

تم تحميل وعرض المادة من

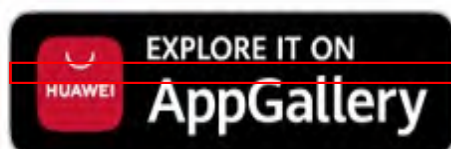
موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المادة	رياضيات 1	الدرجة المستحقة	40
المستوى	الأول		
الزمن	ساعتان ونصف		
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الاول (الدور الأول) للعام الدراسي			

اسم الطالب:

رقم الجلوس:

السؤال الأول: فقرة (A) اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

(...../12 درجات)

1) العبارة $\sim p \rightarrow \sim q$ تسمى:

(a) العبارة الشرطية (b) المعكوس (c) العكس (d) المعاكس الايجابي

2) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين:

(a) متساويتان (b) متتامتان (c) متطابقتان (d) متكاملتان

3) العبارة التي تُقبل على انها صحيحة دون برهان تسمى:

(a) النظرية (b) المسلمة (c) النتيجة (d) لا شيء مما ذكر

4) الزاويتان الحادتان في المثلث القائم الزاوية :

(a) متتامتان (b) متحالفتان (c) متكاملتان (d) متناظرتان

5) عبارة الفصل هي عبارة مركبة تربط بين عبارتين أو اكثر باستخدام أداة الربط:

(a) و (b) إذا كان فإن (c) أو (d) إذا فقط إذا

6) الحد التالي في المتتابعة التالية 10,4,-2,-8,..... هو:

(a) -10 (b) -12 (c) -14 (d) -18

7) يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه إذا فقط إذا كانا:

(a) متعامدين (b) متوازيين (c) كل منهما ينصف الآخر (d) متقاطعين

8) ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين A(-1,-2), B(3,3) يساوي:

(a) $\frac{4}{5}$ (b) $-\frac{4}{5}$ (c) $\frac{5}{5}$ (d) $\frac{5}{4}$

9) إذا تطابقت زاويتان والضلع المحصور بينهما مع نظائرها في مثلث آخر فإن المثلثين متطابقين. هذه الحالة تسمى:

(a) AAS (b) SSA (c) SAS (d) ASA

10) تسمى نقطة تلاقي القطع المتوسطة للمثلث:

(a) المستقيمات المتلاقية (b) ارتفاع المثلث (c) مركز المثلث (d) ملتقى الارتفاعات

السؤال الثاني : فقرة A : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (...../15 درجة)

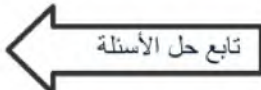
1	في المثلث القائم الزاوية يوجد زاوية واحدة منفرجه
2	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان
3	الخاصية الموضحة في العبارة (إذا كان $3x = 15$ فإن $x = 5$) تسمى خاصية التماثل
4	تتقاطع المستقيمتان التي تحوي ارتفاعات أي مثلث في نقطة تسمى ملتقى الارتفاعات
5	العبارة الشرطية والمعكوس متكافئان منطقيا
6	إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط
7	إذا كانت الزاويتان متجاورتان على مستقيم فإنهما متتامتان
8	في البرهان ذا العمودين الخصائص التي تبرر كل خطوة تسمى مبررات
9	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين وأي نقطة على المستقيم الآخر
10	الزاوية الحادة هي الزاوية التي قياسها أكبر من 90 درجة

=====

فقرة B : حدد ما إذا كان $\overline{AB}$, $\overline{CD}$ متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك.

A(1 , 1) , B(-1 , -5) , C(3 , 2) , D(6 , 1)

فقرة C : أكتب معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$ والمقطع الصادي -8.



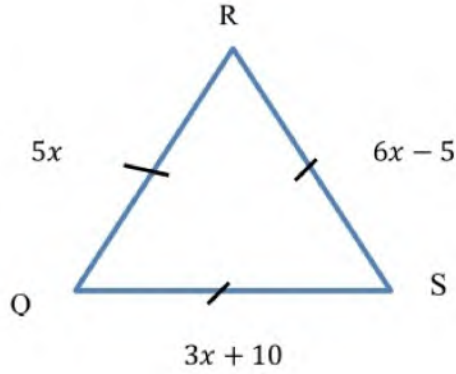
السؤال الثالث: فقرة (A): أكمل جدول الصواب التالي:

(...../10 درجات)

P	q	$\sim P$	$\sim p \wedge q$
T	T	F	
	F		
F	T	T	
	F		

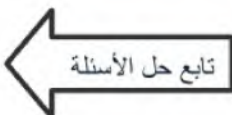
=====

فقرة (B): أوجد قيمة x وطول الضلع QR



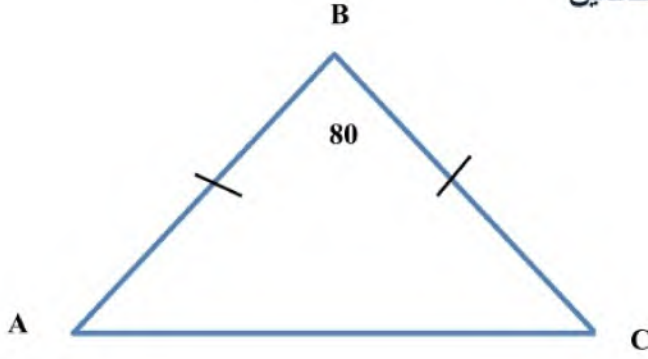
=====

فقرة (C): حدد ما اذا كانت الأعداد 13, 16 , 32 يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث؟ أكتب نعم أو لا, ووضح اجابتك



(..... / 8 درجات)

السؤال الرابع : فقرة A): في الشكل المجاور مثلث متطابق الضلعين



(1) سم ساقى المثلث.....

(2) سم قاعدة المثلث.....

(3) أوجد $m\angle A$

=====

فقرة B): أكتب برهان ذا عمودين لإثبات أن اذا كان $-4(x - 3) + 5x = 24$ فإن $x = 12$

المبررات	العبارات

من عاش خادماً تحت قدم أمه ,, عاش سيداً فوق رؤوس قومه..

، ابتسم الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق ... أ : زايد الزهراني

المادة	رياضيات 1	الدرجة المستحقة	40
المستوى	الأول	الدرجة المستحقة	40
الزمن	ساعتان ونصف	العام الدراسي	

نموذج الإجابة

الرقم الأكاديمي:

نموذج إجابة

اسم الطالب:

(.....12...../12 درجات)

السؤال الأول: **فقرة (A)** اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي: " درجة لكل فقرة "

(1) العبارة $\sim p \rightarrow \sim q$ تسمى:

(a) العبارة الشرطية (b) **المعكوس** (c) العكس (d) المعاكس الايجابي

(2) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين:

(a) متساويتان (b) متتامتان (c) متطابقتان (d) **متكاملتان**

(3) العبارة التي تُقبل على أنها صحيحة دون برهان تسمى:

(a) النظرية (b) **المسلمة** (c) النتيجة (d) لا شيء مما ذكر

(4) الزاويتان الحادتان في المثلث القائم الزاوية :

(a) **متتامتان** (b) متحالفتان (c) متكاملتان (d) متناظرتان

(5) عبارة الفصل هي عبارة مركبة تربط بين عبارتين أو أكثر باستخدام أداة الربط:

(a) و (b) إذا كان فإن (c) **أو** (d) إذا فقط إذا

(6) الحد التالي في المتتابعة التالية 10,4,-2,-8,..... هو:

(a) -10 (b) -12 (c) **-14** (d) -18

(7) يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه إذا فقط إذا كانا:

(a) متعامدين (b) **متوازيين** (c) كل منهما ينصف الآخر (d) متقاطعين

(8) ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين A(-1,-2), B(3,3) يساوي:

(a) $\frac{4}{5}$ (b) $-\frac{4}{5}$ (c) $\frac{5}{5}$ (d) **$\frac{5}{4}$**

(9) إذا تطابقت زاويتان والضلع المحصور بينهما مع نظائرها في مثلث آخر فإن المثلثين متطابقين. هذه الحالة تسمى:

(a) AAS (b) SSA (c) SAS (d) **ASA**

(10) تسمى نقطة تلاقي القطع المتوسطة للمثلث:

(a) المستقيمات المتلاقية (b) ارتفاع المثلث (c) **مركز المثلث** (d) ملتقى الارتفاعات

السؤال الثاني : فقرة A : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (...../15 درجة)

(درجة لكل فقرة)

1	في المثلث القائم الزاوية يوجد زاوية واحدة منفرجه	×
2	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان	✓
3	الخاصية الموضحة في العبارة (إذا كان $3x = 15$ فإن $x = 5$) تسمى خاصية التماثل	×
4	تتقاطع المستقيمتان التي تحوي ارتفاعات أي مثلث في نقطة تسمى ملتقى الارتفاعات	✓
5	العبارة الشرطية والمعكوس متكافئان منطقيًا	✓
6	إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط	✓
7	إذا كانت الزاويتان متجاورتان على مستقيم فإنهما متتامتان	×
8	في البرهان ذا العمودين الخصائص التي تبرر كل خطوة تسمى مبررات	✓
9	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين وأي نقطة على المستقيم الآخر	✓
10	الزاوية الحادة هي الزاوية التي قياسها أكبر من 90 درجة	×

فقرة B : حدد ما إذا كان $\overline{AB}$, $\overline{CD}$ متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك. (ثلاث درجات)

A(1 , 1) , B(-1 , -5) , C(3 , 2) , D(6 , 1)

$$AB \text{ ميل} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-5 - 1}{-1 - 1} = \frac{-6}{-2} = 3$$

$$CD \text{ ميل} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1 - 2}{6 - 3} = \frac{-1}{3}$$

$$AB \text{ ميل} \times CD \text{ ميل} = 3 \times \frac{-1}{3} = -1$$

بما أن حاصل ضرب ميل AB في ميل CD يساوي -1

∴ AB , CD متعامدان

فقرة C : أكتب معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$ والمقطع الصادي -8 "درجتان"

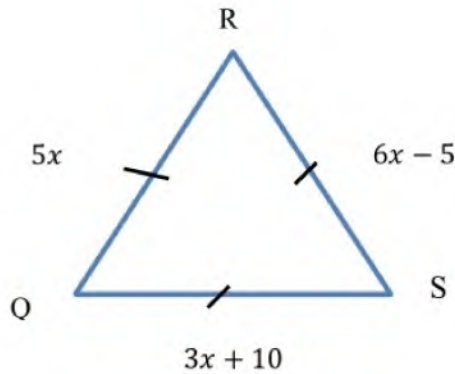
$$Y = mx + b$$

$$Y = \frac{1}{2}x - 8$$

تابع حل الأسئلة

p	q	$\sim p$	$\sim p \wedge q$
T	T	F	F
T	F	F	F
F	T	T	T
F	F	T	F

=====

فقرة (B): أوجد قيمة x وطول الضلع QR (ثلاث درجات)

$$QR = QS$$

$$5x = 3x + 10$$

$$2x = 10$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{10}{2}$$

$$x = 5$$

$$QR = 5 (5) = 25$$

=====

فقرة (C): حدد ما إذا كانت الأعداد 13, 16, 32 يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث؟ أكتب نعم أو لا، ووضح اجابتك

(ثلاث درجات)

$$\checkmark \quad 13 + 32 > 16$$

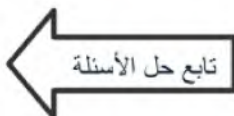
$$\checkmark \quad 16 + 32 > 13$$

ولكن ..

