

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م	ب	ل	د	ن	ر
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

م - م - م - م

١- ...وُز

٢- جَـل

٣- نُـو....

٣- أُلَاحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

٣

ا - و - ي

١- مِـزَان

٢- بَـب

٣- نُـو... رَة

٤- أُلَاحِظْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَضَعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

٣

١- بَحْرٌ

٢- قَالَتْ

٣- دُمِيَة

٥- أُرَكِّبْ الْحُرُوفَ لِأَكُونْ كَلِمَةً:

٣

ن م ل

ب ل د

ل ب ن

٦- أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

٢

بَدَنٌ	-----	-----	-----	-----
رِمَالٌ	-----	-----	-----	-----

نموذج الاجابة

١- اَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

م - ب - ل - د - ن - ر
م - ب - ل - د - ن - ر

٢- اَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

م - م - م - م

١- مَوْز

٢- جَمَل

٣- ثَوِيح

٣- اُلَاحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

١- مِيزَان

٢- بِلَاب

٣- نُورَة

٤- اُلَاحِظْ الْمَقْطَعِ السَّائِكِينَ ثُمَّ أَضَعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

١- بَحْرٌ

٢- قَالَتْ

٣- دُمِيَّة

٥- اُرْكَبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

ن م ل
نَمْلٌ

ب ل د
بَلَدٌ

ل ب ن
لَبَنٌ

٦- اُحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

بَدَنٌ - ب - د - ن

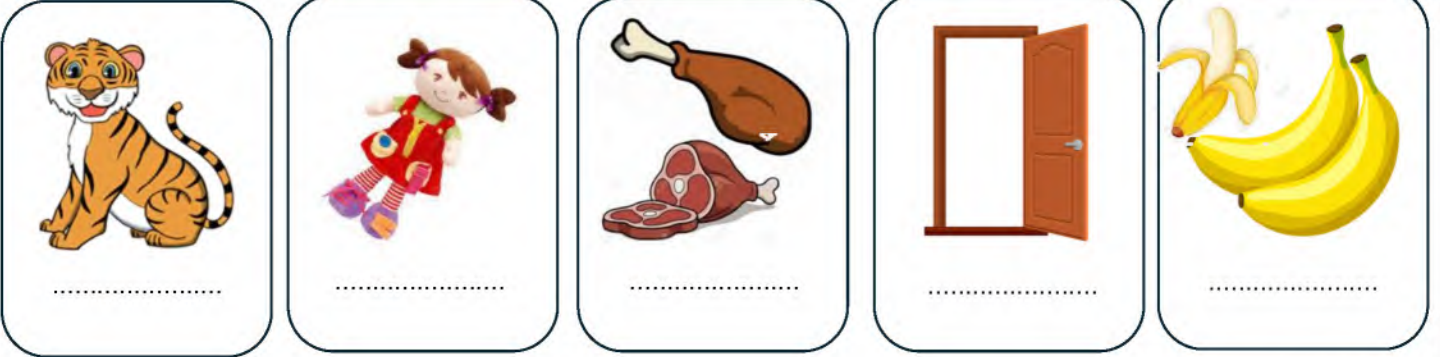
رِمَالٌ - ر - م - ل

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

٢

نَدِمَ				
مُدُنَ				

السؤال الرابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



السؤال الخامس:

أكتب ما يُملى عليّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

١٥
١٥

نموذج لأجابة اختبار لغتي، منتصف الفصل الدراسي الأول هـ

نموذج الاجابة

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

٥
٥

				
ن ١	د ١	ل ١	ب ١	م ١

السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤
٤

لَ بَ ن	بَ لَ د	نَ مَ ل	مَ ا مَ ا
لَبَن ١	بَلَد ١	نَمَل ١	مَامَا ١

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥)

٢
٢

نَدِم	نَ	دِ	م	نَدِم
مُدُن	مُ	دُ	ن	مُدُن

السؤال الرابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢
٢

	هَذَا	
مَقَص ١	هَذِهِ	سَيَّارَة ١

السؤال الخامس:

أكتب ما يُملى عليّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢
٢

بَاب	لَيْن	نَدَب	مَال
------	-------	-------	------

(١٥) درجة تحريري ، (٥) درجات شفهي

المعلمة: غزيل السعدان

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول

السؤال الأول :

ألاحظُ الصُّورَةَ ، وأُكْتُبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ :



كِتَا —



شَمْس —



فِي —



ظِلَّة —

السؤال الثاني :

أُنسِخُ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

بُو

بَادَر

مِي

بِلَاد

السؤال الثاني :

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَي :

السؤال الرابع :

أَقْرَأُ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلَدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالُ

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

ألاحظ الصورة ، وأكتب الحرف الناقص :



كِتَاب



شَمْس



فِيل



مِظْلَة

السؤال الثاني :

أنسخ الحروف والكلمات التالية :

بَادِرَ بُو

مِي بِلَاد

بَادِرَ بُو

مِي بِلَاد

السؤال الثاني :

اكتب ما يملأ علي :

السؤال الرابع :

اقرأ الحروف والكلمات التالية :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلْدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالُ

اختبار لغتي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول هـ

الاسم: التاريخ:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:



السؤال الثاني:

أكمل الحرف الناقص لتكون كلمة:



جاجة.....

أرنب.....

نمر.....

بَن.....

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها:

				نَدِمَ
				مُدُنْ

السؤال الرابع:

انسخ الحرف بالشكل الصحيح

م د ل ب

السؤال الخامس:

أكتب ما يملأ علي:

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

نموذج الإجابة

الاسم:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:



ق



د



ل



ب



م

السؤال الثاني:

أكمل الحرف الناقص لتكون كلمة:



دجاجة



أرنب



نمر



لبن

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها:

				نـ دـ مـ
				مـ دـ نـ

السؤال الرابع:

انسخ الحرف بالشكل الصحيح

م د ل ب

م د ل ب

السؤال الخامس:

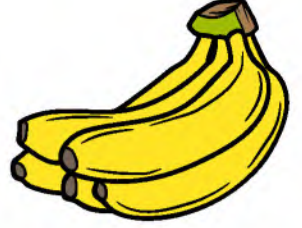
أكتب ما يملأ علي:

--	--	--	--

اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى

الاسم: _____

السؤال الأول : لاحظ الصورة ، ثم اكتب الحرف الأول منها



السؤال الثاني :أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:



وَ....دَ

يَغْسُ....

نَ....ل

يَتِ....

السؤال الثالث : لاحظ الصورة وصلها بالكلمة المناسبة:

نَامَ

نَافِذَةٌ

حَاسُوبٌ

بَابٌ



السؤال الرابع : حلل الكلمة الى مقاطع صوتية

		مَالُ
		دَارُ

			بَلَدُ
			لَبَنُ

تابع اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى



الاسم: _____

السؤال الخامس : ارسم دائرة حول الصوت الطويل في الكلمات التالية



سُور

نِيلُ

بَاعَ

صَادَ

السؤال السادس : أقرأ:

نُو

رِي

لَا

مُ

نَدِمَ

رُدِمَ

نِلْدُ

بَرَدَ

السؤال السابع : اكتب ما يملأ عليك

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

أرجو لكم النجاح والتوفيق
إعداد / أ. أحمد خميس الديب

اختبار لفتى صف أول ابتدائي الفترة الأولى

نموذج الاجابة

الاسم: _____

السؤال الأول : لاحظ الصورة ، ثم اكتب الحرف الأول منها



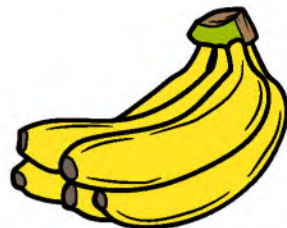
ر



ل



ب



م

السؤال الثاني :أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:



و.ر.د



يَغْسُل..



نَمَل



بَيْت

السؤال الثالث : لاحظ الصورة وصلها بالكلمة المناسبة:

نَامَ



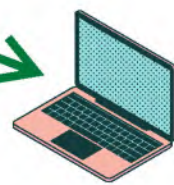
نَافِذَة



حَاسُوب



بَاب



السؤال الرابع : حلل الكلمة الى مقاطع صوتية

لُ	مَا	مَالُ
رُ	دَا	دَارُ

بَلَدُ	بَ	لَ	دُ
لَبْنُ	لَ	بَ	نُ

تابع اختبار لفتي صف أول ابتدائي الفترة الأولى



الاسم: _____

السؤال الخامس : ارسم دائرة حول الصوت الطويل في الكلمات التالية



سُورِ

نِيلُ

بَاعَ

صَادَ

السؤال السادس : أقرأ:

نُو

رِي

لَا

مُ

نَدِمَ

رُدِمَ

نِلِدُ

بَرَدَ

السؤال السابع : اكتب ما يملأ علبك

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.

أرجو لكم النجاح والتوفيق
إعداد / أ. أحمد خميس الديب

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

أ م ل	ن و ر	ب ل ا د

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن				
د				

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

أ د م	مباني	ثبات

انسخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الرابع

باب مثنائي لبث

نموذج الإجابة

الصف الأول الابتدائي / د

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

أ م ل	ن و ر	ب ل ا د
أَمَل	نُور	بِلَادُ

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن	ن	ن	ن	ن
د	د	د	د	د

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

أ د م	مَبَانِي	ثَبَات
أ	م	م
د	ب	ب
م	ن	ن
م	ث	ث
أ	ب	ب
د	ن	ن
م	ث	ث

اُنْسخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الرابع

لَبِث

مَثَانِي

بَاب

اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم :

الصف :

٦

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

ب

ن

ل

د

ر

م



٣

السؤال الثاني: أعيد تركيب الحرفين:



.....	دَ	لَ	بَ	.....	≡	ا	مَ
.....	نَ	بَ	لَ	.....	≡	و	مُ
.....	مَ	دَ	نَ	.....	≡	ي	مِ

人

م

כ

7

ل



فَا... .

یک...

عَسَى... ..

مَكْتَبَةٌ

3

السؤال الرابع : أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

5

5

۹

مَ

بَدُ

لَقَدْ

مُدَّ

بَلِّ

مَا

پ

تو

15

اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم :

نموذج الإجابة

الاسم :

٦

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

م	ر	د	ل	ن	ب
---	---	---	---	---	---

					
--	--	--	--	--	--

Arrows indicating connections: م to Bee, ر to Lemon, د to Pomegranate, ل to House, ن to Chicken, ب to Goat.

٣

السؤال الثاني: أعيد تركيب الحرفين:



م	ا	ب	ل	د	بَلَدَ
م	و	ل	ب	ن	لَبَنَ
م	ي	ن	د	م	نَدَمَ

ما... مؤ... مي...

السؤال الثالث: اكتب الحرف الناقص المناسب:

٨

لُ بَ دِ مَ



نَا..مَ

دِ..يَك

عَسَلِ..

مَكْتَبَة

السؤال الرابع: اكتب بخط جميل:

٣

مَ دَ لَ بَ
بَلِ مَدَ لِمَ بَدَ
دَا لُو بِي مَا

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م	ب	ل	د	ن	ر
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

ب - ب - ب - ب

١- كُتْ...

٢- لَن

٣- نَذِرْ

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

٣

ا - و - ي

١- مُ... لُ

٢- بَرِ... د

٣- نَ... دِر

٤- أَلَا حِظْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَضَعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

٣

١- رَمَلٌ

٢- نِمْرٌ

٣- نَحْنُ

٥- أُرَكِّبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونْ كَلِمَةً:

٣

م د ن

ل ب د

ن د م

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

نَدْبُ

بَارِدٌ

نموذج الإجابة

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

م م ب ل د ن ر
م م ب ل د ن ر

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

ب - ب - ب - ب

١- كُتِبَ

٢- لَبِنَ

٣- بِدْرَ

٣- أُلَاحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

١- مَالُ

٢- بَرِيدَ

٣- نَالِدرَ

٤- أُلَاحِظْ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ ثُمَّ أَضَعْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

١- رَمْلٌ

٢- نِمْرٌ

٣- نَحْنُ

٥- أُرَكِّبْ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

م د ن
مَدْنُ

ل ت د
لَدَدُ

ن د م
نَدِمُ

٦- أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

نَدْبُ نَدْبُ نَدْبُ

بَارِدُ بَارِدُ بَارِدُ

اختبار لغتي الوحدة الأولى (أسرتي) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة

.....

منطقة

إبتدائية:

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	نو	ب	ما
لا	م	د	ري

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :













الخُرُوف الْمُنفَصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ
.....			

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	ل	ب	ر	ن	د

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	ل	ب	م
لا	م	د	ري

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



م



ل



ب



د



ن



ر

الخُرُوف الْمُنفَصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

م ا م ا	ن م ل	ب ل د	ل ب ن
مَامَا...	نَمَل.....	بَلَد....	لَبَن...

٤/ انسخ المقاطع التالية :

د	ن	ر	ب	ل	م
د	ن	ر	ب	ل	م

اختبار لغتي الوحدة الأولى (أسرتي) الفصل الدراسي الأول

٢٠ درجة

٤

٤

٢

٣

٦

١

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

مَ	بَ	لُ	نَ
رِ	دُ	مِ	لَا

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

لَبَنَ	رَدَمَ	مُدُنَ	بَابُ
نَدَمَ	بَرَدَ	مَالَ	نَادِمَ

٣/ حلل الكلمات التالية :

نَادِمَ				
بَلَدُ				

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	ل	ب	ر	ن	د

٥/ اكمل الحرف الناقص :

					
أَزْدَ....	تُعْبَا....	أَسَ....	يُمُون...	قَصْ...	مَانَ...

٦/ قراءة المقطع الساكن :

مَدْ	بَلْ
رَنْ	دَمْ

نموذج الاجابة

اسم الطالب /

٢٠ درجة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	لُو	بَ	مَآ
لَا	م	دُ	رِي

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

بَابُ	مُدُنْ	رَدَمَ	لَبَنَ
نَائِمٌ	مَالٌ	بَرَدَ	نَدَمَ

٣/ حلل الكلمات التالية :

نَائِمٌ	نا	د	م	
بَلَدٌ	بـ	ل	د	

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	لـ	بـ	ر	ن	د
م	لـ	بـ	ر	ن	د

٥/ اكمل الحرف الناقص :

					
رَمَانٌ	مِقْصٌ	لَيْمُونٌ	أَسَدٌ	ثُعْبَانٌ	أَرْنبٌ

٦/ قراءة المقطع الساكن :

مَدْ	بَلْ
رَنْ	نَمْ

صفي :

اسمي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحروف التالية :

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

القراءة

٦ درجات

بَ لَ مَو نَا دُو لَا
نِي دَ رَا مَ بِي رُ

٢ أقرأ الكلمات التالية :

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٤ درجات

لَبَن بَلَد نَادِم بُرْد
مَال نُور رِيم دَام

٣ أنسخ الحروف التالية :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٣ درجات

مَ بِي لُو دَا نَ لِ

٤ أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موقعها في الكلمة

الكتابة

٦ درجات

.....يُمُون كُتَّ وُز 
.....مَان حَلَّة رَاجَة 

٥ أحلل الكلمة ، ثم أكتبها :

تحليل كلمة درس جميع حروفها

مراجعة الدرس

درجة واحدة

.....

.....

.....

بَاب

نموذج الاجابة

صفي :

اسمي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحروف التالية :

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

القراءة

٦ درجات

بَ لَ مَو نَا دُو مَ رَا دَ نِي

٢ أقرأ الكلمات التالية :

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٤ درجات

لَبَنَ بَلَدُ نَادِمُ بَرْدَ مَالُ نُوْرُ رِيْمُ دَامُ

٣ أنسخ الحروف التالية :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٣ درجات

مَ مَ بِي بُي لَ لَ نَ نَ دَا دَا لَ لَ

٤ أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موقعها في الكلمة

٦ درجات

لَيْمُونُ كُتُبُ مَوْزُ رِيْمَانُ نَحْلَةُ رَاجَةُ

٥ أحلل الكلمة ، ثم أكتبها :

تحليل كلمة درس جميع حروفها

درجة واحدة

بَاب بَ بَا ب

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

اسم الطالب/ة

.....

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٣

فُو

قِ

سَا

صِ

تَ

حُ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٢

فَقَدَ

صَدَفَ

لَفَقَ

حَرَسَ

٣/ حلل الكلمات التالية :

١

فَصْلِي

رُسُومَ

٤/ انسخ الكلمات التالية :

٢

قَتَلَ لَصَقَ

صَفَ

سَمَحَ

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

٢

ن - س - ر

ر - ب - ت

ح - ب - س

ص - ف - ق

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٣

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٢

صَدَفَ	فَقَدَ
حَرَسَ	لَفَقَ

٣/ حلل الكلمات التالية :

١

فَصَلِي	فَصَدَ	لِ	ي
رُسُومَ	رُ	سُو	م

٤/ انسخ الكلمات التالية :

٢

سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ
سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ

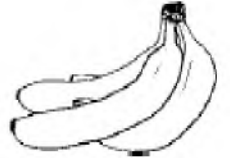
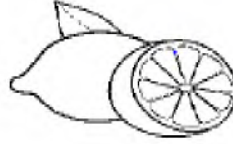
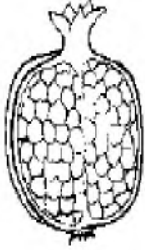
٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

٢

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
صَفَقَ	حَبَسَ	رَبَّتْ	نَسَرَ

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابتته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
م				
ب				
ل				
د				
ن				
ر				

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُو	لَ	رَمُ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلْ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة /

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

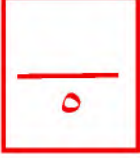
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

مَ	بِي	لِ	نُ	دَا
لِي	بُ	مُو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

دُود	نَدَبَ	دُبْ	نَامَ	لَبَنُ
لَيْنُ	بَابَ	مَال	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة

اختبار الفترة الأولى

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



n4hr











اختار الحرف المناسب:

ل - ل - ل - ل

قَبْ...

ب - ب - ب - ب

يَتَنَا...

م - م - م - م

حَ...ل

ر - ر - ر

أَس...

ن - ن - ن - ن

تَعَاو...

د - د

مَ...رَسَة

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)

تِ...ن

نُجْد...

حَصِيد

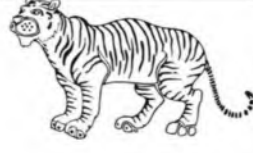
لِ...ن

شُرُق

مَ...ل

اختر الكلمة المناسبة للصورة:









لَبَنُ
رُمَانُ
نَمْرُ
دُبُ
مَوْزُ
نُورَةُ
لَيْمُونُ
نَمْلُ









احل الكلمات التالية:

التركيب	التحليل					الكلمة
						بَرَدَ
						رَمَلَ
						نَدِمَ
						لَبَنَ

اختبار مادة لغتي للصف الأول الوحدة الأولى

الإسم : الصف أولى أ

المعيار

١

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

س ١ / اقْرئي ما يلي قراءة صحيحة :

مُو - لَن - ب - رَا - دُ

المعيار

٢ - ١٠ -

- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :
تكتب الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة
القريبة والبعيدة .

المعيار

٣

س ٢ / اكتب الحرف الناقص في الكلمة .

جَ...ل , ...أُس , ...ب , ...مَ

توقيع ولي الأمر /



• تسمية الحروف الهجائية التي درستها

• س ٣ / سمي الحروف التالية :

ن - د - ر - ل - ب - م

المعيار

٢



ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

س ٤ / اكتب اسم الصورة :



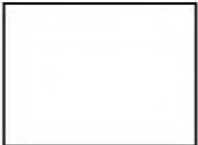
.....

.....



س ٥ / حللي الكلمات التالية إلى أصواتها

				باب
				تَدِم



س ٦ / صلي اسم الإشارة المناسب بالصورة المناسبة



هذا



هذه

توقيع ولي الأمر /

20

المادة : لغتي	الفترة : الأولى	صف أول 1	الطالب :
---------------	-----------------	----------	----------

السؤال الأول : لاحظ الصورة واكتب الحرف الأول من اسمها:

4



السؤال الثاني اكتب الحروف بأشكالها المختلفة

4

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ب				
ل				

السؤال الثالث : احلل الكلمة الى حروفها

3

الكلمة	التحليل			التركيب
نَدِيمٌ				
بَارِدٌ				
نَمْلٌ				

السؤال الرابع : اركب الحروف لأكون كلمة:

3

مَ رَ دَ

بَ لَ دَ

نَ مَ لَ

السؤال الخامس : اكتب مايملى عليك

2

السؤال السادس : اقرأ المقاطع الصوتية التالية :

4

مَ	بُ	لِ	دُ	نِ	رُ	مَرُ	مَرَدَ
مَا	بُو	لِي	دُو	نِي	رُو	بَابُ	نَبَلَ

معلمة المادة :

٢٠

اختبار الفترة الأولى للصف الأول

الاسم:

٨

١- اقربي التالي:

مَ	لِي	نُ	دِ	بُو	رَا	لَبَنُ
رَ	دَا	بِ	نُو	لُ	مِي	نَمِ

٢- اكتب ما يملأ عليك:

٩

.....				
.....				
.....				

٣- نسخ :

٣

بُ	مَا	رِ	لُو	نُور	بَلَدُ
.....					

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة: الصف: أولى /

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً			
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدُّ	مَ	بَلْ
رِي	بُو	دَا	لَنْ	نِ
بِ	رَمْ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	لِي

حلول كتابي

يرسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر

موقف
حلول كتيبي

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- اكتب ما يُملأ عليك:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

المهارة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل				التركيب
نَمْلٌ					
بَلَدٌ					
بَارِدٌ					

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

		
مَلْ.....	نَـ.....رٌ	لَبَ.....

المهارة	يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).		
	يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا		هَذِهِ	
	عَلَّمَ		كُرَّةٌ
	كُتِبَ		أَرْنَبٌ

المهارة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة		
	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....				
.....				

حلول كتيبتي

٢,٥

اقرئي الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

مِ	بِي	مُو	دَا	لَا
لِ	نُ	لِي	رُو	رَ

٤

السؤال الثاني: اركب الحروف التالية لتكون كلمة

لَ بَ نُ	بَ لَ دُ	نَ مَ لُ	مَ اَ مَ ا
.....			

٢

لسؤال الثالث: احل الكلمات الى حروف ثم اكتبها

نَدِمَ				
بَاب				

٤

لسؤال الرابع: اقرأ الكلمات التالية

نَدَبَ	نَامَ	نَمَلُ	بَلَدُ
--------	-------	--------	--------

اكتب مايملى عليك:

٢,٥

--	--	--	--	--

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة:	الصف: أولى /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّائِكِ:

نَ	دِي	لِ	نُو	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بَلَدٌ	لَبَنٌ	مُدُنٌ	نَدِمَ
رَدَمَ	بَدْرٌ	بَابٌ	رَمَلٌ

- حَلِّلْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
نَمَلٌ					
بَارِدٌ					

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣



مُل.....

نَر.....

لَب.....

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

٦

ل

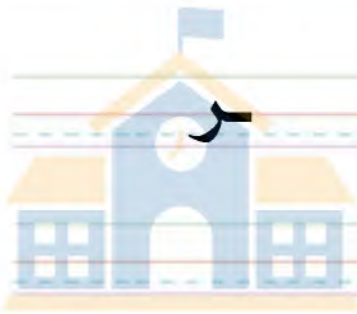
د

م

ر

ب

ن



موقع

حلول كتيبتي