

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَّاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عِمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ. ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا مَعًا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ. قال الفلاح: يا بني انظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمّل القوت إلى مسكنها؛ كي تُخزّنهُ لآيام الشتاء، وانظر إلى تلك النحلة تنتقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلًا طيبًا. فنحن – يا بني – يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً. أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١ – إلى أين خرج خالد؟

٢ – استخرج من الفقرة كلمة معناها " الطعام ":

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ – أي فصول السنة وردت في النص؟

أ –	الربيع	ب-	الشتاء	ج-	الصيف
٢ –	من القائل :	"يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً"			
أ –	الفلاح	ب-	خالد	ج-	المعلم
٣ –	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار؟				
أ –	لتشرب العسل	ب-	لتحمل الطعام	ج-	لتمتص الرحيق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – كلمة "الفلاح" اسم:

أ –	نكرة	ب-	معرف بال	ج-	علم
٢ –	الجملة التي بها أسلوب شرط:				
أ –	من زرع حصد	ب-	ما أجمل الزراعة	ج-	والله لأزرعن الأرض.
٣ –	لتحويل الفعل "فتح" إلى اسم آلة:				
أ –	فاتح	ب-	مفتوح	ج-	مفتاح
٤ –	ما أجمل العمل ()		علامة الترقيم المناسبة:		
أ –	.	ب-	؟	ج-	!

السؤال الثالث :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "ابتسم" بها همزة وصل .	
٢ - كلمة "الحاجات " نوعها مفرد.	
٣ - كلمة (الورى)ختمت بألف مقصورة.	

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(علي أن أكون في المستقبل عاملا نافعا لديني)

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:
العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عِمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ. ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا مَعًا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ. قال الفلاح: يا بني انظرْ إلى هذه النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لَأَيَّامِ الشِّتَاءِ، وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا. فَحَنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا. أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١ - إلى أين خرج خالد؟

إلى حقل قريب من بيته

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " الطعام ":

القوت

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - أي فصول السنة وردت في النص؟

أ -	الربيع	ب -	الشتاء	ج -	الصيف
٢ -	من القائل :	"يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا"			
أ -	الفلاح	ب -	خالد	ج -	المعلم
٣ -	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار؟				
أ -	لتشرب العسل	ب -	لتحمل الطعام	ج -	لتمتص الرحيق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - كلمة "الفلاح" اسم:

أ -	نكرة	ب -	معرفة بال	ج -	علم
٢ -	الجملة التي بها أسلوب شرط:				
أ -	من زرع حصد	ب -	ما أجمل الزراعة	ج -	والله لأزرعن الأرض.
٣ -	لتحويل الفعل "فتح" إلى اسم آلة:				
أ -	فاتح	ب -	مفتوح	ج -	مفتاح
٤ -	ما أجمل العمل ()	علامة الترقيم المناسبة:			
أ -	.	ب -	؟	ج -	!

السؤال الثالث :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١ - كلمة "ابتسم" بها همزة وصل .
x	٢ - كلمة "الحاجات" نوعها مفرد.
✓	٣ - كلمة (الورى) ختمت بألف مقصورة.

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(علي أن أكون في المستقبل عاملاً نافعا لديني)

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين فتح
المستقبل	أكون	عاملاً نافعا

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

ج : اكتب ما يملأ عليك :

وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وإذا تتبّعنا قصص الأنبياء والرسل – عليهم السلام – فسندُ أنهم كانوا يعملون بمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ."

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

.....

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ -	نجارًا	ب -	حراثًا	ج -	خياطًا
-----	--------	-----	--------	-----	--------

٢ - من النبي الذي كان يعمل خياطًا؟

أ -	نوح عليه السلام	ب -	موسى عليه السلام	ج -	إدريس عليه السلام
-----	-----------------	-----	------------------	-----	-------------------

٣ - النص السابق يدعونا إلى:

أ -	الحث على العمل	ب -	ترك العمل	ج -	أنواع العمل
-----	----------------	-----	-----------	-----	-------------

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها مد بالياء:

أ -	قريش	ب -	خيّاطا	ج -	إدريس
-----	------	-----	--------	-----	-------

٢ - استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده.
الكلمة المختومة (بهاء) هي:

أ -	الصناعات	ب -	المتفرقة	ج -	وحده
-----	----------	-----	----------	-----	------

٣ - يحرث الفلاح الأرض بالمحراث.

اسم الآلة في الجملة السابقة:

أ -	الفلاح	ب -	الأرض	ج -	المحراث
-----	--------	-----	-------	-----	---------

٤ - إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:

أ -	الحث على العمل	ب -	احترام أصحاب المهن	ج -	دفع الأجر
-----	----------------	-----	--------------------	-----	-----------

السؤال الثالث أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .	
٢ - كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.	
٣ - معنى كلمة (الورى): الناس.	