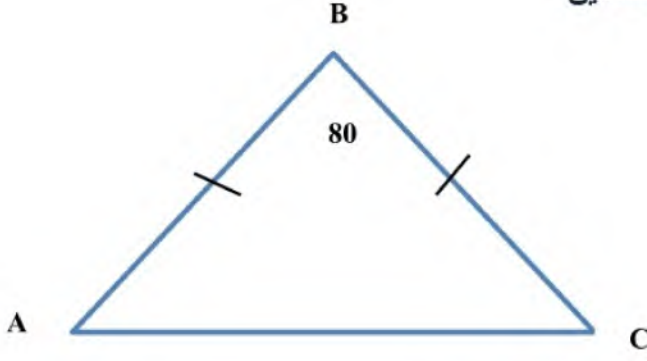
$$13 + 16 < 32$$

بما أن مجموع طولي ضلعين ليس أكبر من الضلع الثالث

إذن الأعداد 13, 16, 32 لا يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث



السؤال الرابع : فقرة A: في الشكل المجاور مثلث متطابق الضلعين

(1) سم ساقى المثلث. AB, CD (2) سم قاعدة المثلث. AC (3) أوجد $m\angle A$

$$m\angle A + m\angle B + m\angle C = 180$$

$$X + 80 + X = 180$$

$$2X = 100$$

$$X = 50$$

$$m\angle A = 50 : \text{إن}$$

=====

فقرة B: أكتب برهان ذا عمودين لإثبات أن اذا كان $-4(x - 3) + 5x = 24$ فإن $x = 12$

المبررات	العبارات
معطى	$-4(x - 3) + 5x = 24$
خاصية التوزيع	$-4x + 12 + 5x = 24$
خاصية الطرح للمساواة	$-4x + 5x = 24 - 12$
تبسيط	$x = 12$

من عاش خادماً تحت قدم أمه ,, عاش سيداً فوق رؤوس قومه..

أ : زايد الزهراني

، انتصحه الأسرة مع أطيوبه تمنياتي بالنجاح والتوفيق ...

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المراجع
	رقماً	كتابة	
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
المجموع			

اسم الطالبة:	الصف: الأول ثانوي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات ١
اليوم والتاريخ:	الزمن: ثلاث ساعات

الدرجة الكلية	رقماً	كتابة
---------------	-------	-------

ابنتي الطالب وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول

ظلي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما
---	----------	---	----------	---	---------	---	--------

(٢) المثال المضاد الذي يبين أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن $-n$ يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	$n = -1$	ب	$n = 2$	ج	$n = 3$	د	$n = 4$
---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

(٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \rightarrow r$	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان
---	------------	---	------------	---	-------------	---	--------

(٥) الحد التالي في المتتابعة التالية : $20, 16, 11, 5, -2, -10, \dots$

أ	20	ب	-20	ج	19	د	-19
---	----	---	-----	---	----	---	-----



٦) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء .
ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

أ	78	ب	46	ج	20	د	12
---	----	---	----	---	----	---	----

(٧)

إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الفصل المنطقي	ب	قانون الوصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق
---	---------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	--------------

(٨)

العبارة التي تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى

أ	نظرية	ب	تخمين	ج	مُعطى	د	مُسلمة
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

٩) في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو :

أ	للمضلع ستة أضلاع	ب	المضلع سداسي .	ج	المضلع محدباً .	د	إذا كان
---	------------------	---	----------------	---	-----------------	---	---------

١٠) إذا كانت $\angle 2 = 3m$ وكانت $m\angle 1 = 42$ فإن $m\angle 2$ تساوي :

أ	42	ب	126	ج	13	د	14
---	----	---	-----	---	----	---	----

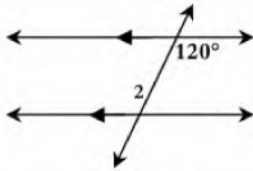
١١) البعد بين مستقيمين معادلتاهما $x = -4$, $x = 2$ يساوي

أ	9	ب	8	ج	7	د	6
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٢)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8 = 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

أ	90	ب	47	ج	43	د	53
---	----	---	----	---	----	---	----



١٣) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل

أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

١٤) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأى من أزواج الزوايا الآتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخلياً
---	-------------	---	---------------------	---	-------------	---	---------------------

يكون المستقيمان متعامدان إذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي :

(١٥)

أ	-1	ب	0	ج	1	د	$\frac{1}{2}$
---	----	---	---	---	---	---	---------------

المعادلة المكتوبة بصيغة ميل ومقطع هي :

(١٦)

أ	$y=8x-3$	ب	$x=-3y+5$	ج	$y-2x=3$	د	$y+3=3x$
---	----------	---	-----------	---	----------	---	----------

معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي :

(١٧)

أ	$y=3x-5$	ب	$y=-3x+5$	ج	$y=-5x+3$	د	$y=5x-3$
---	----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

(١٨) معادلة المستقيم الذي ميله 6 ويمر بالنقطة (3- , 1) بصيغة الميل ونقطة هي :

أ	$y-3=6(x+1)$	ب	$x+3=6(y+1)$	ج	$x-3=6(y+1)$	د	$y+3=6(x-1)$
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

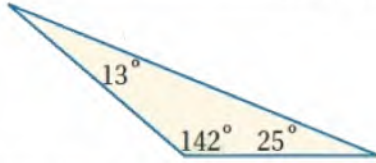
(١٩)

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزاياه يكون مثلث

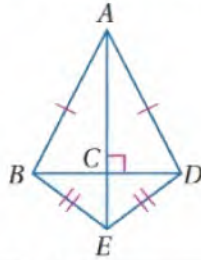
(٢٠)



أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا
---	-------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

من الشكل المقابل يصنف المثلث $\triangle ABD$ على أنه مثلث

(٢١)



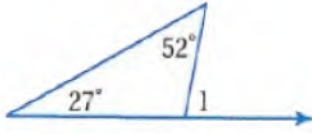
أ	قائم الزاوية	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	د	متطابق الأضلاع
---	--------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

(٢٢) من الشكل المقابل قياس الزاوية $\angle 1$ يساوي



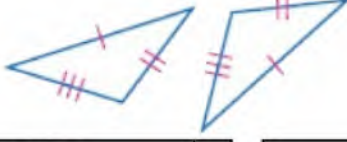
أ	100°	ب	80°	ج	70°	د	110°
---	-------------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٢٣) من الشكل $m\angle 1$ تساوي



أ	79°	ب	101°	ج	52°	د	27°
---	-----	---	------	---	-----	---	-----

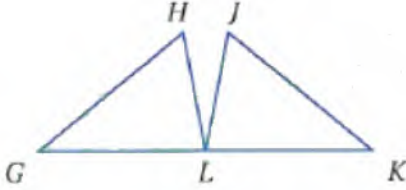
(٢٤) لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :



أ	SSS	ب	SAS	ج	ASA	د	AAS
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢٥)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



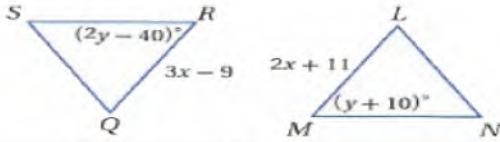
أ	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ج	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	د	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

(٢٦)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمت أن : المثلث LMN

يطابق المثلث QRS .

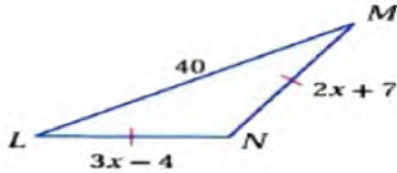
فإن : $x = \dots\dots\dots$



أ	50	ب	40	ج	20	د	10
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢٧)

في الشكل المجاور : $x = \dots\dots\dots$



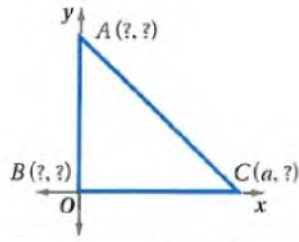
أ	40	ب	11	ج	10	د	5
---	----	---	----	---	----	---	---

(٢٨) الشكل الذي يمثل المسلمة SAS هو

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

٢٩) من الشكل المقابل المثلث متطابق الضلعين و قائم الزاوية

فتكون إحداثيات النقطة A هي



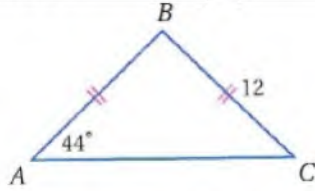
أ $(0, 0)$

ب $(a, 0)$

ج $(0, a)$

د (a, a)

٣٠) من الشكل المقابل $m\angle B$ تساوي



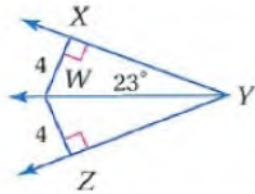
أ 44°

ب 12°

ج 90°

د 92°

٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي



($m\angle XYW = 23^\circ$)

أ 67°

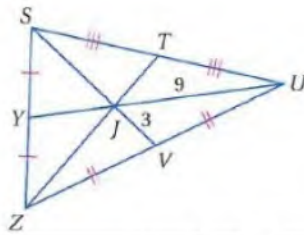
ب 23°

ج 113°

د 90°

٣٢)

من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي



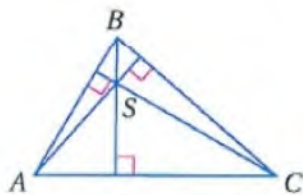
أ 3

ب 6

ج 9

د 13.5

٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



أ مركز المثلث

ب مركز الدائرة الداخلية

ج ملتقى الارتفاعات

د مركز الدائرة الخارجية

٣٤)

من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



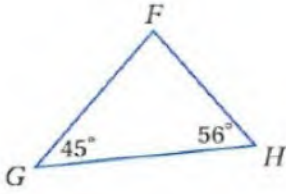
أ ارتفاع

ب منصف زاوية

ج قطعة متوسطة

د عمود منصف

(٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

(٣٦)

إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm, 7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

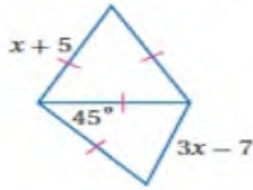
أ	$3cm$	ب	$4cm$	ج	$5cm$	د	$10cm$
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

(٣٧)

إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$
فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$
---	---------	---	------------	---	---------	---	------------

(٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$4 < x < 10$	د	$10 < x < 4$
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------

السؤال الثاني

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	✓	✗
إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب		
إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة		
الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°		
ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3, 7)$, $(2, 5)$ يساوي $\frac{1}{2}$		
ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر		
البرهان التسلسلي يستعمل الأشكال في المستوى الإحداثي والجبر لبرهنة المفاهيم الهندسية		
قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعديتين		
تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA		
كل نقطة على منتصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية		
نقطة تلاقي المتوسطات تسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث		

السؤال الثالث

(أ)

للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) ؟

الفرض :

النتيجة :

المعكس الإيجابي :

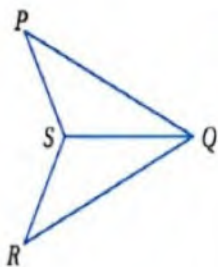
(ب)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فأوجد $m\angle 3$ ؟

(ج) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

(د)

أكتب المبرر الناقص لإكمال البرهان ذو العمودين التالي ؟

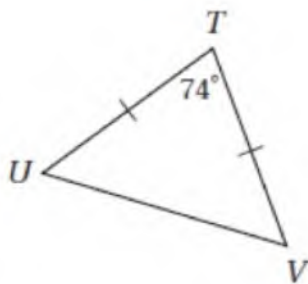


المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) $\overline{QS}$ تنصف $\angle PQR$, $\angle PSQ \cong \angle RSQ$.
(2) ?	(2) $\angle PQS \cong \angle RQS$
(3) ?	(3) $\overline{QS} \cong \overline{QS}$
(4) ?	(4) $\triangle PQS \cong \triangle RQS$

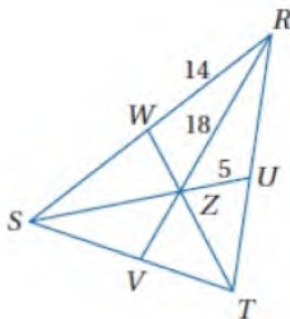
السؤال الرابع

(أ) إذا علمت أن: $\triangle HIJ \cong \triangle ABC$ ، ورؤوس $\triangle ABC$ هي: $A(-1, 2)$, $B(0, 3)$, $C(2, -2)$ ، فما طول الضلع HJ ؟

(ب) أوجد $m\angle TUV$ في الشكل أدناه.



(ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$ ،
 فأوجد كلا من الأطوال التالية SR ، SZ ، ZV ؟



أوجدني متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولاً ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

انتهت الأسئلة ،، تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة / أمل شاكر

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المراجع
	رقماً	كتابة	
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
المجموع			

اسم الطالبة: نموذج اجابة	الصف: الأول ثانوي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات ١
اليوم والتاريخ	الزمن: ثلاث ساعات
الدرجة الكلية	رقماً
	كتابة

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

(بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)

السؤال الأول

28.5

ظلي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما
---	----------	---	----------	---	---------	---	--------

(٢) المثال المضاد الذي يبين أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن $-n$ يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	$n = -1$	ب	$n = 2$	ج	$n = 3$	د	$n = 4$
---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

(٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \rightarrow r$	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان
---	------------	---	------------	---	-------------	---	--------

(٥) الحد التالي في المتتابعة التالية : $20, 16, 11, 5, -2, -10, \dots$

أ	20	ب	-20	ج	19	د	-19
---	----	---	-----	---	----	---	-----



٦) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء . ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

- أ) 78 ☒ ب) 46 ج) 20 د) 12
- (٧)

إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

- أ) قانون الفصل المنطقي ☒ ب) قانون الوصل المنطقي ج) قانون القياس المنطقي د) قانون المنطق
- (٨)

العبارة التي تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى

- أ) نظرية ☐ ب) تخمين ☐ ج) مُعطى ☐ د) مُسلمة ☒
- ٩) في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو :

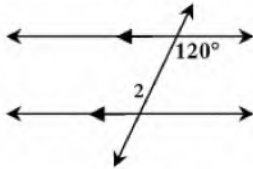
- أ) للمضلع ستة أضلاع ☒ ب) المضلع سداسي . ج) المضلع محدباً . د) إذا كان
- ١٠) إذا كانت $\angle 2 = 3m$ وكانت $m\angle 1 = 42$ فإن $m\angle 2$ تساوي :

- أ) 42 ☐ ب) 126 ☐ ج) 13 ☐ د) 14 ☒
- ١١) البعد بين مستقيمين معادلتهما $x = -4$, $x = 2$ يساوي

- أ) 9 ☐ ب) 8 ☐ ج) 7 ☐ د) 6 ☒
- (١٢)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8 = 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

- أ) 90 ☐ ب) 47 ☐ ج) 43 ☒ د) 53 ☐



(١٣) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل

- أ) 80° ☐ ب) 100° ☐ ج) 120° ☒ د) 60° ☐

١٤) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأى من أزواج الزوايا الآتية يكون غير متطابق ؟

- أ) المتحالفتين ☒ ب) المتبادلتين خارجياً ج) المتناظرتين د) المتبادلتين داخلياً

يكون المستقيمان متعامدان إذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي :

(١٥

د	$\frac{1}{2}$	ج	1	ب	0	أ	-1
---	---------------	---	---	---	---	---	----

المعادلة المكتوبة بصيغة ميل ومقطع هي :

(١٦

د	$y+3=3x$	ج	$y-2x=3$	ب	$x=-3y+5$	أ	$y=8x-3$
---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي :

(١٧

د	$y=5x-3$	ج	$y=-5x+3$	ب	$y=-3x+5$	أ	$y=3x-5$
---	----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

(١٨ معادلة المستقيم الذي ميله 6 ويمر بالنقطة (-3, 1) بصيغة الميل ونقطة هي :

د	$y+3=6(x-1)$	ج	$x-3=6(y+1)$	ب	$x+3=6(y+1)$	أ	$y-3=6(x+1)$
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

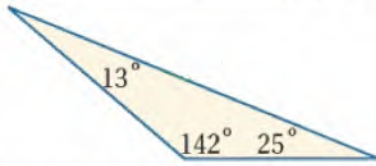
(١٩

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

د	$y = x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	ب	$y = 2x + 5$	أ	$y = -2x + 8$
---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------

تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزاياه يكون مثلث

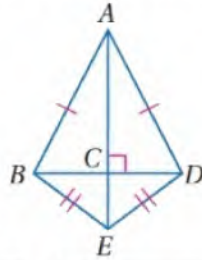
(٢٠



د	متطابق الزوايا	ج	منفرج الزاوية	ب	قائم الزاوية	أ	حاد الزوايا
---	----------------	---	---------------	---	--------------	---	-------------

من الشكل المقابل يصنف المثلث $\triangle ABD$ على أنه مثلث

(٢١



موقع
حلول كتبي

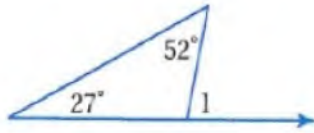
د	متطابق الأضلاع	ج	مختلف الأضلاع	ب	متطابق الضلعين	أ	قائم الزاوية
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	--------------

(٢٢ من الشكل المقابل قياس الزاوية $\angle 1$ يساوي



د	110°	ج	70°	ب	80°	أ	100°
---	-------------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٢٣) من الشكل $m\angle 1$ تساوي



27°	د	52°	ج	101°	ب	79°	أ
-----	---	-----	---	------	---	-----	---

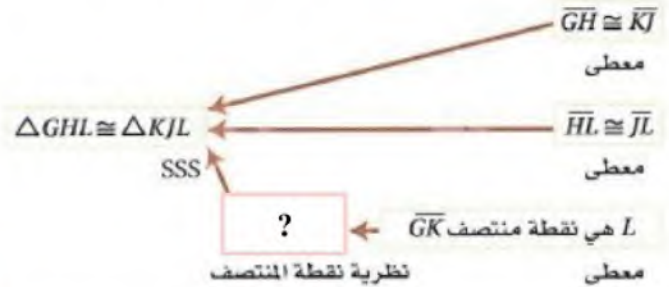
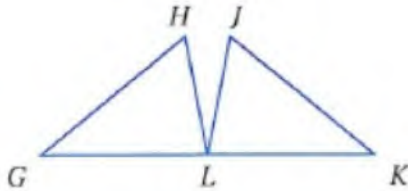
(٢٤) لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :



AAS	د	ASA	ج	SAS	ب	SSS	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(٢٥)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



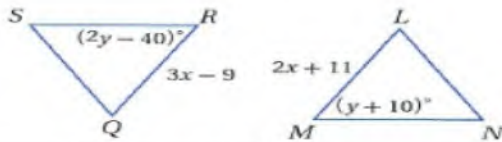
$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$	د	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	ج	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	أ
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

(٢٦)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمت أن : المثلث LMN

يطابق المثلث QRS .

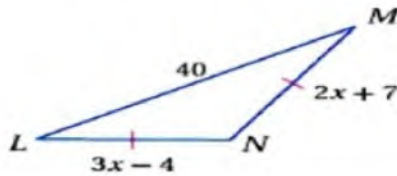
فإن : $x = \dots\dots\dots$



10	د	20	ج	40	ب	50	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

(٢٧)

في الشكل المجاور : $x = \dots\dots\dots$



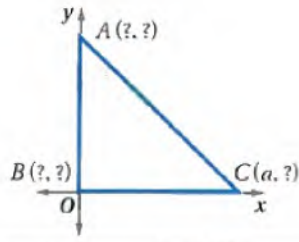
5	د	10	ج	11	ب	40	أ
---	---	----	---	----	---	----	---

(٢٨) الشكل الذي يمثل المسلمة SAS هو

	د		ج		ب		أ
--	---	--	---	--	---	--	---

٢٩) من الشكل المقابل المثلث متطابق الضلعين و قائم الزاوية

فتكون إحداثيات النقطة A هي



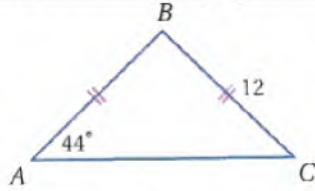
أ $(0, 0)$

ب $(a, 0)$

ج $(0, a)$

د (a, a)

(٣٠) من الشكل المقابل $m\angle B$ تساوي



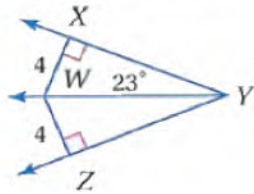
أ 44°

ب 12°

ج 90°

د 92°

(٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي
($m\angle XYW = 23^\circ$)



أ 67°

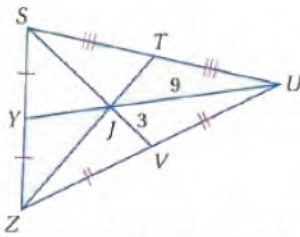
ب 23°

ج 113°

د 90°

(٣٢)

من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي



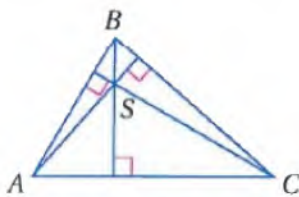
أ 3

ب 6

ج 9

د 13.5

(٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



أ مركز المثلث

ب مركز الدائرة الداخلية

ج ملتقى الارتفاعات

د مركز الدائرة الخارجية

(٣٤)

من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



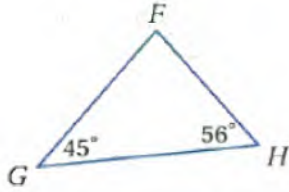
أ ارتفاع

ب منصف زاوية

ج قطعة متوسطة

د عمود منصف

(٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



$FG > GH$

د

$FH > GH$

ج

$FH > FG$

ب

$GH > FG$

أ

(٣٦)

إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm, 7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

$10cm$

د

$5cm$

ج

$4cm$

ب

$3cm$

أ

(٣٧)

إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$
فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

$x \leq 5$

د

$x = 5$

ج

$x \geq 5$

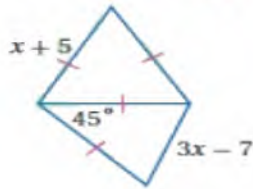
ب

$x > 5$

أ

المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :

(٣٨)



$10 < x < 4$

د

$4 < x < 10$

ج

$6 < x < 2.3$

ب

$2.3 < x < 6$

أ

موقع
حلول كتبي

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	✓	x
إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب		x
إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	✓	
الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°		x
ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3, 7)$, $(2, 5)$ يساوي $\frac{1}{2}$		x
ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	✓	
البرهان التسلسلي يستعمل الأشكال في المستوى الإحداثي والجبر لبرهنة المفاهيم الهندسية		x
قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعديتين	✓	
تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA		x
كل نقطة على منتصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	✓	
نقطة تلاقي المتوسطات تسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث		x

7

(أ)

للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) ؟

الفرض : $x+1=2$ (نصف درجة)
 النتيجة : $x=1$ (نصف درجة)
 المعاكس الإيجابي : إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$ (١ درجة)

(ب)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فأوجد $m\angle 3$ ؟

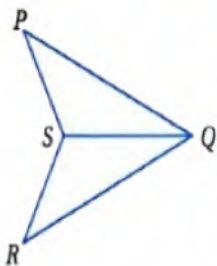
$8x-14 = 6x+2$ (نصف درجة)
 $8x-6x = 14 + 2$ (نصف درجة)
 $2x=16$
 $x=8$ (نصف درجة)
 $m\angle 3=6(8)+2=50$ (نصف درجة)

(ج) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

موقع
حلول كتيب

$m = 1$ (نصف درجة) حل آخر
 $y = mx + b$
 $7 = 1(1) + b$
 $b = 6$ (نصف درجة)
 $y = x + 6$ (نصف درجة)
 $y - y_1 = m(x - x_1)$
 $y - 7 = 1(x - 1)$
 $y = x + 6$

