تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

العام الدراسي : ١٤٤٤هـ
الفصل الدراسي : **الأول**
الصف : **الخامس /**
المادة : **رياضيات**

٢٠

اختبار منتصف الفصل الأول

اسم الطالب: .....

٩

❖ **السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

١	**اسم منزلة** الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:					
	أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين
٢	**القيمة المنزلية** للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:					
	أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥
٣	العدد: ٦ بلايين وَ ٤٥ مليونًا وَ ٧٢٢ ألف هو :					

الواحدات	الألوف	الملايين	البلايين

	أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠
٤	الصيغة **اللفظية** للعدد العشري ٤,٣٢ هي :					
	أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب	أربعة وَ اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج	أربع مئة وَ اثنان وثلاثون
٥	المثال الذي يوضّح خاصية **التجميع** هو:					
	أ	٥ + (٣ + ٢)	ب	٧+٤ = ٤+٧	ج	٩+٠ = ٩
٦	**عددان** حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما :			□ + □ = □ □ × □ = □		
	أ	٩ وَ ١	ب	٨ وَ ٢	ج	٧ وَ ٣
٧	**تقريب** العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:					
	أ	٥ ٠٠٠	ب	٢٥ ٠٠٠	ج	٢٤ ٠٠٠
٨	**تقدير** ناتج جمع العددين ١٥,٤ + ٤,٨٢ =					
	أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠
٩	**خاصية** الجمع المستعملة فيما يأتي ٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤ هي:					
	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد

تابع

❖ **السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ (>) ٦,٣٢١ صحيحة.	
٢	الصيغة **القياسية** في كتابة العدد هي كتابته **بالكلمات**.	
٣	العنصر المحايد الجمعي هو **الصفر**.	
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام **الموازنة** ، فإنّا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	

٤

❖ **السؤال الثالث:** رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣

.....

❖ **السؤال الرابع:** أكتب الأعداد التالية بالصيغة **القياسية** :

٢

أ) خمسة وعشرون صحيح وَ ثلاثة أجزاء من عشرة .....

ب) ٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ = ...

❖ **السؤال الخامس:** أكتب الكسور التالية على صورة **كسور عشرية** :

١

$\frac{٧}{١٠}$ = ... $\frac{٩٩}{١٠٠٠}$ = ...

❖ **السؤال السادس:** أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

٣

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٩ \\ +\ ٣٨,٠٣ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٩٨,٢٦ \\ -\ ١٧,٩٤ \\ \hline \end{array}$$

١١,٩ + ٣٥,٠٩ =	٥٦,٧ - ١٢,٣٣ =
+ _____	- _____

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

المملكة العربية السعودية

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الأول

العام الدراسي : ١٤٤٤هـ
الفصل الدراسي : **الأول**
الصف : **الخامس /**
المادة : **رياضيات**

٢٠

اسم الطالب: .....

❖ **السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

٩

١	**اسم منزلة** الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:				
أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين
٢	**القيمة المنزلية** للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:				
أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥
٣	العدد: ٦ بلايين وَ ٤٥ مليونًا وَ ٧٢٢ ألف هو :		الواحدات / الألوف / الملايين / البلايين		
أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠
٤	الصيغة **اللفظية** للعدد العشري ٤,٣٢ هي :				
أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب	أربعة وَ اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج	أربع مئة وَ اثنان وثلاثون
٥	المثال الذي يوضّح خاصية **التجميع** هو:				
أ	٥ + (٣ + ٢)	ب	٧+٤ = ٤+٧	ج	٩+٠ = ٩
٦	**عددان** حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما :		□ + □ = □ □ × □ = □		
أ	٩ وَ ١	ب	٨ وَ ٢	ج	٧ وَ ٣
٧	**تقريب** العدد ٢٤٠ ٧٤٠ إلى أقرب ألف هو:				
أ	٥ ٠٠٠	ب	٢٥ ٠٠٠	ج	٢٤ ٠٠٠
٨	**تقدير** ناتج جمع العددين ١٥,٤ + ٤,٨٢ =				
أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠
٩	**خاصية** الجمع المستعملة فيما يأتي ٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤ هي:				
أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد

تابع

❖ **السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ (>) ٦,٣٢١ صحيحة.	✗
٢	الصيغة **القياسية** في كتابة العدد هي كتابته **بالكلمات**.	✗
٣	العنصر المحايد الجمعي هو **الصفر**.	✓
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام **الموازنة** ، فإنّا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	✓

٤

❖ **السؤال الثالث:** رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣

٣ ٤ ١ ٢

١

❖ **السؤال الرابع:** أكتب الأعداد التالية بالصيغة **القياسية** :

أ) خمسة وعشرون صحيح وَ ثلاثة أجزاء من عشرة ٢٥,٣

ب) ٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ = ٧٦٥٤٠

٢

❖ **السؤال الخامس:** أكتب الكسور التالية على صورة **كسور عشرية** :

$\frac{٧}{١٠}$ = ٠,٧ $\frac{٩٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٩

١

❖ **السؤال السادس:** أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

٤٢,٢٩ + ٣٨,٠٣ = ٨٠,٣٢

٩٨,٢٦ - ١٧,٩٤ = ٨٠,٣٢

٣٥,٠٩ + ١١,٩ = ٤٦,٩٩

٥٦,٧ - ١٢,٣٣ =

٣

موقع حلول كتبي

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

المـادة : رياضيات
الصـف : الخامس
منتصف العام الدراسـي : هـ
الزمن : حصة دراسية

تحريري
٢٠

اسم الطالب : ..... **فصل** / .....

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	**ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟**			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(جـ) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	**ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟**			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(جـ) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	**١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...**			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(جـ) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	**٤,٨ ..... ٤,٧٨٥**			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٥)	$\frac{١٦}{١٠٠} = ...$			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(جـ) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦)	**ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟**			
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧)	**٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...**			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨)	**تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :**			
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠} = ...$			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(جـ) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠)	**التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =.....**			
	أ ٤٠٠	ب ٦٠٠	جـ ٧٠٠	د ٥٠٠

١٠

يتبع

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	( )
٢	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	( )
٣	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	( )
٤	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	( )

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

١) أوجد الناتج

٠,٥٤
+ ٧,٨
.....

..... ٣٢
×..... × ١٨
.....

٣) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ..... ، ..... ، .....

(((انتهت الأسئلة)))

٦

المـادة : رياضيات
الصـف : الخامس
منتصف العام الدراسـي : هـ

تحريري

نموذج الاجابة

اسم الطالب : .....

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(جـ) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(جـ) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(جـ) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٥)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ =...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(جـ) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ =...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(جـ) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =.....			
	أ ٤٠٠	ب ٦٠٠	جـ ٧٠٠	د ٥٠٠

موقع حلول كتبي

يتبع

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✔)
٢	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	(✘)
٣	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	(✔)
٤	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(✘)

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

١) أوجد الناتج

٠,٥٤
+ ٧,٨
٨,٣٤

٢) قدر الناتج

٣٢	٣٠
× ١٨	× ٢٠
	٦٠٠

٣) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨

(((انتهت الأسئلة)))

٦

موقع حلول كتبي

		المادة	رياضيات
		الصف	الخامس الابتدائي
		الدرجة النهائية	
			٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ..... الفصل/ أ ، ب ، ج

١٠

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٤٢٠٧٠٣٣٠٩ أمتار . سمِّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟								
	أ	مئات الملايين	ب	مئات البلايين	ج	مئات الآلاف	د	المئات	
٢	العدد : ٣ بليون وَ ٤٥٦ مليوناً وَ ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)								
	أ	٣٤٥٦٧٠٠٩٨١	ب	٧٠٠٣٤٥٦٩٨١	ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣	د	٤٥٦٧٠٠٩٨١٣	
٣	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤								
	أ	٧+٠,٢+٠,٠٤	ب	٧+٢٠+٤٠٠	ج	٤+٢٠+٧٠٠	د	٤+٢+٧	
٤	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)								
	أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة	ب	خمسة و تسعون وخمسة و عشرون من مئة	ج	اثنان و خمسون و تسعة وخمسون من مئة	د	تسعة و خمسون و اثنان و خمسون من مئة	
٥	عددان مجموعهما ٧ و حاصل ضربهما ١٢ ما هما ؟								
	أ	٦ وَ ١	ب	٣ وَ ٤	ج	٥ وَ ٢	د	٧ وَ ٠	
٦	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟								
	أ	٤٥=٣٨+٧	ب	٤٧=٣٩+٨	ج	٤٦=٣٩+٧	د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨	
٧	قرِّب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة								
	أ	٣	ب	٢,٥	ج	٢,٦	د	٢	
٨	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية ١٥ + (٩ + ٣٤) = (١٥ + ٩) + ٣٤								
	أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	طرح الصفر	
٩	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟								
	أ	٣,٢٠ م	ب	٢,٣٠ م	ج	٠,٣٠ م	د	١,٢٠ م	
١٠	اجمع ذهنياً ٣٩ + ٤٧ + ١								
	أ	٨٤	ب	٨٥	ج	٨٦	د	٨٧	

يتبع

٥

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ( )

٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٩}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩ ( )

٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية نُرتب الفواصل العشرية عمودياً ونُضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى. ( )

٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً . ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً ( )

٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥ ( )

٥

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلاً مما يلي:

٢,٤٣ + ١٨,٥٣

٦١,٩٥ - ٤٧,٣٥

السؤال الرابع: / قارن بين كلاً مما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

٤٥٤٣٨٠٠ ◯ ٤٥٤٤٦٠٩

٢٥,٥ ◯ ٢٥,٤٩٣

السؤال الخامس: / رتّب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر :

٦٥٤ ، ٤٨٩ ، ٣٢٥ ، ٥٣٤

١٤,٣ ، ١٥,١ ، ١٤,٧ ، ١٦

موقع حلول كتبي

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات	
	الخامس الابتدائي	
	٢٠	

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ..... الفصل/ أ ، ب ، ج

١٠

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٤٢٠٧٠٣٣٠٩ أمتار . سمِّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟								
	أ	مئات الملايين	ب	مئات البلايين	ج	مئات الآلاف	د	المئات	
٢	العدد : ٣ بليون وَ ٤٥٦ مليوناً وَ ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)								
	أ	٣٤٥٦٧٠٠٩٨١	ب	٧٠٠٣٤٥٦٩٨١	ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣	د	٤٥٦٧٠٠٩٨١٣	
٣	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤								
	أ	٧+٠,٢+٠,٠٤	ب	٧+٢٠+٤٠٠	ج	٧٠٠+٢٠+٤	د	٤+٢+٧	
٤	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)								
	أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة	ب	خمسة و تسعون وخمسة و عشرون من مئة	ج	اثنان و خمسون و تسعة وخمسون من مئة	د	تسعة و خمسون و اثنان و خمسون من مئة	
٥	عددان مجموعهما ٧ و حاصل ضربهما ١٢ ما هما ؟								
	أ	٦ وَ ١	ب	٣ وَ ٤	ج	٥ وَ ٢	د	٧ وَ ٠	
٦	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟								
	أ	٤٥=٣٨+٧	ب	٤٧=٣٩+٨	ج	٤٦=٣٩+٧	د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨	
٧	قرّب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة								
	أ	٣	ب	٢,٥	ج	٢,٦	د	٢	
٨	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية ١٥ + (٩ + ٣٤) = (١٥ + ٩) + ٣٤								
	أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	طرح الصفر	
٩	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟								
	أ	٣,٢٠ م	ب	٢,٣٠ م	ج	٠,٣٠ م	د	١,٢٠ م	
١٠	اجمع ذهنياً ٣٩ + ٤٧ + ١								
	أ	٨٤	ب	٨٥	ج	٨٦	د	٨٧	

