

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف
--------------------------	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
نموذج (ب)							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف النغوي	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحّب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يوماً مليئاً بالأنشطة الصحية الممتعة. بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم. بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصفوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة. بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلّموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يومياً، وفي محطة النظافة تعلّموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين للحفاظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلّموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلّموه في حياتهم اليومية.

١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:			
أ - الترفيه فقط	ب - تعليم الطلاب عادات صحية	ج - إلغاء الحصص.	د- تكريم المعلمين
٢- أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟			
أ - في الفصل	ب- في المسرح	ج - في ساحة المدرسة	د- في المختبر
٣- تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:			
أ - النوم المبكر.	ب) شرب العصائر	ج) الفواكه والخضروات	د) ممارسة الألعاب
٤- النظام الصحي الجيد يكمن في :			
أ - الغذاء الصحي وممارسة الرياضة	ب- تناول الوجبات السريعة	ج - تناول المشروبات الغازية	د- ترك وجبة الإفطار
٥ - ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحاً؟			
أ - لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.	ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متحمسين لتطبيق ما تعلموه		
ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات	د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.		

٦ - أنسب عنوان للنص هو:

أ - يوم دراسي عادي.	ب - الأنشطة المدرسية	ج - اليوم الصحي في المدرسة	د - رحلة الطلاب.
٧ - تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:			
أ - أمر غير مهم.	ب - صعوبة التحقيق	ج - أساس الحياة السعيدة	د - سبب التعب
٨ - كم تشتهي وتقول أنك <u>معدم</u> والأرض حولك والسما والأجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط:			
أ - متعب.	ب - حزين	ج - فقير	د - صغير
٩ - والماء حولك فضة رقراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ			
أ - الذهب.	ب - الفضة	ج - البساط	د - الكوكب
١٠ - توزع الطلاب على محطات مختلفة" — العبارة السابقة في النص:			
أ - حقيقة.	ب - رأي	ج - خيال	د - مجاز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :		
	أ - الأسماء الخمسة	ب - الأفعال الخمسة	ج - الحروف
	د - الضمانر	٢ - هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة:	
	أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مؤنث سالم
	د - مفرد	٣ - الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:	
	أ - الشجيرات	ب - مكتبات	ج - ملاعب
	د - الحديقة	٤ - الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	
	أ - العاملون متقنون عملهم	ب - العاملون يتقنون عملهم	ج - العاملات يتقن عملهن
	د - العامل يتقن عمله	٥ - تحتاج الأجسام للخضروات والفواكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب	
	أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مذكر سالم، جمع	ج - جمع مؤنث سالم
	جمع مؤنث سالم.	تفسير	د - جمع تكسير
	٦ - أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير	أ - كتب	
	ب - مكتبات	ج - كتائب	د - مكاتب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ -الرجل المعلم غيره.			ضع أداة النداء المناسبة.		
أ - يا		ب- يا أيها		ج- يا أيتها	
٢- الشمسالقمر.			أكمل باسم تفضيل		
أ- كبيرة		ب - أكبر		ج - تكبر	
٤ - يصح قولنا: يا المسلمين تعلمن العلم.					
أ - صح		خطأ			
٥- علي أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:					
أ- تفضيل		ب - تعجب		ج - استفهام	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)		
	أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
	د - الفتحة	٢ - يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية.	
	أ - ذو	ب - ذا	ج - ذي
	د - ذوي	الكلمة المناسبة في الفراغ	

٤- التاجران			
أ - رابحون	ب- رابحين	ج- رابحان	د- رابح
٤- تلحق المبيدات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبيدات) الألف.			
أ- صواب	ب - خطأ		
٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة			
أ - العافون	ب - عن	ج- الناس	د - مثابون
٦ - فوك ناطق بالحق كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:			
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو	د- الفتحة

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطأ تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذكر سالم).

٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
٨			
١ - الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع. كتبت الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت			
أ - مضمومة قبلها مضموم	ب- مضمومة قبلها ساكن.	ج - ساكنة وقبلها مفتوح	د- ساكنة وقبلها مضموم
٢- " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة			
أ- يتوثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر	
٣- يعيش المسلم بسلام ولا يؤذي غيره. (يؤذي) كتبت الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح			
أ- صح	ب - خطأ		
٤-.....الوالد ولده.			
أ- طمان	ب - طمنن	ج- طمون	د - طماعن
٥- وطنينقي، وعلى أرضه.			
أ- هواؤه	ب - هوائه	ج- هواؤه	د - هواؤه

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

٧ - الفأر من القوارض. لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (الفأر)؟

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

التَّغْذِيَةُ السَّليمةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ الْمُشْكَلاتِ الصَّحِيَّةِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف
--------------------------	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :				الصف : الخامس الابتدائي ()			
نموذج (ب)							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحّب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يوماً مليئاً بالأنشطة الصحية الممتعة. بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم. بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصفوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة. بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلّموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يومياً، وفي محطة النظافة تعلّموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين للحفاظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلّموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلّموه في حياتهم اليومية.

١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:	أ - الترفيه فقط	ب - تعليم الطلاب عادات صحية	ج - إلغاء الحصص.	د - تكريم المعلمين
٢ - أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟	أ - في الفصل	ب - في المسرح	ج - في ساحة المدرسة	د - في المختبر
٣ - تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:	أ - النوم المبكر.	ب - شرب العصائر	ج - الفواكه والخضروات	د - ممارسة الألعاب
٤ - النظام الصحي الجيد يكمن في :	أ - الغذاء الصحي وممارسة الرياضة	ب - تناول الوجبات السريعة	ج - تناول المشروبات الغازية	د - ترك وجبة الإفطار
٥ - ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحاً؟	أ - لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.	ب - عاد الطلاب إلى منازلهم متحمسين لتطبيق ما تعلموه	ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات	د - شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.

٦ - أنسب عنوان للنص هو:			
أ - يوم دراسي عادي.	ب - الأنشطة المدرسية	ج - اليوم الصحي في المدرسة	د - رحلة الطلاب.
٧ - تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:			
أ - أمر غير مهم.	ب - صعوبة التحقيق	ج - أساس الحياة السعيدة	د - سبب التعب
٨ - كم تشتهي وتقول أنك <u>معدم</u> والأرض حولك والسما والأجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط:			
أ - متعب.	ب - حزين	ج - فقير	د - صغير
٩ - والماء حولك فضة رقراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ			
أ - الذهب.	ب - الفضة	ج - البساط	د - الكوكب
١٠ - توزع الطلاب على محطات مختلفة" — العبارة السابقة في النص:			
أ - حقيقة.	ب - رأي	ج - خيال	د - مجاز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :			
أ - الأسماء الخمسة	ب - الأفعال الخمسة	ج - الحروف	د - الضمان
٢ - هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة:			
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مؤنث سالم	د - مفرد
٣ - الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:			
أ - الشجيرات	ب - مكتبات	ج - ملاعب	د - الحديقة
٤ - الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ - العاملون متقنون عملهم	ب - العاملون يتقنون عملهم	ج - العاملات يتقن عملهن	د - العامل يتقن عمله
٥ - تحتاج الأجسام للخضروات والفواكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب			
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مذكر سالم، جمع	ج - جمع مؤنث سالم	د - جمع تكسير
جمع مؤنث سالم.	تكسير	و جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم
٦ - أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ - كتب	ب - مكتبات	ج - كتائب	د - مكاتب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ -الرجل المعلم غيره. ضع أداة النداء المناسبة.			
أ - يا	ب - يا أيها	ج - يا أيتها	
٢ - الشمسالقمر. أكمل باسم تفضيل			
أ - كبيرة	ب - أكبر	ج - تكبر	
٤ - يصح قولنا: يا المسلمين تعلمن العلم.			
أ - صح	خطأ		
٥ - علي أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:			
أ - تفضيل	ب - تعجب	ج - استفهام	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨			
١ - يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د - الفتحة
٢ - يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ - ذو	ب - ذا	ج - ذي	د - ذوي

٤- التاجران			
أ - رابحون	ب- رابحين	ج- رابحان	د- رابح
٤- تلحق المبيدات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبيدات) الألف.			
أ- صواب	ب - خطأ		
٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة			
أ - العافون	ب - عن	ج- الناس	د - مثابون
٦ - فوك ناطق بالحق كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:			
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو	د- الفتحة

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطأ تحت المفرد، ثم حوله إلى جمع مذكر سالم).

..... جمع الفلاحون الثمار.

٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

..... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع.			
كتبت الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت			
أ - مضمومة قبلها مضموم	ب- مضمومة قبلها ساكن.	ج - ساكنة وقبلها مفتوح	د- ساكنة وقبلها مضموم
٢- " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة			
أ- يتوثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر	
٣- يعيش المسلم بسلام ولا يؤذي غيره. (يؤذي) كتبت الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح			
أ- صح	ب - خطأ		
٤-الوالد ولده.			
أ- طمان	ب - طمنن	ج- طمون	د - طمائن
٥- وطنينقي، وعلى أرضه.			
أ- هواؤه	ب - هوائه	ج- هواؤه	د - هواؤه

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

..... تؤجل

٧ - الفأر من القوارض. لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (الفأر)؟

..... لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

التَّغْذِيَةُ السَّليمةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ الْمَشْكَلاتِ الصَّحِيَّةِ.

.....التَّغْذِيَةُ السَّليمةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ الْمَشْكَلاتِ الصَّحِيَّةِ.

.....التَّغْذِيَةُ السَّليمةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ الْمَشْكَلاتِ الصَّحِيَّةِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس الابتدائي
التاريخ : / / هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح /	المراجع /
		رقما	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠			
السؤال الثاني	١٥			
السؤال الثالث	١٥			
المجموع	٤٠			

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول: أ / الفهم القرآني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكبر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر، وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا. وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي .

١- أين نشأ ابن الهيثم؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	أ	التكرار	ب	الإبداع والابتكار	ج	الضعف	د	التقليد
٣	أ	قام منهج ابن الهيثم على	ب	الأبحاث	ج	التحليل	د	المقابلات
٤	أ	الملاحظة والتجربة	ب	الثلاجة	ج	النظارة	د	الكاميرا
٥	أ	المقصود بكلمة أحاطت	ب	تباعدت	ج	تفرقت	د	انفصلت
٦	أ	العنوان المناسب للنص	ب	الطبيعة	ج	السياحة	د	الفضاء

يتبع

ب/ الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت	☐ أسلوب نداء	☐ أسلوب دعاء
٢-الصمت أفضل من الكلام بدون فائدة	☐ أسلوب تعجب	☐ أسلوب تفضيل
٣-أشهر حروف النداء	☐ يا	☐ هل
١-الجملة التي اشتملت على أسلوب تفضيل	☐ ما أجمل السماء!	☐ السيارة أسرع من الدراجة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١- رفع الإسلام مكانة (المرأة - المرأة)
- ٢- نقص الأكلعلى الصحة (يؤثر - يوءثر)
- ٣- لاعمل اليوم إلى الغد (تؤجل - توؤجل)
- ٤-المؤمن ربه التوفيق (سال - سأل)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- من الحروف (ي ء ت و ن) نكون كلمة	أ	ياءتون	ب	يأتون	ج	ياتون	د	يثأتون
٢-.....المدير مجلس الآباء	أ	رأس	ب	راس	ج	راءس	د	رأس
٣- مضارع الفعل أخذ	أ	ياخذ	ب	ياؤخذ	ج	يأخذ	د	ياءخذ
٤- أقوى الحركات	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	السكون	د	الكسرة
٥- الكلمة التي جاء فيها همزة متوسطة على ألف	أ	أكل	ب	سؤال	ج	مسألة	د	مبدأ
٦- من الحروف (ش ء و ن) نكون كلمة	أ	شؤون	ب	شأون	ج	شاءون	د	شوون

ب/ الصنف اللغوي:

نصنف الجموع التالية حسب نوعها في الجدول :

المتسابقون - القصص - الملاعب - الزهرات - الصادقون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الفتحة
أ	رحيمات	ب	رحيمات	ج	رحيمات	د	رحيمات
أ	الجراثيم	ب	الجراثيم	ج	الجراثيم	د	الجراثيم
أ	بالضمة	ب	بالواو	ج	بالنون	د	بالألف
أ	الساعون	ب	إلى	ج	الخير	د	مشكورون

* نحلل الفاعل في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

- ١- يجمع الفلاح الثمار (جمع مذكر سالم)
 ٢- تقرأ الطيبة التعليمات للمريض (مثنى)
 ٣- يشارك محمد في حملة التوعية (اسم من الأسماء الخمسة)

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- المعلمون (خبر جمع مذكر سالم)
 ٢- المسلم كريم (نجعل الجملة للمثنى)

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- من الحروف التي تتركز على السطر حرف الباء ()
 - جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط ()
 - من أنواع الخط العربي خط الرقعة ()
 - يمتاز خط النسخ باختلاف حجم حروفه ()
 - من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلاً ()

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	المملكة العربية السعودية أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول			
		كتاباً	رقماً					
				الأول				
				الثاني				
				الثالث				
				الرابع	الصف: الخامس	اسم الطالب:		
				الأداء القرائي	الابتدائي			
				فهم المسموع	المادة: اللغة العربية		رقم الجلوس:	
				المجموع	الزمن : ساعتان		اليوم والتاريخ	
					كتابة	رقماً	الدرجة الكلية	

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة من (١ إلى ٨) خاص بالفقرة وذلك باختيار الإجابة الصحيحة وباقي الأسئلة من (٩ إلى ٢٠) مرتبط بباقي المهارات. ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي:

(تعدُّ الضوضاء من أنواع التلوث لأنها كفيلاً بإضعاف مُتعة الحياة عند الناس والمخلوقات الحيّة الأخرى. فالضجيج المنبعث من حركة المرور والآلات يُسبب للإنسان الاضطراب والضيّق وتوتّر الأعصاب ويعوق الاستيعاب والتركيز في الأعمال الذهنية، وقد يُصيب الناس بالصُداع وآلام الرّأس وعَدَم القُدرة على النّوم، بل إنّ استمرار الضوضاء يُؤثّر في السَّمع حتّى يُضعفه).

١	من الحواس التي تتأثر بالضوضاء:						
أ	السمع	ب	البصر	ج	التذوق	د	اللمس
٢	لأنها كفيلاً بإضعاف متعة الحياة. مرادف (كفيلاً):						
أ	حريصة	ب	متوفرة	ج	قديرة	د	مهمة
٣	تؤثر الضوضاء على الأعمال.....						
أ	الذهنية	ب	اليديوية	ج	الحرفية	د	البصرية
٤	من الأضرار الصحية الناتجة عن الضوضاء كما ورد في الفقرة السابقة:						
أ	آلام القلب	ب	آلام الظهر	ج	آلام البطن	د	آلام الرأس

٥	وتعوق الاستيعاب والتفكير. مرادف تعوق:					
أ	تساعد	ب	تؤخر	ج	تهدم	د تقوي
٦	تختلف الضوضاء عن بقية الملوثات فبم تختلف:					
أ	لا نراها ولا نسمعها	ب	نراها ونسمعها	ج	لا نسمعها ونراها	د لا نراها ونسمعها
٧	كل ما يلي من الملوثات السمعية ما عدا					
أ	أبواق السيارات	ب	الألعاب النارية	ج	تلوث المياه	د حركة المرور والآلات
٨	(الضجيج : ضعف السمع) العلاقة بينهما كالعلاقة بين:					
أ	شرح: قصة	ب	غرفة: منزل	ج	الشهد: العسل	د إهمال: رسوب
٩	قال تعالى "إنما المؤمنون إخوة" هذه الآية من سورة					
أ	ق	ب	الحجرات	ج	فصلت	د الجاثية
١٠	أُعلن في شهر من عام ١٤٤٠ هـ عن تنظيم صندوق البيئة :					
أ	شوال	ب	شعبان	ج	رمضان	د رجب
١١	كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم. مرادف كلمة معدم:					
أ	غني	ب	فقير	ج	صغير	د حزين
١٢	هشت لك الدنيا فمالك واجما وتبسمت فعلام لا تتبسم : شبه الشاعر الدنيا بـ:					
أ	الإنسان	ب	النبات	ج	الطائر	د الحيوان
١٣	العبارة الصحيحة فيما يأتي:					
أ	يا السائق أقبل	ب	أيها المعلم إني أحترمك	ج	أيها الطالبات اجتهدن	د أيتها الحبازة أريد خبزاً
١٤	(كافأ المعلم أذاك بجائزة) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة :					
أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف	د الياء
١٥	حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما الألف:					
أ	أحمد مطيع لوالديه	ب	المعلمات نشيطات	ج	البيتان المتجاوران أنيقان	د الطلاب متفوقون
١٦	إذا عصى أحد فهو عاق. اختر مفعولاً به مناسباً تكون علامة نصبه الياء.					
أ	أخاه	ب	أصدقاءه	ج	معلمه	د والديه

١٧	وعد الله الصائمين بثواب عظيم . علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة هو:					
أ	الألف	ب	الفتحة	ج	الياء	د
	الكسرة					
١٨	يكون التفضيل بين شيئين في.....					
أ	صفة واحدة	ب	صفتين	ج	ثلاث صفات	د
	أربع صفات					
١٩	الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة:					
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د
	الفتحة					
٢٠	(البيت يعيش فيه أبوك و أمك و أسرتك جميعا) الفاعل في الجملة :					
أ	أبوك	ب	أسرتك	ج	أمك	د
	البيت					

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة. ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

٥

م	العبارة	أ – العبارة صحيحة	ب – العبارة خاطئة
٢١	ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن.		
٢٢	من العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر الضمة.		
٢٣	تستخدم علامة الترقيم (?) في التعجب.		
٢٤	جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (واو ونون) على مفرده.		
٢٥	الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة الضمة.		
٢٦	علامة رفع الفاعل الواو إذا كان أحد الأسماء الخمسة.		
٢٧	علامة نصب المفعول به الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان مفرداً.		
٢٨	ترتيب الحركات في قوتها (كسرة – فتحة – ضمة).		
٢٩	جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ألف وتاء على مفرده).		
٣٠	علامة نصب المفعول به في جملة (كافأ المدير أخاك) هي الياء.		

السؤال الثالث : اكتب ما يملأ عليك (كل كلمة ربع درجة)

٣

.....	٣٤		٣٣		٣٢		٣١
.....	٣٨		٣٧		٣٦		٣٥
.....	٤٢		٤١		٤٠		٣٩

السؤال الرابع : اكتب ما يأتي بخط النسخ (كل كلمة نصف درجة)

٣

تَبْتَسِمُ مَلَامِحُ الذِّكَاةِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرِعِ

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	المملكة العربية السعودية نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول	اسم الطالب: _____ الصف: الخامس الابتدائي رقم الجلوس: _____ المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان
		كتاباً	رقماً			
			الأول			
			الثاني			
			الثالث			
			الرابع			
			الأداء القرآني			
			فهم المسموع			
			المجموع			
					الدرجة الكلية	رقماً
					كتابة	

نموذج الإجابة

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة من (١ إلى ٨) خاص بالفقرة وذلك باختيار الإجابة الصحيحة وباقي الأسئلة من (٩ إلى ٢٠) مرتبط بباقي المهارات، ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي:

(تعدّ الضوضاء من أنواع التلوث لأنها كفيلاً بإضعاف مُتعة الحياة عند الناس والمخلوقات الحيّة الأخرى. فالضجيج المنبعث من حركة المرور والآلات يُسببُ للإنسان الاضطراب والضيق وتوتر الأعصاب ويعوق الاستيعاب والتركيز في الأعمال الذهنية، وقد يُصيبُ الناس بالصُداع وآلام الرأس وعَدَم القدرة على النوم، بل إنّ استمرار الضوضاء يُؤثّر في السَّمع حتّى يُضعِفَهُ).

١ من الحواس التي تتأثر بالضوضاء:

أ	السمع	ب	البصر	ج	التذوق	د	اللمس
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢ لأنها كفيلاً بإضعاف متعة الحياة. مرادف (كفيلاً):

أ	حريصة	ب	متوفرة	ج	قديرة	د	مهمة
---	-------	---	--------	---	-------	---	------

٣ تؤثر الضوضاء على الأعمال.....

أ	الذهنية	ب	اليديوية	ج	الحرفية	د	البصرية
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

٤ من الأضرار الصحية الناتجة عن الضوضاء كما ورد في الفقرة السابقة:

أ	آلام القلب	ب	آلام الظهر	ج	آلام البطن	د	آلام الرأس
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٥	وتعوق الاستيعاب والتفكير. مرادف تعوق:				
أ	تساعد	ب	تؤخر	ج	تخدم
د	تقوي				
٦	تختلف الضوضاء عن بقية الملوثات فيم تختلف:				
أ	لا نراها ولا نسمعها	ب	نراها ونسمعها	ج	لا نسمعها ونراها
د	لا نراها ونسمعها				
٧	كل ما يلي من الملوثات السمعية ما عدا				
أ	أبواق السيارات	ب	الألعاب النارية	ج	تلوث المياه
د	حركة المرور والآلات				
٨	(الضجيج : ضعف السمع) العلاقة بينهما كالعلاقة بين:				
أ	شرح: قصة	ب	غرفة: منزل	ج	الشهد: العسل
د	إهمال: رسوب				
٩	قال تعالى "إنما المؤمنون إخوة" هذه الآية من سورة :				
أ	ق	ب	الحجرات	ج	فصلت
د	الجاثية				
١٠	أُعلن في شهر من عام ١٤٤٠ هـ عن تنظيم صندوق البيئة :				
أ	شوال	ب	شعبان	ج	رمضان
د	رجب				
١١	كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم. مرادف كلمة معدم:				
أ	غني	ب	فقير	ج	صغير
د	حزين				
١٢	هشت لك الدنيا فمالك واجما وتبسمت فعلام لا تبسم . شبه الشاعر الدنيا بـ:				
أ	الإنسان	ب	النبات	ج	الطائر
د	الحيوان				
١٣	العبارة الصحيحة فيما يأتي :				
أ	يا السائق أقبل	ب	أيها المعلم إني أحترمك	ج	أيها الطالبات اجتهدن
د	أيتهما الخباز أريد خبزاً				
١٤	(كافأ المعلم أخاك بجائزة) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة :				
أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف
د	الياء				
١٥	حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما الألف:				
أ	أحمد مطيع لوالديه	ب	المعلمات نشيطات	ج	البيتان المتجاوران
د	الطلاب متفوقون	أنيقان			
١٦	إذا عصى أحد فهو عاق. اختر مفعولاً به مناسباً تكون علامة نصبه الياء.				
أ	أخاه	ب	أصدقاءه	ج	معلمه
د	والديه				

١٧	وعد الله الصائمين بثواب عظيم . علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة هو :					
أ	الألف	ب	الفتحة	ج	الياء	د
						الكسرة

١٨	يكون التفضيل بين شيئين في.....					
أ	صفة واحدة	ب	صفتين	ج	ثلاث صفات	د
						أربع صفات

١٩	الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة:					
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د
						الفتحة

٢٠	(البيت يعيش فيه أبوك و أمك و أسرتك جميعا) الفاعل في الجملة :					
أ	أبوك	ب	أسرتك	ج	أمك	د
						البيت

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة. ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

٥

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن.	صحيحة	خاطئة
٢٢	من العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر الضمة.	صحيحة	خاطئة
٢٣	تستخدم علامة الترقيم (؟) في التعجب.	صحيحة	خاطئة
٢٤	جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (واو ونون) على مفرده.	صحيحة	خاطئة
٢٥	الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة الضمة.	صحيحة	خاطئة
٢٦	علامة رفع الفاعل الواو إذا كان أحد الأسماء الخمسة.	صحيحة	خاطئة
٢٧	علامة نصب المفعول به الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان مفرداً.	صحيحة	خاطئة
٢٨	ترتيب الحركات في قوتها (كسرة - فتحة - ضمة).	صحيحة	خاطئة
٢٩	جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ألف وتاء على مفرده).	صحيحة	خاطئة
٣٠	علامة نصب المفعول به في جملة (كافأ المدير أخاك) هي الياء.	صحيحة	خاطئة

السؤال الثالث : اكتب ما يملئ عليك (كل كلمة ربع درجة)

٣

٣١	مؤتمر	٣٢	يسأل	٣٣	تملؤها	٣٤	يرأف
٣٥	ماؤه	٣٦	يتألم	٣٧	كؤوس	٣٨	مفاجأة
٣٩	سؤال	٤٠	ينأى	٤١	يؤلم	٤٢	يأكل

السؤال الرابع : اكتب ما يأتي بخط النسخ (كل كلمة نصف درجة)

٣

تَبْتَسِمُ مَلَامِحُ الذِّكَاةِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرِعِ

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع



السؤال الأول	١٤	السؤال الثاني	١٣	السؤال الثالث	١٣	المجموع	٤٠
الاسم: رقم الجلوس: الفصل: ٥ /							

الرَّيَاضَةُ هي جُزءٌ مُهِمٌّ من حياتنا اليوميَّة، فهي تساعدُ في الجِفاظِ على صِحَّةِ الجِسمِ والعقلِ. عندما نمارسُ الرِّياضَةَ، نتعلَّم كيف نتحرَّكُ بسرعة، ونتعاونُ مع الآخرين. كما أنَّها تُقوِّي عضلاتنا وتُحسِّنُ من قدرتنا على التَّنَفُّسِ

هناك أنواعٌ كثيرةٌ من الرِّياضَةِ مثل: كُرَّةِ القدم، والسِّباحَةِ، وركوب الدَّرَاجات، وكلُّ نوعٍ من الرِّياضَةِ يساعدُ الجِسمَ بطريقةٍ مُختلفةٍ، كما أنَّ الرِّياضَةَ تُساعدُ على تحسين المزاج، وتقليل التَّوتُّر. من المهمِّ أن يمارسَ الأطفال الرِّياضَةَ بانتظامٍ، لأنَّ ذلك يساعدهم على النُّمُو بشكلٍ صحيٍّ، ويُقوِّي مناعتهم.

بالإضافة إلى ذلك تُعلِّمنا الرِّياضَةُ الصبر، والمثابرة، فنحنُ لا نفوزُ دائماً، ولكننا نتعلَّم كيف نعملُ جيِّدًا؛ لنُصبحَ أفضل. لذلك فمن الضروريِّ أن نجعلَ الرِّياضَةَ جُزءًا من حياتنا اليوميَّة.

١٤

السؤال الأول: بعد قراءة تلك للنَّصِّ السَّابِقِ ، أجبْ عن الأسئلة التَّالية ، وذلك باختيار الإجابة الصَّحيحة ممَّا يأتي :

١	ما الهدف الرئيس من ممارسة الرياضة ؟	
أ	الشعور بالملل .	ج
ب	زيادة الوزن .	د
٢	أي نوع من الرياضة ذكر في القطعة ؟	
أ	كرة القدم .	ج
ب	ركوب الخيل .	د
٣	كيف تساعد الرياضة في تحسين المزاج ؟	
أ	بتناول الغذاء الصحيّ .	ج
ب	بزيادة التَّوتُّر .	د
٤	ما الفائدة الصحيَّة لممارسة الرياضة للأطفال ؟	
أ	زيادة الوزن .	ج
ب	نمو صحيّ ، وتُقوِّي المناعة .	د
٥	لماذا تُعتبر الرياضة مفيدة للجسم ؟	
أ	لأنَّها تضرُّ بالصِّحَّة .	ج
ب	لأنَّها تسبِّب الإرهاق .	د

اليوم: التاريخ: ... / / هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام هـ

٦	تحدث الفقرة الثالثة عن:		
أ	الصبر والمثابرة في الرياضة	ج	فنون كرة القدم
ب	أنواع الرياضة	د	أهمية الرياضة
٧	ما مضاد كلمة (ثَقَوِي) ؟		
أ	تساعد .	ج	تضاعف .
ب	تنجي .	د	تضعف .
٨	تساعد الرياضة على :		
أ	السمنة المفرطة	ج	السمنة المتوسطة
ب	تقليل السمنة	د	النحافة
٩	من فوائد السباحة:		
أ	تحريك عضلات الرقبة	ج	تحريك عضلات الفخذ
ب	تحريك عضلات اليدين	د	تحريك عضلات الجسم
١٠	كرة القدم أفضل من كرة السلة. تعتبر العبارة السابقة:		
أ	رأيًا	ج	توضيحًا
ب	حقيقة	د	استفهامًا

النص الشعري:-

١- وارع الأمانة والخيانة فاجتنب واعدل ولا تظلم يطب لك مكسب . مضاد كلمة (الأمانة):				
الخيانة	ب	الصدقة		
المساواة	د	العدالة		
٢- وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن ثرثرة في كل نادٍ تخطب. شبه الشاعر الكلام في البيت السابق:				
بالشيء المحسوس	ب	بالعدوى	ج	بالكذب والخيانة
			د	بالدعاء لله

الرسم الكتابي

درجتان

السؤال الأول (ب) : اكتب العبارة الآتية بخطٍ جميلٍ، مُراعياً ضبط الحركات وعلامات الترقيم:

دَخَلْتُ الْحَدِيقَةَ صَبَاحًا، فَوَجَدْتُ الْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ، وَالْعَصَافِيرَ تَغَرَّدُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

الوظيفة النحوية والأسلوب اللغوي							
١	الناجحون مبدعون في استغلال وقتهم. المبتدأ في الجملة:						
أ	الناجحون	ب	استغلال	ج	مبدعون	د	وقتهم
٢	فاز الطلاب المشاركون في تحدي القراءة بالجوائز القيمة. الموقع الإعرابي لكلمة (الطلاب):						
أ	مبتدأ مرفوع	ب	خبر مرفوع	ج	فاعل مرفوع	د	فعل مضارع مرفوع
٣	علامة رفع الخبر في جملة (الفتاتان حريصتان على الصلاة في وقتها).						
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت النون
٤	كافاً أبوك أخاك. نوع الفاعل في الجملة:						
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	أحد الأسماء الخمسة
٥	المعلومات المتميزات المبدعات متفوقات. نوع الخبر في الجملة:						
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	د	مثنى
٦	علامة الرفع الأصلية للأسماء:						
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	الألف والواو
٧	علامة الرفع المشتركة لجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة هي:						
أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة	د	الفتحة
٨	ما الجملة التي تحوي فاعلاً مرفوعاً بعلامة رفع أصلية ؟						
أ	وقف أخوك	ب	كتب المجتهدان	ج	شرح الطالب	د	انتصر المسلمون
٩	الطلاب..... الخبر الصحيح ملء الفراغ:						
أ	مبدع	ب	مبدعان	ج	مبدعون	د	مبدعات
١٠	١-سلم الرجال على أخيك ٢-العلماء أذكاء. نوع كلمة (الرجال والعلماء) في الجملتين:						
أ	جمع تكسير	ب	مفرد	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
١١	القطار أسرع من السيارة. اسم التفضيل:						
أ	القطار	ب	أسرع	ج	من	د	السيارة
١٢	(يا سمير ، مرر الكرة) يسمى الأسلوب السابق:						
أ	نداء	ب	تفضيل	ج	استفهام	د	دعاء
١٣	قال تعالى: (يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم) المنادى في الآية:						
أ	الإنسان	ب	يا	ج	الكريم	د	أيُّ



السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

١٣

الصف اللغوي والظاهرة الإملائية

١	الجملة التي احتوت على فعل من الأفعال الخمسة:	ج	كتب الطالبان	د	الولدان يحبان أباهما
أ	الطالبان مبدعان	ب	التلاميذ متفوقون	ج	الولدان يحبان أباهما
٢	الضمير المتصل في (يكتبون - يدرسون - يلعبون):	ج	ياء المخاطبة	د	نون النسوة
أ	واو الجماعة	ب	ألف الاثنين	ج	ياء المخاطبة
٣	جمع كلمة (مدير):	ج	مديرون	د	مديرين
أ	مدراء	ب	مديرية	ج	مديرون
٤	جميع الكلمات جمع مؤنث سالم للمفرد المؤنث ، ما عدا :	ج	واجبات	د	مهذبات
أ	صائحات	ب	عابدات	ج	واجبات
٥	رأيت الجمال في الصحراء. كلمة (الجمال):	ج	جمع مذكر سالم	د	مفرد
أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مذكر سالم
٦	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف.	ج	الإسلام	د	المدفأة
أ	الأب	ب	الأم	ج	الإسلام
٧	يصلني..... في السجد. الكلمة الصحيحة المناسبة للفراغ:	ج	مؤمن	د	مؤمن
أ	مؤمن	ب	مؤمن	ج	مؤمن
٨	كتبتُ المسألة مع الأستاذ. حركة الهمزة في كلمة (المسألة):	ج	مفتوحة	د	مكسورة
أ	ساكنة	ب	مضمومة	ج	مفتوحة
٩	لما طَغى ماؤه في الأرض واعتكرتْ سَحَبُ السَّمَاءِ وهَجَّ البحرُ واليَمَمُ. حركة ما قبل الهمزة في (ماؤه):	ج	مفتوحة	د	مكسورة
أ	ساكنة	ب	مضمومة	ج	مفتوحة
١٠	دخل المسؤول إلى المنشأة. حركة الهمزة في كلمة (المسؤول):	ج	الكسرة	د	السكون
أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
١١	فؤاد وفهد طالبان متفوقان في المدرسة. حركة الهمزة في كلمة (فؤاد) مضمومة وما قبلها	ج	مضموم	د	ساكن
أ	مفتوح	ب	مكسور	ج	مضموم
١٢	أكمل الفراغين التاليين:	ج	مضموم	د	ساكن
١٣	١- اكتب في الفراغ كلمة تحوي همزة متوسطة على الألف. المعلم عن حل المسألة.	ج	مضموم	د	ساكن
١٣	٢- اكتب في الفراغ كلمة تحوي همزة متوسطة على الواو. حريص على تقدم بلده.	ج	مضموم	د	ساكن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي هـ

الصف : الخامس الابتدائي ()

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول / اقرأ النص بفهم ثم أجب

10

في صباح أحد أيام الربيع المشمسمة وقف غرابٌ على غصن شجرة شديدة الخضرة، ممسكاً بقطعةٍ من الجبن بمنقاره، فمرَّ به ثعلبٌ، وكان يمشي على مهلٍ، يبحث عن طعامٍ، فشَمَّ رائحةَ الجبن، فتوقف تحت الشجرة.

قال الثعلب: صباح الخير أيها الغراب، كم تبدو أنيقاً اليوم!، ريشك في غاية اللّمعان، أنت طائرٌ جميلٌ جداً، لكنني أتساءل " هل صوتك جميلٌ قدرَ جمالِ ريشك؟ لا شكّ لديّ أنك إذا غنيت فستطرب كلَّ مَنْ في الغابة.

شعر الغراب بسعادة غامرة، وأراد أن يبين للثعلب جمالَ صوته، وما إن فتح منقاره ليغني حتى سقطت قطعةُ الجبن على الأرض فأمسك بها الثعلب وجرى بعيداً وهو يضحك. وما أكثرَ ما ورد في الأمثال عن الثعلب وشدة مكره، وقوة حيلته ودهائه، فقد قالت العرب: أروغ من ثعلب.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

حدثت هذه القصة في فصل

1

الربيع

ج

الشتاء

ب

الصيف

أ

أراد الثعلب عندما توقف تحت الشجرة أن

2

يأكل قطعة الجبن

ج

يأكل الثمار

ب

يأكل الغراب

أ

أراد الثعلب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن

3

يغني

ج

يطير

ب

يحرك رأسه

أ

حصل الثعلب على قطعة الجبن بـ

4

بالحيلة والخداع

ج

بالتهديد والوعيد

ب

بالقوة والشدة

أ

يضرب المثل بالثعلب في

5

المكر

ج

السرعة

ب

الغباء

أ

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون"		
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع تكسير
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
أ- معلمون	ب - كتب	ج - طالبات
3- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
أ- يعملون	ب - المخترعون	ج - بجد
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفردة:		
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم.	ج - جمع تكسير
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
أ - يساعد	ب- يساعدان	ج - تساعدون

1 - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
أ - الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شينين اشتراكا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
3- لا تَأْجِلْ عمل اليوم إلى الغد . كلمة تَأْجِلْ كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
أ - تؤجل	ب - تنجل	ج - تعجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا أيها المعلم	ب - يا المعلم	ج - يا المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُ ء ت م ر) تكتب بهذا الشكل :		
أ - مُؤتمر	ب- مآتمر	ج - منتمر

1- يلعب أخوك في الحديقة.		
أ- الواو	ب - الألف	ج - الكسرة
2- الساعون في الخير مشكورون.		
أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
3- التاجران		
أ- رابحان	ب - رابحون	ج- رابحين

فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة (الأعلى)	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10	نموذج الإجابة			
2	السؤال الثاني	10				
3	السؤال الثالث	10				
4	السؤال الرابع	10				
المجموع النهائي		40				

السؤال الأول / اقرأ النص بفهم ثم أجب

10

في صباح أحد أيام الربيع المشمسمة وقف غراب على غصن شجرة شديدة الخضرة، ممسكاً بقطعة من الجبن بمنقاره، فمر به ثعلب، وكان يمشي على مهل، يبحث عن طعام، فشم رائحة الجبن، فتوقف تحت الشجرة.

قال الثعلب: صباح الخير أيها الغراب، كم تبدو أنيقاً اليوم!، ريشك في غاية اللّمعان، أنت طائر جميل جداً، لكنني أتساءل " هل صوتك جميل قدر جمال ريشك؟ لا شك لدي أنك إذا غنيت فسضطرب كل من في الغابة.

شعر الغراب بسعادة غامرة، وأراد أن يبين للثعلب جمال صوته، وما إن فتح منقاره ليغني حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض فأمسك بها الثعلب وجرى بعيداً وهو يضحك. وما أكثر ما ورد في الأمثال عن الثعلب وشدة مكره، وقوة حيلته ودهانه، فقد قالت العرب: أروغ من ثعلب.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

حدثت هذه القصة في فصل

1

أ	الصيف	ب	الشتاء	ج	الربيع
2	أراد الثعلب عندما توقف تحت الشجرة أن				
أ	يأكل الغراب	ب	يأكل الثمار	ج	يأكل قطعة الجبن
3	أراد الثعلب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن				
أ	يحرك رأسه	ب	يطير	ج	يغني
4	حصل الثعلب على قطعة الجبن ب.....				
أ	بالقوة والشدة	ب	بالتهديد والوعيد	ج	بالحيلة والخداع
5	يضرّب المثل بالثعلب في				
أ	الغباء	ب	السرعة	ج	المكر

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون"	نوع الجمع في كلمة (جنات) :	
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع تكسير
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
أ- معلمون	ب - كتب	ج - طالبات
3- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
أ- يعملون	ب - المخترعون	ج - بجد
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفردة:		
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم.	ج - جمع تكسير
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
أ - يساعد	ب- يساعدان	ج - تساعدون

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - اطمأن الطف . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
أ- الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شينين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ- أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج- أسلوب استفهام
3- لا تَأْجُلْ عمل اليوم إلى الغد . كلمة تَأْجُلْ كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
أ - تَوْجُلْ	ب - تَجُلْ	ج - تَعْجُلْ
4- عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا أيها المعلم	ب - يا المعلم	ج- يا المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (م ء ت م ر) تكتب بهذا الشكل :		
أ - مؤتمر	ب- مآتمر	ج- منتمر

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- يلعب أخوك في الحديقة.	علامة إعراب (أخوك)	
أ- الواو	ب - الألف	ج - الكسرة
2- الساعون في الخير مشكورون.	علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :	
أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
3- التاجران		
أ- رابحان	ب - رابحون	ج- رابحين

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكنني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب....تعاون الجميع فتعافى كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ...	أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
2- انتشر في القرية مرض غامض	أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي	أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه	أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
5 - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون"	نوع الجمع في كلمة (عيون) :	
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع تكسير
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
أ- معلمون	ب - كتب	ج - طالبات
3- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
أ- يعملون	ب - المخترعون	ج - بجد
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرد:		
أ- جمع مؤنث سالم	ب - جمع مذكر سالم.	ج - جمع تكسير
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
أ - يساعد	ب- يساعدان	ج - تساعدون

1 - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
أ - الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شينين اشتراكا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
3- لا تَأْجِلْ عمل اليوم إلى الغد . كلمة تَأْجِلْ كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
أ - تؤجل	ب - تتجل	ج - تعجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا أيها المعلم	ب - ياالمعلم	ج - يا المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُ ع ت م ر) تكتب بهذا الشكل :		
أ - مُؤتمر	ب- مآتمر	ج - منتمر

1- يلعب أخوك في الحديقة.	علامة إعراب (أخوك)	
أ- الواو	ب - الألف	ج - الكسرة
2- الساعون في الخير مشكورون.	علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :	
أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
3- التاجران		
أ- رابحان	ب - رابحون	ج- رابحين

فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0