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة فى الجملة التالية حسب المطلوب فى الجدول :

(وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلٌ)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم

ب- ارسـم الجملـة بـخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ."

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

رعي الغنم

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال " :

مِهَن

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ -	نجارًا	ب -	حراثًا	ج -	خياطًا
٢ -	من النبي الذي كان يعمل خياطًا؟	أ -	نوح عليه السلام	ب -	موسى عليه السلام
٣ -	النص السابق يدعونا إلى:	أ -	الحث على العمل	ب -	ترك العمل
		ج -	أنواع العمل		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها مد بالياء:

أ -	قریش	ب -	خياطًا	ج -	إدريس
٢ -	استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده.	أ -	الصناعات	ب -	المتفرقة
	الكلمة المختومة (بهاء) هي:	ج -	وحده		
٣ -	يحرث الفلاح الأرض بالمحراث.	أ -	الفلاح	ب -	الأرض
	اسم الآلة في الجملة السابقة:	ج -	المحراث		
٤ -	إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:	أ -	الحث على العمل	ب -	احترام أصحاب المهن
		ج -	دفع الأجر		

السؤال الثالث أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .	x
٢ - كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.	✓
٣ - معنى كلمة (الورى): الناس.	✓

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة فى الجملة التالية حسب المطلوب فى الجدول :

(وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلٌ)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم
الناس	الورى	رجلٌ

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

ج : اكتب ما يملأ عليك :

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – الكلمة التي بها مد بالياء:			
أ –	قريش	ب- خيَاطا	ج- إدريس
٢- استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده. الكلمة المختومة (بهاء) هي:			
أ – الصناعات	ب- المتفرقة	ج- وحده	
٣- يحرق الفلاح الأرض بالمحراث. اسم الآلة في الجملة السابقة:			
أ – الفلاح	ب- الأرض	ج- المحراث	
٤- إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:			
أ – الحث على العمل	ب- احترام أصحاب المهن	ج- دفع الأجر	

السؤال الثاني أ: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ – كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .	
٢- كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.	
٣- معنى كلمة (الورى): الناس.	

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلٌ)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

.....
.....
.....
.....

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ – عَلَيْهِمُ السَّلَامُ – فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَذَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ."

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ – ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

.....

٢ – استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ – ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ –	نجارًا	ب-	حراثًا	ج -	خياطًا
-----	--------	----	--------	-----	--------

٢ – من النبي الذي كان يعمل خياطًا؟

أ –	نوح عليه السلام	ب-	موسى عليه السلام	ج -	إدريس عليه السلام
-----	-----------------	----	------------------	-----	-------------------

٣ – النص السابق يدعونا إلى:

أ –	الحث على العمل	ب-	ترك العمل	ج -	أنواع العمل
-----	----------------	----	-----------	-----	-------------

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

الزمن : ساعتان

مدرسة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها مد بالياء:			
أ -	قريش	ب -	خيّاطا
٢ - استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده.			
الكلمة المختومة (بهاء) هي:			
أ -	الصناعات	ب -	المتفرقة
٣ - يحرق الفلاح الأرض بالمحراث.			
اسم الآلة في الجملة السابقة:			
أ -	الفلاح	ب -	الأرض
٤ - إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:			
أ -	الحث على العمل	ب -	احترام أصحاب المهن
ج - دفع الأجر			

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ -	كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .	x
٢ -	كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.	✓
٣ -	معنى كلمة (الورى): الناس.	✓

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلٌ)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم
الناس	الورى	رجل

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

ج : اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ – عَلَيْهِمُ السَّلَامُ – فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَذَّاءًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ."

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

رعي الغنم .

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

مهن .

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ -	نجارًا	ب -	حراثًا	ج -	خياطًا
-----	--------	-----	--------	-----	--------

٢ - من النبي الذي كان يعمل خياطًا؟

أ -	نوح عليه السلام	ب -	موسى عليه السلام	ج -	إدريس عليه السلام
-----	-----------------	-----	------------------	-----	-------------------

٣ - النص السابق يدعونا إلى:

أ -	الحث على العمل	ب -	ترك العمل	ج -	أنواع العمل
-----	----------------	-----	-----------	-----	-------------

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة لغتي الجميلة – للعام الدراسي

اسم الطالب:	الصف :
.....	

٦

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلُكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا﴾ [هود : ٣٧] . وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا.

كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ، وَنَظَرًا لِكثَرَةِ الْمِهَنِ وَالصِّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصِّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قَالَ الشَّاعِرُ: وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيَّنَّ الْوَرَى رَجُلٌ
تُفَضِّي عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ

فَهَذَا يَبْدُرُ لِهَذَا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا يَغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَكَادُ يُدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصِّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ.

