

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي هـ

٢٠

اسم الطالب :

الوقت

أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

..... = 400×3 = 80×50 = $30 \div 900$ = $7 \div 4200$

أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

$(6 + 70) \times 3$

$(2 + 30) \times 4$

قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

$= 4 \div 208$
 $= \dots \div \dots$

$= 58 \times 321$
 $= \dots \times \dots$

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 246 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 3 \times \end{array}$$

أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

$18 \overline{) 451}$

$5 \overline{) 209}$

$$\begin{array}{r} 132 \\ 46 \times \end{array}$$

حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $23 \times 4 = 4 \times 23$

خاصية العنصر المحايد

ج

خاصية الابدال

ب

خاصية التجميع

أ

يمارس عبداللطيف رياضة الجري ، فيقطع مسافة ٥.٥ كيلومتر كل مرة ، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟

٢ كيلومتر

د

٢,٥ كيلومتر

ج

٣ كيلومتر

ب

٥ كيلومتر

أ

حل المسائل الآتية ، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

.....

نموذج الإجابة

الابتدائي للعام الدراسي هـ

طالب :

٢٠

أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

$$٦٠٠ \div ٧ = ٨٥٧ \dots ١ \quad ٣٠ \div ٩٠٠ = ٣٣ \dots ٣٠ \quad ٨٠ \times ٥٠ = ٤٠٠٠ \dots ٠ \quad ٤٠٠ \times ٣ = ١٢٠٠ \dots ٠$$

أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

$$(٦ + ٧٠) \times ٣ = ٦ \times ٣ + ٧٠ \times ٣ = ١٨ + ٢١٠ = ٢٢٨$$

$$(٢ + ٣٠) \times ٤ = ٢ \times ٤ + ٣٠ \times ٤ = ٨ + ١٢٠ = ١٢٨$$

قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

$$٤ \div ٢٠٨ = ٠ \dots ٤$$

$$٥٨ \times ٣٢١ = ١٨٠٠ \dots ٦٠ \times ٣٠٠$$

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ ٥ \times \\ \hline ١٢٣٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ٣ \times \\ \hline ١٧١ \end{array}$$

أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ١٨ \overline{) ٤٥١} \\ \underline{٣٦} \\ ٩١ \\ \underline{٩٠} \\ ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٥ \overline{) ٢٠٩} \\ \underline{٢٠} \\ ٩ \\ \underline{٩} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣٢ \\ ٤٦ \times \\ \hline ١٧٩٢ \\ ٥٢٨٠ \\ \hline ٦٠٧٢ \end{array}$$

حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $٢٣ \times ٤ = ٤ \times ٢٣$

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال	ج	خاصية العنصر المحايد
---	---------------	---	---------------	---	----------------------

يمارس عبداللطيف رياضة الجري ، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة ، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟

أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر	ج	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر
---	-----------	---	-----------	---	-------------	---	-----------

حل المسائل الآتية ، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

١. $١٠ \div ٣ = ٣ \dots ١$ والباقي ١ / يأخذ كل طالب ثلاثة أقلام ويبقى مع المعلم قلم واحد

المملكة العربية السعودية	المادة : رياضيات الصف : الخامس العام الدراسي : هـ
--------------------------	---

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول	٢٠
أسم الطالبية :	

السؤال الأول :	٥
----------------	---

ضعي إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	
٤	$٥٠٠ \div ٥$ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	

السؤال الثاني :	٨
-----------------	---

موقع
حلول كتيبي

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $٤٢ = ١ \times ٤٢$	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماماً في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماماً تقريبا استعمل في كل سيارة ؟	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالاً فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالاً ؟	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي : $٦ \times ٧٧ = ٧٧ \times ٦$	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها ؟	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤ علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة

٦	إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	--	---	----	---	----	---	-----	---	-----

جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج

٧	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	١٠

٨ خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي $(٥ \times ٤) \times ٨١ = ٥ \times (٤ \times ٨١)$

	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع
--	---	-------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	---------------

السؤال الثالث: (أ) اجيبي عن الاسئلة التالية:

٧

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 224} \\ \underline{12} \\ 104 \\ \underline{102} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

$$22 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$50 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$700 \times 60 = \dots\dots\dots$$

اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :

٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال

٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص

(ج)

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

رأسي الأول

٢٠

اختبار

السؤال الأول:

٥

ضع إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	✓
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	✓
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	✓
٤	٥٠٠ ÷ ٥ = ١٠٠ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	X
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	X

السؤال الثاني:

٨

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي: $٤٢ = ١ \times ٤٢$	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٢ صماماً في صناعة سيارات في أثناء تجميعها. كم صماماً تقريبا استعمل في كل سيارة؟ $١٦٢ \div ١٧٠$	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطه الشعر الواحدة عشرين ريالاً فكم ربطه تستطيع سارة شراء إذا كان ثمنها $٢٠ \div ١٨٠$ ؟	أ	٩	ب	٣٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي: $٦ \times ٧٧ = ٧٧ \times ٦$	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تنسع العلبة الواحدة لـ ٦ بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها؟ $٢٦ \div ٦ = ٥$	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤ علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة
٦	إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف، في كل صف ١٥ طالب، فما عدد طلاب المدرسة؟ ١٥×١٠	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠

جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج

٧	أ	٤	ب	٥	١٢٠ ÷ ٢٠
	ج	٦	د	١٠	

٨ خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي $(٥ \times ٤) \times ٨١ = ٥ \times (٤ \times ٨١)$ **الخاصية التجميعية**

	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع
--	---	-------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	---------------

السؤال الثالث: (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

٧

$$\begin{array}{r} 37 \\ 6 \overline{) 224} \\ \underline{18} \\ 44 \\ \underline{42} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 3 \times \\ \hline 186 \end{array}$$

 **موقع حلول كتيبي**

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

$$\begin{array}{l} 22000 \dots\dots\dots 22 \times 1000 \\ 350 \dots\dots\dots = 50 \times 7 \\ 420000 \dots\dots\dots = 700 \times 600 \end{array}$$

اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :

٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال	٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص	(ج)
$70 = 10 \times 7$	$30 = 6 \times 5$	

اسم الطالب :

حل مايلي :

٣ /

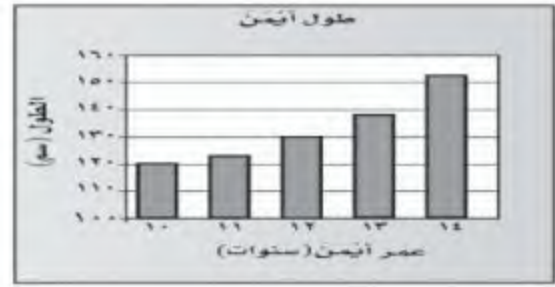
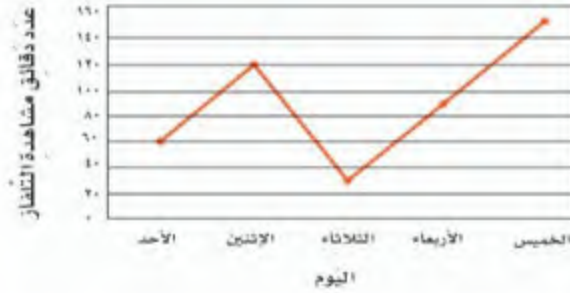
المواد المفضلة	
المادة	الإشارات
علوم	
رياضيات	
لغتي	

المواد المفضلة	
المادة	التكرار
علوم	
رياضيات	
لغتي	

(نظم البيانات في جدول التكرار والإشارات)
تم عمل مسح على المواد المفضلة لدى الطلاب

علوم	لغتي لغتي	رياضيات
علوم	لغتي لغتي	رياضيات
علوم	لغتي لغتي	رياضيات

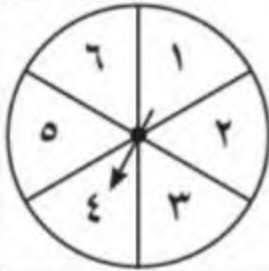
٤ /



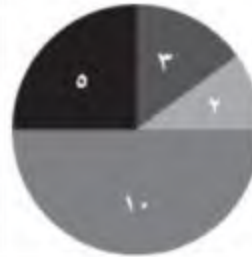
عدد دقائق مشاهدة التلفاز يوم الأربعاء
مجموع دقائق يوم الأحد و يوم الإثنين

كم طول أيمن في عمر ١٣
الفرق بين طول أيمن في عمر ١٢ و ١٠

٤ /



اختر الإجابة الصحيحة :

احتمال وقوف المؤشر عند عدد زوجي
(مؤكد _ مستحيل _ متساوي الاحتمالية)احتمال وقوف المؤشر عند العدد ٩
(أكثر احتمال _ أقل احتمال _ مستحيل)في تمثيل قطاع دائري درجات
أحمد في اختباره :

1/4 درجات أحمد كانت

أقل درجات أحمد كانت

٣ /

أخذ صالح من والده ٩ ريالات ، ثم اشترى بملغ ٣ ريالات ، ثم أخذ من أمه ٥ ريالات ، فكم يكون معه الآن ؟

العبارة العددية الجملة العددية التمثيل

٢ /

ضع إشارة (+ أو -) $7 \bigcirc 20 > 3 + 23$ يريد سالم التصديق بملغ ١٣ ريال على ٦ مساكين بالتساوي ،
فكم يكون نصيب الواحد منهم وكم يبقى دون توزيع ؟

.....

٤ /

القاعدة : $30 + \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
٢	
٣	
٤	
٥	

القاعدة :	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
١	٣
٣	٥
١٥	٧

قم بإكمال الجداول

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
		الصف: خامس
		الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب / ة : الصف : / الدرجة المستحقة

٢٠

١	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً في كل مما يأتي :			
	 = ٧ ÷ ٤٢٠٠	 = ٣٠ ÷ ٩٠٠	 = ٨٠ × ٥٠	 = ٤٠٠ × ٣
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :			
	(٦ + ٧٠) × ٣		(٢ + ٣٠) × ٤	
٣	قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي			
	= ٤ ÷ ٢٠٨ = ÷		= ٥٨ × ٣٢١ = ×	
٤	أوجد ناتج الضرب :			
	$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	
٥	أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :			
	$\begin{array}{r} ١٨ \overline{) ٤٥١} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٢٠٩} \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٣٢ \\ ٤٦ \times \\ \hline \end{array}$	
٦	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣			
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال
٧	يمارس عبداللطيف رياضة الجري ، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة ، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟			
	أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر
٨	حل المسائل الآتية ، وبين كيف تفسر باقي القسمة :			
	إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلماً يعطي كل طالب ؟			

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
الإدارة العامة للتعليم	الصف: خامس
مدرسة	الزمن: حصة دراسية
نموذج الإجابة	

اسم الطالب / سة : الصف : / الدرجة المستحقة ٢٠

١	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً في كل مما يأتي :	$1500 = 400 \times 3$ $4000 = 80 \times 50$ $3000 = 30 \div 90$ $700 = 7 \div 4200$
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :	$158 = 8 + 150$ $158 = (2 + 30) \times 4$ $258 = 18 + 240$ $258 = (6 + 70) \times 3$
٣	قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي	$18000 = 600 \times 3000$ $0 = 4 \div 200$ $18000 = 500 \times 3600$ $0 = 4 \div 200$
٤	أوجد ناتج الضرب :	171 57×3 1630 246×5
٥	أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :	7075 132×46 41 $209 \div 5$ 30 $18 \div 3$
٦	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $23 \times 4 = 4 \times 23$	أ خاصية التجميع ب خاصية الإبدال ج خاصية العنصر المحايد
٧	يمارس عبداللطيف رياضة الجري ، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة ، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟	أ ٥ كيلومتر ب ٣ كيلومتر ج ٢.٥ كيلومتر د ٢ كيلومتر
٨	حل المسائل الآتية ، وبين كيف تفسر باقي القسمة :	إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلماً يعطي كل طالب ؟ $10 \div 3 = 3$ أقلام لكل طالب والباقي ١

أوراق عمل رياضيات صف خامس الفصل الدراسي الأول

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣ + س =		
(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
(٢)	وزع تميم ٧٥ ريال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟		
(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
(٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها؟		
(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
(٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك =		
(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
(٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟		
(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
(٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن؟		
(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
(٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =		
(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
(٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$		
(أ) $\frac{20}{6}$	(ب) $\frac{20}{3}$	(ج) $\frac{11}{3}$	(د) $\frac{18}{6}$
(٩)	 = ١٥٠٠ ÷ ٥٠		
(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
(١٠)	إذا كان ٢ كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟		
(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

٢٢	العبارة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ ع	(ب) ٢ ع	(ج) ٢ + ع	(د) ٣ + ع
٢٣	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٤	(س - ٤ = ٥) تكون قيمة س =			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
٢٥	 = ٣ × ٢ + ٥			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
٢٦	 = (٣ + ٢) - (٥ + ٤)			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٧	 = ٤ × (٣ - ١٥)			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
٢٨	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار		(ج) العمليات بين الأقواس	
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار		(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٢٩	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ١٠ - ١٢ × ٣	(ب) ١٠ - ١٢ + ٣	(ج) ١٠ + ١٢ × ٣	(د) ١٠ × ١٢ + ٣
٣٠	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية (الفراولة - التفاح - الموز) إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز او التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
٣١	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ١٢ × ٤ × ٥	(ب) ١٢ + ٤ × ٥	(ج) ١٢ × ٤ + ٥	(د) ٤ + ١٢ × ٥

(٣٢)	المخرجات في الجدول المقابل =			
	(أ) ١٥	(ب) ٣	(ج) ٥٤	(د) ١٨
(٣٣)	$\frac{19}{7} = \dots\dots\dots$			
	(أ) $2\frac{5}{7}$	(ب) $2\frac{1}{7}$	(ج) $2\frac{2}{7}$	(د) $7\frac{5}{7}$
(٣٤)	$\frac{7}{4} = \dots\dots\dots$			
	(أ) $2\frac{1}{4}$	(ب) $1\frac{2}{4}$	(ج) $2\frac{1}{4}$	(د) $3\frac{1}{4}$
(٣٥)	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟			
	(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{9}{25}$
(٣٦)	تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟			
	(أ) $1\frac{3}{5}$	(ب) $1\frac{5}{8}$	(ج) ٢	(د) ١
(٣٧)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $6\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$			
	(أ) $\frac{20}{6}$	(ب) $\frac{20}{3}$	(ج) $\frac{11}{3}$	(د) $\frac{18}{6}$
(٣٨)	$\frac{4}{3} \dots\dots\dots \frac{5}{7}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
(٣٩)	$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{7}{6}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
(٤٠)	$2\frac{7}{11} \dots\dots\dots 2\frac{1}{2}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

()	(١) عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)
()	(٢) $21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$
()	(٣) موجز أخبار مدته $4\frac{3}{11}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{4}{11}$ دقيقة

()	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهي من نصف الكتاب	(٤)
()	اشترى سلطان بطيخة وزن $3\frac{7}{8}$ كجم واشترى فارس بطيخة وزن $\frac{30}{8}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	(٥)
()	إذا كانت $3 = 2 - 1$ فإن $6 = 1 - 2$	(٦)
()	الكسر غير الفعلي $\frac{31}{7} = 7$	(٧)
()	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة	(٨)
()	يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$	(٩)
()	إذا كانت $5 = 7 + 12$ فإن $5 = 7 + 12$	(١٠)
()	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(١١)
()	حل المعادلة $8 = 3 + 4$ هو 4	(١٢)
()	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	(١٣)
()	$4 + 5 \times 3$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	(١٤)
()	(٨ ضرب ٨) يمكن كتابتها على الصورة (٨ ك)	(١٥)
()	يمثل النقطة ب العدد $1\frac{4}{5}$	(١٦)
()	$\frac{9}{6} < 1\frac{3}{4}$	(١٧)
()	$1 = \frac{5}{5}$	(١٨)
()	(٣ أمثال العدد ٢) $2 = 3$	(١٩)

ثالثاً: أجب عما يأتي:



(١) أوجد قيمة العبارة : $5 \times 2 - 12$

(٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

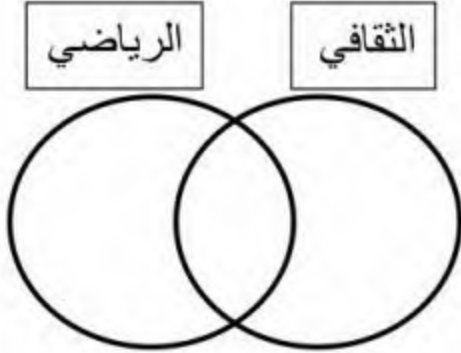
(٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{22}{3}$ على صورة عدد كسري ؟

٤) تريدُ جميلةُ أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحِها . إذا كانت تزينُ ٥ كعكات في عشر دقائق ، فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

.....

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال

خطه التمثيل بأشكال فن؟



.....

٦) تتقاضى مغسلة سيارات ١٠ ريالاً عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحل :

المدخلات (س) (السيارات)	قاعدة الدالة	المخرجات (مبلغ الغسيل)
٤		
٥		
٦		

$$\begin{array}{r} 206 \\ 5 \end{array}$$

٧) أوجد الناتج: $206 \div 5 = \dots$ والباقي

٨) قدر الناتج: $635 \div 8 = \dots$ ، $\dots \div \dots = 8$ ، $\dots = \dots$

٩) حل المعادلة: $7س = 21$

(١)	إذا كانت $s = 2$ فإن قيمة $2s + 23 = \dots$	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
(٢)	وزع تميم ٧٥ ريال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
(٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها؟	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
(٤)	حل المعادلة: $9 + k = 20$ هو $k = \dots$	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
(٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
(٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن؟	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
(٧)	إذا كان $a = 3$ و $b = 6$ فإن قيمة العبارة: $a \div b = \dots$	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
(٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$	(أ) $\frac{2}{6}$	(ب) $\frac{20}{3}$	(ج) $\frac{11}{3}$	(د) $\frac{18}{6}$
(٩)	$1500 \div 50 = \dots$	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
(١٠)	إذا كان ٢ كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

٢٢	العبارة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ ع	(ب) ٢ ع	(ج) ٢ + ع	(د) ٣ + ع
٢٣	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٤	(س - ٤ = ٥) تكون قيمة س =			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
٢٥	 = ٣ × ٢ + ٥			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
٢٦	 = (٣ + ٢) - (٥ + ٤)			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٧	 = ٤ × (٣ - ١٥)			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
٢٨	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار		(ج) العمليات بين الأقواس	
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار		(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٢٩	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ١٠ - ١٢ × ٣	(ب) ١٠ - ١٢ + ٣	(ج) ١٠ + ١٢ × ٣	(د) ١٠ × ١٢ + ٣
٣٠	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية (الفراولة - التفاح - الموز) إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
٣١	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ١٢ × ٤ × ٥	(ب) ١٢ + ٤ × ٥	(ج) ١٢ × ٤ + ٥	(د) ٤ + ١٢ × ٥

المخرجات	س + ٩	المدخلات (س) ٦	المخرجات في الجدول المقابل = (٣٢) (أ) ١٥ (ب) ٣ (ج) ٥٤ (د) ١٨			
			(٣٣) $\frac{19}{7} = \dots\dots\dots$ (أ) $\frac{25}{7}$ (ب) $2\frac{1}{7}$ (ج) $2\frac{2}{7}$ (د) $7\frac{5}{7}$			
			(٣٤) $\frac{7}{4} = \dots\dots\dots$ (أ) $2\frac{1}{4}$ (ب) $1\frac{2}{4}$ (ج) $2\frac{1}{4}$ (د) $3\frac{1}{4}$			
			(٣٥) وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟ (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{4}{5}$ (د) $\frac{9}{25}$			
			(٣٦) تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟ (أ) $1\frac{3}{5}$ (ب) $1\frac{5}{8}$ (ج) ٢ (د) ١			
			(٣٧) الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $6\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$ (أ) $\frac{20}{6}$ (ب) $\frac{20}{3}$ (ج) $\frac{11}{3}$ (د) $\frac{18}{6}$			
			(٣٨) $\frac{4}{3} \dots\dots\dots \frac{5}{7} :$ (أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) غير ذلك			
			(٣٩) $\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{7}{6} :$ (أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) غير ذلك			
			(٤٠) $2\frac{7}{11} \dots\dots\dots 2\frac{1}{2} :$ (أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) غير ذلك			

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(×)	(١) عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)
(✓)	(٢) $21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$
(×)	(٣) موجز أخبار مدته $4\frac{3}{11}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{4}{11}$ دقيقة

(×)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهي من نصف الكتاب	(٤)
(✓)	اشترى سلطان بطيخة وزن $3\frac{7}{8}$ كجم واشترى فارس بطيخة وزن $\frac{30}{8}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	(٥)
(×)	إذا كانت $ك = ٣$ فإن $٢ك - ١ = ٦$	(٦)
(×)	الكسر غير الفعلي $\frac{31}{7} = ٧$	(٧)
(×)	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة	(٨)
(×)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$	(٩)
(✓)	إذا كانت $س = ٥$ فإن $س + ٧ = ١٢$	(١٠)
(✓)	$٢١ = ٣ \times ٢ + ٥ \times ٣$	(١١)
(×)	حل المعادلة $س + ٣ = ٨$ هو $س = ٤$	(١٢)
(✓)	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	(١٣)
(×)	$٤ + ٥ \times ٣$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	(١٤)
(✓)	(٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة (٨ ك)	(١٥)
(✓)	يمثل النقطة ب العدد $١\frac{4}{5}$	(١٦)
(✓)	$\frac{9}{6} < ١\frac{3}{4}$	(١٧)
(✓)	$١ = \frac{٧}{٧}$	(١٨)
(×)	(٣ أمثال العدد س) $٢س$	(١٩)

ثالثاً: أجب عما يأتي:

(١) أوجد قيمة العبارة : $٥ \times ٢ - ١٢$

$$٢ = ١٠ - ١٢$$

(٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

$$س + ٩ = ١٤ \quad س = ٥$$

(٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{22}{3}$ على صورة عدد كسري ؟

$$٧\frac{1}{3} = \frac{22}{3}$$

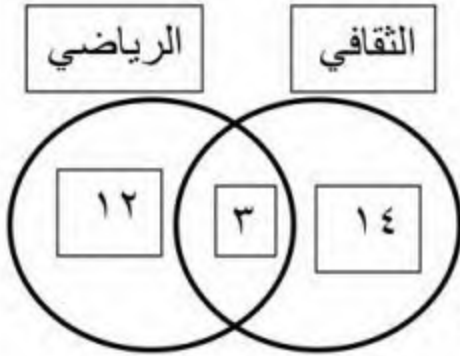
٤) تريدُ جميلةُ أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها . إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق ،

فكم كعكةً تزين في ساعة ؟
 عدد ال ١٠ دقائق في الساعة = $60 \div 10 = 6$
 عدد الكعكات في الساعة = $5 \times 6 = 30$ كعكة

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد

الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال

خطه التمثيل بأشكال فن؟



المشاركين في النشاط الثقافي فقط = $14 = 3 - 17$

المشاركين في النشاط الرياضي فقط = $12 = 3 - 15$

٦) تتقاضى مغسلة سيارات ١٠ ريالاً عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة

ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحل :

المدخلات (س) (السيارات)	قاعدة الدالة ١٠ س	المخرجات (مبلغ الغسيل)
٤	4×10	٤٠
٥	5×10	٥٠
٦	6×10	٦٠

$$\begin{array}{r}
 ٤١ \\
 ٥ \overline{) ٢٠٦} \\
 \underline{٢٠} \\
 ٠٠٦ \\
 \underline{٥} \\
 ١
 \end{array}$$

٧) أوجد الناتج: $٢٠٦ \div ٥ = ٤١$ والباقي ١

٨) قدر الناتج: $٦٣٥ \div ٨ = ٧٩$ ، الباقي ٣

٩) حل المعادلة: $٧س = ٢١$ $٣ = س$