تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار تشخيصي لمادة لغتي (الصف الثالث) لعام هـ

اسم الطالبة	الفصل : .....

نقرأ ثم نجيب عن الموضوع

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فَاخْتَارَتْ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ، أَمَّا أَخُوهَا فَاشْتَرَى كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ

١. -ماذا اشترت سلمى؟.....

٢- نحدد من الفقرة السابقة المطلوب في الجدول:.....

تنوين فتح	ال قمرية	مد بالألف	مد بالواو
.....	.....	.....	.....

٣- نحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف:

الْمَكْتَبَةِ	.....	.....	.....	.....	.....
الْحَيَوَانَاتِ	.....	.....	.....	.....	.....

٤- نحول الاسم المفرد إلى جمع:

قلم..... .....

معلمة.....

٥- نضع خطاً تحت أداة الاستفهام:

١ -أين ذهبت سلمى مع والدها؟.....

٢ -ماذا قرأ خالد في المكتبة؟ .....

٦- نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة:

مع	أصدقائي	في	الحديقة	ألعب
.....				

انتهت الأسئلة بالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار تشخيصي لمادة لغتي (الصف الثالث) لعام هـ

اسم الطالبة	الفصل : .....

نقرأ ثم نجيب عن الموضوع

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فَاخْتَارَتْ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ، أَمَّا أَخُوهَا فَاشْتَرَى كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ

١. -ماذا اشترت سلمى؟..... قصة

٢- نحدد من الفقرة السابقة المطلوب في الجدول:.....

تنوين فتح	ال قمرية	مد بالألف	مد بالواو
..... كتابا	..... المكتبة	..... الحيوانات	..... أخوها

٣- نحلل الكلمات التالية إلى مقاطع

الْمَكْتَبَةِ	..ال.....	..ك.....	..ت.....	..ب.....	..ة.....
الْحَيَوَانَاتِ	..ال.....	..ح.....	..ي.....	..و.....	..ن.....

٤- نحول الا... إلى جمع:

قلم..... أقلام

معلمة..... معلمات

٥- نضع خطا تحت اداة الاستفهام:

١ -أين ذهبت سلمى مع والدها؟..... أين

٢ -ماذا قرأ خالد في المكتبة؟..... ماذا

٦- نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة:

مع	أصدقائي	في	الحديقة	ألعب
.....				

ألعب مع أصدقائي في الحديقة

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مدارس روضة السليمانية النموذجية

اسم الطالبة ..... الصف .....

اختبار تشخيصي (لغتي)

٨

السؤال الأول : اقرئي النص التالي وأجيبي عن المطلوب في الجدول :

سَأَلَ فَوَّازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة بها ال الشمسية	كلمة بها مد بالألف	كلمة مختومة بألف مقصورة (ى)	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها ال القمرية	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٦

السؤال الثاني : رتبي الكلمات التالية :

١. قصة – فواز – الإيثار – قرأ – عن

.....

٢. ساحة – تحولت – إلى - المدرسة – حديقة

.....

٣

السؤال الثالث : صلي الكلمة بمعناها الصحيح :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
شتلات	أبصر
رأى	عرضًا
بثًا	نباتات صغيرة

٣

السؤال الرابع : انسخي بخطك الجميل ما يلي :

المجموع

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

٢٠

أرجو لكن التوفيق المعلمة : آمنة الكناني

اختبار تشخيصي لمادة لغتي الصف الثالث

اسمـي ..... مدرستي ..... صـفـي .....

☐ **أتقنت مع الشكر** **لم تتقن و تحتاج متابعة وسيعاد تقييمها بعد المعالجة** ☐ **معلمة المادة أ /**

- **مهارة التمييز بين ال القمرية وال الشمسية :**

أدخل (ال) على الكلمات الآتية وأبين نوعها في كل كلمة :

الكلمة بدون (ال)	الكلمة بعد دخول (ال)	نوع (ال) شمسية – قمرية)
حديقةٌ		
مدرسةٍ		
قصةً		

- **مهارة التنوين**

أنون الكلمات حسب الجدول :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
سـبـورة			
حـديقـة			
صيف			
شتاء			
بدر			
غزال			

- **مهارة التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء**

أكمل الكلمات بالحرف المناسب :(ــه – ه - ــة - ة - ت)

نبا..... **صادقــ.....** **ميا....**

فيــ..... **ورد....**

اسمي .....

- أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب :

1/ ..... زهرة متفتحة . 2/ ..... ولدان مهذبان .

3/ ..... طبيبات . 4/ .....عامل نشيط .

- أختار الرسم الصحيح للكلمة (ى / ي)

يرمِـــــ..... صلـــ..... يقضِـــ..... سعَـــ.....

- أقرأ الكلمات الآتية ثم أرسم دائرة حول الحرف المضعف :

سلـــم توضـــأ نـــظـــف أحـــب

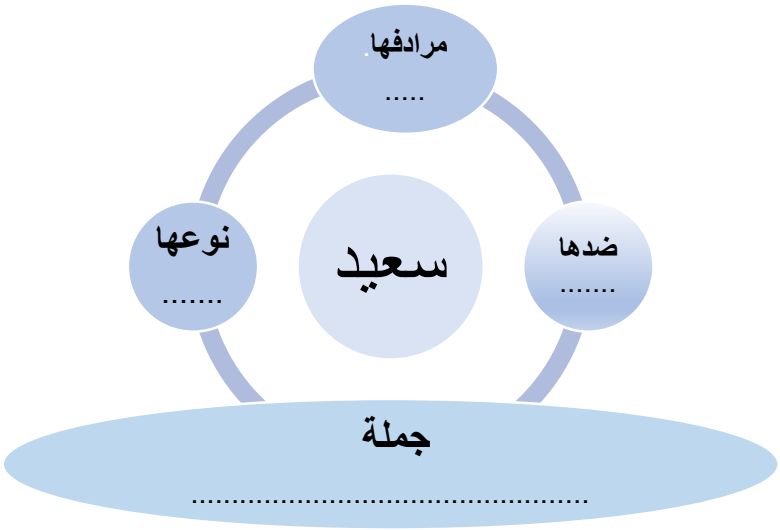
- مهارة التعبير :

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

في – الأشجار – تخضر – الربيع – فصل

.....

- أكمل خريطة المفردة الآتية :



- أكمل الكلمات بحرف المد المناسب :

رحِـــ.....ـــم / صَـــ.... دق / جـدِ.....ـد / عـطُـ.....ف

- أحول المفرد إلى مثنى ثم إلى جمع :

المفرد	المثنى	الجمع
كتاب		
طالبة		

اسمي .....

- **أملأ الفراغات الآتية بفعل مناسب :**

1/ .....عادل القصــة . 2/ ..... نورة الحليب .

- **أملأ الفراغات بحرف العطف المناسب (الواو ، الفاء ، ثم) :**

1) اشتريت كتاباً .... قلماً . 2) طاف ماجد حول الكعبة .... سعى بين الصفا والمروة. 3) شاهد فواز المزرعة .... ـأعجـبــه المنظر .

- **أصنف الكمات بوضعها في المكان المناسب :**

عصير – من – نام - قصة – تكسر – إلى – غابة – مهند – اكتب

اسم	فعل	حرف

- **أكتب أداة الاستفهام المناسبة : (هل ، كيف ، متــى)**

..... حالك ؟ .....تغرب الشمس ؟ .....النعامة تبيض أم تلد ؟

- **أضع علامة الترقيم المناسبة (؟ / . / ! / :)**

قال خالد ☐ ما لون علم المملكة ☐ أجابه حازم ☐ لونه أخضر ☐
ما أكبر الساحة ☐

- **أحول الفعل حسب الجدول :**

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
.....	يقول	.....
.....	.....	اربط
طـلــب	.....	.....

- **أصنف الأسماء الآتية إلى نكرة ومعرفة**

مكة – قرية - هذان – الجسر – الذي - باب الفصل – أنا

نكرة	معرفة علم	معرفة اسم اشارة	معرفة اسم موصول	معرفة معرف بال	عرفة ضمير	م معرفة معرف بالإضافة

اسمي .....

- أكتب حسب المطلوب :

1أحول الفعل على اسم فاعل ، اسم مفعول :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
صنع		
كتب		
علم		

- أجيب حسب المطلوب :

1/ جملة اسمية . .....
2/ جملة فعلية . .....
3/ كلمة همزة قطع . .....
4/ كلمة همزة وصل .....
5/ جملة أسلوب تعجب .....
6/ جملة أسلوب تفضيل .....
7/ جملة أسلوب نهي .....

- **أكتب بخط النسخ :**

إنّ الهاتف المحمُول يا بـُنيّ نعمة مِنَ الله مَنَّ بها علينا .

- **إملاء : أكتب ما يملى علي :**

تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح ....

بسم الله الرحمن الرحيم

١٥

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى فوق المتوسط / الصف الثالث)

اسم الطالبة	الفصل : .....

اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة – التاء المفتوحة)

اضع دائرة حول التاء المربوطة فيما يأتي :

الْمَدْرَسَة	رَكِبَت	المحيطات	المملكة
زُهْرَة	مِيَاه	الحَدِيقَة	الْمَجَلّة

اجتاز ○ لم يجتاز ○

تحديد العلاقة بين الكلمتين

أصل الكلمة بمعناها :

ضجيجا

صوتا عاليا مزعجًا | صوتا هادئًا

أصل الكلمة بضدها :

ضجيجا

صوتا عاليا مزعجًا | صوتا هادئًا

اجتاز ○ لم يجتاز ○

كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل

أكتبِ ما يملى علي:

.....	.....	.....
.....	.....	.....

اجتاز ○ لم يجتاز ○

يحكم رسم الكلمات على السطر

أنسخي الجمل التالية بخط جميل :

مَدِينَة الرِّيَاض هِي عاصِمَة الْمَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ .

اجتاز ○ لم يجتاز ○

استنتاج أكثر من عنوان للنص	**إقرئي النص التالي ثم اضع له عنوانا مناسباً:** ..... التدوير يُؤَدِّي إِلَى التَّقْلِيلِ مِنْ اعْتِمَادِ الْمَصَانِع عَلَى الْمَوادِّ الطَّبيعِيَّةِ كخامات أساسية لمنتجاتها ؛ مِمَّا يُؤَدِّي بِالتَّالِي إِلَى التَّقْليلُ مِنْ تَلَوُّثِ البِيئَةِ نَتِيجَة التَّخَلُّصِ مِنْ النفايات عَنْ طَرِيقِ دَفنَهَا فِي الْأَرْضِ أَوْ حَرْقُهَا ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَوادِّ الطَّبيعِيَّةِ ، وَتَقْلِيل الِاعْتِمَادُ عَلَى اِسْتِيرادُ الْمَوادِّ الأَوَّلِيَّةِ ، وتوفير فُرَص صِنَاعِيَّةٌ جَدِيدَة لِأَصْحَاب رُؤُوسِ الأَمْوَالِ وتوفير فُرَص عُمَّالِه جَدِيدَة ، .	○ اجتاز ○ لم يجتاز
تحديد الأفكار الجزئية في النص	**عرفي التدوير؟**	○ اجتاز ○ لم يجتاز
تحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص	**ما الفكرة الرئيسية للنص ؟**	○ اجتاز ○ لم يجتاز
قراءة نص عدد كلماتة من (١٠٠-١٥٠)قراءة سليمة	**إقرئي النص التالي قراءة سليمة :** **تَحْدُث حَامِدٍ عَنْ مِنْطَقَةِ عَسِيرٌالَّتِي فيهَا كَثِيرٌمِنَ الْمَصَايِفِ مِنْ أَهَمِّهَا مَدِينَةً أَبْهَا ، وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَايِفِ الْمَمْلَكَةِ ، وَتُسَمَّى عَرُوسَ الْجَبَلِ) ، حَيْثُ يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ وَالْمَنَاظِرِ الْخَلابَةِ وَالْخُضْرَةِ الْكَثِيفَةِ . وَمِنْ أَهُمُ الْمُتَنَزَّهَاتِ السَّيَاحِيَّةِ فِيهَا : مُتَنَزَّهُ عَسِيرِ الْوَطَنِيُّ ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ .** **مِنَ الْمَصَايِفِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلادِنَا مِنْطَقَةٌ جَازَانِ الَّتِي تَمْتَازُبِالتَّنَوعِ البيئي وَالمُنَاخِي وَتُعَدُّ الْبَوَابَةَ الرَّئِيسَةَ لِجُزُرِ فَرَسَانَ. أَيْضًا مَدِينَةُ نَجْرَانُ وَهِي مِنْ أقدم المناطق النَّارِيخِيَّةِ حَيْثُ تَشْتَهِرُ جِبَالُهَا بِالنُّقُوشِ الْمُتَنَوْعَةِ وَتُوجَدُ فِيهَا الْآثَارُكَالْأُخْدُود. ولأن هذه الْمَصَايِفَ ذَاتُ طَبِيعَةِ جَبَلِيَّة فَقَدْ أَنشَاتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَة مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُور وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرْبِطَهَا بِمَناطِقِ الْمَمْلَكَةِ لتسهيل التنقُل لأغراض التعليم والتَّجَارَةِ وَالسَّيَاحَةِ**	○ اجتاز ○ لم يجتاز

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

أ/ حصة النبهان