تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

«سُئل يوما عالم الرياضيات محمد بن موسى الخوارزمي: ما قيمة الإنسان؟ فأجابَ قائلًا: إذا كانَ الإنسانُ صاحب أخلاق فهو يساوى (١)، وإذا كانَ الإنسانُ صاحب جمالٍ أيضًا فأضف إلى الواحد صفرا؛ فيصبح (١٠)، وإذا كان صاحب مالٍ فأضف صفرًا آخرَ فيصبح (١٠٠)، وإذا كانَ صاحب حسب ونسب فأضف صفرًا آخر فيصبح (١٠٠٠)، فإذا ذهب العدد (١) وهو (الأخلاقُ) ذهبتْ قيمة الإنسان وبقيت الأصفار التي لا قيمة لها. وهذا يتفق مع الحكمة القائلة (ماذا ينفعُ الإنسان لو ربحَ العالم كله وخسر نفسه؟). ما أشدَّ احتياجنا إلى الاهتمام بالأخلاق في المنزل والمدرسة والمسجد؛ لنصلح مجتمعنا وتهنأ بلادنا، كذلك ما أشد احتياجنا إلى المواطن الصالح في نفسه والمصلح لغيره ذي الضمير الحقِّ. هذا المواطن هو ما تحتاجه بلادنا في كل الميادين!».

١- ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخوارزمي؟		
أ – المال	ب- الجمال	جـ - الأخلاق
٢ـ إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فإن قيمة الإنسان:		
أ – ألف	ب- مائة	جـ - صفر
٣- ما معنى قول الخوارزمي: "ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار"؟		
أ – أن الأخلاق هي الأساس في قيمة الإنسان	ب- أن المال يغني عن الأخلاق	جـ - أن الجمال أهم من الأخلاق
٤- كيف يمكن أن نُصلح مجتمعنا بحسب النص؟		
أ – بزيادة المال فقط	ب- بالاهتمام بالأخلاق	جـ - بزيادة عدد المدارس
٥ ـ لماذا شبّه الخوارزمي الأخلاق بالرقم (١) وباقي الصفات بالأصفار؟		
أ – لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب- لأن المال وحده يكفي للكرامة	جـ - لأن الأصفار تدل على القوة
٦- أي مواطن يحتاجه الوطن في كل الميادين؟		
أ – المواطن الثري	ب- المواطن ذو النسب العريق	جـ - المواطن الصالح المصلح لغيره

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – سلمت الجوائز للفائزين والفائزات في المسابقة:	الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم	
أ - الجوائز	ب- الفائزين	جـ - الفائزات
٢- المخترعون يعملون عملا متقنا.	الكلمة التي من الأفعال الخمسة:	
أ- المخترعون	ب - يعملون	جـ - عملا
٣- أتقن .....عملهم .	(أكمل بجمع تكسير مناسب)	
العاملون	ب - العاملات	جـ - العمال

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ – أشجار الحديقة مثمرة "	الخبر في الجملة السابقة :	
أ – أشجار	ب- الحديقة	جـ - مثمرة
٢- راجع التلميذ الدرس.	إعراب كلمة "التلميذ" فاعل مرفوع وعلامة رفعه	
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة
٣- " الفلاح يزرع الأرض "	نوع الجملة السابقة:	
جملة اسمية	ب - جملة فعلية	جـ - شبه جملة
٤- نزل المطر من السماء. إعراب كلمة " السماء " اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الضمة	ب – الفتحة	جـ - الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف" ب- دَ - ءَ- ت" نكتب كلمة		
أ- بدئت	ب - بدءت	جـ - بدأت
٣ – مضاد كلمة "مرضه":		
أ - شفائُه	ب- شفاؤُه	جـ - شفاءُه
٤- " لله في خلقه شئون.	صوب ما تحته خط	
أ- شؤون	ب - شوؤن	جـ شأون

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

نموذج الاجابة

س	المهارة	ال					
١	فهم المقروء						
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦	

«سُئل يوما عالم الرياضيات محمد بن موسى الخوارزمي: ما قيمة الإنسان؟ فأجابَ قائلًا: إذا كانَ الإنسانُ صاحب أخلاق فهو يساوى (١)، وإذا كانَ الإنسانُ صاحب جمالٍ أيضًا فأضف إلى الواحد صفرا؛ فيصبح (١٠)، وإذا كان صاحب مالٍ فأضف صفرًا آخرَ فيصبح (١٠٠)، وإذا كانَ صاحب حسب ونسب فأضف صفرًا آخر فيصبح (١٠٠٠)، فإذا ذهب العدد (١) وهو (الأخلاقُ) ذهبتْ قيمة الإنسان وبقيت الأصفار التي لا قيمة لها. وهذا يتفق مع الحكمة القائلة (ماذا ينفعُ الإنسان لو ربحَ العالم كله وخسر نفسه؟). ما أشدَّ احتياجنا إلى الاهتمام بالأخلاق في المنزل والمدرسة والمسجد؛ لنصلح مجتمعنا وتهنأ بلادنا، كذلك ما أشد احتياجنا إلى المواطن الصالح في نفسه والمصلح لغيره ذي الضمير الحقِّ. هذا المواطن هو ما تحتاجه بلادنا في كل الميادين!».

١- ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخوارزمي؟		
أ – المال	ب- الجمال	جـ - الأخلاق
٢ – إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فإن قيمة الإنسان:		
أ – ألف	ب- مائة	جـ - صفر
٣- ما معنى قول الخوارزمي: "ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار"؟		
أ – أن الأخلاق هي الأساس في قيمة الإنسان	ب- أن المال يغني عن الأخلاق	جـ - أن الجمال أهم من الأخلاق
٤- كيف يمكن أن نُصلح مجتمعنا بحسب النص؟		
أ – بزيادة المال فقط	ب- بالاهتمام بالأخلاق	جـ - بزيادة عدد المدارس
٥ – لماذا شبّه الخوارزمي الأخلاق بالرقم (١) وباقي الصفات بالأصفار؟		
أ – لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب- لأن المال وحده يكفي للكرامة	جـ - لأن الأصفار تدل على القوة
٦- أي مواطن يحتاجه الوطن في كل الميادين؟		
أ – المواطن الثري	ب- المواطن ذو النسب العريق	جـ - المواطن الصالح المصلح لغيره

موقع حلول كتبي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – سلمت الجوائز للفائزين والفائزات في المسابقة: الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ - الجوائز	ب- الفائزين	جـ - الفائزات
٢- المخترعون يعملون عملا متقنا. الكلمة التي من الأفعال الخمسة:		
أ- المخترعون	ب - يعملون	جـ - عملا
٣- أتقن .....عملهم . (أكمل بجمع تكسير مناسب)		
العاملون	ب - العاملات	جـ - العمال

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ – أشجار الحديقة مثمرة " الخبر في الجملة السابقة :		
أ – أشجار	ب- الحديقة	جـ - مثمرة
٢- راجع التلميذ الدرس. إعراب كلمة "التلميذ" فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة
٣- " الفلاح يزرع الأرض " نوع الجملة السابقة:		
جملة اسمية	ب - جملة فعلية	جـ - شبه جملة
٤- نزل المطر من السماء. إعراب كلمة " السماء " اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الضمة	ب – الفتحة	جـ - الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف" ب- دَ - ءَ- ت" نكتب كلمة		
أ- بدئت	ب - بدءت	جـ - بدأت
٣ – مضاد كلمة "مرضه":		
أ - شفائه	ب- شفاؤه	جـ - شفاءه
٤- " لله في خلقه شئون. صوب ما تحته خط		
أ- شؤون	ب - شوؤن	جـ شأون

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع حلول كتبي

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

التاريخ : .... / .... / هـ

الزمن : ٤٥د

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

تقدّم العمرُ بالنّجار الماهر، وطلبَ من صاحب العمل أنْ يحيله على التقاعد ليقضي بقية عمره مع زوجته وأولاده، ولكنّ صاحبَ العمل رفضَ طلبَ النجار، إلا أنّ النجارَ أصرّ على طلبِ التقاعد، فقال له صاحبُ العمل: إنّ لي عندك رجاءً أخيراً، وهو أن تبنيَ منزلاً وسيكونُ هذا آخرَ عملٍ لك، وبعد الانتهاءِ منه سأوافقُ على طلبِ التقاعد، فوافقَ النجارُ على مضض.

بدأ النجارُ العملَ، ولعلْمه أنّ هذا البيتَ سيكونُ الأخيرَ لم يُحسن الصّنعةَ؛ فاستخدمَ موادَّ رديئةً، وأسرعَ في الإنجاز دون الجودةِ المطلوبة، وكانت الطريقةُ التي أدّى بها العملَ نهايةً غيرَ جيدةٍ لعمرٍ طويلٍ من الإنجاز والتميز والإبداع.

عندما انتهى النجارُ من البناء سلّم صاحبَ العملِ مفاتيحَ المنزلِ الجديد، وطلبَ منه السماحَ له بالرحيل، غيرَ أنّ صاحبَ العملِ استوقفه وقال له: " إنّ هذا المنزلَ هو هديتي لك نظيرَ سنينَ عملك معي فأملُ أنْ تقبلَهُ منّي". صعقَ النجارُ منَ المفاجأة؛ لأنّه لو علمَ أنه يبني منزلَ العمرِ ما توانى في الإخلاصِ في إتقانِ عمله.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-طلب النجار من صاحب العمل	أ- أن يزيد أجرته	ب- أن يحيله للتقاعد	ج- أن يعطيه إجازة
٢- لم يحسن النجار صنع البيت لأنه	أ- البيت الأخير	ب- كان متعبا	ج – بيت جديد
٣- قدم صاحب العمل البيت للنجار	أ- اختبارا	ب- دينا	ج- هدية
٤- تقدم العمر بالنجار الماهر تدل العبارة على	أ- كبر سنه	ب-تعبه الشديد	ج-خوفه
٥- مرادف كلمة نظير	أ- معارض	ب- مقابل	ج- مخالف

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- يا أيها التلميذ اجتنب الكذب (أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)

٢- قليل مستمر أفضل من كثير منقطع (أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- .....متميز في خلقة (مبتدأ من الأسماء الخمسة)

٢- الفتاتان .....على التفوق (خبر مثنى)

٣- .....مخلصون (مبتدأ جمع مذكر سالم)

٤- .....متفتحة (مبتدأ مضبوط بالشكل)

ب / نجمع كل اسم من الأسماء التالية جمع مذكر سالم :

الاسم	الجمع
صادق	.....
تائب	.....

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط

١- ساءل المؤمن ربه التوفيق .....

٢- المسلم ماءمور بأداء الصلاة .....

٣- ياأكل الولد التفاحة .....

٤- رفع الإسلام مكانة المرءاة .....

ب/ نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات ( )

٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا ( )

٣- حرف الباء من الحروف التي ترتكز على السطر ( )

****

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

التاريخ : .... / .... / هـ

الزمن : ٤٥د

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

تقدم العمرُ بالنجارِ الماهرِ، وطلبَ من صاحبِ العملِ أنْ يحيله على التقاعدِ ليقضيَ بقيةَ عمرِه مع زوجته وأولاده، ولكنَّ صاحبَ العملِ رفضَ طلبَ النجارِ، إلا أنَّ النجارَ أصرَّ على طلبِ التقاعدِ، فقالَ لهُ صاحبُ العملِ: إنَّ لي عندكَ رجاءً أخيراً، وهو أن تبنيَ منزلاً وسيكونُ هذا آخرَ عملٍ لكَ، وبعدَ الانتهاءِ منه سأوافقُ على طلبِ التقاعدِ، فوافقَ النجارُ على مضضٍ.

بدأَ النجارُ العملَ، ولعلمِه أنَّ هذا البيتَ سيكونُ الأخيرَ لم يُحسنِ الصَّنعةَ؛ فاستخدمَ موادَّ رديئةً، وأسرعَ في الإنجازِ دونَ الجودةِ المطلوبةِ، وكانتِ الطريقةُ التي أدّى بها العملَ نهايةً غيرَ جيدةٍ لعمرٍ طويلٍ من الإنجازِ والتميزِ والإبداعِ.

عندما انتهى النجارُ من البناءِ سلَّمَ صاحبَ العملِ مفاتيحَ المنزلِ الجديدِ، وطلبَ منه السماحَ له بالرحيلِ، غيرَ أنَّ صاحبَ العملِ استوقفَه وقالَ له: " إنَّ هذا المنزلَ هو هديتي لكَ نظيرَ سنينَ عملكَ معي فأملُ أنْ تقبلَهُ منّي". صعقَ النجارُ منَ المفاجأةِ؛ لأنّه لو علمَ أنه يبني منزلَ العمرِ ما توانى في الإخلاصِ في إتقانِ عملِه.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-طلب النجار من صاحب العمل	أ- أن يزيد أجرته	ب- أن يحيله للتقاعد	ج- أن يعطيه إجازة
٢- لم يحسن النجار صنع البيت لأنه	أ- البيت الأخير	ب- كان متعبا	ج – بيت جديد
٣- قدم صاحب العمل البيت للنجار	أ- اختبارا	ب- دينا	ج- هدية
٤- تقدم العمر بالنجار الماهر تدل العبارة على	أ- كبر سنه	ب-تعبه الشديد	ج-خوفه
٥- مرادف كلمة نظير	أ- معارض	ب- مقابل	ج- مخالف

موقع حلول كتبي

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- يا أيها التلميذ اجتنب الكذب (أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)

٢- قليل مستمر أفضل من كثير منقطع (أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ...أخوك..متميز في خلقة (مبتدأ من الأسماء الخمسة)

٢- الفتاتان.....تعملان.....على التفوق (خبر مثنى)

٣- المعلمون مخلصون (مبتدأ جمع مذكر سالم)

٤- الأزهارُ متفتحة (مبتدأ مضبوط بالشكل)

ب / نجمع كل اسم من الأسماء التالية جمع مذكر سالم :

الاسم	الجمع
صادق	....الصادقون
تائب	.....التائبون....

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط

١- ساءل المؤمن ربه التوفيق .....سيأل.....

٢- المسلم ماءمور بأداء الصلاة .....مأمور.....

٣- ياأكل الولد التفاحة .....يأكل..

٤- رفع الإسلام مكانة المرءاة .....المرأة.....

ب/ نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات (✓)

٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا (✗)

٣- حرف الباء من الحروف التي ترتكز على السطر (✓)

****

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ٦

باعَ رَجُلٌ أرضه لآخر، فوجد المشتري كنزاً في الأرض التي اشتراها، فذهب إلى البائع وأخبره، وقال خذ مالك فقد اشتريت منك الأرض ولم اشتر منك المال. لكن البائع رفض تسلمه، وقال: لِمَ جئتني بِهِ؟ لَقد بِعْتُكَ الأَرض وما فيها. إنّي أخافُ أَن يَسألني اللهُ عَنْهُ.

قال المشتري: وأنا أيضاً أخافُ ذلكَ، فَذَهَبَ الاثنان إلى القاضي ليحكم بينهما.

قال القاضي للبائع: هَلْ لَكَ غلام؟ قال: نعم.

فقال القاضي للمشتري: هل لك بنت؟ قال: نعم.

فقال لهما القاضي: زوجا الولد من البنت. وأنفقا عليهما من هذا الكنز، وتصدقا منه على الفقراء ولا تأخذا منه شيئاً.

بمثل هذه الأخلاق تتقدم الأمم، وترتقي الشعوب، فلا تجد إنسانا يطمع في مال أخيه، بل يتورع ويخاف الله ؛فينتشر الأمن بين الناس وتسود المحبة بينهم.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-ماذا باع الرجل للآخر؟		
أ – دارا	ب- أرضا	جـ - حقلا
٢- قال المشتري "وأنا أيضاً أخافُ ذلكَ" كلمة "ذلك" تشير إلى:		
أ – الكنز	ب- الأرض	جـ - سؤال الله
٣- الذي استفاد من الكنز:		
أ – البائع	ب- المشتري	جـ - البائع والمشتري
٤- لماذا لم يأخذ كل من البائع والمشتري الكنز؟		
أ – لأنه لا يحب الكنز	ب- خوفا من سؤال الله	جـ - خوفا من السرقة
٥- الذي حكم بين الرجلين:		
أ – حاكم المدينة	ب- القاضي	جـ - أحد الحكماء
٦- الخلق الذي نتعلمه من تلك القصة خلق:		
أ – الصدق	ب- الرحمة	جـ - الأمانة

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١- استعنت بـ.....في المصنع. (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)		
أ- العاملين	ب - العاملات	جـ - العمال
٢- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. (علامة رفع الخبر)		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- .....مشارك في المسابقة. (أكمل بمبتدأ مناسب)		
أ- أخاك	ب – أخيك	جـ - أخوك
٤- عند وصل هذه الحروف (فَ – جْ – ءَ – ة) تكتب:		
أ- فجوْة	ب – فجأة	جـ - فجاءة

٣	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- الكلمات (مساكين – ليمون – شياطين) جمع مذكر سالم. ( )

٢- العلماء مكرمين. الجملة السابقة صحيحة نحويا. ( )

٣- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٤	

١- المحسن مأجور من الله. **(اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)**

.....

٢- المهندسون بارعون. **(أعرب ما تحته خط)**

.....

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

نموذج الاجابة

س	المهارة						
١	السؤال الأول						
٢	السؤال الثاني						
٣	السؤال الثالث						
٤	السؤال الرابع						
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ٦

باعَ رَجُلٌ أرضه لآخر، فوجد المشتري كنزاً في الأرض التي اشتراها، فذهب إلى البائع وأخبره، وقال خذ مالك فقد اشتريت منك الأرض ولم اشتر منك المال. لكن البائع رفض تسلمه، وقال: لِمَ جئتني بِهِ؟ لَقد بِعْتُكَ الأَرض وما فيها. إنّي أخافُ أَن يَسألني اللهُ عَنْهُ.

قال المشتري: وأنا أيضاً أخافُ ذلكَ، فَذَهَبَ الاثنان إلى القاضي ليحكم بينهما.

قال القاضي للبائع: هَلْ لَكَ غلام؟ قال: نعم.

فقال القاضي للمشتري: هل لك بنت؟ قال: نعم.

فقال لهما القاضي: زوجا الولد من البنت. وأنفقا عليهما من هذا الكنز، وتصدقا منه على الفقراء ولا تأخذا منه شيئاً.

بمثل هذه الأخلاق تتقدم الأمم، وترتقي الشعوب، فلا تجد إنسانا يطمع في مال أخيه، بل يتورع ويخاف الله ؛فينتشر الأمن بين الناس وتسود المحبة بينهم.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-ماذا باع الرجل للآخر؟		
أ – دارا	ب- أرضا	جـ - حقلا
٢- قال المشتري "وأنا أيضاً أخافُ ذلكَ" كلمة "ذلك" تشير إلى:		
أ – الكنز	ب- الأرض	جـ - سؤال الله
٣- الذي استفاد من الكنز:		
أ – البائع	ب- المشتري	جـ - البائع والمشتري
٤- لماذا لم يأخذ كل من البائع والمشتري الكنز؟		
أ – لأنه لا يحب الكنز	ب- خوفا من سؤال الله	جـ - خوفا من السرقة
٥- الذي حكم بين الرجلين:		
أ – حاكم المدينة	ب- القاضي	جـ - أحد الحكماء
٦- الخلق الذي نتعلمه من تلك القصة خلق:		
أ – الصدق	ب- الرحمة	جـ - الأمانة

موقع حلول كتبي

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١- استعنت بـ.....في المصنع. (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)		
أ- العاملين	ب - العاملات	جـ - العمال
٢- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. (علامة رفع الخبر)		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- .....مشارك في المسابقة. (أكمل بمبتدأ مناسب)		
أ- أخاك	ب – أخيك	جـ - أخوك
٤- عند وصل هذه الحروف (فَ – جْ – ءَ – ة) تكتب:		
أ- فجوْة	ب – فجأة	جـ - فجاءة

٣	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- الكلمات (مساكين – ليمون – شياطين) جمع مذكر سالم. (✗)

٢- العلماء مكرمين. الجملة السابقة صحيحة نحويا. (✗)

٣- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٤	

١- المحسن مأجور من الله. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

المحسنان مأجوران من الله.....

٢- المهندسون بارعون. (أعرب ما تحته خط)

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.....

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤هـ

٧	

السؤال الأول : أ- فهم المقروء :

يزداد جمال الإنسان حين يتحلّى بالأخلاق الفاضلة التي تُجمّله وتجعلهُ أكثر قُرباً من الآخرين ومن ربّهِ أيضاً، فالأخلاق هيَ منظومة مُتكاملة لا تتجزأ، وعلى الشخص أن يلتزمَ بكلّ تفاصيلها حتّى يكونَ فاضلاً وذا خُلُقٍ حسَن، فلا يُعقل أن يكونَ أحد الناس موصوفاً بمحاسن الأخلاق وهوَ كاذب، بمُجرّد أنّهُ كريمٌ أو لطيفٌ وحسنُ المعشر؛ فالكذب أو غيره مثلاً هوَ نقطة الخل التي تفسد حلاوة العسل، فعلى من أراد أن يسمو بخلقه أن يتحلّى بجملة من الأخلاق الحسنة. وأحسنِ الناس أخلاقاً هوَ سيّدنا مُحمّد عليهِ الصلاةُ والسلام، فقد كانَ قُرآناً يمشي على الأرض وكانَ خُلُقُه القُرآن كما وُصِف، ففيه اجتمعت كل صفةٍ عظيمة وخُلُقٌ رفيع، وعنه قالَ ربّهُ جلّ جلاله: (وإنَّكَ لعلى خُلُقٍ عظيم) فإن سأل سائل عن كيفية التحلي بالخلق الحسن نقول إنّ ذلك يكون بمتابعة أفعال المصطفى عليه الصلاة والسلام وأقواله وصفاته وكيفيّة تعامله مع الناس، وبمصاحبة الأخيار من الناس، والنظر في أخلاق الأفراد والاقتداء بصفاتهم الحسنة من صدق، وحلم، وتسامح، ومساعدة للغير، والابتعاد عمّا نراه سيئاً من صفاتهم مثل الكذب، والخداع والنفاق ونقض العهد وغيرها،
وإذا ساد حسن الخلق في المجتمعات ازدهرت ونمت، وحُلّت مشاكلها وزالت مصائبها، وعاش الأفراد فيها في أمان ورخاء دائمين.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	كيف نتحلى بالأخلاق الفاضلة؟						
	أ	بمتابعة أفعال النبي عليه الصلاة والسلام	ب	قراءة أحاديث النبي عليه السلام	ج	بكثرة الحديث مع الآخرين	
٢-	ما الذي يجمل الإنسان ويجعله قريب من الله ومن الناس؟						
	أ	أخلاقه الفاضلة	ب	جمال شكله	ج	حسبه ونسبه	
٣-	العلاقة بين كلمتي (كاذب – صادق) هي علاقة:						
	أ	ترادف	ب	تتابع	ج	تضاد	
٤-	جميع ماذكر هو من آثار حسن الخلق على المجتمع ماعدا :						
	أ	ينمو ويزدهر	ب	يعيش أفراده في أمن وأمان	ج	يكثر عدد أفراده	
٥-	جمع كلمة (صفة):						
	أ	وصفات	ب	صفات	ج	وصوف	
٦-	ما الذي سيحدث لوغابت الأخلاق في المجتمع ؟						
	أ	تسود الكراهية والبغضاء وينعدم الأمن	ب	ينتشر السلام بين الناس	ج	يعم الهدوء بين الناس	
٧-	الفكرة العامة للنص :						
	أ	الخلق الحسن وأثره على الفرد والمحتمع	ب	أخلاق الناس	ج	أنواع الأخلاق	

السؤال الثاني - الأسلوب اللغوي : أ -اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	(يأيها المسلم احرص على التحلي بالأخلاق الحميدة) في الجملة السابقة أسلوب					
	أ	تفضيل	ب	دعاء	ج	نداء
٢-	(الأخلاق الحسنة ..... من الأخلاق السيئة) أكملي بوضع اسم تفضيل مناسب:					
	أ	فضيل	ب	أفضل	ج	الفضل
٣-	(الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل :					
	أ	قول الحق أجمل من قول الباطل	ب	ماأجمل قول الحق	ج	قول الحق جميل

ب- أنادي ماياتي وفق المطلوب :

١-(الطلاب – ابتعدوا عن الكذب) .....

٢-(فتاة– اجتنبي النميمة) .....

السؤال الثالث الصنف اللغوي : أ -اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (مساكين) ليست جمع مذكر سالم لأنها :					
	أ	تغيرت صورة مفرده عند الجمع	ب	فعل	ج	جمع غير العاقل
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا:					
	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:					
	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

ب- أجيبي حسب المطلوب فيما يلي:

١- يرسم (حولي الفعل السابق إلى أحد الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة)

.....

٢- مسلم (اجمعي الاسم السابق جمع مذكر سالم)

.....

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية :

١- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	
فَ جْ ءَ ة	

٢- اكتبي مايملى عليك:

.....

.....

بالتوفيق

نموذج الاجابة

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام هـ

	٧

السؤال الأول : أ- فهم المقروء :

يزداد جمال الإنسان حين يتحلّى بالأخلاق الفاضلة التي تُجمّله وتجعلهُ أكثر قُرباً من الآخرين ومن ربّهِ أيضاً، فالأخلاق هيَ منظومة مُتكاملة لا تتجزأ، وعلى الشخص أن يلتزمَ بكلّ تفاصيلها حتّى يكونَ فاضلاً وذا خُلُقٍ حسَن، فلا يُعقل أن يكونَ أحد الناس موصوفاً بمحاسن الأخلاق وهوَ كاذب، بمُجرّد أنّهُ كريمٌ أو لطيفٌ وحسنُ المعشر؛ فالكذب أو غيره مثلاً هوَ نقطة الخل التي تفسد حلاوة العسل، فعلى من أراد أن يسمو بخلقه أن يتحلّى بجملة من الأخلاق الحسنة. وأحسنِ الناس أخلاقاً هوَ سيّدنا مُحمّد عليهِ الصلاةُ والسلام، فقد كانَ قُرآناً يمشي على الأرض وكانَ خُلُقُه القُرآن كما وُصِف، ففيه اجتمعت كل صفةٍ عظيمة وخُلُقٌ رفيع، وعنه قالَ ربّهُ جلّ جلاله: (وإنَّكَ لعلى خُلُقٍ عظيم) فإن سأل سائل عن كيفية التحلي بالخلق الحسن نقول إنّ ذلك يكون بمتابعة أفعال المصطفى عليه الصلاة والسلام وأقواله وصفاته وكيفيّة تعامله مع الناس، وبمصاحبة الأخيار من الناس، والنظر في أخلاق الأفراد والاقتداء بصفاتهم الحسنة من صدق، وحلم، وتسامح، ومساعدة للغير، والابتعاد عمّا نراه سيئاً من صفاتهم مثل الكذب، والخداع والنفاق ونقض العهد وغيرها،
وإذا ساد حسن الخلق في المجتمعات ازدهرت ونمت، وحُلّت مشاكلها وزالت مصائبها، وعاش الأفراد فيها في أمان ورخاء دائمين.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	كيف نتحلى بالأخلاق الفاضلة؟						
	أ	بمتابعة أفعال النبي عليه الصلاة والسلام	ب	قراءة أحاديث النبي عليه السلام	ج	بكثرة الحديث مع الآخرين	
٢-	ما الذي يجمل الإنسان ويجعله قريب من الله ومن الناس؟						
	أ	أخلاقه الفاضلة	ب	جمال شكله	ج	حسبه ونسبه	
٣-	العلاقة بين كلمتي (كاذب – صادق) هي علاقة:						
	أ	ترادف	ب	تتابع	ج	تضاد	
٤-	جميع ماذكر هو من آثار حسن الخلق على المجتمع ماعدا :						
	أ	ينمو ويزدهر	ب	يعيش أفراده في أمن وأمان	ج	يكثر عدد أفراده	
٥-	جمع كلمة (صفة):						
	أ	وصفات	ب	صفات	ج	وصوف	
٦-	ماالذي سيحدث لوغابت الأخلاق في المجتمع ؟						
	أ	تسود الكراهية والبغضاء وينعدم الأمن	ب	ينتشر السلام بين الناس	ج	يعم الهدوء بين الناس	
٧-	الفكرة العامة للنص :						
	أ	الخلق الحسن وأثره على الفرد والمحتمع	ب	أخلاق الناس	ج	أنواع الأخلاق	

موقع حلول كتبي

السؤال الثاني - الأسلوب اللغوي : أ -اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	(يأيها المسلم احرص على التحلي بالأخلاق الحميدة) في الجملة السابقة أسلوب						
	أ	تفضيل	ب	دعاء	ج	نداء	
٢-	(الأخلاق الحسنة ..... من الأخلاق السيئة) أكملي بوضع اسم تفضيل مناسب:						
	أ	فضيل	ب	أفضل	ج	الفضل	
٣-	(الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل :						
	أ	قول الحق أجمل من قول الباطل	ب	ماأجمل قول الحق	ج	قول الحق جميل	

ب- أنادي ماياتي وفق المطلوب :

١-(الطلاب – ابتعدوا عن الكذب) يا أيها الطلاب ابتعدوا عن الكذب

٢-(فتاة – اجتنبي النميمة) يا فتاة اجتنبي النميمة

السؤال الثالث الصنف اللغوي : أ -اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (مساكين) ليست جمع مذكر سالم لأنها :						
	أ	تغيرت صورة مفرده عند الجمع	ب	فعل	ج	جمع غير العاقل	
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا:						
	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب	
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:						
	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت	

ب- أجيبي حسب المطلوب فيما يلي:

١- يرسم (حولي الفعل السابق إلى أحد الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة)

.....يرسمون - ترسمون.....

موقع حلول كتبي

٢- مسلم (اجمعي الاسم السابق جمع مذكر سالم)

.....مسلمون - مسلمين.....

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية :

١- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	دأب
فَ جْ ءَ ة	فجأة

٢- اكتبي مايملى عليك:

سأل – يرأس -مأمور – كأس كل كلمة بنصف درجة

بالتوفيق

اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس

المادة: لغتي الجميلة

الفترة: الأولى

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة:	.....	الصف:	الخامس (...)
الدرجة المستحقة:		/ ٢٠	

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه)

٧

أَقْرَأُ النَّصّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:

الجَمَلُ الشَّاكِي

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ جَعْفَرٍ ﷺ قَالَ: أَرْدَفَنِي رَسُولُ اللهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: « مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ؟ » فَجَاءَ فَتًى مِنَ الأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللهِ. فَقَالَ: « أَفَلا تَتَّقِي اللهَ فِي هَذِهِ البَهِيمَةِ الَّتِي مَلَّكَكَ اللهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُدْئِبُهُ ».

أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:

١- مِمَّ كَانَ الجَمَلُ يَشْكُو إِلَى رَسُول اللهِ ﷺ؟ .....

٢- مَنْ صَاحِبُ الجَمَل؟ .....

٣- مَاذَا فَعَل صَاحِبُ الجَمَل بَعدَ أَنْ قَابَلَ الرَّسُولَ ﷺ؟ .....

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	مَعْنَى كَلِمَة (حَائِطًا):							
	أ	بُسْتَان	ب	مَنْزِل	ج	مَدْرَسَة	د	مَصْنَع
٢	مَعْنَى كَلِمَة (ذِفْرَاهُ) :							
	أ	قَدَمَاه	ب	مُؤَخِّرَةِ رَأسِهِ	ج	سِنَام الجَمَل	د	عَين الجَمَل
٣	المَقْصُود بِـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ ؟):							
	أ	مَنْ هُو الصَّحَابِي الجَلِيل؟	ب	الجَمَلُ نَفسُه	ج	مَنْ صَاحِب هَذَا الجَمَلُ؟	د	سِنَام الجَمَل
٤	مِنْ خِلال قِرَاءَة القِصَّة أَتَعَلَّم مِنْهَا:							
	أ	التَّعَاون	ب	حَسن الجِوَار	ج	الشَّجَاعَة	د	الرِّفق بِالحَيَوان

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ)

٣

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكل:

م	الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	رَأَسَ المُدِيرُ اجْتِمَاعَ مَجْلِس الآبَاء.	.....	.....
٢	المُسْلِمُ مَأْمورٌ بِأَدَاءِ الصَّلاةِ.	.....	.....

ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِد الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الأَلف:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
طَ مْ ءَ نَ	.....	يَ تَ ءَ ثَّ رُ	.....

السُّؤَالُ الثَّالِث: (الأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ)

٥

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيةَ المَطلُوب:

م	الجُمْلَةُ	حَرْفُ النِّدَاء	المُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الوَلد حَافِظ عَلَى صَلاتِك.	.....	.....
٢	يَا جُنُود، أَنتُم حُمَاة الوَطن.	.....	.....

ب- أُحَوِّلُ الصفَات التَّالِيَة إِلَى اِسْمِ تَفْضِيلٍ، ثُمَّ أُدْخِلُهُ فِي جُملةٍ مُفِيدة:

م	الجُمْلَة	اِسْمُ التَّفْضِيل	الجُمْلَة المُفِيدَة
١	الطُّول	.....	.....

ج- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:

أ- (الطالب – اجتناب إضاعة الوقت) ..... **(أُنَادِي مَا يَأتِي مُسْتَخْدِمَة يَا أَيُّهَا أَو يَا أَيَّتُها)**

ب- خير قليل مستمر ..... من خير كثير منقطع. **(أَمَلأُ الفَرَاغَ بِاسْمِ تَفْضِيل مُنَاسِب)**

السُّؤَالُ الرَّابِع: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٥

١- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:

أ- أَجْمَعُ المُفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ	
	+ ونَ	+ ينَ
مُتَسَابِقٌ	.....	.....

ب- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... أو ... واو الجماعة ... أو .....

ج- يَعْبُدُ: ..... و ..... و ..... و ..... و ... تَعْبُدِين ...

٢- أُعَلِّلُ السَبَبَ فِي كَونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجَمْع	السَّبَبُ
١	تُرْحَمُون	.....

٣- أُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ وَالضَّمِير المُتَّصِل بِهَا في الجُمَلِ التَّالِيَة:

م	الجُمْلَة	الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ المُتَّصِل بِهَا
١	اللَّيلُ وَالنَّهَارُ يَتَعَاقَبَانِ.	.....	.....
٢	أَنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ والدِيْكِ.	.....	.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلى آل جميع

اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس
المادة: لغتي الجميلة
الفترة: الأولى
الفصل الدراسي الأول

نموذج الاجابة

اسم الطالبة:	الصف:	الخامس (...)
الدرجة المستحقة:	/ ٢٠	

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقه)

٧

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَة:

الجَمَلُ الشَّاكِي

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ جَعْفَرٍ ﷺ قَالَ: أَرْدَفَنِي رَسُولُ اللهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: « مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ؟ » فَجَاءَ فَتًى مِنَ الأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللهِ. فَقَالَ: « أَفَلا تَتَّقِي اللهَ فِي هَذِهِ البَهِيمَةِ الَّتِي مَلَّكَكَ اللهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُدْئِبُهُ ».

أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَة:

١- مِمَّ كَانَ الجَمَلُ يَشْكُو إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ؟ ..... كان الجمل يشكو الى الرسول الجوع والتعب الشديد

٢- مَنْ صَاحِبُ الجَمَلِ؟ ..... فتى من الأنصار

٣- مَاذَا فَعَلَ صَاحِبُ الجَمَلِ بَعدَ أَنْ قَابَلَ الرَّسُولَ ﷺ؟ ..... لم يعد يجيع الجمل ويتعبه

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقواس:

١	مَعْنَى كَلِمَة (حَائِطًا):							
	أ	بُسْتَان	ب	مَنْزِل	ج	مَدْرَسَة	د	مَصْنَع
٢	مَعْنَى كَلِمَة (ذِفْرَاهُ) :							
	أ	قَدَمَاه	ب	مُؤَخِّرَةِ رَأسِهِ	ج	سِنَام الجَمَل	د	عَين الجَمَل
٣	المَقْصُود بِـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ ؟):							
	أ	مَنْ هُو الصَّحَابِي الجَلِيل؟	ب	الجَمَلُ نَفسُه	ج	مَنْ صَاحِب هَذَا الجَمَلُ؟	د	سِنَام الجَمَل
٤	مِنْ خِلال قِرَاءَة القِصَّة أَتَعَلَّم مِنْهَا:							
	أ	التَّعَاون	ب	حُسن الجِوَار	ج	الشَّجَاعَة	د	الرِّفق بِالحَيَوان

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ)

٣

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْل:

م	الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	رَأْسَ المُدِيرُ اجْتِمَاعَ مَجْلِس الآبَاء.	رأس	لان الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح
٢	المُسْلِمُ مَأْمورٌ بِأَدَاءِ الصَّلاةِ.	مأمور	لان الهمزة ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح

موقع حلول كتبي

ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَة مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الألف:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
طَ مْ ءَ نَ	طمأن	يَ تَ ءَ ثَّ رُ	يتأثر

السُّؤَالُ الثَّالِث: (الأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ)

٥

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ المَطْلُوب:

م	الجُمْلَةُ	حَرْفُ النِّدَاء	المُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الوَلَد حَافِظ عَلَى صَلاتِك.	ي	الولد
٢	يَا جُنُود، أَنتُم حُمَاة الوَطن.	ي	الجنود

ب- أُحَوِّلُ الصفَات التَّالِيَة إِلَى اِسْمِ تَفْضِيلٍ، ثُمَّ أُدْخِلُهُ فِي جُملةٍ مُفِيدة:

م	الجُمْلَة	اِسْمُ التَّفْضِيل	الجُمْلَة المُفِيدَة
١	الطُّول	أطول	الزرافة أطول من الفيل

ج- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَين:

أ- (الطالب – اجتناب إضاعة الوقت) يا أيها الطالب اجتنب إضاعة الوقت (أُنَادِي مَا يَأتِي مُستَخْدِمَة يَا أَيُّهَا أَو يَا أَيَّتُهَا)

ب- خير قليل مستمر ..... أفضل ..... من خير كثير منقطع. (أَملأُ الفَرَاغ بِاسْمِ تَفْضِيل مُنَاسِب)

السُّؤَالُ الرَّابِع: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٥

١- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَين:

أ- أَجْمَعُ المُفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

مُفْرَدٌ مُذَكَّر	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	
	+ ونَ	+ ينَ
مُتَسَابِقٌ	متسابقون	متسابقين

ب- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به الف الاثنين أو ... واو الجماعة ... أو ياء المخاطبة

ج- يَعْبُدُ: يعبدان و تعبدان و يعبدون و تعبدون ... تَعْبُدِين ...

٢- أُعَلِّلُ السَّبَبَ فِي كَونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجَمْع	السَّبَب
١	تُرْحَمُون	لانها فعل من الأفعال الخمسة وليست اسم

٣- أُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ المُتَّصِلَ بِهَا فِي الجُمَلِ التَّالِيَة:

م	الجُمْلَة	الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ المُتَّصِلُ بِهَا
١	اللَّيلُ وَالنَّهَارُ يَتَعَاقَبَانِ.	يتعاقبان	الف الاثنين
٢	أَنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ وَالِدَيْكِ.	تحبين	ياء المخاطبة

انتهت الأسئلة

موقع حلول كتبي

اختبار مادة / لغتي *** اسم الطالبة_..... الصف / الخامس

****

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيسا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحا شديدا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

1- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	**ب – لأنه وجد كيساً به ألف درهم**	**جـ - لأنه صار غنيا**
2- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	**ب- هذه حق لنا**	**جـ - هذا رزق ساقه الله لنا**

س١/ أكملي الفراغ بمنادى مناسب: (١)

يا أيتها ..... اجتنبي الغش في الاختبار.	يا .....اجتنب الغش في الاختبار.

٣ - رتبي الكلمات التالية حتى تكون جملة مفيدة. واكتبيها على السطر(١)

العبث	من	القراءة	أنفع	بالهاتف

(.....)

س٢/ اختاري الإجابة الصحيحة: (٧)

١	**جمع كلمة (مهندس)جمع مذكر سالم: هو :(مهندسات -- مهندسان --- مهندسون)**
٢	**كلمة (يرحمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)**
٣	**كلمة(المدفَأة)كتبت الهمزة على الالف لأنها: (مفتوحة وما قبلها مفتوح -- مفتوحة وما قبلها ساكن -- ساكنة وما قبلها مفتوح)**
٤	**يا أيها مسلم اعمل الخير: الصواب فيما تحته خط هو : (يا أيها المسلم -- يا المسلم -- يا مسلمون)**
٥	**الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف هي::(مأمن -- نبلاء --- أمل)**
٦	**(يا أيها المؤمنون سارعوا بالخير: المنادى هو (أيها -- المؤمنون -- سارعوا)**
٧	**كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)**

استخرجي الفعل وبيني نوعه في الجمل التالية:

الجملة	الـفعل	نوعـــــه
أنت ياهند تحبين والديك		
الليل والنهار يتعقبان		

س٣/ أ- أكملي الجدول بما يناسبه: ٤

الكلمة	الكلمة متصلة	الكلمة	الكلمة متصلة
ن شْ ءَ ة		مَ ءْ و ى	
يَ ءْ ت و ن		ط مْ ءَ ن	

ب - ٤

الكلمة	ضدها متضمنة همزة متوسطة
انتهت	
تقدم	

ج –استخرجي الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف وبيني سبب رسمها على ألف. (٣)

االجملة	الكلمة بها همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
سأل المؤمن ربه التقوى		
المسلم مأمور بالصلاة		

س/ ٤ اكتبي ما يملى عليك:

موقع حلول كتبي

اختبار مادة / لغتي *** اسم الطالبة ..... الصف / الخامس

نموذج الاجابة

****

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيسا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحا شديدا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

1- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	**ب – لأنه وجد كيساً به ألف درهم**	**جـ - لأنه صار غنيا**
2- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	**ب- هذه حق لنا**	**جـ - هذا رزق ساقه الله لنا**

س١/ أكملي الفراغ بمنادى مناسب: (١)

يا أيتها ..الطالبة.. اجتنبي الغش في الاختبار.	يا .....أيها الطالب.....اجتنب الغش في الاختبار.

٣ - رتبي الكلمات التالية حتى تكون جملة مفيدة. واكتبيها على السطر(١)

العبث	من	القراءة	أنفع	بالهاتف

(القراءة أنفع من العبث بالهاتف)

س٢/ اختاري الإجابة الصحيحة: (٧)

١	**جمع كلمة (مهندس)جمع مذكر سالم: هو :(مهندسات -- مهندسان --- مهندسون)**
٢	**كلمة (يرحمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)**
٣	**كلمة(المدفَأة)كتبت الهمزة على الالف لأنها: (مفتوحة وما قبلها مفتوح -- مفتوحة وما قبلها ساكن -- ساكنة وما قبلها مفتوح)**
٤	**يا أيها مسلم اعمل الخير: الصواب فيما تحته خط هو : (يا أيها المسلم -- يا المسلم -- يا مسلمون)**
٥	**الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف هي::(مأمن -- نبلاء --- أمل)**
٦	**(يا أيها المؤمنون سارعوا بالخير: المنادى هو (أيها -- المؤمنون -- سارعوا)**
٧	**كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)**

موقع حلول كتبي

استخرجي الفعل وبيني نوعه في الجمل التالية:

الجملة	الـفعل	نوعـــــه
أنت ياهند تحبين والديك	تحبين	فعل مضارع اتصلت به ي المخاطب.
الليل والنهار يتعقبان	يتعقبان	فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين.

س٣/ أ- أكملي الجدول بما يناسبه: ٤

الكلمة	الكلمة متصلة	الكلمة	الكلمة متصلة
ن شْ ءَ ة	نشأة	مَ ءْ و ى	مأوى
يَ ءْ ت و ن	يأتون	ط مْ ءَ ن	طمأن

ب - ٤

الكلمة	ضدها متضمنة همزة متوسطة
انتهت	بدأت
تقدم	تأخر

ج –استخرجي الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف وبيني سبب رسمها على ألف. (٣)

االجملة	الكلمة بها همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
سأل المؤمن ربه التقوى	سأل	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.
المسلم مأمور بالصلاة	مأمور	الهمزه ساكنه وما قبلها مفتوح

س/ ٤ اكتبي ما يملى عليك:

موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجمل والتحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوالَهُ، وَوَضَعَها في كيسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِإِحْكامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَديقٍ لَهُ؛ حَتّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دينارٍ.

.وَسْوَسَ الشَّيْطانُ لِلصَّديقِ؛ فَفَتَحَ الْكيسَ، وَأَخَذَ الدَّنانيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكانَها دَراهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَويلَةٍ عادَ الرَّجُلُ، وَطالَبَ صَديقَهُ بِرَدِّ الْأَمانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكيسَ، فَلَمّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنانيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلى الْقاضي، وَشَكا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ القاضي الْخَصْمَ، فَلَمّا جاءَ سَأَلَهُ :مَتى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكيسَ مَعَكَ؟ قالَ الرَّجُلُ :مُنْذُ خَمْسِ سَنَواتٍ .فَفَتَحَ الْقاضي الْكيسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتوبَ عَلى الدَّنانيرِ، فَوَجَدَها قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقاضي أَنْ يُعيدَ الدَّنانيرَ إِلى صاحِبِها، وَعاقَبَهُ عَلى خِيانَةِ الْأَمانَةِ.

١- سبب بقاء الأمم والشعوب هو		
أ – كثرة أموالها	ب- تمسكها بالأخلاق الفاضلة	جـ - كثرة عددها
٢- بين كلمتى " الأمانة " و " الخيانة "		
أ – ترادف	ب- تقارب	جـ - تضاد
٣- أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:		
أ – عندما سلمها له صاحبها	ب- بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	جـ - بعد سفر صديقه بسنتين
٤- من الصفات التي اتصف به القاضي صفة		
أ – الذكاء والفطنة	ب- التسرع والحزم	جـ - الرأفة والرحمة
٥ – كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟		
أ – من خلال تاريخ الصنع	ب – من خلال الشكل	جـ - من خلال مكان الصنع
٦- القصة ترغبنا في خلق :		
أ – الأمانة	ب- الإخلاص	جـ - الوفاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	ب – جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل
٣- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :		
أ- المهندسون - المؤمنين	ب – شياطين - ليمون	جـ - تعملون - مساكين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- ..... رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب :		
أ- حماك	ب - حموك	جـ - حميك
٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم		
أ- الصابران على البلاء مأجوران	ب – الصابرين على البلاء مأجورين	ج- الصابرون على البلاء مأجورون
٤- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ – اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " انقطع التيار الكهربائي		
أ- فجوْة	ب – فجأة	جـ - فجئة

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى : **اكتب ما يلي بخط النسخ**

٣	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجمل والتحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوالَهُ، وَوَضَعَها في كيسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِإِحْكامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَديقٍ لَهُ؛ حَتّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دينارٍ.

.وَسْوَسَ الشَّيْطانُ لِلصَّديقِ؛ فَفَتَحَ الْكيسَ، وَأَخَذَ الدَّنانيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكانَها دَراهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَويلَةٍ عادَ الرَّجُلُ، وَطالَبَ صَديقَهُ بِرَدِّ الْأَمانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكيسَ، فَلَمّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنانيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلى الْقاضي، وَشَكا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ القاضي الْخَصْمَ، فَلَمّا جاءَ سَأَلَهُ :مَتى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكيسَ مَعَكَ؟ قالَ الرَّجُلُ :مُنْذُ خَمْسِ سَنَواتٍ .فَفَتَحَ الْقاضي الْكيسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتوبَ عَلى الدَّنانيرِ، فَوَجَدَها قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقاضي أَنْ يُعيدَ الدَّنانيرَ إِلى صاحِبِها، وَعاقَبَهُ عَلى خِيانَةِ الْأَمانَةِ.

١- سبب بقاء الأمم والشعوب هو		
أ – كثرة أموالها	ب- تمسكها بالأخلاق الفاضلة	جـ - كثرة عددها
٢- بين كلمتي " الأمانة " و " الخيانة "		
أ – ترادف	ب- تقارب	جـ - تضاد
٣- أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:		
أ – عندما سلمها له صاحبها	ب- بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	جـ - بعد سفر صديقه بسنتين
٤- من الصفات التي اتصف به القاضي صفه		
أ – الذكاء والفطنة	ب- التسرع والحزم	جـ - الرأفة والرحمة
٥ – كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟		
أ – من خلال تاريخ الصنع	ب – من خلال الشكل	جـ - من خلال مكان الصنع
٦- القصه ترغبنا في خلق :		
أ – الأمانة	ب- الإخلاص	جـ - الوفاء

موقع حلول كتبي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	ب – جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل
٣- المجموعة التى اشتملت على جمع مذكر سالم :		
أ- المهندسون - المؤمنين	ب – شياطين - ليمون	جـ - تعملون - مساكين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- ..... رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب .		
أ- حماك	ب - حموك	جـ - حميك
٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم		
أ- الصابران على البلاء مأجوران	ب – الصابرين على البلاء مأجورين	ج- الصابرون على البلاء مأجورون
٤- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ – اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " انقطع التيار الكهربائي		
أ- فجوة	ب – فجأة	جـ - فجئة

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/RwC٣aESG-qg

رابط التليجرام

موقع حلول كتبي