

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://hululktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن :موقع حلول كتبي

الدراسات
الإسلامية

أوراق عمل التوحيد

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع
حلول كتبي

الدراسات الإسلامية التوحيد

ورقة عمل الدرس الأول (الله الواحد)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول:

أشير بعلامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وبعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:



()



()



()

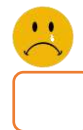
السؤال الثاني:

٣- أفكر

لماذا أعبدُ اللهَ الواحد؟



مستوى الاتقان:



الدراسات الإسلامية التوحيد



ورقة عمل الدرس الثاني (الله الرحمن الرحيم)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول:

نَضَعُ (✓) بِجَانِبِ السُّلُوكِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ،
و (✗) بِجَانِبِ السُّلُوكِ الَّذِي لَا يَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ:



السؤال الثاني:

ماذا يستفاد من هذه الآية، قال الله تعالى: "وهو الرحمن الرحيم"؟

أن الله رحيم

أن الله قوي كبير

أن الله هو الذي يُنزل المطر

مستوى الاتقان:



الدراسات الإسلامية التوحيد

ورقة عمل الدرس الثالث (الله السميع البصير)



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول:

١- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- السميع اسم من أسماء الله الحسنى. ()
- ب سمعنا يشبه سَمِعَ الله تعالى. ()
- ج- سَمِعَ الله تعالى غير محدود، ويشمل حديث النفس. ()
- د - بَصَرَ المخلوقات يشبه بَصَرَ الخالق. ()
- هـ - أقوم بأعمال خير؛ لأن الله يراني. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابات الصحيحة (هناك أكثر من إجابة صحيحة)

يدل قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) على اسمين من أسماء الله هما :

العليم

البصير

الحكيم

السميع

مستوى الاتقان:



الدراسات الإسلامية التوحيد

ورقة عمل الدرس الرابع (لماذا خلقنا الله ؟)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الصف: (٢ /)

الاسم:

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أكمل العبارات الآتية بكلمات المناسبة :

- ١- خلقنا الله لـ وحده لا له .
- ٢- عِبَادَةُ اللَّهِ عَظِيمٌ
- ٣- أعبد الله

السؤال الثاني:

أضع دائرة على رقم الإجابة الصحيحة:
الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ خَلَقَنَا لِعِبَادَتِهِ هُوَ:

- ١ < قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (١).
- ٢ < قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (٢).



الدراسات الإسلامية التوحيد

ورقة عمل الدرس الخامس (العبادة)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الصف: (٢ /)

الاسم:

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أَضْعُ عَلَامةَ (٧) بجانب الأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللهُ، وَعَلَامةَ (X) بجانب الأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا اللهُ.

الصلاة	☐	الزكاة	☐	قراءة القرآن	☐
الدعاء	☐	الغش	☐	الكذب	☐
الاستغفار	☐	الحج	☐	عقوق الوالدين	☐

السؤال الثاني:

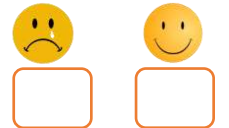
الدليل من القرآن الكريم على وجوب عبادة الله :

قول الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾.

قول الله تعالى: ﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾.

قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.

مستوى الاتقان :



الدراسات الإسلامية

التوحيد

ورقة عمل الدرس السادس (عبادة الله وحده)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الصف: (٢ /)

الاسم:

هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أَضْعُ عَلَامَةً (V) أمام العبارة الصحيحة وَعَلَامَةً (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - التوحيد سبب للسعادة في الدنيا والآخرة. ()
- ٢ - التوحيد هو أفراد الله بالعبادة . ()
- ٣ - اتفق جميع الرسل على التوحيد . ()
- ٤ - التوحيد يعني الصلاة على وقتها. ()
- ٥ - الدليل على التوحيد هو: ()

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾^(١)

السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة

- أعظم ما أمر الله به
- التوحيد يقود إلى
- معنى التوحيد الله

مستوى الاتقان :



عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أ / أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ :

○ الْكَذِبُ

○ الشُّرْكُ

○ عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ

ب / الشُّرْكُ هُوَ :

○ تَرْكُ الصَّلَاةِ

○ عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ مَعَ اللَّهِ .

○ عَدَمُ الصَّوْمِ

جـ / مِنْ أَمْثَلَةِ الشُّرْكِ :

○ السُّجُودُ لِغَيْرِ اللَّهِ .

○ الْأَكْلُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى .

○ الْغَشُّ .

الدراسات
الإسلامية

أوراق عمل

الفقه والسلوك

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع
حلول كتبي



الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول:

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الصِّفَةِ الَّتِي تُعْجِبُنِي فِي أَخِي

- أ- يتبسم عِنْدَمَا يَلَاقِي أَصْحَابَهُ . ()
- ب - يتشاجر مع التلاميذ . ()
- ج - إذا دخل إلى المجلس من هو أكبر منه يبقى مكانه ()
- د - لا يرفع صوته على حارس المدرسة . ()

السؤال الثاني :

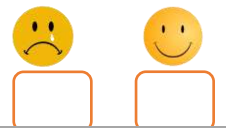
أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

يَحْتُنَّا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ عَلَى :

- قال النبي صلى الله عليه وسلم : { تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ }
١ - البشاشة عند ملاقة الآخرين .
٢ - توقير الكبير .

- قال النبي ﷺ : (لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا)
١ - توقير الكبير .
٢ - استحباب المصافحة .

مستوى الاتقان :





الصف: (٢ /)

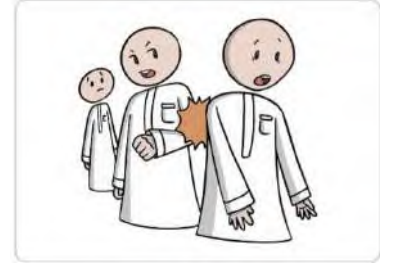
الاسم:

السؤال الأول:

مَا التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ وَمَا التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ؟

أَدَافِعُ الْآخَرِينَ، وَلَا أَحَافِظُ عَلَى النَّظَامِ.

صح () خطأ ()



أَحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ، وَأَضَعُ الْقُمَامَةَ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ.

صح () خطأ ()



أَصَاحِبُ الْأَخْيَارَ، وَأَبْتَئِدُ عَنْ صُحْبَةِ الْأَشْرَارِ.

صح () خطأ ()



أَشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَالْأَعْيَادِ.

صح () خطأ ()



مستوى الاتقان :





الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول:

أَخْتَارُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةِ عَلَيْهِ:

١ - إِذَا مَرَضَ صَدِيقِي فَإِنِّي:

أَزُورُهُ مِنْ أَجْلِ إِضَاعَةِ الْوَقْتِ وَالتَّسْلِيَةِ. أَزُورُهُ لِإِدْخَالِ السُّرُورِ عَلَيْهِ.

٢ - إِذَا رَأَيْتُ جَارَنَا يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً لَا يَسْتَطِيعُ حَمْلَهَا فَإِنِّي:

أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأُكْمِلُ لَعْبِي. أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْرِضُ عَلَيْهِ الْمُسَاعَدَةَ.

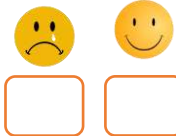
٣ - إِذَا أَسَاءَ جَارِي إِلَيَّ فَإِنِّي:

أُقَاطِعُهُ، وَأَمْتَنِعُ عَنِ التَّحَدُّثِ إِلَيْهِ. أُبَادِرُهُ بِالسَّلَامِ، وَأَسْعَى لِلتَّصَالُحِ مَعَهُ.

٤ - إِذَا رَأَيْتُ رَجُلًا أَعْمَى يُرِيدُ أَنْ يَعْْبُرَ الشَّارِعَ فَإِنِّي:

أُعْطِيهِ الْإِرْشَادَاتِ الصَّحِيحَةَ لِعُبُورِ الشَّارِعِ. أَسَاعِدُهُ عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ.

مستوى الاتقان :





الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول:

اختراري الإجابة الصحيحة بوضع خطأ تحتها :

١ - حكم المحافظة على أذكار الصباح والمساء .

سنة ☐ فرض ☐ واجب ☐

٢ - تقال أذكار الصباح .

قبل صلاة الفجر ☐ بعد صلاة الفجر ☐ عند صلاة الفجر ☐

٣- متى تقال أذكارالمساء .

قبل صلاة العشاء ☐ قبل صلاة الظهر ☐ بعد صلاة العصر ☐

السؤال الثاني:

أكمل صيغة سيد الاستغفار بوضع الكلمة في مكانها المناسب .

عبدك استطعت الذنوب صنعت

اللهم انت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا وأنا على عهدك ووعدك ما ، أعوذ بك من ما شرما ، أبوء لك بنعمتك علي وأبوء بذنبي

فا أغفر لي فإنه لا يغفر..... إلا انت .



مستوى الاتقان :



السؤال الأول:

أَخْتَارُ الذِّكْرَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِنْ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

١- أقول عند تسميت العاطس :

- غَفَرَ اللَّهُ لَكَ.

- يَرْحَمُكَ اللَّهُ.

- يَهْدِيكُمْ اللَّهُ، وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ.

٢- إِذَا خَلَدْتُ إِلَى النَّوْمِ أَدْعُو قَائِلًا:

- بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ لَكَ مَحْيَانَا وَمَمَاتْنَا.

- اللَّهُمَّ ارْحَمْنَا بِرَحْمَتِكَ.

- بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا.

السؤال الثاني :

أَخْتَارُ إِشَارَةَ (√) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَإِشَارَةَ (x) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ، فِيمَا يَلِي:

- ١- الْمُوَظَبَةُ عَلَى الْأَذْكَارِ تُقَرِّبُ الْمُسْلِمَ مِنَ اللَّهِ. ()
- ٢- يَقُولُ الْمُسْلِمُ عِنْدَ الْإِسْتِيقَاضِ مِنَ النَّوْمِ: " الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ". ()
- ٣- يَشْعُرُ الْمُسْلِمُ بِالطَّمَأْنِينَةِ كُلَّمَا ذَكَرَ اللَّهَ سُبْحَانَهُ. ()

السؤال الثالث :

أَخْتَارُ (صَحِيحٌ) لِلصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ، وَ (غَيْرُ صَحِيحٍ) لِلصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ التَّصَرُّفَ غَيْرَ الصَّحِيحِ فِيمَا يَلِي:

غَيْرُ صَحِيحٍ ☐

صَحِيحٌ ☐



غَيْرُ صَحِيحٍ ☐

صَحِيحٌ ☐



مستوى الاتقان :





الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول:

قَرَّرَ أَحْمَدُ أَنْ يَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ لِيَحْرِصَ عَلَى نَظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ. هَلْ تَسْتَطِيعُ مُسَاعَدَتَهُ بِوَصْلِ أَدَاةِ النَّظَافَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ



السؤال الثاني:

أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

يوم يومين ثلاثة أيام

١ - أَحْرِصُ عَلَى تَنْظِيفِ أَسْنَانِي كُلَّ

يوم يوم الجمعة يومين

٢ - أَحْرِصُ عَلَى الاستحمام كُلَّ

السؤال الثالث :

أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ :



السؤال الرابع :

أَصِلْ بِخَطِّ يَدِكَ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

عَمَلٌ يُحِبُّهُ اللَّهُ

عَمَلٌ لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ



مستوى الاتقان :





الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول:

أَخْتَارُ إِشَارَةَ (٧) لِلسُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةَ (X) لِلسُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَلِي:

- ١- أَسْتَحْدِمُ مِثَشَفَتِي الْخَاصَّةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ. ()
- ٢- يَتْرُكُ الْجِيرَانُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ. ()
- ٣- اشْتَرَيْتُ كُرَّاسَةً رَسَمَ خَاصَّةً لِالرَّسْمِ عَلَيْهَا. ()

السؤال الثاني:

أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الْجَيِّدَ مِنَ السُّلُوكِ السَّيِّئِ فِيمَا يَلِي بوضع خطأ تحت السُّلُوكِ الْمُنَاسِبِ :

- الْكِتَابَةُ عَلَى جِدَارِ الْفَصْلِ . السُّلُوكِ الْجَيِّدِ السُّلُوكِ السَّيِّئِ
- وَضْعُ الْقُمَامَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَحْصَصِ . السُّلُوكِ الْجَيِّدِ السُّلُوكِ السَّيِّئِ
- غَسْلُ الْمَلَابِسِ عِنْدَ اتِّسَاحِهَا . السُّلُوكِ الْجَيِّدِ السُّلُوكِ السَّيِّئِ

السؤال الثاني: أَصِلْ بِخَطٍ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- التبول واقفاً .

عَمَلٌ يُحِبُّهُ اللَّهُ

- نضع النفايات في مكانها المخصص .

عَمَلٌ لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ

مستوى الاتقان :





الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - عند البدء في الأكل والشرب

- أحمد الله

- لا أقول شيئاً

- أسمى الله

٢ - يمكنني أن أكل بيدي اليمنى أو اليسرى.

- صواب

- خطأ

٣ - من آداب الأكل والشرب، الأكل:

- باليمين

- بالشمال

- واقفاً

٤ - من الأدب أن أكل من وسط الصحن

- صواب

- خطأ

٥- من الأدب أن أشرب بيدي اليمنى.

- صواب

- خطأ

٦ - إِذَا نَسِيتُ أَنْ أُسَمِّيَ اللَّهَ قَبْلَ بَدْءِ الطَّعَامِ، مَاذَا أَفْعَلُ؟

-لا أقول شيئاً.

-أقول: بِسْمِ اللَّهِ فِي أَوَّلِهِ وَآخِرِهِ .

-أقول: الْحَمْدُ لِلَّهِ.

السؤال الثاني :

أكمل مكان الفراغ

نقول الحمد لله عند: من الأكل .

جلس محمد لتناول وجبة الغداء، وعليه أن قبل البدء بالأكل.

مستوى الانتقان :





الصف: (٢ /)

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - أشرب بفمي مباشرة من إناء الماء المشترك

- صواب

- خطأ

٢ - أحافظ على آداب الأكل والشرب عندما أكل وحيداً أو مع الآخرين.

-صواب

- خطأ

٣ - أنا أتناول الطعام المفيد لصحتي.

- صواب

- خطأ

٤ - عندما أنتهي من الطعام أقول : توكلت على الله.

- صواب

- خطأ

٥ - عندما أنتهي من الطعام أقول : توكلت على الله.

-صواب

- خطأ

٦ - أكل ما يعجبني في الصحن ، ولو كان بعيداً عني.

-صواب

- خطأ

٧ - اختر الغذاء المفيد مما يلي :

- الفاكهة

- المشروبات الغازية

- السكريات

السؤال الثاني :

٢ - أرتب الجمل التالية بسحبها إلى الفراغ المناسب لأكون الحديث النبوي الشريف الذي
يُعَلِّمُنَا آدابَ الأكلِ والشُّربِ:

قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"يا غلامُ،،،".

مستوى الاتقان :





الصف : (٢ /)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - لأحافظ على جهاز الحاسوب لا بدّ أن أغلقه بعد انتهاء عملي منه.

- صواب

- خطأ

٢ - وجد محمد قلمًا في الفصل، ما هو التصرف الأفضل فيما يلي :

- يترك القلم على الأرض.

- يسأل زملاءه عن صاحب القلم، ثم يعيده إليه.

- يأخذ القلم لنفسه.

٣ - عندما أستعير كتابًا من مكتبة المدرسة ، يجب أن أحرص على قراءته والمحافظة عليه.

- صواب

- خطأ

٤ - يحثنا ديننا على احترام الجار وعدم إيذائه.

- صواب

- خطأ

٥ - عندما أعود من المدرسة ، فالتصرف الصحيح أن أضع حقيبتي في صالة الجلوس.

- صواب

- خطأ

٦ - بعد أن أخلع ملابس المتسخة أضعها مع ملابس النظيفة.

- صواب

- خطأ

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية :

لاألقي / المهملات / جاري / منزل / أمام

.....

مستوى الاتقان :



ورقة عمل الدرس (المحافظة على البيئة)



الصف: (٢ /)

السؤال الأول: أشرُبعَلامَة (✓) أمام السلوك الصحيح فيما يأتي:



()



()



()



()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١ -تزداد المتنزهات جمالاً إذا حافظنا على نظافتها.

- صواب

- خطأ

٢ - إذا شاهدت طفلاً يقصُّ أوراق الأشجار، ينبغي عليك أن :

- تتركه خوفاً منه .

- تساعد في قطع الأوراق .

- تنهأه وتبين له خطأ فعله .

٣- من المحافظة على الحقائق ، رمي المخلفات فيها.

- صواب

- خطأ

٤- يعمل عمال النظافة بجد؛ لكي تبقى بيئتنا نظيفة.

- صواب

- خطأ

٤ - عندما أرى قطعة في الشارع ، فالتصرف السليم أن أرميها بحجر حتى تبتعد عن بيتنا.

- صواب

- خطأ

٦ - يحثنا ديننا على عدم إيذاء الحيوان.

- صواب

- خطأ

٧ - لا أنظف مكاننا في المتنزه قبل مغادرتنا ؛ لأنه ليس من مسؤوليتنا.

- صواب

- خطأ

٨ - إذا رأيت أخي الصغير يقطع وردة من الحديقة فإني :

- أنباه وأبين له أن فعله خطأ

- أتركه وشأنه

- أقطع الورد معه

مستوى الاتقان :



السؤال الأول: أكمل مكان الفراغ

عندما أخرج من غرفتي فإني المصابيح .

عند الوضوء لا أسرف في استخدام

نقتصد في استخدام و

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ - أجهزة التكييف في البيت تعمل بدون كهرباء .

- صواب

- خطأ

٢ - إذا وجدت أخي قد ترك جهاز التكييف يعمل فإني :

- أغلقه مباشرة .

- أتركه .

- أخبر والدي بذلك .

٣ - عندما أرى قلم زميلي على الأرض فإني أرميه لأنه ليس قلبي .

- صواب

- خطأ

٤ - حدد الممتلكات الخاصة .

- مسجد .
- مدرسة .
- حذاء .
- مسطرة .

٥ - مكتبة المدرسة ملك للجميع فلا بد من المحافظة عليها .

- صواب
- خطأ

السؤال الثالث : أحدد الخطأ في الصور التالية:



()



()



()



()

مستوى الاتقان :