موقع حلول كتبي

يتبع

٥

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠٠٠٠٠٠٠ (✓)

٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٩}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩ (✓)

٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية نُرتب الفواصل العشرية عمودياً ونُضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى. (✓)

٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً . ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً (×)

٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥ (×)

٥

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلاً مما يلي:

٢,٤٣	١١,٩٥
+ ١٨,٥٣	− ٤٧,٣٥
٢٠,٩٦	١٤,٦٠

السؤال الرابع: / قارن بين كلاً مما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

٤٥٤٣٨٠٠ > ٤٥٤٤٦٠٩ ٢٥,٥ < ٢٥,٤٩٣

السؤال الخامس: / رتّب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٤ ، ٣٢٥ ، ٤٨٩ ، ٦٥٤

١٤,٣ ، ١٥,١ ، ١٤,٧ ، ١٦

موقع حلول كتبي

انتهت الأسئلة مع تمنياتي

لكم .. بالتوفيق والنجاح

مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
المـــادة : رياضيات
الزمـــن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يُكتب العدد ١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يُكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يُكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ ٦,٥ ◯ ٦,٥٠٠ ٠,٦٢ ◯ ٠,٢٦

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ	اجمع أو اطرح :

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ +\ ٧,٨ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ -\ ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

١ ٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠

٢ ١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥

....

معلمـة المادة :

نموذج الاجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	منات الملايين
٢	يُكتب العدد ١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يُكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يُكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٤,٤٠ > ٤,٤٤ ٦,٥ = ٦,٥٠٠ ٠,٢٦ < ٠,٦٢

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ	اجمع أو اطرح :

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ +\ ٧,٨ \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ -\ ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$$

موقع حلول كتبي

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

١) ٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠ الابدال

٢) ١٩,٥ + ٠ = ١٩,٥ العنصر المحايد

معلمة المادة :

قناة مرح الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

	موقع حلول كتبي	المادة: رياضيات
		الصف: الخامس
		الزمن: حصة
		عدد الصفحات: ٢
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ		
الاسم : ..... الصف : ٥ / ...		

الدرجة المستحقة	
٢٠	

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	اسم المنزلة للرقم ٣ في العدد هي ٥,٠٧٣							
	أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	جزء من ألف
٢	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنا عشر من ألف							
	أ	٨١٢	ب	٨,١٢	ج	٠,٨١٢	د	٨١,٢
٣	يُقرب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة							
	أ	٩	ب	٩,٢	ج	٩,٣	د	٩,٤
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١							
	أ	٥٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠
٥	يُكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$							
	أ	٥,٧	ب	٠,٠٥٧	ج	٠,٥٧	د	٠,٥٠٧
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة							
	أ	١٢٥٤٦٣١٩	ب	١٢٥٦٤٨١٩٠٣	ج	١٢٥٤٦١٩٣	د	١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣
٧	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨							
	أ	٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٦	د	٠,٠٠٦
٨	خاصية الجمع المستعملة هي ٦ + ٧ = ٧ + ٦							
	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	التوزيع	د	العنصر المحايد الجمعي
٩	اسم المنزلية للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢							
	أ	آحاد الملايين	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات الملايين	د	عشرات البلايين
١٠	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي ٢٧ + (٥٧ + ١٤) = ١٤ + (٢٧ + ☐)							
	أ	٥٧	ب	٢٧	ج	١٤	د	٠

يتبع

@Hnoooood

		المادة	رياضيات
		الصف	الخامس
		الزمن	حصة
		عدد الصفحات	٢
		اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ	
الاسم : ..... الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٣٥٢ ، ٧٢٥٩ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٨

- - - -

نموذج الاجابة

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	حصة
الصفحات	٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم : ..... الصف : ٥ / ...

