

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي هـ

٢٠

اسم الطالب :

<table border="1"> <tr> <th>الوقت</th> <th>الدرجة</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	الوقت	الدرجة													<table border="1"> <tr> <th>الوقت</th> <th>الدرجة</th> </tr> <tr><td>١١</td><td>الاحد</td></tr> <tr><td>١١١١</td><td>الاثنين</td></tr> <tr><td>١</td><td>الثلاثاء</td></tr> <tr><td>١١١١١١</td><td>الاربعاء</td></tr> <tr><td>١١١١١١١١</td><td>الخميس</td></tr> </table>	الوقت	الدرجة	١١	الاحد	١١١١	الاثنين	١	الثلاثاء	١١١١١١	الاربعاء	١١١١١١١١	الخميس	١ قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور ضع هذه المعلومات في جدول تكراري
الوقت	الدرجة																											
الوقت	الدرجة																											
١١	الاحد																											
١١١١	الاثنين																											
١	الثلاثاء																											
١١١١١١	الاربعاء																											
١١١١١١١١	الخميس																											
٢ تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية ؟	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>٦٤</td> <td>٨٤</td> <td>٩٢</td> <td>٩٨</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٦٤	٨٤	٩٢	٩٨																			
أ	ب	ج	د																									
٦٤	٨٤	٩٢	٩٨																									
	٣ استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة (أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر (ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس (ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة																											
	٤ صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً : مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل (أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي (ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ (ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ (د) وقوف المؤشر عند العدد ٧																											
٥ اكتب عبارة وجملية عددية تمثل المسألة التالية : أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟ <table border="1"> <tr> <td>العبارة العددية</td> <td>الجملية العددية</td> </tr> </table>		العبارة العددية	الجملية العددية																									
العبارة العددية	الجملية العددية																											
٦ دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>١٢</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٩	١٢	١٣	١٥																			
أ	ب	ج	د																									
٩	١٢	١٣	١٥																									
٧ مثل الجملية العددية بالرسم و بالكلمات : $١٠ = ٧ + ٣$ <table border="1"> <tr> <td>الرسم</td> <td>الكلمات</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		الرسم	الكلمات																									
الرسم	الكلمات																											
٨ ضع إشارة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة</td> </tr> </table>		أ	يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	ب	يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة																							
أ	يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن																											
ب	يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة																											
٩ اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول : <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr><td>٣</td><td>٢٤</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٣٢</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٥٦</td></tr> </table>	القاعدة :		المدخلات	المخرجات	٣	٢٤	٥	٣٢	٧	٥٦	أكمل الجدول المجاور : <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $\Delta + \square = \circ$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات ($\square$)</th> </tr> <tr><td>١١</td><td> </td></tr> <tr><td>١٣</td><td> </td></tr> <tr><td>١٥</td><td> </td></tr> <tr><td>١٨</td><td> </td></tr> </table>	القاعدة : $\Delta + \square = \circ$		المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)	١١		١٣		١٥		١٨						
القاعدة :																												
المدخلات	المخرجات																											
٣	٢٤																											
٥	٣٢																											
٧	٥٦																											
القاعدة : $\Delta + \square = \circ$																												
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)																											
١١																												
١٣																												
١٥																												
١٨																												

نموذج الإجابة

الأول للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :

٢٠

١ قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور

ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

اليوم	الإشارات
الأحد	II
الاثنين	IIII
الثلاثاء	I
الأربعاء	IIIIII
الخميس	IIIIIIII

اليوم	التكرار
الأحد	٢
الاثنين	٤
الثلاثاء	١
الأربعاء	٦
الخميس	٩

٢ تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية ؟

أ ٦٤ ب ٨٤ ج ٩٢ د ٩٨

استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة



أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر **الجمعة**
 ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس **٢٠**
 ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة **٤٠**

صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملا :
 مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل



أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي **متساوي الإمكانية**
 ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ **أقل احتمال**
 ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ **أكثر احتمال**
 د) وقوف المؤشر عند العدد ٧ **مستحيل**

٥ اكتب عبارة وجملّة عددية تمثل المسألة التالية :
 أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟

العبارة العددية **٣٧ + ١٢ = ٤٩** الجملّة العددية **١٢ + ٣٧ = ٤٩**

٦ دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعوّات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوّات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟

أ ٩ ب ١٢ ج ١٣ د ١٥

مثل الجملّة العددية بالرسم و بالكلمات : $10 = 7 + 3$

الكلمات
ثلاثة زائر سبعة يساوي عشرة

الرسم
١٠ = ٧ + ٣

ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن ✓

ب يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة ✓

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

المدخلات (Δ)	المخرجات (Π)
١١	١٦
١٣	١٨
١٥	٢٠
١٨	٢٣

أكمل الجدول المجاور :

المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
٤	٣٢
٥	٤٠
٧	٥٦

٩

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي هـ

الاسم/.....

الرقم/.....

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 10 هي:

أ	15, 12, 9, 6, 3	ب	60, 50, 40, 30, 20	ج	21, 18, 15, 12, 9	د	50, 40, 30, 20, 10
---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------

(٢) ناتج ضرب 2000×9 مستعملًا الحساب الذهني يساوي :

أ	81000	ب	18000	ج	1800	د	81
---	-------	---	-------	---	------	---	----

(٣) يبيع مطعم 300 فطيرة كل يوم فكم يبيع في 5 أيام :

أ	900	ب	1200	ج	1500	د	1800
---	-----	---	------	---	------	---	------

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 \square 20 = 35$:

أ	+	ب	-	ج	$\times$	د	$\div$
---	---	---	---	---	----------	---	--------

(٥) ناتج ضرب 1×33 :

أ	66	ب	55	ج	44	د	33
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) يمشي سلمان مدة 30 دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في 10 أيام :

أ	150	ب	200	ج	250	د	300
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٧) إذا كان $12 = 4 \times 3$ فإن 400×3 يساوي :

أ	1200	ب	120	ج	12	د	12000
---	------	---	-----	---	----	---	-------

(٨) يحتوي صندوق على 30 تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها 10 صناديق مشابهة :

أ	350	ب	300	ج	300	د	400
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٩) ناتج الضرب 4×45 :

أ	180	ب	170	ج	160	د	150
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قواسم العدد 8 هي ؟

أ	8, 4, 2, 1	ب	8, 6, 4, 1	ج	8, 4, 3, 1	د	6, 4, 2, 1
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(١) المضاعف الرابع للعدد 5 هو 21 .

(٢) ناتج ضرب $4 \times 40 = 16$ (٣) حاصل ضرب $7 \times 8 = 56$ (٤) $12 = 8 + 4$ تسمى عبارة عددية

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $4 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	5
	8
	9
	١٠

القاعدة $6 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	4
	٦
	9
	11

موقع
حلول كتبي

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 5

..... ، ، ، ،

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٢ \\ ٧ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٢ \quad ٥ \\ 4 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٣ \\ 8 \times \end{array}$$

<https://hululkitab.co/?p=٣٣٢١٦>

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
	
	
	



بالتوفيق لكم..

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤١ هـ

الاسم /

الترتيب /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ١٠ هي:

١	١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣	ب	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠	ج	٢١، ١٨، ١٥، ١٢، ٩	د	٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠
---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------

(٢) ناتج ضرب 9×200 مستعملًا الحساب الذهني يساوي :

١	٨١٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٨٠٠	د	٨١
---	-------	---	-------	---	------	---	----

(٣) يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٥ أيام :

١	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 \square 20 = 35$:

١	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) ناتج ضرب 33×1 :

١	٦٦	ب	٥٥	ج	٤٤	د	٣٣
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) يمشي سلمان مدة ٣٠ دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في ١٠ أيام :

١	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٧) إذا كان $3 \times 4 = 12$ فإن 3×400 يساوي :

١	١٢٠٠	ب	١٢٠	ج	١٢	د	١٢٠٠٠
---	------	---	-----	---	----	---	-------

(٨) يحتوي صندوق على ٣٠ تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها ١٠ صناديق مشابهة :

١	٣٥٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٩) ناتج الضرب 45×4 :

١	١٨٠	ب	١٧٠	ج	١٦٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قواسم العدد ٨ هي ؟

١	٨، ٤، ٢، ١	ب	٨، ٦، ٤، ١	ج	٨، ٤، ٣، ١	د	٦، ٤، ٢، ١
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

X	(١) المضاعف الرابع للعدد ٥ هو ٢١
X	(٢) ناتج ضرب $٤ \times ٤ = ١٦$
✓	(٣) حاصل ضرب $٧ \times ٨ = ٥٦$
X	(٤) $١٢ = ٤ + ٨$ تسمى عبارة عددية

جملة ✓

X

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $٤ \times \Delta$		القاعدة $٦ + \Delta$	
المخرجة (□)	فلة (Δ)	المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢٠	٤×٥	١٠	$٦ + ٤$
٣٢	٤×٨	١٢	$٦ + ٦$
٣٦	٤×٩	١٥	$٦ + ٩$
٤٠	٤×١٠	١٧	$٦ + ١١$



(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد

٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ٠

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٢ \\ ٧ \times \end{array}$$

٣٦٤

$$\begin{array}{r} ١ \ ٢ \ ٥ \\ ٤ \times \end{array}$$

٥٠٠

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٣ \\ ٨ \times \end{array}$$

٣٤٤

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
++++	
+++++	



بالتوفيق لكم..

موقع
حلول كتيب

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
		الصف: رابع ابتدائي
		الزمن: حصة دراسية
اختبار الفترة ٢ من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب / : الصف: / الدرجة المستحقة

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟			
أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$
ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟			
أ	$7 = 2 + 5$	ب	2×5
ج	$2 + 5$	د	$3 = 2 - 5$
٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$			
أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠
ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
٤- تقدير ناتج ضرب 432×4 يساوي :			
أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠
ج	١١٠٠	د	١٠٠٠

السؤال الثاني : ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١-	المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧
١	العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات (< أو > أو =)
٢-	$8 + 4$ تسمى جملة عددية
٤-	الضرب عملية إبدالية

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :	
أ	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
.....	
أ	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
.....	

أ) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 6 \times 3 \\ &= 60 \times 3 \\ &= 600 \times 3 \\ &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة 
	١٦	١٠	٧	المخرجة 

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

نموذج الإجابة

الإجابات

اسم الطالب / : الصف : / الدرجة المستحقة

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟ **فيها =**

أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور ؟

أ	$7 = 2 + 5$	ب	2×5	ج	$2 + 5$	د	$3 = 2 - 5$
---	-------------	---	--------------	---	---------	---	-------------

٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = 35000$

أ	1200	ب	3500	ج	35000	د	15000
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤- تقدير ناتج ضرب 400×4 يساوي :

أ	1600	ب	1200	ج	1100	د	1000
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني : ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المضاعف الرابع للعدد 4 هو 17 **4 X 4**

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحداً أو أكثر ($<$ أو $>$ أو $=$)

٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية **8 + 4 = 12**

٤- الضرب عملية إبدالية **✓**

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ) أوجد قواسم العدد 18 ؟

1 2 3 6 9 18

أ) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7 ؟

7 14 21 28 35

موقع حلول كتيبي

أ) أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} 18 &= 6 \times 3 \\ 180 &= 60 \times 3 \\ 1800 &= 600 \times 3 \\ 18000 &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $\Delta + \Sigma$				
25	15	6	3	المدخل
39	16	10	7	المخرجة

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 02 \\ \hline 122 \\ 000 \\ \hline 122 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 60 \\ \hline 1860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 28 \\ \hline 248 \\ 2480 \\ \hline 8640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$210 = 7 \times 30$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------

١٢

اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الأول



١ من خلال التمثيل البياني المجاور ، كم تبلغ سرعة الظبي ؟

أ ١١٠ كلم/س ب ٨٠ كلم/س ج ١٠٠ كلم/س

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

أ ١٠ كلم/س ب ٣٠ كلم/س ج ١١٠ كلم/س

٣ من خلال الجدول التالي اكتشف قاعدة الجدول المطبقة :

أ $2 + \Delta = \square$ ب $2 - \Delta = \square$ ج $2 \times \Delta = \square$

القاعدة :	
المُدخلة	المُخرجة
١	٣
٢	٤
٣	٥
٤	٦

٤ إذا تم تدوير المؤشر ، ما هو وصف احتمال أن يقف على عدد أقل من ٣



أ مؤكد ب مستحيل ج أقل احتمالا

٥ تتضمن العبارة العددية أعداداً وعمليات ، وتمثل كمية رياضية ، ومن أمثلتها :

أ $7 + 5$ ب $12 = 7 + 5$ ج $10 > 5 + 2$

٦ أي من العمليتين (+ ، -) تجعل الجملة العددية $9 \bullet 2 > 11$ صحيحة :

أ + ب -

٨

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الثاني

٧ إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول التالي لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس.

القاعدة : $6 \times \Delta$				
المُدخلة Δ	٥	٦	٧	٨
المُخرجة $\square$				

قناة مرحه الرياضيات على التليجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة :

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	مدارس الموسوعة الرائدة الأهلية
الزمن:	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ
عدد الأوراق: ٢	



السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $11 > 2 \bigcirc 9$		1	أ- ☐	+	أ- ☐
			ب- ☐	×	ب- ☐
			ج- ☐	-	ج- ☐
			د- ☐	÷	د- ☐
عدد الكتب العلمية		2	أ- ☐	30	
			ب- ☐	20	
			ج- ☐	10	
			د- ☐	60	
نقطتان متساويتان :		4	أ- ☐	ب و ج	
			ب- ☐	أ و ب	
			ج- ☐	أ و ج	
			د- ☐	لا يوجد	
نقطة		3	أ- ☐	عبارة عددية	
			ب- ☐	جملة عددية	
			ج- ☐	النمط	
			د- ☐	احتمال	
أدوات المدرسة المبيعة خلال ساعة		6	أ- ☐	الممحاة	
			ب- ☐	الصمغ	
			ج- ☐	القلم الرصاص	
			د- ☐	المقص	
المقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة		5	أ- ☐	التمثيل بالقطاعات الدائرية	
			ب- ☐	التمثيل بالخطوط	
			ج- ☐	التمثيل بالأعمدة	
			د- ☐	التمثيل بالنقاط	
أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب		8	أ- ☐	حائل	
			ب- ☐	جدة	
			ج- ☐	الرياض	
			د- ☐	الخبر	
لدى هيفاء 87 ، إذا أعطت أختها 35 ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟		7	أ- ☐	122	
			ب- ☐	52	
			ج- ☐	50	
			د- ☐	66	
احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (4) :		10	أ- ☐	1 من 6	
			ب- ☐	1 من 5	
			ج- ☐	2 من 6	
			د- ☐	2 من 5	
يمثل العدد 5 بالإشارات :		9	أ- ☐		
			ب- ☐		
			ج- ☐	5	
			د- ☐	خمسة	

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلات	$\triangle$	1	2	3
المخرجات	$\square$	3		5
				4

السؤال الثالث /

اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

(أ) $14 \bigcirc 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 \bigcirc 2$

السؤال الرابع / مِثِّلِ الجُمْلَةَ العددية بالرَّسْمِ و بالكلمات:

باع متجر 4 أقلام يوم الأربعاء ، و 3 أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

.....
بالكلمات :

.....
السؤال الخامس / أجيب مما يلي :

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و 3 بطاقات زرقاء و بطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي الأمكانية)

سحب بطاقة حمراء :

سحب بطاقة خضراء :

سحب بطاقة صفراء :

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء :

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعدة : $7 \times \triangle$				
المدخلات	$\triangle$	1	2	3
المخرجات	$\square$			
				4

الاسم : الصف : ٤ /

٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$7 = 2 + 5$	ب	2×5	ج	$2 + 5$	د	$3 = 2 - 5$
---	-------------	---	--------------	---	---------	---	-------------

٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤- تقدير ناتج ضرب 4×32 يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٢

السؤال الثاني : ضع علامة ($\sqrt$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$)

٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية

٤- الضرب عملية إبدالية

٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

.....

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

.....



أ) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 6 \times 3 \\ &= 60 \times 3 \\ &= 600 \times 3 \\ &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة
	١٦	١٠	٧	المخرجة

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قواسم العدد ١٠ هي	٢	من مضاعفات العدد ٢
أ- ☐	١ - ٢ - ٣ - ٧	أ- ☐	٤
ب- ☐	١ - ٢ - ٥ - ١٠	ب- ☐	٥
ج- ☐	٣ - ٤ - ٨ - ١١	ج- ☐	٧
٣	نتاج ضرب ٣ × ٢٠ =	٤	أول خطوة من خطوات حل المسألة
أ- ☐	٦٠	أ- ☐	أفهم
ب- ☐	٧٠	ب- ☐	أخطط
ج- ☐	٨٠	ج- ☐	أحل
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ،	٦	تقدير ناتج ٥ × ٤٤٩ هو
أ- ☐	٣	أ- ☐	٢٠٠٠ = ٥ × ٥٠٠
ب- ☐	٧	ب- ☐	٢٠٠٠ = ٦ × ٤٠٠
ج- ☐	١٥	ج- ☐	٢٠٠٠ = ٥ × ٤٠٠
٧	نتاج ضرب ٤ × ٢٢ =	٨	= ٤ × ٣
أ- ☐	٨٨	أ- ☐	١٠
ب- ☐	٦٦	ب- ☐	١١
ج- ☐	٥٥	ج- ☐	١٢

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	من قواسم العدد ٦ العدد ٦	{ }
٢-	من مضاعفات العدد ١٠ العدد ٢١	{ }
٣-	نتاج ضرب ٥ × ١١ = ٥٥	{ }

السؤال الثالث / أجبني عما يلي :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = ١ \times ٣ \\ & \dots\dots\dots = ١٠ \times ٣ \\ & \dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٣ \\ & \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

/٢

المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥ هي

..... ، ، ،

٣ / اكتب جملة ضرب يكون الناتج فيها يساوي ١٢٠ ؟

الدرجة :

الصف : رابع ابتدائي

اسم الطالب :

٢٠

هـ

اختبار الفترة الثانية للفصل الأول

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

..... : ٤ / أ : ١٢ / ب

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الأربعة الأولى لكل عدد فيما يلي :

..... : ٢ / أ : ٣ / ب (..... ، ، ،)

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط :

$$\dots\dots\dots = 20 \times 3 \qquad \dots\dots\dots = 2 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 2000 \times 3 \qquad \dots\dots\dots = 200 \times 3$$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

٤

السؤال الخامس / أجب عما يلي :

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعيًا فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-

٢-

٢

السؤال السادس / أكمل النمط التالي :

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠

٣

السؤال الثامن / قدر ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 34 \\ \times \leftarrow 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 47 \\ \times \leftarrow 4 \\ \hline \end{array}$$

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 252 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي هـ

الاسم / الرابع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١. العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٢. العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :							
أ	١٤	ب	36	ج	21	د	٤٢
٣. يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟							
أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
٤. ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :							
أ	66	ب	88	ج	٢٢	د	٤٠
٥. تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :							
أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
٦. ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو							
أ	2700	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	1200
٧. إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟							
أ	6٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	4٠٠٠	د	٧٠٠٠
٨. العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :							
أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٤٤	د	٥٥
٩. الرقم الذي في منزلة الأحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :							
أ	3	ب	2	ج	٤	د	٥
١٠. أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟							
أ	4 × 33	ب	٣ × ٥٥	ج	٢ × ٢٢	د	٦ × ٢٢

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

...الإجابة الدقيقة

التقدير

ب (أوجد ناتج الضرب فيما يلي) :

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ج (أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط) :

$$\begin{aligned} &= 5 \times 3 \\ &= 50 \times 3 \\ &= 500 \times 3 \\ &= 5000 \times 3 \end{aligned}$$

د (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7) ؟

..... + + + +

هـ (يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....