لِذَا نَحْنُ نَحِبُّ هَؤُلَاءِ، وَنَحِبُّ وُجُوهُهُمْ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ وَالْجَلْدُ، فَالْعَامِلُ الَّذِي يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِنَرْتَاخٍ، هُوَ صَاحِبُ الْفَضْلِ، فَإِذَا أُعْطِيَتْهُ أَجْرَتُهُ شَكَرَكَ قَبْلَ أَنْ تَشْكُرَهُ.

لِمَاذَا يُعَدُّ الْعَمَلُ عِبَادَةً؟		
لِأَنَّهُ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ وَأَمَرَ اللَّهُ بِهِ.	لِأَنَّهُ يُرْهِقُ الْإِنْسَانَ.	لِأَنَّهُ لَا فَائِدَةَ مِنْهُ.
مَا الْمِهَنُ الَّتِي عَمِلَ بِهَا الْأَنْبِيَاءُ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ -؟		
كَانُوا جَمِيعُهُمْ يَعْمَلُونَ فِي الزَّرَاعَةِ فَقَطْ.	عَمِلُوا فِي مِهَنٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ النِّجَارَةِ وَالْخِيَّاطَةِ وَالرَّاعِي وَالْحَدَّادَةِ.	لَمْ يَكُنْ لَهُمْ أَيُّ مِهْنَةٍ.
مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ حَوَاءُ وَمَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ؟		
كَانَتَا تَعْمَلَانِ فِي الْغَزْلِ.	كَانَتَا تَزْرَعَانِ الْقَمْحَ.	كَانَتَا تَعْمَلَانِ فِي النِّجَارَةِ.
لِمَاذَا يَحْتَاجُ النَّاسُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ فِي الْعَمَلِ؟		
بِسَبَبِ كَثَرَةِ الْمِهَنِ وَالصِّنَاعَاتِ وَعَدَمِ قُدْرَةِ الْفَرْدِ عَلَى إِتْقَانِهَا جَمِيعًا.	لِأَنَّ الْعَمَلَ لَا فَائِدَةَ مِنْهُ دُونَ تَعَاوُنٍ.	لِأَنَّ الْجَمِيعَ يَعْمَلُونَ فِي نَفْسِ الْمِهْنَةِ.
مَاذَا يُظْهَرُ عَلَى وُجُوهِ الْعُمَّالِ الَّذِينَ يُحِبُّهُمْ النَّاسُ؟		
التَّعَبُ وَالْيَاسَ.	الصَّبْرُ وَالْجَلْدَ.	الْغَضَبَ وَالِاسْتِيَاءَ.
مَا هِيَ مِهْنَةُ النَّبِيِّ إِدْرِيسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟		
.....		

السؤال الثاني: الأداء القراني

اختر الإجابة الصحيحة:

٤	أي الكلمات التالية فيها حرف مضاعف؟	
التلفاز	خاص	وضع
اختر المختلف في الكلمات التالية:		
لكي	يرى	يمشي
أي الكلمات التالية بها (أل) تعريف قمرية؟		
الشمس	المعرفة	السكن
أي الكلمات التالية بها (أل) تعريف شمسية؟		
القمر	العيش	السباحة

السؤال الثالث: التراكيب اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة:

٤	كلمة تنتهي بتنوين فتح	
شاشة	بدلاً	واجبات
كلمة بها همزة وصل		
أردت	أطفال	استمرازا

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي

اختر الإجابة الصحيحة:

٤	أي الكلمات المناسبة للجمله التالية: مَنْ يُخْلِصَ	
يلعب	يؤجر	ينسى
مَنْ يَدْرُسْ.....		
يرسب	ينجح	يشرب
أحمد أكل		
التفاحة	الكرة	الأم
حول الكلمة التالية لصيغة مبالغة (حرث)		

السؤال الخامس: الرسم الكتابي:

اكتب ما يلي بخط النسخ:

٢

اعملوا ، فكل ميسر لما خلق له

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

مدرسة:

نموذج إجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة لغتي الجميلة – للعام الدراسي

اسم الطالب:	الصف :
.....	

٦

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلُكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا﴾ [هود : ٣٧] . وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرعى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا.

كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ، وَنَظَرًا لِكثَرَةِ الْمِهَنِ وَالصِّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصِّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قَالَ الشَّاعِرُ: وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ
تُفَضِّي عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ

فَهَذَا يَبْدُرُ لَهُذَا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لَهُذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي لَهُذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لَهُذَا بَابًا يَغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَكَادُ يُدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصِّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ.

لِذَا نَحْنُ نَحِبُّ هَؤُلَاءِ، وَنَحِبُّ وُجُوهُهُمْ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ وَالْجَلْدُ، فَالْعَامِلُ الَّذِي يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِنَرْتَاخٍ، هُوَ صَاحِبُ الْفَضْلِ، فَإِذَا أُعْطِيَتْهُ أَجْرَتُهُ شَكَرَكَ قَبْلَ أَنْ تَشْكُرَهُ.