(د) أكتب المبرر الناقص لإكمال البرهان ذو العمودين التالي ؟ (درجة ونصف بواقع نصف لكل فراغ)



المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) $\overline{QS}$ تنصف $\angle PQR$, $\angle PSQ \cong \angle RSQ$.
(2) تعريف منصف الزاوية	(2) $\angle PQS \cong \angle RQS$
(3) خاصية الانعكاس للتطابق	(3) $\overline{QS} \cong \overline{QS}$
(4) ASA	(4) $\triangle PQS \cong \triangle RQS$

المادة	رياضيات 1-1
اسم الطالب	
رقم الجلوس	الصف الأول ثانوي مسارات
الزمن	ثلاث ساعات
التاريخ	

أسئلة اختبار رياضيات 1-1 (نظام المسارات) (البرنامج المشترك) الفصل الدراسي الأول لعام :

الدرجة النهائية رقمياً	المصحح	درجات الأسئلة
الأول	الرابع	الثالث
الثاني	المراجع	الخامس
20	10	5
15	التوقيع	50
المجموع	الدرجة النهائية كتابة	

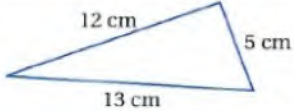
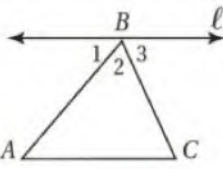
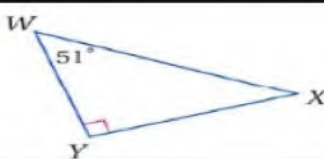
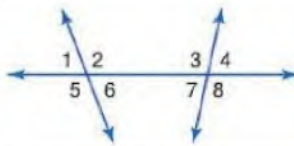
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة (بتظليل الحرف أمام الإجابة الصحيحة) فيما يلي :

1	الحد التالي للنمط الآتي 2, 5, 11, 20, يكون	(a) 35	(b) 40	(c) 25	(d) 32
2	إذا قطع قاطع (غير عمودي) مستقيمين متوازيين فأَي من أزواج الزوايا الآتية يكون غير متطابق	(a) متبادلتان خارجيا	(b) متبادلتان داخليا	(c) متحالفتان	(d) متناظرتان
3	إذا كان قياس زاويتين في مثلث $100^\circ, 30^\circ$ فإن قياس الزاوية الثالثة يساوي	(a) 80°	(b) 50°	(c) 100°	(d) 30°
4	أقصر مسافة من أحد رؤوس المثلث إلى الضلع المقابل له يسمى	(a) ارتفاع	(b) عمود منصف	(c) قطعة متوسطة	(d) قطعة مستقيمة
5	إذا كانت $p \rightarrow q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $p \rightarrow \sim q$ تسمى	(a) العكس	(b) المعكوس	(c) المعاكس الإيجابي	(d) النظير
6	ميل المستقيم الرأسي الموازي لمحور y يساوي	(a) 0	(b) 1	(c) غير مُعرّف	(d) 0
7	إذا تطابقت أضلاع مثلث مع الأضلاع المناظرة لها في مثلث آخر فإن المثلثان متطابقان ويرمز لهذه الحالة بالرمز	(a) AAS	(b) SAS	(c) AAS	(d) SSS
8	إذا كان طولاً ضلعين في مثلث $7cm, 3cm$ فإن أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث =	(a) $3cm$	(b) $4cm$	(c) $5cm$	(d) $10cm$
9	العبارة التي تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى	(a) نظرية	(b) مُسلّمة	(c) تخمين	(d) مُعطى
10	المستقيم الذي معادلته $y = 3x + 5$ يكون ميله يساوي	(a) 3	(b) 5	(c) -3	(d) 0

تابع السؤال الأول:

تابع السؤال الأول:							
11	من الشكل $m\angle 1$ تساوي						
(a)	79°	(b)	101°	(c)	52°	(d)	27°
12	لأي مثلث PQR أي من المتباينات التالية خاطئة						
(a)	$\overline{PQ} + \overline{QR} > \overline{PR}$	(b)	$\overline{PR} > \overline{PQ} + \overline{QR}$	(c)	$\overline{QR} + \overline{PR} > \overline{PQ}$	(d)	$\overline{PR} + \overline{PQ} > \overline{QR}$
13	شكل فن المقابل يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الإيطالية ما هو عدد الطلاب الدارسون للغة الإيطالية فقط						
(a)	11	(b)	3	(c)	8	(d)	22
14	من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي						
(a)	104	(b)	94	(c)	124	(d)	114
15	من الشكل المقابل قيمة x تساوي						
(a)	4	(b)	6	(c)	3	(d)	1
16	من الشكل المقابل تسمى النقطة S						
(a)	مركز المثلث	(b)	ملتقى الارتفاعات	(c)	مركز الدائرة الداخلية	(d)	مركز الدائرة الخارجية
17	إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في						
(a)	مستقيم واحد	(b)	ثلاث نقاط	(c)	نقطة واحدة	(d)	نقطتان
18	إذا كان المستقيمان m, l متعامدان و كان ميل المستقيم m يساوي $\frac{2}{3}$ فإن ميل المستقيم l يساوي						
(a)	$\frac{2}{3}$	(b)	$\frac{3}{2}$	(c)	-1	(d)	$-\frac{3}{2}$
19	من الشكل المقابل إذا كان المثلثان متطابقان فتكون قيمة x تساوي						
(a)	80	(b)	90	(c)	40	(d)	10
20	من الشكل المقابل إذا كان $\overline{WZ} = 5, \overline{YZ} = 4$ فإن طول $\overline{WX}$ يساوي						
(a)	4	(b)	5	(c)	9	(d)	1

(A) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

1	ناتج ضرب عددين زوجيين يكون دائماً عدد زوجي	()
2	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متطابقتين	()
3	يمكن إثبات تطابق مثلثين باستخدام طولاً ضلعين و قياس زاوية غير محصورة SSA	()
4	تتلاقى القطع المتوسطة للمثلث دائماً في مركز المثلث	()
5	من الشكل اذا علمت ان $\overline{WX} \cong \overline{YZ}$ فيكون $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$	
6	من الشكل المقابل حيث A, B مستويان متوازيان يكون المستقيمان l, m متوازيان	
7	المثلث الموضح في الشكل يصنف تبعاً لأضلاعه على انه مثلث مختلف الاضلاع	
8	في المثلث منفرج الزاوية تقع مركز الدائرة المارة برؤوسه خارج المثلث	()
9	في العبارة " إذا كان $x = 5$ فإن $x + 1 = 6$ تكون $x = 5$ هي الفرض	()
10	تعد العبارة $\angle C \cong \angle 3$ كافية لإثبات أن المستقيم l يوازي $\overline{AC}$	
11	المثلث الموضح في الشكل يصنف تبعاً لزاواياه على انه مثلث قائم الزاوية	
12	من الشكل المقابل الضلع $\overline{WX}$ هو أطول أضلاع المثلث WYX	
13	المستقيمان المتقاطعان يحددان مستوى	()
14	من الشكل المقابل الزاويتان $\angle 1, \angle 8$ متبادلتان خارجياً	
15	من الشكل المقابل قياس الزاوية $\angle 1$ يساوي 80°	

5

(A) اختر الرقم المناسب من العمود A ثم ضعه أمام ما يناسبه من العمود B فيما يلي

العمود B		العمود A
-1		1 الخاصية $\overline{AB} \cong \overline{AB}$ تسمى خاصية
9		2 ميل المستقيم الموازي لمحور X يساوي
$x > 2$		3 الزاويتان الحادتان في أي مثلث قائم
متتامتان		4 إذا كان $2x - 1 > 3$ فإن حل المتباينة يكون
0		5 إذا كان $2x - 10 = 8$ فإن قيمة x تساوي
الانعكاس للتطابق		

السؤال الرابع : (A) أكمل جدول الصواب التالي

10

p	q	$p \wedge q$	$\sim(p \wedge q)$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$
T	T				
T	F				
F	T				
F	F				

(4 درجات)

(3 درجات)

(B) أكمل البرهان التالي لإثبات أنه إذا كان $\frac{y+2}{3} = 3$ فإن $y = 7$

المبررات	العبارات
معطى	
	$(\frac{y+2}{3})(3) = 3(3)$
تبسيط	
	$y + 2 - 2 = 9 - 2$
تبسيط	

(3 درجات)

(C) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (3, 8) , (5, 2) بصيغة الميل والمقطع

انتهت الأسئلة

معلم المادة /

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٢٠

المادة: رياضيات ١ المسار المشترك

اسم الطالبة:

اليوم: الأحد

الزمن : ساعتان ونصف

رقم الجلوس

عدد الصفحات: ٤ عدد الأسئلة: ٣

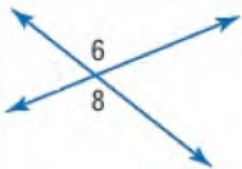
الدرجة	س ١	س ٢	س ٣	المجموع

٣٢

السؤال الأول:

س ١ (ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في بطاقة الإجابة .

١	الحد التالي في النمط ... 1, 3, 5, 7				
	أ 8	ب 9	ج 10	د 11	
٢	المثال المضاد للتخمين (جميع الأعداد الأولية أعداد فردية)				
	أ 5	ب 4	ج 3	د 2	
٣	عكس العبارة (إذا كان الطقس حاراً فسوف أشرب المرطبات).				
	أ إذا كان الطقس حاراً فسوف أشرب المرطبات	ب إذا لم يكن الطقس حاراً فلن أشرب المرطبات	ج إذا شربت المرطبات فإن الطقس حاراً.	د إذا لم أشرب المرطبات فإن الطقس ليس حاراً.	
٤	(إذا ذاكرت فسوف أنجح) (إذا نجحت فسوف أحصل على هدية) (بتطبيق قانون القياس المنطقي) نحصل على				
	أ إذا ذاكرت فسوف أحصل على هدية.	ب إذا ذاكرت فسوف أنجح	ج إذا نجحت فسوف أحصل على هدية	د إذا حصلت على هدية فقد نجحت .	
٥	من المسلمات أي نقطتان في المستوي تحدد				
	أ نقطة	ب مستقيم واحد	ج مستوى	د مثلث	
٦	$x = x$ ، تسمى خاصية				
	أ الجمع	ب الانعكاس	ج التماثل	د التعدي	
٧	من شكل (١) إذا كان $m\angle 6 = 100^\circ$ فإن $m\angle 8$ يساوي				
	أ 60°	ب 80°	ج 100°	د 180°	



شكل ١



٨	(من شكل ٢) إذا كان $\angle 5 \cong \angle 6$ فإن $m\angle 5$ يساوي	أ	٤٥°	ب	٩٠°	ج	١٢٠°	د	١٨٠°
٩	(في شكل ٣) القطعة المستقيمة التي تخالف القطعة $\overline{QR}$ هي	أ	$\overline{KL}$	ب	$\overline{RL}$	ج	$\overline{QK}$	د	$\overline{JP}$
١٠	(في شكل ٣) المستوى الذي يوازي المستوى PQR هو	أ	PJL	ب	JKL	ج	PJQ	د	LRQ
١١	(من شكل ٤) إذا كان $m\angle 5 = 72^\circ$ فإن $m\angle 4$ يساوي	أ	١٨٠°	ب	١٠٨°	ج	٧٢°	د	٦٢°
١٢	(من شكل ٤) $m\angle 3 + m\angle 7$ يساوي	أ	١٨٠°	ب	١٠٨°	ج	٧٢°	د	٦٠°
١٣	(من شكل ٤) إذا كان $m\angle 3 = 65^\circ$ فإن $m\angle 8$ يساوي	أ	١٨٠°	ب	١١٥°	ج	٧٥°	د	٦٥°
١٤	(في شكل ٥) القاطع هو	أ	l	ب	p	ج	m	د	n
١٥	(في شكل ٥) إذا كان $\angle 1 \cong \angle 6$ فإن المستقيمان المتوازيان هما	أ	l و m	ب	n و m	ج	l و n	د	p و m
١٦	ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-1, -2)$, $(3, 3)$ هو	أ	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$-\frac{4}{5}$	د	$-\frac{5}{4}$
١٧	من معادلة المستقيم $y = 6x - 1$ فإن الميل والجزء المقطوع على التوالي هما	أ	$m = 6, b = 1$	ب	$m = 6, b = -1$	ج	$m = 1, b = 6$	د	$m = -1, b = 6$
١٨	البعد بين المستقيمين المتوازيين $x = 3$ و $x = 10$ هو	أ	$d = 13$	ب	$d = 10$	ج	$d = 7$	د	$d = -7$
١٩	(شكل ٦) يبين عدد طلاب الصف الأول في اختباري الرياضيات والكيمياء فإن عدد الطلاب الذين اختبروا الرياضيات ولم يختبروا الكيمياء	أ	٤٦	ب	٤	ج	٣	د	٢
٢٠	(شكل ٦) عدد الطلاب الذين لم يختبروا أي من المادتين؟	أ	٤٦	ب	٤	ج	٣	د	٢
٢١	(شكل ٧) تسمى الزاويتان $\angle 6$ و $\angle 7$	أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا	ج	متناظرتان	د	متبادلتان خارجيا
٢٢	(شكل ٧) تسمى الزاويتان $\angle 1$ و $\angle 5$	أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا	ج	متناظرتان	د	متبادلتان خارجيا

٢٣	شكل ٨	تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزاوياه هو							
	شكل ٨	أ	متطابق الزوايا	ب	حاد الزوايا	ج	قائم الزاوية	د	منفرج الزاوية
٢٤	شكل ٩	قياس الزاوية 1 يساوي							
	شكل ٩	أ	79°	ب	52°	ج	28°	د	27°
٢٥	شكل ١٠	في شكل ١٠ المجاور عبارة التطابق الصحيحة هي							
	شكل ١٠	أ	$RTS \cong KLJ$	ب	$RTS \cong KJL$	ج	$RTS \cong JKL$	د	$RTS \cong JLK$
٢٦	في شكل ١١ احداثي النقطة B								
	شكل ١١	أ	(0, 0)	ب	(a, 0)	ج	(0, a)	د	(a, a)
٢٧	شكل ١٢	من الرسم المجاور طول $\overline{WX}$							
	شكل ١٢	أ	18	ب	9	ج	6	د	3
٢٨	شكل ١٣	الرسم المجاور يمثل							
	شكل ١٣	أ	ارتفاع	ب	قطعة متوسطة	ج	عمود منصف	د	منصف زاوية
٢٩	شكل ١٤	الزاوية الصغرى في المثلث ABC هي							
	شكل ١٤	أ	$\angle A$	ب	$\angle B$	ج	$\angle C$	د	$\angle D$
٣٠	إذا أردنا كتابة برهان غير مباشر للعبارة (إذا كانت $5x \leq 30$ فإن $x \leq 6$) نكتب								
		أ	$x \leq 6$	ب	$5x \leq 30$	ج	$x > 6$	د	$5x > 30$
٣١	الأطوال التي تمثل مثلث هي								
		أ	3, 7, 11	ب	3, 2, 10	ج	6, 8, 10	د	2, 3, 5
٣٢	من الرسم المجاور قياس الزاوية $\angle xyz$ يساوي								
		أ	23°	ب	46°	ج	90°	د	103°

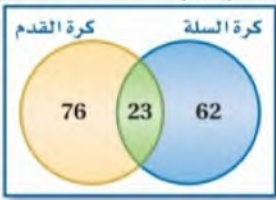
المادة:	رياضيات ١	الدرجة النهائية
التاريخ:	٧/١٥	
الزمن:	ساعتين ونصف	
اليوم:	الأحد	

أسئلة اختبار مقرر رياضيات ١ (مسار مشترك) الفصل الدراسي الأول لعام

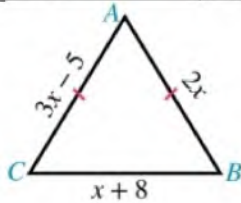
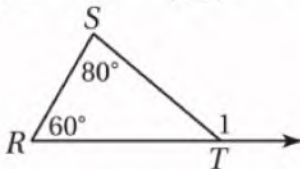
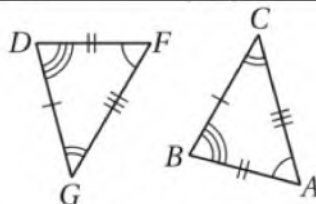
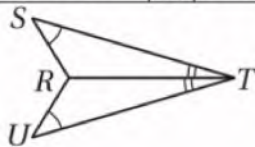
اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:
الأسئلة	الدرجة	المصححة وتوقيعها
رقماً	كتابة	المراجعة وتوقيعها
الأولي		أشواق الكحيل
		أشواق الكحيل
		المدققة وتوقيعها
		أشواق الكحيل

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

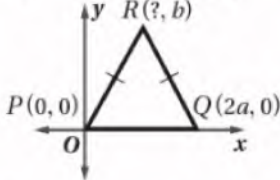
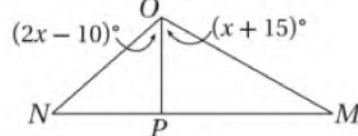
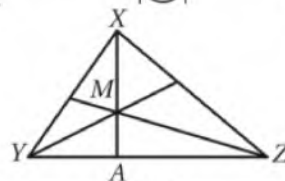
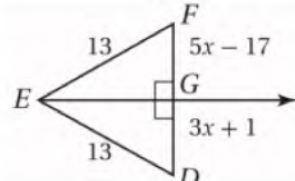
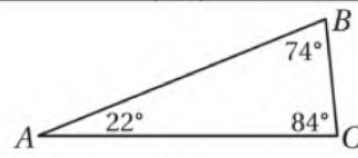
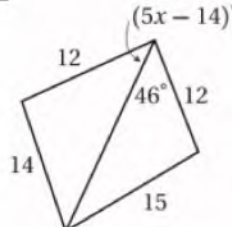
(١) الحد التالي في المتتابعة: 2,4,6,8,... هو:																								
(A)	8	(B)	2	(C)	12	(D)	10																	
(٢) إذا كان n عدداً حقيقياً، فإن $n^2 > n$ ، فأَيّ مما يأتي يُعد مثلاً مضاداً؟																								
(A)	-1	(B)	1	(C)	-2	(D)	2																	
اجب عن السؤالين التاليين مستعملاً جدول الصواب المجاور.																								
(ملاحظة: القراءة من اليسار لليمين)																								
(٣) ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود $\sim p$																								
<table><tr><th>p</th><th>q</th><th>$\sim p$</th><th>$\sim p \vee q$</th></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td><td></td></tr></table>					p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$	T	T			T	F			F	T			F	T		
p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$																					
T	T																							
T	F																							
F	T																							
F	T																							
(A)	FTFT	(B)	FFTT	(C)	TFFT	(D)	TTF																	
(٤) من الجدول السابق ما قيم الصواب التي يجب أن تُكتب في عمود $\sim p \vee q$ ؟																								
(A)	FFTF	(B)	TTTF	(C)	TTTT	(D)	TFTT																	
(٥) استعمل شكل فنّ الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها الطلاب للإجابة عن السؤال التالي:																								
ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟																								
																								
(A)	23	(B)	62	(C)	76	(D)	161																	
(٦) في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$) تكون النتيجة:																								
(A)	$x = 1$	(B)	$x = 7$	(C)	$x = 10$	(D)	$x = 3$																	
(٧) عَيِّن معكوس العبارة الآتية: إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$.																								
(A)	إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$	(B)	إذا كان $x + 3 = 5$ ، فإن $x = 2$	(C)	إذا كان $x \neq 2$ ، فإن $x + 3 \neq 5$	(D)	إذا كان $x + 3 \neq 5$ ، فإن $x \neq 2$																	

٨) لاحظ محمد في السنوات السابقة أن أعلى معدل لتساقط الأمطار في بلده خلال شهر فبراير، فأعتقد أن شهر فبراير من هذه السنة سيشهد أعلى معدل لتساقط الأمطار. (النتيجة في العبارة السابقة قائمة على ...)				
التبرير الاستقرائي (A)	التبرير الاستنتاجي (B)	قانون الفصل المنطقي (C)	قانون القياس المنطقي (D)	
٩) أي العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟ ١- إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة. ٢- ستقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.				
إذا أُلجبت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر (A)	إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة يوم الجمعة (B)	لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة (C)	إذا لم ينزل المطر، فلن تُقام المباراة يوم الجمعة (D)	
١٠) الخاصية التي تَبَرر العبارة: " إذا كان $x = 3$ ، فإن $2x = 6$."				
الجمع للمساواة (A)	الطرح للمساواة (B)	الضرب للمساواة (C)	القسمة للمساواة (D)	
١١) الجملة " إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون نقطة " تكون:				
صحيحة دائماً (A)	صحيحة أحياناً (B)	غير صحيحة أبداً (C)	لا يمكن التحديد (D)	
١٢) إذا كانت A, N, B ثلاث نقاط على استقامة واحدة، وكان $AB + BN = AN$ فاي نقطة تقع بين النقطتين الآخرين؟				
A (A)	B (B)	N (C)	المعطيات غير كافية (D)	
١٣) إذا كانت الزاويتان A, B متتامتين، وكانت $m\angle A = 40^\circ$ ، فما قياس $m\angle B$ ؟				
30° (A)	40° (B)	50° (C)	60° (D)	
١٤) ماقيمة x في الشكل المجاور؟				
20° (A)	30° (B)	40° (C)	50° (D)	
١٥) ماقيمة x في الشكل المجاور؟				
25 (A)	35 (B)	55 (C)	125 (D)	
استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التاليين:				
١٦) القطعة المخالفة للقطعة $\overline{CD}$ هي:				
$\overline{AB}$ (A)	$\overline{CB}$ (B)	$\overline{HG}$ (C)	$\overline{FG}$ (D)	
١٧) المستوى CBF يوازي المستوى:				
CDA (A)	EFG (B)	GHD (C)	AEH (D)	
استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التاليين:				
١٨) إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 10 = (3x - 7)^\circ$ و $m\angle 13 = (4x - 9)^\circ$ فإن قيمة x تساوي:				
-2 (A)	2 (B)	16 (C)	28 (D)	
١٩) حدّد القاطع الذي يكوّن الزاويتين $\angle 8, \angle 13$				
r (A)	s (B)	p (C)	q (D)	

٢٠ ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(0,5), B(5,0)$ هو					
(A)	-1	(B)	0	(C)	2
(D)	5				
٢١ ما معادلة المستقيم الذي ميله 2 ويمر بالنقطة $(0,8)$ ؟					
(A)	$y = 2x + 8$	(B)	$y = 2x - 8$	(C)	$y = 2x - 4$
(D)	$y = 2x + 4$				
٢٢ أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟					
(A)	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	(B)	$y = \frac{4}{3}x + 5$	(C)	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$
(D)	$y = -\frac{3}{4}x - 5$				
٢٣ البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 4$ و $y = -2$ يساوي:					
(A)	2	(B)	3	(C)	4
(D)	6				
٢٤ مثلث قياسات زواياه $80^\circ, 50^\circ, 50^\circ$ فما نوع المثلث ؟					
(A)	قائم الزاوية	(B)	منفرج الزاوية	(C)	متطابق الأضلاع
(D)	متطابق الضلعين				
٢٥ في الشكل أي التالي يُمثل أطوال أضلاع المثلث ABC ؟					
					
(A)	13,12,10	(B)	13,10,10	(C)	13,13,10
(D)	12,10,10				
٢٦ قياس الزاوية المجهولة في المثلث المجاور تساوي...					
					
