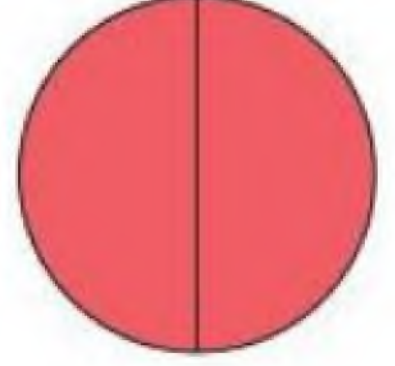
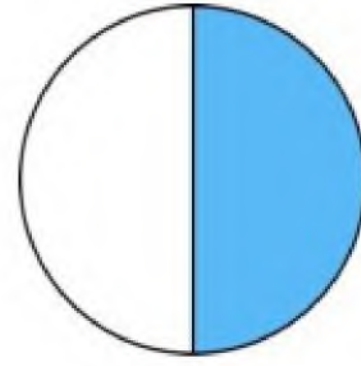
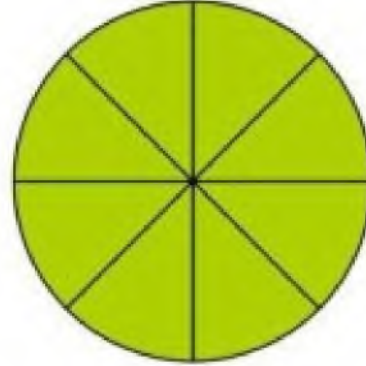
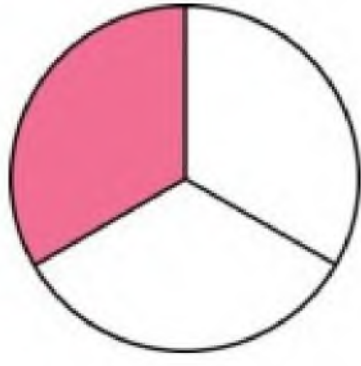
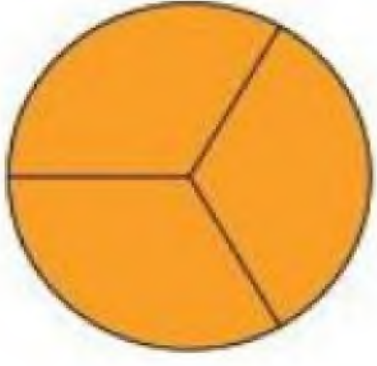
.....



٤ / اكلت رغد ثلاث أجزاء من برتقالة مقسمة الى ٥ أجزاء متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي (اكلته) رغد ؟

.....

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



قارني بين الكسرين ، ثم اكتب < أو > أو =

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{12}$$



$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{12}$$



$$\frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{2}$$



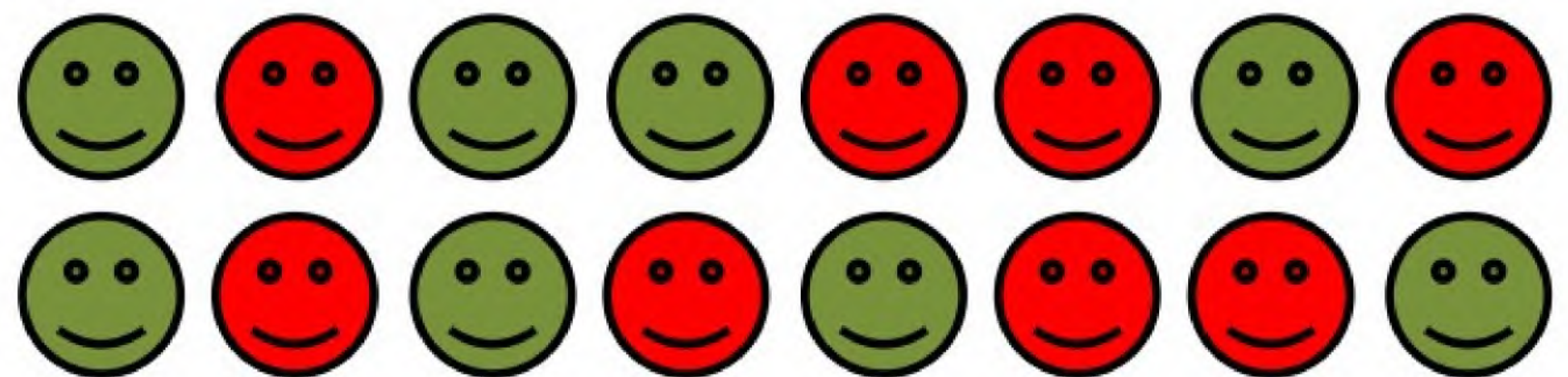
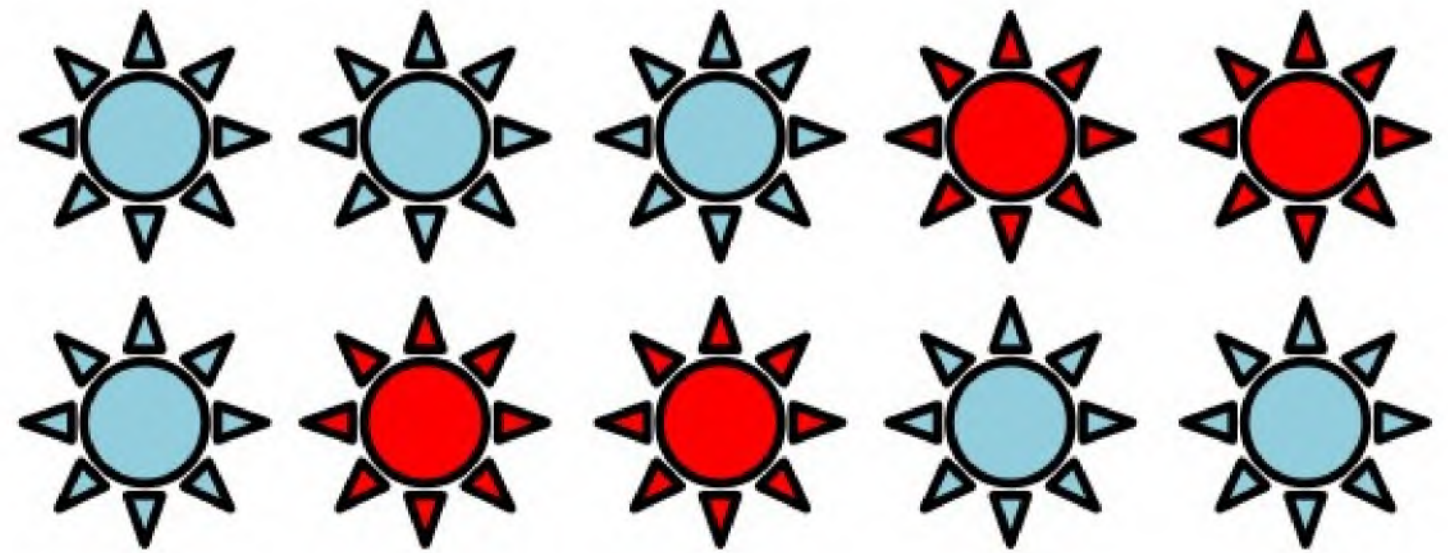
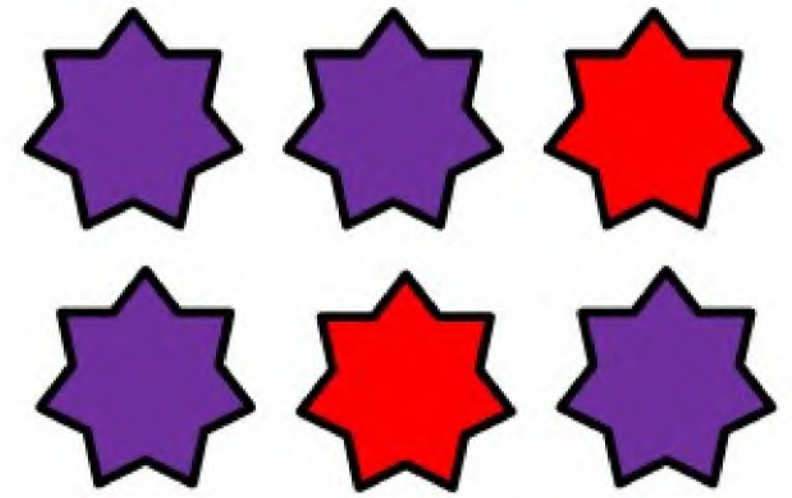
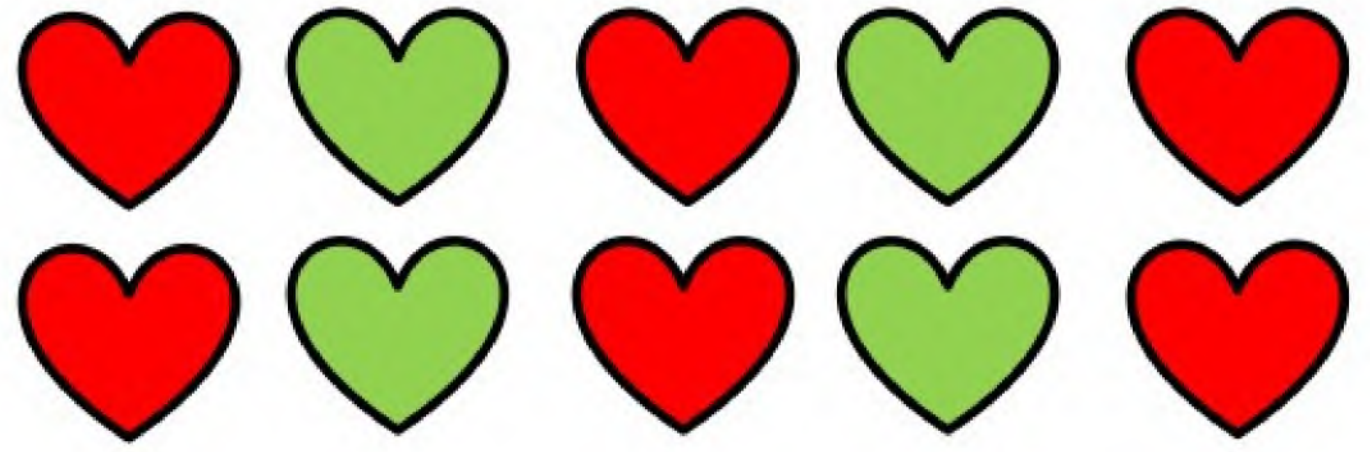
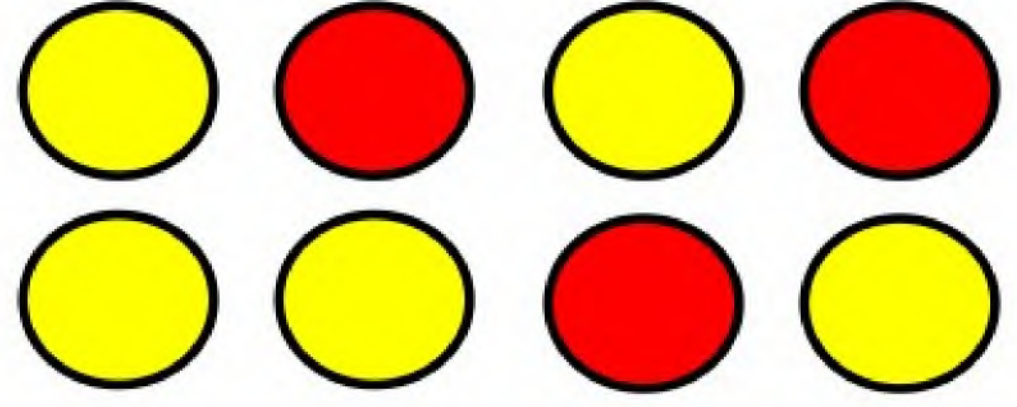
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{7}$$

اكتب الكسر الدال على الأشياء الملونة بالأحمر :



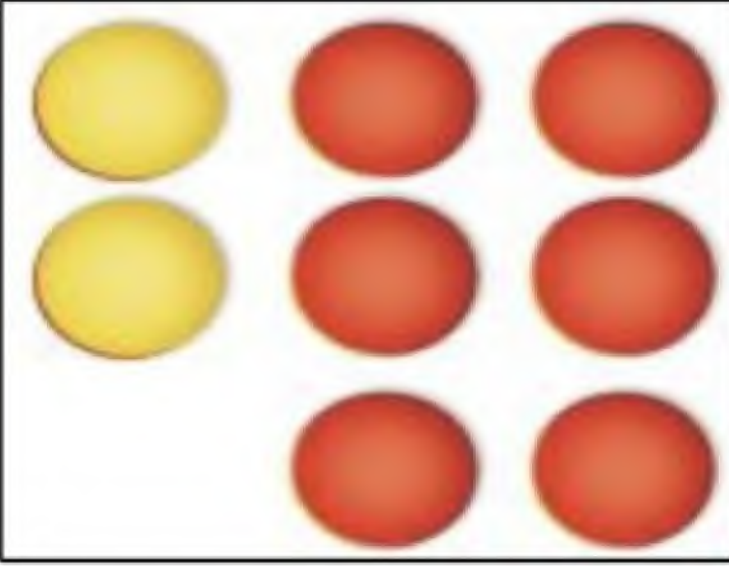
اختاري خطة مناسبة ، ثم حلّ المسائل التالية :

١/ في الحديقة ١٠ أطفال ، يلعب ٣ أطفال منهم بالأراجيح ، ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين (يلعبون) على الأراجيح ؟

.....

٢/ وقفت ٦ طيور على شجرة منها ٤ صغار والباقي كبير ، ما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة ؟

.....



٣/ هناك ٨ قطع ، ما الكسر الدال علي عدد القطع الحمراء ؟

.....