الدرجة المستحقة		
	٢٠	

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	اسم المنزلة للرقم ٣ في العدد هي ٥,٠٧٣							
	أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	جزء من ألف
٢	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنا عشر من ألف							
	أ	٨١٢	ب	٨,١٢	ج	٠,٨١٢	د	٨١,٢
٣	يُقرب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة							
	أ	٩	ب	٩,٢	ج	٩,٣	د	٩,٤
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١							
	أ	٥٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠
٥	يُكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$							
	أ	٥,٧	ب	٠,٠٥٧	ج	٠,٥٧	د	٠,٥٠٧
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة							
	أ	١٢٥٤٦٣١٩	ب	١٢٥٦٤٨١٩٠٣	ج	١٢٥٤٦١٩٣	د	١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣
٧	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨							
	أ	٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٦	د	٠,٠٠٦
٨	خاصية الجمع المستعملة هي ٦ + ٧ = ٧ + ٦							
	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	التوزيع	د	العنصر المحايد الجمعي
٩	اسم المنزلية للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢							
	أ	آحاد الملايين	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات الملايين	د	عشرات البلايين
١٠	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي ٢٧ + (٥٧ + ١٤) = ١٤ + (٢٧ + ☐)							
	أ	٥٧	ب	٢٧	ج	١٤	د	٠

يتبع

@Hnoooood

	المادة	رياضيات
	الصف	الخامس
	الزمن	حصة
	عدد الصفحات	٢
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ	
الاسم : ..... الصف : ٥ / ...		

السؤال الثاني :

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٣٥٢ ، ٧٢٥٩ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٨

٧٢٥٨ ، ٧٢٥٩ ، ٧٣٥٢ ، ٧٤٠٠

ب) اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

٤٩٣١٤٨٩٦٥٢

اربعة بليون وتسع مئة وواحد و ثلاثون مليون واربع مئة وتسعة وثمانون ألفاً وست مئة واثنان وخمسون

٢,٥٦

اثنان وستة وخمسون من مئة

ج) قارن بين العددين مستعملاً (< ، > ، =) ؟

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ > ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ٠,٩١ > ٠,٩٠

د) اجمع واطرح ؟

٣٥,٠٨ + ١٢,٩١ = ٤٧,٩٩ ٩,١٤ - ٣,٠٣ = ٦,١١

موقع حلول كتبي

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/ / / ١٤٤٧هـ

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي							
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =							
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيارالعلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[ ]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[ ]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[ ]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[ ]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

٦

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩) (١٢,٠٣- ٠,١٤٥)

....

+ -

....

....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠+٣٤) = (١٠+ ☐) + ٣٤ ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + ☐

انتهت الأسئلة ،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/ / / ١٤٤٦

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

نموذج الاجابة

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذى تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هى							
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =							
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[√]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[×]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[√]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[√]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال اربعة أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢ ، ٢,٧٣ ، ٢,٦٢ ، ١,٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩)

٣٥,٠٨
+ ١١,٩
٤٦,٩٨

(١٢,٠٣ - ٠,١٤٥)

١٢,٠٣
- ٠,١٤٥
١١,٨٨٥

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠+٣٤) = (١٠+ ٤٩) + ٣٤

ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + ١٢

٤-اكتبي العدد (٥٩٣٤١٢٧٣.٦٥) بالصيغة اللفظية

.....

.....

.....

.....

موقع حلول كتبي

انتهت الاسئلة .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥							
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣							
	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠							
	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							
	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤							
	..... ، ..... ، ..... ،							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							
	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة							
	١٨ + ٣٧ = ... + ... =					٧,٨ – ١,٢ = ... – ..... =		
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟							
	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢
١١	أوجد ناتج العمليات التالية : ٥,٣٥ + ١,٤٧ = ... ٠,٦٢ - ٠,٥ = ...							
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							
	٠ + ٣,٧ = ٣,٧			٢,٦+١,٩=١,٩+٢,٦				(٤+٢٦) +١١=٤+ (٢٦+١١) .....

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥								١
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣								١
	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠								١
	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري								١
	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢								١
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤								١
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤								٢
	٠,٢٩ ، ٠,٤ ، ١,٥٦ ، ١,٨								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :								١
	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة								٤
	١٨ + ٣٧ = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠					٧,٨ – ١,٢ = ٨ – ١ = ٧			
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟								٢
	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية : ٥,٣٥ + ١,٤٧ = ٦,٨٢ ؛ ٠,٦٢ - ٠,٥ = ٠,١٢								٢
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :								٣
	٠ + ١,٩ = ١,٩ العنصر المحايد			٩,٥+١,٧=١,٧+٩,٥ الإبدال				(١٢+١٨) +٧=١٨+ (٧+١٢) التجميع	

	موقع حلول كتبي	الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( )
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	( )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ ◯ ٧١٦٢٣٥٢٤ ٠,٨ ◯ ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ .....

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر .....

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

١ ٦ ٢ , ٥ ٧	٤ ٨ ٣ , ٠ ٥
+ ٨ ٤ ٩ , ٥	+ ٣ ٤ ٦ , ٩ ٦
٩ ٠ ٤ , ٥	٦ ٣ ١ , ٠ ١
− ١ ٧ ٨ , ٦ ٧	− ١ ٨ ٢ , ٥ ٧

نموذج الاجابة

		٢٠
	توقيع ولي الأمر :	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

الحل

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	(×)
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(√)
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	(√)

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦	عشرات المليار	٨٠٠٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئة	٠,٠٠٧

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ (>) ٧١٦٢٣٥٢٤ ٠,٨٠٠ (<) ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ ..... ٣٥٤٥٦٣٣٠٠٠٧

الدورة الرابعة

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر ٦٦١٠٠٠١٩

الدورة الثانية

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ = ٠,٩ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٤١

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

١٦٢,٥٧ + ٨٤٩,٥ = ١٠١٢,٠٧

٤٨٣,٠٥ + ٣٤٦,٩٦ = ٨٣٠,٠١

٨٩٤,١٠ − ١٧٨,٦٧ = ٧١٥,٤٣

٦٣١,٠٩ − ١٨٢,٥٧ = ٤٤٨,٥٢

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٨٥٦٤١٥ اسم المنزلة ..... قيمته المنزلية .....

٢٤٦٠٠٧١١٢ اسم المنزلة ..... قيمته المنزلية .....

٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٥٥٠١٢٦١

.....

٣) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعمل (> ، < ، =) :

٢٣٨٠ ☐ ٣٣٨٠ ، ٤٢٦٥٩٨١ ☐ ٤٢٦٥٩١٨ ، ٩٨٧٣٢٠١٣٤ ☐ ٩٨٧٣٢٠١٣٤

٤) يكتب الكسر $\frac{٢٩}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :

أ	١٠٠,٢٩	ب	٠,٢٩	ج	٠,١٠٠	د	٢٩,١٠٠

٥) سم منزلةَ الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزليةَ :

٢,٦٥٤ اسم المنزلة ..... قيمته المنزلية .....

١,٤٦ اسم المنزلة ..... قيمته المنزلية .....

٦) الصيغة القياسية للعدد ١٠ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٢ هي :

أ	١٠,٢٤	ب	١٠,٤٢	ج	١٠,٠٤٢	د	١٠,٠٢٤

٧) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعمل (> ، < ، =) :

٠,٦٢ ☐ ٠,٦١٨ ، ١,٤٠٠ ☐ ١,٤٠ ، ٢,٠١ ☐ ٢,٠١١

٨) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦,٨٣ ، ٦,٨٧ ، ٦,٩٢ ، ٦,٠٦

..... ، ..... ، ..... ، .....

٩) يفكر فهد في أربعة أرقام من بين ١ إلى ٩ مجموعها ٢٣ فما هذه الأرقام .

..... ، ..... ، ..... ، .....



نموذج الاجابة

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

١) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٨٥٦٤١٥ اسم المنزلة ..مئات الالوف.. قيمته المنزلية .....٨٠٠٠٠٠.....

٢٤٦٠٠٧١١٢ اسم المنزلة احاد الملايين قيمته المنزلية .....٦٠٠٠٠٠٠.....

٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٥٥٠١٢٦١

.....٢٠٠٠٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠+١٠٠٠+٢٠٠+٦٠+١.....

٣) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعمل (> ، < ، =) :

٢٣٨٠ [>] ٣٣٨٠ ، ٤٢٦٥٩٨١ [<] ٤٢٦٥٩١٨ ، ٩٨٧٣٢٠١٣٤ [=] ٩٨٧٣٢٠١٣٤

٤) يكتب الكسر $\frac{٢٩}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :

أ	١٠٠,٢٩	ب	٠,٢٩	ج	٠,١٠٠	د	٢٩,١٠٠

٥

٥) سم منزلةَ الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٢,٦٥٤ اسم المنزلة اجزاء الالف قيمته المنزلية .....٠,٠٠٤.....

١,٤٦ اسم المنزلة اجزاء المئة قيمته المنزلية .....٠,٠٦.....

٦) الصيغة القياسية للعدد ١٠ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٢ هي :

أ	١٠,٢٤	ب	١٠,٤٢	ج	١٠,٠٤٢	د	١٠,٠٢٤

٥

٧) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعمل (> ، < ، =) :

٠,٦٢ [>] ٠,٦١٨ ، ١,٤٠٠ [=] ١,٤٠ ، ٢,٠١ [<] ٢,٠١١

٨) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦,٠٦ ، ٦,٨٣ ، ٦,٨٧ ، ٦,٩٢ ، ٦,٠٦ ، ٦,٩٢

٩) يفكر فهد في أربعة أرقام من بين ١ إلى ٩ مجموعها ٢٣ فما هذه الأرقام .

٥ ، ٤ ، ٦ ، ٨

اختبار (الفصل ٢ – الجمع والطرح) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

٨٩ عشرات	٤٣٢ مئات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة
.....	.....	.....	.....

٢ قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة :

١٢,٤	.....	٦٩٨	.....
+ ٩,٧	+	- ٢١٢	- .....

٣ انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟

أ	الساعة ٢	ب	الساعة ١	ج	الساعة ١:٣٠	د	الساعة ١٢:٣٠

٤ أوجد ناتج العمليات التالية :

٥,٢٧٣	٢٥,٨
+ ٠,٣٨	- ١٢,٥١

٥ ناتج عملية الجمع التالية ٠,٢٤ + ٠,٠٦ هو :

أ	١,٤	ب	٠,٣٠	ج	٣	د	٠,٨٤

٦ ما خاصية الجمعِ المستعملة في كل مما يأتي :

٤٢ + ٠ = ٤٢	٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١	(١٨+١٢) +٧=١٨+ (١٢+٧)
خاصية	خاصية	خاصية .....

٧ ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٣٥ + ٢١) + ٩ = ٣٥ + (□ + ٩) :

أ	٩	ب	٢١	ج	٣٥	د	٥٦

٨ اجمع و اطرح ذهنيا مستعمل الموازنة :

٦٢	.....	٧٨	.....
+ ٥٨	+	- ٦٣	- .....



نموذج الاجابة

اختبار (الفصل ٢ – الجمع والطرح) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١ قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

٨٩ عشرات	٤٣٢ مئات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة
٩٠	٤٠٠	١,٢	٨,٧٣

٢ قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة :

١٢,٤ + ٩,٧	١٢٠ + ١٠٠ = ٢٢٠	٦٩٨ - ٢١٢	٧٠٠ - ٢٠٠ = ٥٠٠

٣ انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟

أ	الساعة ٢	ب	الساعة ١	ج	الساعة ١:٣٠	د	الساعة ١٢:٣٠

٤ أوجد ناتج العمليات التالية :

٥,٢٧٣ + ٠,٣٨ = ٥,٦٥٣	٢٥,٨٠ - ١٢,٥١ = ١٣,٢٩

٥ ناتج عملية الجمع التالية ٠,٢٤ + ٠,٠٦ هو :

أ	١,٤	ب	٠,٣٠	ج	٣	د	٠,٨٤

٦ ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

٤٢ + ٠ = ٤٢ خاصية الضرب المحايد	٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١ خاصية الابدال	(١٨+١٢) +٧= ١٨+ (١٢+٧) خاصية التجميع

٧ ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٣٥ + ٢١) + ٩ = ٣٥ + (☐ + ٩) :

أ	٩	ب	٢١	ج	٣٥	د	٥٦

٨ اجمع و اطرح ذهنيا مستعمل الموازنة :

٦٢ + ٥٨	٦٠٠ + ٦٠٠ = ١٢٠٠	٧٨ - ٦٣	٧٠٥ - ٦٠٠ = ١٥

موقع حلول كتبي

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى	الصف: خامس	الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : ..... | ٢٠ | الفصل : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجـابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

٥

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥						
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

٥

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ـــــــــــــــــــــــــــــــ( )

2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. ـــــــــــــــــــــــ( )

3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ـــــــــــــــــــــــــــــــ( )

4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. ـــــــــــــ( )

5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ... ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ... جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ... د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ...

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠

....

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤

....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١		
١٩,٤		
١,٦٠٨		
٢,٠٨٥		

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ ◯ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ◯ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ◯ ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

مكتب التعليم المعذر بالرياض
مدرسة أحد الابتدائية
العام الدراسي/ ١٤٤ هـ

اختبار مادة الريا | الفصل الدراسي الأول

نموذج الاجابة

اسم الطالب : .. | الفصل : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥							
	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

٥

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. (✗)
2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. (✓)
3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. (✓)
4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. (✓)
5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. (✗)

موقع حلول كتبي

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ٠,٤ ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ٠,٥٨ جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ٠,٠٦ د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٩

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ..... ١٢٣٢٤٥٠٠

ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠ ..... ٥٣١٠٤٦

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ ٥,٨٧

د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤ ..... ٢٦,٩١٤

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١	٢٠٠٠٠٠٠+٤٠٠٠+٩٠+١	
١٩,٤	١٠+٩+٠,٤	
١,٦٠٨	١+٠,٦+٠,٠٠٨	
٢,٠٨٥	٢+٠,٠٨+٠,٠٠٥	

موقع حلول كتبي

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ > ٠,٧ جـ) ٣,٧ = ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ > ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠ ..... ٩٩+١٠١+١٠٦+١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨ ..... ٠,٩+١,٣٥+١,٤٨+١,٨

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات / الصف الخامس **اسم الطالب:**.....**فصل: ٥/**.....

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

٢٠

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدَأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (> أو < أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ ◯ ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٠,٨ ◯ ٠,٠٠٨

✓ **السؤال الثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة .....

(٤٠+ ٥+ ٠,٩+ ٠,٠٣ +٠,٠٠٤) .....

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....+.....

✓ **السؤال الرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٦٣ , ٢١ ⟵
+ ٠٨ , ٣٢ ⟵

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٧٩ , ٤
- ٠٣ , ١

✓ **السؤال الخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (١٨ + ٩) = (٢ + ١٨) + ☐

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٥٦ + ٢٧ | ٦٤ - ٢٣

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات ..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة .....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات / الصف

فصل: ٥/.....

نموذج الاجابة

مستعيناً بالله؛ اجب عن ا

٢٠

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدَأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٠,٨ ٠,٠٠٨

✓ **السؤال الثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة .....٥٢,٣٦.....

(٤٠+ ٥+ ٠,٩ +٠,٠٣ +٠,٠٠٤) .....٤٥,٩٣٤.....

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....١+٠,٦+٠,٠٨+٠,٠٠٢.....

✓ **السؤال الرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٢١ , ٦٣ ← ٢٢
+ ٣٢ , ٠٨ ← ٣٢
٥٤

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٤ , ٧٩
- ١ , ٠٣
٣,٧٦

✓ **السؤال الخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (٩ + ١٨) = (٢ + ١٨) + ٩

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٥٦ + ٢٧ = ٦٠ + ٢٣ = ٨٣

٦٤ - ٢٣ = ٦١ - ٢٠ = ٤١

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات .....١٧٠.....

٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة .....٣٥,١.....

موقع حلول كتبي

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح