

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين

 موقع
حلول كتبي

<https://hululktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اسم الطالب : الصف : ٣ / ١

حل مراجعة عامة لمادة / الرياضيات الصف / الثالث الفصل الدراسي / الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :



اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد النجوم :

6×6

ج

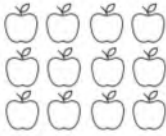
$6 + 2$

ب

6×2

أ

١



١ : اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد التفاح :

4×4

ج

4×3

ب

$4 + 3$

أ

١

٢ اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٦ مجموعات في كل منها ٧

$36 = 6 \times 6$

ج

$13 = 7 + 6$

ب

$42 = 7 \times 6$

أ

٢

٢ اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٨ مجموعات في كل منها ٩

$74 = 8 \times 8$

ج

$72 = 9 \times 8$

ب

$17 = 9 + 8$

أ

٢

٣ العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة $\cdot = 7 \times \dots$ هو :

١

ج

٧

ب

صفر

أ

٣

٣ العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة $\cdot = \dots \times 8$ هو :

٨

ج

صفر

ب

١

أ

٣

٤	ناتج ضرب $5 \times 8 =$	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤٥
---	-------------------------	------	------	------

٤	ناتج ضرب $4 \times 8 =$	أ ٣٦	ب ٢٨	ج ٣٢
---	-------------------------	------	------	------

٥	في بيتنا ٣ مزهريات ، في كل واحدة منها ٥ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٩	ب ١٥	ج ٨
---	---	-----	------	-----

٥	في بيتنا ٤ مزهريات ، في كل واحدة منها ٦ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٢٤	ب ١٠	ج ١٦
---	---	------	------	------

٦	ناتج ضرب $2 \times 3 \times 5$ يساوي	أ ١٠	ب ٣٠	ج ١٦
---	--------------------------------------	------	------	------

٦	ناتج ضرب $4 \times 2 \times 3$ يساوي	أ ٢٧	ب ١١	ج ٢٤
---	--------------------------------------	------	------	------

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $3 \times \dots = 6$ هو :	أ ١٨	ب ٩	ج ٢
---	--	------	-----	-----

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $7 \times \dots = 21$ هو :	أ ٢	ب ١٤	ج ٣
---	---	-----	------	-----

٨	حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٥٤ = ٩ \times ٦$ & $٥٤ = ٦ \times ٩$	أ	الجمع	ب	الضرب	ج	الإبدال
---	--	---	-------	---	-------	---	---------

٨	: حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٦٣ = ٧ \times ٩$ & $٦٣ = ٩ \times ٧$	أ	الإبدال	ب	الجمع	ج	الضرب
---	--	---	---------	---	-------	---	-------

٩	في عملية الضرب $٧٢ = ٩ \times ٨$ تكون خاصية الإبدال :	أ	$٧٢ = ٩ \times ٨$	ب	$٨ = ٩ \div ٧٢$	ج	$٧٢ = ٨ \times ٩$
---	---	---	-------------------	---	-----------------	---	-------------------

٩	في عملية الضرب $٥٦ = ٨ \times ٧$ تكون خاصية الإبدال :	أ	$٥٦ = ٧ \times ٨$	ب	$٧ = ٨ \div ٥٦$	ج	$٥٦ = ٨ \times ٧$
---	---	---	-------------------	---	-----------------	---	-------------------

١٠	ناتج القسمة $= ٥ \div ٣٥$	أ	٧	ب	٣٠	ج	٥
----	---------------------------	---	---	---	----	---	---

١٠	ناتج القسمة $= ٩ \div ٣٦$	أ	٤	ب	٦	ج	٢٧
----	---------------------------	---	---	---	---	---	----

١١	العدد المفقود في عملية القسمة $٤ = \div ٢٨$ هو :	أ	٧	ب	٨	ج	٢٤
----	--	---	---	---	---	---	----

١١	العدد المفقود في عملية القسمة $٥ = \div ٤٥$ هو :	أ	٤٠	ب	٨	ج	٩
----	--	---	----	---	---	---	---

العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $5 = 6 \div \dots\dots\dots$ هو :

١٢

أ ٣٠

ب ١١

ج ٣٥

العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $4 = 5 \div \dots\dots\dots$ هو :

١٢

أ ٩

ب ٢٠

ج ٢٥

إذا تم تقسيم ٨ طلاب في ٤ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة ؟

١٣

أ ٤

ب ٢

ج ١٢

إذا تم تقسيم ١٠ طلاب في ٥ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة ؟

١٣

أ ٢

ب ٤

ج ١٢

من الحقائق المترابطة للأعداد ١٤ ، ٧ ، ٢

١٤

أ $14 = 7 + 2$ ب $14 = 7 \times 2$ ج $14 = 7 \div 2$

من الحقائق المترابطة للأعداد ١٦ ، ٨ ، ٢

١٤

أ $16 = 8 \times 2$ ب $16 = 8 \div 2$ ج $16 = 8 + 2$

في جملة القسمة $6 = 8 \div 48$ العدد ٤٨ هو :

١٥

أ المقسوم عليه

ب المقسوم

ج ناتج القسمة

في جملة القسمة $6 = 8 \div 48$ العدد ٨ هو :

١٥

أ المقسوم

ب المقسوم عليه

ج ناتج القسمة

في جملة القسمة $6 = 8 \div 48$ العدد ٦ هو :

١٥

أ ناتج القسمة

ب المقسوم

ج المقسوم عليه

١٦	أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا :		
أ	ناتج القسمة ÷ المقسوم = المقسوم عليه	ب	المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

١٦	أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا :		
أ	المقسوم ÷ المقسوم = ناتج القسمة	ب	المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

١٧	اقرأ الرمز (÷) :		
أ	ضرب	ب	طرح
ج	قسمة أو تقسيم		

١٧	اقرأ الرمز (×) :		
أ	ضرب	ب	جمع
ج	قسمة أو تقسيم		

١٨	عندما أقسم أي (عدد) على (١) فإن الناتج :		
أ	الصفر	ب	الواحد
ج	العدد نفسه		

١٩	عندما أقسم أي (عدد) على (نفسه) فإن الناتج :		
أ	العدد نفسه	ب	الصفر
ج	الواحد		

٢٠	عندما أقسم (الصفر) على أي (عدد) فإن الناتج :		
أ	الواحد	ب	العدد نفسه
ج	الصفر		

السؤال الثاني : املأ الفراغات بما يناسبها :

$$\begin{array}{l} \boxed{0} = 8 \div 0 \\ \boxed{1} = 7 \div 7 \\ \boxed{9} = 1 \div 9 \\ \boxed{9} = 5 \div 45 \\ 2 = \boxed{9} \div 18 \\ 4 = \boxed{7} \div 28 \\ 5 = \boxed{6} \div 30 \\ 7 = 2 \div \boxed{14} \\ 6 = 3 \div \boxed{18} \\ 8 = 5 \div \boxed{40} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{9} = 1 \times 9 \\ \boxed{35} = 7 \times 5 \\ \boxed{36} = 9 \times 4 \\ \boxed{4} = 2 \times 2 \\ 25 = \boxed{5} \times 5 \\ 27 = \boxed{3} \times 9 \\ 16 = \boxed{8} \times 2 \\ 32 = 4 \times \boxed{8} \\ 20 = 5 \times \boxed{4} \\ 6 = 2 \times \boxed{3} \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مدير المدرسة : عبدالرحمن آل فردان

معلم المادة / عادل الأحمري