

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

المملكة العربية السعودية	الدور	رياضيات
	المادة	الخامس
	الصف	ساعتان ونصف
	الزمن	
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم
المصحح		التوقيع
المراجع		

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس
------------	------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $١١ + ٧ = ٧ + ١١$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ $\frac{1}{2}$	ب	١٧ $\frac{1}{2}$	ج	١٨ $\frac{1}{2}$	د	١٩ $\frac{1}{2}$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٥ - إذا كانت $٥ = ٧ + س$ فما قيمة س :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

أ	$٤ \div س$	ب	$٨ \div س$	ج	$٤ \times س$	د	$٨ \times س$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانتصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{2}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{3}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ -	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢ -	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣ -	حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠
٤ -	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢ -	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣ -	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$31 \overline{) 868}$	$3 \overline{) 84}$	1.8 $21 \times$ _____	513 $6 \times$ _____	$28,3$ $10,47 -$ _____	$0,5$ $1,1 +$ _____
-----------------------	---------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... = 300 ÷ 1200 (٢)

..... = 8 ÷ 2400 (١)

(ب) إذا كانت أ = 3 ، ب = 8 أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

..... أ + 5 (١)

..... ب 6 (٢)

..... أ ÷ 27 (٣)

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... 2 × 5 - 4 × 6 (١)

..... 3 × (4 - 19) (٢)

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

..... 20 = 9 + ن (١)

..... 42 = 6 ص (٢)

(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

0,25 ○ 0,6 (٢)

359665752 ○ 35986.684 (١)

3 1/4 ○ 3 3/4 (٤)

19/6 ○ 11/6 (٣)

(و) مثل الكسر 7/10 وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الكسر العشري

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

..... 2 2/5 (٢)

..... 11/4 (١)

المملكة العربية السعودية	الدور	رياضيات
	المادة	الخامس
	الصف	ساعتان ونصف
	الزمن	
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم
المصحح		التوقيع
المراجع		
اسم الطالب		الصف / الخامس

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

آحاد البلايين

واحدات ألف مئتين بلايين

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

الصفر هنا ليس له قيمة . $34,628 \rightarrow 34,63$

تذكر : إذا وقع الصفر في طرف الأيمن من العدد العشري وليس على

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو : يمينه عدد يعبر ليس له قيمة . مثلاً : $0.05 \ominus 0.05$

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $7 + 11 = 11 + 7$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم : $90 \div 5 = 18$ $\frac{90}{5} = 18$

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

$$13 = 7 + 5$$

٥ - إذا كانت $5 = 7 +$ فما قيمة ٥ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

$$7 \div 7 = 1$$

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ٧ :

أ	$7 + 7$	ب	7×7	ج	$7 \div 7$	د	$7 \div 7$
---	---------	---	--------------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	8×1	٨
٢	8×2	١٦
٣	8×3	٢٤

أ	$8 \div 8$	ب	$8 \div 8$	ج	8×8	د	8×8
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

معنی آخر: منقسم ۳ اکیاں علی ۴ اشخاص

$$\frac{w}{z} = z \div w$$
$$\frac{z}{v}$$
$$\frac{1}{5}$$

« نَجَتْ مِنَ الْخِيَارَاتِ
إِذَا لَمْ يَخْدِ الْإِجَابَهُ
تَحُولُهُ لِعَدَدِ كَسْرَى

$$\frac{7}{5} = \frac{\text{المضامان}}{\text{الأشخاص}}$$

تَفَاحَةٌ وَاحِدَةٌ

تَفَاحَةٌ وَاحِدَةٌ

☐

- ☒

- ☒

- X

- 

- 

- ☒

- ☒



$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.8 \\ 21 \times \\ \hline 1.8 \\ 42.0 \\ \hline 43.8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 012 \\ 7x \\ \hline 3.78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 28, 31 \\ 10, 47 \\ \hline 17, 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,0 \\ 1,1+ \\ \hline 1,7 \end{array}$$

في علمي جمع وطرح الكسور العشرية نبدأ من اليمين للمماس



(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... $4 = 300 \div 1200$ (٢)

..... $300 = 8 \div 2400$ (١)

(ب) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

..... $9 = \frac{1 \div 27}{3 \div 27}$ (٣)

..... $48 = \frac{6}{8 \times 6}$ (٢)

..... $8 = \frac{1 + 5}{3 + 5}$ (١)

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... $3 \times (4 - 19)$ (٢)
 $45 = 3 \times 15$

..... $2 \times 5 - 4 \times 6$ (١)
 $12 = 10 - 22$

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

..... $7 = 6 \text{ ص } 42$ (٢)

..... $11 = 20 + 9 \text{ ن }$ (١)

عدد تضربه في ٦ ينتج ٤٢

عدد تضيفه على ٩ ينتج ٢٠

الأعشار أكبر جزء من الكسر العشري ثم الأجزاء مئة
ثم الأجزاء ألف

(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

..... $0.25 < 0.6$ (٢)

..... $359665752 < 35986.684$ (١)

..... $3 \frac{1}{4} < 3 \frac{3}{4}$ (٤)

..... $\frac{19}{6} > \frac{11}{6}$ (٣)
إذا تساوت المقامات
تصبح المقارنة بين البسوط

(و) مثل الكسر $\frac{7}{10}$ وأكتبه على صورة كسر عشري



الكسر العشري ٧ و ٠

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

..... $\frac{13}{5} = \frac{2 + 2 \times 5}{5} = 2 \frac{2}{5}$ (٢)

..... $2 \frac{3}{4} = \frac{4 \sqrt{11}}{8} = \frac{11}{4}$ (١)

المملكة العربية السعودية		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
اسم الطالب:		كتابة	رقماً	
اسم المراجع		اسم المصحح		الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع

أسئلة اختبار		الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	
اسم الطالب:		الصف: الخامس ابتدائي	
رقم الجلوس:		المادة: رياضيات	
اليوم والتاريخ		الأحد / / الزمن : ساعتان	
الدرجة الكلية		رقماً	
		كتابة	

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢ ○ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد 2492 مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $248 + 453 = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $54,8 - 19,4 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد ($5248, 5300, 5249, 5342$) من الأصغر إلى الأكبر

أ	$5249, 5342$ $5248, 5300$	ب	$5300, 5342$ $5248, 5249$	ج	$5249, 5248$ $5342, 5300$	د	$5249, 5248$ $5300, 5342$
---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $(3 + 5) \times 4 = 3 \times 4 + 5 \times 4$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	$\leq$
---	-----	---	-----	---	-----	---	--------

(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

أ	٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(١٤) ناتج طرح $١٩,٦٥ - ٤,٣١ = \dots\dots\dots$

أ	٥,٣٤	ب	١٥,٤٣	ج	١٥,٣٤	د	٠,٣٤
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو

أ	٢٧	ب	١٤	ج	١٧	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

أ	١٨	ب	١٨٠٠	ج	١٨٠	د	١٨٠٠٠
---	----	---	------	---	-----	---	-------

(١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

أ	٢١٢	ب	٣٠٢	ج	٣١٢	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقا بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٦	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٩) قيمة العبارة $١٥ - ٤ \times ٣ = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٢	ج	٧	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	د	التجميع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	---------

السؤال الثاني

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العـبـارة	✓	x										
الكسر العشري ٠,١٤٢ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤		٢١										
حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		٢٢										
خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال		٢٣										
الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $\frac{٥}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$		٢٤										
الجملة $\frac{١}{٦} > \frac{٥}{٦}$ صحيحة		٢٥										
حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧		٢٦										
نتاج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠		٢٧										
نتاج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠		٢٨										
قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨		٢٩										
<table><tr><td>المدخلات</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>المخرجات</td><td>٩</td><td>١٢</td><td>١٥</td><td> </td></tr></table>	المدخلات	٣	٤	٥	٦	المخرجات	٩	١٢	١٥			
المدخلات	٣	٤	٥	٦								
المخرجات	٩	١٢	١٥									
نتاج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما		٣٠										
الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		٣١										
تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		٣٢										

السؤال الثالث:

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = س + ص

(٢) = ص - ٩

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = ع ÷ ٣

(٢) = ٥ × ل

ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) = ٣ × ٢٠٨

(٢) = ٣ + ٥ ÷ ٣٥

٣

المملكة العربية السعودية		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
اسم الطالب:		الدرجة المستحقة	رقماً	كتابة
اسم المراجع		اسم المصحح		
الاول		الدرجة المستحقة		
الثاني		الدرجة المستحقة		
الثالث		الدرجة المستحقة		
الرابع		الدرجة المستحقة		
الخامس		الدرجة المستحقة		
المادة: الرياضيات		الصف: الخامس ابتدائي		
رقم الجلوس:		المادة: رياضيات		
اليوم والتاريخ		الأحد / /		
الزمن : ساعتان		الزمن : ساعتان		
الدرجة الكلية		رقماً		
كتابة		كتابة		

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة $\frac{2}{3}$ درجة)
 (١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢  ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد 2492 مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $248 + 453 = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $54,8 - 19,4 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد ($5248, 5300, 5249, 5342$) من الأصغر إلى الأكبر

أ	$5249, 5342$ $5248, 5300$	ب	$5300, 5342$ $5248, 5249$	ج	$5249, 5248$ $5342, 5300$	د	$5249, 5248$ $5300, 5342$
---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $3 \times 4 + 5 \times 4 = (3 + 5) \times 4$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	$\leq$
---	-----	---	-----	---	-----	---	--------

(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

٥٦,٧٣	أ	٦٥,٧٣	ب	٥٦,٣٧	ج	٦٥,٦٣	د
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

(١٤) ناتج طرح $٤,٣١ - ١٩,٦٥ = \dots\dots\dots$

٥,٣٤	أ	١٥,٤٣	ب	١٥,٣٤	ج	٠,٣٤	د
------	---	-------	---	-------	---	------	---

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو $\dots\dots\dots$

٢٧	أ	١٤	ب	١٧	ج	١٥	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

١٨	أ	١٨٠٠	ب	١٨٠	ج	١٨٠٠٠	د
----	---	------	---	-----	---	-------	---

(١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

٢١٢	أ	٣٠٢	ب	٣١٢	ج	٣٠٠	د
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقا بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

٢٢	أ	٢٤	ب	٢٦	ج	٢٨	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٩) قيمة العبارة $٤ \times ٣ - ١٥ = \dots\dots\dots$

٣	أ	٢	ب	٧	ج	٤	د
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية $\dots\dots\dots$

التوزيع	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د
---------	---	---------	---	----------------	---	---------	---

١٥

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	✓	x										
٢١ الكسر العشري ٠,١٤٢ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	✓											
٢٢ حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		x										
٢٣ خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال		x										
٢٤ الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $\frac{٥}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$		x										
٢٥ الجملة $\frac{١}{٦} > \frac{٥}{٦}$ صحيحة	✓											
٢٦ حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧	✓											
٢٧ ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠		x										
٢٨ ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠	✓											
٢٩ قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨	✓											
<table><tr><td>المدخلات</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>المخرجات</td><td>٩</td><td>١٢</td><td>١٥</td><td> </td></tr></table>			المدخلات	٣	٤	٥	٦	المخرجات	٩	١٢	١٥	
المدخلات	٣	٤	٥	٦								
المخرجات	٩	١٢	١٥									
٣٠ ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	✓											
٣١ الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		x										
٣٢ تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		x										

السؤال الثالث:

(كل فقرة $\frac{1}{3}$ درجة)

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

$$(١) \quad ٨ = ص + س$$

$$(٢) \quad ٤ = ص - ٩$$

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

$$(١) \quad ٣ = ٣ \div ع$$

$$(٢) \quad ٢٠ = ٥ \times ل$$

ج) أوجد ناتج مايلي:

$$(١) \quad ٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$$

$$(٢) \quad ١٠ = ٣ + ٥ \div ٣٥$$

٣

(كل فقرة $\frac{1}{4}$ درجة)

$$\epsilon = \text{ب} \quad \lambda = \text{ب} - ۱۲ \quad (۱)$$

(۲) ۳ ت = ۲۱ ۷ ت = ۷

(١) ناتج قسمة ٢٢٥ $\div$ ٥ = ٤٥

(٢) $\frac{\boxed{1}}{\boxed{4}} = \frac{25}{4}$ (على صورة عدد كسري)

$$(\text{لأقرب صفر أو } \frac{1}{2} \text{ أو } 1) \quad 1 = \frac{8}{9} \quad (3)$$

ما نصيب كل واحد منهم؟

	۲

نصيب كل واحد = $\frac{3}{4}$ كيلو جرام



أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنيًا ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	
٣	خاصية الجمع المستعمله في الجمله $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	
٤	خاصيه الضرب المستعمله في الجمله $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$	
٦	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٩٠ \div ٣٢٠٠$ هو $٤٠ = ٨٠ \div ٣٢٠٠$	
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	
٩	قيمة العبارة $٢ن$ إذا كانت $ن = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠	
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه	
١٣	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو٢/ حل المعادلة $١٨ = ٣ ت$ هو

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٣}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى

ب) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
■	■	١٥
■	■	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
■	■	١٢
■	■	١٤

٢/ أحل

$$\begin{array}{r} ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٠ \\ \underline{٣٠} \\ ٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ
الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب/

رقم الجلوس

اليوم

التاريخ

... / ... / ١٤٤٧ هـ

ساعتان

زمن الاختبار

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجع
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٣٠٠٠٠٠

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠

٣٠٠

جـ

٣٠

ب

٣٠٠٠٠٠

أ

١

يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية

٢٨٦٧٠٠١٤

جـ

٧٠٠٢٦٨١٤

ب

١٤٢٨٦٧٠٠

أ

٢

أقارن بين العددين ٢٠٩ ، ٢١٤

=

جـ

>

ب

<

أ

٣

يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري

جزء من عشرة □ و

٠,٢

=

٢

جـ

ب

٠,٢

أ

٤

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧

جزء من ألف

جزء من مئة

جزء من عشرة

جـ

جزء من مئة

ب

جزء من ألف

أ

٥

أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ، ٠,٤٢

=

جـ

>

ب

<

أ

٦

تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧ ≈ ٨٣٠٠

٦٠٠

جـ

٨٣٠٠

ب

٩٠٠٠

أ

٧

تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة (عادةً بالتقريب) لتكون سهلة عند الحساب

٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٠

جـ

١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠ ≈

ب

٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠

أ

٨

نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود

١١ خيمة والباقي ٣

جـ

١٦ خيمة والباقي ٨

ب

٢٠ خيمة والباقي ١

أ

٩

ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦

٤٣٤,٥

جـ

٧,٧٨

ب

١,٥٥

أ

١٠

تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب

٤٠٠ = ١٠ × ٤٠

جـ

١٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠

ب

٧٥٠ = ١٥ × ٥٠

أ

١١

٢-٩٥٢ = $\frac{٢٠٦}{٧٥٢}$

جـ

١٥,٩٨

ب

٣٢١,٣

أ

١٢

ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠ = ٢٨٠٠٠٠

٢٨٠٠٠٠

جـ

٣٢٠٠

ب

١٦٠٠٠٠٠٠٠

أ

١٣

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	عدد كلي كسر عشري الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
✓	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠)$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
✓	خاصية جمع المستعمله في الجملة $١٧ + (٣ + ٢٤) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	٣
✓	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
✓	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ \div ٣ = ٢٠٠$	٥
✓	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٤٠ = ٨٠ \div ٣٢٠٠$ استخدم الأعداد المتناغمة. تذكر ← $٣٢ = ٨ \times ٤$	٦
✓	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
✓	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع (-) نداء سناء نهاية المسألة حل عكسي : ننعكس الإشارات. $٦٢ - ٨ = ١٥ - ٤٩ = ١٥$	٨
✓	قيمة العبارة ٢ن إذا كانت ن = ٥ فإن العبارة تساوي ١٠ $١٠ = ٥ \times ٢$	٩
✗	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة نفرض أن الكتب س ، ص ، د نشي قائمة منتظمة ونبدأ كد: س ، ص ، د ص ، د ، س د ، س ، ص س ، د ، ص ص ، د ، س د ، س ، ص س ، د ، ص ص ، د ، س د ، س ، ص	١٠
✗	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريال وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع أو : $٦٠ \div ١٥ = ٤$ تستطيع شراء ٤ قطع ثمن ١٠ قطع = $١٥ \times ١٠ = ١٥٠$ ريال ولديها ٦٠ ريال فقط	١١
✗	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه نشتري جدول ساعة = ٦٠ دقيقة عدد الكعكات ٥ ١٠ ١٥ ٢٠ ٢٥ ٣٠ عدد الدقائق ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠	١٢
✗	قيمة العبارة $(٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$ هو ٤٥ $٦٠ = ٦ \times ١٠$	١٣

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + ١ = ٤$ هو $١ = ٣$ $٢ = ٣ + ١$ ←

٢/ حل المعادلة $٣ = ١٨$ ت هو $٦ = ٦$ $٦ \times ٣ = ١٨$ ←

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣}{٤}$

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل $\frac{٢}{٢} + \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٢}$

٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\frac{٧}{٥}$ $\frac{٧}{٥} = \frac{٢ + ١ \times ٥}{٥} = ١ \frac{٢}{٥}$

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى ... صفر

قيمة البسط بعيدة عن
قيمة المقام فيكون أقرب إلى صفر

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
٩	٦ - ١٥	١٥
١١	٦ - ١٧	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
٦	٢ ÷ ١٣	١٢
٧	٢ ÷ ١٤	١٤

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} ١٨ \times \\ ٢ \\ \hline ٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ ٠ \\ \hline ٢٨٢٠ \\ ٢٣٥٠٠ \\ \hline ٢٦٣٢٠ \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة