

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://huluktby.net>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار تشخيصي - للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ()
--------------------	-------------------

السؤال الأول ::

يُحْكِي أَنَّ ثَعْلَبًا كَانَ يَمْشِي فِي الْغَابَةِ بَاحِثًا عَنْ بئرٍ مَاءٍ لِيَشْرَبَ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ، وَعِنْدَمَا وَجَدَ بئرًا مَلِينًا بِالْمِيَاهِ قَفَزَ فَرَحًا وَبَدَأَ يَرْقُصُ إِلَى أَنَّ سَقَطَ فِي الْبئرِ. وَبَعْدَ أَنْ شَرَبَ الثَّعْلَبُ حَاوَلَ أَنْ يَفْقَرَ خَارِجَ الْبئرِ مِنْ جَدِيدٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّ الْبئرَ كَانَ مُرْتَفِعًا. بَدَأَ الثَّعْلَبُ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ بَحْثًا عَنِ الْمُسَاعَدَةِ، وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ سَمِعَتْ صَوْتُ الثَّعْلَبِ مَاعِزٌ كَانَتْ تَمُرُّ بِالقُرْبِ مِنَ الْبئرِ تَشْعُرُ هِيَ أَيْضًا بِالْعَطَشِ، فَأَقْتَرَبَتْ مِنَ الْبئرِ وَنَظَرَتْ بِدَاخِلِهِ فَوَجَدَتْ الثَّعْلَبَ دَاخِلُ الْبئرِ فَسَأَلَتْ الْمَاعِزُ الثَّعْلَبُ إِنْ كَانَ يُوجَدُ بِالْبئرِ مِيَاهَ لِيَشْرَبَ مِنْهَا، فَكَرَّ الثَّعْلَبُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لَهَا فِي مَكْرِ : نَعَمْ يُوجَدُ فِي الْبئرِ الْمِيَاهُ الْكَثِيرَةُ وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَقْفِزِي دَاخِلَ الْبئرِ لِيَشْرَبِي. قَفَزَتْ الْمَاعِزُ دَاخِلَ الْبئرِ حَتَّى تَشْرَبَ، وَبِمَجْرَدِ أَنْ قَفَزَتْ بِدَاخِلِهِ قَفَزَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ عَلَى ظَهْرِهَا فَتَمَكَّنَ مِنَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبئرِ، فَقَالَتْ لَهُ الْمَاعِزُ : سَاعِدْنِي عَلَى الْخُرُوجِ مِثْلَمَا سَاعَدْتِكَ، نَظَرُ إِلَيْهَا الثَّعْلَبُ قَائِلًا : لَيْسَ لَدِي وَقْتُ لَأَنْتَظِرُكَ وَتَرْكَهَا وَسَارَ بَعِيدًا.

١	سقط الثعلب في:			
	أ	حفرة عميقة	ب	بئر ماء
			ج	مصيدة
٢	نصف الثعلب أنه:			
	أ	مكار	ب	ذكي
			ج	وفي
٣	استطاع الثعلب الخروج من البئر بـ:			
	أ	الحيلة والخداع	ب	بالقوة والذكاء
			ج	بالمحاولة والتكرار
٤	قفزت الماعز داخل البئر من أجل:			
	أ	أن تنقذ الثعلب	ب	أن تشرب من الماء
			ج	أن تسبح في الماء
٥	لم يستطع الثعلب الخروج من البئر بسبب			
	أ	ارتفاع البئر	ب	كثرة الماء
			ج	ضعف قوة الثعلب

السؤال الثاني

١ - نوع كلمة " الغابة " :		
أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف
٢- نوع ال في كلمة " الثعلب "		
أ - قمرية	ب- شمسية	ج - أصلية
٣- نوع كلمة " سأل "		
أ - اسم	ب- فعل	ج - حرف
٤- نون كلمة " مرتفعًا " تتوین ضم		
أ - مرتفعًا	ب- مرتفعٍ	ج - مرتفع
٥- حرف المد في كلمة " الرجال "		
أ - ا	ب- ج	ج - ل
٦- يعيش الجمل في الصحرا.... أكمل بحرف مناسب .		
أ - ء	ب- أ	ج - ی
قال الثعلبنعم يوجد في البئر ماء. أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب - !	ج - :
٨- تعيش الحيوانات.....في الغاب.... أكمل بالحرف المناسب.		
أ - ت - ة	ب - ة - ت	ج - ه - ه
٩-يعالج الطبيب		
أ- المرضا	ب - المرضي	ج- المرضه
١٠ - ما أجمل الربيع..... أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب- ؟	ج - !
١١ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سماءً	ب - سماءا	ج - سماأ
١٢ - الثعلب يمشي في الغابة . الفعل في الجملة السابقة		
أ- الثعلب	ب - يمشي	ج - الغابة
١٣ - نوع كلمة " الأزهار "		
أ- مفرد	ب - مثنى	ج - جمع
١٤ - الكلمة التي بها لام قمرية		
أ - العلم	ب- أعلم	ج - النعام
١٥ - الكلمة التي بها مد بالواو		
أ- عَوْدَة	ب - عُوْد	ج - دَعَوَا

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار تشخيصي - للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ()
--------------------	-------------------

نموذج الاجابة

السؤال الأول ::

يُحْكِي أَنَّ ثَعْلَبًا كَانَ يَمْشِي فِي الْغَابَةِ بَاحِثًا عَنْ بئرٍ مَاءٍ لِيَشْرَبَ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ، وَعِنْدَمَا وَجَدَ بئرًا مَلِينًا بِالْمِيَاهِ قَفَزَ فَرَحًا وَبَدَأَ يَرْقُصُ إِلَى أَنَّ سَقَطَ فِي الْبئرِ. وَبَعْدَ أَنْ شَرَبَ الثَّعْلَبُ حَاوَلَ أَنْ يَفْقَرَ خَارِجَ الْبئرِ مِنْ جَدِيدٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّ الْبئرَ كَانَ مُرْتَفِعًا. بَدَأَ الثَّعْلَبُ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ بَحْثًا عَنْ الْمُسَاعَدَةِ، وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ سَمِعَتْ صَوْتِ الثَّعْلَبِ مَاعِزٌ كَانَتْ تَمُرُّ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبئرِ تَشْعُرُ هِيَ أَيْضًا بِالْعَطَشِ، فَاقْتَرَبَتْ مِنَ الْبئرِ وَنَظَرَتْ بِدَاخِلِهِ فَوَجَدَتْ الثَّعْلَبَ دَاخِلُ الْبئرِ فَسَأَلَتْ الْمَاعِزُ الثَّعْلَبَ إِنْ كَانَ يُوجَدُ بِالْبئرِ مِيَاهَ لِيَشْرَبَ مِنْهَا، فَكَرَّ الثَّعْلَبُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لَهَا فِي مَكْرِ : نَعَمْ يُوجَدُ فِي الْبئرِ الْمِيَاهُ الْكَثِيرَةُ وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَقْفِزِي دَاخِلَ الْبئرِ لِيَشْرَبِي. قَفَزَتْ الْمَاعِزُ دَاخِلَ الْبئرِ حَتَّى تَشْرَبَ، وَبِمَجَرَّدِ أَنْ قَفَزَتْ بِدَاخِلِهِ قَفَزَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ عَلَى ظَهْرِهَا فَتَمَكَّنَ مِنَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبئرِ، فَقَالَتْ لَهُ الْمَاعِزُ : سَاعِدْنِي عَلَى الْخُرُوجِ مِثْلَمَا سَاعَدْتِكِ، نَظَرُ إِلَيْهَا الثَّعْلَبُ قَائِلًا : لَيْسَ لَدِي وَقْتُ لَأَنْتَظِرُكَ وَتَرْكَهَا وَسَارَ بَعِيدًا.

١	سقط الثعلب في:	أ	حفرة عميقة	ب	بئر ماء	ج	مصيدة
٢	نصف الثعلب أنه:	أ	مكار	ب	ذكي	ج	وفي
٣	استطاع الثعلب الخروج من البئر بـ:	أ	الحيلة والخداع	ب	بالقوة والذكاء	ج	بالمحاولة والتكرار
٤	قفزت الماعز داخل البئر من أجل:	أ	أن تنقذ الثعلب	ب	أن تشرب من الماء	ج	أن تسبح في الماء
٥	لم يستطع الثعلب الخروج من البئر بسبب	أ	ارتفاع البئر	ب	كثرة الماء	ج	ضعف قوة الثعلب

السؤال الثاني

١ - نوع كلمة " الغابة " :		
أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف
٢- نوع ال في كلمة " الثعلب "		
أ - قمرية	ب- شمسية	ج - أصلية
٣- نوع كلمة " سأل "		
أ - اسم	ب- فعل	ج - حرف
٤- نون كلمة " مرتفعًا " تتوین ضم		
أ - مرتفعًا	ب- مرتفعٍ	ج - مرتفعٌ
٥- حرف المد في كلمة " الرجال "		
أ - ا	ب- ج	ج - ل
٦- يعيش الجمل في الصحرا.... أكمل بحرف مناسب .		
أ- ع	ب- أ	ج - ی
قال الثعلبنعم يوجد في البئر ماء. أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب - !	ج - :
٨- تعيش الحيوانات.....في الغاب.... أكمل بالحرف المناسب.		
أ- ت - ة	ب - ة - ت	ج - ه - ه
٩- يعالج الطبيب		
أ- المرضا	ب - المرضي	ج- المرضه
١٠ - ما أجمل الربيع..... أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب- ؟	ج - !
١١ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سماءً	ب - سماءا	ج - سماأ
١٢ - الثعلب يمشي في الغابة . الفعل في الجملة السابقة		
أ- الثعلب	ب - يمشي	ج - الغابة
١٣ - نوع كلمة " الأزهار "		
أ- مفرد	ب - مثني	ج - جمع
١٤ - الكلمة التي بها لام قمرية		
أ- العلم	ب- أعلم	ج - النعام
١٥ - الكلمة التي بها مد بالواو		
أ- عَوْدَة	ب - عَوْد	ج - دَعَوَا

اسم الطالبة :

المادة : اختبار تشخيصي لغتي الجميلة

الصف : الرابع

صنفي الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول الآتي :

رحل - من - الشتاء - في - تشرق - الربيع

اسم	فعل	حرف

حوالي الجملة الاسمية الى جملة فعلية ؟

١ - السماء صافية

السؤال الثاني : .

- ضعي في الفراغ خبراً مناسباً لكل مبتدأ فيما يلي

١ - الربيع

٢ - الصيف

-أكملي المطلوب :

-جميل (ضعي في الفراغ مبتدأ واضبطيه بالشكل)

- تتكون الجملة الفعلية منو.....

- تتكون الجملة الاسمية منو.....

- ينقسم الفعل إلىأقسام فعلوفعلوفعل

- علامة الرفع الاصلية هي

- تنقسم الجملة إلى جملةوجملة

- قرأالدرس (ضعي في الفراغ فاعلاً واضبطيه بالشكل)

- (بارك الله فيك) أسلوب

- (لا تكتب على الجدار) أسلوب

(ليس البيت بعيداً) أسلوب

-أعربي الجملة التالية إعرابا تاما :

أقبل الربيع

الكلمة	إعرابها

حددي الفعل في كل جملة وبينني نوعه

الجملة	الفعل	نوعه
زار عمر المدينة		
تساعد هند والدتها		
قم للصلاة		

ادخلي (ال) على الكلمات التالية

لحم لبن..... لذيد

أكملي الكلمة بالحرف الصحيح (ة - ت - نة)

