تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

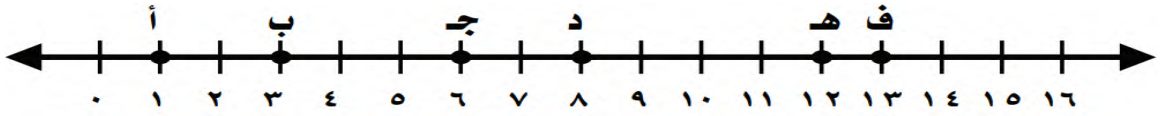
الاسم /

اختبار تشخيصي للصف الخامس الفصل الأول

الصف/ الخامس ( )

س١/ اكتب العددَ الَّذي يمثّلُ كلَّ نقطةٍ علَى خطِّ الأعدادِ فيما يأتي:





ج ـــــ ب ـــــ ف ـــــ

س٢/ سم منزلة الرقم الذي تحته خط في الأعداد التالية :

١٥٦٧٩٤٤ _____ ١٣٤٨٩٠١٢ _____

س٣/ قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (<، >، =):



٢٣٥٢٩ ◯ ٢٣٥٢٨ ٦,٢٩ ◯ ٦,٣٣

س٤ / اكتبْ كلّ كسرٍ ممّا يأتي في صورةِ كسرٍ عشريّ:

$\frac{٦٨٣}{١٠٠٠}$ = $\frac{٩١}{١٠٠}$ = $\frac{٧}{١٠}$ =

س٥/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

ثمانية مليون و تسع مئة وثلاثة وثلاثون ألفا وست مئة وأربعون .

.....

بالتوفيق للجميع

معلم/ة المادة :



@soso_1430a

أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

المادة	رياضيات		
الصف المستهدف	الصف الخامس ابتدائي		
اسم الطالب/ة		المدرسة	
قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:			

الدرجة المستحقة

_____

١٠

١	المهارة المستهدفة	مقارنة الأعداد ضمن الملايين						
	العدد الأكبر من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	١٦٧٢٤١٩	ب	١٧١٢٩٤٦	ج	٢٩٤٧٦١٢	د	٢٩٧٤٦٢١
٢	المهارة المستهدفة	ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين						
	ناتج ضرب ١٢٥ × ١٢ يساوي :							
	أ	٢٥٠	ب	٣٧٥	ج	١٤٠٠	د	١٥٠٠
٣	المهارة المستهدفة	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين						
	وزّع أحمد ١٥٠ ريالاً على ١٥ فقير بالتساوي ، فإن نصيب كل واحد منهم بالريالات يساوي:							
	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٣٠
٤	المهارة المستهدفة	كتابة معادلات الضرب وحلها						
	إذا حصل خمسة أصدقاء على مُكافأة مقدارها ٣٠ريالاً و اقتسم الأصدقاء المكافأة بينهم بالتساوي، فإن المعادلة التي تمثل نصيب كل منهم هي :							
	أ	س =٥	ب	س = ٣٠	ج	٥ س = ٣٠	د	٣٠ س = ٥
٥	المهارة المستهدفة	كتابة معادلات الضرب وحلها						
	اذا كانت المعادلة ٤ م = ١٦ فإن م تساوي:							
	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٠	د	٦٤
٦	المهارة المستهدفة	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية						
	العدد الكسري المناسب مكان الفراغ التالي لنحصل على جملة صحيحة هو : $\frac{١٥}{١٠}$ >							
	أ	$١\frac{٣}{١٠}$	ب	$١\frac{٥}{١٠}$	ج	$١٠\frac{١}{١٠}$	د	$١٠\frac{٣}{١٠}$
٧	المهارة المستهدفة	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية						
	الكسر الأصغر من $\frac{٣}{٨}$ هو:							
	أ	$\frac{٦}{٨}$	ب	$\frac{٥}{٨}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{٢}{٨}$
٨	المهارة المستهدفة	كتابة نتائج تجربة احتمالية						
	لدى فاطمة ٤ خواتم و ٣ أساور مختلفة فإذا لبسَتْ خاتمًا واحدًا وسوارًا، فإن عدد الإمكاناتِ المختلفةِ للخواتمِ والأساور التي لبسَتْها هو:							
	أ	٣	ب	٤	ج	٧	د	١٢

٩	المهارة المستهدفة	كتابة نتائج تجربة احتمالية							
	عند تدوير مؤشر القرص المجاور فإن احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ٣ هو: 								
	أ	١	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{١}{٤}$	
١٠	المهارة المستهدفة	مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة							
	ذهب خالد إلى المكتبة في ٣ أيام من أيام الدوام الخمسة، فإن الكسر الأكبر من $\frac{٣}{٥}$ هو :								
	أ	$\frac{٤}{١٠}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٤}$	

انتهت الأسئلة ..



اختبار تحديد مستوى الطالب

الاسم:

(١) سم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٣٧٢٣٠

○ احاد الوف ○ عشرات الوف

(٢) قيمة الرقم الذي تحته خط ١٣٧٢٣٠

○ ٣٠٠٠ ○ ٣٠٠٠٠

(٣) ١٢ مليون و ٣٤٥ الف تكتب بالصيغة القياسية

○ ١٢٣٤٥٠٠٠ ○ ١٢٣٤٥

(٤) ٣+٤٠+٥٠٠+٦٠٠٠ تكتب بالصيغة القياسية

○ ٣٤٥٦ ○ ٦٥٤٣

(٥) قارن بين العددين ٢٣٦٨١ و ٢٤٦٨١

○ ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١ ○ ٢٣٦٨١ < ٢٤٦٨١

(٦) قرب العدد ٨٣١٧ الى اقرب مئة

○ ٨٤٠٠ ○ ٨٣٠٠

١٠

توصيات المعلم

ستوكل الطالبة مهاد رميلة الاستمرار في التفوق

مراجعة دروس القيمة المزيدة في الصف الرابع

التدريب على عمليات الجمع والطرح وتقريب الاعداد

حفظ جدول الضرب من ١ الى ١٠

التدريب على عمليات القسمة باعداد صغيرة

اوجد ناتج الجمع

٢ , ٣
+ ٥ , ٤

اوجد ناتج الضرب

٣×٩=

٧×٨=

اوجد ناتج القسمة

٢) ٤ ٦ ٢