

تم تحميل وعرض المادة من

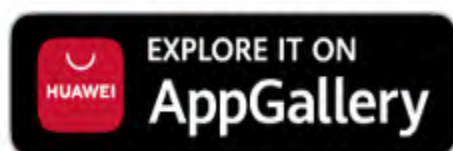
موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجع		
	المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ ٢٠٠٠	ب ٢٠٠٠٠٠٠٠	ج ٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ ١٠٥٠٢٦	ب ٦٢٥١	ج ٥٢١٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب مئة ألف وستة وسبعين	ج ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦	أ >	ب <	ج =
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ ٤٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٥ + ...) = ٢ + (٩ + ٢)	أ ٢	ب ٩	ج ٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ الإبدال	ب الطرح من الصفر	ج التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ ١٥٠	ب ٩٠	ج ٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ ٥٦٠٠	ب ١٣٠٠	ج ٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هديةً لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ ٤٠	ب ٧٠	ج ٣٠
١١	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٣	أ ٣٥٠٠٠	ب ٦٣٠٠٠	ج ٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ ١٢	ب ٥٧٢١	ج ١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ ٦٠٠٠٠ - ٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠	ب ٩٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠	ج ٨٠٠٠ - ٦٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠

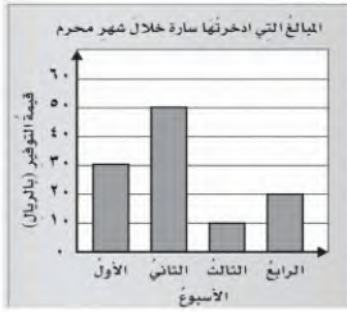
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدأ دائما في منزلة الآحاد	
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + = ٢٣ + ١٧$) هو العدد ٢٣	
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	
٥	٩.....٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-)	
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطاهما والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات	
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد	
		
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	
١٢	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالاُسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المُدخلة $\triangle$
■	٥	٤	٣	المُخرجة $\square$

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو

ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١		٤٤	
٧	x	٢	x
١٣٥		٥٧	
١٨	x	٢٥	x

انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / هـ
زمن الاختبار	ساعتان

نموذج الإجابة

درجة	
درجة	
درجة السؤال الثالث	
توقيع المصححة	
توقيع المراجع	
المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ ٢٠٠٠	ب ٢٠٠٠٠٠٠٠	ج ٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ ١٠٥٠٢٦	ب ٦٢٥١	ج ٥٢١٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب مئة ألف وستة وسبعين	ج ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦	أ >	ب <	ج =
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ ٤٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥)	أ ٢	ب ٩	ج ٥
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ الإبدال	ب الطرح من الصفر	ج التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١، إلى أقرب عشرة	أ ١٥٠	ب ٩٠	ج ٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥، إلى أقرب مئة	أ ٥٦٠٠	ب ١٣٠٠	ج ٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً، إذا اشترت هدية لأُمها ب ٢٥ ريالاً، يتبقى معها	أ ٤٠	ب ٧٠	ج ٣٠
١١	ناتج ضرب ٣ × ٧٠٠٠ = ٢١٠٠٠	أ ٣٥٠٠٠	ب ٦٣٠٠٠	ج ٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا، يتبقى لديها من الزيت	أ ١٢	ب ٥٧٢١	ج ١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠، خالد سيوفر تقريباً - تقريباً	أ ٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب ٤٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠	ج ٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠

خطأ مطبوعي

* تدرب على الترتيب العمودي في عمليتي الجمع والطرح.

$$\begin{array}{r} 19914 \\ - 2004 \\ \hline 1810 \end{array}$$

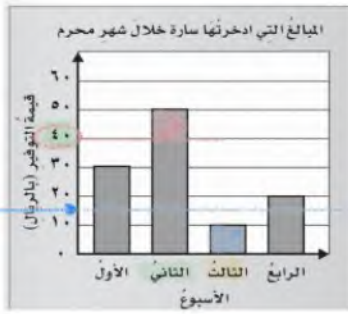
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد	✓
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + ١٧ = ١٧ + ٢٣$) هو العدد ٢٣ هو العدد ١٧	✗
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $٨ \times ٤ = ٣٢$ ريال	✓
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١-١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل لا توجد بطاقات أكبر من ١٠ إذاً مستحيل	✓
٥	٩ > ٢ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-) $١١ > ٧$	✓
٦	كتبت جملة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٢ + ٣	✓
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالاً ، أعطائها والدها أمس ٤ ريالاً وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالاً مع سعاد الآن $٨ - ٤ + ٢ = ٦$ $٨ - ٤ + ٢ = ٦$	✓
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ $٦ \div ١ = ٦$ ، $٦ \div ٢ = ٣$ ، $٦ \div ٣ = ٢$ ، $٦ \div ٦ = ١$ قواسم ٦ ← ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١	✓
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ $٥ \times ١ = ٥$ ، $٥ \times ٢ = ١٠$ ، $٥ \times ٣ = ١٥$ ، $٥ \times ٤ = ٢٠$ ، $٥ \times ٥ = ٢٥$	✓
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد لا يوجد حرف (ن) في البطاقات ← إذاً مستحيل	✗
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعياً $٩٠٠ \approx ٤٠ \times ٧ = ٢٨٠$ قيمة بعيدة عن ٢٨٠	✗
١٢	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦ $٨٤ = ٤ \times ٢١$	✗
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	✗

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، ما الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من ٤٠ ريال ؟ الأسبوع الثاني .. وما هو الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أقل من ١٥ ريال ؟ الأسبوع الثالث ..

القاعدة: $\Delta + 2$

المُدخلَة	المُخرَجة
٤	٦
٣	٥
٢	٤
١	٣

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو الحليب .. بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو عصير البرتقال ..



ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 18 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1080 \\ \times 12 \\ \hline 12960 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 57 \\ \hline 1425 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار	درجة ٤٠
اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة		

السؤال الأول : إختتر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : العدد التالي (٨٠٦ ٣٠٢) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	$٢٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦$	ب	$٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦$	ج	$٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦$	د	$٣ + ٢ + ٨ + ٦$
---	---------------------------	---	-----------------------	---	-------------------	---	-----------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٨٠٦ ٣٠٢ ١)

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥)  (٩١٠٥)

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المفقود و الخاصية المستخدمة لما يلي : ($٥ = ٥ + \square$)

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ وياتل للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الثاني : إختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ $١٢ + ٢ + ٦$

ب

ج $٤١ + ٦٦$

د

أ $١٩ = ٩ - ٢٨$

ب

ج $٣ + ١٧$

د



٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟

أ $٧ = ١ + ٦$

ب

ج $٦ = ١ - ٧$

د

أ $٥ = ٢ - ٧$

ب

ج $٦ = ١ + ٥$

د

٣ - أوجد ناتج : $(٥٠ \times ٧٠٠ =)$

أ ١٢٠٠

ب

ج ٣٥٠٠

د

أ ١٥٠٠٠

ب

ج ٣٥٠٠٠

د

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤×٣٢)

أ ١٠٠٠

ب

ج ١١٠٠

د

أ ١٢٠٠

ب

ج ١٦٠٠

د

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(٩ ... ٢ > ١١)$

أ $=$

ب

ج $+$

د

أ $-$

ب

ج $\times$

د

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ ٥

ب

ج ٦

د

أ ٧

ب

ج ٨

د

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أختها ريان ، كم كان معها بالبداية ؟

أ ٦

ب

ج ٧

د

أ ٨

ب

ج ٩

د



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ ٩

ب

ج ١١

د

أ ١٣

ب

ج ١١

د



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ ١٣

ب

ج ١١

د

أ ١٣

ب

ج ١١

د

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ ١٣

ب

ج ١١

د

أ ١٣

ب

ج ١١

د

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الأحاد
٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
٥	كتبت جمائة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية
٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة :				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ب	يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟
---	---

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
---	-----------------------

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
---	--

	 ، ، ، ، ،
--	---

	 ، ، ، ، ،
--	---

	 ، ، ، ، ،
--	---

	 ، ، ، ، ،
--	---

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

درجة:

معد الأسئلة

رقم اللجنة

اسم الطالب

نموذج الإجابة

موقع
حلول كتيب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٣٠٢ ٨٠٦) يكتب بالصيغة التحليلية

٣ + ٢ + ٨ + ٦	د	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦	ب	٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	أ
---------------	---	-----------------	---	---------------------	---	------------------------	---

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (١ ٣٠٢ ٨٠٦)

٣٠٠	د	٣٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	أ
-----	---	------	---	-------	---	--------	---

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩١٠٥ > ٩٠١٥)

#	د	>	ج	<	ب	=	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	ج	٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ب	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	أ
---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

٧٠٠٠	د	٨٠٠٠	ج	٧٦٠٠	ب	٧٦٢٠	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٥ = ٥ + ٠)

صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال	أ
------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------	---

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

٢٤٠	د	٢٤٠	ج	١٣٩	ب	٢٣٩	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

٦٠٠	د	٧٠٠	ج	٨٠٠	ب	٩٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

٢٧١	د	١٧٢	ج	٢٧٢	ب	٢٣٢	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالين للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

١٠	د	٨	ج	٦	ب	٤	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية	أ	٢٨ - ٩ = ١٩	ب	٣ + ١٧	ج	٤١ + ٦٦	د	١٢ + ٢ + ٦
٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟	أ	٧ = ١ + ٦	ب	٦ = ١ - ٧	ج	٦ = ١ + ٥	د	٥ = ٢ - ٧
٣ - أوجد ناتج : (٥٠ × ٧٠٠ = ٣٥٠٠٠)	أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
٤ - تقدير ناتج ضرب (٤ × ٣٢)	أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٦٠٠
٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)	أ	=	ب	+	ج	-	د	×
٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أختها ريتين ، كم كان معها بالبداية ؟	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل	أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي	أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
١٠ - من خصائص عملية الضرب :	أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة

الخيار (أ) لوجود علامة (=) فأصبحت جملة عددية .

أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أوجد ناتج : (٥٠ × ٧٠٠ = ٣٥٠٠٠)

تقدير ناتج ضرب (٤ × ٣٢)

لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)

نشأء قائمة منظمة



إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

من خصائص عملية الضرب :

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

✓	١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد (النضرب والجمع والطرح) نبدأ من منزلة الآحاد
✗	٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . التمثيل بالخطوط
✓	٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
✓	٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
✓	٥	كتبت جمائة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
✗	٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية كلمات + لفظية أرقام + نمائية جمع منازل + تحليلية
✗	٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة نجد قيمة المدفلة اجمع الأمثلة صفحة ١٢١
✓	٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : $\Delta + \dots + \dots$			
المدخلة Δ	المخرجة $\square$	٢٥	١٢
٣	٧	٦	١٠
٤	١٠	٤	١٦

ب يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟

نضرب : $30 \times 7 = 210$ إذاً يمشي في (٧) أيام ٢١٠ دقيقة

ج أوجد قواسم العدد ١٨ ؟ أي عددين أضربهما في بعض ويكون الناتج ١٨ تعتبر هذه الأعداد قواسم للعدد ١٨

١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

د أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline 212 \\ 1060 \\ \hline 1272 \end{array}$ صفر منزلة عشرات	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline 123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$
---	---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦	د	٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠
---	-------------------------	---	---------------	---	----------------------	---	-----------------------

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ ○ ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٥ - العدد الذي يجعل الجملة $٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣$ هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً لأقرب مئة هو

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - حدد المطلوب هل الاجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة
مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟

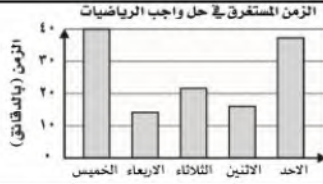
أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
---	----------------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
---	------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	----------------

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٩ = ١٩ - ٢٨	د	٢ + ٦ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------



١١ - من خلال التمثيل المجاور،
اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
١٢ - (لدى مزارع ٦ بقرات إذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :							
أ	٣ + ٦	ب	٩ = ٣ + ٦	ج	٣ = ٣ - ٦	د	٣ - ٦
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟							
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟							
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :							
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟							
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقاً في الدفتر ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
١٨ - ناتج ضرب ١٢ × ٢٠ يساوي							
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكالمات كل اسبوع فكم مكالمات تقريباً يجري في ٣٢ اسبوع ؟							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟							
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

٤

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
٢-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
٣-	يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII
٤-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٦ - ٢ = ٤

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المببوعة خلال ساعة	
الأدوات	الإشارات
الممحاة	
المقص	

الأدوات المدرسية المببوعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : عدد أكبر من ٦ :

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٢٤ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المنحلة Δ
				المخرجة $\square$

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المنحلة Δ
				المخرجة $\square$

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها رباين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي هـ

الاسم :

الصف :

موقع
حلول كتيبي

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦	د	٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠
---	-------------------------	---	---------------	---	----------------------	---	-----------------------

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ > ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي : ٣٠٠٠ ≈ ٢٩٦٠

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٥ - العدد الذي يجعل الجملة ٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣ هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً لأقرب مئة هو ٨٠٠ = ٣٠٠ + ٥٠٠

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟ ٤٩ + ١١ = ٦٠

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة
مع والدته أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟
نوجد بـ ٩٧ - ٣٢ = ٦٥ ريال

أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
---	----------------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
---	------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	----------------

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية إذا وجدت علامة = تسمى جملة عددية

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٩ = ١٩ - ٢٨	د	٢ + ٦ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

• التمثيل بالقطاعات الدائرية :

• التمثيل بالأعمدة :

• المقارنة بين البيانات باستعمال أجزاء من دائرة

• المقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة .

• لفقرة ٩ دائماً تذكر في (٧) و (٨) والإختيار من متعدد



١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
أ	٣ + ٦	ب	٩ = ٣ + ٦	ج	٣ = ٣ - ٦	د	٣ - ٦
أ	قواسم العدد ١٥ هي ؟	ب	أي عدد من أضرابه في بعض تربيعين الناتج = ١٥	ج	١٥ × ١	د	١٥ × ٣
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠	X
٢ - تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓
٣ - يمثل العدد ٥ بالإشارات IIII	✓
٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٦ - ٢ = ٤	✓

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

..... ١٢٥٠٠ ٣٥٠٠ ١٦٠٠ ٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline 644 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	الأدوات
الإشارات	الممحاة
المقص	

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	الأدوات
التكرار	الممحاة
المقص	

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : أكثر امكانية
عدد أكبر من ٦ : مستحيل

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

$$\begin{array}{r} 114 \\ - 42 \\ \hline 72 \end{array}$$

نظري : إذاً عليها أن تحفظ ٧٢ سورة

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $\Delta \times 4$	المنظلة Δ	المخرجة $\square$
٥	٤	٢٠
٤	٣	١٦
٣	٢	١٢
٢	١	٨

القاعدة : $3 + \Delta$	المنظلة Δ	المخرجة $\square$
٧	٤	١٠
٦	٣	٩
٥	٢	٨
٤	١	٧

انتبه للقاعدة

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟ مع سعاد الآن ٨ ريالاً

$$8 - 4 + \square = 8$$

$$8 - \square = 4$$

$$8 - 4 = \square$$

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟



٥٠ ١٠ ٥ ٥ ٥

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
		الصف : الرابع
		الزمن:
		التاريخ : / /

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
المجموع								

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات	
		الصف: الرابع الابتدائي	
		الزمن: ساعتان ونصف	
		عدد الأوراق: ٥	
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي هـ			
الاسم		الصف ٤ /	رقم الجلوس

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:						٢٠
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
٢	يقول سامي أن عنوان شارعہ يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	٣١٥٧	ب	٦٢٤٣	ج	٤٣٥٢	د	٢٤٣١
٣	ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:						
أ	٢٤٥٦٧٨	ب	٢٣٥٦٧٨	ج	٢٥٥٦٧٨	د	٢٩١٦٧٨
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	$٢ \times ٤٠٠٠ = \dots\dots\dots$						
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٧	يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :						
أ	١٠٠	ب	٢٨٠	ج	١٢٠	د	٢٠٠
٨	وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :						
أ	٢٠	ب	١٠	ج	١٠٠	د	٢٠٠
٩	تقدير ناتج العملية ٤٧٥ - ٢٢٩ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟						
أ	+	ب	x	ج	-	د	÷

ماناتج ٨٥٨٤ - ٣٤٤٢ =

١١

أ ١٢٠٦٢ ب ١٠٣١٢ ج ٦١٢٤ د ٥١٤٢

مع أحمد ٨٠ ريالاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، وأقلاماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

١٢

أ ١٠ ريال ب ٢٠ ريالاً ج ٣٠ ريالاً د ٤٠ ريالاً

السيارات المبيعة	
اليوم	الإشارات
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليوم الذي باع فيها أقل عدد من السيارات ؟

١٣

أ السبت والأربعاء ب الأحد والثلاثاء ج الاثنين والأربعاء د الثلاثاء والخميس

ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

١٤

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

قدر ناتج ضرب ٢١٤ × ٣ =

١٥

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٣٠٠ د ٦٠٠

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

١٦

أ ١/٤ ب ١/٢ ج ١/٣ د ٣/٤

اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

١٧

أ ٢٦ = ١٠ + ١٦ ب ٢٤ = ١٠ + ١٤ ج ٦ = ١٠ - ١٦ د ٤ = ١٠ - ١٤

وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

١٨

أ ٥ + ٢٥ ب ٥ ÷ ٢٥ ج ٥ - ٢٥ د ٥ × ٢٥

أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

١٩

أ ٨ ، ٦ ، ٢ ب ١٢ ، ٨ ، ٤ ج ١٠ ، ٨ ، ٦ د ١٧ ، ١٦ ، ١٥

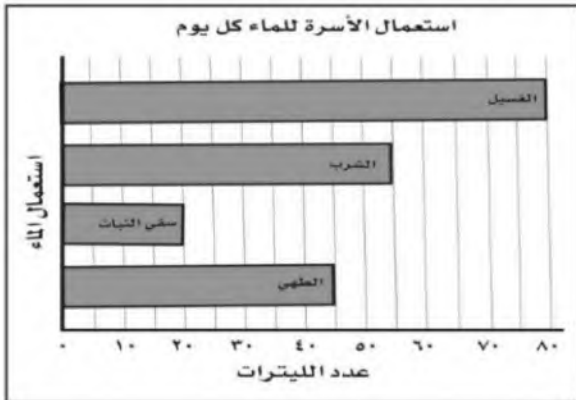
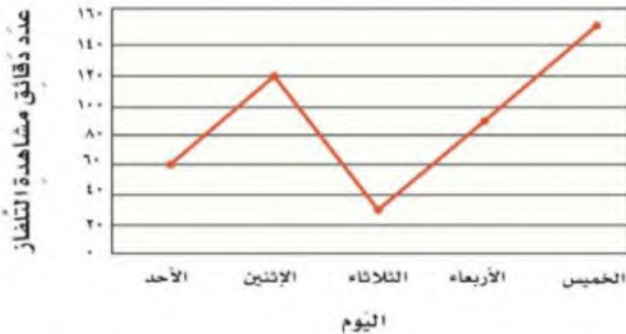
كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

٢٠

أ اضافة ٤ ب طرح ٣ ج اضافة ٢ د طرح ٢

أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

٢٠

١	$77000 > 76101$	
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	
٣	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	
٤	يكتب العدد $9 + 20 + 300 + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	
٥	ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$	
٦	الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	
٧	في ناتج ضرب 60×50 يوجد ثلاثة أصفار	
٨	من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠ 	
٩	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس 	
١٠	قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	

ب: أجيب عما يلي :

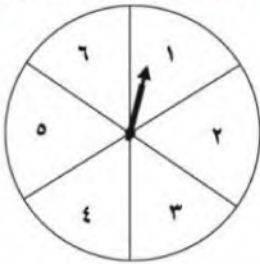
١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائرًا ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائرًا ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٣ \\ ١ \ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالًا - أكثر احتمالًا - متساوٍ ، الامكانية - مستحيل) :



- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥
 ٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣
 ٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي
 ٤) توقف المؤشر عند العدد ٧

أكمل الجداول التالية:

القاعدة: $٥ \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٠
	١٥
	٢٠
	٢٥

القاعدة: $٣ + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٤
	٧
	١٠
	١٥

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
		الصف : الرابع
		الزمن:
		التاريخ : / /

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

السؤال	التوقيع
الأول	
الثاني	عشرون درجة ٢٠
المجموع	أربعون درجة ٤٠

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
	الصف: الرابع الابتدائي
	الزمن: ساعتان ونصف
	عدد الأوراق: ٥

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي هـ

موقع
حلول كتبي

الصف ٤ /

.....

الاسم

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي.

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:						١	
٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	ب	٤٠	أ	
يقول سامي أن عنوان شارعہ يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:								٢
٢٤٣١	د	٤٣٥٢	ج	٦٢٤٣	ب	٣١٥٧	أ	
ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:								٣
٢٩١٦٧٨	د	٢٥٥٦٧٨	ج	٢٣٥٦٧٨	ب	٢٤٥٦٧٨	أ	
الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$ هو								٤
٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ	
خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:								٥
لا شيء مما سبق	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الإبدال	أ	
$٤٠٠٠ \times ٢ = \dots\dots\dots$								٦
٨٠٠٠٠	د	٨٠٠٠	ج	٨٠٠	ب	٨٠	أ	
يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :								٧
٢٠٠	د	١٢٠	ج	٢٨٠	ب	١٠٠	أ	
وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :								٨
٢٠٠	د	١٠٠	ج	١٠	ب	٢٠	أ	
تقدير ناتج العملية $٢٢٩ - ٤٧٥$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:								٩
٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ	
أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟								١٠
÷	د	—	ج	×	ب	+	أ	

١١

أ ١٢٠٦٢ ب ١٠٣١٢ ج ٦١٢٤ د ٥١٤٢

مع أحمد ٨٠ ريالاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، وأقلاماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

١٢

أ ١٠ ريال ب ٢٠ ريال ج ٣٠ ريال د ٤٠ ريالاً

السيارات المبيعة	اليوم
السيارات	السيارات
السيارات	السيارات
السيارات	السيارات
السيارات	السيارات
السيارات	السيارات
السيارات	السيارات

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليوم الذي باع فيها أقل عدد من السيارات ؟

١٣

أ السبت والأربعاء ب الأحد والثلاثاء ج الاثنين والأربعاء د الثلاثاء والخميس

ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

١٤

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

قدر ناتج ضرب ٢١٤ × ٣ =

١٥

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٣٠٠ د ٦٠٠

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

١٦

أ ١/٤ ب ١/٢ ج ١/٣ د ٣/٤

اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

١٧

أ ٢٦ = ١٠ + ١٦ ب ٢٤ = ١٠ + ١٤ ج ٦ = ١٠ - ١٦ د ٤ = ١٠ - ١٤

وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

١٨

أ ٥ + ٢٥ ب ٥ ÷ ٢٥ ج ٥ - ٢٥ د ٥ × ٢٥

أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

١٩

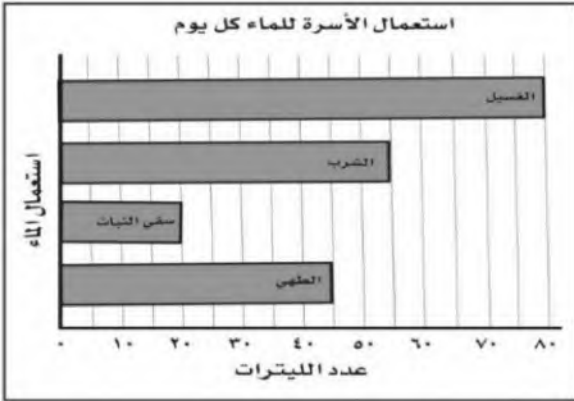
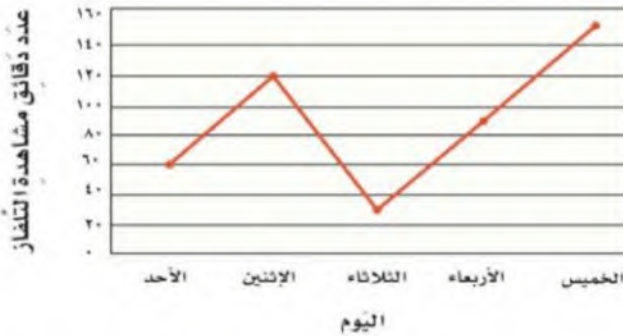
أ ٨ ، ٦ ، ٢ ب ١٢ ، ٨ ، ٤ ج ١٠ ، ٨ ، ٦ د ١٧ ، ١٦ ، ١٥

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

٢٠

أ اضافة ٤ ب طرح ٣ ج اضافة ٢ د طرح ٢

أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

٢٠	٢٠	١	٧٦١٠١ > ٧٧٠٠٠	صح
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	صح		
٣	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	خطأ		
٤	يكتب العدد ٩ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	خطأ		
٥	ناتج ضرب ٤٥ × ٣ = ١٣٥	صح		
٦	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	خطأ		
٧	في ناتج ضرب ٥٠ × ٦٠ يوجد ثلاثة أصفار	صح		
٨	من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠ لتر	خطأ		
٩	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس	صح		
١٠	قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	صح		

١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

درجتان

سبعة وثلاثون مليوناً و أربع مئة وستة وعشرون ألفاً
وثلاث مئة وخمسة وخمسون

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائراً ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائراً ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

درجتان

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 8 \quad 2 \quad 3 \\ 2 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad + \\ \hline 6 \quad 6 \quad 3 \quad 4 \quad \text{زائر} \end{array}$$

١٠

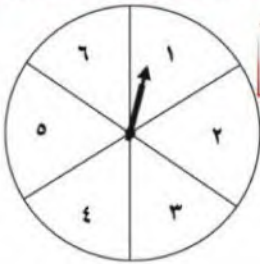
درجتان

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 1 \quad 2 \quad \times \\ \hline 1 \quad 8 \quad 6 \\ 4 \quad 3 \quad 0 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 5 \end{array}$$

ب

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - متساوياً)



درجتان

- الامكانية - مستحيل) :
 (١ توقف المؤشر عند العدد ٥ أقل احتمالاً
 (٢ توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ متساوي الإمكانية
 (٣ توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي مؤكد
 (٤ توقف المؤشر عند العدد ٧ مستحيل

ج

أكمل الجداول التالية:

درجتان

القاعدة: $5 \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢	١٠
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٥

القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٧	٤
١٠	٧
١٣	١٠
١٨	١٥

د

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي هـ

اسم الطالب		الرابع الابتدائي	الفصل	رقم الجلوس	
------------	--	------------------	-------	------------	--

التصحيح					
رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					
المجموع	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	جمعه	راجع	دققه

معلم المادة /

مدير المدرسة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول		المملكة العربية السعودية	
الدور	الأول		
المادة	رياضيات		
الصف	الرابع		
الزمن	ساعتان		
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع
المصحح			
المراجع			

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	
------------	------------	---------------	-------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٥ - ٢ = ٣$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقربا إلى أقرب مئة هو:

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ ()

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . ()

٣ - من قواعد الطرح الابدال ()

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي ()

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ()

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ()

السؤال الثاني : أ) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

٨

٢ - ٤٥ = ٤٠

١١ < ٩

ب) قواسم العدد ١٢ هي :

ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

د) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

١٠٢٠٧٣٠ (٢) ١٠٠٢٧٣٠١

٣٤٧٢ (١) ٣٤٧٣

السؤال الثالث : أ) قدر ناتج الضرب :

١٢

١٢ × ٥٨٤ =

١٧ × ٣٦٧ =

ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

٢٠ × ٧٠٠ =

٣ × ٩٠٠ =

ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١

١٣٢

٢٠

٣٩٤

٢٥٣٤

٢٤ ×

٥ ×

٤ ×

٨٤ +

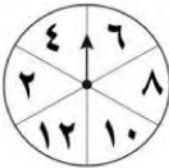
٦٤٨٠ +

د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ، ، ،

٨



السؤال الرابع : أ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١ - عدد زوجي ٢ - عدد فردي

٣ - عدد أقل من ١٠ ٤ - عدد أكبر من ٨

القاعدة : ٢ ÷

١٤	١٢	١٠	٨	المدخلة
				المخرجة

ب) أكمل الجدول التالي :

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة : صلاح الحبرتي

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الرابع الابتدائي	الفصل	رقم الجلوس
------------	------------------	-------	------------

التصحيح					
رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول	نهوذج الإجابة				
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					
المجموع	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	جمعه	راجع	دققه

مدير المدرسة /

معلم المادة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ			
الدور	الأول		
المادة	رياضيات		
الصف	الرابع		
الزمن	ساعتان		
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع
المصحح			
المراجع			

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	
------------	------------	---------------	-------

 موقع
حلول كتبي

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟ 

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقربا إلى أقرب مئة هو:

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ (X) 

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . (✓) 

٣ - من قواعد الطرح الابدال (X) 

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي  (✓) 

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ (✓) 

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط (X) 

السؤال الثاني : (ا) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

١- $11 < 9 \ominus 2$ ٢- $40 \ominus 45 = 5$

(ب) قواسم العدد ١٢ هي : $1, 2, 3, 4, 6, 12$

(ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي : $5, 10, 15, 20, 25$

(د) قارن بوضع الاشارة المناسبة $> , < , =$

(١) $3473 \bigcirc 3472$ (٢) $10.273.01 \bigcirc 10.2073.0$

السؤال الثالث : (ا) قدر ناتج الضرب :

١- $17 \times 367 = 6.239$ ٢- $12 \times 584 = 7.008$

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

١- $900 \times 3 = 2.700$ ٢- $700 \times 2 = 1.400$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 1831 \\ \times 24 \\ \hline 7204 \\ + 36620 \\ \hline 43456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2034 \\ + 7480 \\ \hline 9514 \end{array}$$

(د) رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر

1947274 ، 5180922 ، 5370855 ، 2982793
 1 ، 3 ، 5 ، 7

السؤال الرابع : (ا) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال التواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



١- عدد زوجي **مؤكد** ٢- عدد فردي **مستحيل**

٣- عدد أقل من ١٠ **أكثر احتمال** ٤- عدد أكبر من ٨ **أقل احتمال**

القاعدة : $2 + \triangle$				
14	12	10	8	$\triangle$ المدخلة
7	6	5	4	$\square$ المخرجة

(ب) أكمل الجدول التالي :

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	☐	التوقيع	المراجع	التوقيع	
--------	--------------------------	---------	---------	---------	--

اسم الطالب	_____	الصف	الرابع ()	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	------------	------------	-------

١٥	السؤال (١)
----	------------

i اختر الإجابة الصحيحة

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد : ٩٢٦٧٩٤

i	٩٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------

٢ يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية :

i	ألفين وسبعة	ب	ألفين وسبع مئة	ج	ألفين وسبعين
---	-------------	---	----------------	---	--------------

٣ الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي :

i	٢٥٠٠٤٠٨	ب	٢٥٠٠٠٤٠٨	ج	٢٥٤٠٨
---	---------	---	----------	---	-------

٤ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٥٩٨٠ ● : ٥٠٩٠ ●

i	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٥ قَرِّب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه : ٤٢٨٢ ، أَلْفِ

i	٥٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٢٠٠
---	------	---	------	---	------

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ + ٨٤ \\ \hline \end{array}$$

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



- ١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟
- ٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟
- ٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

ب إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل)



- ١ عدد فردي ٢ عدد زوجي
- ٣ عدد أقل من ٣ ٤ الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣

الإجابة

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- ١ الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية: ($=$, $>$, $<$).
- ٢ جميع قواسم العدد ٦ هي: ٢، ٣ فقط
- ٣ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
- ٤ مستعملاً الحساب الذهني، فإن ناتج $٨ \times ٦٠٠ = ٤٨٠٠$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة: $٢ \div \triangle$				
المدخلة $\triangle$	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$				

القاعدة: $\triangle - ٤$				
المدخلة $\triangle$	١٥	١٢	٩	٦
المخرجة $\square$				

ج أوجد ناتج الضرب :