هذه شجر..... كبيرة - نظم محمد الوق..... جيدا - قرأ.....فاطم..... كتابا مفيدا

حددي كل كلمة حذفت الألف من وسطها في كل جملة من الجمل التالية :

الله خالق الكون

هذا طالب مجد

كرم المدير هؤلاء الطلاب

استخرجي كل كلمة مبدوءة بهمزة وصل أو همزة قطع من الجملة التالية واكتبيها في

الجدول :

- أشرقت الشمس وأرسلت أشعتها الذهبية ، انظر لجمال خلق الله في الكون

كلمات مبدوءة بهمزة وصل	كلمات مبدوءة بهمزة قطع

مستوى الاتقان

معلمة المادة :

اختبار تشخيصي لمادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

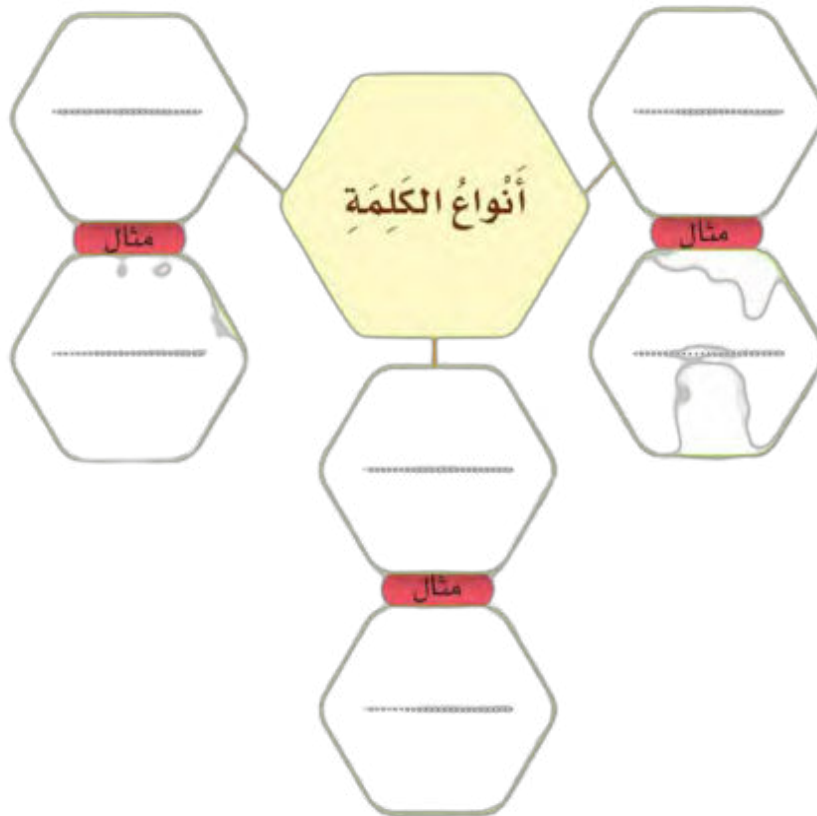
اسم الطالب:

السؤال الأول: صنف الكلمات التالية في الجدول بحسب دلالتها العددية:

البيت – الطالبان – قلم – مدارس – كتابان – ملاعب

المفرد	المثنى	الجمع

السؤال الثاني: أكمل الخريطة الآتية:



السؤال الثالث: صنف الأفعال التالية حسب نوعها:

كتب - يرسم - اذهب

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

الجملة	الفعل	الفاعل
يفرحُ الناسُ بالعيدِ		
كتبَ الطالبُ الدرسَ		
تحلقُ الطائرةُ في السماءِ		

السؤال الخامس: أشارك في الأعراب:

(يحافظُ المسلمُ على صلاته)

يحافظُ: فعل مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.

المسلمُ: مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.

السؤال السادس: اكتب ما يملأ عليك:

.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة		
--	--	--

اختبار تشخيصي - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ()
--------------------	-------------------

السؤال الأول :

رَكَلَ نَاجِحٌ الْكَرَّةَ بِقَدَمِهِ، فَخَرَجَتْ الْكَرَّةُ مِنَ الْمَلْعَبِ، وَاتَّجَهَتْ نَحْوَ سَيَّارَةِ أَبِي مَرْوَانَ، وَكَسَرَتْ زَجَاجَهَا. تَوَقَّفَ اللَّعِبُ، وَصَمَتَ الْأَوْلَادُ، ثُمَّ رَاحُوا يَتَحَاوَرُونَ. قَالَ سَلِيمٌ: نَهَرُبُ مِنَ الْمَكَانِ. وَقَالَ مُوسَى: لَا، لَنْ نَهَرُبَ، الْهَرُوبُ لَيْسَ حَلًّا. رَدَّ شَاهِرٌ: نُخْبِرُ الرَّجُلَ، أَنَّنَا لَمْ نَكْسِرِ الشُّبَّاكَ، بَلْ وَجَدْنَاهُ مَكْسُورًا. قَالَ سَلِيمٌ: تَذْكُرُوا يَا أَصْدِقَائِي، قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ"، فَالْكَذِبُ لَيْسَ مِنْ أَخْلَاقِنَا. نَاجِحٌ: سَاعَتَرَفُ لِلرَّجُلِ، أَنَا الَّذِي كَسَرْتُ الزُّجَاجَ. مَشَى الْأَوْلَادُ حَتَّى وَصَلُوا بَيْتَ أَبِي مَرْوَانَ، رَأَى سَلِيمٌ جَرَسَ الْبَابِ، وَعِنْدَمَا فَتَحَ الرَّجُلُ الْبَابَ، اسْتَعْرَبَ مِنْ تَجَمُّعِ الْأَوْلَادِ أَمَامَهُ. قَالَ سَلِيمٌ: كُنَّا نَلْعَبُ، فَارْتَطَمَتِ الْكَرَّةُ بِسَيَّارَتِكَ فَكَسَرَتْ شُبَّاكَهَا، سَامِحْنَا يَا عَمِّي. سَامَحَهُمْ أَبُو مَرْوَانَ لِصِدْقِهِمْ وَشَجَاعَتِهِمْ، وَعَادُوا فَرَحِينَ إِلَى الْمَلْعَبِ.

١	أين كان يلعب الأطفال؟	أ	في الشارع	ب	في الملعب	ج	في النادي
٢	بعد تحاور الأطفال اتفقوا على :	أ	أن يعترفوا للرجل	ب	أن يهربوا	ج	أن ينكروا
٣	لما تعجب أبو مروان؟	أ	من تجمع الأولاد	ب	من شجاعة الأولاد	ج	من صدق الأولاد
٤	لماذا سامح أبو مروان الأطفال؟	أ	لصدقهم	ب	لشجاعتهم	ج	لصدقهم وشجاعتهم
٥	اكتب حديثاً شريفاً عن الصدق						

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة.

١ - ١ - حرف المد المناسب لكلمة (الصدق...ق)	أ - ا	ب - ي	ج - و
٢ - اصطدمت الكرة بسيارتك فكسرت زجاجها. الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :	أ - اصطدمت	ب - الكرة	ج - فكسرت
٣ - نوع كلمة " ركل "	أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف
٤ - عند تنوين كلمة " العلم " تنوين فتح	أ - العلم	ب - علم	ج - علماً

٥- نوع كلمة " الرجال "		
أ - مفرد	ب- مثنى	ج- جمع
٦- اشترى أبي لي دراجة. الحرف المشدد في كلمة "دراجة"		
أ - د	ب- ر	ج- ج
قال المعلم هذا عام دراسي جديد. أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ- .	ب - !	ج- :
٨- عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق		
أ- تاء	ب - هاء	ج- ألف
٩- يعالج الطبيب		
أ- المرضا	ب - المرضى	ج- المرضه
١٠ - ما أجمل الربيع..... أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب- ؟	ج- !

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

"الصدَّقُ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ"

فعل	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	حرف

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

سَامَحَهُمْ أَبُو مَرْوَانَ لِصِدْقِهِمْ وَشَجَاعَتِهِمْ

موقع
حلول كتيبي

رابط الإجابة على الاختبار

<https://youtu.be/iDpUSs1M^x6>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

التقويم التشخيصي للعام ١٤٣٥ هـ
لغتي الجميلة الصف الرابع

الاسم :

*نصف في الجدول التالي الكلمات التالية حسب نوع اللام

...

البيت - الشمس - الصحراء - القمر - الرسول
المعلم - الجديدة - الطلاب - الليل - الأزهار

ال شمسية	ال قمرية

*نختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| * سمعت " كلمة مختومة | (بتاء مربوطة - بتاء مفتوحة) - |
| * هذا | (اسم موصول - اسم إشارة) |
| * ما أجمل السماء | (أسلوب تعجب - أسلوب دعاء) |
| * تلميذ | (تنوين فتح - تنوين كسر) |
| * كتاباً | (تنوين فتح - تنوين ضم) |
| * اللذان | (اسم موصول - اسم إشارة) |

*نضع التنوين على كل كلمة من الكلمات التالية حسب المطلوب

الكلمة	مع تنوين الضم	مع تنوين الكسر	مع تنوين الفتح
بيت		بيتِ	
سماء			سماءَ
قصة			
كتاب	كتابُ		

*نقرأ الجمل التالية ثم نجيب عن المطلوب :

- عاش أبو بكر الرازي في بغداد
- برع الرازي في الطب وكان جراحا بارعا
- لقب الرازي بأمر الأطباء

*المطلوب :

- فيم برع أبو بكر الرازي ؟
- أين عاش أبو بكر الرازي ؟
- بماذا لقب الرازي ؟
- في الجمل كلمات بها مد بالألف مثل
- مفرد كلمة الأطباء

انتهت

المعلمة : نورة الأحمري

التقويم
التشخيصي
لمهارات

الفصل الدراسي
الأول

الصف / الرابع

اسم الطالبة /

السؤال الأول:

اختاري الكلمة المناسبة وضعيها بالفراغ الصحيح لها.

(الفقرة — المبتدأ — الفعل المضارع)

..... هي مجموعة من الجمل تكون جزءاً من النص.

..... هو ما دل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

..... هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

السؤال الثاني:

مثلي لهمزتي الوصل والقطع بأربع كلمات.

.....

السؤال الثالث:

أعربي ما يلي؟

أكلَ أحمدُ التفاحةَ .

أكلَ

أحمدُ

السؤال الرابع:

ضعي دائرة حول الحرف في الكلمات التالية ؟ في الجو جلس خرج

السؤال الخامس:

ميزي بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكلمات التالية:

(قالت - قطة - سارة - رسمت)

التاء المربوطة	التاء المفتوحة

السؤال السادس:

أعدي كتابة الكلمات التالية بعد دخول ال عليها ؟

لحم..... ليل.....

السؤال السابع:

مثلي لأسلوب النهي في جملة مفيدة مستخدمة أداة النهي (لا).

.....

السؤال الثامن:

ضعي خبراً مناسباً للمبتدأ مع ضبط الكلمة فيما يلي .

الباب.....

السؤال التاسع:

اكتبي ما يُملأ عليك.

.....

السؤال العاشر : اكتبي الحروف التالية بخط النسخ كتابة صحيحة .

ب ----- د ----- ف -----