

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي؛ لتصبح المدرسة عامرةً بالحُبِّ والتعاون. المعلم: أحسنت يا فواز، علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ على الآخرين؛ لتسود المحبة بين الجميع.

يا أبنائي، ما أجمل حسن الخلق، واحترام الآخرين في المدرسة والشارع وفي كل مكان! قال الرسول ﷺ: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا».

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟
٢ - لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ - معنى " المشاحنات ":	أ - الشائعات	ب - العداوات	ج - الشاحنات
٤ - من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم	أ - أحسنهم أخلاقا	ب - أكثرهم مالا	ج - أفضلهم نسبا
٥ - ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟	أ - كانت حياتهم عامرة بالتعاون	ب - انتشر بينهم الخصام	ج - عاش الناس سعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - لون الرسام الطائرة الجناحين. أكمل بحرف استثناء:	أ - لا	ب - أو	ج - ف
٢ - ركبت دراجا.....) أكمل	أ - ة	ب - هـ	ج - ت
٣ - كلمة "صباحا"	أ - ظرف مكان	ب - ظرف زمان	ج - أداة استثناء
٤ - دخل الوالد حاملا تذاكر السفر. كلمة "دخل" :	أ - فعل ماض	ب - فعل مضارع	ج - فعل أمر
٥ - قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على	أ - التزام النظام	ب - حسن الأدب	ج - سوء التصرف

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِفْلَاحِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
.....			

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعليمات				
.....				

ج- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
.....				

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقا

ب : اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الاجابة

اخبار العشره الاولى الفصل الدراسي الاول - (الدور الاول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي؛ لتصبح المدرسة عامرة بالحُب والتعاون. المعلم: أحسنت يا فواز، علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ على الآخرين؛ لتسود المحبة بين الجميع.

يا أبنائي، ما أجمل حسن الخلق، واحترام الآخرين في المدرسة والشارع وفي كل مكان! قال الرسول ﷺ: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا».

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟
علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ على الآخرين.

٢ - لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟
لتصبح المدرسة عامرة بالحُب والتعاون.

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ - معنى " المشاحنات ":

أ -	الشائعات	ب -	العداوات	ج -	الشاحنات
-----	----------	-----	----------	-----	----------

٤ - من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

أ -	أحسنهم أخلاقا	ب -	أكثرهم مالا	ج -	أفضلهم نسبا
-----	---------------	-----	-------------	-----	-------------

٥ - ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

أ -	كانت حياتهم عامرة بالتعاون	ب -	انتشر بينهم الخصام	ج -	عاش الناس سعادة
-----	----------------------------	-----	--------------------	-----	-----------------

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- لون الرسام الطائرةالجناحين. أكمل بحرف استثناء:

أ -	إلا	ب -	أو	ج -	ف
-----	-----	-----	----	-----	---

٢- ركبت دراجا..... أكمل

أ -	ة	ب -	هـ	ج -	ت
-----	---	-----	----	-----	---

٣- كلمة "صباحا"

أ -	ظرف مكان	ب -	ظرف زمان	ج -	أداة استثناء
-----	----------	-----	----------	-----	--------------

٤- دخل الوالد حاملا تذاكر السفر. كلمة "دخل " :

أ -	فعل ماض	ب -	فعل مضارع	ج -	فعل أمر
-----	---------	-----	-----------	-----	---------

٥- قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على

أ -	التزام النظام	ب -	حسن الأدب	ج -	سوء التصرف
-----	---------------	-----	-----------	-----	------------

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبِّطْ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِفْلَاحِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمِعْ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
..... الأمان	 الطائرة السلامة	 استعداداً	 تعليمات

ب- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعليمات	تع	لي	ما	ت
---------	----	----	----	---

ج- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
.....				