لِمَاذَا يُعَدُّ الْعَمَلُ عِبَادَةً؟		
لأنه طريق المستقبل وأمر الله به.	لأنه يرهق الإنسان.	لأنه لا فائدة منه.
ما المهن التي عمل بها الأنبياء - عليهم السلام -؟		
كانوا جميعهم يعملون في الزراعة فقط.	عملوا في مهن مختلفة مثل التجارة والخيطة والرعي والحداة.	لم يكن لهم أي مهنة.
ماذا كانت تفعل حواء ومريم بنت عمران؟		
كانتا تغزلان في الغزل.	كانتا تزرعان القمح.	كانتا تعملان في التجارة.
لماذا يحتاج الناس بعضهم إلى بعض في العمل؟		
بسبب كثرة المهن والصناعات وعدم قدرة الفرد على إتقانها جميعاً.	لأن العمل لا فائدة منه دون تعاون.	لأن الجميع يعملون في نفس المهنة.
ماذا يظهر على وجوه العمال الذين يحبهم الناس؟		
التعب واليأس.	الصبر والجلد.	الغضب والاستياء.
ما هي مهنة النبي إدريس عليه السلام؟		
كانت مهنة إدريس عليه السلام خياطاً		

السؤال الثاني: الأداء القرآني

اختر الإجابة الصحيحة:

سؤال الثاني: الأداء القرائي

٤

ختر الإجابة الصحيحة:

أيُّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِيهَا حَرْفٌ مُضَاعَفٌ؟		
وَضَعُ	خَاصُ	التَّلَافُزُ
اخترِ المُخْتَلَفَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:		
يَمْشِي	يَرَى	لَكِي
أيُّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِهَا (أَل) تَعْرِيفٌ قَمَرِيَّةٌ؟		
السَّكَنُ	المَعْرِفَةُ	الشَّمْسُ
أيُّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِهَا (أَل) تَعْرِيفٌ شَمْسِيَّةٌ؟		
السَّبَاحَةُ	العَيْشُ	القَمَرُ

السؤال الثالث: التراكيب اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة:

٤		اختر الإجابة الصحيحة:	
كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ فَتُحْ			
وَأَجِبَاتٌ		بَدَلًا	شَاشَةٌ
كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ وَصَلٌ			
اسْتِمْرَارٌ		أَطْفَالٌ	أَرَدْتُ

اكتب ما يملأ عليك

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

.....

.....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي

اختر الإجابة الصحيحة:

السؤال الرابع: التعبير الكتابي		
اختر الإجابة الصحيحة:		
أيُّ الكلماتِ المُناسِبةِ لِلجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: مَنْ يُخْلِصُ		
يَلْعَبُ	يُوجِرُ	يَنْسَى
مَنْ يَدْرُسُ.....		
يَرْسُبُ	يَنْجَحُ	يَشْرَبُ
أَحْمَدُ أَكَلَ		
التَّفَاحَةُ	الْكُرَةُ	الْأَمُّ
حول الكلمة التالية لصيغة مبالغة (حرث)		
حَرَاثٌ		

السؤال الخامس: الرسم الكتابي

اكتب ما يلي بخط النسخ:

٢

اعْمَلُوا ، فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية لعام

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ
استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بها مد بالواو	٢ - كلمة بها همزة قطع	٣ - كلمة بها همزة وصل	٤ - كلمة بها همزة متطرفة
.....			

٥ ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

أ	الزراعة	ب	الرعي	ج	النجارة
---	---------	---	-------	---	---------

٦ صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان

أ	نجارا	ب	حدادا	ج	حراثا
---	-------	---	-------	---	-------

٧ كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعىقريش.

أ	إبل	ب	غنم	ج	بقر
---	-----	---	-----	---	-----

٨ كان الأنبياء عليهم السلام يعملون

أ	بمهن متعددة	ب	بمهنة واحدة	ج	بالزراعة
---	-------------	---	-------------	---	----------

٩ كلمة " الصناعات "

	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
	جمع كلمة " نبي "					
١٠	أ	أنبياء	ب	نبأ	ج	نبوءة
١١	كلمة " نوح " اسم					
	أ	علم	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
١٢	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب					
	أ	ت	ب	ة	ج	هـ
١٣	ما أجمل العمل ! أسلوب.....					
	أ	نفي	ب	تعجب	ج	نداء
١٤	عند تحليل كلمة "مُسْتَقْبَلًا" تحليلًا صوتيًا					
	أ	م / سد / ت / ق / ب / لا	ب	مسد / تق / ب / لا	ج	م / ست / ق / ب / لا
١٥	اسم الآلة من (فتح)					
	أ	فاتح	ب	مفتوح	ج	مفتاح