(A)	20	(B)	65	(C)	115
(D)	180				
٢٧ ما قياس $\angle 1$ في الشكل المجاور ؟					
					
(A)	40°	(B)	60°	(C)	80°
(D)	140°				
٢٨ ما المثلثان المتطابقان في الشكل المجاور ؟					
					
(A)	$\triangle ABC \cong \triangle FDG$	(B)	$\triangle ABC \cong \triangle GDF$	(C)	$\triangle ABC \cong \triangle DFG$
(D)	$\triangle ABC \cong \triangle DGF$				
٢٩ ما المسلمة أو النظرية التي يمكنك استعمالها لإثبات أن: $\triangle TRS \cong \triangle TRU$ في الشكل المجاور ؟					
					
(A)	SAS	(B)	ASA	(C)	SSS
(D)	AAS				
٣٠ إذا كان $\triangle ADF \cong \triangle ADF$ هذه الخاصية تسمى:					
(A)	الانعكاس	(B)	التماثل	(C)	التعدي
(D)	التعويض				

تذكري: تحقيق حلمك ليس مستحيلاً.. لكنه ليس سهلاً أيضاً.. عليك أن تخوضي المتاعب

يتبع ... (٣)

(٣١) قياس الزاوية الخارجية لمثلث متطابق الأضلاع تساوي ...							
180°	(D)	120°	(C)	90°	(B)	60°	(A)
(٣٢) ما إحداثيات النقطة R في المثلث المجاور؟							
							
$(\frac{a}{4}, b)$	(D)	$(4a, b)$	(C)	(a, b)	(B)	$(\frac{a}{2}, b)$	(A)
(٣٣) إذا كان $\overline{PO}$ منصف $\angle MON$ فإن قيمة x تساوي ...							
							
40	(D)	30	(C)	25	(B)	5	(A)
(٣٤) في الشكل المجاور، النقطة M مركز ΔXYZ ، إذا كان $XM = 8$ ، فأوجد MA.							
							
12	(D)	8	(C)	4	(B)	2	(A)
(٣٥) أوجد قياس FG							
							
56	(D)	28	(C)	18	(B)	9	(A)
(٣٦) سم أطول ضلع في ΔABC							
							
لا يمكن معرفته	(D)	$\overline{BC}$	(C)	$\overline{AC}$	(B)	$\overline{AB}$	(A)
(٣٧) إذا كان طولاً ضلعين في مثلث 7cm, 3cm فما أكبر عدد طبيعي يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث؟							
4	(D)	8	(C)	9	(B)	10	(A)
(٣٨) أيّ فرض ستبدأ به كتابة برهان غير مباشر لإثبات أن $x > 5$ ؟							
$x > 5$	(D)	$x = 5$	(C)	$x \leq 5$	(B)	$x < 5$	(A)
(٣٩) أيّ متباينة مما يأتي تصف مدى القيم الممكنة لـ x؟							
							
$12 < x < 15$	(D)	$2.8 < x < 12$	(C)	$0 < x < 14$	(B)	$x > 6$	(A)
(٤٠) أيّ مجموعة أعداد مما يأتي لا يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث؟							
4,5,6	(D)	3,4,5	(C)	2,3,4	(B)	1,2,3	(A)

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب ،،،

معلمة المادة : أشواق الكحيللي

السؤال الثاني:

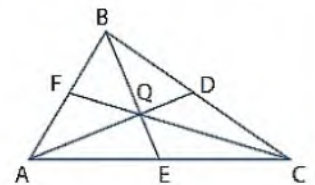
ظل علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الإجابة الخاطئة في بطاقة الإجابة.

٣

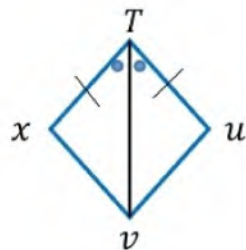
م	العبرة	صح	خطأ
١	(إذا كانت: p المثلث متطابق الاضلاع) ، فإن: $p \sim$ (المثلث ليس متطابق الاضلاع)		
٢	فرض العبارة (إذا تخرجت من الثانوية فإنك سوف تدخل الجامعة) سوف تدخل الجامعة		
٣	النظرية عبارة تحتاج إلى برهان		
٤	ناتج ضرب عددين فرديين هو عدد فردي.		
٥	تسمى نقطة تقاطع ثلاثة مستقيمات أو أكثر نقطة التلاقي.		
٦	قياس الزاوية الخارجية في مثلث أصغر من قياس الزاوية الداخلية البعيدة.		

السؤال الثالث : مقالتي

أ) إذا كان Q مركز المثلث $FC = 18$ أوجد ما يلي



$QC = \dots\dots\dots$ ، $FQ = \dots\dots\dots$



ب) برهن المطلوب منك .

المعطيات : $\overline{TU} \cong \overline{TX}$

$\angle XTV \cong \angle UTV$

المطلوب : $\triangle XTV \cong \triangle UTV$

المبررات	العبارات

انتهت الأسئلة

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

اسم الطالب:	الصف:	ثانوي
رقم الجلوس:	المادة:	رياضيات
اليوم والتاريخ:	الزمن:	ثلاث ساعات
الدرجة الكلية	رقماً	كتابةً

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما
---	----------	---	----------	---	---------	---	--------

(٢) المثال المضاد الذي يبين أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن $-n$ يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	$n = 2$	ب	$n = -1$	ج	$n = 3$	د	$n = 4$
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

(٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \rightarrow r$	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان
---	------------	---	------------	---	-------------	---	--------

(٥)

إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان.
أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟

أ	إذا كانت الزاويتان متقابلتان فإنهما متقابلتان بالرأس	ب	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان بالرأس فإنهما غير متقابلتان	ج	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان بالرأس فإنهما متقابلتان	د	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان فإنهما غير متقابلتان بالرأس
---	--	---	--	---	--	---	--

(٦

إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الوصل المنطقي	ب	قانون الفصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق
---	---------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	--------------

(٧) إذا كان $x=5$, $y=5$ فإن $x=y$ هذه الخاصية تسمى خاصية :

أ	التوزيع	ب	التعويض	ج	القسمة	د	التماثل
---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

(٨

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فإن $m\angle 3$ تساوي :

أ	70	ب	40	ج	50	د	30
---	----	---	----	---	----	---	----

(٩

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8=47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

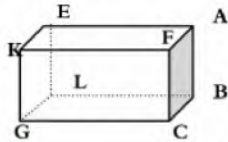
أ	90	ب	43	ج	47	د	53
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٠

المعكس الإيجابي للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) هو :

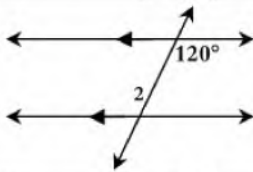
أ	إذا كانت $x+1 \neq 2$ فإن $x \neq 1$	ب	إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1=2$	ج	إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$	د	إذا كانت $x=1$ فإن $x+1=2$
---	--------------------------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------------------	---	----------------------------

(١١) المستقيم المخالف للمستقيم $\overleftrightarrow{CB}$ في الشكل المقابل هو :



أ	$\overleftrightarrow{EL}$	ب	$\overleftrightarrow{AF}$	ج	$\overleftrightarrow{GL}$	د	$\overleftrightarrow{AB}$
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(١٢) ما قياس الزاوية 2 في الشكل المقابل



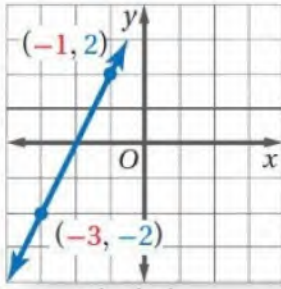
أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

(١٣

إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأى من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخلياً
---	-------------	---	---------------------	---	-------------	---	---------------------

(١٤) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي

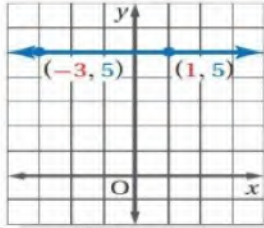


أ	2	ب	-2	ج	4	د	0
---	---	---	----	---	---	---	---

(١٥) ميل المستقيم الرأسى الموازي لمحور y يساوي

أ	0	ب	1	ج	-1	د	غير معرف
---	---	---	---	---	----	---	----------

(١٦) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي



أ	5	ب	0	ج	-3	د	غير معرف
---	---	---	---	---	----	---	----------

(١٧) معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي :

أ	$y=3x-5$	ب	$y=-3x+5$	ج	$y=-5x+3$	د	$y=5x-3$
---	----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

(١٨) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1, 7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	$x=2y+5$	ب	$y=x-6$	ج	$y=2x+5$	د	$y=x+6$
---	----------	---	---------	---	----------	---	---------

(١٩) البعد بين مستقيمين معادلتهما $x=2$, $x=-4$ ؟

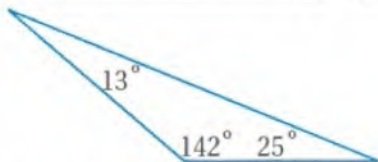
أ	9	ب	6	ج	8	د	7
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠)

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

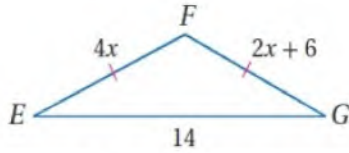
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

(٢١) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزاوياه يكون مثلث



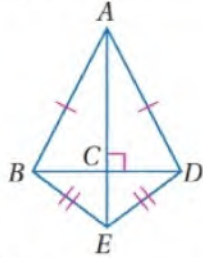
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا
---	-------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

(٢٢) من الشكل المقابل قيمة x تساوي



أ	3	ب	4	ج	6	د	1
---	---	---	---	---	---	---	---

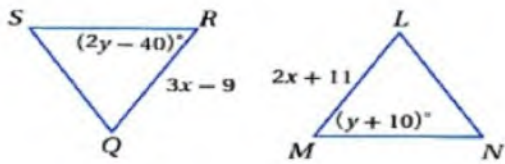
(٢٣) من الشكل المقابل يصنف المثلث $\triangle ABD$ على انه مثلث



أ	قائم الزاوية	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	د	متطابق الأضلاع
---	--------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

(٢٤)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمت أن :
المثلث LMN يطابق المثلث QRS



فإن : $x = \dots\dots\dots$

أ	50	ب	20	ج	40	د	10
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢٥)

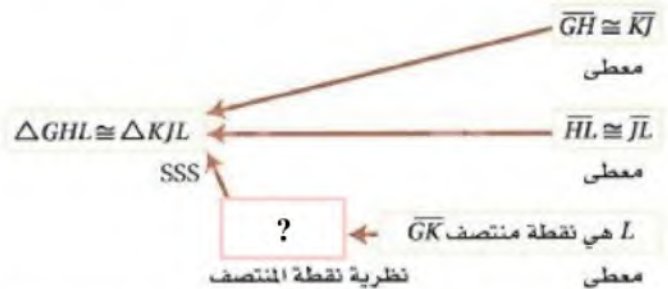
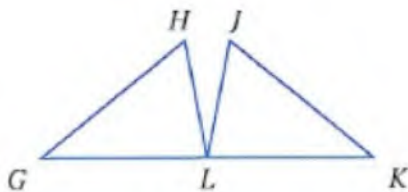
لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :



أ	SSS	ب	SAS	ج	ASA	د	AAS
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢٦)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



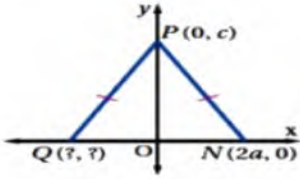
أ	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ج	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	د	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

إذا علمت أن: $\triangle HIJ \cong \triangle ABC$ ، ورؤوس $\triangle ABC$ هي:
 $A(-1, 2)$, $B(0, 3)$, $C(2, -2)$ فما طول الضلع HJ ؟

(٢٧)

أ	ب	ج	د
$\sqrt{29}$	$\sqrt{2}$	5	25

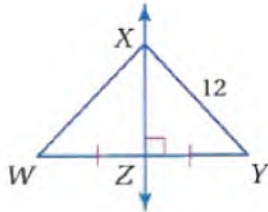
(٢٨)



الإحداثيات المجهولة في المثلث المجاور هي :

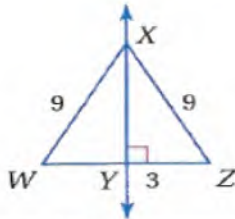
أ	ب	ج	د
$Q(2a, 0)$	$Q(0, 2a)$	$Q(-2a, 0)$	$Q(0, -2a)$

(٢٩) من الشكل المقابل يكون طول WX يساوي



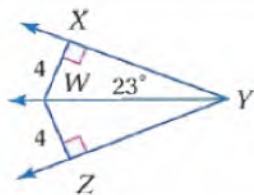
أ	ب	ج	د
12	24	90	6

(٣٠) من الشكل المقابل يكون طول WZ يساوي



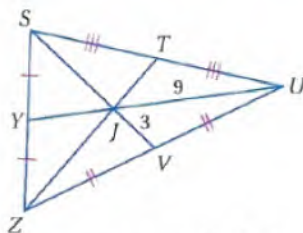
أ	ب	ج	د
3	6	9	12

(٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي



أ	ب	ج	د
67°	23°	113°	90°

(٣٢)

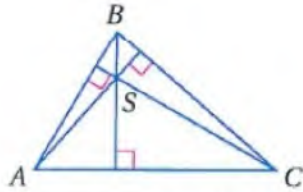


من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن
 طول SJ يساوي

أ	ب	ج	د
3	6	9	13.5

من الشكل المقابل تسمى النقطة S

(٣٣)



د مركز الدائرة الخارجية

ج ملتقى الارتفاعات

ب مركز الدائرة الداخلية

أ مركز المثلث

(٣٤)

من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



د عمود منصف

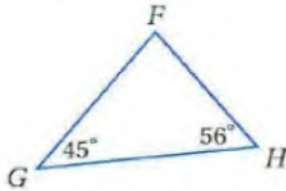
ج قطعة متوسطة

ب منصف زاوية

أ ارتفاع

من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن

(٣٥)



د $FG > GH$

ج $FH > GH$

ب $FH > FG$

أ $GH > FG$

(٣٦)

إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm, 7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

د $5cm$

ج $10cm$

ب $4cm$

أ $3cm$

(٣٧)

إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$ فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

د $x \leq 5$

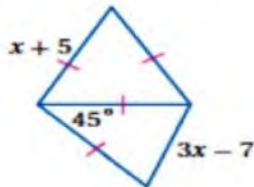
ج $x = 5$

ب $x \geq 5$

أ $x > 5$

المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :

(٣٨)



د $4 < x < 10$

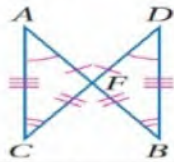
ج $10 < x < 4$

ب $6 < x < 2.3$

أ $2.3 < x < 6$

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

خطأ	صح	العبارة	
		العبارة " إذا كان العدد كلي فإنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "	1
		أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط	2
		النظرية هي عبارة تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان	3
		المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	4
		ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $-\frac{7}{2}$	5
		من الشكل المقابل تكون عبارة التطابق الصحيحة هي $\Delta AFC \cong \Delta DFB$	6
		قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين	7
		تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA	8
		كل نقطة على منتصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	9
		نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث	10



السؤال الثالث

(أ) أكمل الجدول :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	F		
F	T		
F	F		
T	T		

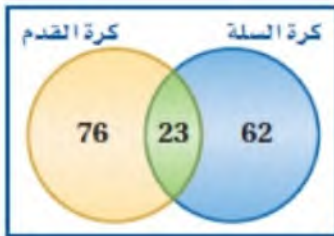
(ب) أكمل البرهان

المعطيات، $3(x - 4) = 2x + 7$

المطلوب، $x = 19$

البرهان :

المبررات	العبارة
(a) معطيات	$3(x - 4) = 2x + 7$ (a)
(b) ؟	$3x - 12 = 2x + 7$ (b)
(c) خاصية الطرح للمساواة	؟ (c)
(d) ؟	$x = 19$ (d)



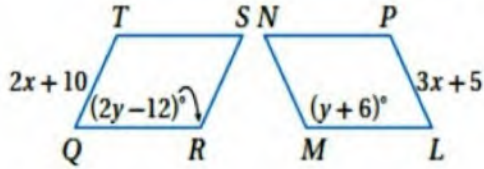
(ج) من خلال شكل فن المقابل الذي يحدد عدد الطلاب الذين اختاروا نوع الرياضة التي يمارسوها أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم ؟

(د) أوجد البعد بين المستقيم $Y = -3$ والنقطة $(2, 5)$ ؟

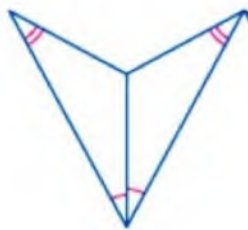
السؤال الرابع :
(أ)

في الشكلين المجاورين، إذا علمت أن متوازي الأضلاع $LMNP \cong$ متوازي الأضلاع $QRST$ ،

فأوجد قيمة X موضعا الخطوات ؟

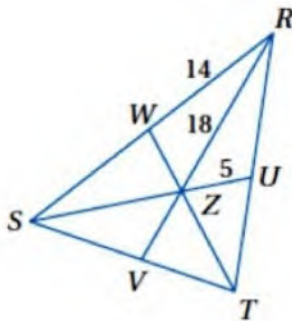


(ب) حدد النظرية التي يمكن استخدامها لاثبات تطابق المثلثين المقابلين



(ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$.

فأوجد كلا من الأطوال التالية SR ، SZ ، ZV ؟



(د

أوجد متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولاً ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المراجع
	رقماً	كتابة	
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
المجموع			

اسم الطالب:	الصف الأول
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ:	الزمن: ثلاث ساعات
الدرجة الكلية	رقماً
	كتابة

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : الدرجة الكلية (28.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)
 ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما
---	----------	---	----------	---	---------	---	--------

(٢) المثال المضاد الذي يبين أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن $-n$ يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	$n = 2$	ب	$n = -1$	ج	$n = 3$	د	$n = 4$
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

(٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الآتية صحيحة

أ	$p \rightarrow r$	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان
---	------------	---	------------	---	-------------	---	--------

(٥)

إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان.
 أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟

أ	إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإنهما متقابلتان بالرأس	ب	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان	ج	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان	د	إذا كانت الزاويتان غير متطابقتان فإنهما غير متقابلتان بالرأس
---	--	---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	--

		بالرأس فإنهما متطابقتان		بالرأس فإنهما غير متطابقتان		
--	--	----------------------------	--	--------------------------------	--	--

(٦)

إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

قانون الوصل المنطقي	أ	قانون الفصل المنطقي	ب	قانون القياس المنطقي	ج	قانون المنطق	د
------------------------	---	------------------------	---	-------------------------	---	--------------	---

(٧) إذا كان $x=5$, $y=5$ فإن $x=y$ هذه الخاصية تُسمى خاصية :

التوزيع	أ	التعويض	ب	القسمة	ج	التماثل	د
---------	---	---------	---	--------	---	---------	---

(٨)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فإن $m\angle 3$ تساوي :

70	أ	40	ب	50	ج	30	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(٩)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8=47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

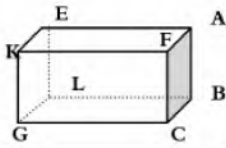
90	أ	43	ب	47	ج	53	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٠)

المعكس الإيجابي للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) هو :

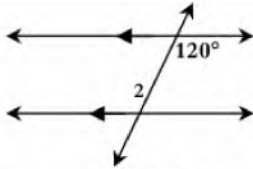
إذا كانت $x+1 \neq 2$ فإن $x \neq 1$	أ	إذا كانت $x+1=2$ فإن $x \neq 1$	ب	إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$	ج	إذا كانت $x=1$ فإن $x+1=2$	د
--------------------------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------------------	---	----------------------------	---

(١١) المستقيم المخالف للمستقيم $\overleftrightarrow{CB}$ في الشكل المقابل هو :



$\overleftrightarrow{EL}$	أ	$\overleftrightarrow{AF}$	ب	$\overleftrightarrow{GL}$	ج	$\overleftrightarrow{AB}$	د
---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---

(١٢) ما قياس الزاوية 2 في الشكل المقابل



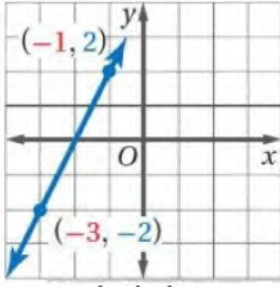
80°	أ	100°	ب	120°	ج	60°	د
-----	---	------	---	------	---	-----	---

(١٣)

إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأَي من أزواج الزوايا الآتية يكون غير متطابق ؟

المتحالفتين	أ	المتبادلتين خارجياً	ب	المتناظرتين	ج	المتبادلتين داخلياً	د
-------------	---	---------------------	---	-------------	---	---------------------	---

(١٤) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي

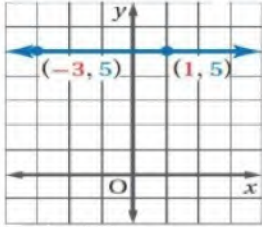


أ	2	ب	-2	ج	4	د	0
---	---	---	----	---	---	---	---

(١٥) ميل المستقيم الرأسى الموازي لمحور y يساوي

أ	0	ب	1	ج	-1	د	غير معرف
---	---	---	---	---	----	---	----------

(١٦) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي



أ	5	ب	0	ج	-3	د	غير معرف
---	---	---	---	---	----	---	----------

(١٧) معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي :

أ	$y = 3x - 5$	ب	$y = -3x + 5$	ج	$y = -5x + 3$	د	$y = 5x - 3$
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	--------------

(١٨) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1, 7) والعمودي على المستقيم $y = -x + \frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	$x = 2y + 5$	ب	$y = x - 6$	ج	$y = 2x + 5$	د	$y = x + 6$
---	--------------	---	-------------	---	--------------	---	-------------

(١٩) البعد بين مستقيمين معادلتهما $x = 2$, $x = -4$ ؟

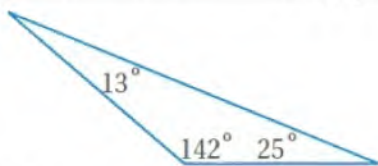
أ	9	ب	6	ج	8	د	7
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠)

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

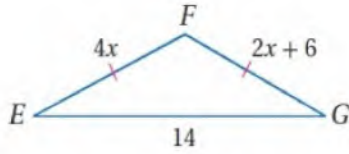
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

(٢١) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزاويه يكون مثلث



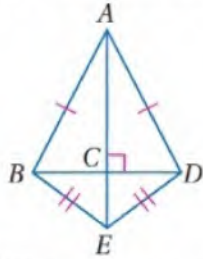
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا
---	-------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

(٢٢) من الشكل المقابل قيمة x تساوي

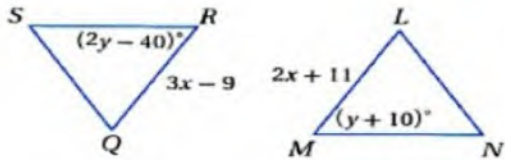


أ	3	ب	4	ج	6	د	1
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٣) من الشكل المقابل يصنف المثلث $\triangle ABD$ على انه مثلث



أ	قائم الزاوية	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	د	متطابق الأضلاع
---	--------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------



(٢٤) في الشكلين المجاورين ، إذا علمت أن :
المثلث LMN يطابق المثلث QRS

فإن : $x = \dots\dots\dots$

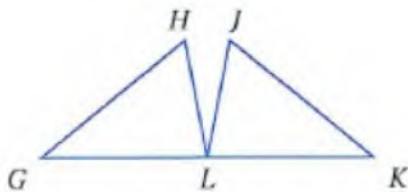
أ	50	ب	20	ج	40	د	10
---	----	---	----	---	----	---	----



(٢٥) لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :

أ	SSS	ب	SAS	ج	ASA	د	AAS
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢٦) أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



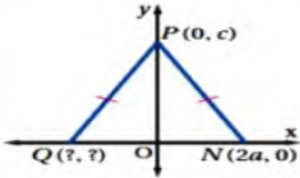
أ	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ج	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	د	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

إذا علمت أن: $\triangle HIJ \cong \triangle ABC$ ، ورؤوس $\triangle ABC$ هي:
 $A(-1, 2)$, $B(0, 3)$, $C(2, -2)$ ، فما طول الضلع HJ ؟

(٢٧)

أ	$\sqrt{29}$	ب	$\sqrt{2}$	ج	<u>5</u>	د	25
---	-------------	---	------------	---	----------	---	----

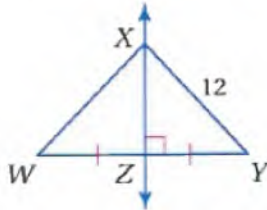
(٢٨)



الإحداثيات المجهولة في المثلث المجاور هي :

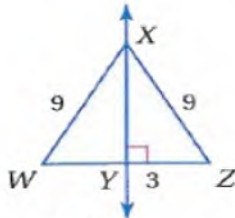
أ	$Q(2a, 0)$	ب	$Q(0, 2a)$	ج	$Q(-2a, 0)$	د	$Q(0, -2a)$
---	------------	---	------------	---	-------------	---	-------------

(٢٩) من الشكل المقابل يكون طول WX يساوي



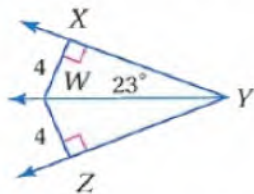
أ	<u>12</u>	ب	24	ج	90	د	6
---	-----------	---	----	---	----	---	---

(٣٠) من الشكل المقابل يكون طول WZ يساوي



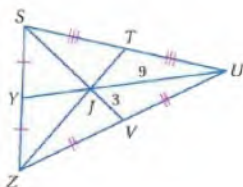
أ	3	ب	<u>6</u>	ج	9	د	12
---	---	---	----------	---	---	---	----

(٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي



أ	67°	ب	23°	ج	113°	د	90°
---	------------	---	------------	---	-------------	---	------------

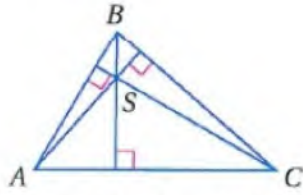
(٣٢)



من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$ ، $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي

أ	3	ب	6	ج	9	د	13.5
---	---	---	---	---	---	---	------

(٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



أ	مركز المثلث	ب	مركز الدائرة الداخلية	ج	ملتقى الارتفاعات	د	مركز الدائرة الخارجية
---	-------------	---	-----------------------	---	------------------	---	-----------------------

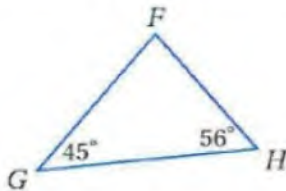
(٣٤)

من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



أ	ارتفاع	ب	منصف زاوية	ج	قطعة متوسطة	د	عمود منصف
---	--------	---	------------	---	-------------	---	-----------

(٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

(٣٦)

إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm, 7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

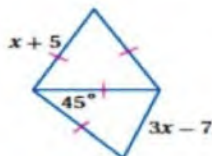
أ	3cm	ب	4cm	ج	10cm	د	5cm
---	-----	---	-----	---	------	---	-----

(٣٧)

إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$ فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$
---	---------	---	------------	---	---------	---	------------

(٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$10 < x < 4$	د	$4 < x < 10$
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------

السؤال الثاني : الدرجة الكلية (7.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)
ضع علامة ض أمام العبارة الصحيحة وعلامة ضض أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

خطأ	صح	العبارة	
X		العبارة " إذا كان العدد كلي فإنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "	1
X		أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط	2
X		النظرية هي عبارة تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان	3
X		المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	4
	T	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $-\frac{7}{2}$	5
	T	من الشكل المقابل تكون عبارة التطابق الصحيحة هي $\Delta AFC \cong \Delta DFB$	6
	T	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين	7
X		تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA	8
	T	كل نقطة على منتصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	9
X		نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث	10

السؤال الثالث: الدرجة الكلية (سبع درجات)

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T
T	T	F	T

(أ) أكمل الجدول : (درجتان)

(ب) أكمل البرهان

$$3(x-4) = 2x + 7 \text{ ، المعطيات}$$

$$x = 19 \text{ ، المطلوب}$$

البرهان ،

(درجتان)

المبررات	العبارات
(a) معطيات	(a) $3(x-4) = 2x + 7$
(b) التوزيع	(b) $3x - 12 = 2x + 7$
(c) خاصية الطرح للمساواة	(c) $x - 12 = \frac{?}{7}$
(d) الجمع للمساواة	(d) $x = 19$



موقع
حلول كتيبي

(ج) من خلال شكل فن المقابل الذي يحدد عدد الطلاب الذين اختاروا نوع الرياضة التي يمارسوها أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم ؟

$$\text{العدد} = 23$$

(درجة واحدة)

(د) أوجد البعد بين المستقيم $Y = -3$ والنقطة $(2, 5)$ ؟ (درجتان)

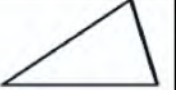
المستقيم $Y = -3$ أفقي والنقطة $(2, 5)$

$$\text{البعد} = 5$$

أو بالقانون أو أي طريقة أخرى

استعيني بالله ثم أجيب عن الأسئلة التالية وعددها (4) علماً بأن عدد الصفحات (4)

السؤال الأول: (a::) زوج بين عبارات العمود A بما يناسبها من عبارات العمود B

م	العمود A	الإجابة الصحيحة	م	العمود B
1	ليست من حالات تطابق المثلثات.....		A	AAA
2	قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الأضلاع يساوي.....		B	مختلف الأضلاع
3	إذا كانت الجملة $\angle 3 <$ زاوية متفرجة. فإننا نبدأ البرهان غير المباشر ب.....		C	60°
4	تتلاقى الأعمدة المنصفة في نقطة تسمى مركز.....		D	قانون الفصل المنطقي
5	مجموع قياس الزاويتان المتحالفتان.....		E	$3 <$ ليست منفرجة
6	البعد بين مستقيم ونقطة لا تقع عليه هو: طول القطعة المستقيمة على المستقيم من تلك النقطة		F	نقطة
7	العبرة المركبة التي تحوي (أو) تسمى عبارة :.....		G	الدائرة الخارجية
8	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .		H	الفصل
9	إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في :		I	180°
10	المثلث المجاور 		J	العمودية

(b)

أ) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله يساوي 5 ومقطع y له -2 -
ب) اكمل الفراغات في جدول الصواب التالي:

p	q	$p \wedge q$
T	T	
T		F
F	T	
.....	F	

.....
.....

السؤال الثاني (a) ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) حسب صحة العبارة أو خطأها في الجدول أسفـل:

1 أي ثلاث نقاط مختلفة لا تقع على استقامة واحدة يمر بها مستوى واحد فقط .

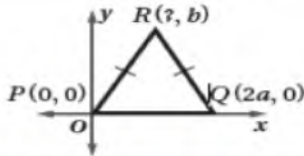
2 إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم . فإن مجموعهما يساوي 90°

3 معادلة المستقيم الرأسي هي $y=b$

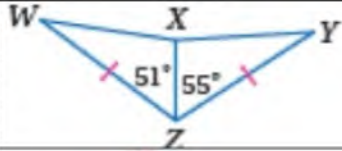
4 تلتقي الارتفاعات في نقطة تسمى ملتقى الارتفاعات

5 قياس الزاوية الخارجية لمثلث أقل من قياس واحدة من الزاويتين الداخليتين البعيدتين عنها

في الشكل المجاور $R(0, b)$

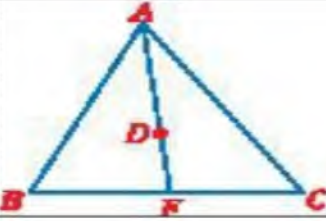


6



7 في الشكل المجاور $xy > wx$

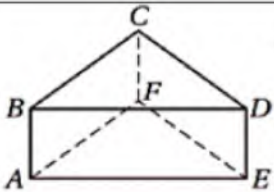
8 . إذا كانت D مركز المثلث وكان $AD = 6$ فإن $DF = 3$



8

8	7	6	5	4	3	2	1

(b



(ب) من الشكل المقابل أوجد

(أ) اكتب العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي للعبارة
(إذا كان الحيوان فأراً ، فإنه من القوارض) .

.....العكس

.....المعكوس

المعاكس الإيجابي

.....

مستوى ممّا يأتي يوازي المستوى BCD /

قطعة مستقيمة توازي $\overline{CD}$ /

قطعة مستقيمة مما تخالف $\overline{DE}$ /

①

خاصية التعويض.

②

هذا الشهر هو رجب .

③

3

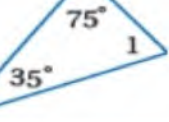
④

-5

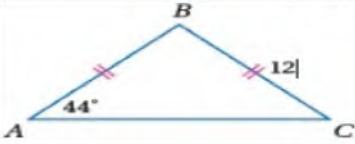
⑤

$$4 < x < 9$$

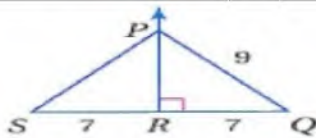
⑥

 180°

⑦

44°

⑧

23

⑨

على الوتر

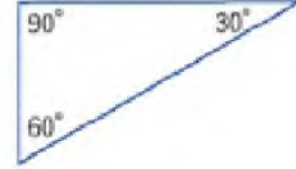
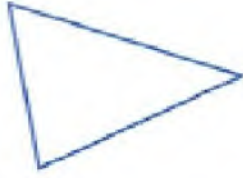
⑩

3, 4, 5

10

1 : المثلث حسب الزوايا (حاد الزوايا ، منفرج الزاوية ، قائم الزاوية)

1



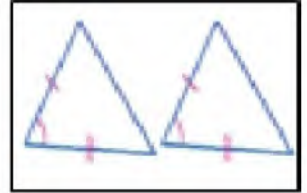
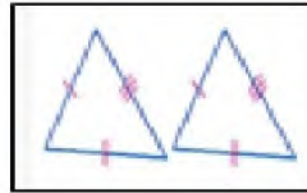
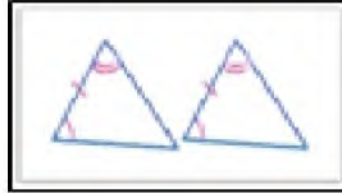
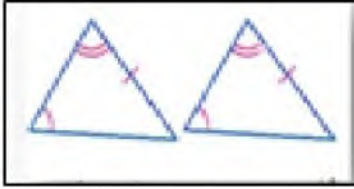
.....

.....

.....

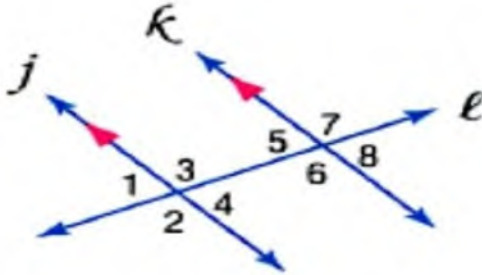
2 : حالات تطابق المثلثات (SSS , SAS , AAS , ASA)

2



3 (متبادلتان داخليا ، متبادلتان خارجيا ، متناظرتان ، متحالفتان)

3



الزاويتان 1 و 5

الزاويتان 4 و 6

الزاويتان 2 و 7

الزاويتان 3 و 6