تخرج الطيور من أعشاشها صباحا

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب : اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الاسم :

دخلَ الوالدُ حاملاً في يدهِ تذاكرَ السَّفَرِ، فاستقبلتهُ الأسرةُ بفرحٍ، وأسرعَ الجميعُ لتجهيزِ حقائبهم الكبيرةِ استعداداً للرحلةِ، إلّا عادلاً؛ اكتفى بحقيبةٍ يدويةٍ صغيرةٍ. وقبلَ موعدِ الرحلةِ وصلتِ الأسرةُ إلى المطارِ، واستقرَّ أفرادها على المقاعدِ في صالةِ الانتظارِ كغيرهم من المسافرين، غيرَ امرأةٍ كانتَ تحملُ طفلاً لم تجدْ مكاناً تجلسُ فيه. رآها عادلاً فقامَ عن مقعدهِ وأجلسَهَا، ووقفَ يتأملُ المسافرينَ ويستمتعُ بحركتهم حتى سمعَ النداءَ لصعودِ الطائرةِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١/ ماذا كان يحمل الوالد في يده ؟

.....

٢/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- استقر أفراد الأسرة على			
أ- المقاعد	ب- الباب	ج - المطار	د- الطاولات
٢- مرادف كلمة يتأمل			
أ- يسافر	ب- يعود	ج - يطيل النظر	د- ينظر للأسفل
٣- ضد كلمة حافظ			
أ- أهتم	ب- أهمل	ج - نظم	د- رتب
٤- نوع كلمة أقلعت			
أ- فعل	ب- اسم	ج - حرف	

السؤال الثاني :

- **نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة

السؤال الثالث :

- نصل بين الجمل في العمود (أ) وما يناسبها من إجابة في العمود (ب) :

أ	ب
١- صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلاً	اسم مكان
٢- يقف مهند يمين السيارة	يفتح
٣- الطريق أوسع من الرصيف	أسلوب استثناء
٤- مضارع الفعل فتح	أسلوب تفضيل

السؤال الرابع :

أ- نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة :

أستيقظ	المدرسة	صباحاً	إلى	للذهاب
--------	---------	--------	-----	--------

.....

ب- نكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ج- نكتب ما يملأ علينا :

.....
.....

نموذج الاجابة

الاسم :

دخلَ الوالدُ حاملاً في يدهِ تذاكرَ السَّفَرِ، فاستقبلتهُ الأسرةُ بفرحٍ، وأسرعَ الجميعُ لتجهيزِ حقائبهم الكبيرةِ استعداداً للرحلةِ، إلّا عادلاً؛ اكتفى بحقيبةٍ يدويةٍ صغيرةٍ. وقبلَ موعدِ الرحلةِ وصلتِ الأسرةُ إلى المطارِ، واستقرَّ أفرادُها على المقاعدِ في صالةِ الانتظارِ كغيرهم من المسافرين، غيرَ امرأةٍ كانت تحملُ طفلاً لم تجدْ مكاناً تجلسُ فيه. رآها عادلاً فقامَ عن مقعدهِ وأجلسَها، ووقفَ يتأملُ المسافرينَ ويستمتعُ بحركتهم حتى سمعَ النداءَ لصعودِ الطائرةِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١/ ماذا كان يحمل الوالد في يده ؟

يحمل تذاكر السفر.

٢/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- استقر أفراد الأسرة على			
أ- المقاعد	ب- الباب	ج - المطار	د- الطاولات
٢- مرادف كلمة يتأمل			
أ- يسافر	ب- يعود	ج - يطيل النظر	د- ينظر للأسفل
٣- ضد كلمة حافظ			
أ- أهتم	ب- أهمل	ج - نظم	د- رتب
٤- نوع كلمة أقلعت			
أ- فعل	ب- اسم	ج - حرف	

السؤال الثاني :

- **نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة
المدرسة	مبكراً	ينامون	الصف	تسمى	المجلات

السؤال الثالث :

- نصل بين الجمل في العمود (أ) وما يناسبها من إجابة في العمود (ب) :

أ	ب
١- صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلاً	اسم مكان
٢- يقف مهند يمين السيارة	يفتح
٣- الطريق أوسع من الرصيف	أسلوب استثناء
٤- مضارع الفعل فتح	أسلوب تفضيل

السؤال الرابع :

أ- نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة :

أستيقظ	المدرسة	صباحاً	إلى	للذهاب
--------	---------	--------	-----	--------

استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة

ب- نكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ج- نكتب ما يملأ علينا :

.....
.....

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / هـ

الزمن : ٤٥د

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النَّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ . صَعَدَ عَادِلٌ بِرِفْقَةٍ أُسْرَتْهُ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدْوٍ ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخْصَصِ لَهُ . جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ اسْتَمَعَ لِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ، وَزَدَّ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ .

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-صعد عادل للطائرة	أ- بسرعة	ب- بهدوء	ج- ببطء
٢- ردد عادل مع قائد الطائرة	أ- دعاء السفر	ب- تعليمات السلامة	ج - نشيد الطائرة
٣- مرادف كلمة ضجيجا	أ- صوتا بعيدا	ب - صوتا هادئا	ج- صوتا مزعجا
٤- ضد كلمة صغيرة	أ- كبيرة	ب- قديمة	ج جديدة
٥- نوع كلمة أقعلت	أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف
٦- الكلمة التي دلت على جمع	أ- أطفال	ب- طائرة	ج- حقيبة

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نصل بين الكلمة في القائمة أ والظاهرة الصوتية الصحيحة في القائمة ب :

أ	ب
١ - عادل	تاء مفتوحة
٢ - يدوية	تنوين فتح
٣ - صوت	مد بالألف
٤ - طفلاً	تاء مربوطة

ب / نضع خطاً تحت المطلوب بين القوسين :

- ١ - حضر الطلاب إلا طالباً (أداة الاستثناء)
٢ - وقف فواز يمين المدرسة (اسم المكان)

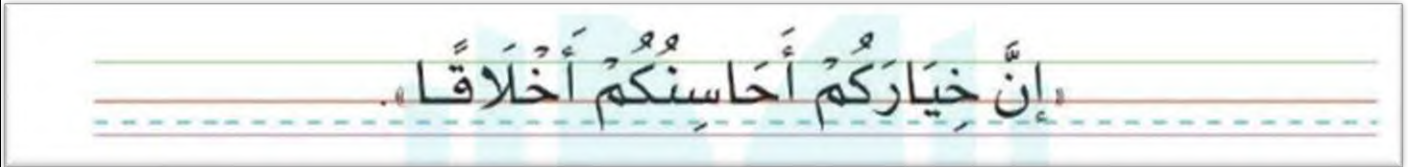
السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

أن تسود	أتمنى	روح المحبة	بيننا
---------	-------	------------	-------

.....

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل



ج / نكتب ما يملأ علينا

.....
.....
.....

المادة : لغتي

لصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / هـ

الزمن : ٤٥ د

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النَّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ . صَعَدَ عَادِلٌ بِرَفْقَةٍ أُسْرَتْهُ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدُوءٍ ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيْفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ . جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ اسْتَمَعَ لِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ، وَزَدَّ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ .

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-صعد عادل للطائرة	أ- بسرعة	ب- بهدوء	ج- ببطء
٢- ردد عادل مع قائد الطائرة	أ- دعاء السفر	ب- تعليمات السلامة	ج - نشيد الطائرة
٣- مرادف كلمة ضجيجا	أ- صوتا بعيدا	ب - صوتا هادئا	ج- صوتا مزعجا
٤- ضد كلمة صغيرة	أ- كبيرة	ب- قديمة	ج جديدة
٥- نوع كلمة أقعلت	أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف
٦- الكلمة التي دلت على جمع	أ- أطفال	ب- طائرة	ج- حقيبة

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نصل بين الكلمة في القائمة أ والظاهرة الصوتية الصحيحة في القائمة ب :

أ	ب
١- عادل	تاء مفتوحة
٢- يدوية	تنوين فتح
٣- صوت	مد بالألف
٤- طفلاً	تاء مربوطة

ب / نضع خطاً تحت المطلوب بين القوسين :

- ١- حضر الطلاب إلا طالبا (أداة الاستثناء)
- ٢- وقف فواز يمين المدرسة (اسم المكان)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

أن تسود	أتمنى	روح المحبة	بيننا
---------	-------	------------	-------

أتمنى أن تسود المحبة بيننا

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

ج / نكتب ما يملأ علينا

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضى...ف)		
أ -	ب -	ج -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :		
أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:		
أ - إلا	ب - أو	ج - ف
٤ - تعود الطيور إلى أعشاشها أكمل بزمان مناسب:		
أ - صباحا	ب - مساء	ج - ليلا
٥ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....		
أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط

السؤال الثاني أ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	
ب : أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:	
١ - نجح الطلاب طالبا	(أداة استثناء)
٢ - يذهب أبي إلى العمل	(ظرف زمان)
٣ - تقف نورة السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

فعلا	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب
صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس
عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة،
وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.
أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجاً، فالتفت يمينا وشمالاً
فإذا أطفال يركضون في ممرات الطائرة، ويعبثون بمحتوياتها.
أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟
٢ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟
٣ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - كيف صعد عادل الطائرة؟					
أ -	بسرعة	ب-	بهذوء	ج -	بحذر
٢ - نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على					
أ -	التزام النظام	ب-	حب القراءة والثقافة	ج -	حسن الأدب
٣ - استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):					
أ -	ارتفاع	ب-	هبوط	ج -	وصول

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الاولى الفصل الدراسي الاول - (الدور الاول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضيف)	أ -	ب -	ج -	د -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :	أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست	د -
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:	أ - إلا	ب - أو	ج - ف	د -
٤ - تعود الطيور إلى أعشاشها أكمل بزمان مناسب:	أ - صباحا	ب - مساء	ج - ليلا	د -
٥ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....	أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط	د -

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	✓
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	✗
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	✓

ب : أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١ - نجح الطلاب	(أداة استثناء)
٢ - يذهب أبي إلى العمل صباحا	(ظرف زمان)
٣ - تقف نورة داخل السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

فعل	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح
دخل	السفر	الوالد	حاملا

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب
صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس
عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة،
وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.
أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجاً، فالتفت يميناً وشمالاً
فإذا أطفال يركضون في ممرات الطائرة، ويعبثون بمحتوياتها.
أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف استبدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟
ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص.

٢ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟
استعداداً لإقلاع الطائرة.

٣ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟
دعاء السفر

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- كيف صعد عادل الطائرة؟			
أ -	بسرعة	ب- بهدوء	ج - بحذر
٢- نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على			
أ -	التزام النظام	ب- حب القراءة والثقافة	ج - حسن الأدب
٣ - استعداداً لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):			
أ -	ارتفاع	ب- هبوط	ج - وصول

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي



الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول

الاسم :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ
الْمُعَلِّمِ بَيَسْرٍ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ
بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعُدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

س ١ / نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

.....

س ٢ / من يسعد بتفوقك ؟

.....

س ٣ / نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد : إجابات (إجابة - إجابتان)

س ٤ / نرتب الكلمات التالية لتكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا - إلا

.....

- الرسام - غير - لون - الغزال - الرأس

.....

س ٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا - مساء - يمين - شمال) في الفراغ التالي :

- يخلد الأطفال إلى النوم
- ذهاب الطلاب للمدرسة
- وقف عادل السيارة فكانت السيارة عادل .

س ٦ / نكمل المطلوب من الفقرة:

	كلمة مبدوءة بلام شمسية
	كلمة مختومة بتاء مربوطة
	كلمة مبدوءة بلام قمرية
	كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة
	كلمة فيها تنوين كسر
	كلمة فيها مد بالالف

معلمة المادة : نورة الاحمري

نموذج الاجابة

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي



الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول

الاسم :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بَيَسْرٍ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

س ١ / نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ.

س ٢ / من يسعد بتفوقك ؟

والداك.

س ٣ / نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد : إجابات (إجابة - إجابتان)

س ٤ / نرتب الكلمات التالية لنكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا - إلا

.....حضر الطلاب إلا طالبا.....

- الرسام - غير - لون - الغزال - الرأس

لون الرسام الغزال غير الرأس

س ٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا - مساء - يمين - شمال) في الفراغ التالي :

- يخلد الأطفال إلى النوم**مساء**.....
- ذهاب الطلاب للمدرسة**صباحا**.....
- وقف عادل**يمين**..... السيارة فكانت السيارة **شمال** عادل .

س ٦ / نكمل المطلوب من الفقرة:

الدرّس	كلمة مبدوءة بلام شمسية
الأسئلة	كلمة مختومة بتاء مربوطة
اليوم - المعلم	كلمة مبدوءة بلام قمرية
تحتاج	كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة
دائم - ليسر	كلمة فيها تنوين كسر
إجابات - أنظار	كلمة فيها مد بالالف

معلمة المادة : نورة الاحمري

الاختبار النصفى لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ - للصف الثالث (٢-١)

١٠

اسم الطالبة الصف الثالث /.....

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة التالية وتأكد من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

*** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١	الأوصاف التي تعجبني هي :						
أ	صادق	ب	كذاب	ج	عشاش	د	طماع
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :						
أ	خِيطَ الْحِذَاءِ	ب	حَزَامَ الْأَمَانِ	ج	الْحَقِيبَةِ	د	حَزَامَ الْبَنْطَالِ
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مع قَائِدِ الطَّائِرَةِ :						
أ	النَّشِيدَ الْوُطْنِيَّ	ب	الْقَوَانِينَ	ج	دُعَاءَ السَّفَرِ	د	قَصِيدَةَ شِعْرِيَّةٍ
٤	نوع اللام في كلمة (المقعد) هي :						
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	لام الأمر	د	لا الناهية
٥	ضد كلمة (إقلاع)						
أ	هَبُوط	ب	أرشد	ج	ودَّعَ	د	أهملَ
٦	نوع كلمة (تقلق)						
أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماضي	د	اسم
٧	أستخدِمُ أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :						
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ على الْمَقَاعِدِ امْرَأَةً .						
٨	أستخدِمُ ظَرْفَ الزَّمانِ (صباحاً) في الجملة التالية :						
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أعشاشِهَا						
٩	أرتبُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ترتيباً صحيحاً : (عَادِلٌ - الطَّائِرَةُ - بهُذُوءٍ - صَعَدَ)						
							
١٠	نوع الكلمة (طَلَبَ) هي :						
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل ماضي		

توقيع ولي الأمر بالعلم :

إعداد معلمة الصف الثالث / حنان الحارثي

الاختبار النصفى لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ - للصف الثالث (٢-١)

١٠

اسم الطالبة الصف الثالث /.....

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة التالية وتأكد من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

*** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١	الأوصاف التي تعجبني هي :						
أ	صادق	ب	كذاب	ج	عشاش	د	طماع
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :						
أ	خِيطَ الْحِذَاءِ	ب	حَزَامَ الْأَمَانِ	ج	الْحَقِيبَةِ	د	حَزَامَ الْبِنْطَالِ
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مع قَائِدِ الطَّائِرَةِ :						
أ	النَّشِيدَ الْوُطْنِيَّ	ب	الْقَوَانِينَ	ج	دُعَاءَ السَّفَرِ	د	قَصِيدَةَ شِعْرِيَّةٍ
٤	نوع اللام في كلمة (المقعد) هي :						
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	لام الأمر	د	لا الناهية
٥	ضد كلمة (إقلاع)						
أ	هَبُوطٌ	ب	أرشد	ج	ودَّعَ	د	أهملَ
٦	نوع كلمة (تقلق)						
أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماضي	د	اسم
٧	أستخدِمُ أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :						
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِإلا..... امرأة ٠						
٨	أستخدِمُ ظَرْفَ الزَّمانِ (صباحاً) في الجملة التالية :						
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا صباحاً ٠						
٩	أرتبُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا : (عَادِلٌ - الطَّائِرَةُ - بهُذُوءٍ - صَعَدَ)						
	صعد عادل الطائيرة بهذوء.....						
١٠	نوع الكلمة (طَلَبَ) هي :						
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل ماضي		

توقيع ولي الأمر بالعلم :

إعداد معلمة الصف الثالث / حنان الحارثي

الرؤية	الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم	المواطنة .. الإتقان .. العدل .. العمل بروح الفريق .. التنمية الذاتية .. المسؤولية الاجتماعية
--------	------------------------	---------	--	-------	--

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتَعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِمُصْعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعاً - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافرين - المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: و

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص:

التركيبة اللغوية	٣
---------------------	---

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالآلف	تنوين	ال قمرية
.....			
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
.....			

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة طفلاً. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	٣
--------------------	---

السؤال الثالث:

١ - ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

.....

٢- أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

.....

الإملاء	٧
---------	---

السؤال الرابع اكتبی ما یملی عليك

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمات الصف الثالث

الدرجة النهائية	٢٠
--------------------	----

نموذج الاجابة

دَخَلَ اَلْجَمِيعُ لِيُجَهِّزَ حَقَائِبَهُمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتَعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِيُصْعِدَ الطَّائِرَةَ.

السؤال الأول : أجبى عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
---------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

دخول الوالد حاملا في يده تذاكر السفر.

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

قبل موعد الرحلة.

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعا - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافرين - المسافرين)

٦- الشخصيات في القصة هم: الوالد و عادل

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص: مساعدة الآخرين

التركيبة اللغوية	٣
---------------------	---

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالآلف	تنوين	ال قمرية
أسرع	مَكَانًا - عادل	استعداداً	الوالد
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
الرحلة	استقر	الطائرة	حقيبة

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلاً. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل صباحاً. (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	٣
--------------------	---

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

استقبلت الأسرة الوالد بفرح.

٢- أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

صعد عادل الطائرة بهدوء.

الإملاء	٧
---------	---

السؤال الرابع اكتبی ما یملی علیک

انتهت الأسئلة

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمات الصف الثالث

الدرجة النهائية	٢٠
--------------------	----

اختبار الفترة لمادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الدرجة
٢٠

الاسم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول :

أ اقرأ النص التالي بفهم :

صعدَ عادلٌ إلى الطائرةِ بهُدوءٍ، وَوجدَ المضيفَ في استقباليهِ فأرشدَهُ إلى المَقعدِ المخصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عادلٌ على مَقعدهِ، وَربَطَ حزامَ الأمانِ استِعدادًا لإقلاعِ الطائرةِ، وَأثناءَ ذَلِكَ استمَعَ إلى تَعليماتِ السَّلَامَةِ، وَردَّدَ مَعَ قائِدِ الطائرةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

ب اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	صعد عادل إلى الطائرة	أ	بهودوء	ب	بإزعاج	ج	بسعادة
٢	الذي أرشد عادل إلى مقعده	أ	المضيف	ب	والده	ج	الأطفال
٣	مرادف كلمة (إقلاع)	أ	ارتفاع الطائرة وطيرانها	ب	هبوط الطائرة	ج	توقف الطائرة
٤	مضاد كلمة (استقبال)	أ	توديع	ب	استمع	ج	ردد
٥	كلمة تحوي (مد ألف)	أ	جلس	ب	حزام	ج	في
٦	كلمة تحوي (تنوين فتح)	أ	بهودوء	ب	استعدادًا	ج	عادل
٧	الكلمة التي تحوي (ال) شمسية	أ	المخصص	ب	الطائرة	ج	لإقلاع
٨	الكلمة التي تحوي (ال) قمرية	أ	السفر	ب	السَّلَامَةِ	ج	الأمان
٩	الكلمة المختومة بـ (تاء مفتوحة)	أ	استقباليهِ	ب	الطائرة	ج	تعليمات
١٠	أي من الكلمات التالية (فعل)	أ	عادل	ب	على	ج	أقلعت

السؤال الثاني :

استخدم أسلوب الاستثناء في الجمل التالية :

- ١- حضر الطلاب طالب
- ٢- لون الرسام الغزال الرأس

السؤال الثالث :

أكمل الجمل التالية بظرف الزمان أو المكان المناسب :

- ١- أَسْتَيْقِظُ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- ٢- الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ بِيَدِهِ

السؤال الرابع :

أعد كتابة الجملة التالية ملتزمًا بالتشكيل وبقواعد خط النسخ :

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

السؤال الخامس :

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة :

القصة – عادل – قرأ

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

- ١- فو...ز .
- ٢- ...عام .
- ٣-حمد .
- ٤-دراسي .

انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع

معلومات المادة :

نورة العتيبي – وفاء العواد

نموذج الإجابة

الاسم :

السؤال الأول :

أ اقرأ النص التالي بفهم :

صعدَ عادلٌ إلى الطائرة بهُدوءٍ، وَجَدَ المضيفَ في استقباليهِ فأرشدَهُ إلى المَقْعِدِ المَخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لإقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأثناءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إلى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

ب اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	صعد عادل إلى الطائرة	أ بهدوء	ب بإزعاج	ج بسعادة
٢	الذي أرشد عادل إلى مقعده	أ المضيف	ب والده	ج الأطفال
٣	مرادف كلمة (إقلاع)	أ ارتفاع الطائرة وطيرانها	ب هبوط الطائرة	ج توقف الطائرة
٤	مضاد كلمة (استقبال)	أ توديع	ب استمع	ج ردد
٥	كلمة تحوي (مد ألف)	أ جلس	ب حزام	ج في
٦	كلمة تحوي (تنوين فتح)	أ بهدوء	ب استعدادًا	ج عادل
٧	الكلمة التي تحوي (ال) شمسية	أ المخصص	ب الطائرة	ج لإقلاع
٨	الكلمة التي تحوي (ال) قمرية	أ السفر	ب السلامة	ج الأمان
٩	الكلمة المختومة بـ (تاء مفتوحة)	أ استقباليه	ب الطائرة	ج تعليمات
١٠	أي من الكلمات التالية (فعل)	أ عادل	ب على	ج أقلعت

السؤال الثاني :

استخدم أسلوب الاستثناء في الجمل التالية :

- ١- حضر الطلاب إلا طالب
- ٢- لون الرسام الغزال إلا الرأس

السؤال الثالث :

أكمل الجمل التالية بظرف الزمان أو المكان المناسب :

- ١- أستيظ للذهاب إلى المدرسة ... صباحاً
- ٢- المسلم يأكل بيده اليمنى

السؤال الرابع :

أعد كتابة الجملة التالية ملتزماً بالتشكيل وبقواعد خط النسخ :

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

السؤال الخامس :

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة :

القصة – عادل – قرأ قرأ عادل القصة

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

- ١- فوا.ز .
- ٢- طبعام .
- ٣- أ... حمد .
- ٤- البدراسي .

انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع

معلومات المادة :

نورة العتيبي – وفاء العواد

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :			
١- دخل الوالد حاملاً في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
ج	ألعاب		
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	بنوم	ب	بفرح
ج	بحزن		
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
ج	جميلة		
٤- معنى كلمة (فرح) :			
أ	حزن	ب	بكاء
ج	سعادة		
٥- جمع كلمة (المقعد) :			
أ	المسافر	ب	المطار
ج	المقاعد		

السؤال الأول	التركييب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :			
١ . كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)			
٢ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)			
٣ . كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)			
٤ . لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)			
٥ . كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)			

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
.....			

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار - يسر)

١ - حللت المسألة بكل وسهولة .

٢ - المملكة العربية السعودية العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

٥

.....

.....

.....

.....

.....

مع تحيات معلم المادة

أ.

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :			
١- دخل الوالد حاملاً في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
ج	ألعاب	ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	بنوم	ب	بفرح
ج	بحزن	ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
ج	جميلة	ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :			
أ	حزن	ب	بكاء
ج	سعادة	ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :			
أ	المسافر	ب	المطار
ج	المقاعد	ج	المقاعد

السؤال الأول	التركييب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :			
١ . كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)			
٢ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)			
٣ . كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)			
٤ . لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)			
٥ . كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)			

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
صعد عادل إلى الطائرة			

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار - يسر)

- ١ - حللت المسألة بكل يسر وسهولة .
- ٢ - المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

٥

مع تحيات معلم المادة

أ.