٣ درجات

اكتب ما يملأ عليك

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /

نموذج الإجابة

الابتدائي

الزمن /

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية لعام

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ
استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بها مد بالواو	٢ - كلمة بها همزة قطع	٣ - كلمة بها همزة وصل	٤ - كلمة بها همزة متطرفة
نوح	إدريس	الرسول	الأنبياء
٥ ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟	أ الزراعة	ب الرعي	ج التجارة
٦ صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان	أ نجارا	ب حدادا	ج حراثا
٧ كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعىقريش.	أ إبل	ب غنم	ج بقر
٨ كان الأنبياء عليهم السلام يعملون	أ بمهن متعددة	ب بمهنة واحدة	ج بالزراعة
٩ كلمة " الصناعات "			

	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
	جمع كلمة " نبي "					
١٠	أ	أنبياء	ب	نبأ	ج	نبوءة
١١	كلمة " نوح " اسم					
	أ	علم	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
١٢	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب					
	أ	ت	ب	ة	ج	هـ
١٣	ما أجمل العمل ! أسلوب.....					
	أ	نفي	ب	تعجب	ج	نداء
١٤	عند تحليل كلمة "مُسْتَقْبَلًا" تحليلًا صوتيًا					
	أ	م / سد / ت / ق / ب / لا	ب	مسد / تق / ب / لا	ج	م / ست / ق / ب / لا
١٥	اسم الآلة من (فتح)					
	أ	فاتح	ب	مفتوح	ج	مفتاح

٣ درجات

اكتب ما يملأ عليك

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

- الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ
- العمل عبادة وهو طريق المستقبل .
- العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالبة:
أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بعد قراءتي لنص (العمل عبادة) أجيب عن الأسئلة الآتية : 8 درجات

تدل قصص الأنبياء في نص (العمل عبادة) على :

1. أ عملهم بمهن متعددة ب انشغالهم عن العمل ج ترك العمل د عدم الرغبة في العمل

مهنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم :

2. أ حدادًا ب حراثًا ج نجارًا د راعيًا

نوع هذا النص : وأكرم الناس ما بين الوري رجل
تفضي على يده للناس حاجات

3. أ شعر ب نثر ج تقرير د مقال

4. أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :
جد - حصد - زرع - من - ومن - وجد

السؤال الثاني : أحول الفعل الآتي إلى اسم آلة ، على وزن مفعال : 7 درجات

الفعل	اسم الآلة	الجملة المفيدة
نشر		

أستخدم أداتي الشرط (من - إن) في الجملتين التاليتين باختيار الفعل المناسب بين القوسين :

2. أ - من نجح 0 (أهمل - ذاكر)
ب - إن تجتهد أحلامك 0 (تحقق - تذهب)

أكمل حسب المطلوب :

3. أ - النحلة تنقل بين (همزة وصل)
ب - نملات (مفردا)
ج - كانت حواء تغزل (أل شمسية)
د - ما من نبي إلا وقد رعى (أل قمرية)

السؤال الثالث : أرسم بخط النسخ الجملة التالية : 5 درجات

العمل عبادة، وهو طريق المستقبل.

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٧هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.

وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمل به سيدنا نوح عليه السلام ؟

١ - أكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم وإدريس كان

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

كان النبي صلى الله عليه وسلم	خياطاً	راعياً	حراثاً	نجاراً
- ما من نبي إلا وقد رعى	الغنم	الأبل	البقر	الخيول
- كان حدادا	آدم	نوح	إدريس	داود
- معنى كلمة (المهنة)	الصناعة	الصبر	التفوق	البطالة
- ضد كلمة (يغلق)	يقفل	يمسك	يفتح	يبعد
- مذكر كلمة (صاحبة)	صاحبان	صاحب	أصحاب	مصحوب
- جمع كلمة (باب)	بابان	بوابة	أبواب	بابه
- مفرد كلمة (خياطان)	خياط	خيطة	يخيط	خياطون



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التَّحْمَل – المهنة – طريق – أمر

همزة قطع	ال قمرية	مد بالياء	حرف مضعف

* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شرط	استفهام	دعاء
-------	-----	---------	------

٢- إن تذاكر تنجح .

تفضيل	تعجب	استفهام	شرط
-------	------	---------	-----

* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الفعل	اسم الآلة
نشر	
حرث	



ب/ التعبير ☐

* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب
- ٢- أعمل في التعليم

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

دين

الإسلام

العمل

تابع

.....

السؤال الثالث :

أ / الخط ☐

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

العمل طريق المستقبل

ب / إملاء اختباري ☐

* نكتب ما يملأ علينا :

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مُنياتِي لك بالنوفيق

موقع
حلول كُتبي

معلمة المائدة : نورة الأحري

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٧هـ لمادة : لغتي / الصف : الثالث الابتدائي

السؤال الأول : **الفهم والاستيعاب** : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ٦

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.
وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشَ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمل به سيدنا نوح عليه السلام ؟

كان نجارا ١

١ - نكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم

$\frac{1}{2}$ حراثا . وإدريس كان

$\frac{1}{2}$ خياطا

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها: نصف درجة لكل إجابة صحيحة

كان النبي صلى الله عليه وسلم	خياطا	راعيًا	حراثا	نجارا
- ما من نبي إلا وقد رعى	الغنم	الأبل	البقر	الخيول
- كان حدادا	آدم	نوح	إدريس	داود
- معنى كلمة (المهنة)	الصناعة	الصبر	التفوق	البطالة
- ضد كلمة (يغلق)	يقفل	يمسك	يفتح	يبعد
- مذكر كلمة (صاحبة)	صاحبان	صاحب	أصحاب	مصحوب
- جمع كلمة (باب)	بابان	بوابة	أبواب	بابه
- مفرد كلمة (خياطان)	خياط	خيط	يخيط	خياطون

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التَّحْمَل – المهنة – طريق – أمر

همزة قطع	ال قمرية	مد بالياء	حرف مضعف
أمر $\frac{1}{2}$	المهنة $\frac{1}{2}$	طريق $\frac{1}{2}$	التحمل $\frac{1}{2}$

* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	$\frac{1}{2}$	شرط	استفهام	دعاء
-------	---------------	-----	---------	------

٢- إن تذاكر تنجح .

تفضيل	تعجب	استفهام	$\frac{1}{2}$	شرط
-------	------	---------	---------------	-----

* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الاسم الآلة	الفعل
منشار $\frac{1}{2}$	نشر
محراث $\frac{1}{2}$	حرث

ب/ التعبير ٣

* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب . لأداوي المرضى. ١ .
- ٢- أعمل في التعليم . لأنشئ جيلا متعلما ١

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

العمل الإسلام دين الإسلام دين العمل ١

السؤال الثالث :

أ / الخط ٢

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

العمل طريق المستقبل

ب / إملاء اختباري ٥

* نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

خرج خالد إلى حقل فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد

انتهت الأسئلة

مُنياتِي لك بالنوفيق

معلمة المائدة : نورة الأحري

الاسم :

اختبار|(الفترة الثانية الفصل الثالث) مادة **لغتي** للصف **الثالث الابتدائي**
الفصل الدراسي الثاني لعام

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب (نقرأ ثم نجيب حسب المطلوب)

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةَ
طَوِيلَةٍ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ ذَاهِقًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ
الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَثِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ
مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ
الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلِ عَنِ الثِّيَابِ.

 **موقع**
حلول كتبي

وَتَلْبِيَةِ لَطَلَبِ أَسَاتِذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ
لَا تُؤْثَرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا،
إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ
التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا
فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السُّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا
ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

- ١- ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان ؟
- ٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١	عمل والد جابر بن حيان		
	(أ) معلما	(ب) صيدليا	(ج) فلاحا
٢	اختراع جابر بن حيان نوعا من الورق		
	(أ) مقاوما للنار	(ب) لا يقاوم النار	(ج) مقاوما للماء
٣	كان جابر بن حيان أول من حضر ماء		
	(أ) الشرب	(ب) الذهب	(ج) الفضة
٤	مرادف كلمة (منكبا عليه)		
	(أ) منشغلا به	(ب) محبا له	(ج) سعيدا به
٥	ضد كلمة (العالية)		
	(أ) الطويلة	(ب) المنخفضة	(ج) البعيدة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

*أ / نصنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

العمل - عبادة - يعملون - راعياً

تاء مربوطة	مد بالواو	ال قمرية	تنوين فتح

*ب / نختار الرقم من الجملة في العمود (أ) ونكتبه أمام ما يناسبها في العمود (ب) :

أ	ب
١ - من جد وجد ومن زرع حصد	أسلوب ترجي
٢ - اسم الآلة من الفعل حرث	أن - من
٣ - من أدوات الشرط	أسلوب شرط
٤ - لعل التلاميذ يعترفون بفضل العلماء المسلمين	محراث

السؤال الثالث: التعبير والخط

*أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

العمل الإسلام دين

.....

*نكمل الفراغ بما يناسبه :

-أعمل في الطب لأداوي

-أعمل في التعليم لأنشئ جيلاً

*ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

اعملوا فكل ميسر لما خلق له

السؤال الرابع : الإملاء

نكتب ما يملأ علينا

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الامري

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة / الصف

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ٤ درجات

اقرأ النص ثم أجب :

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ
بِحِدٍّ وَنَشَاطٍ.

اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا
الْعَمَلِ؟

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:
يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِإَاءِ أَغْشَاشِهَا،
وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

١- إلى أين خرج خالد ؟

☐ إلى الحقول ☐ إلى المدرسة ☐ إلى المستشفى

٢- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

☐ رأى معلما ☐ رأى حدادا ☐ رأى فلاحا

٣- مرادف كلمة (صنعة)

☐ مهنة ☐ كسل ☐ نشاط

٤- جمع كلمة (عصفور)

☐ عصفوران ☐ عصافير ☐ طائران

السؤال الثاني

التركييب اللغوية ٤ درجات

١- من يذاكر دروسه ينجح. نوع هذا الأسلوب

☐ استثناء ☐ تعجب ☐ أسلوب شرط

٢- اسم الآلة من الفعل (فتح) هو
مفتاح

فاتح

ب - العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

استخرج من النص كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء

السؤال الثالث: التعبير الكتابي ٤ درجات

أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة

١- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

٢- حواء - كانت - الصوف - تغزل

السؤال الرابع : املاء منظور ٤ درجات

اكتب مايملى علي

السؤال الخامس : املاء اختباري ٤ درجات

انتهت الأسئلة تمنيات للجميع بالتوفيق

الوحدة السادسة

العمل عبادة

إذا تتبعنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسنجد أنهم كانوا يعلمون بمهن متعددة،
فآدم كان حراثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجاراً وصالح كان تاجراً ، وموسى كان راعياً
،وداود كان حداداً ، وأما النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد كان راعياً يرعى غنم قريش ،
وما من نبي إلا وقد رعى الغنم.

لقد برع كل نبي منهم - عليهم السلام - في مهنته. ولم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم، فقد
كانت حواء تغزل الصوف، فتكسو نفسها وولدها. كما أنّ مريم بنت عمران كانت تصنع
ذلك.

ونظراً لكثرة المهن والصناعات فإنه لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة.
فكان لابد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض.

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :

١. أمرنا الله عز وجل بـ			
أ	الصدق	ب	العمل
ج	الكرم		
٢. النبي الذي كان يعمل حداًداً..... عليه السلام			
أ	موسى	ب	يونس
ج	داود		
٣. الفكرة العامة من النص			
أ	الترغيب في العمل	ب	طريقة بناء السفن
ج	التباطؤ في العمل		
٤. المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء هي			
أ	الزراعة	ب	الرعي
ج	الصيد		
٥. (لذا نحن نحب هؤلاء ونحب وجوههم التي يظهر عليها الصبر الجلد) المغزى من العبارة السابقة هو			
أ	تقدير واحترام العمال	ب	أهمية تنوع المهن
ج	الجد والاجتهاد في العمل		
٦. الإيجابيات من مزاولة المهن المتعددة			
أ	تقدم المجتمع وتطوره	ب	كسل وخمول الأفراد
ج	فقر واحتياج للعمل		
٧. (كانت حواء - عليها السلام - تغزل الصوف فتكسو نفسها وولدها) يدل هذا التصرف على...			
أ	الاجتهاد في العمل	ب	مساعدة الآخرين
ج	بحثها عن عمل		
٨. مرادف كلمة (المهنة)			
أ	الصناعة	ب	تفوق
ج	التحمل		
٩. ضد كلمة (نكره)			
أ	نبغض	ب	نحب
ج	نحسد		
١٠. كلمة مفردتها (حاجة)			
أ	حج	ب	حاجتان
ج	حاجات		

السؤال الثاني:

أختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

(أ) (ب)

● من يخلص يؤجر أسلوب تعجب - أسلوب شرط

● مفتاح اسم زمان - اسم آلة

● السيارة اسم آلة - اسم مكان

● إن تذاكر تنجح أسلوب شرط - أسلوب قسم

السؤال الثالث: أقرأ النص التالي ، ثم أخرج منه المطلوب :

ونظرًا لكثرة المهن والصناعات فإنه لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة. فكان لابد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض.

أقرأ النص السابق ، ثم أخرج منه المطلوب :

كلمة مبدوءة همزة وصل	كلمة مبدوءة همزة قطع	كلمة مشتملة على مد الياء	كلمة مشتملة على مد الألف	كلمة مشتملة على تضعيف
_____	_____	_____	_____	_____

السؤال الرابع:

١/ أرتب الجمل التالية لأكون جملة مفيدة :

١/ لابد - من - يستعين - الناس - أن - بعضهم - بعض

٢/ بمهن - الأنبياء - عليهم السلام - كان - متعددة - يعملون

٢/ قال عليه الصلاة والسلام : (كل ميسر لما خلق له)

أغني النص بجمل من إنشائي :

العامل الذي يجهد نفسه لرتاح هو صاحب الفضل

٣/ (العمل عبادة , وهو طريق المستقبل)

ابنتي المجدة : أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب العمل .

٤. أعوض العبارة الآتية بأخرى من إنشائي :

من يخلص في عمله يؤجر

من جد وجد ومن زرع حصد

٥. أعبر عن الصورة بجمل مفيدة :



٤/ أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

١/ كانت — تعزل الصوف .

٢/ فهذا يبذر لهذا قمحًا —

٣/ لم تقتصر المهن على — وحدهم .

٤/ — الله عز وجل بالعمل .

ما أجمل العمل!

خرج مشعل إلى غابة قريبة من بيته، فرأى حطابًا يمسك بفأسه ويعمل بجد ونشاط.

اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلّم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماه من هذا العمل؟!

ابتسم الحطاب وأخذ بيد مشعل وجلسا في ظل شجرة، وقال:

يابني انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها.

وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلات تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلًا طيبًا.

فنحن - يابني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً، فمن جد وجد ومن زرع حصد.

والإسلام حثنا على العمل، حيث قال صلى الله عليه وسلم: (اعملوا فكل ميسر لما خلق له) .

مشعل : حقًا ياعمي، فما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله - على أن أكون في المستقبل عاملاً نافعًا

لديني ووطني

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :

١. خرج مشعل إلى قريبة من بيته .				
أ	حديقة	ب	غابة	ج مدرسة
٢. (ألم تتعب يا عماء من هذا العمل ؟! يدل قول مشعل على ..				
أ	الدهشة والاستغراب	ب	الفرح والسرور	ج الحزن والغضب
٣. الفكرة العامة من النص .				
أ	الاهتمام بالغابة	ب	أضرار قطع الشجر	ج حب العمل
٤. المهنة المذكورة في النص ..				
أ	الخطاب	ب	الحراث	ج الطبيب
٥. (وكل غملة تحمل القوت إلى مسكنها كي تخزنه لأيام الشتاء) الفكرة من العبارة.				
أ	مراحل نمو النمل	ب	فصل الشتاء	ج أهمية الإذخار
٦. (كل ميسر لما خلق له) تدل العبارة على ..				
أ	حقيقة	ب	رأي	ج وجهة نظر
٧. الإيجابيات المترتبة من العمل هي ..				
أ	التعب والمشقة	ب	رفعة الدين والوطن	ج الخسارة والفقر
٨. مرادف كلمة (تغدو) .				
أ	تأتي	ب	تقبل	ج تذهب
٩. ضد كلمة (معسر) .				
أ	ميسر	ب	صعب	ج شاق
١٠. كلمة مثناها (فلاحان) .				
أ	يفلح	ب	فالخ	ج فلاح

السؤال الثاني:

(أ) اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة :

(أ) (ب)

(من جد وجد ومن زرع حصد) أسلوب شرط - أسلوب تفضيل.

(يقطع النجار الخشب بالمنشار) اسم الآلة (الخشب - المنشار)

(إن تقدر الناس يقدروك) أسلوب تعجب - أسلوب شرط .

(يفتح أبي الباب بالمفتاح) اسم الآلة (المفتاح - يفتح)

(ب) أقرأ النص ثم أستخرج منه الظواهر الصوتية:

وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلات تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لنصنع منه عسلًا طيبًا.

كلمة مشتملة على همزة وصل .	كلمة مشتملة على همزة قطع .	كلمة محتومة بهاء	كلمة مشتملة على مد الواو	كلمة مشتملة على مد الياء	كلمة مشتملة على حرف مضعف
_____	_____	_____	_____	_____	_____

السؤال الثالث:

١ / أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها:

☐ من بيته فرأى فلاحًا

☐ بجذ ونشاط، اقترب منه

☐ وراح يتأمله، ثم سلم عليه

☐ يمسك بمحراثه ويعمل

☐ خرج خالد إلى حقل قريب



٢ / أغني النص بجمل من إنشائي:

الإسلام حثنا على العمل

٣ / أعبر عن الصورة بجمل مفيدة:



٤) أقرأ القصة ثم أكتب نهاية مغايرة لها :

كانت هناك نحلة تبحث عن زهرة لتمتص الرحيق لتصنع منه عسلًا طيبًا، وفي أثناء بحثها وجدت مجموعة من الزهور ، وحينما اقتربت منها وجدت مجموعة من الفراشات منعها من الاقتراب من الزهور، فشعرت بحزن شديد وعادت إلى الخلية .

٥) أرتب الكلمات التالية لأكون نصًا مترابطًا:

ألا نكون . الكائنات . يجب . عملاً . أقل . ونشاطاً . من هذه.

الفلاح . وجلسا . ظل . في . شجرة . ابتسم . وأخذ . خالد . بيد.

السؤال الرابع :

أصوغ أسئلة حول النص التالي:

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحًا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.

اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلّم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماه من هذا العمل؟!

ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة