تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

موقع حلول كتبي

مجموعة رفعة التعليمية

أوراق عمل

الصف الخامس ابتدائي

(الفصل الدراسي الأول)

الاسم :

الفصل :



إعداد : فريعة العمري

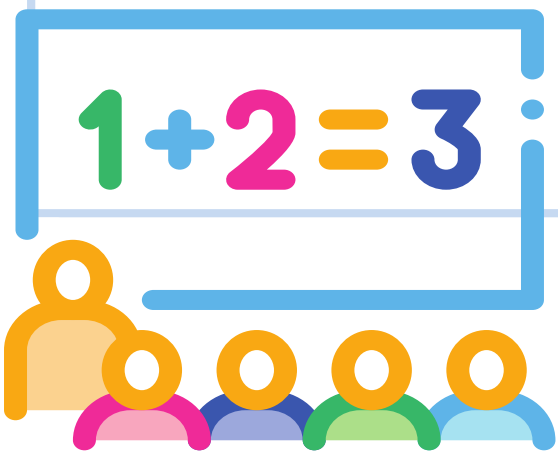
الردمك

الأستاذة: فريعة عوض العمري
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:
أوراق عمل الصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول
تحت رقم إيداع : ٧٤٤٤ / ١٤٤٧
ورقم ردمك: ٧ – ١٧٢٢ – ٠٦ – ٦٠٣ - ٩٧٨

مقدمة

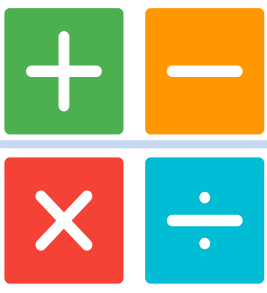
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف الخامس ابتدائي (الفصل الدراسي الأول) والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل درس لدى طلابنا وطالباتنا، آملين أن ينال هذا العمل رضى الجميع، سألين المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به.



١: القيمة المنزلية ضمن البلايين

١: القيمة المنزلية ضمن البلايين
٢: المقارنة بين الأعداد
٣: تمثيل الكسور العشرية
٤: القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف
٥: مقارنة الكسور العشرية
٦: ترتيب الأعداد والكسور العشرية
٧: خطة حل المسألة التخمين والتحقق



القيمة المنزلية ضمن البلايين

١ : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٦٥٨٩٣	
٧٦٣٤٠٦٥٩٤	
٦٤٣٢١٠٠٨	

٢ : اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

٥٢ ألفاً و٤٠	
٣ آلاف و١٢٥	

٣ : اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية :

٧٤٥٠٦٩٣	
٥٣١٠١٧	

٤ : يبلغ طول نهر النيل ٦٧٣٣ كيلومتراً. اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية.

.....

.....

المقارنة بين الأعداد

١ : قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملاً (< , = , >):

١٠٤٠ ..... ١٠٤	١٢٤١٠ ..... ١٣٨٧٠
٨٤٠ ..... ٨٤٠	١٤٠٩٢ ..... ١٩٨١٢
١٢٣٧٧٨ ..... ١٢٣٧٧٨	١٠٠١ ..... ١٠١
٦٨٣٢ ..... ٦٨٢	٧١ ..... ٩٨
١٩٠ ..... ١٩	٦٥٧ ..... ٥٦٧
١٩٢ ..... ٢٩١	٣١٤ ..... ٣١٤٠

٢ : يوجد في الولايات المتحدة ١٢٠٩ مساجد، أما في فرنسا فيوجد ١٥٠٠ مسجد. أي الدولتين يوجد فيها مساجد أكثر؟

.....

.....

تمثيل الكسور العشرية

١ : اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي على صورة كسر عشري:

$\frac{٦٥}{١٠٠}$ =	$\frac{٦}{١٠}$ =
$\frac{٥}{١٠}$ =	$\frac{١٥}{١٠٠}$ =
$\frac{٢٥}{١٠٠}$ =	$\frac{٣١}{١٠٠}$ =
$\frac{٢}{١٠٠٠}$ =	$\frac{٤٩٨}{١٠٠٠}$ =

٢ : يبلغ طول سمكة القزم، وهي أقصر أنواع الأسماك المعروفة، ٠,٨٨٩ من السنتمتر. اكتب طول هذه السمكة على صورة كسر اعتيادي.

.....

.....

موقع حلول كتبي

أ: فريعة العمري

القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

١ : أكمل الجدول التالي بكتابة الصيغة المناسبة :

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٤,٦٥١		
		خمسة وعشرون وثلاثة أعشار

٢ : اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي :

٢,٨	
٢,٥٣١	
١,٤٢٧	

٣ : اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية :

٢٣,٥	
١٦٤,٣٨	

مقارنة الكسور العشرية

١ : قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملاً (< , = , >):

٣,٩٧٦ ..... ٤,٠٠٧	٧,١٥ ..... ١٤٧,٥
١٢٦,٦٩٨ ..... ١٢٦,٦٨٩	٠,٠٢٥ ..... ٠,٢٥٠
٣,٦٧٤ ..... ٦,٧٦٤	٢,٧ ..... ٢,٨٢
٠,٢٥٦ ..... ٠,٢٥٦	٢,٣ ..... ٠,٩٨١
٠,٠٠٤ ..... ٠,٠٤٠	٨,٢٦ ..... ٨,٦
٥,٠٨٥ ..... ٥,٨٠٥	٩,٠٨٧ ..... ٩,٨٠٧

٢ : قاست ممرضة درجة حرارة طفل، فكانت ٣٦,٨ درجة سليزية، لكنها كتبت أن درجة الحرارة تساوي ٣٦,٨٠ درجة سليزية، فهل ارتكبت الممرضة خطأ؟

.....

.....

ترتيب الأعداد والكسور العشرية

١ : رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٥,٣٠٩ – ٥,٠٠٣ – ٠,٥٣ – ٠,٩

.....

٠,١٨٦ – ٠,١ – ٠,٨٦ – ٠,١٦٨

.....

١٧٦٣٩ – ٣٨٢٨ – ٤٥٩٤٧

.....

٢,٦١ – ٢,٢٩ – ٣,٠٧٢ – ٣,٢

.....

١٤٤ – ١٤٨ – ١٣٢ – ١٢٩ – ١٣٩

.....

٢ : حديقة على شكل مثلث أطوال أضلاعها بالأمتار:

٣٧,٢١ – ٣٥,٥٧ – ٣٥,٦٨ رتب هذه الأطوال من الأطول إلى الأقصر.

.....

.....

خطة حل المسألة التخمين والتحقق

١ : بعض الجمال لها سنامان، والجمل العربي له سنام واحد. فإذا رأيت ١٥ جملاً، مجموع أسنمتها ٢١ سناماً، فما عدد الجمال من كل نوع؟

.....

.....

.....

.....

٢ : اشترت سعاد مجلة وقلماً ثمنها ١٨,٥٠ ريالاً. إذا كان ثمن القلم يقل ٥,٥٠ ريالات عن ثمن المجلة، فما ثمن المجلة؟

.....

.....

.....

.....

٢: الجمع والطرح

١: تقريب الأعداد والكسور العشرية

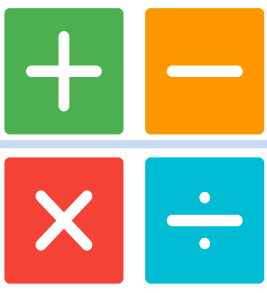
٢: تقدير نواتج الجمع والطرح

٣: خطة حل المسألة الحل عكسياً

٤: جمع الكسور العشرية وطرحها

٥: خصائص الجمع

٦: الجمع والطرح ذهنياً



تقريب الأعداد والكسور العشرية

١ : قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

٠,٤٦٣ ؛ جزء من عشرة	.....
٥,٦٥٦٨٩ ؛ جزء من ألف	.....
٥٦,٤٥ ؛ العشرات	.....
١٣,٨٩٠٨ ؛ جزء من عشرة	.....
٣,٤٨ ؛ الآحاد	.....
٣٢,٨٧٧ ؛ جزء من عشرة	.....

٢ : سعر صرف الدولار الأمريكي ٣,٧٥ ريالات تقريباً، فما سعر الصرف إلى أقرب ريال؟

.....

.....

تقدير نواتج الجمع والطرح

١ : قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

٤,٢٠٤ ←	٦٨,٩٩ ←
+ ٢,٧٧٩ ←	+ ٢٢,٣١ ←
٤,٥٦٧ ←	٦,٦ ←
− ١,٧٨٨ ←	+ ١,٢٢ ←
١٥,٤٩٧ ←	٤٢,٤٦ ←
+ ٨,٣٨ ←	+ ٨,٣٢ ←
٤٧,٨٠ ←	٤٧,١ ←
− ١٠,٣ ←	− ١١,٦ ←
١٨,٧ ←	١٨٩ ←
− ٤,٢ ←	− ٥٣ ←

أ: فريعة العمري

خطة حل المسألة الحل عكسياً

١ : لدى نوال عدد من الأوراق النقدية مجموع قيمتها ٢٣٠ ريالاً، إذا كان لديها ورقة نقدية واحدة من فئة ٥٠ ريالاً، والباقي من فئة ١٠ ريالات، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات لدى نوال؟

.....

.....

.....

.....

٢ : جمع طلاب الصف الخامس ٨٠ ريالاً لشراء شتلات أشجار لزراعتها في حديقة المدرسة، فاشتروا كل شجرة بـ ٧ ريالات، وأنفقوا ١٧ ريال لشراء السماد، فكم شجرة تم شراؤها؟

.....

.....

.....

.....

جمع الكسور العشرية وطرحها

١: أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يأتي:

٩,٨٦٨ + ٦,٣٢٩	٤,٦٧٢ + ١٥,٣١
٣,٠٠٧ − ١,٩٨٠	٠,٨٧ + ٦,١٢
٥,٨ + ٤,٢٨٩	١١,٩٧٤ + ٤,٧٣٤
٣,١٣٦ − ٢,٤٧٣	١,٠٩ − ٠,٦٥
١٨,٧ − ٤,٢	٤٠,٦ − ٣,٧

خصائص الجمع

١ : اذكر خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

٥٧ = ٠ + ٥٧ .....

١٨ + ١٢ + ٧ = ٧ + ١٢ + ١٨ .....

٧ + (٢٦ + ١٣) = (٧+٢٦)+ ١٣ .....

٤٦,٨ = ٠ + ٤٦,٨ .....

(٥ + ٩) + ٢ = ٥ + (٩+ ٢) = ...

٢ : استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع وفي كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها:

١٥ + ٥ + ٦ =

١٢ + ١٨ + ٧ =

٤,٣ + ١ + ٥,٧ =

الجمع والطرح ذهنياً

١ : اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

٤٦ + ٢٧ =
١٠٥ + ٢٧٨ =
٤١٥ – ١٩٦ =
٢١٦ – ١٧٣ =
٩,٤ + ١,٨ =
٢٦,٤ – ٢٠,١ =

٢ : أوجد مجموع كتلتي طفلين رضيعين، إذا كانت كتله الأول ٧,٤ كجم وكتلة الثاني ٧,٨ كجم، مستعملاً الحساب الذهني.

.....

.....

٣: الضرب

١: أنماط الضرب

٢: خاصية التوزيع

٣: تقدير نواتج الضرب

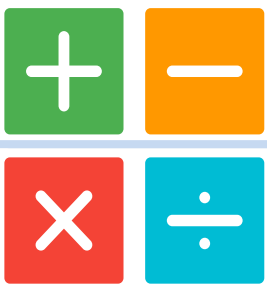
٤: الضرب في عدد من رقم واحد

٥: خطة حل المسألة رسم صورة

٦: الضرب في عدد من رقمين

٧: خصائص الضرب

٨: استقصاء حل المسألة



موقع حلول كتبي

أنماط الضرب

١ : أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

٨ × ٢ =	٦ × ٤ =
٨ × ٢٠ =	٦ × ٤٠ =
٨ × ٢٠٠ =	٦ × ٤٠٠ =
٨ × ٢٠٠٠ =	٦× ٤٠٠٠ =
٩٠ × ٣ =	٦ × ٢٠٠٠ =
٣٠ × ٤٠ =	٤٠ × ٨٠ =
٥٠٠ × ٨٠ =	٧ × ٩٠٠ =

٢ : انضم ٢٠ طالباً إلى فرقة الكشافة، وكان كل منهم يحمل ٨ شارات. فكم ارة يحمل أفراد المجموعة التي انضمت؟

.....

.....

٣ : قرر ٨ أصدقاء أن يسافروا بالطائرة إلى جدة لأداء العمرة. إذا كان ثمن التذكرة ٣٠٠ ريال، فكم سيدفعون ثمن التذاكر جميعها؟

.....

.....

خاصية التوزيع

١ : أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج:

٣ × (١٥ + ٦) =	٦ × (١٤ + ٣) =

٢ : استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

٢ × ٢٧ =	٦ × ٨٨ =
٧ × ١٩ =	٩ × ٩٨ =

٣ : لدى خديجة ١٤ حبل زينة طول كل منها ٨ أمتار. استعمل خاصية التوزيع لإيجاد مجموع أطوال الحبال.

.....

.....

تقدير نواتج الضرب

١ : قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٣٤ × ١٠ =	٤٤٦ × ٦٨٢ =
٥٩ × ٣٢ =	١١٠ × ٩٧ =
٢١ × ٦٦٣ =	٨ × ٤٨ =
٦ × ٢٤ =	١٢٠ × ١١ =

٢ : تطوع ٢٢ طالباً من مدرسة في حملة لمساعدة الحجاج. فإذا ساعد كل طالب ١٧ حاجاً، فما عدد الحجاج تقريباً الذين ساهم هؤلاء الطلاب في مساعدتهم؟

.....

.....

٣ : تحتاج سيارة زيد إلى ٥٤ لتراً من الوقود لملء خزانها. كم لتراً من الوقود تحتاج سيارته لملء خزانها ١١ مرة تقريباً؟

.....

.....

الضرب في عدد من رقم واحد

١ : أوجد ناتج الضرب:

٥٣ × ٤ =	٢٦ × ٣ =	٣٨ × ٥ =
٤٧ × ٤ =	١٢ × ٣ =	٢٨ × ٦ =
١٤٤ × ٣ =	٥٠١ × ٦ =	٧٠٤ × ٣ =

٢ : يبلغ عدد الأنشطة الطلابية في مدرسة ٩ أنشطة، لكل نشاط ١٢ طالباً، ما مجموع الطلاب في الأنشطة جميعها؟

.....

.....

خطة حل المسألة رسم صورة

١ : يريد عمار أن يبلط ممراً ببلاط مربع الشكل طول ضلع البلاطة ٢٠ سنتمتراً. إذا كان طول الممر ١٦٠ سنتمتراً، وعرضه ١٠٠ سنتمتر، فكم بلاطة يحتاج عمار؟

.....

.....

.....

.....

٢ : تسير شيماء مع والدها فتمشي ٤ خطوات مقابل كل خطوتين يخطوهما والدها. فكم خطوة ستخطو شيماء إذا خطا والدها ٣٠ خطوة؟

.....

.....

.....

.....

الضرب في عدد من رقمين

١ : أوجد ناتج الضرب:

٨٣ × ١٣	١٧٠ × ٥٥	١١٤ × ٤٨
٤٣ × ٦٥	٢٠٢ × ٩٦	٣١٨ × ٥٢

٢ : نفذت شركة إسكان مخطط مشروع سكني في ١٢ مدينة، إذا كان المخطط يحوي ٣٧ منزلاً، فكم منزلاً نفذت الشركة؟

.....

.....

خصائص الضرب

١ : حدد خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي :

(٣× ٥) × ٢ = ٣ × (٥× ٢) =	١٣ × ٢٤ × ٩ = ٩ × ٢٤ × ١٣
.....	.....
٦× ٢ × ١٨ = ٦ × ١٨ × ٢	(٦×١٥)×٣= ١٥ × (٣×٦)
.....	.....

٢ : استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي، وبين خطوات الحل، وحدد الخاصية التي استعملتها :

٥ × ٢٤ × ٢ =	٤٨٣ × ١٠ × ١ =
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
٥ × ٣ × ٢٠ =	(٤ × ١٥) × ٢ =
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

استقصاء حل المسألة

١ : إذا نامت مها بشكل منتظم ٨ ساعات يومياً، فكم تنام خلال ٧ أيام؟

.....

.....

.....

.....

٢ : إذا زرع عبد الله ٥ نبتات في كل صف من صفوف حديقته، فكم يكون قد زرع في ٣ صفوف؟

.....

.....

.....

.....

٤: القسمة

١: أنماط القسمة

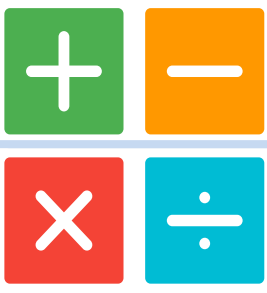
٢: تقدير نواتج القسمة

٣: القسمة على عدد من رقم واحد

٤: القسمة على عدد من رقمين

٥: خطة حل المسألة تمثيل المعطيات

٦: تفسير باقي القسمة



أنماط القسمة

١ : أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل مما يأتي :

٢١٠ ÷ ٣ =	١٤٠ ÷ ٧ =
١٠٠ ÷ ٢ =	٩٠٠ ÷ ٩ =
٧٢٠ ÷ ٩ =	٣٠٠ ÷ ٥ =
٦٤٠ ÷ ٨ =	٣٦٠ ÷ ٩ =
٢٥٠ ÷ ٥ =	٣٠٠٠ ÷ ٥٠٠ =
١٨٠ ÷ ٣ =	٤٠٠ ÷ ٨ =

٢ : لدى ياسمين ٢٤ بيضة وحافظات فلينية يسع كل منها ٦ بيضات. كم حافظة ستستعمل ياسمين لحفظ البيض؟

.....

.....

٣ : قطع سائق ٣٠٠ كيلو متر في يومين. ما المسافة التي قطعها في اليوم الواحد؟

.....

.....

تقدير نواتج القسمة

١ : قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي، وبين خطوات الحل:

١٣٣ ÷ ٤ = ...	٢٤٦ ÷ ٥ = ...
٦٩٤ ÷ ٨ = ...	٢٤٢ ÷ ٣ = ...
١٧٣ ÷ ٦ = ...	٥٤٠ ÷ ٩٠ = ...
١١٤ ÷ ٢ = ...	١٠١ ÷ ٦ = ...
١٣٥ ÷ ٥ = ...	١٨٠٠ ÷ ٢٧ = ...

٢ : لدى هدى خيط من الصوف طوله ١٩٣ متراً، وتريد تقطيعه إلى ١١ قطعة متساوية. ما طول القطعة الواحدة تقريباً؟

.....

.....

القسمة على عدد من رقم واحد

١ : أوجد ناتج وباقي قسمة كل مما يأتي:

٤٦٣ ÷ ٥ =	١٠٣ ÷ ٩ =
.....	.....
.....	.....
٦٠٦ ÷ ٨ =	٥٥ ÷ ٤ =
.....	.....
.....	.....
٢٢ ÷ ٩ =	٣٠٤ ÷ ٣ =
.....	.....
.....	.....

٢ : تريد باسمة أن توزع ٨٠ ورقة ملونة على سبع طالبات، كم ورقة ستأخذ كل طالبة منهن؟

.....

.....

القسمة على عدد من رقمين

١ : أوجد ناتج وباقي قسمة كل مما يأتي:

٢٠٤ ÷ ٣٣ =	٢٠١ ÷ ٧٠ =
.....	.....
.....	.....
.....	.....
٢٠٥ ÷ ٧٥ =	٤٩١ ÷ ٢٣ =
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢ : وزعت جمعية خيرية ٢٥٥ كيلو جراماً من اللحم على ٤٧ عائلة فقيرة بالتساوي، ما نصيب كل عائلة؟

.....

.....

.....

خطة حل المسألة تمثيل المعطيات

١ : إذا كان كل كرسي من الكراسي الستة يحتاج إلى ٠,٢٥ علبة من الطلاء، فكم علبة أخرى يجب أن يشتري؟

.....

.....

.....

.....

٢ : تقرأ سعاد فصلاً واحداً من كتاب كل يوم، إذا بدأت القراءة يوم الإثنين، ففي أي يوم ستنهي قراءة الفصل السابع؟

.....

.....

.....

.....

تفسير باقي القسمة

١ : حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

١ : لدى فارس ١٤٩ لتراً من الحليب، يريد تعبئتها في قوارير تسع كل منها ٢٠ لتراً. كم قارورة يحتاج؟

.....

.....

.....

.....

٢ : قررت إدارة إحدى المجمعات التجارية تكليف ٢٣ رجل أمن لحماية مداخل المجمع بواقع ٤ رجال أمن لكل مدخل، ما عدد المداخل التي سيتم تكليف رجال الأمن حمايتها؟

.....

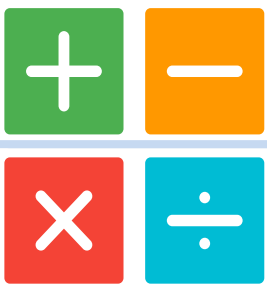
.....

.....

.....

٥: العبارات الجبرية والمعادلات

١: عبارات الجمع والطرح الجبرية
٢: خطة حل المسألة حل مسألة أبسط
٣: عبارات الضرب والقسمة الجبرية
٤: استقصاء حل المسألة
٥: جداول الدول
٦: ترتيب العمليات
٧: معادلات الجمع والطرح
٨: معادلات الضرب



عبارات الجمع والطرح الجبرية

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت س = ٧ ، ص = ٤ :

س − ٦ =	١٥ − س =
.....	.....
ص + ١٩ =	١٧ − ص =
.....	.....
٧ + س =	ص − ٣ =
.....	.....
٩ + ص =	٢٣ + س =
.....	.....

٢ : عمل ياسر م ساعة في الحديقة، وعمل سعد ساعتين أكثر من ياسر.
إذا كانت م = ٥ ، فكم ساعة عمل سعد؟

.....

.....

خطة حل المسألة حل مسألة أبسط

١ : يستطيع خمسة مزارعين أن يحرثوا خمسة حقول متساوية في خمس ساعات. كم حقلاً يستطيع عشرة أن يحرثوا في عشر ساعات؟

.....

.....

.....

.....

٢ : انطلق مالك بسيارته من مدينة الرياض الساعة ٧:٤٥ صباحاً متوجهاً إلى مدينة الخرج، إذا احتاج إلى ساعة و٢٥ دقيقة للوصول، ففي أي ساعة وصل مدينة الخرج؟

.....

.....

.....

.....

عبارات الضرب والقسمة الجبرية

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

٢ × ص = ...	١٠ ص ÷ س = ...
١٥ ÷ س = ...	٢٤ ÷ ص = ...
٦٠ ÷ ص = ...	س × ٣ = ...
٨ × (ص ÷ ٣) = ...	١٠ س = ...

٢ : اكتب كل عبارة لكل مما يأتي:

٧ مضروب في ن	١٢ مقسوم على عدد .....

استقصاء حل المسألة

١ : لدى علي ٣٩ نموذج سيارة، ولدى أخية فارس ٥٦ نموذج سيارة. كم سيارة يحتاج علي حتى يصبح لديه مثل ما لدى أخية؟

.....

.....

.....

.....

٢ : باع معرض للكتب ٧٢ كتاباً ثقافياً يوم الأربعاء، أما يوم الخميس فكان عدد الكتب المبيعة يساوي نصف عدد الكتب التي بيعت يوم الأربعاء زائد ٩، كم كتاباً بيع يوم الخميس؟

.....

.....

.....

.....

جداول الدوال

١ : أكمل جدول الدالة لكل مما يأتي:

ثمن كل قلم رصاص ريالين

المدخلات (س)		المخرجات
٠	٠ × ٢ =	.....
٢	٢ × ٢ =	.....
٤	٢ × ٤ =	.....

لدى جواهر ٤ ريالات زيادة عن عدد الريالات لدى أختها

المدخلات (س)		المخرجات
٠	.....	.....
١	.....	.....
٣	.....	.....

٢ : يتقاضى مكتب لتأجير السيارات السياحية مبلغ ٧٠ ريالاً مقابل تأجير سيارة صغيرة لمدة يوم واحد. أوجد قاعدة الدالة، ثم اعمل جدول دالة وأوجد أجرة السيارة في ٣ ، ٦ ، ٩ أيام.

.....

.....

المدخلات (س)		المخرجات
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أ: فريعة العمري

ترتيب العمليات

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

٧ × ٣ + ٩ = ...	١٢ × ٣ − ٣ × ٧ = ...
(٣ × ٤) + (٨ − ٥) = ...	٤٨ × (٨ × ٢) = ...
٣٦ ÷ ٩ − ٣ = ...	٩٦ ÷ ٣ × ٤ = ...
٦ × (٩ − ٤) = ...	٧ + ٦ × ٧ − ٣ = ...
(٥ × ٢) + ٤ = ...	(٢٠٠ − ٥٠) ÷ (١٢ − ٩) = ...

معادلات الجمع والطرح

١ : حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

أ + ٨ = ٢٣	ص − ٩ = ٢٥
.....	.....
.....	.....
ك + ٦٠ = ٨٤	جـ − ٠ = ٤
.....	.....
.....	.....
ي + ٣ = ١٧	م + ٢ = ٣
.....	.....
.....	.....
أ − ٧ = ٤	٩٦ = ل − ٣
.....	.....
.....	.....

٢ : لدى حمزة ٤٥ ريالاً، اشترى لعبة، وبقي لديه ٨ ريالات. اكتب معادلة لإيجاد ثمن اللعبة، ثم حلها.

.....

.....

معادلات الضرب

١ : حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

٨ د = ٩٦	و × ٧ = ٥٦
.....	.....
.....	.....
٧ ص = ٤٢	ن × ١٥ = ٦٠
.....	.....
.....	.....
٢ أ = ٢٦	ف × ٩ = ٧٢
.....	.....
.....	.....
٢ س = ١٠	١٧ ب = ٥١
.....	.....
.....	.....

٢ : دفعت عائلة مالك ٤٠ ريالاً ثمن ٥ شطائر. اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة، ثم حلها كي تجد ثمن كل شطيرة.

.....

.....

٦: الكسور الاعتيادية

١: القسمة والكسور الاعتيادية

٢: الكسور غير الفعلية

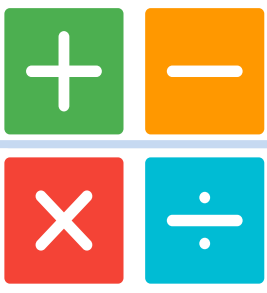
٣: خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن

٤: الأعداد الكسرية

٥: مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

٦: تقريب الكسور

٧: استقصاء حل المسألة



القسمة والكسور الاعتيادية

١ : مثل كل موقف مما يأتي مستعملاً الكسور والنماذج، ثم حل المسائل:

١ : إذا تقاسم ٤ أصدقاء حبتي فاكهة بالتساوي، فكم سيكون نصيب كل منهم؟

.....

.....

٢ : وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي، فكم نصيب كل منهن؟

.....

.....

٣ : يوزع مالك ٣ قطع من الحلوى على ٤ طلاب بالتساوي، فكم نصيب كل طالب؟

.....

.....

الكسور غير الفعلية

١ : اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له:

$\frac{١٥}{٢}$	$\frac{٤}{٣}$ ....
$\frac{٢٣}{٣}$	$\frac{٢٧}{٧}$ ....
$\frac{٧}{٢}$	$\frac{١٣}{٢}$ ....

٢ : تريد سلوى أن توزع أطباقاً من الفواكه لنفسها وأخواتها الثلاث بالتساوي، إذا كان لديها ٣٥ طبقاً، فكم سيكون نصيب كل منهن؟

.....

.....

خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن

١ : قرر وفد سياحي السفر في رحلة، فسافر ٢٥ منهم بالطائرة، ٢٠ بالسيارة، و١٠ استخدموا الوسيلتين.

– ما عدد الذين استخدموا الطائرة فقط؟

– وما عدد الذين استخدموا السيارة فقط؟

.....

.....

.....

.....

٢ : شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي، و١٥ طالباً في النشاط الرياضي و٣ طلاب في النشاطين معاً.

– فما عدد الطلاب الذين شاكروا في النشاط الثقافي فقط؟

– وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟

.....

.....

.....

.....

الأعداد الكسرية

١ : اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي :

$٢\frac{٢}{٧} =$	$٩\frac{١}{٣} =$
$٣\frac{٣}{١٠} =$	$٣\frac{١}{٢} =$
$١\frac{١}{٨} =$	$٤\frac{٤}{٥} =$
$٢\frac{٢}{٣} =$	$٢\frac{٢}{٥} =$
$٦\frac{٢}{٣} =$	$٢\frac{٢}{٧} =$
$١\frac{٤}{٥} =$	$٣\frac{٥}{٨} =$

٢ : أمضى سلطان في المذاكرة $٣\frac{١}{٣}$ ساعات في الاستعداد لاختبار، اكتب هذا الزمن في صورة كسر غير فعلي.

.....

.....

أ: فريعة العمري

مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

١ : قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملاً (< , = , >):

$\frac{١}{٧}$ ..... $\frac{٣}{٧}$	$١\frac{١}{٥}$ ..... $٢\frac{١}{٥}$
$\frac{٢}{٤}$ ..... $\frac{٣}{٤}$	$١\frac{٤}{٥}$ ..... $\frac{٧}{٥}$
$١\frac{١}{٧}$ ..... $٢\frac{١}{٧}$	$\frac{٦}{٥}$ ..... $\frac{٢}{٥}$
$\frac{٩}{١٠}$ ..... $\frac{٢}{١٠}$	$\frac{١٣}{٢}$ ..... $\frac{١٧}{٢}$
$\frac{٧}{١١}$ ..... $\frac{٦}{١١}$	$\frac{٦}{٨}$ ..... $\frac{٤}{٨}$
$\frac{١٤}{٧}$ ..... $٢\frac{٣}{٧}$	$٢\frac{١}{٧}$ ..... $\frac{١٩}{٧}$

٢ : تشغل الكتب $\frac{٣}{٥}$ مساحة رف، وتشغل المجلات $\frac{١}{٥}$ مساحته، أيهما يشغل مساحة أكبر، الكتب أم المجلات؟

.....

.....

أ: فريعة العمري

تقريب الكسور

١ : قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر أو $\frac{١}{٢}$ أو ١ :

$\frac{١٠}{١١}$ =	$\frac{٤}{٧}$ =
$\frac{٢}{٧}$ =	$\frac{١}{٣}$ =
$\frac{٢}{٣}$ =	$\frac{٩}{١٨}$ =
$\frac{٥}{١١}$ =	$\frac{١١}{١٣}$ =
$\frac{٩}{١٦}$ =	$\frac{١٢}{١٥}$ =
$\frac{٤}{٩}$ =	$\frac{١}{٢٠}$ =

٢ : تحتاج وصفة لعمل بسكويت إلى $\frac{٤}{٥}$ لتر من الحليب، فأيهما ستشتري لعمل بسكويت، علبة سعتها $\frac{١}{٢}$ لتر أم علبة سعتها لتر واحد؟

.....

.....

أ: فريعة العمري

استقصاء حل المسألة

١ : مطعم مجهز بطاولات مربعة الشكل، بحيث يجلس شخص واحد عند كل طرف من أطراف الطاولة فكم طاولة يحتاج ليجلس ٤٠ شخصاً؟

.....

.....

.....

.....

٢ : بكم طريقة يمكن أن يقف ٥ أشخاص في صف واحد، إذا كان أحدهم يقف في الأمام دائماً.

.....

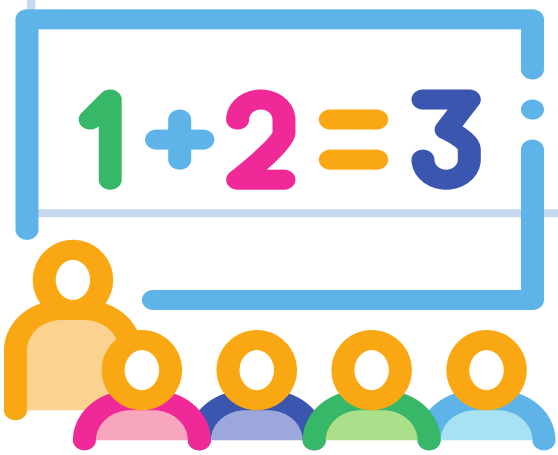
.....

.....

.....

المصادر

- كتاب الرياضيات للصف الخامس ابتدائي (الجزء الأول من المقرر).
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية الصف الخامس الابتدائي.



٥

رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس



موقع حلول كتبي

إعداد
شريفة الغامدي

مراجعة
توفيق زكري

٥
رياضيات



نبذة تعريفية لمجموعة رفعة هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الافكار الإبداعية للتعليم العام ، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .

https://linktr.ee/maths120

https://twitter.com/maths0120?s=21

https://t.me/RefAhPrimary

٥
رياضيات

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ردمك

السادة / شريفة احمد الغامدي نفيدكم
علما بأنه قد تم تسجيل عملكم
الموسوم ب
(سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات
الصف الخامس ابتدائي الفصل الأول)
تحت رقم إيداع 1444/2488
وتاريخ 1444/03/11،
ورقم ردمك
978-603-04-2973-8

https://linktr.ee/maths120

https://twitter.com/maths0120?s=21

https://t.me/RefAhPrimary

فهرس

الفصل الأول

١ القيمة المنزلية ضمن البلايين
٢ المقارنة بين الأعداد
٣ تمثيل الكسور العشرية
٤ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف
٥ مقارنة الكسور العشرية
٦ ترتيب الأعداد والكسور العشرية
٧ خطة حل المسألة التخمين والتحقق

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

١-١ القيمة المنزلية ضمن البلايين	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠٠:

أ	٣٤٥٦٢٩	ب	٤٢٩٣٧٦	ج	٥٣٢٤٧١	د	٤٧٢٠٨٩٠

(٢) ما الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩ :

أ	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩
ب	٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩
ج	٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩
د	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩

س٢ :حل المسألة التالية

كوكب عطارد هو الكوكب الأقرب إلى الشمس، إذ يدور حولها مسافة ٤٦ مليونًا و ١٧ ألف كيلومتر تقريبا. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

١-٢ المقارنة بين الأعداد	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) املأ الدائرةَ بالعددِ المناسبِ ◯ > ١٠٤٠

أ	١٤٠	ب	١٠٠٤٠	ج	١٠٤٠٠	د	١١٤٠

(٢) املأ الدائرةَ بالعددِ المناسبِ ◯ = ٦٦٠

أ	٦٦٠٠	ب	٠٦٦	ج	٦٠٠	د	٠٦٦٠

(٣) املأ الدائرةَ بالعددِ المناسبِ ◯ > ٢١٣٠٥

أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١

س٢ :حل المسألة التالية

تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية نحو ٢١٤٩٦٩٠ كلم تقريبا، وتبلغ مساحة مصر ١٠٠١٤٥٠ كلم تقريبا. أي الدولتين أكبر مساحة؟

@moth_vip

١-٣ تمثيل الكسور العشرية	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

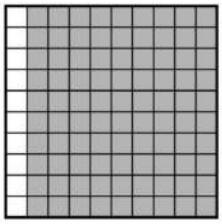
(١) اكتب الكسر العشري ٠,٤٧ على صورة كسر اعتيادي:

أ	$\frac{٤٧}{١}$	ب	$\frac{٤٧}{١٠}$	ج	$\frac{٤٧}{١٠٠}$	د	$\frac{٤٧}{١٠٠٠}$

(٢) اكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:

أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(٣) ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور:



أ	٠,٠٠٩	ب	٠,٠٩	ج	٠,٩٠	د	٩,٠

س٢ :حل المسألة التالية

يريد طلال أن يصنع إطار صورة، ويحتاج إلى مسامير طول كل منها ٠,٩٥٢ سم، لكن المسامير الموجودة في متجر مواد البناء قياسها:

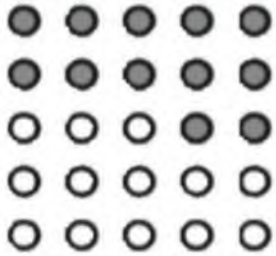
$\frac{٣١٧}{١٠٠٠}$ سم، $\frac{٦٣}{١٠٠}$ سم، $\frac{٩٥٢}{١٠٠٠}$ سم

فأي هذه القياسات يجب أن يشتري؟

١-٤ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور:



أ	٠,٤٨	ب	٠,٤٠٨
ج	٠,٠٤٨	د	٠,٠٠٤٨

س٢ :اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

١) $٢,\underline{٨}$ _____

٢) $١,٤٢\underline{٧}$ _____

س٣:اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية

١) ٥ وَ ٣٤ منْ ألفٍ _____

٢) $٢٠ + ٤ + ٠,٧ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٥$ _____

١-٥ مقارنة الكسور العشرية	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) املأ الدائرةَ بالعددِ المناسبِ ◯ < ٠,٠١١

أ	٠,٠٠٩	ب	٠,٠١١	ج	٠,١٠٠	د	٠,١١٠

(٢) املأ الدائرةَ بالعددِ المناسبِ ◯ = ٢٩٨,٦٦٠

أ	٢٨,٦٦٠	ب	٢٨٩,٦٦	ج	٢٩٨,٦٠٠	د	٢٩٨,٦٦

(٣) املأ الدائرةَ بالعددِ المناسبِ ◯ > ٣,٠٥٥

أ	٣,٥٠٥	ب	٣,٠٠٥	ج	٣	د	٢,٠٥٥

س٢ :حل المسألة التالية

قاست ممرضة درجة حرارة طفل، فكانت ٣٦,٨ درجة سيليزية، لكنّها كتبت أن درجة الحرارة تساوي ٣٦,٨٠ درجةً سيليزية، فهل ارتكبت الممرضة خطأ؟ ولماذا

١-٦ ترتيب الأعداد و الكسور العشرية	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) مجموعة الأعداد المرتبة تصاعدياً هي :

أ) ١٠١٢٢٢٤٩٨١ ، ٨٧٦٢١٧٦ ، ٩٣٤٥٢٨٧ ، ٩٢٢٣٩٩٣٩

ب) ٨٧٦٢١٧٦ ، ٩٣٤٥٢٨٧ ، ٩٢٢٣٩٩٣٩ ، ١٠١٢٢٢٤٩٨١

ج) ١٠١٢٢٢٤٩٨١ ، ٩٢٢٣٩٩٣٩ ، ٨٧٢١٧٦ ، ٩٣٤٥٢٨٧

د) ٨٧٦٢١٧٦ ، ٩٣٤٥٢٨٧ ، ١٠١٢٢٢٤٩٨١ ، ٩٢٢٣٩٩٣٩

س٢ :حل المسألة التالية

قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر. رتّب الأشجار من الأطول إلى الأقصر

_____ _____ _____

١-٧ خطة حل المسألة التخمين والتحقق	
الاسم:	الصف:

س١ :حل المسألة التالية

مع حسان ١٠ أوراق نقدية قيمتها ١٤٠ ريالا. إذا كان معه أوراق من فئتي ٥ ريالات، و ٢٠ ريالًا فقط، فما عدد أوراق النقد التي بحوزته من كل فئة

س٢ :حل المسألة التالية

اشترت خولة عددا من الأساور والخواتم من محل مجوهرات في أثناء موسم التخفيضات، وكان ثمن السوار الواحد ١٥ ريالاً، والخاتم الواحد ٢٥ ريالاً. إذا دفعت خولة ١٣٥ ريالًا ثمنا للأساور والخواتم، فما عدد كل من الأساور، والخواتم التي اشترتها؟

فهرس
الفصل الثاني

١ تقريب الأعداد والكسور العشرية
٢ تقدير نواتج الجمع والطرح
٣ خطة حل المسألة الحل عكسيًّا
٤ جمع الكسور العشرية وطرحها
٥ خصائص الجمع
٦ الجمع والطرح ذهنيًّا

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس



٢-١ تقريب الأعداد والكسور العشرية	
الاسم:	الصف:



س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) قرب العدد ٦,٢٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة:

أ	٦,٣	ب	٦,٢٤	ج	٦,٢٣	د	٦,٢

(٢) قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :

أ	٢٥	ب	٢٦	ج	٢٠	د	٢٥,٨٠

(٣) قرب العدد ٥٤٢١ إلى المنزلة التي تحتها خط:

أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٤٠٠	د	٥٤٢٠

س٢ :حل المسألة التالية

سعر صرف الدولار الأمريكي ٣,٧٥ ريالات تقريبا، فما سعر الصرف إلى أقرب ريال؟

_____

٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦:

أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٥٠٠	د	٨٠٠

(٢) يبين الجدول التالي أطوال أربعة أشجار في إحدى الحدائق. أي مما يلي يمثل أفضل تقدير للمجموع الكلي للأطوال؟

أ	٨ م
ب	١٢ م
ج	١٤ م
د	١٥ م

الشجرةُ	أ	ب	ج	د
الطولُ (متر)	٢,٦	١,٨	٤,٢	٣,٣

س٢ :حل المسألة التالية

في طبق لمياء ٣٨ حبة فستق، وفي طبق أمل ٥١ حبة فستق، قدر مجموع حبات الفستق في الطبقين مقربا إلى أقرب عشرة

@moth_vip

٢-٣ خطة حل المسألة الحل عكسياً	
الاسم:	الصف:

س١ :حل المسألة التالية

يوجد لدى خالد ٥٤٢ طابعًا، باع بعضًا منها بـ ١٠٦ ريالات، فأصبح لديه ٤٨٩ طابعا، وكانت أسعارها متساوية ، فما ثمن كل طابع؟

س٢ :حل المسألة التالية

فكرت سلمى في عدد ما، بحيث إذا جمعت إليه ٦ ثم أخذت مثلي الناتج وطرحت منه ٩، كان الناتج ٢٣، فما العدد الذي فكرت فيه ؟

٢-٤ جمع الكسور العشرية وطرحها	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :

أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٤٢٨

(٢) قرأ عبدالعزيز ٣١,٤ صفحة من كتاب في الأسبوع الأول، بينما قرأ ٢٧,٢ صفحة في الأسبوع الثاني، ما الفرق بين عدد الصفحات في الأسبوعين؟

أ	٤,٢	ب	٦,٢	ج	١٤,٢	د	٥٨,٦

س٢ :حل المسألة التالية

قاست سامية أطوال ثلاث قطع من القماش فوجدتها:

٤,٢٩ م، ٣,٦ م ، ٢,٣٤ م، أوجد مجموع أطوال القطع الثلاث ؟

موقع حلول كتبي
@moth_vip

٢-٥ خصائص الجمع

الاسم:	الصف:

س١ خاصية الجمع المستعملة فيما يلي :

١٦ + ٢٩ + ٤ = ٤ + ٢٩ + ١٦

أ	الخاصية التجميعية	ب	الخاصية الإبدالية
ج	الخاصية التوزيعية	د	خاصية العنصر المحايد

(١٢ + ١٦) + ٣٤ = ١٢ + (١٦ + ٣٤)

أ	الخاصية التجميعية	ب	الخاصية الإبدالية
ج	الخاصية التوزيعية	د	خاصية العنصر المحايد

٨٦٤,١٧ + ٠ = ٨٦٤,١٧

أ	الخاصية التجميعية	ب	الخاصية الإبدالية
ج	الخاصية التوزيعية	د	خاصية العنصر المحايد

س٢ :حل المسألة التالية

استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية:
طماطم: ١,٠٥ كجم ، موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام : ٤,٩٥ كجم

٢-٦ الجمع والطرح ذهنياً	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ناتج جمع : ٢٧ + ٣٦ باستعمال الموازنة هو :

أ) ٢٧+٣٦
٣+ ↓ ٣-
٣٠+٣٣=٦٣

ب) ٢٧+٣٦
٣+ ↓ ٣+
٣٠+٣٩=٦٩

ج) ٢٧+٣٦
٣- ↓ ٣-
٢٤+٣٣=٥٧

د) ٢٧+٣٦
٤+ ↓ ٤+
٣١+٤٠=٧١

(٢) ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة هو :

أ	طرح ٠,٢ من العدد الاول وطرح ٠,٦ إلى العدد الثاني
ب	طرح ٠,٢ من العدد الاول واضافة ٠,٦ إلى العدد الثاني
ج	طرح ٠,٢ من كلا العددين
د	طرح ٠,٢ من العدد الاول واضافة ٠,٢ إلى العدد الثاني

@moth_vip

فهرس
الفصل الثالث

١ أنماط الضرب
٢ خاصية التوزيع
٣ تقدير نواتج الضرب
٤ الضرب في عدد من رقم واحد
٥ خطة حل المسألة رسم صورة
٦ الضرب في عدد من رقمين
٧ خصائص الضرب
٨ استقصاء حل المسألة

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

٣-١ أنماط الضرب	
الاسم:	الصف:



س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠ ذهنيا :

أ	٣٥	ب	٣٥٠	ج	٣٥٠٠	د	٣٥٠٠٠

(٢) العامل المجهول في ٦× ـــــ = ٤٨٠٠٠

أ	٨٠٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠	د	٨

(٣) ناتج ضرب ٣ × ١٥ ذهنيا:

أ	٦٠	ب	٥٥	ج	٥٠	د	٤٥

س٢ :حل المسألة التالية

باعت مكتبة ٦٠ دفترا و ٤٠ كتابا، إذا كان ثمن الدفتر ١٠ ريالات، وثمن الكتاب ٣٠ ريالا، فبكم ريالًا باعت المكتبة؟

@moth_vip

٣-٢ خاصية التوزيع	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة العددية
(٥×٤) + (...)×٤ =(٥ + ٦٠) × ٤ صحيحة هو:

أ	٢٠	ب	٦٠	ج	٦٥	د	٢٤٠

(٢) يمكن كتابة المقدار (٥ × ٧٠) + (٥ × ٤) على الصورة التالية :

أ	٤ × (٥ + ٧٠)
ب	٥ × (٤ + ٧٠)
ج	٧٠ × (٥ + ٤)
د	(٥×٥) + (٧٠ × ٤)

س٢ :حل المسألة التالية

الجدول المجاور يبين عدد حصص الرياضيات للصفين الأول والخامس في الأسبوع ، أكتب عبارة يمكن استخدامها لإيجاد عدد حصص الرياضيات للصفين معا في ٦ أسابيع؟

الصف	عدد الحصص
الأول	٤
الخامس	٥

٣-٣ تقدير نواتج الضرب	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) الناتج التقديري لـ ٣٤ × ٤٦ هو:

أ	١٥	ب	١٥٠	ج	١٥٠٠	د	١٥٠٠٠

(٢) إذا كان أجرة محل ٤٧٥ ريالا في الشهر فإن أجرته في ٨ أشهر تساوي تقريبا :

أ	٤٠٠٠
ب	٥٠٠٠
ج	٨٠٠٠
د	١٠٠٠٠

س٢ :حل المسألة التالية

ذهب سفيان في إجازة لمدة ٨ أيام إلى الطائف، وكان معه من النقود ما يكفي لإنفاق ٧٣ ريالًا كل يوم. كم ريالًا كان معه تقريبا؟

٣-٤ الضرب في عدد من رقم واحد	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) يوجد في صف ٢٢ طالبا، مع كل طالب ٥ أقلام، فما عدد الأقلام الكلي؟

أ	١٠٥	ب	١١٠	ج	١٢٥	د	١٤٠

(٢) صنعت نوال ٢٨ أصيصا للزهور، وصنعت منى مثلي هذا العدد من الأصص. كم أصيصا للزهور صنعت منى؟

أ	٦٦	ب	٥٦	ج	٤٦	د	٣٦

س٢ :حل المسألة التالية

يوجد في المكتبة ٥ أرفف على كل منها ٢٣ كتابا، و ٤ أرفف أخرى على كل منها ٢٠ كتابا . كم عدد الكتب في المكتبة؟

٣-٥ خطة حل المسألة رسم صورة	
الاسم:	الصف:

س١ :حل المسألة التالية

تسير شيماء مع والدها فتمشي ٤ خطوات مقابل كل خطوتين يخطوهما والدها. فكم خطوة ستخطو شيماء إذا خطا والدها ٣٠ خطوة؟

س٢ :حل المسألة التالية

يريد عمار أن يبلط ممرا ببلاط مربع الشكل طول ضلع البلاطة ٢٠ سنتمترا. إذا كان طول الممر ١٦٠ سنتمترا، وعرضه ١٠٠ سنتمتر، فكم بلاطة يحتاج عمار؟

@moth_vip

٣-٦ الضرب في عدد من رقمين	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) يستهلك مخبز ١٠٦ كيلوجراما من الدقيق يوميا، كم كيلو جرامًا يحتاج في ٢٣ يوميًا؟

أ	٥٣٠	ب	٢٤٣٨	ج	٢٤٥٨	د	٢٦٦٨

(٢) ناتج ٤٧ × ٢٧٩ أصغر من ناتج :

أ	٤٠ × ٢٥٠	ب	٤٠ × ٢٠٠	ج	٤٥ × ٢٠٠	د	٥٠ × ٣٠٠

س٢ :حل المسألة التالية

نفذت شركة إسكان مخطط مشروع سكني في ١٢ مدينة، إذا كان المخطط يحوي ٣٧ منزلًا، فكم منزلًا نفذت الشركة؟

٣-٧ خصائص الضرب	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) خاصية الضرب المستعملة في الجملة: ٦×٢٠٠×٥ = ٦× ٥× ٢٠٠ هي:

أ	الخاصية التجميعية	ب	الخاصية الإبدالية
ج	خاصية التوزيع	د	خاصية العنصر المحايد

(٢) جملة الضرب التي تحقق الخاصية التجميعية هي:

أ	٥٠× ١
ب	٥٠ ×٢=٢ ×٥٠
ج	٣× (٢+٥٠)=(٢× ٢)+(٣× ٥)
د	٣× (٢× ٥٠)=(٣× ٢) × ٥٠

س٢ :حل المسألة التالية

استعمل سعيد خاصية التجميع لإيجاد قيمة (ن) في الجملة الآتية:

$$(٨ \times ن) \times ٣٥ = ٨ \times (٢ \times ٣٥)$$

٣-٨ استقصاء حل المسألة	
الاسم:	الصف:

حل كل مسألة فيما يأتي ووضح ما إذا كان هناك معلومات زائدة أو معلومات ناقصة، واذكرها

(١) شربت عبير ٥ أكواب من الماء في اليوم الأول ، و ٤ أكواب من الماء في اليوم الثاني، و ٤ أكواب من الماء في اليوم الثالث، و ٧ أكواب من الماء في اليوم الرابع، وكذلك شربت بعض العصير في اليوم الرابع، ما عدد أكواب الماء التي شربتها؟

---

(٢) توفير: وضعت هدى وأخوها ٢٧٥ ريالًا في الحصالة، كم وضعت هدى في الحصالة؟



فهرس

الفصل الرابع

١ أنماط القسمة
٢ تقدير نواتج القسمة
٣ القسمة على عدد من رقم واحد
٤ القسمة على عدد من رقمين
٥ خطة حل المسألة تمثيل المعطيات
٦ تفسير باقي القسمة

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

٤-١ أنماط القسمة	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ناتج قسمة ٧٠٠ ÷ ٧ ذهنيًا هو:

أ	٤٩٠٠	ب	١٤٠٠	ج	١٠٠	د	١٠

(٢) تغطي أرضية غرفة مستطيلة الشكل ٣٠٠ بلاطة موزعة في صفوف في كل منها ٢٠ بلاطة . ما عدد صفوف البلاط في هذه الغرفة؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	٢٠

س٢ :حل المسألة التالية

يسع إناء ١٢٨ فنجانا، إذا كانت الكأس تسع فنجانين، و اللتر يعادل ٤ كؤوس فأجب عما يأتي:

(أ) كم كأسًا يسع الإناء؟ ----------

(ب) كم لترا يسع الإناء ؟ ----------

@moth_vip

٤-٢ تقدير نواتج القسمة	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) الناتج التقديري لـ ٨٧٢ ÷ ٣٢ هو:

أ	٢٧٠٠٠	ب	٣٠٠٠	ج	٣٠	د	٣

(٢) عبارة القسمة التي تقدير ناتجها يساوي ٣٠٠ هي

أ	١٤٥٥ ÷ ٥	ب	٦٣١٥ ÷ ٣
ج	٣٩٥٢ ÷ ٧	د	١٧٧٤ ÷ ٤

س٢ :حل المسألة التالية

لدى هدى خيط من الصوف طوله ١٩٣ مترا، تريد تقطيعه إلى ١١ قطعة متساوية. ما طول القطعة الواحدة تقريبًا؟

@moth_vip

٤-٣ القسمة على عدد من رقم واحد	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ناتج القسمة $٥٨٩ \div ٣$

أ	١٥٠	ب	١٩٣ والباقي ١
ج	١٩٦ والباقي ١	د	٢٠٠

(٢) يمكن أن يجلس ثمانية أشخاص حول طاولة مستديرة، كيف يمكنك معرفة عدد الطاولات اللازمة لجلوس ٢٠٠ شخص؟

أ	إضافة ٨ إلى ٢٠٠	ب	طرح ٨ من ٢٠٠
ج	ضرب ٨ في ٢٠٠	د	قسمة ٢٠٠ على ٨

س٢ :حل المسألة التالية

تتجول هند وأخوها ٣٠ دقيقة بالسيارة كل يوم. إذا تجولا مسافة ٩٠ كيلومترا في ٣ أيام، فكم كيلومترا تجولا كل يوم؟

٤-٤ القسمة على عدد من رقمين	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ناتج القسمة $٢٥٨ \div ٤٢$

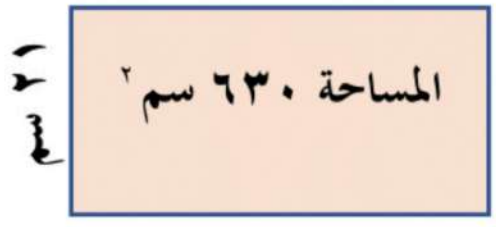
أ	٦ والباقي ٣	ب	٦ والباقي ٩
ج	٦ والباقي ٦	د	٦ والباقي ١٢

(٢) يقرأ طلال ٣٥ صفحة كل يوم، إذا كانت عدد صفحات الكتاب ٧٩٤ صفحة، فكم يوما يحتاج لقراءة الكتاب تقريبا؟

أ	٢٣ يوماً	ب	٢٢ يوماً
ج	٢١ يوماً	د	٢٠ يوماً

س٢ :حل المسألة التالية

اوجد طول المستطيل بمعلومية مساحته وعرضه:



@moth_vip

٤-٥ خطة حل المسألة تمثيل المعطيات	
الاسم:	الصف:

س١ :حل المسألة التالية

كان في قاعة المكتبة ٢٤ طالبا، ثم وصل ٨ طلاب وغادر ١٢ طالبا، ثمّ غادر ١٦ طالبا وحضر ٨ طلاب آخرين. كم طالبا بقي في القاعة؟

س٢ :حل المسألة التالية

تغطي أرضية غرفة مستطيلة الشكل ٣٠٠ بلاطة موزعة في صفوف في كل منها ٢٠ بلاطة، ما عدد صفوف البلاط في هذه الغرفة؟

@moth_vip

٤-٦ تفسير باقي القسمة	
الاسم:	الصف:

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) في المطعم طاولات طعام يتسع كل منها إلى ٥ أشخاص. كم طاولة تلزم لجلوس ١١٤ شخصا ؟

أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣

(٢) زار ٤٦ طالبا مصنع الألبان في المدينة ، إذا كان يرافق كل ٦ طلاب مرشد . فكم مرشدا يحتاجون ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٤٠	د	٥٢

س٢ :حل المسألة التالية

اشترت رهف قارورة ماء سعتها ١٨ لترًا، وأرادت تعبئتها في قوارير صغيرة سعةً كل منها ٥ لترات. فكم قارورة صغيرة تحتاج رهف لتفريغ القارورة الكبيرة؟

@moth_vip



الفصل الخامس
الفهرس

١ عبارات الجمع والطرح الجبرية
٢ **خطة حل المسألة** حل مسألة أبسطَ .
٣ عبارات الضرب والقسمة الجبرية
٤ **استقصاء حل المسألة**
٥ جداول الدوال
٦ ترتيب العمليات
٧ معادلات الجمع والطرح
٨ معادلات الضرب .



الفصل ٥
العبارات الجبرية والمعادلات



٥-١ عبارات الجمع والطرح الجبرية	
الاسم	الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كانت ت = ١١ ، فما قيمة ت + ٥٤

أ	٦٥	ب	٦٦	ج	٧٥	د	٧٦

٢- إذا كانت ف = ٩٢ ، فما قيمة ف - ٤٥

أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٧	د	٤٨

٣- طُرح ٩ من العدد س

أ	س - ٩	ب	٩س	ج	٩ - س	د	٩+س

س٢ :أكتب عبارة تمثل الموقف

١- يوجد لدى يوسف ص كتابا ، وأعطاه معلمه ٣ كتب أخرى .
إذا كانت ص = ١٤ ، فكم كتابا أصبح لدى يوسف ؟

- -

- -

س٣ :أكتب عبارة تمثل

يقل عن ٥٦ بمقدار س

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

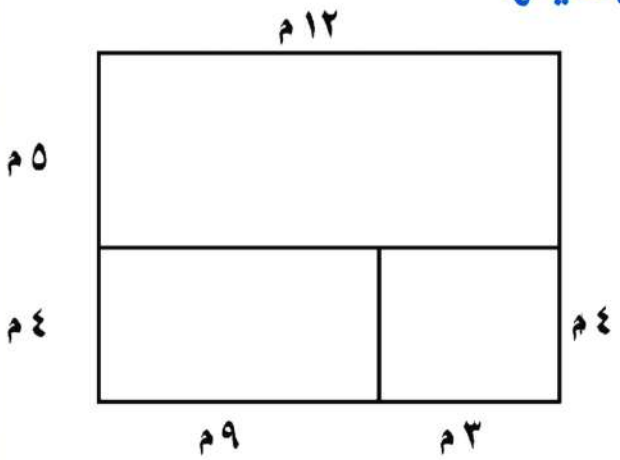


الفصل ٥ العبارات الجبرية والمعادلات

٥-٢ خطة حل المسألة حل مسألة أبسط	
الاسم	الصف:

س١ حل المسألة

قسمت قطعة أرض مستطيلة الشكل إلى ثلاثة أجزاء كما هو موضح في المخطط أدناه . ثم أحيط كل جزء منها بسياج . احسب محيط الأجزاء جميعها



س٢ :حل المسألة

لدى فؤاد قطعة خشب طولها ٣٥٠ سنتمترا ، ويريد تقطيعها إلى قطع طول كل منها ٥٠ سنتمترا ، كم يستغرق تقطيع قطعة الخشب إذا احتاج فؤاد إلى دقيقة واحدة لقص كل قطعة ؟

@moth_vip



الفصل ٥ العبارات الجبرية والمعادلات



٥-٣ عبارات الضرب والقسمة الجبرية	
الاسم	الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) إذا كانت س = ٥ ، فما قيمة ٨س

أ	ب	ج	د
٤٠	٤٥	٥٠	٦٠

(٢) إذا كانت ٧ز =٤٩ ، فإن ز = ؟

أ	ب	ج	د
٦	٧	٨	٩

(٣) ٢١ مقسوماً على ر

أ	ب	ج	د
ر ÷ ٢١	٢١ ÷ ر	ر + ٢١	٢١ر

س٢ :أكتب عبارة تمثل الموقف

١- قرأت هناء في اليوم التالي ضعف عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السابق فإذا قرأت في اليوم الثالث ٤٨ صفحة كم صفحة قرأت في اليوم الأول

- - - -

٥-٤ استقصاء حل المسألة	
الاسم	الصف:

س١ حل المسألة

غطس غواص إلى عمق ٢,٥ متر تحت سطح البحر ، ثم غاص مسافة ٣,٥ أمتار أخرى ، وبعد ذلك غاض مسافة متر واحد . كم بلغت المسافة التي غطسها ؟

س٢ :حل المسألة

مزرعة فيها ١٢ رأسا من الأحصنة والبط . إذا كان عدد أرجل هذه الحيوانات ٤٢ رجلًا ، فكم بطة و حصانا يوجد في المزرعة ؟

٥-٥ جدول الدوال

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) يبين الجدول أدناه قيم مدخلات و مخرجات الدالة.أكمل الجدول

أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	١٣

مدخلاتُ	مخرجاتُ
١	٥
٢	٨
٣	☐
٤	١٤

(٢) أوجد قاعدة الدالة أدناه

أ	س+٣	ب	٢ س
ج	٣ س	د	س+٢

مدخلةُ (س)	☐	مخرجةُ (ص)
١	١×٣	٣
٢	٢×٣	٦
٣	٣×٣	٩

س٢ :أكمل جدول الدالة

ثمن كل قلم رصاص ريالين

المدخلاتُ (س)		المخرجاتُ
٠	٠×٢	
٢	٢×٢	
٤	٤×٢	

س٣ :أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول

تريد مريم أن ترسل كتبا إلى أختها ، كتلة كل منها ٢٥٠ جراما ، أوجد قاعدة الدالة ، ثم اعمل جدول دالة كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب

المدخلاتُ		المخرجاتُ
٥		
٦		
٧		

٥-٦ ترتيب العمليات	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ١٠ + (٦ ÷ ٣)

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢

(٢) ١٥ - (٦ × ٢)

أ	٣	ب	٨	ج	١٦	د	١٨

س٢ :حل المسألة

بنايتان سكنيتان ، إحداهما مكونة من ٥ طوابق في كل منها ٨ شقق والأخرى مكونة من ٤ طوابق في كل منها ٦ شقق . ما عدد الشقق فى البنايتين ؟

س٣ :أوجد قيمة العبارة

١٨ + ٢ ÷ ٢ + ٣



الفصل ٥ العبارات الجبرية والمعادلات

٥-٧ معادلات الجمع والطرح	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) حل المعادلة : ك + ١٢ = ٢٠

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢

(٢) حل المعادلة : ٩٤ - ع = ٣٠

أ	٣٠	ب	٨٠	ج	٤٥	د	٦٤

س٢ :حل المسألة

يبعد بيت خليل عن أقرب مستشفى ٢٦ كلم ، وعن أقرب جامعة ٩٨ كلم . كم تزيد المسافة بين بيت خليل والجامعة على المسافة بين بيته والمستشفى ؟

- - - -

الفصل ٥ العبارات الجبرية والمعادلات

٥-٨ معادلات الضرب	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) حل المعادلة : ٦ ك = ٤٨

أ	ب	ج	د
٨	١٠	١١	١٢

(٢) حل المعادلة : ٩٠ = و × ٢

أ	ب	ج	د
٣٠	٨٠	٤٥	٦٤

س٢ :حل المسألة

دفعت عائلة مالك ٤٠ ريالًا ثمن ٥ شطائر . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ، ثم حلها كي تجد ثمن كل شطيرة .

س٣ :حل المسألة

اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسِه ، فدفعوا ١٥ ريالًا . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة.

@moth_vip



الفصل السادس
الفهرس

١ القسمة والكسور الاعتيادية
٢ الكسور غير الفعلية
٣ خطة حل المسألة التمثيل بأشكال ڤن
٤ الأعداد الكسرية
٥ مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
٦ تقريب الكسور
٧ استقصاء حل المسألة

موقع حلول كتبي

الفصل ٦ الكسور الاعتيادية

٦-١ القسمة والكسور الاعتيادية	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) تقاسمَ أربعةُ أشخاصٍ طبقًا منَ السّلطةِ بالتساوي، فَمَا نصيبُ كلِّ شخصٍ؟

أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١

(٢) لدى إبراهيمَ صندوقٌ فيهِ ١١ قطعةً منَ الشوكولاتةِ، إذَا أخذَ منْه ٣ قطعٍ، فما الكسرُ الَّذِي يمثّلُ عددَ قطعِ الشوكولاتةِ الباقيةِ؟

أ	$\frac{١}{١١}$	ب	$\frac{٣}{١١}$	ج	$\frac{٥}{١١}$	د	$\frac{٨}{١١}$

س٢ :حل المسألة

وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي ، فكم نصيب كل منهن ؟

س٣ :حل المسألة

يوزع مالك ٣ قطع من الحلوى على ٤ طلاب بالتساوي ، فكم نصيب كل طالب ؟

@moth_vip

الفصل ٦ الكسور الاعتيادية

٦-٢ الكسور غير الفعلية

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتبِ الكسرَ $\frac{١٠}{٧}$ على صورةِ عددٍ كسريٍّ مكافئٍ لهُ.

أ	$١\frac{١}{١٠}$	ب	$١\frac{١}{٧}$	ج	$١\frac{٣}{٧}$	د	$٢\frac{١}{٧}$

(٢) اكتبِ الكسرَ $\frac{١١}{٥}$ على صورةِ عددٍ كسريٍّ مكافئٍ لهُ.

أ	$١\frac{١}{٥}$	ب	$٢\frac{١}{٥}$	ج	$٣\frac{٢}{٥}$	د	$٣\frac{٣}{٥}$

س٢ :حل المسألة

قطع سعود ٤٧ كيلومترا بدراجته في ٣ ساعات ، فما عدد الكيلومترات التي قطعها في الساعة الواحدة

س٣ :

تقاسمَ خمسةُ أشخاصٍ التفاحاتِ التالية بالتَّساوِي:



كمْ أخذَ كلٌّ منهُمْ؟

أ) تفاحتينِ

ب) $١\frac{٣}{٥}$ تفاحة

جـ) $١\frac{٥}{٨}$ تفاحة

د) تفاحةً واحدةً

@moth_vip

الفصل ٦ الكسور الاعتيادية

٦-٣ خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

مستعملًا خطَّةَ «التمثيلُ بأشكالِ ڤن»:

قرَّرَ وفدٌ سياحيٌّ السفرَ فِي رحلةٍ، فسافرَ ٢٥ منهُمْ بالطائرةِ، وَ ٢٠ بالسيارةِ، وَ ١٠ استخدموا الوسيلَتينِ.

(١) ما عددُ الذِينَ استخدمُوا الطائرةَ فقطْ؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

(٢) مَا عددُ الَّذِينَ استخدمُوا السيارةَ فقطْ؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

س٢ :سحب وإفلات

شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط



@moth_vip

الفصل ٦ الكسور الاعتيادية

٦-٤ الأعداد الكسرية	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) موجزُ أخبارٍ إذاعيٌّ مدتُهُ $\frac{٣}{١٠}$ ٤ دقائقَ، أيٌّ ممَّا يلِي يمثلُ طريقةً أخرَى لكتابةِ $\frac{٣}{١٠}$ ٤؟

أ	$\frac{٧}{١٠}$	ب	$\frac{١٢}{١٠}$	ج	$\frac{٤٠}{١٠}$	د	$\frac{٤٣}{١٠}$

(٢) اكتبِ العددَ الكسريَّ $\frac{١}{٢}$ ٨ على صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ مكافئٍ لهُ.

أ	$\frac{٤}{١٢}$	ب	$\frac{٧}{٢}$	ج	$\frac{١١}{٢}$	د	$\frac{١٧}{٢}$

س٢ :حل المسألة

قرأت فاطمة كتابا ونصف كتاب آخر خلال العطلة الصيفية ، أكتب كم قرأت فاطمة في صورة كسر غير فعلي ؟

س٣ :حل المسألة

أكلت عائلة سميرة فطيرتين و ٥ قطع من فطيرة أخرى مقسّمة إلى ٨ قطع فكم فطيرة أكلت العائلة في صورة كسر غير فعلي ؟

@moth_vip

الفصل ٦ الكسور الاعتيادية

٦-٥ مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) $\frac{١٨}{١٣}$ ○ $\frac{٦}{١٣}$

أ	ب	ج	
>	>	<	=

(٢) $\frac{٣}{١٣}$ ○ $\frac{٧}{١٣}$

أ	ب	ج	
>	>	<	=

(٣) $١\frac{١}{٣}$ ○ $\frac{٤}{٣}$

أ	ب	ج	
>	>	<	=

س٢ :حل المسألة

تشغل الكتب $\frac{٣}{٥}$ مساحة رف ، وتشغل المجلات $\frac{١}{٥}$ مساحته ، أيهما يشغل مساحة أكبر ؛ الكتب أم المجلات

- - - -

٦-٦ تقريب الكسور

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

قَرِّبْ كلَّ كسْرٍ فيمَا يأتِي إلى صفرٍ أوْ $\frac{١}{٢}$ أوْ ١:

(١) $\frac{٣}{١٢}$ _____ (٢) $\frac{١٢}{١٣}$ _____ (٣) $\frac{٩}{١٨}$ _____

(٤) $\frac{٣}{٤}$ _____ (٥) $\frac{٢}{٩}$ _____ (٦) $\frac{١٥}{١٦}$ _____

س٢ :حل المسألة

يريد مزارع أن يزرع نبات القرع في حديقة طول سورها ٢٠ مترا ، إذا ترك مسافة $٢\frac{٣}{٨}$ متر بين النبتة والأخرى ، فكم نبتة يستطيع أن يزرع على طول السور ؟ قرب المسافة التي تحتاجها كل نبتة إلى أقرب نصف متر .

س٣ :حل المسألة

يريدُ مساعدٌ أنْ يُغطِّيَ نافذةً عَرضُها $\frac{٧}{٨}$ مترٍ بستارةٍ معدنيَّةٍ، فهلْ يتعيَّنُ عليهِ أن يقرِّبَ $\frac{٧}{٨}$ إلى أعلَى أم إلى أَدْنَى عندَما يذهبُ لشراءِ السِّتارةِ؟



الفصل ٦ الكسور الاعتيادية



٦-٧ استقصاء حل المسألة	
الاسم	الصف:



س١ حل المسألة

سئل ٢٠٠ طالب عن الوقت الذي يقضونه في حل واجباتهم يوميا ، فأجاب ٥٠ منهم بأنهم يقضون ساعتين يوميا ، و ٢٥ بأنهم يقضون ساعة يوميا ، و ٧٥ بأنهم يقضون ٤٥ دقيقة يوميا ، أما البقية فيقضون ٣٠ دقيقة يوميا ، فما عدد الذين يقضون ٣٠ دقيقة يوميا في حل واجباتهم ؟ .

س٢ :حل المسألة

مطعم مجهز بطاولات مربعة الشكل ، بحيث يجلس شخص واحد عند كل طرف من أطراف الطاولة فكم طاولة يحتاج ليجلس ٤٠ شخصا ؟