تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

موقع
حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ملزمة وأوراق عمل مهارات مادة

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤ هـ

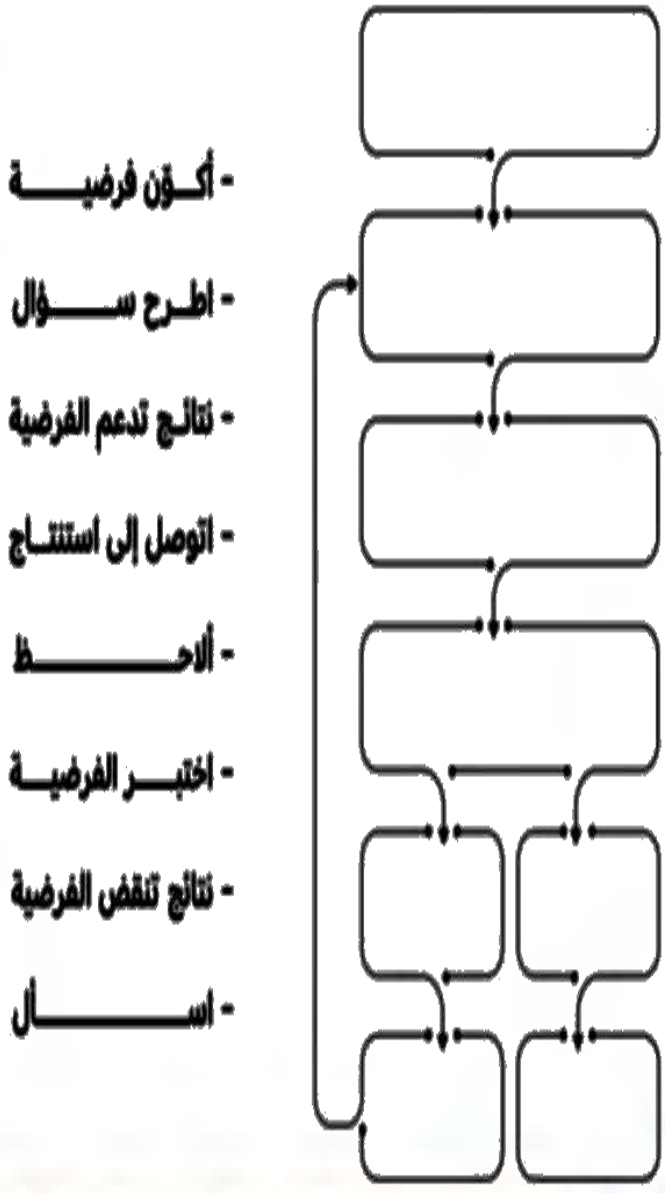
الأســـــم :

الفصل : .....



الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :





الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ كيف تنظم المخلوقات الحية ؟

٢ـ كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية .

٢ـ تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .

٣ـ تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز .

٤ـ تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك .

*** الفكرة العامة**

(ما المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف)



الفصل الأول الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

المخلوقات الحية	الخلايا النباتية والحيوانية	الأنسجة والأعضاء والأجهزة

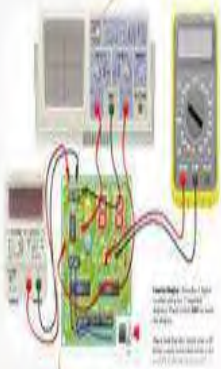
* ملاحظات المعلم / ـة





....

موقع حلول كتبي



الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

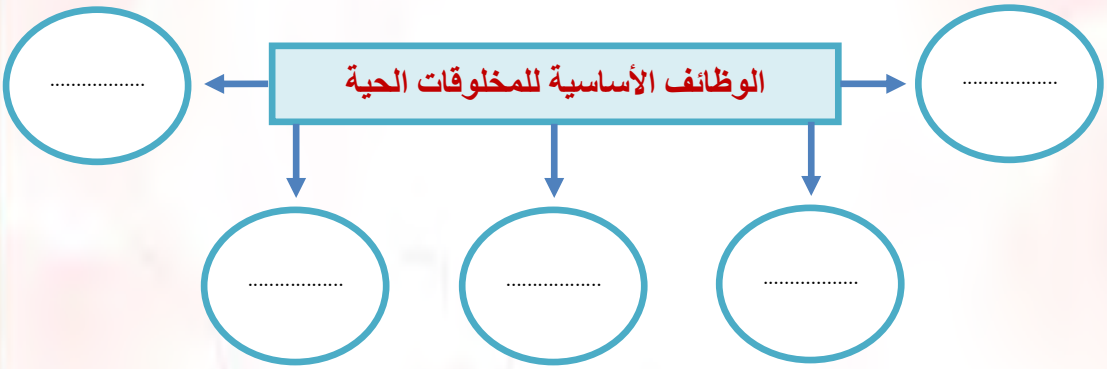
أ – ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) أصغر وحدة في المخلوق الحي .

(.....) مجموعة من الخلايا المتماثلة .

(.....) مجموعة الأنسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة .

ب – نكمل الخريطة التالية :-

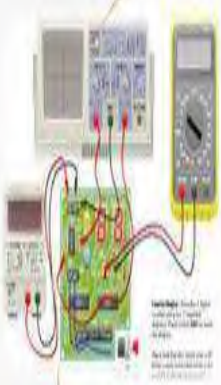


ج - ماذا نسمي أصغر وحدة في تركيب المخلوق الحي ؟

.....







تابع الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نختار الإجابة الصحيحة :-

(جهاز – مجاهر – الماء – الأنسجة – الغذاء)

١- ..... تكون أعضاء

٢- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى .....

٣- تحتاج الخلايا إلى ..... و .....

٤- عندما تجتمع الأعضاء يتكون ..... حيوي

ب – فيما يلي تقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية :-

المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
جدار الخلية		
السيتوبلازم		
البلاستيدات		
النواة		
الفجوات العصارية		
المتوكندريا		
الكروموسات		

ج) أي الأشكال التالية يشبه نموذج الخلية النباتية ؟

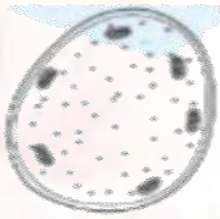




أ. 

ب. 

ج. 

د. 



الفصل الأول الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

ملخص	مراجعة الدرس
تصنيف المخلوقات الحية	
ممال المخلوقات الحية	
خصائص الممالك	

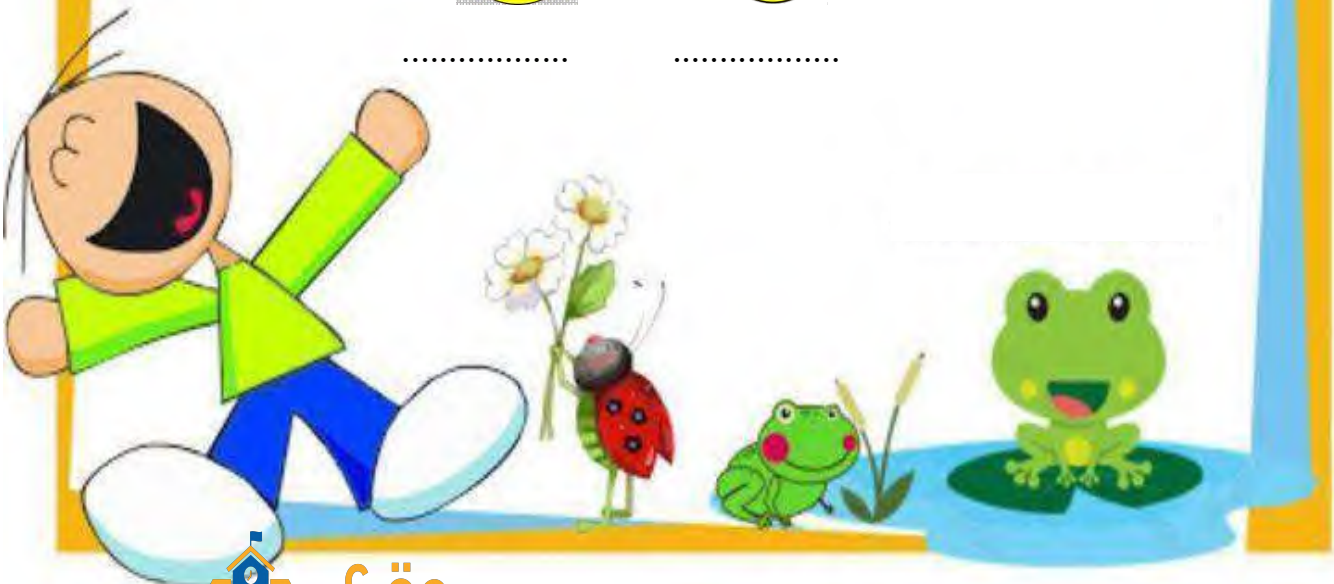
* ملاحظات المعلم / ـة



.....



.....



موقع حلول كتبي



الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – تصنيف المخلوقات الحية إلى ست ممالك ما هي ؟

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

٥- ..... ٦- .....

ب – فيما يلي نختار الاجابة الصحيحة :-

١	اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ..... ممالك		
	(أ) ٣	(ب) ٥	(ج) ٦
٢	..... هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية :		
	(أ) الطائفة	(ب) المملكة	(ج) الشعبة
٣	الممالك الست هي مملكة ..... واخرى للحيوانات ومملكتان للبكتيريا ومملكة للطلائعيات والفطريات		
	(أ) النباتات	(ب) الاسماك	(ج) الزواحف
٤	تضم الشعبة مجموعات أصغر منها تسمى		
	(أ) رتبة	(ب) شعبة	(ج) طوائف

ج – من خلال دراستك لممالك المخلوقات الحية :-

- أي الممالك يصنع جميع أفرادها غذاؤه بنفسه ؟

.....







الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الثاني (المملكة الحيوانية)

الدروس :-

١ـ كيف أقارن الحيوانات بعضها ببعض ؟

٢ـ أي الحيوانات لها عمود فقري ؟

٣ـ كيف تساعد أجهزة الحيوانات على البقاء ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

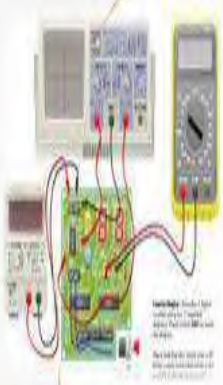
١ـ ذكر السبب في تسمية اللافقاريات بهذا الاسم مع التمثيل .

٢ـ التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية .

٣ـ تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها .

*** الفكرة العامة**

ـ فيما تختلف الحيوانات بعضها عن بعض ؟



الفصل الأول الدرس الثاني (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

اللافقاريات	المفصليات	الديدان

- ملاحظات المعلم / ـة



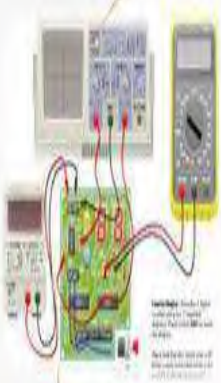
.....



.....







الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) سميت اللافقاريات بهذا الاسم لأنها :-

.....

ب – نكمل ما يلي حسب الخيارات التالية :-

الرخويات	الاسفنجيات	الحلقية

١- شكلها يشبه الكيس المجوف ولها فتحة في الأعلى (.....)

٢- يعد المحار أحد أنواع (.....)

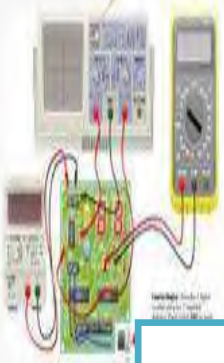
٣- تنتمي دورة الأرض إلى مجموعة الديدان (.....)

جـ - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- اللاسعات	.....	تتنفس عن طريق الخياشيم
٢- المفصليات	.....	لها دعامة داخلية تسمى الهيكل الداخلي
٣- السرطان	.....	تمتلك لوامس لاسعه
٤- شوكيات الجلد	.....	لها هيكل خارجي صلب يحمي الجسم







الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نكمل الخريطة التالية :-



ب – نختار فيما يلي الإجابة الصحيحة:-

(العنكبوت ، الديدان الاسطوانية ، الحلزون ، قنديل البحر ، الأخطبوط)

١- أحد أنواع اللاسعات يسبح ويطفو في الماء .....

٢- يعد من الرخويات الوحيدة التي تعيش على اليابسة .....

٣- يتنفس عن طريق أنابيب دقيقة .....

٤- له عدة أرجل ويسبح في الماء .....

٥- لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .....

ج – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- ينتمي الاخطبوط إلى شعبة مفصليات الأرجل ( )

٢- تعود الأصداف إلى حيوانات لا فقارية تسمى الرخويات ( )

٣- يعد المرجان من اللاسعات عديمة الحركة ( )







الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفقاريات	
الأسماك والبرمائيات والزواحف والطيور	
الثديات	

* ملاحظات المعلم / ـة



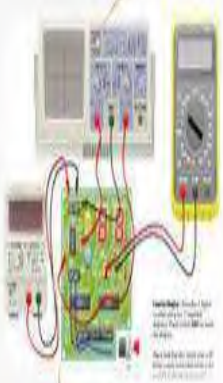
.....



.....



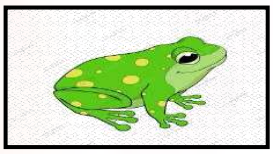
موقع حلول كتبي



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نصل كل عبارة من (أ) بالصورة المناسبة في (ب) :-

(أ)	(ب)
١- من الثديات رغم أنه يطير	
٢- فقاريات من الزواحف	
٣- نوع من الفقاريات يغطي أجسامها القشور وهياكلها من العظام	
٤- تتنفس عن طريق جلدها الرطب	

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١- ثديات لها كيس ⟵ .....

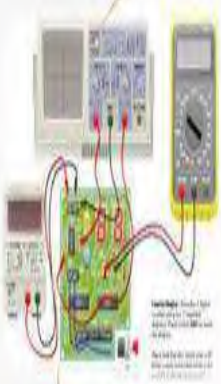
٢- حيوانات ثابته درجة الحرارة ⟵ .....

٣- طائفة من الأسماك ⟵ .....

٤- حيوان له عمود فقري ⟵ .....







الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)
التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- الحيوانات ثابتة درجة الحرارة هي التي تغير حرارتها (.....)

٢- الحراشف تغطي أجسام الطيور (.....)

٣- تتنفس الضفادع عن طريق الجلد والرئة (.....)

٤- تحتوي الأسماك الغضروفية على غضروف يغطي جسمها (.....)

ب - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- البرمئيات	.....	لها شعر أو فرو يكسو جسمها
٢- الأسماك	.....	جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء
٣- الثدييات	.....	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٤- الزواحف	.....	يغطي جلدها القشور أو الغضاريف



ج - فيما تشترك كلاً من الطيور والثديات والزواحف والبرمائيات ؟

.....





الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)
التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الجهاز الهيكلي والعضلي	
الجهاز الدوراني والجهاز التنفسي	
الجهاز العصبي والجهاز الأخراجي	

***ملاحظات المعلم / ـة**

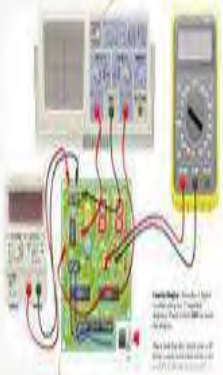


.....



.....





الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الثديات	القلب	الدماغ	المثانة

١- يتكون الجهاز العصبي في معظم الحيوانات من عضو أساسي هو .....

٢- يتم التخلص من الفضلات السائلة عن طريق .....

٣- يتكون الجهاز الدوراني من ..... والأوعية الدموية

٤- جميع ..... لها أجهزة هضمية متشابهة .

ب – نضع كل جهاز أمام وظيفته :

١- نقل الاكسجين إلى الدم وتخليصه من غاز ثاني أكسيد الكربون (.....)

٢- تحليل الطعام وتفكيكه (.....)

٣- الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم (.....)

٤- يساعد الحيوان على الحركة (.....)

ج – نعطي مثالاً لعضو واحد في الأجهزة التالية :-

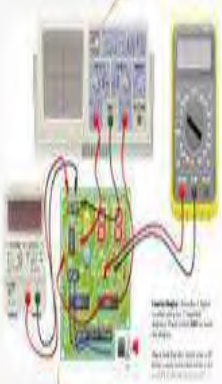


١- الجهاز الهضمي ⟵ .....

٢- الجهاز الدوراني ⟵ .....

٣- الجهاز الهيكلي ⟵ .....





الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ مجموعة أعضاء تعمل معاً لإداء وظيفة معينة :

الجهاز الحيوي	الجهاز الهيكلي	الجهاز العصبي

٢ـ العضو الرئيسي في الجهاز الهيكلي هو :

العظام	القلب	المثانة

٣ـ يتم التخلص من الفضلات الغازية في الجسم عن طريق :

الرئتان	الجلد	الكبد

ب – تحديد وظائف الأجهزة التالية :

الجهاز الهضمي	الجهاز الدوراني	الجهاز التنفسي	الجهاز العصبي	الجهاز الإخراجي

١ـ مسؤول عن تبادل الغازات بين الهواء والجسم .....

٢ـ العضو الرئيسي فيه هو القلب .....

٣ـ يتحكم في جميع أجهزة الجسم .....

٤ـ يحتوي على المعدة والامعاء الدقيقة .....

٥ـ الكبد والكلية من أهم أعضاءه .....



ج - كيف تساعد أجهزة الجسم الحيوانات على البقاء ؟

.....



الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الرابع (استكشاف الأنظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي مع بعضها ؟

٢ـ كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة ؟

٣ـ كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ التميز بين العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي .

٢ـ توضح مفهوم الموطن .

٣ـ التميز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة بعض الصور .

٤ـ تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية .

٥ـ توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي .

٦ـ توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يتغير النظام البيئي .

*** الفكرة العامة**

* أين تعيش النباتات والحيوانات ؟ وكيف يعتمد كل منهما على الآخر ؟



الفصل الثاني الدرس الثالث (مقدمة في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي	
المناطق الحيوية	
الأنظمة البيئية المائية	

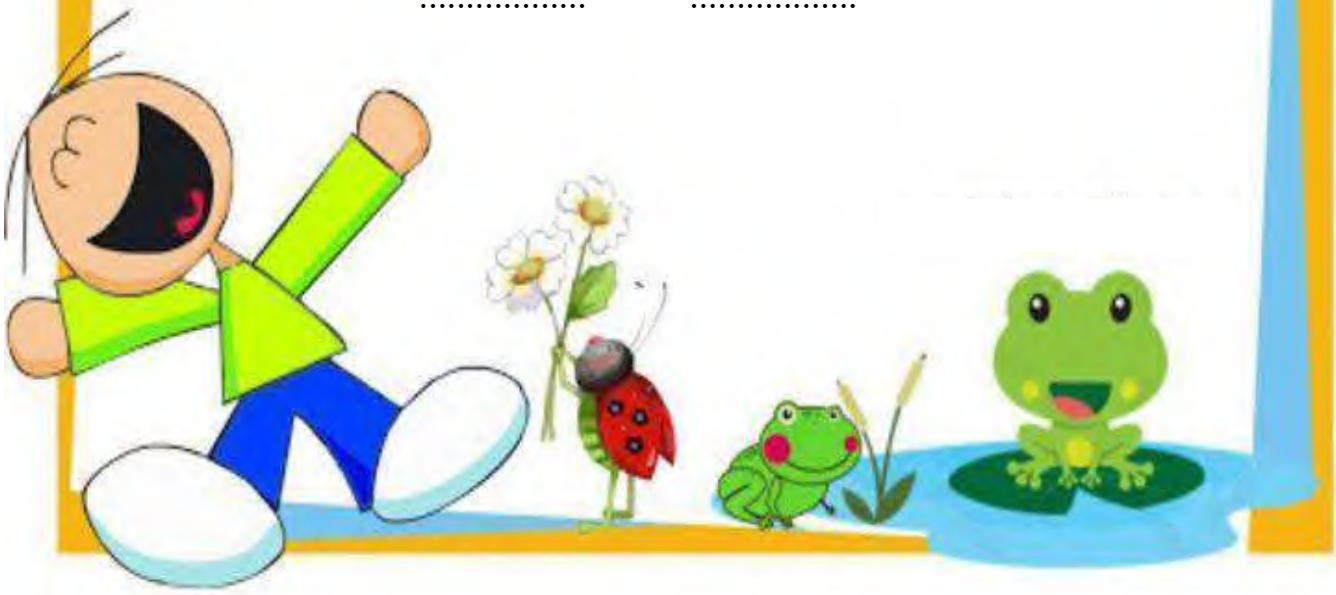
***ملاحظات المعلم / ـة**

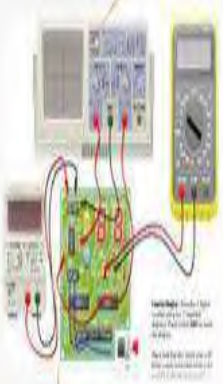


.....



.....





الدرس الأول (مقدمة في الأجهزة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما هو الموطن ؟

.....

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- الإنسان والحيوان والنبات وجميع المخلوقات الحية هي :

الجماعة الحيوية	العوامل الحيوية	النظام البيئي

٢- يعتبر من أهم الأنظمة البيئية المائية :

الصحراء	البحيرات	القارة

ج) هل العبارات صحيحة أم خاطئة :-

١- بعض المناطق الحيوية تكون كبيرة وتمتد عبر القارات . ( )

٢- جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .( )

٣- علم البيئة هو حالة الجو السائدة في منطقة الماء . ( )







الفصل الثالث الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة	الملخص
المنتجات والمستهلكات والمحللات	
السلاسل الغذائية	
هرم الطاقة	

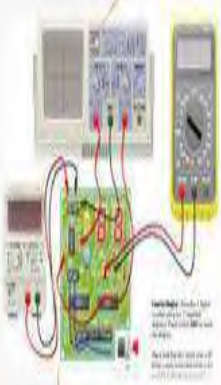
*** ملاحظات المعلم / ـة**





....

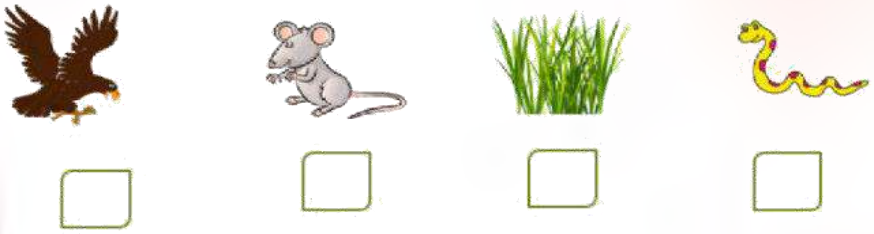




الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب الصور التالية حتى تصبح السلسلة الغذائية صحيحة :- من ١ ـ ٤



ب – نسحب الكلمات في مكانها المناسب :

(التنافس – المستهلكات – المحللات)

١ـ يحدث ..... عندما يكون هناك صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .

٢ـ تقوم ..... بإعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية .

٣ـ يتم تصنيف ..... تبعاً لنوع الغذاء الذي تحصل عليه ، فمنها آكلات لحوم وآكلات أعشاب .

ج – نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

المنتجات	التنافس	السلسلة الغذائية	هرم الطاقة	البناء الضوئي

١ـ يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .....

٢ـ مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها .....

٣ـ التقاط الطاقة من الشمس وتخزينها على هيئة سكر .....

٤ـ صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .....

٥ـ انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر .....







الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

تغيرات في الأنظمة البيئية سببها	
عندما يتغير النظام البيئي فإن المخلوقات الحية	
يستطيع الناس	

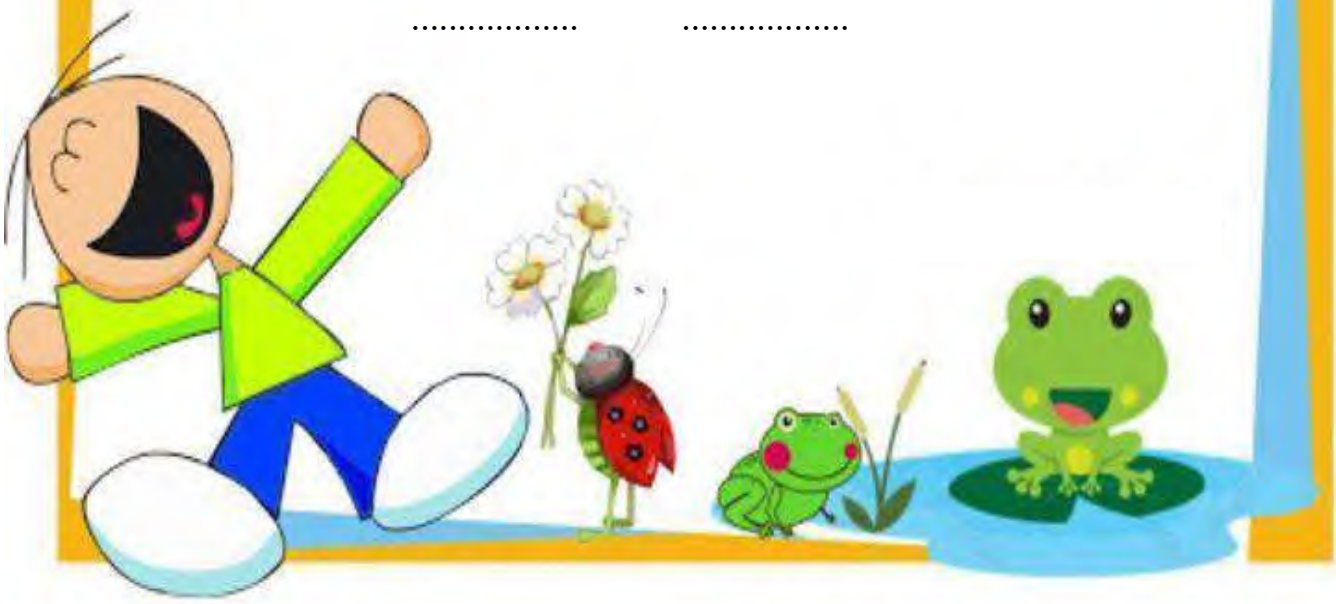
* ملاحظات المعلم / ـة

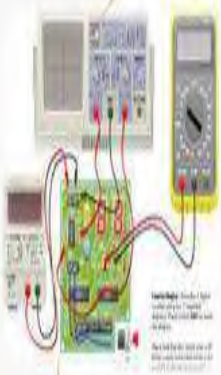


.....



.....





الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ اضافة أشياء ضارة إلى الماء والهواء والتربة يسمى :

المواءمة	التلوث	الترشيد

٢ـ أن اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع جميعهم يسمى :

الانقراض	النظام البيئي	ظاهرة طبيعية

ب ـ نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

الجراد	الحرائق	الفضلات	التمساح

١ـ بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل ..... وبعضها يكون مفيد مثل .....

٢ـ أن التخلص من ..... هو أحد أهم العوامل التي تساعد في الحفاظ على البيئة

٣ـ غالباً تقوم ..... بتدمير مصدر الغذاء الرئيسي في الغابات

ج) ما المقصود بالمواءمة :-

.....





الوحدة الثالثة (صحة الإنسان)

الفصل الرابع (الأمراض والعدوى)

الفكرة العامة :-

(كيف يتم اكتشاف الأمراض)



معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

الفصل الرابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل بين الصورة وما يناسبها :-

أمراض معدية	السكري
	السمنة
أمراض غير معدية	فقر الدم
	الإنفلونزا

ب) تحت كل صورة فيما يلي نكتب أسم المرض :-






....

ما الذي يسبب لنا الأمراض ؟

.....

تابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١ـ المرض	.....	عدوى فيروسية تصيب الرئتين والشعب الهوائية
٢ـ الأنفلونزا	.....	مرض بكتيري عادة ما ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث
٣ـ القدم الرياضي	.....	طفح جلدي معدي يصيب القدم
٤ـ الكوليرا	.....	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي

ب) كيف أعرف أنني مصاب بمرض ؟



١ـ .....

٢ـ .....

٣ـ .....

الدرس الثاني (العدوى وانتقالها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) من خلال الصور التالية نحدد نواقل المرض :-


.....


.....


.....


.....

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ طعم يتكون من أجسام تمنحك مناعة طبيعية من مرض معين .

الحماية | التطعيم | الخلايا

٢ـ الخلايا التي تهاجم مسببات المرض .

خلايا الدم الحمراء | خلايا دموية | خلايا الدم البيضاء

٣ـ هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض .

العدوى | المناعة | المرض

الفصل الخامس الدرس الأول (المحافظة على الصحة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نلخص :-

السلوكيات اليومية التي تعزز الصحة الجيدة

١- .....

٢- .....

٣- .....

ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- من العادات غير الصحيحة شرب الماء . ( )

٢- الرياضة تقوي عضلات الجسم . ( )

٣- يحتاج الجسم إلى ٨ ساعات من النوم ليلاً . ( )

جـ) نضع إشارة صح تحت الصورة التي تمثل غذاء صحي ؟



.....



.....

الدرس الثاني (الغذاء والتغذية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) مجموعة المواد الغذائية :-



ب) نصل عناصر الغذاء بالصور المناسبة :-



- دهون
- لحوم وألبان
- خضروات
- خبز وحبوب

كيف يكون غذؤانا صحياً ؟

.....

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

الاجابات

ملزمة وأوراق عمل مهارات ماده

موقع حلول كتبي

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤ هـ

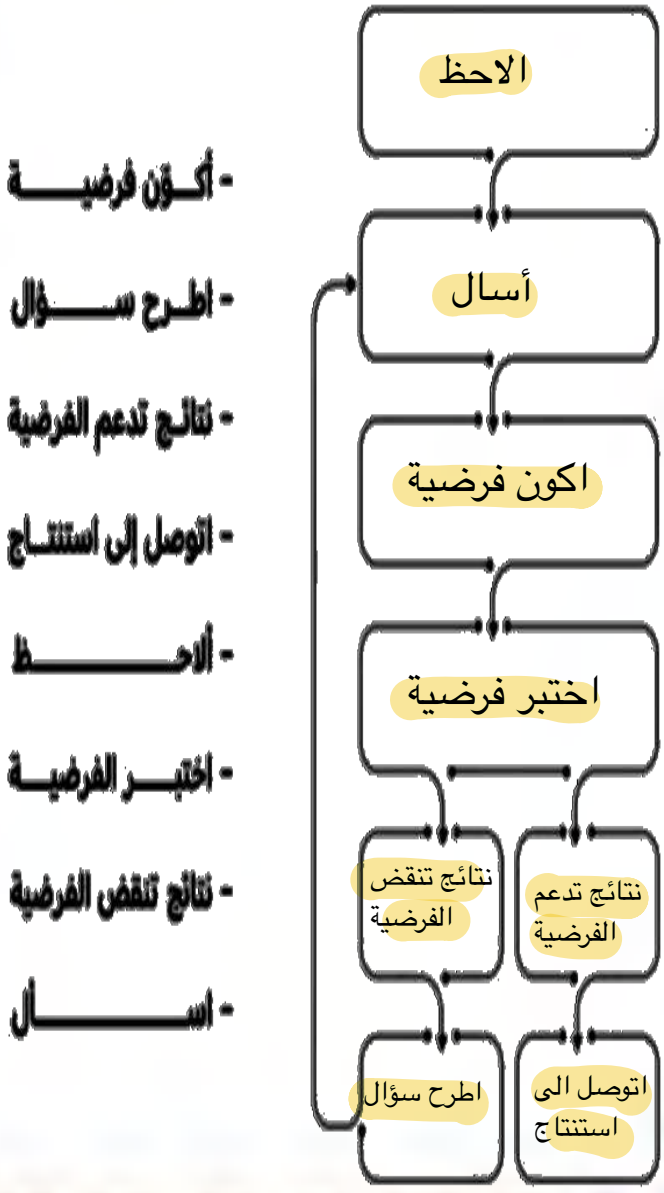
الأســـــم :

الفصل : .....



الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :



- أكـــون فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- الاحـــــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــال



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ كيف تنظم المخلوقات الحية ؟

٢ـ كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية .

٢ـ تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .

٣ـ تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز .

٤ـ تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك .

*** الفكرة العامة**

(ما المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف)



الفصل الأول الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

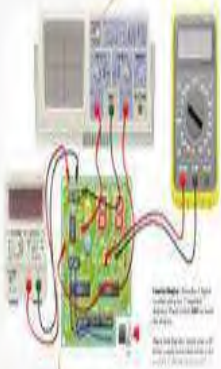
المخلوقات الحية	الخلايا النباتية والحيوانية	الأنسجة والأعضاء والأجهزة

* ملاحظات المعلم / ـة





....



الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

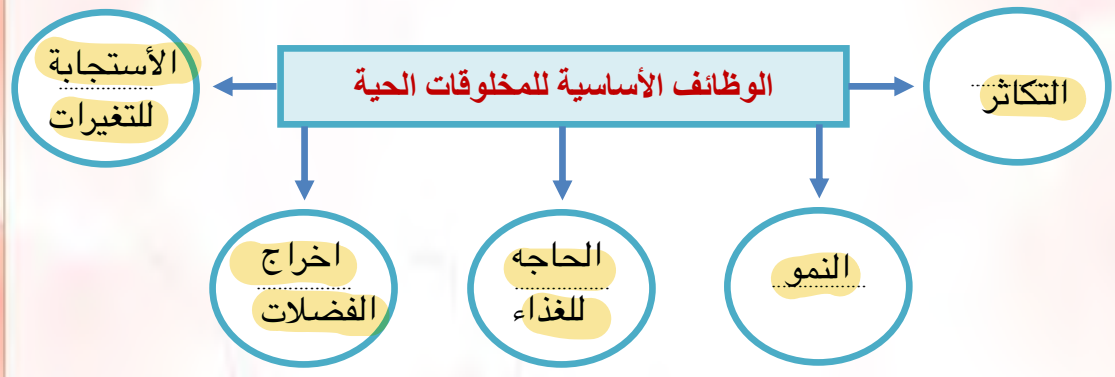
أ – ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(الخليه) أصغر وحدة في المخلوق الحي .

(النسيج) مجموعة من الخلايا المتماثلة .

(العضو) مجموعة الأنسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة .

ب – نكمل الخريطة التالية :-

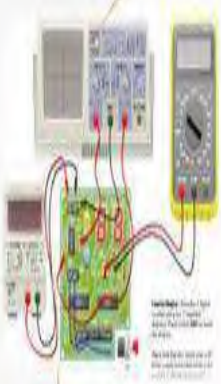


ج - ماذا نسمي أصغر وحدة في تركيب المخلوق الحي ؟

الخلية .....







تابع الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نختار الإجابة الصحيحة :-

(جهاز – مجاهر – الماء – الأنسجة – الغذاء)

١- الأنسجة ..... تكون أعضاء

٢- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى ..... مجاهر

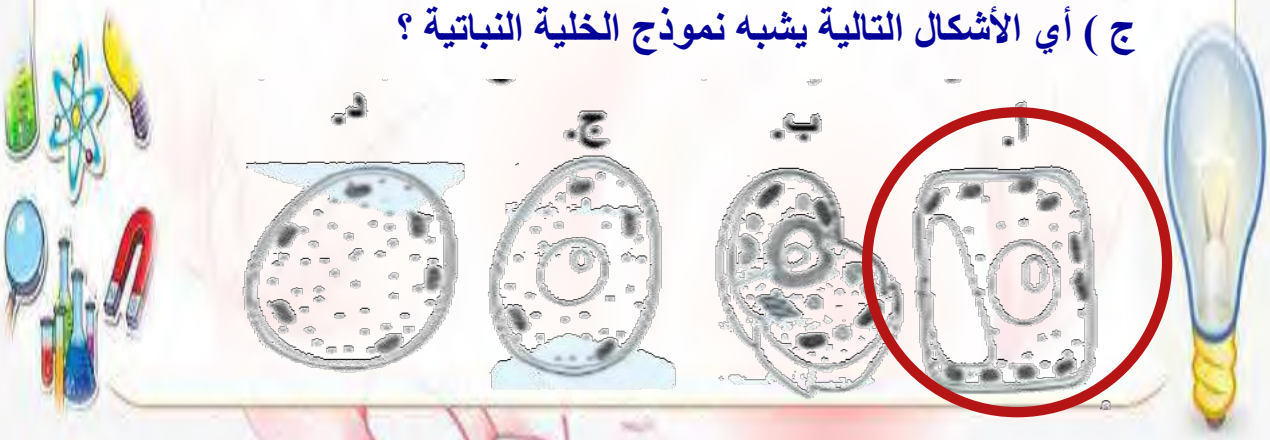
٣- تحتاج الخلايا إلى ..... الماء ..... و ..... الغذاء

٤- عندما تجتمع الأعضاء يتكون ..... جهاز ..... حيوي

ب – فيما يلي تقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية :-

المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
جدار الخلية	✗	✓
السيتوبلازم	✓	✓
البلاستيدات	✗	✓
النواة	✓	✓
الفجوات العصارية	صغيره	كبيره
المتوكندريا	✓	✓
الكروموسات	✓	✓

ج) أي الأشكال التالية يشبه نموذج الخلية النباتية ؟





الفصل الأول الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

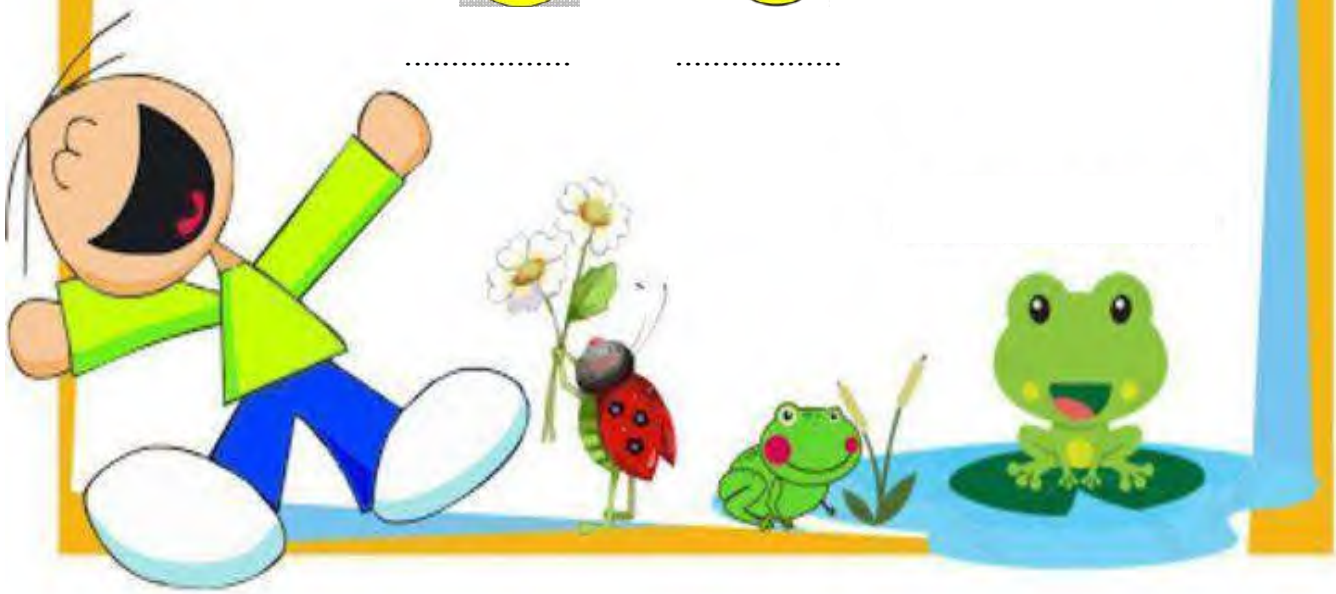
ملخص	مراجعة الدرس
تصنيف المخلوقات الحية	
ممال المخلوقات الحية	
خصائص الممالك	

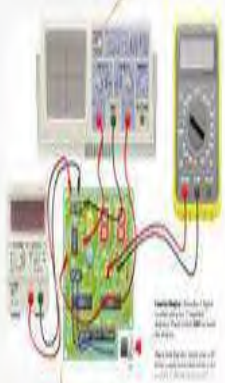
* ملاحظات المعلم / ـة





....





الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – تصنيف المخلوقات الحية إلى ست ممالك ما هي ؟

١- مملكة الحيوانات ..... ٢- مملكة الطلائعيات .....

٣- مملكة النباتات ..... ٤- مملكة البكتيريا .....

٥- مملكة البدائيات ..... ٦- مملكة الفطريات .....

ب – فيما يلي نختار الاجابة الصحيحة :-

١	اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ..... ممالك		
	(أ) ٣	(ب) ٥	(ج) ٦
٢	..... هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية :		
	(أ) الطائفة	(ب) المملكة	(ج) الشعبة
٣	الممالك الست هي مملكة ..... واخرى للحيوانات ومملكتان للبكتيريا ومملكة للطلائعيات والفطريات		
	(أ) النباتات	(ب) الاسماك	(ج) الزواحف
٤	تضم الشعبة مجموعات أصغر منها تسمى		
	(أ) رتبة	(ب) شعبة	(ج) طوائف

ج – من خلال دراستك لممالك المخلوقات الحية :-

- أي الممالك يصنع جميع أفرادها غذاؤه بنفسه ؟

المملكة النباتية .....







الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الثاني (المملكة الحيوانية)

الدروس :-

١ـ كيف أقارن الحيوانات بعضها ببعض ؟

٢ـ أي الحيوانات لها عمود فقري ؟

٣ـ كيف تساعد أجهزة الحيوانات على البقاء ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

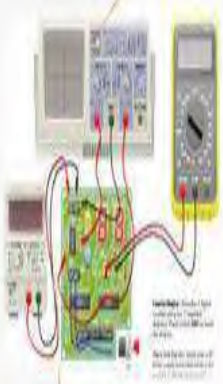
١ـ ذكر السبب في تسمية اللافقاريات بهذا الاسم مع التمثيل .

٢ـ التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية .

٣ـ تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها .

*** الفكرة العامة**

ـ فيما تختلف الحيوانات بعضها عن بعض ؟



الفصل الأول الدرس الثاني (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

اللافقاريات	المفصليات	الديدان

- **ملاحظات المعلم / ـة**



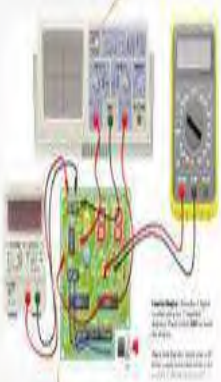
.....



.....







الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) سميت اللافقاريات بهذا الاسم لأنها :-

لاتحتوي على عمود فقري .....

ب – نكمل ما يلي حسب الخيارات التالية :-

الرخويات	الاسفنجيات	الحلقية

١- شكلها يشبه الكيس المجوف ولها فتحة في الأعلى (الاسفنجيات)

٢- يعد المحار أحد أنواع (الرخويات)

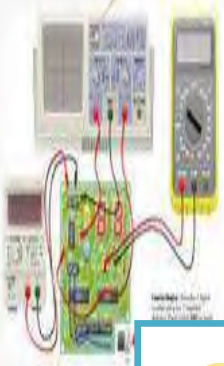
٣- تنتمي دورة الأرض إلى مجموعة الديدان (الحلقية)

جـ - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- اللاسعات	٣	تتنفس عن طريق الخياشيم
٢- المفصليات	٤	لها دعامة داخلية تسمى الهيكل الداخلي
٣- السرطان	١	تمتلك لوامس لاسعه
٤- شوكيات الجلد	٢	لها هيكل خارجي صلب يحمي الجسم







الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نكمل الخريطة التالية :-



ب – نختار فيما يلي الإجابة الصحيحة:-

(العنكبوت ، الديدان الاسطوانية ، الحلزون ، قنديل البحر ، الأخطبوط)

١- أحد أنواع اللاسعات يسبح ويطفو في الماء ..... قنديل البحر

٢- يعد من الرخويات الوحيدة التي تعيش على اليابسة ..... الحلزون

٣- يتنفس عن طريق أنابيب دقيقة ..... العنكبوت

٤- له عدة أرجل ويسبح في الماء ..... الأخطبوط

٥- لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة ..... الديدان الأسطوانية

ج – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- ينتمي الاخطبوط إلى شعبة مفصليات الأرجل (✗)

٢- تعود الأصداف إلى حيوانات لا فقارية تسمى الرخويات (✓)

٣- يعد المرجان من اللاسعات عديمة الحركة (✓)







الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفقاريات	
الأسماك والبرمائيات والزواحف والطيور	
الثديات	

*** ملاحظات المعلم / ـة**

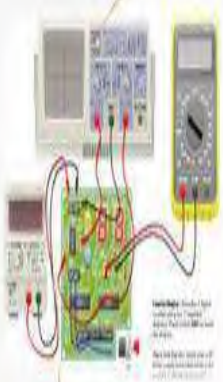


.....



.....





الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نصل كل عبارة من (أ) بالصورة المناسبة في (ب) :-

(أ) (ب)

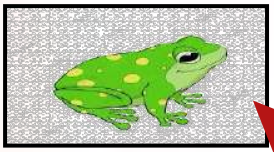
١- من الثديات رغم أنه يطير



٢- فقاريات من الزواحف



٣- نوع من الفقاريات يغطي أجسامها القشور وهياكلها من العظام



٤- تتنفس عن طريق جلدها الرطب



ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١- ثديات لها كيس ⟵ الكنغر

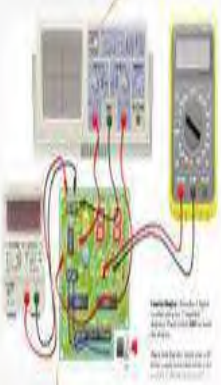
٢- حيوانات ثابته درجة الحرارة ⟵ الثدييات

٣- طائفة من الأسماك ⟵ اسماك عظمية

٤- حيوان له عمود فقري ⟵ حصان







الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- الحيوانات ثابتة درجة الحرارة هي التي تغير حرارتها (✗)

٢- الخراشف تغطي أجسام الطيور (✗)

٣- تتنفس الضفادع عن طريق الجلد والرئة (✓)

٤- تحتوي الأسماك الغضروفية على غضروف يغطي جسمها (✓)

ب - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- البرمئيات	٣	لها شعر أو فرو يكسو جسمها
٢- الأسماك	٤	جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء
٣- الثدييات	١	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٤- الزواحف	٢	يغطي جلدها القشور أو الغضاريف

ج - فيما تشترك كلاً من الطيور والثديات والزواحف والبرمائيات ؟

جميع هذه المخلوقات لها عمود فقري



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الجهاز الهيكلي والعضلي	
الجهاز الدوراني والجهاز التنفسي	
الجهاز العصبي والجهاز الأخراجي	

***ملاحظات المعلم / ـة**



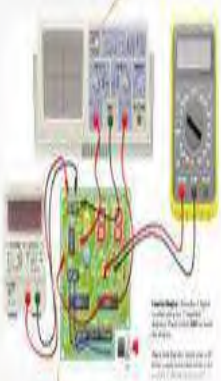
.....



.....



موقع حلول كتبي



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الثديات	القلب	الدماغ	المثانة

١- يتكون الجهاز العصبي في معظم الحيوانات من عضو أساسي هو ..... الدماغ

٢- يتم التخلص من الفضلات السائلة عن طريق ..... المثانة

٣- يتكون الجهاز الدوراني من ..... القلب والأوعية الدموية

٤- جميع ..... الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة .

ب – نضع كل جهاز أمام وظيفته :

١- نقل الاكسجين إلى الدم وتخليصه من غاز ثاني أكسيد الكربون (التنفسي)

٢- تحليل الطعام وتفكيكه (الهضمي)

٣- الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم (العصبي)

٤- يساعد الحيوان على الحركة (العضلي)

ج – نعطي مثالاً لعضو واحد في الأجهزة التالية :-

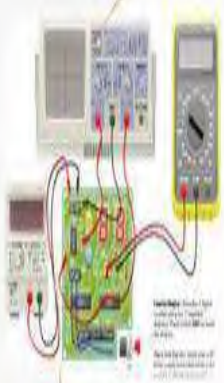


١- الجهاز الهضمي ⟵ ..... المعدة

٢- الجهاز الدوراني ⟵ ..... القلب

٣- الجهاز الهيكلي ⟵ ..... العظام





الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ مجموعة أعضاء تعمل معاً لإداء وظيفة معينة :

الجهاز الحيوي	الجهاز الهيكلي	الجهاز العصبي

٢ـ العضو الرئيسي في الجهاز الهيكلي هو :

العظام	القلب	المثانة

٣ـ يتم التخلص من الفضلات الغازية في الجسم عن طريق :

الرئتان	الجلد	الكبد

ب ـ تحديد وظائف الأجهزة التالية :

الجهاز الهضمي	الجهاز الدوراني	الجهاز التنفسي	الجهاز العصبي	الجهاز الإخراجي

١ـ مسؤول عن تبادل الغازات بين الهواء والجسم ..... الجهاز التنفسي

٢ـ العضو الرئيسي فيه هو القلب ..... الجهاز الدوراني

٣ـ يتحكم في جميع أجهزة الجسم ..... الجهاز العصبي

٤ـ يحتوي على المعدة والامعاء الدقيقة ..... الجهاز الهضمي

٥ـ الكبد والكلية من أهم أعضاءه ..... الجهاز الأخراجي

ج - كيف تساعد أجهزة الجسم الحيوانات على البقاء ؟

كل جهاز يقوم بوظيفة تكمل عمل باقي الأجهزة .....



موقع
حلول كتبي

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الرابع (استكشاف الأنظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي مع بعضها ؟

٢ـ كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة ؟

٣ـ كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ التميز بين العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي .

٢ـ توضح مفهوم الموطن .

٣ـ التميز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة بعض الصور .

٤ـ تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية .

٥ـ توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي .

٦ـ توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يتغير النظام البيئي .

*** الفكرة العامة**

* أين تعيش النباتات والحيوانات ؟ وكيف يعتمد كل منهما على الآخر ؟



الفصل الثاني الدرس الثالث (مقدمة في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

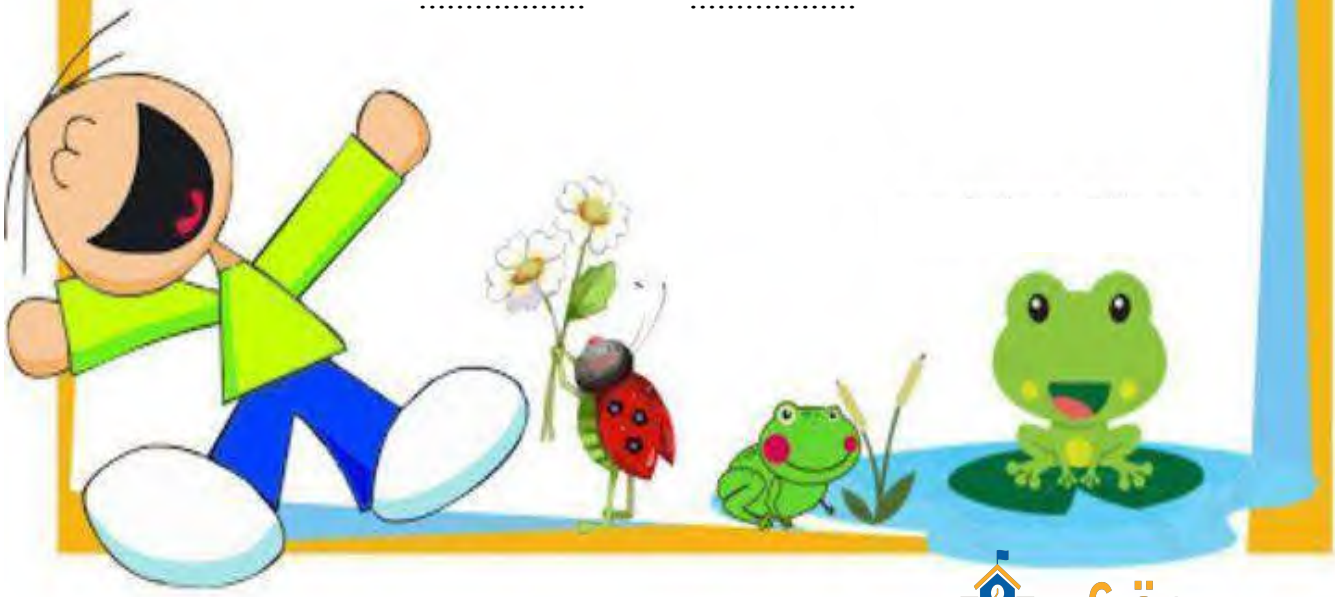
العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي	
المناطق الحيوية	
الأنظمة البيئية المائية	

***ملاحظات المعلم / ـة**

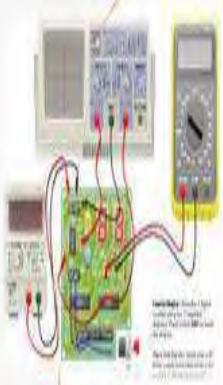




....



موقع حلول كتبي



الدرس الأول (مقدمة في الأجهزة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما هو الموطن ؟

هو مكان يعيش فيه المخلوق الحي

.....

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- الإنسان والحيوان والنبات وجميع المخلوقات الحية هي :

الجماعة الحيوية	العوامل الحيوية	النظام البيئي

٢- يعتبر من أهم الأنظمة البيئية المائية :

الصحراء	البحيرات	القارة

ج) هل العبارات صحيحة أم خاطئة :-

١- بعض المناطق الحيوية تكون كبيرة وتمتد عبر القارات . (✓)

٢- جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .(✓)

٣- علم البيئة هو حالة الجو السائدة في منطقة الماء . (✗)

ما







الفصل الثالث الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة	الملخص
المنتجات والمستهلكات والمحللات	
السلاسل الغذائية	
هرم الطاقة	

*** ملاحظات المعلم / ـة**





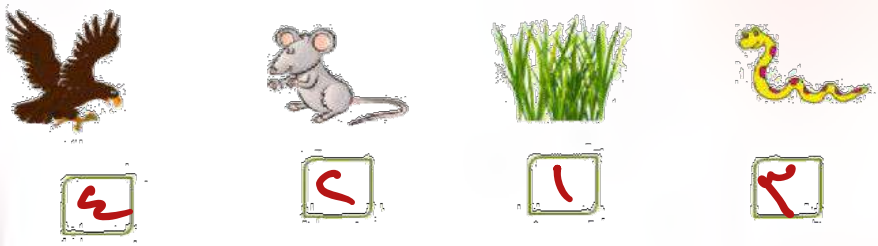
....



الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب الصور التالية حتى تصبح السلسلة الغذائية صحيحة :- من ١ ـ ٤



٣ ١ ٢ ٤

ب – نسحب الكلمات في مكانها المناسب :

(التنافس – المستهلكات – المحللات)

١ـ يحدث التنافس عندما يكون هناك صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .

٢ـ تقوم المحللات بإعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية .

٣ـ يتم تصنيف المستهلكات تبعاً لنوع الغذاء الذي تحصل عليه ، فمنها آكلات لحوم وآكلات أعشاب .

ج – نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

المنتجات	التنافس	السلسلة الغذائية	هرم الطاقة	البناء الضوئي

١ـ يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية ..... هرم الطاقة

٢ـ مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها ..... المنتجات

٣ـ التقاط الطاقة من الشمس وتخزينها على هيئة سكر ..... البناء الضوئي

٤ـ صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء ..... التنافس

٥ـ انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر ..... السلسلة الغذائية



الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

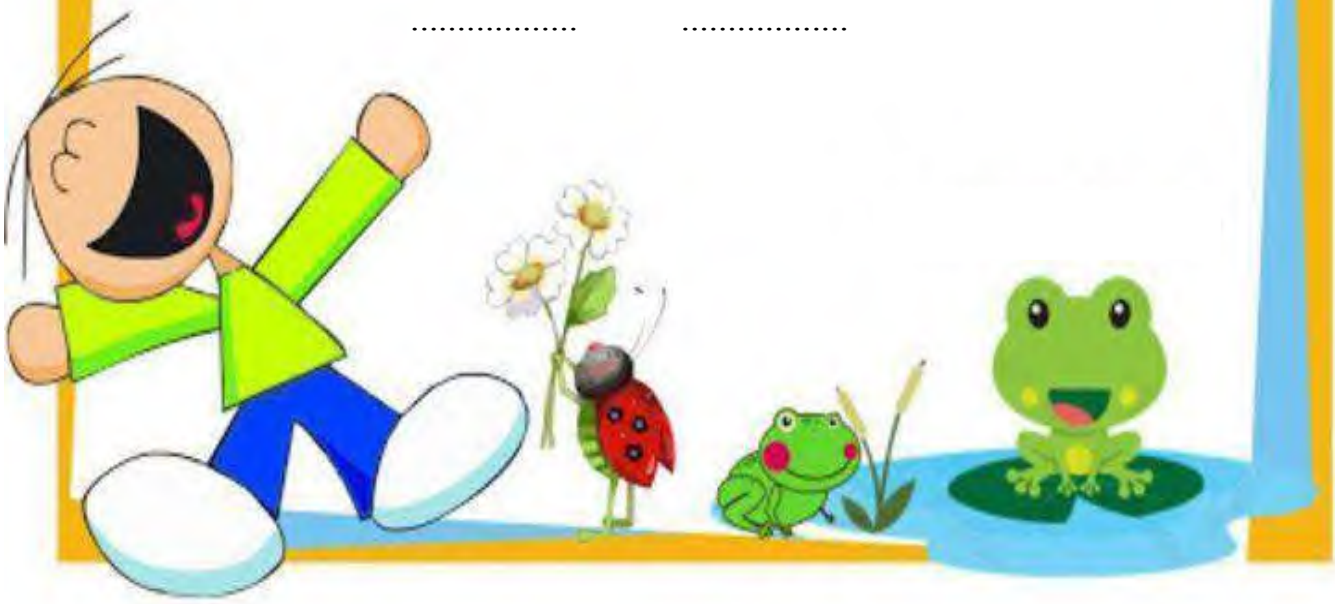
تغيرات في الأنظمة البيئية سببها	
عندما يتغير النظام البيئي فإن المخلوقات الحية	
يستطيع الناس	

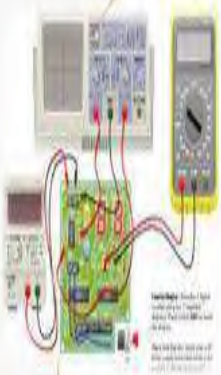
*** ملاحظات المعلم / ـة**





....





الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ اضافة أشياء ضارة إلى الماء والهواء والتربة يسمى :

المواءمة	التلوث	الترشيد

٢ـ أن اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع جميعهم يسمى :

الانقراض	النظام البيئي	ظاهرة طبيعية

ب ـ نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

الجراد	الحرائق	الفضلات	التمساح

١ـ بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل الجراد وبعضها يكون مفيد مثل التمساح

٢ـ أن التخلص من الفضلات هو أحد أهم العوامل التي تساعد في الحفاظ على البيئة

٣ـ غالباً تقوم الحرائق بتدمير مصدر الغذاء الرئيسي في الغابات

ج) ما المقصود بالمواءمة :-

هي استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته





الوحدة الثالثة (صحة الإنسان)

الفصل الرابع (الأمراض والعدوى)

الفكرة العامة :-

(كيف يتم اكتشاف الأمراض)



معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

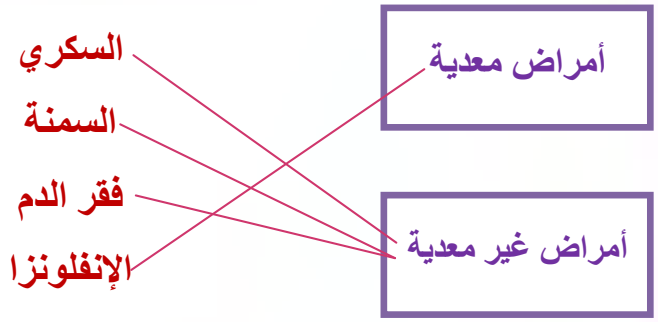
.....

.....

الفصل الرابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل بين الصورة وما يناسبها :-



ب) تحت كل صورة فيما يلي نكتب أسم المرض :-



الإنفلونزا



الفطريات



السمنة



السكري

ما الذي يسبب لنا الأمراض ؟

ضعف المناعة وعوامل خارجية وداخلية في الجسم

تابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١ ـ المرض	..... ٢	عدوى فيروسية تصيب الرئتين والشعب الهوائية
٢ ـ الأنفلونزا	..... ٤	مرض بكتيري عادة ما ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث
٣ ـ القدم الرياضي	..... ٣	طفح جلدي معدي يصيب القدم
٤ ـ الكوليرا	..... ١	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي

ب) كيف أعرف أنني مصاب بمرض ؟

١ - ..... ارتفاع درجة الحرارة

٢ - ..... احتقان الحلق

٣ - ..... الصداع



الدرس الثاني (العدوى وانتقالها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) من خلال الصور التالية نحدد نواقل المرض :-



....طعام ملوث..



..هواء ملوث....



مخالطة مصاب.



مخلوقات ناقلة للامراض

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ طعم يتكون من أجسام تمنحك مناعة طبيعية من مرض معين .

الحماية	التطعيم	الخلايا

٢ـ الخلايا التي تهاجم مسببات المرض .

خلايا الدم الحمراء	خلايا دموية	خلايا الدم البيضاء

٣ـ هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض .

العدوى	المناعة	المرض

الفصل الخامس الدرس الأول (المحافظة على الصحة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نلخص :-

السلوكيات اليومية التي تعزز الصحة الجيدة

١- ممارسة الرياضة .....

٢- الغذاء الصحي .....

٣- الاهتمام بالنظافة .....

ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- من العادات غير الصحيحة شرب الماء . (✗)

٢- الرياضة تقوي عضلات الجسم . (✓)

٣- يحتاج الجسم إلى ٨ ساعات من النوم ليلاً . (✓)

جـ) نضع إشارة صح تحت الصورة التي تمثل غذاء صحي ؟



.....✓.....



.....

الدرس الثاني (الغذاء والتغذية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) مجموعة المواد الغذائية :-



ب) نصل عناصر الغذاء بالصور المناسبة :-



كيف يكون غذؤانا صحياً ؟

يجمع بين مجموعات الغذاء الاساسية.....

Science

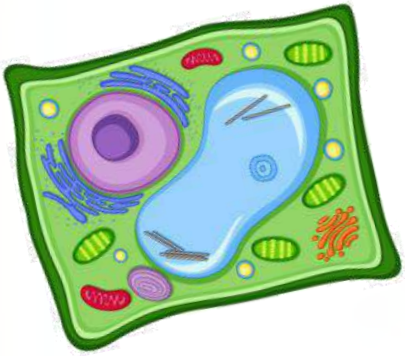
بسم الله الرحمن الرحيم

دفتر مادة العلوم

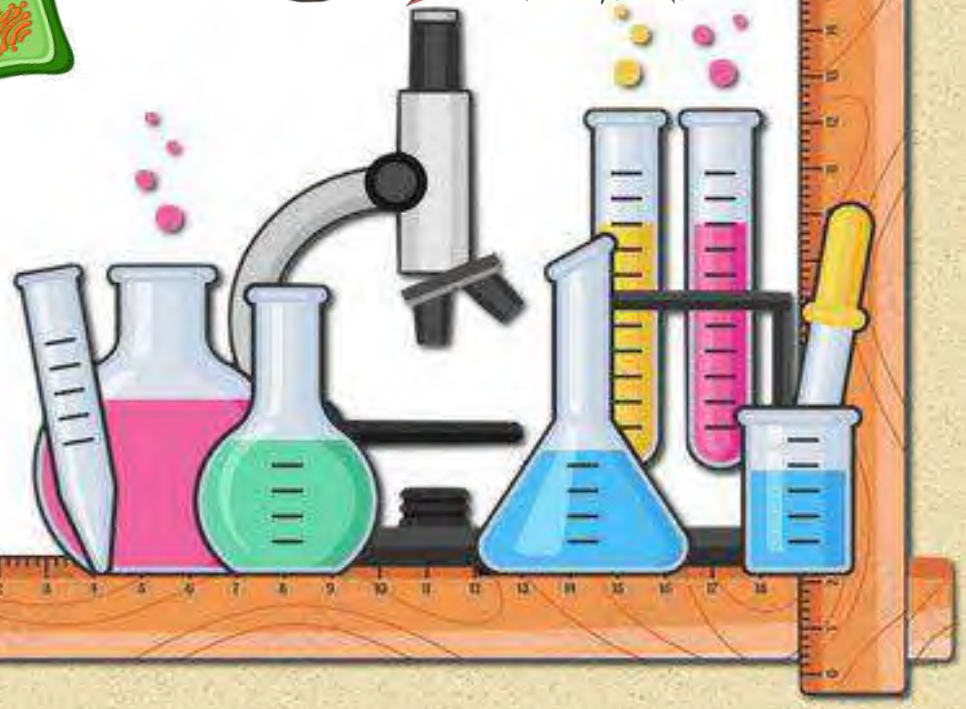
الصف رابع

الفصل الدراسي الأول... الجزء الأول

الاسم/.....







أعدته /

أ-عبير الجناعي

موقع حلول كتبي

بطاقة متابعة

الاسم/ **الفصل الدراسي / الأول**

المدرسة / **الصف /** رابع

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / **مدير-ة المدرسة /**

التوقيع / **التوقيع /**

التاريخ/ **التاريخ/**

.....

الملاحظات /

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .

نافس NAFS
نـنـافـس لـنـصـل لـلـقـمـة

الدرس الأول: الخلايا

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٨-٣٤) الفهم القرائي

.....

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية –الصفات الوراثية –الوراثة-الجين-الجهاز الحيوي- الفجوة العصارية-الميتوكندريا]

١- ..... أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .

٢- .....انتقال الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء.

٣- ..... تنتقل من الآباء إلى الأبناء.

٤- ..... المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٥- ..... تركيب في الخلية يخزن الماء و الغذاء و الفضلات .

٦- ..... مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة .

٧-.....يحرق الغذاء ليزود الخلية بالطاقة اللازمة .

.....

اختار الإجابة الصحيحة فيم يلي:

أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟			
أ- الميتوكندريا	ب- البلاستيدات	ج - الغشاء الخلوي	د- الكروموسوم
جميع الخلايا النباتية.....			
أ- تشبه الصناديق	ب- تؤدي الوظيفة نفسها	ج- بيضية الشكل	د-لا تحتوي على كلوروفيل
سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم و التدريب.....			
أ-الصفة الوراثية	ب-الغريزة	ج-الصفات المكتسبة	د-لون العين
تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية...			
أ-النواة	ب-الميتوكندريا	ج-البلاستيدات	د-الغشاء الخلوي
مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معاً لتؤدي وظيفة محددة			
أ-الخلية	ب- النسيج	ج-العضو	د-الجهاز الحيوي
تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات ..			
أ-المكتسبة	ب-الموروثة	ج-الغريزية	د-المتنحية

.....

من الصفات الوراثية .....و .....و.....

من الصفات المكتسبة .....و.....و.....

.....

ما السبب / يستخدم العلماء المجاهر ؟

.....

.....

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....

.....

قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

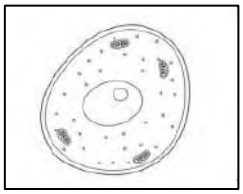
أجزاء الخلية	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
النواة		
الميتوكندريا		
الغشاء الخلوي		
الجدار الخلوي		
البلاستيدات الخضراء		
الفجوة العصارية		
السيتو بلازم		
الكروموسوم		

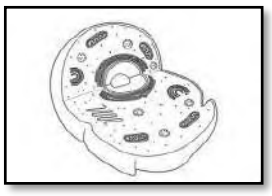

خلية حيوانية

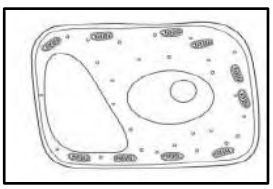

خلية نباتية

.....

أي الأشكال التالية يمثل نموذج الخلية النباتية







كيف تنتظم الخلايا ؟



.....

.....

.....

.....

.....

ماهي وظائف المخلوقات الحية ؟



وظائف المخلوقات الحية

١-..... ٢-..... ٣-..... ٤-..... ٥-.....

.....

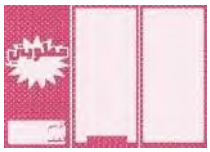
في الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

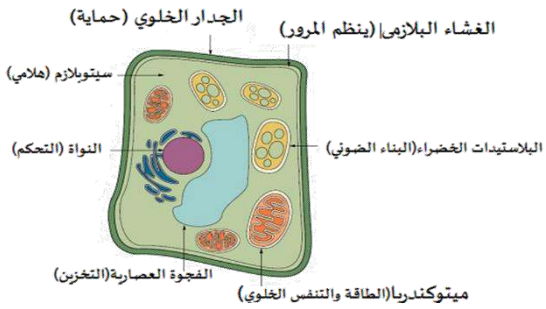
رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

أ	١	ب	٣+٢
ج	٤+٢	ج	٤

.....

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥





موقع حلول كتبي

الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠- ٤٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الصفة-الطائفة – الفطريات- التكاثر]

١- ..... إحدى خصائص المخلوقات الحية .

٢- .....تشبه النباتات تارة وتشبه الحيوانات تارة .

٣- تضم الشعبة مخلوقات أصغر منها تسمى ..... .

٤- جميع المخلوقات الحية تنتج أفراداً جدداً بـ..... .

كيف تصنف المخلوقات الحية ؟



المملكة	البدائيات	البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات	الحيوانات
عدد الخلايا					
النوى					
الغذاء					
الحركة من مكان إلى آخر					

صح أم خطأ :

١-البكتيريا و البدائيات من أصغر المخلوقات الحية و لا يحتويان على نواة ( ).

٢-الحيوانات مخلوقات حية عديدة خلايا وتحتوي على بلاستيدات خضراء ( ).

اختار الإجابة الصحيحة :

هى المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية.....			
الطائفة	المملكة	الشعبة	الرتبة
فيم يختلف المشروم عن النباتات ؟			
لا يستطيع صنع غذائه بنفسه	لا يستطيع الانتقال من مكان إلى آخر	يحتوي على جدار خلوي	تحتوي خلاياه على أنوية
تصنف البرامسيوم على أنها ..			
بدائيات	فطريات	طلائعيات	البكتيريا
أي من الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه؟			
الطلائعيات	البكتيريا	النباتات	البدائيات
أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟			
جدار خلوي	كلوروفيل	سيتوبلازم	البلاستيدات الخضراء
تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء و الغذاء و الفضلات..؟			
الفجوات	الميتوكندريا	السيتوبلازم	أجسام جولجي
أي ممالك المخلوقات الحية التالية تحوي مخلوقات حية وحيدة الخلية وأخرى عديدة الخلايا؟			
البكتيريا	الطلائعيات	النباتات	الحيوانات

يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):

أ	(١)الفطريات (٢)البكتيريا	ب	(١)الطلائعيات (٢)الفطريات
ج	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	د	(١)النباتات (٢)البكتيريا

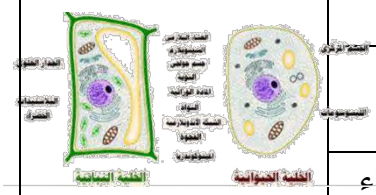
المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة



التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف رابع

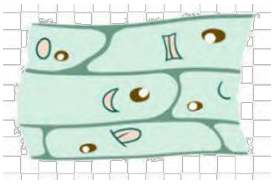
١-أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية :

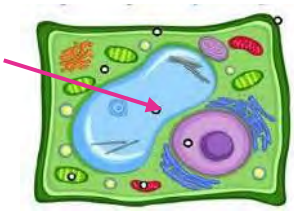
أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية الحيوانية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء



٢-أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟

أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الرايبوسومات





٣-يشير السهم في الشكل أدناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغذاء أي مما يلي يمثل اسم هذا التركيب :

أ	النواة	ب	الفجوة
ج	البلاستيدات	د	الغشاء البلازمي

.....

٤-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجابتهم حسب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجابتهم صحيحة:

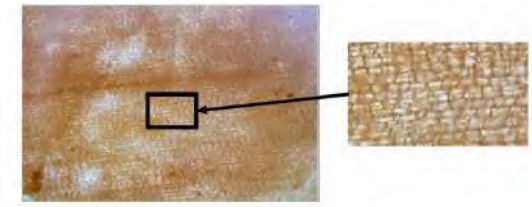
أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد

الطالب	
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

.....

٥-اشتهر العالم الإنجليزي روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جداً من الفلين تحت مجهر بدائي (كما في الشكل) ،وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطبق عليها اسم :

أ	الخلية	ب	النسيج
ج	النواة	د	الذرة



شريحة مجهرية من الفلين فيها حجرات صغيرة مستطيلة

.....

٦-تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في :

أ	الفجوة العصارية	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	غشاء الخلية

.....

٧-الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

أ	١	ب	٢+٣
ج	٢+٤	د	٤

رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

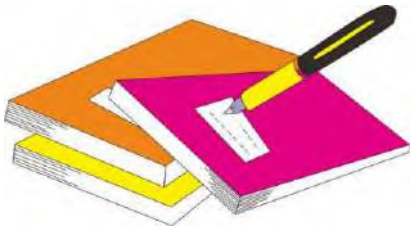
.....

٨-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟

أ	خلية واحدة	ب	لها نواة واحدة فقط
ج	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	د	نتجت عن خلية موجودة

.....

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٩	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
١٠	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

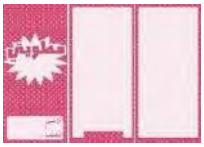




نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

.....

هنا ألصق مطويتي.....ص٤٧



الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[هيكل خارجي- لا فقاريات –الديدان الأسطوانية - لاسعات]

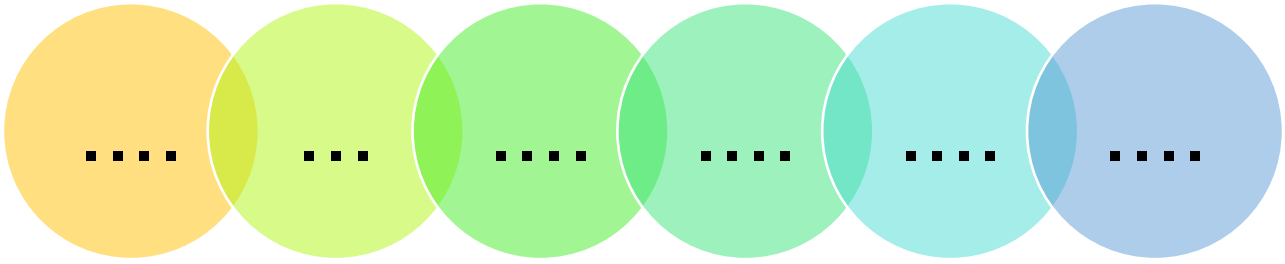
١- ..... حيوانات ليس لها عمود فقري .

٢- الحشرات لها .....صلب يحمي أجسامها .

٣- .....حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع .

٤- .....لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .

مجموعات اللافقاريات :-



صح أم خطأ :

١- الرخويات من أبسط اللافقاريات ولمعظمها شكل يشبه الكيس له فتحة في أعلاه ( )

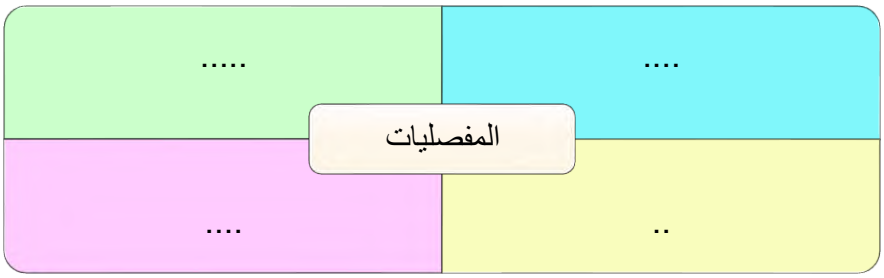
٢- يصنف قنفذ البحر في شوكيات الجلد ( ).

أي الإجابات التالية صحيحة:

حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع....			
الإسفنجيات	اللاسعات	الجوفمعويات	الرخويات
يعد ..... من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة			
الحلزون	المحار	الأخطبوط	نجم البحر
أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟			
النسر	الثعبان	الروبيان	السمكة
ما الخاصية التي تشترك فيها الرخويات والمفصليات ؟			
لها عمود فقري	لها هياكل خارجية	ليس لها عمود فقري	غير قادرة على الحركة

تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات .. من خلال مخطط فن ماهي هذه المجموعات؟





.....

ما السبب في كلاً من :- للمفصليات هيكل خارجي صلب ؟

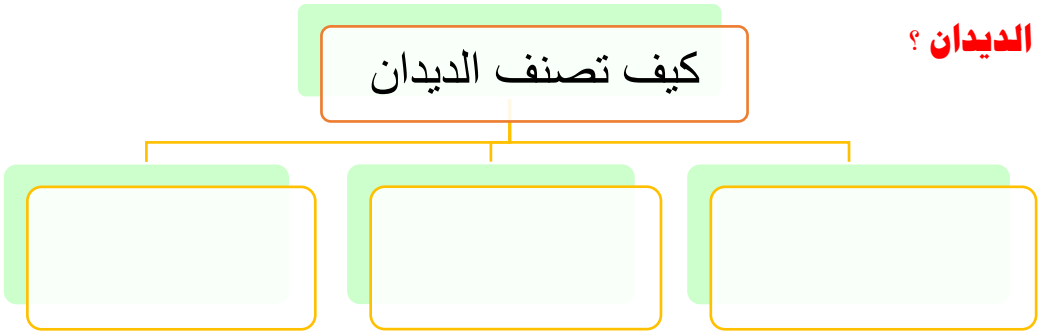
.....

لا تعيش اللاسعات عل اليابسة؟

.....

.....

كيف تصنف الديدان ؟



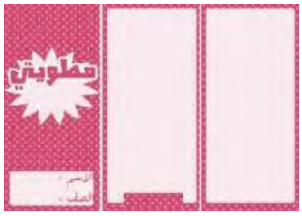
.....

صنف-ي الحيوانات اللافقارية في مجموعاتها المناسبة ؟

الحيوان/المجموعة	اللاسعات	المفصليات	الرخويات	شوكيات الجلد	الديدان
دودة الأرض					
قنديل البحر					
الأخطبوط					
نجم البحر					
الروبيان					

.....

هنا ألصق مطويتي.....**ص٦٣**

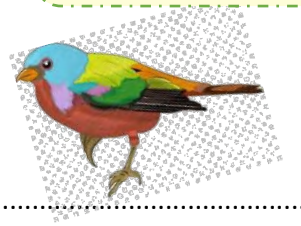


الدرس الثاني: الحيوانات الفقارية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٦-٧٣) الفهم القرائي

صح أم خطأ /



تسمى الطيور و الثدييات بالحيوانات الثابتة درجة الحرارة	( )
الزواحف حيوانات تتنفس عن طريق الجلد	( )

ما هي الطوائف السبع للفقاريات (نكتب داخل الجدول)؟

تصنف الثدييات في ثلاث مجموعات هى :



.....

.....

.....

ما السبب : يجب أن يكون جلد البرمائيات رطباً ؟



.....

.....

اختار الإجابة الصحيحة :

جميع الطيور و الثدييات :			
لها عمود فقري وتنتج حليب	لها عمود فقري وترعى صغارها	تبيض ولها عمود فقري	تبيض ودرجة حرارة أجسامها ثابتة
من الفقاريات ..			
الحلزون	السمك	دودة الأرض	الحبار
السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى..			
الزواحف	البرمائيات	الثدييات	الأسماك
مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات			
٥	٦	٧	



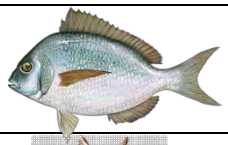
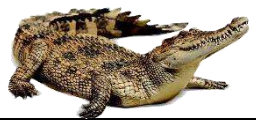
التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف رابع





١-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟			
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :			
أ	الجوفمعويات	ب	الرخويات
ج	المفصليات	د	الإسفنجيات

٣-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
أ		ج	
ب		د	

٤-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :			
أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات





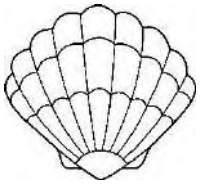


٥-تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة التالية إلى نفس الطائفة ماعدا؟			
أ	السلحفاة	ب	السحلية
ج	الضفدع	د	الحية

.....

٦-أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين و الضفادع؟			
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لا فقارية	د	تتنفس بالرئتين

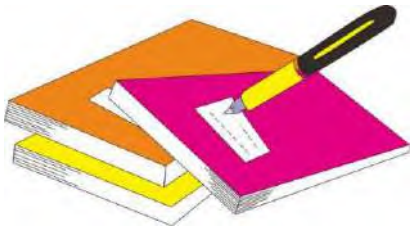
.....



٧-ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:			
أ	العمود الفقري	ب	الهيكل الداخلي
ج	الهيكل العظمي	د	الهيكل الخارجي

.....

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٩	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
١٠	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

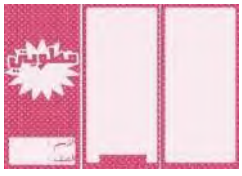




نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

.....

هنا ألصق مطويتي.....ص٧٤



الدرس الثالث: أجهزة الحيوانات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٧٨-٨٢) الفهم القرائي

ما هي وظيفة الأجهزة التالية في المخلوقات الحية ؟

الجهاز	الوظيفة
الجهاز الهيكلي	
الجهاز العضلي	
الجهاز العصبي	
الجهاز التنفسي	
الجهاز الدوراني	
الجهاز الإخراجي	
الجهاز الهضمي	

أختار الإجابة الصحيحة :

المعدة من أعضاء الجهاز ..			
العصبي	الهضمي	الدوراني	التنفسي
وظيفة الجهاز الإخراجي...			
دعم العضلات	تحليل الطعام	تخليص الجسم من الفضلات	نقل الأكسجين
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز			
العضلي	الدوراني	العصبي	التنفسي
أي أجهزة جسم الحيوان مسؤول عن التواصل بين أجزاء الجسم؟			
التنفسي	الهضمي	الهيكلي	العصبي

ما السبب/ يفرز الجلد العرق ؟

ضع-ي المصطلحات أمام العبارات المناسبة :

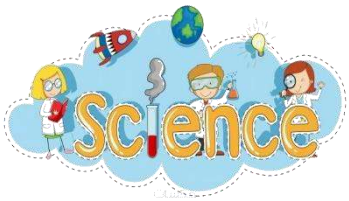
الجهاز الدوراني -الجهاز العصبي-الجهاز الهيكلي-العضلات

١-..... نسيج قوي يحرك العظام.

٢-..... يتكون من الدماغ وأعضاء الحس والخلايا العصبية .

٣-..... يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية.

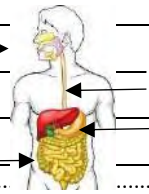
٤-..... يتكون من الدم والقلب و الأوعية الدموية .



التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف رابع

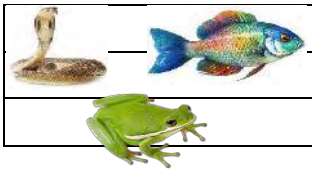


١-في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟



أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

٢-أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟



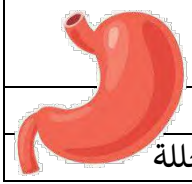
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لافقارية	د	تتنفس بالرئتين

٣-شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :



أ	عضلات الأرجل	ب	عضلات الفك
ج	عضلات المعدة	د	الأعصاب

٤-الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان ،أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو ؟



أ	تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية	ب	تخليص الجسم من المواد السامة
ج	تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف	د	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتحللة

٥-أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية ؟



أ	بلعوم-معدة-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة	ب	بلعوم-أمعاء دقيقة-معدة-أمعاء غليظة
ج	بلعوم-أمعاء دقيقة -أمعاء غليظة -معدة	د	معدة-أمعاء دقيقة -بلعوم—أمعاء غليظة

٦-أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟

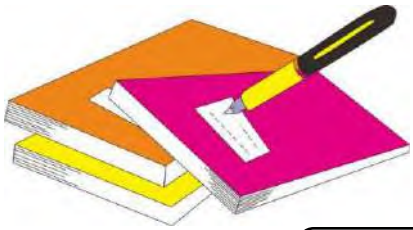
أ	الإخراج	ب	التنفس
ج	الهضم	د	النمو

٧-الشكل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:



أ	الهضم	ب	التنفس
ج	الإحساس	د	ضخ الدم

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٠٠-١٠٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي -الموطن -الصحراء - المنطقة الحيوية]

١-..... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٢-.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

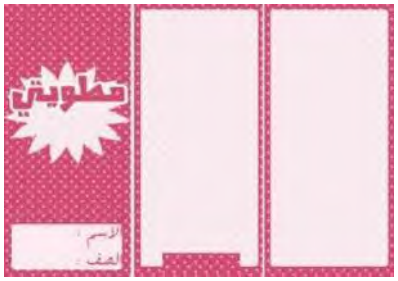
٣- ..... نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصةُ به .

٤-يقع الوطن العربي ضمن منطقة ..... الرملية .

اختار الإجابة الصحيحة

١/جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....		
أ-المجتمع الحيوي	بالجماعة الحيوية	ج-المنطقة الحيوية
٢/أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟		
أ-الصحراء	ب-الغابات	ج- المنطقة العشبية
٣/كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون		
أ-المجتمع الحيوي	ب-العلاقات	ج-العوامل اللاحيوية
٤/أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية ؟		
أ-العشب	ب-الطائر	ج-الصخر
٥/حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته...		
أ-منظمة حيوية	ب-جماعة حيوية	ج-مجتمع حيوي

هنا ألصق مطويتي.....١٠٥



موقع حلول كتبي

الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٠-١١٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[المنتجات- المحللات –المستهلكات—التنافس-هرم الطاقة-السلسلة الغذائية]

١-.....المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء .

٢-.....تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٣-.....منها الطيور و الثدييات تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى .

٤-.....مسار يوضح كيفية انتقال الطاقة في المخلوقات الحية.

٥-..... كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.

٦-.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام و الماء.

صح أم خطأ:

١- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده .	( )
٢- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية	( )

اختار الإجابة الصحيحة:

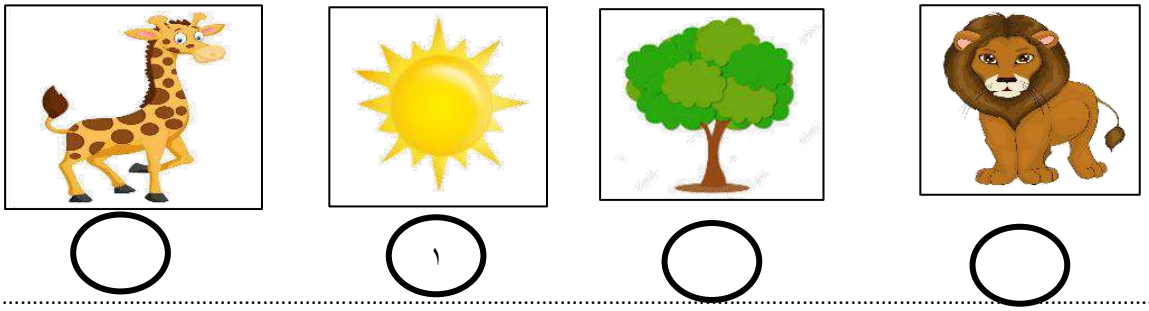
المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى		
أ-المنتجات	ب-المستهلكات	ج- الاعشاب
توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي		
أ-السلسلة الغذائية	ب-هرم الطاقة	ج-الشبكة الغذائية

مثل-ي لما يأتي /

حيوان قارت	
منتجات في المحيطات	
مستهلك آكل أعشاب	
محللات	



رتب-ي السلسة الغذائية الآتية :



١

الوحدة الثانية: **الأنظمة البيئية** **الفصل الثالث**: **استكشاف الأنظمة البيئية**

الدرس الثالث: **التغيرات في الأنظمة البيئية**

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٢-١٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[التلوث –المواءمة –التكيف- الانقراض]

١-..... يساعد الإنسان على البقاء و التغلب على كافة الظروف .

٢-.....إضافة أشياء ضارة للبيئة .



٣-.....استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته .

٤-.....اختفاء أفراد النوع كلها .

كيف يغير الناس النظام البيئي؟



كيف يغير الناس النظام البيئي؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟

ماذا يحدث للنظام البيئي عندما يتغير؟

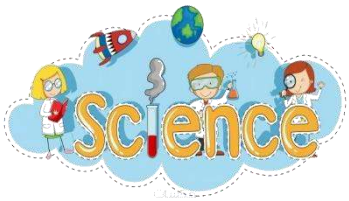
...

...

.....

مثل-ي لكل من:

تغير النظام البيئي بفعل المخلوقات الحية	
تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية	

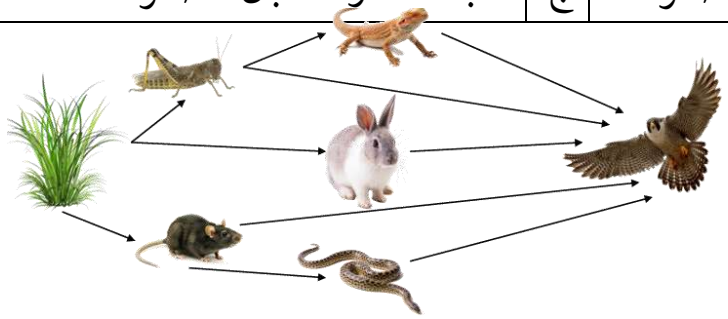


التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف رابع

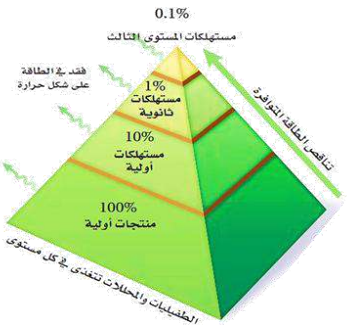


١-توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟			
أ	فأر -ثعبان-نسر-ثعلب	ب	قمح-فأر- نسر-ثعبان
ج	قمح-فأر-ثعبان -ثعلب	ج	ثعبان-نسر-قمح-ثعلب

٢-من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟			
أ	الأفعى-النبات -السحلية -الصقر	ب	النبات-الأفعى-الأرنب - الصقر
ج	النبات-الصقر-الرنب-الصقر	ج	النبات-الفأر-الثعبان-الصقر



٣-من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:			
أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	ج	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر



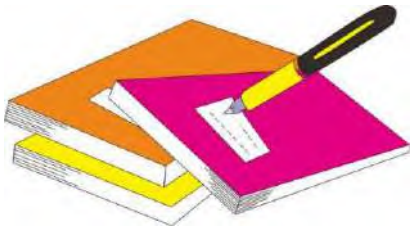
موقع حلول كتبي

٤-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـ مجتمع حيوي- نظام بيئي	ب	نظام بيئي- جماعة حيوية - مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـ نظام بيئي - جماعة حيوية	د	جماعة حيوية - نظام بيئي ـ مجتمع حيوي

٥-تمثل الصورة التالية :			
أ	جماعة حيوية	ب	مجتمعاً لا حيوياً
ج	نظاماً بيئياً	د	عوامل لا حيوية



	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

الدرس الأول/ الأمراض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٢-١٤٦) الفهم القرائي

صنف-ي الأمراض الآتية إلى معدية وغير معدية:



١-السمنة ..... .

٢- الكورونا ..... .

٣- الحساسية ..... .

٤-الأنفلونزا ..... .

٥- فقر الدم..... .



البكتيريا مخلوقات حية توجد في داخل أجسامنا.

من الأمراض البكتيرية

.....	.....	.....

ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء الغير حية احياناً لأخرى ( ).

٢-جميع الفطريات ضارة ( ).

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة لها:

١-..... حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.

٢-..... هي الأمراض التي لا تنتقل من الشخص المصاب إلى الشخص السليم.

٣-..... تراكم مفرط غير طبيعي للدهون.

٤-.....مرض بكتيري ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث.

٥-..... تفاعل جهاز المناعة بشدة ضد المواد الغريبة .

٦-..... مرض يحدث بسبب نقص الحديد .

موقع حلول كتبي

ما الذي يجب عليَّ فعله عندما أصاب بالمرض؟



١ .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

.....

اختار الإجابة الصحيحة :

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:			
١-٣٩ ° س	٢-٢٧ ° س	٣-٣٧ ° س	٤- ٢٩ ° س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض و لا ترى بالعين المجردة			
١-البكتيريا	٢-الفيروسات	٣-الفطريات	٤-الحشرات
الأمراض ..... تنتقل من مخلوق إلى آخر .			
١-المعدية	٢- العقلية	٣-غير المعدية	٤- النفسية
الرشح- الحصبة -الزكام-كورونا المستجد أمراض تسببها			
١-الفطريات	٢-الفيروسات	٣-البكتيريا	٤-الأجسام المضادة
أي مما يلي يعد من الأمراض غير المعدية:			
١-مرض القلب	٢-جدري الماء	٣-الزكام	٤-الأنفلونزا
يسمى المخلوق الذي يسبب القدم الرياضي من:			
١-الفطريات	٢-الفيروسات	٣-البكتيريا	٤-البدائيات
مرض مزمن غير معدٍ ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس			
١-السمنة	٢-السكري	٣-الحساسية	٤-فقر الدم

.....



مرض القدم الرياضي هو

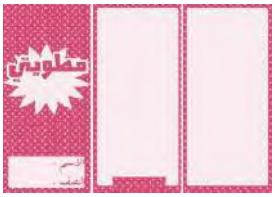
.....

.....

.....

موقع حلول كتبي

ألصق المطوية صفحة ١٩



الدرس الثاني/ العدوى وانتقالها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٥٢-١٥٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

العدوى- الناقل الحيوي- التطعيم -العدوى-خلايا الدم البيضاء-الأنف والفم-المناعة



١-..... مثل الكلاب و الفئران والطيور و البعوض.



٢-..... قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض.

٣-..... انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.

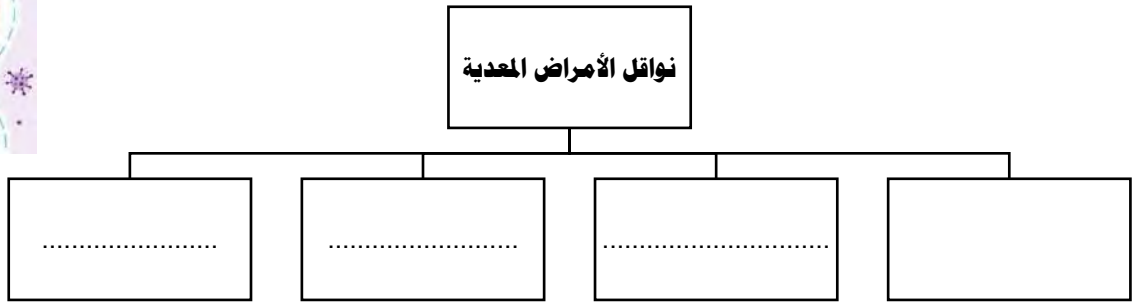
٤-تقوم ..... بمهاجمة مسببات الأمراض والقضاء عليها .

٥-..... الطريقة الأخرى لتكوين المناعة الطبيعية ضد الأمراض .

٦-ينبغي تغطية ..... بمناديل ورقية عند العطس.

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية .....





كيف نحمي أجسامنا من الأمراض ؟

١/ .....

٢/ .....

قارن-ي بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

	المناعة الطبيعية	المناعة الاصطناعية
كيف تتكون	....	....
مدتها		

اختار الإجابة الصحيحة /

تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة			
١-الذباب	٢-الكلاب	٣-القطط	٤-البعوض
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل.....			
١-حيوية	٢-لا حيوية	٣-صناعية	٤-طبيعية
ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض.....			
١-خلايا الدم البيضاء	٢- خلايا الدم الحمراء	٣-الصفائح الدموية	٤- الخلايا العصبية

.....

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى؟





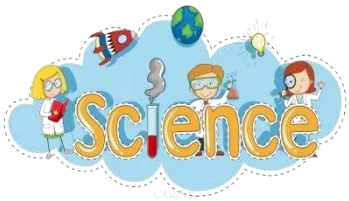


.....

يقصد بالناقل الحيوي :.....و .....و.....و.....

.....

موقع حلول كتبي



التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



	١-من أهم الممارسات التي يرجح أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟		
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	النظافة الشخصية
ج	إغلاق نوافذ غرفة الصف	د	الغذاء المتوازن

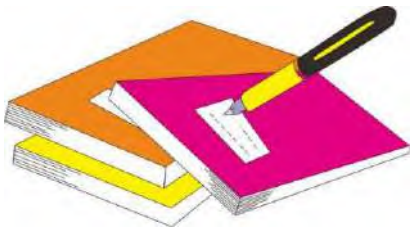
	٢-عندما يصاب الطالبة بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به....		
أ	الحضور للمدرسة	ب	الجلوس في المقعد الخلفي بالفصل
ج	عدم الحضور للمدرسة حتى يتعافى	د	الحضور للمدرسة في الحصص المهمة فقط

	٣- برأيك ، ما الخطوة الأولى التي تميز المرض المعدي عن غيره من الأمراض....		
أ	قوة الإصابة	ب	سهولة الانتشار
ج	عدم توفر علاج له	د	طول مدة الإصابة

	٤-عندما يصاب أحد أفراد أسرتك بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به داخل الأسرة....		
أ	عزل المريض حتى يتعافى	ب	ترك المريض وعدم متابعته
ج	زيادة جرعة الدواء	د	إيقاف تناول الدواء بعد زوال الأعراض

	٥-أي النصائح التالية ترجح أن تقدمها لمريض الزكام:		
أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول البرتقال الغني بفيتامين C
ج	ان يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

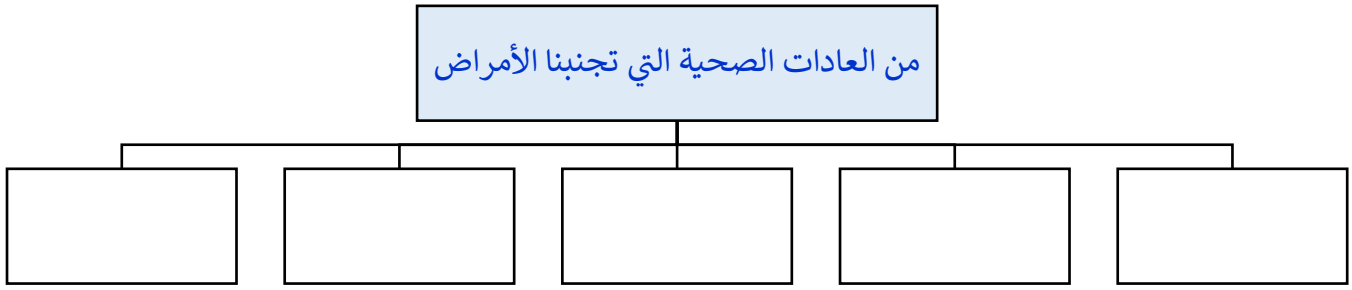
الدرس الأول/ المحافظة على الصحة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٦٦-١٧٠) الفهم القرائي

اختار-ي الإجابة الصحيحة /

أي مما يلي لا يستخدم في تنظيف الأسنان			
١-الصابون	٢-المسواك	٣-الفرشاة و المعجون	٤-خيط الأسنان
من العادات الغير الصحية.....			
١-ممارسة الرياضة	٢-الإكثار من تناول السكريات	٣-شرب الماء بكميات كافية	٤-النوم مبكراً



ما أهمية الرياضة ؟



١ .....

٢-.....

٣-.....

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات :

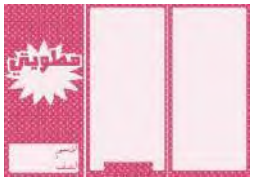
الصحة-العادات الصحية-التمارين الرياضية

١-..... مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها .

٢-..... تفيد وتساعد الإنسان على المحافظة جسمه بصحة جيدة.

٣-.....حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية و النفسية .

موقع حلول كتبي



ألصقي المطوية صفحة ١٧١

الدرس الثاني/ الغذاء و التغذية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٧-١٧٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

الهرم الغذائي- الأملاح المعدنية -الماء-الدهون



١-يشكل ..... ثلثي جسم الإنسان .

٢-..... تدخل في تكوين العظام والأسنان .

٣-..... دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها .

٤-تساعد ..... الخلايا على العمل بشكل سليم ،كما تزود الجسم بالطاقة

اختار الإجابة الصحيحة :

المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا			
١-البروتينات	٢-الكربوهيدرات	٣-الفيتامينات	٤-الدهون
تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة...			
١-البروتينات	٢- الكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية	٤-الألياف
مواد غذائية يؤدي الإكثار منها الإصابة بالسمنة.			
١-الفيتامينات والبروتينات	٢-الدهون والكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية و الفيتامينات	٤-البروتينات والأملاح المعدنية
عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً فإن الغذاء يصبح :			
١-محدداً	٢-متوازناً	٣-ناقصاً	٤-ملوثاً
يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة :			
١-الفيتامينات	٢-الأملاح	٣-الألياف	٤-الدهون



أي الكلمات التالية تصف الشكل التالي:

١-الغذاء ٢- الهرم الغذائي

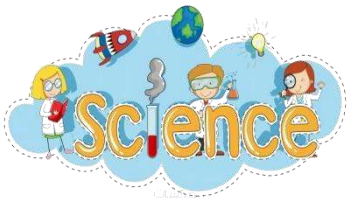
٣-الطاقة ٤-مثلث الطاقة

الصورة التي تمثل الغذاء الصحي

أ-١ ب-٢

ج-٣ د-٤





التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



١-في المقال التالي ، ما الحل الذي اقترح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة ؟			
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	الفحص المبكر قبل الزواج
ج	تناول الفيتامينات والغذاء الصحي	د	الغذاء المتوازن

مسح طبي لحديثي الولادة يكشف ١٨ مرضاً وراثياً

سعد القابوسي - جدة

قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرته الحكومة والتزمت به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضا وراثيا. ويتولى البرنامج فحص كافة المواليد للاكتشاف المبكر لبعض الأمراض المسببة للإعاقة. وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل الزواج لتفادي الأمراض الوراثية لدى المواليد مشيرة إلى أن إلزام الحكومة المقبلين على الزواج بالفحص يعد إجراء صحيا لتفادي الأمراض المعدية وكذلك بعض الأمراض المتنحية الوراثية التي تزيد نسبة انتشارها في المملكة مثل الأنيميا المنجلية وأنيميا البحر الأبيض المتوسط لما لهما من آثار وخيمة على الأسرة نفسيا واجتماعيا في مستقبلها الحياتي.

إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشتها الحادية عشرة اليوم الأربعاء بفندق موفنبيك بجدة وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية.

٢-ما النصائح التي ترجح ان تقدم لمريض الزكام ؟....			
أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول فيتامين c
ج	أن يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

٣-يستفيد جسمك من الطاقة الموجودة في المواد الغذائية ،وذلك بسبب أن :			
أ	تحتوي على الماء	ب	يحولها جسمك إلى طاقة عن طريق التنفس
ج	تقوم المواد الغذائية بعملية البناء الضوئي	د	تمتص المواد الغذائية أشعة الشمس

٤-من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة بـ ..			
أ	بالسكري	ب	بالجدري
ج	بهشاشة العظام	د	بالحصبة

٥-للمحافظة على صحة الجسم لابد من تجنب الإكثار من شرب..... والقيام بـ.....			
أ	المنبهات -التمارين الرياضية	ب	الماء-التمارين الرياضية
ج	التمارين الرياضية-التغذية الجيدة	د	الماء-التغذية الجيدة

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④





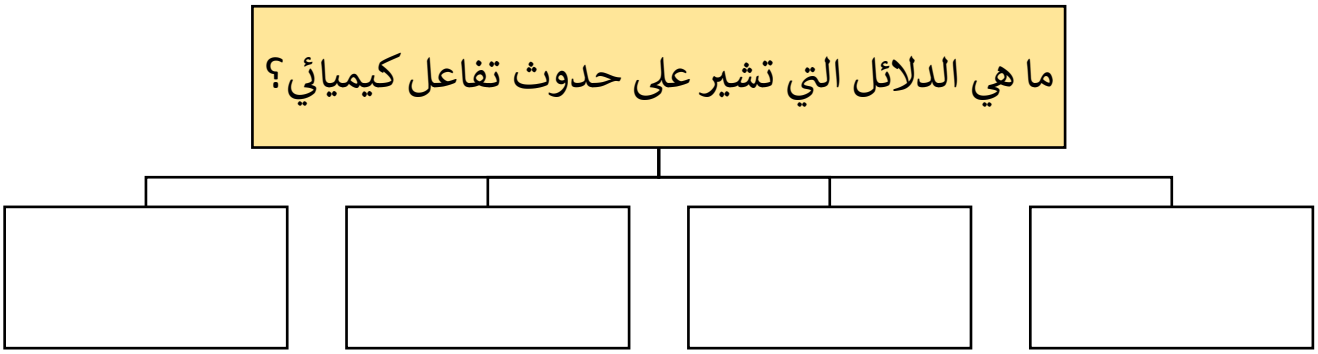
نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

الاسم/

تغذية راجعة في مهارات

مادة العلوم (الفاقد التعليمي)

ماهي الدلائل التي تشير إلى حدوث التغير الكيميائي ؟



اختار الإجابة الصحيحة :

كيف يمكن فصل الملح من محلول ماءٍ و ملح؟			
أ-الترشيح	ب-المغناطيس	ج-التبخير	د-الترسيب
يمكن فصل الماء عن الرمل في مخلوط الماء و الرمل باستعمال طريقة			
أ-المغناطيس	ب- التبخير	ج -الترشيح	د- الترسيب
أداة تستخدم لفصل الأشياء بحسب أحجامها			
أ-المغناطيس	ب-المرشح	ج-المقطر	د-الكأس

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[الكهرباء الساكنة -المنصهر -الدائرة الكهربائية-التيار الكهربائي -القاطع الكهربائي]

١-.....تجمع الشحنات الكهربائية على سطح جسم ما .

٢-.....مسار مغلق يسري فيه التيار الكهربائي .

٣-.....أداة تساعد على منع حدوث حريق كهربائي .

٤-.....سريان الشحنات الكهربائية.

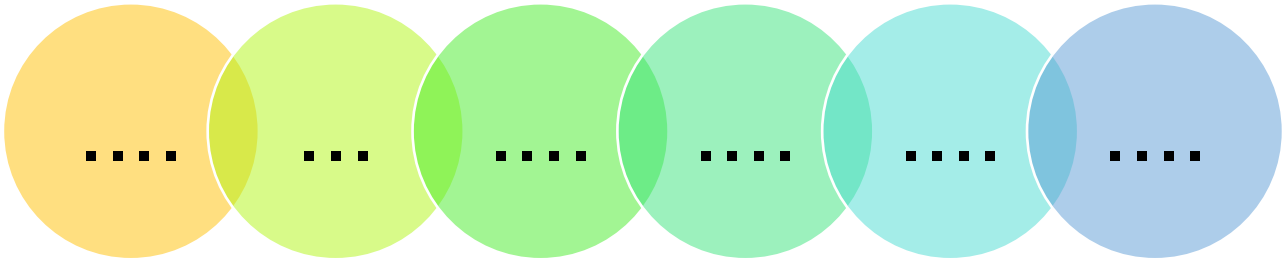
٥-..... مفتاح يحمي الدائرة الكهربائية ،حيث يفتحها عند مرور تيار خطر خلالها .

الاسم/

اختبار تشخيصي – مادة العلوم – الصف سادس –ف٣

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....

مجموعات اللافقاريات :-



أختار الإجابة الصحيحة :

المعدة من أعضاء الجهاز ..			
العصبي	الهضمي	الدوراني	التنفسي
وظيفة الجهاز الإخراجي...			
دعم العضلات	تحليل الطعام	تخليص الجسم من الفضلات	نقل الأكسجين
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز			
العضلي	الدوراني	العصبي	التنفسي
أي أجهزة جسم الحيوان مسؤول عن التواصل بين أجزاء الجسم؟			
التنفسي	الهضمي	الهيكلي	العصبي

صح أم خطأ:

٣- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده .	( )
٤- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية	( )



تم بحمد الله وتوفيقه

أ/عبير حمد الجناعي



الاجابات

بسم الله الرحمن الرحيم

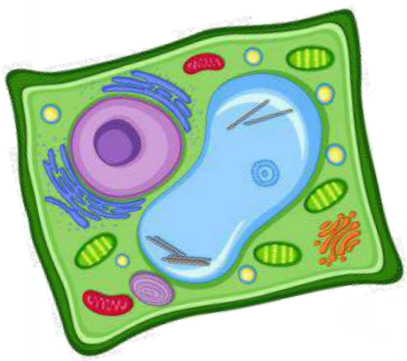
دفتر مادة العلوم

موقع حلول كتبي

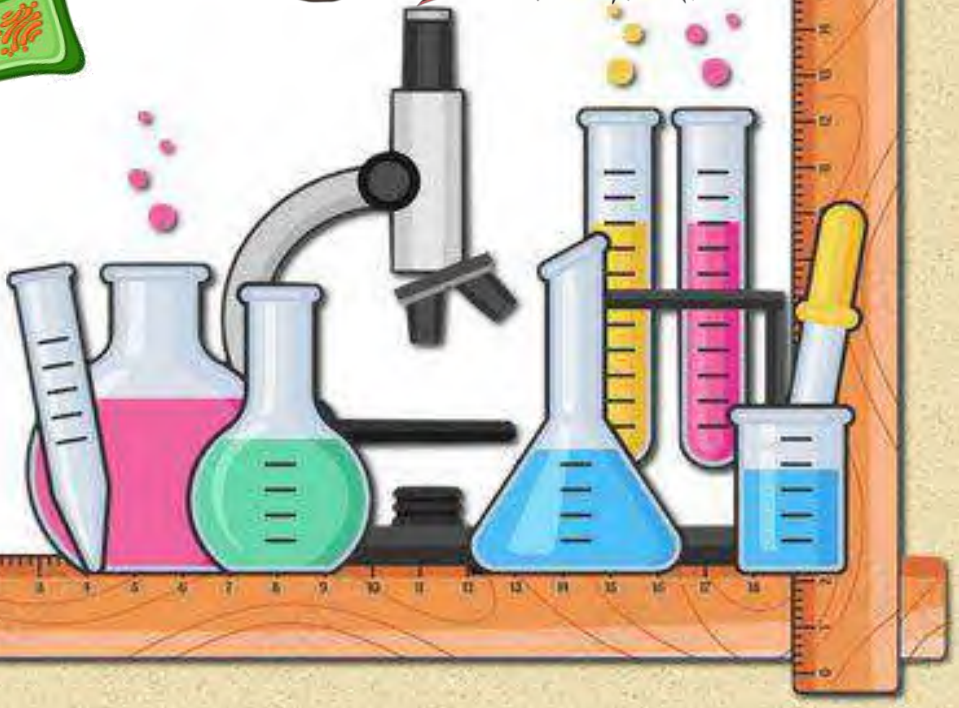
الصف رابع

الفصل الدراسي الأول....الجزء الأول

الاسم/.....







أعدته /

أ-عبير الجناعي

المملكة العربية السعودية

موقع حلول كتبي

بطاقة متابعة

الاسم/ **الفصل الدراسي / الأول**

المدرسة / **الصف /** رابع

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / **مدير-ة المدرسة /**

التوقيع / **التوقيع /**

التاريخ/ **التاريخ/**

.....

ملاحظات/

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب-ة

*يتضمن الدفتر نماذج من أسئلة نافس السابقة

نافس NAFS
نـنـافـس لـنـصـل لـلـقـمـة

الدرس الأول: الخلايا

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٨-٣٤) الفهم القرائي

.....

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية –الصفات الوراثية –الوراثة-الجين-الجهاز الحيوي- الفجوة العصارية-الميتوكندريا]

١- .....الخلية..... أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .

٢- .....الوراثة.....انتقال الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء.

٣- .....الصفات الوراثية..... تنتقل من الآباء إلى الأبناء.

٤- .....الجين..... المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٥- .....الفجوة العصارية..... تركيب في الخلية يخزن الماء و الغذاء و الفضلات .

٦- .....الجهاز الحيوي..... مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة .

.....

اختار-ي الإجابة الصحيحة فيم يلي:

أي ِ الأجزاء التالية ، يوجد في الخلية ِ النباتية ، فقط ؟			
أ- الميتوكندريا	ب- البلاستيدات	ج - الغشاء الخلوي	د- الكروموسوم
جميع الخلايا النباتية.....			
أ- تشبه الصناديق	ب- تؤدي الوظيفة نفسها	ج- بيضية الشكل	د-لا تحتوي على كلوروفيل
سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم و التدريب.....			
أ-الصفة الوراثية	ب-الغريزة	ج-الصفات المكتسبة	د-لون العين
تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية...			
أ-النواة	ب-الميتوكندريا	ج-البلاستيدات	د-الغشاء الخلوي
مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معاً لتؤدي وظيفة محددة			
أ-الخلية	ب- النسيج	ج-العضو	د-الجهاز الحيوي
تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات ..			
أ-المكتسبة	ب-الموروثة	ج-الغريزية	د-المتنحية

نافس NAFS

.....

من الصفات الوراثية .....لون الجلد.....و .....لون الشعر ونوعه...و...ملامح الوجه.....

من الصفات المكتسبة .....السباحة.....و.....الرسم.....و.....مهارة كرة القدم.....

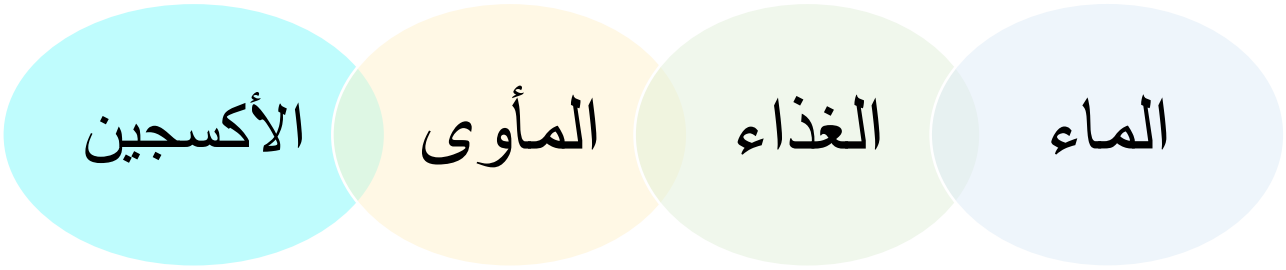
.....

ما السبب / يستخدم العلماء المجاهر ؟

للكشف عن المخلوقات الصغيرة التي لا ترى بالعين المجردة

.....

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....



.....

قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

أجزاء الخلية	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
النواة	يوجد	يوجد
الميتوكندريا	يوجد	يوجد
الغشاء الخلوي	يوجد	يوجد
الجدار الخلوي	لا يوجد	يوجد
البلاستيدات الخضراء	لا يوجد	يوجد
الفجوة العصارية	صغيرة	كبيرة
السيتو بلازم	يوجد	يوجد
الكروموسوم	يوجد	يوجد



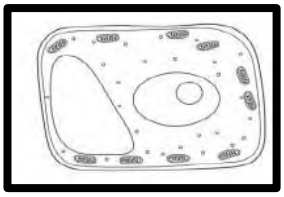
خلية نباتية

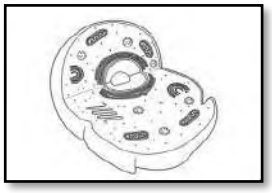


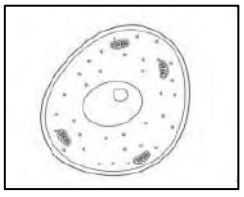
خلية حيوانية

.....

أي الأشكال التالية يمثل نموذج الخلية النباتية







كيف تنتظم الخلايا ؟



.....

ماهي وظائف المخلوقات الحية ؟



وظائف المخلوقات الحية

- ١-التكاثر
- ٢-النمو
- ٣-تتغذى
- ٤-تتخلص من الفضلات
- ٥-تستجيب للتغيرات

.....

في الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

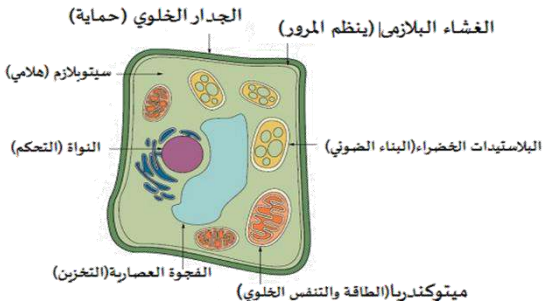
رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

أ	١	ب	٣+٢
ج	٤+٢	ج	٤

.....

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥





الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠- ٤٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الصفة-الطائفة – الفطريات- التكاثر]

١- .....الصفة..... إحدى خصائص المخلوقات الحية .

٢- .....الفطريات.....تشبه النباتات تارة وتشبه الحيوانات تارة .

٣- تضم الشعبة مخلوقات أصغر منها تسمى .....الطائفة.. .

٤- جميع المخلوقات الحية تنتج أفراداً جدداً بـ.....التكاثر.....

كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

تصنيفُ المخلوقاتِ الحيَّةِ



المملكة	البدائيات	البكتيريا	الطَّلائعيَّاتُ	الفُطريَّات	النَّباتاتُ	الحيواناتُ
عددُ الخلايا	واحدةٌ	واحدةٌ	واحدةٌ أوْ عديدةٌ	واحدةٌ أوْ عديدةٌ	عديدةٌ	عديدةٌ
النَّوى	✘	✘	✔	✔	✔	✔
الغذاءُ	تصنعُ غذاءَها أوْ تحصلُ عليهِ منْ مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءَها أوْ تحصلُ عليهِ منْ مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءَها أوْ تحصلُ عليهِ منْ مخلوقاتٍ أخرى	تحصلُ على غذائِها منْ مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءَها بنفسِها	تحصلُ على غذائِها منْ مخلوقاتٍ أخرى
الحركةُ منْ مكانٍ إلى آخرَ	✔	✔	✔	✘	✘	✔

أقرأ الجدول

صح أم خطأ :

١-البكتيريا و البدائيات من أصغر المخلوقات الحية و لا يحتويان على نواة (صح).

٢-الحيوانات مخلوقات حية عديدة خلايا وتحتوي على بلاستيدات خضراء (خطأ).

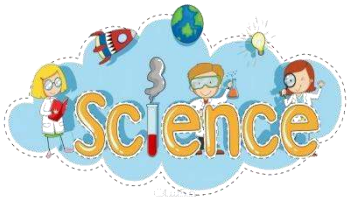
أختار الإجابة الصحيحة :

هى المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية.....		
الطائفة	المملكة	الشعبة
تصنف البرامسيوم على أنها ..		
بدائيات	فطريات	طلائعيات
أي من الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه؟		
الطلائعيات	البكتيريا	النباتات
أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟		
جدار خلوي	كلوروفيل	سيتوبلازم
تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء و الغذاء و الفضلات..؟		
الفجوات	الميتوكندريا	السيتوبلازم

يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

أ	(١)الفطريات (٢)البكتيريا	ب	(١)الطلائعيات (٢)الفطريات
ج	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	د	(١)النباتات (٢)البكتيريا

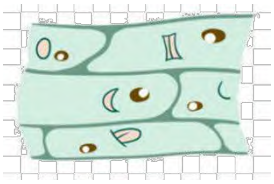


التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



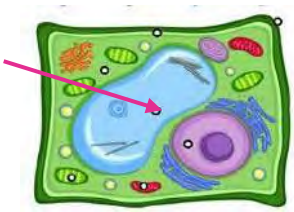
١-أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية :

أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية الحيوانية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء



٢-أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟

أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الرايبوسومات



٣-يشير السهم في الشكل أدناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغذاء أي مما يلي يمثل اسم هذا التركيب :

أ	النواة	ب	الفجوة
ج	البلاستيدات	د	الغشاء البلازمي

٤-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجابتهم حسب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجابتهم صحيحة:

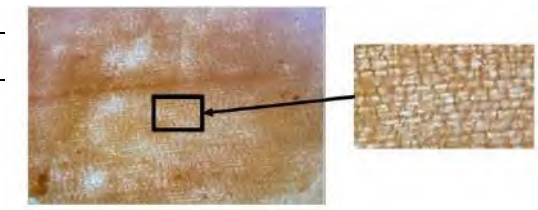
أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد

الطالب	
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

.....

٥-اشتهر العالم الإنجليزي روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جداً من الفلين تحت مجهر بدائي (كما في الشكل) ،وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطبق عليها اسم :

أ	الخلية	ب	النسيج
ج	النواة	د	الذرة



شريحة مجهرية من الفلين فيها حجرات صغيرة مستطيلة

.....

٦-تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في :

أ	الفجوة العصارية	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	غشاء الخلية

.....

٧-الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

أ	١	ب	٢+٣
ج	٢+٤	د	٤

رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

.....

٨-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟

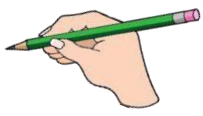
أ	خلية واحدة	ب	لها نواة واحدة فقط
ج	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	د	نتجت عن خلية موجودة

.....

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص



الدرس الأول: **الحيوانات اللافقارية**

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[هيكل خارجي- لا فقاريات –الديدان الأسطوانية - لاسعات]

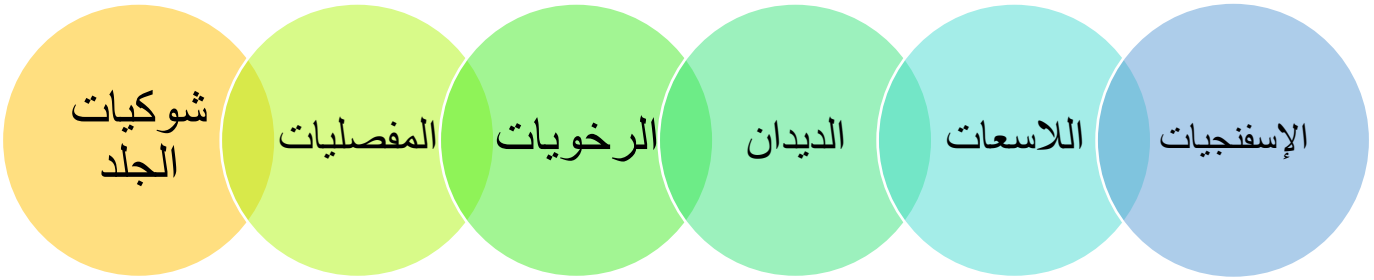
١- .....لافقاريات..... حيوانات ليس لها عمود فقري .

٢- الحشرات لها ....هيكل خارجي....صلب يحمي أجسامها .

٣- .....لاسعات.....حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع .

٤- .....الديدان الأسطوانية.....لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .

مجموعات اللافقاريات :-



صح أم خطأ :

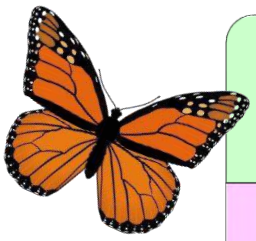
١- الرخويات من أبسط اللافقاريات ولمعظمها شكل يشبه الكيس له فتحة في أعلاه (خطأ)

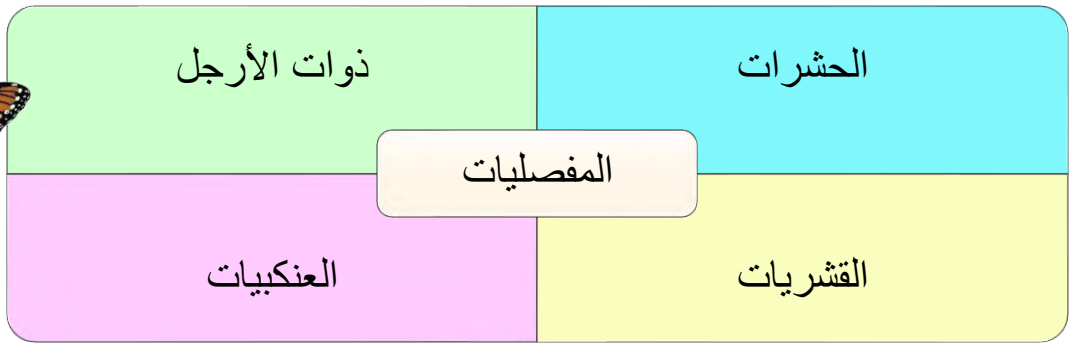
٢- يصنف قنفذ البحر في شوكيات الجلد (صح).

أي الإجابات التالية صحيحة:

حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع....		
الإسفنجيات	اللاسعات	الجوفمعويات
يعد ..... من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة		
الحلزون	المحار	الأخطبوط
أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟		
النسر	الثعبان	الروبيان
ما الخاصية التي تشترك فيها الرخويات والمفصليات ؟		
لها عمود فقري	لها هياكل خارجية	ليس لها عمود فقري

تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات .. من خلال مخطط فن ماهي هذه المجموعات؟





.....

ما السبب في كلاً من :- **للمفصليات هيكل خارجي صلب** ؟

يحمي الجسم ويحفظه رطباً.

.....

لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟



أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

.....

يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :

أ	الجوفمعويات	ب	الرخويات
ج	المفصليات	د	الإسفنجيات

.....

كيف تصنف الديدان ؟



.....

صنف-ي الحيوانات اللافقارية في مجموعاتها المناسبة ؟

الحيوان/المجموعة	اللاسعات	المفصليات	الرخويات	شوكيات الجلد	الديدان
دودة الأرض					√
قنديل البحر	√				
الأخطبوط	√				
نجم البحر				√	
الروبيان		√			

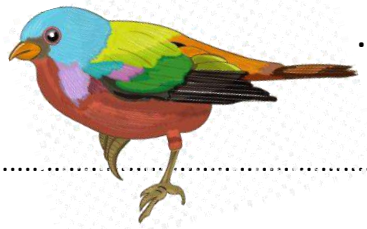
....

الدرس الثاني: الحيوانات الفقارية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٦-٧٣) الفهم القرائي

صح أم خطأ /



١- تسمى الطيور و الثدييات بالحيوانات الثابتة درجة الحرارة (صح).
٢- الزواحف حيوانات تتنفس عن طريق الجلد (خطأ).

ما هي الطوائف السبع للفقاريات (نكتب داخل الجدول)؟

البرمائيات	الثدييات	الأسماك العظمية	الأسماك اللافكية
الطيور	الزواحف	الأسماك الغضروفية	

تصنف الثدييات في ثلاث مجموعات هي :



ثدييات تضع بيض

ثدييات لها كيس

ثدييات تنمو داخل الأجسام

ما السبب : يجب أن يكون جلد البرمائيات رطباً ؟؟



لأنها تتنفس عن طريق الجلد

اختار الإجابة الصحيحة :

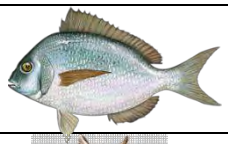
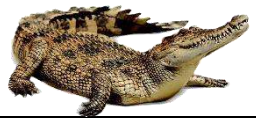
جميع الطيور و الثدييات :		
لها عمود فقري وتنتج حليب	لها عمود فقري وترعى صغارها	تبيض ولها عمود فقري
من الفقاريات ..		
الحلزون	السمك	دودة الأرض
السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى..		
الزواحف	البرمائيات	الثدييات
مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات		
٥	٦	٧

التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



١-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟			
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :			
أ	الجوفمعويات	ب	الرخويات
ج	المفصليات	د	الإسفنجيات

٣-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
أ		ج	
ب		د	

٤-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :			
أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات



٥-تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة التالية إلى نفس الطائفة ماعدا؟			
أ	السلحفاة	ب	السحلية
ج	الضفدع	د	الحية

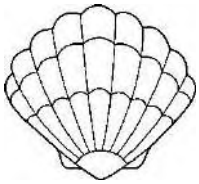


.....

٦-أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين و الضفادع؟			
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لا فقارية	د	تتنفس بالرئتين

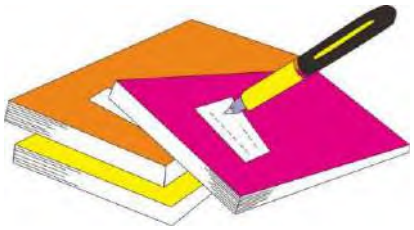
.....

٧-ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:			
أ	العمود الفقري	ب	الهيكل الداخلي
ج	الهيكل العظمي	د	الهيكل الخارجي



.....

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

.....

موقع حلول كتبي

الدرس الثالث: **أجهزة الحيوانات**

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٧٨-٨٢) الفهم القرائي

ما هي وظيفة الأجهزة التالية في المخلوقات الحية ؟

الجهاز	الوظيفة
الجهاز الهيكلي	يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية
الجهاز العضلي	يحرك العظام
الجهاز العصبي	يتحكم في جميع أجهزة الجسم
الجهاز التنفسي	نقل الأكسجين إلى الدم وتخليصه من الفضلات
الجهاز الدوراني	نقل الدم المحمل بالغذاء و الأكسجين إلى خلايا الجسم المختلفة
الجهاز الإخراجي	التخلص من الفضلات
الجهاز الهضمي	تفكيك الطعام وتحليله

أختار الإجابة الصحيحة :

المعدة من أعضاء الجهاز ..		
العصبي	الهضمي	الدوراني
وظيفة الجهاز الإخراجي...		
دعم العضلات	تحليل الطعام	تخليص الجسم من الفضلات
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز		
العضلي	الدوراني	العصبي

ما السبب/ يفرز الجلد العرق ؟

يخلص الجسم من الفضلات الزائدة

ضع-ي المصطلحات أمام العبارات المناسبة :

الجهاز الدوراني -الجهاز العصبي-الجهاز الهيكلي-العضلات

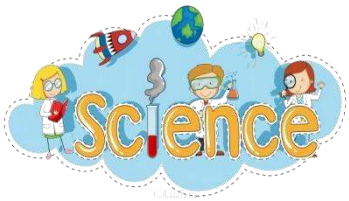
١-..... نسيج قوي يحرك العظام.

٢-..... يتكون من الدماغ وأعضاء الحس والخلايا العصبية .

٣-..... يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية.

٤-..... يتكون من الدم والقلب و الأوعية الدموية .

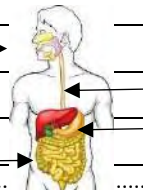
موقع حلول كتبي



التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف رابع

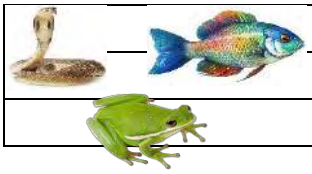


١-في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟



أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

٢-أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟



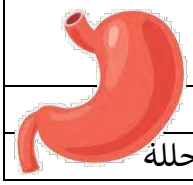
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لافقارية	د	تتنفس بالرئتين

٣-شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :



أ	عضلات الأرجل	ب	عضلات الفك
ج	عضلات المعدة	د	الأعصاب

٤-الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان ،أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو ؟



أ	تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية	ب	تخليص الجسم من المواد السامة
ج	تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف	د	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتحللة

٥-أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية ؟



أ	بلعوم-معدة-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة	ب	بلعوم-أمعاء دقيقة-معدة-أمعاء غليظة
ج	بلعوم-أمعاء دقيقة -أمعاء غليظة -معدة	د	معدة-أمعاء دقيقة -بلعوم—أمعاء غليظة

٦-أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟

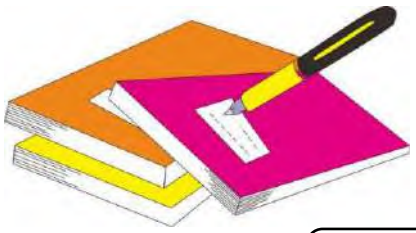
أ	الإخراج	ب	التنفس
ج	الهضم	د	النمو

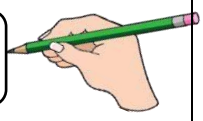
٧-الشكل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:



أ	الهضم	ب	التنفس
ج	الإحساس	د	ضخ الدم

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية **الفصل الثالث: استكشاف الأنظمة البيئية**

الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٠٠-١٠٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي -الموطن -الصحراء - المنطقة الحيوية]

١-..النظام البيئي..... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٢-...الموطن.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

٣- ....المنطقة الحيوية..... نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصةُ به .

٤-يقع الوطن العربي ضمن منطقة .....الصحراء.... الرملية .

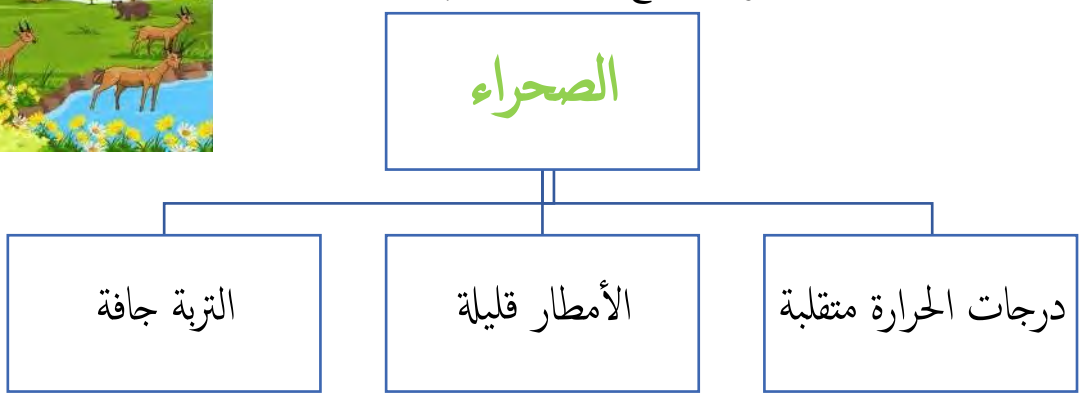
اختار الإجابة الصحيحة

١/جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....		
أ-المجتمع الحيوي	بالجماعة الحيوية	ج-المنطقة الحيوية
٢/أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟		
أ-الصحراء	ب-الغابات	ج- المنطقة العشبية
٣/كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون		
أ-المجتمع الحيوي	ب-العلاقات	ج-العوامل اللاحيوية
٤/أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية ؟		
أ-العشب	ب-الطائر	ج-الصخر
٥/حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته...		
أ-منظمة حيوية	ب-جماعة حيوية	ج-مجتمع حيوي

أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية: أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ ؟

أ-منطقة الغابات ب- الصحراء ج-المنطقة العشبية د-التندرا





الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٠-١١٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[المنتجات- المحللات –المستهلكات—التنافس-هرم الطاقة-السلسلة الغذائية]

١-.....المنتجات.....المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء .

٢-.....المحللات.....تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٣-.....المستهلكات....منها الطيور و الثدييات تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى .

٤-.....السلسلة الغذائية.....مسار يوضح كيفية انتقال الطاقة في المخلوقات الحية.

٥-.....هرم الطاقة..... كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.

٦-.....التنافس.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام و الماء.

ضع-ي علامة صح أو خطأ

١- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده (خطأ).
٢- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية (صح).

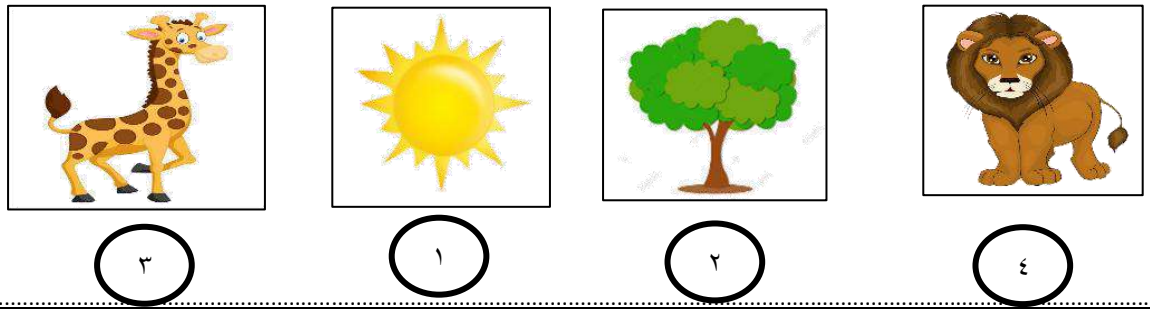
اختار-ي الإجابة الصحيحة:

المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى		
أ-المنتجات	ب-المستهلكات	ج- الاعشاب
توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي		
أ-السلسة الغذائية	ب-هرم الطاقة	ج-الشبكة الغذائية

مثل-ي لما يأتي /

حيوان قارت	الراكون -الدب
منتجات في المحيطات	الطحالب
مستهلك آكل أعشاب	الحشرات-الخروف
محللات	الديدان-البكتيريا-الفطريات

ج-رتب-ي السلسة الغذائية الآتية :



٤ ٢ ١ ٣

الوحدة الثانية: **الأنظمة البيئية** **الفصل الثالث**: **استكشاف الأنظمة البيئية**

الدرس الثالث: **التغيرات في الأنظمة البيئية**

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٢-١٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[التلوث –المواءمة –التكيف- الانقراض]

١-.....التكيف..... يساعد الإنسان على البقاء و التغلب على كافة الظروف .

٢-.....التلوث.....إضافة أشياء ضارة للبيئة .

٣-.....المواءمة.....استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته .

٤-.....الانقراض.....اختفاء أفراد النوع كلها .



كيف يغير الناس النظام البيئي؟



كيف يغير الناس النظام البيئي؟

١-إزالة الغابات

٢-الاكتظاظ السكاني

٣-التلوث

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟

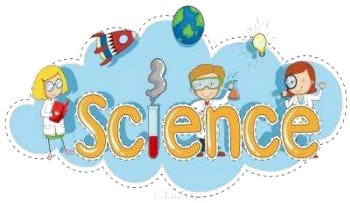
١-المواءمة

٢-الانتقال إلى أماكن جديدة

٣-الانقراض

مثل-ي لكل من:

تغير النظام البيئي بفعل المخلوقات الحية	إزالة الغابات /مهاجمة أسراب الجراد النباتات
تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية	البراكين و الأعاصير والزلازل



التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



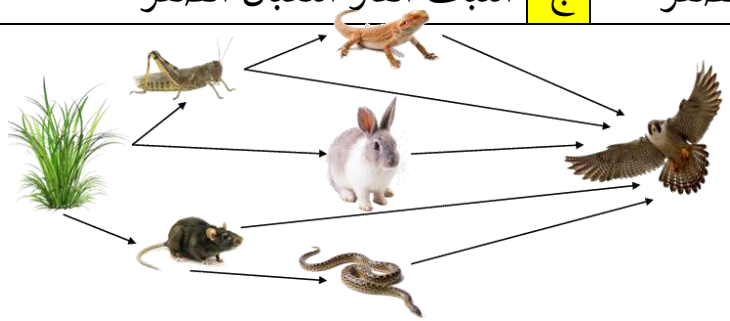
١-توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟



أ	فأر -ثعبان-نسر-ثعلب	ب	قمح-فأر- نسر-ثعبان
ج	قمح-فأر-ثعبان -ثعلب	ج	ثعبان-نسر-قمح-ثعلب

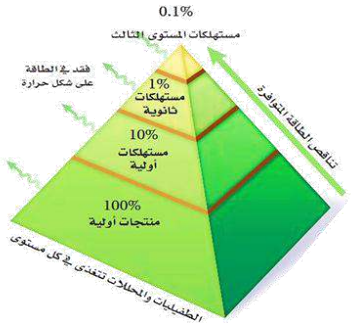
٢-من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟

أ	الأفعى-النبات -السحلية -الصقر	ب	النبات-الأفعى-الأرنب - الصقر
ج	النبات-الصقر-الرنب-الصقر	ج	النبات-الفأر-الثعبان-الصقر



٣-من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:

أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	ج	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر

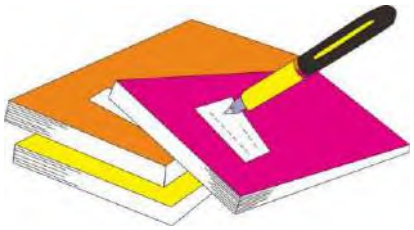


٤-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـ مجتمع حيوي- نظام بيئي	ب	نظام بيئي- جماعة حيوية - مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـ نظام بيئي - جماعة حيوية	د	جماعة حيوية - نظام بيئي ـ مجتمع حيوي

٥-تمثل الصورة التالية :			
أ	جماعة حيوية	ب	مجتمعاً لا حيوياً
ج	نظاماً بيئياً	د	عوامل لا حيوية



	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

الدرس الأول/ الأمراض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤-١٨) الفهم القرائي

صنف-ي الأمراض الآتية إلى معدية وغير معدية:



١-السمنة ....مرض غير معدٍ..... .

٢- الكورونا .....مرض معدي ..... .

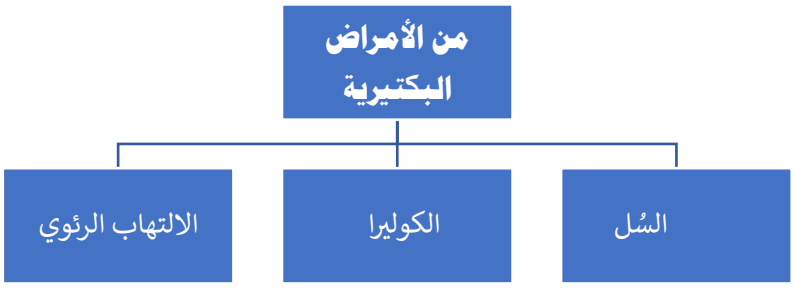
٣- الحساسية ...مرض غير معدٍ.... .

٤-الأنفلونزا .....مرض معدي..... .

٥- فقر الدم.....مرض غير معدٍ..... .



البكتيريا مخلوقاتٌ حيةٌ توجدُ في داخل أجسامنا.



ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء الغير حية احياناً لأخرى (صح).

٢-جميع الفطريات ضارة (خطأ).

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة لها:

الأمراض غير المعدية -المرض-الكوليرا -السمنة

١-..المرض..... حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.

٢- الامراض غير المعدية.. هي الأمراض التي لا تنتقل من الشخص المصاب إلى الشخص السليم.

٣-..السمنة..... تراكم مفرط غير طبيعي للدهون.

٤- ....الكوليرا.....مرض بكتيري ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث

ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟



١- زيارة الطبيب والالتزام بتعليماته .

٢-تناول الطعام الصحي .

٣-إلتزام الراحة وعدم الخروج من المنزل إلا عند الضرورة .

٤-الاهتمام بالنظافة الشخصية ،وغسل اليدين بانتظام.

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:			
١-٣٩ ° س	٢-٢٧ ° س	٣-٣٧ ° س	٤- ٢٩ ° س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض و لا ترى بالعين المجردة			
١-البكتيريا	٢-الفيروسات	٣-الفطريات	٤-الحشرات
الأمراض ..... تنتقل من مخلوق إلى آخر .			
١-المعدية	٢- العقلية	٣-غير المعدية	٤- النفسية
الرشح- الحصبة -الزكام-كورونا المستجد أمراض تسببها			
١-الفطريات	٢-الفيروسات	٣-البكتيريا	٤-الأجسام المضادة
أي مما يلي يعد من الأمراض غير المعدية:			
١-مرض القلب	٢-جدري الماء	٣-الزكام	٤-الأنفلونزا
يسمى المخلوق الذي يسبب القدم الرياضي من:			
١-الفطريات	٢-الفيروسات	٣-البكتيريا	٤-البدائيات
مرض مزمن غير معدٍ ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس			
١-السمنة	٢-السكري	٣-الحساسية	٤-فقر الدم



مرض القدم الرياضي هو

هو طفح جلدي معدٍ ، يصيب القدم بسبب

عدوى فطرية.

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٤-٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

العدوى- الناقل الحيوي- التطعيم -العدوى-خلايا الدم البيضاء-الانف والفم -المناعة



١-..الناقل الحيوي..... مثل الكلاب و الفئران والطيور و البعوض.



٢-.....المناعة..... قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض.

٣-.....العدوى..... انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.

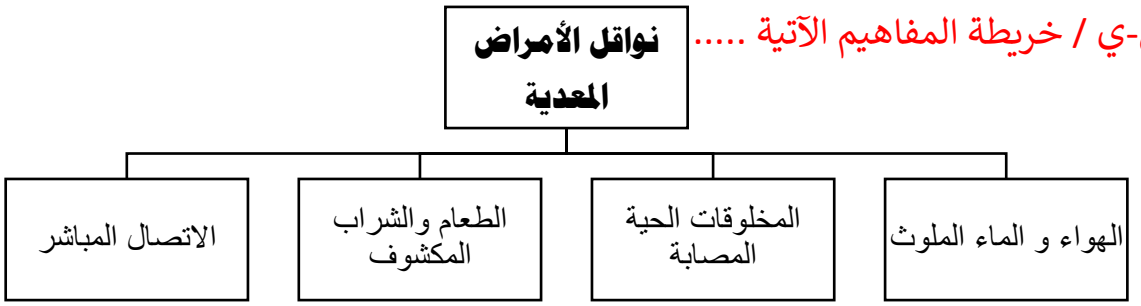
٤-تقوم ....خلايا الدم البيضاء..... بمهاجمة مسببات الأمراض والقضاء عليها .

٥-.....التطعيم.... الطريقة الأخرى لتكوين المناعة الطبيعية ضد الأمراض .

٦-ينبغي تغطية .....الأنف والفم..... بمناديل ورقية عند العطس.

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية .....





كيف نحمي أجسامنا من الأمراض ؟

١/ تقوية المناعة الطبيعية. **٢/ تقوية المناعة الصناعية**...

قارن-ي بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

	المناعة الطبيعية	المناعة الاصطناعية
كيف تتكون	تتمثل في استجابة الأجسام المضادة التي تساهم في محاربة مسببات الأمراض ..	تتكون المناعة الاصطناعية عن طريق التطعيم وأخذ اللقاحات ،
مدتها	وتدوم المناعة الطبيعية طويلاً لذلك تجد أنك لا تصاب بأمراض معينة أكثر من مرة كجدري الماء	وهذه المناعة قد تدوم مدة قصيرة فيحتاج الإنسان إلى أخذ اللقاح أكثر من مره ، وقد تدوم مدة طويلة وقد يبقى بعضها مدى الحياة لذا نحتاج إلى التطعيم لتطوير جهازنا المناعي .

اختار-ي الإجابة الصحيحة /

تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة			
١-الذباب	٢-الكلاب	٣-القطط	٤-البعوض
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل.....			
١-حيوية	٢-لا حيوية	٣-صناعية	٤-طبيعية
ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض.....			
١-خلايا الدم البيضاء	٢- خلايا الدم الحمراء	٣-الصفائح الدموية	٤- الخلايا العصبية

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى؟



استخدام الأدوات الملوثة



السعال و العطاس

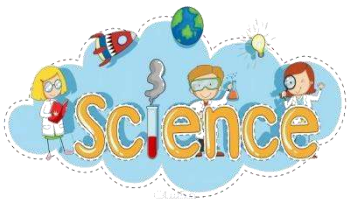


تناول الأطعمة المكشوفة

يقصد بالناقل الحيوي :.الكلاب و الفئران والطيور والبعوض والذباب.



التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



	١-من أهم الممارسات التي يرجح أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟		
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	النظافة الشخصية
ج	إغلاق نوافذ غرفة الصف	د	الغذاء المتوازن

	٢-عندما يصاب الطالبة بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به....		
أ	الحضور للمدرسة	ب	الجلوس في المقعد الخلفي بالفصل
ج	عدم الحضور للمدرسة حتى يتعافى	د	الحضور للمدرسة في الحصص المهمة فقط

موقع حلول كتبي

	٣- برأيك ، ما الخطوة الأولى التي تميز المرض المعدي عن غيره من الأمراض....		
أ	قوة الإصابة	ب	سهولة الانتشار
ج	عدم توفر علاج له	د	طول مدة الإصابة

.....

	٤-عندما يصاب أحد أفراد أسرتك بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به داخل الأسرة....		
أ	عزل المريض حتى يتعافى	ب	ترك المريض وعدم متابعته
ج	زيادة جرعة الدواء	د	إيقاف تناول الدواء بعد زوال الأعراض

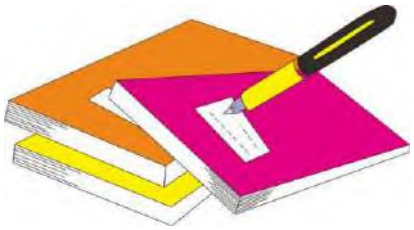
.....

	٥-أي النصائح التالية ترجح أن تقدمها لمريض الزكام:		
أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول البرتقال الغني بفيتامين C
ج	ان يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

.....

...

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د





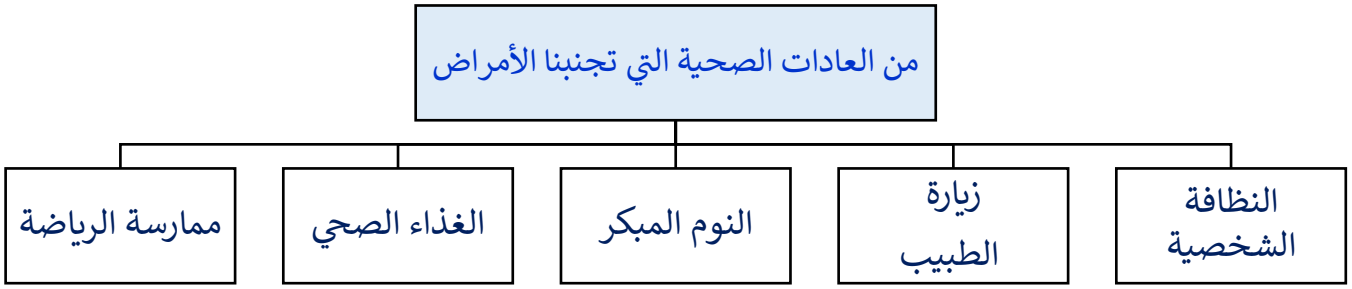
نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٨-٤٢) الفهم القرائي

اختار الإجابة الصحيحة /

أي مما يلي لا يستخدم في تنظيف الأسنان			
١-الصابون	٢-المسواك	٣-الفرشاة و المعجون	٤-خيط الأسنان
من العادات الغير الصحية.....			
١-ممارسة الرياضة	٢-الإكثار من تناول السكريات	٣-شرب الماء بكميات كافية	٤-النوم مبكراً



ما أهمية الرياضة ؟



١-زيادة كفاءة الجهاز التنفسي ، مما يؤدي إلى زيادة نشاط الجسم.

٢- السيطرة على وزن الجسم و التخلص من الوزن الزائد.

٣- تساعد على المشاركة و تكوين صداقات مع الآخرين.

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات :

الصحة-العادات السلوكية-التمارين الرياضية

١-..التمارين الرياضية..... مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها .

٢-..العادات السلوكية..... تفيد وتساعد الإنسان على المحافظة جسمه بصحة جيدة.

٣-...الصحة.....حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية و النفسية .

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٦-٥٠) الفهم القرائي

ضعي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

الهرم الغذائي- الأملاح المعدنية -الماء-الدهون



١-يشكل ..الماء..... ثلثي جسم الإنسان .

٢-...الأملاح المعدنية... تدخل في تكوين العظام والأسنان .

٣-.....الهرم الغذائي..... دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها .

٤- تساعد ....الدهون... الخلايا على العمل بشكل سليم ،كما تزود الجسم بالطاقة .

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا			
١-البروتينات	٢-الكربوهيدرات	٣-الفيتامينات	٤-الدهون
تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة...			
١-البروتينات	٢- الكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية	٤-الألياف
مواد غذائية يؤدي الإكثار منها الإصابة بالسمنة.			
١-الفيتامينات والبروتينات	٢-الدهون والكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية و الفيتامينات	٤-البروتينات والأملاح المعدنية
عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً فإن الغذاء يصبح :			
١-محدداً	٢-متوازناً	٣-ناقصاً	٤-ملوثاً
يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة :			
١-الفيتامينات	٢-الأملاح	٣-الألياف	٤-الدهون



أي الكلمات التالية تصف الشكل التالي:

١-الغذاء ٢- الهرم الغذائي

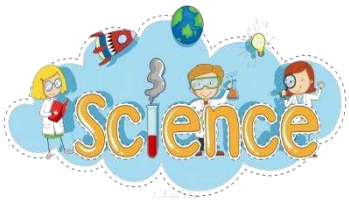
٣-الطاقة ٤-مثلث الطاقة

الصورة التي تمثل الغذاء الصحي

أ-١ ب-٢

ج-٣ د-٤





التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



١-في المقال التالي ، ما الحل الذي اقترح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة ؟			
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	الفحص المبكر قبل الزواج
ج	تناول الفيتامينات والغذاء الصحي	د	الغذاء المتوازن

مسح طبي لحديثي الولادة يكشف ١٨ مرضاً وراثياً

سعد القابوسي - جدة

قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرته الحكومة والتزمت به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضا وراثيا. ويتولى البرنامج فحص كافة المواليد للاكتشاف المبكر لبعض الأمراض المسببة للإعاقة. وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل الزواج لتفادي الأمراض الوراثية لدى المواليد مشيرة إلى أن إلزام الحكومة المقبلين على الزواج بالفحص يعد إجراء صحيا لتفادي الأمراض المعدية وكذلك بعض الأمراض المتنحية الوراثية التي تزيد نسبة انتشارها في المملكة مثل الأنيميا المنجلية وأنيميا البحر الأبيض المتوسط لما لهما من آثار وخيمة على الأسرة نفسيا واجتماعيا في مستقبلها الحياتي.

إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشتها الحادية عشرة اليوم الأربعاء بفندق موفنبيك بجدة وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية.

موقع حلول كتبي

٢-ما النصائح التي ترجح ان تقدم لمريض الزكام ؟....			
أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول فيتامين c
ج	أن يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

٣-يستفيد جسمك من الطاقة الموجودة في المواد الغذائية ،وذلك بسبب أن :			
أ	تحتوي على الماء	ب	يحولها جسمك إلى طاقة عن طريق التنفس
ج	تقوم المواد الغذائية بعملية البناء الضوئي	د	تمتص المواد الغذائية أشعة الشمس

٤-من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة بـ ..			
أ	بالسكري	ب	بالجدري
ج	بهشاشة العظام	د	بالحصبة

٥-للمحافظة على صحة الجسم لابد من تجنب الإكثار من شرب..... والقيام بـ.....			
أ	المنبهات -التمارين الرياضية	ب	الماء-التمارين الرياضية
ج	التمارين الرياضية-التغذية الجيدة	د	الماء-التغذية الجيدة

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص



تم بحمد الله وتوفيقه

أ/عبير حمد الجناعي



موقع حلول كتبي

دفتر العلوم

الصف الرابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة: .....

معلمة المادة: أمل الزهراني

موقع
حلول كتبي



4

موقع حلول كتبي

الدرجة النهائية

٢٠

أنت قدها

متابعة المهام الأدائية للصف الرابع ابتدائي

مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة: .....

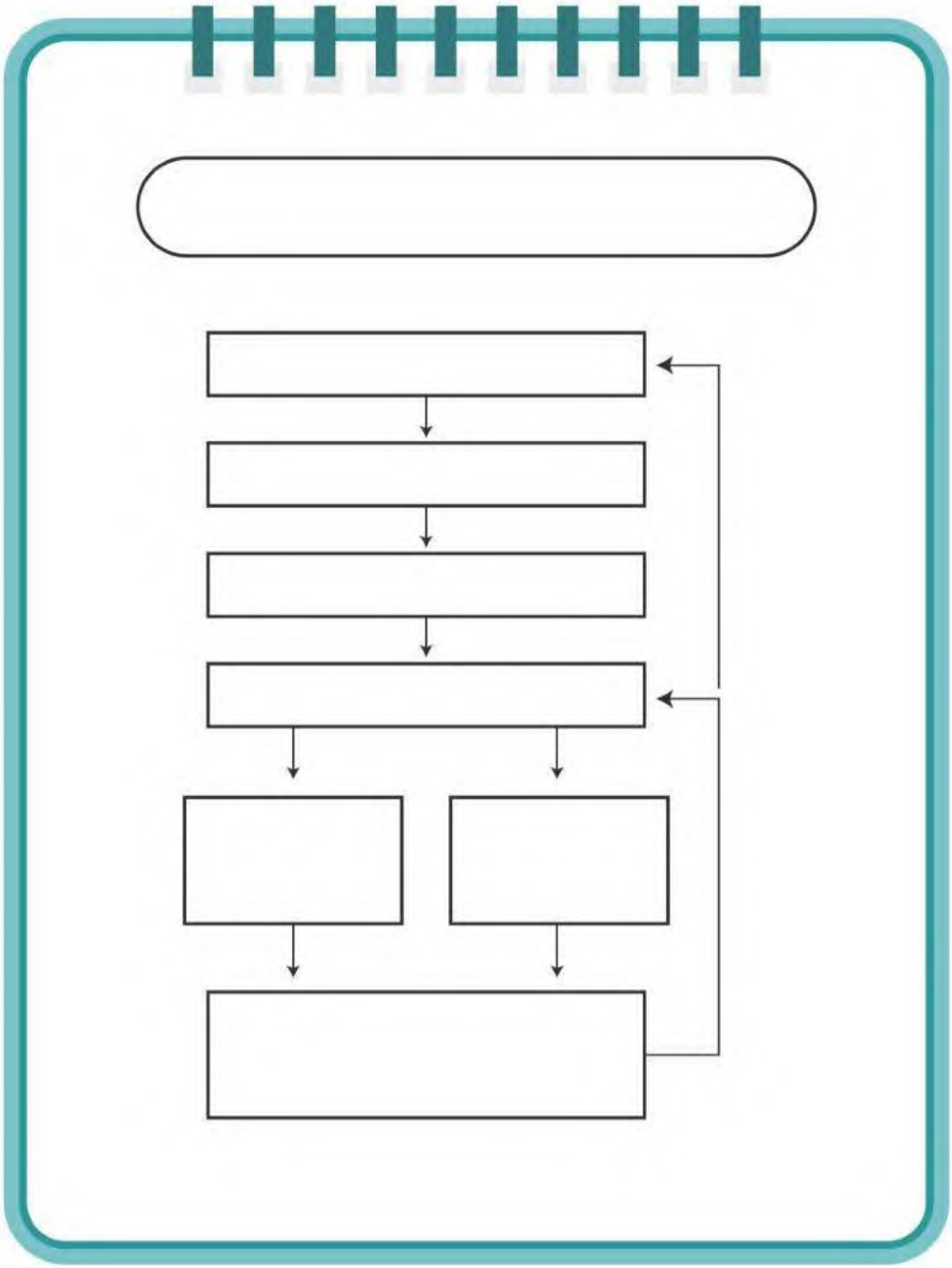
م	المهمة الادائية	نفذ / لم ينفذ	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات المعلمة
١	تصنيف الحيوانات اللافقارية صفحة ١٥ من الدفتر		٥ درجات		
٢	تصميم خريطة مفاهيم للملكة الحيوانية صفحة ١٩		٥ درجات		
٣	تصنيف أجهزة الجسم واعضائها صفحة ٢٣		٥ درجات		
٤	تمييز المناطق الحيوية من خلال الخريطة صفحة٢٧		٥ درجات		

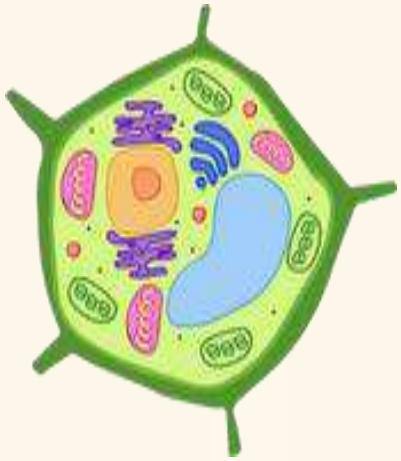


أ/ أمل الزهراني

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي:





أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

الشكل المقابل هو أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية يسمى .....

حاجات المخلوقات الحية:

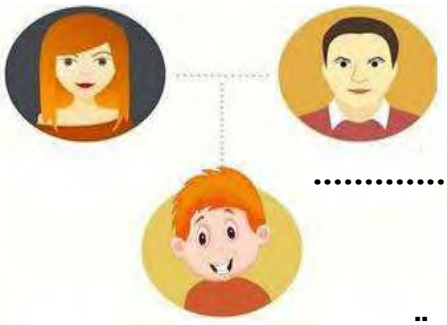
١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....

الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية:

١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....
٥- .....



الدرس (الخلايا) التاريخ : / / ١٤ هـ



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء يسمى بـ .....

٢-..... تنتقل من الإباء الى الأبناء.

٣-..... المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء الى الأبناء.

٤- من الصفات الوراثية .....

٥- من الصفات المكتسبة.....

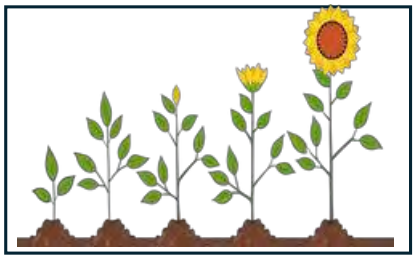
أكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



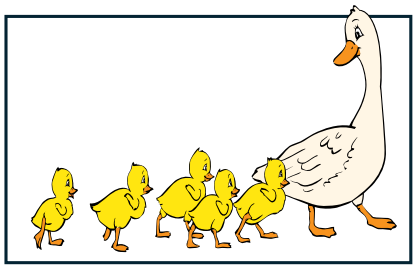
.....



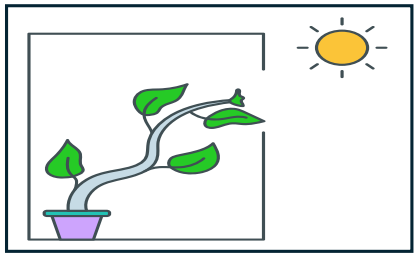
.....



.....

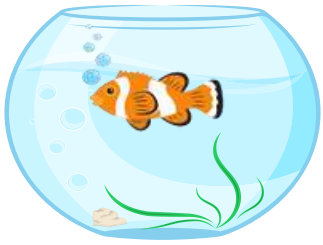


.....



.....

ماذا تحتاج إليه السمكة لكي تعيش ؟

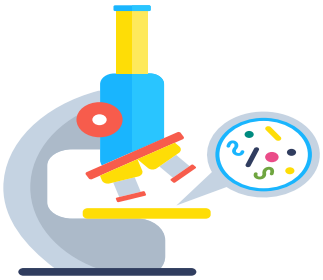


1-.....2-.....

3-.....4-.....

التاريخ : / / ١٤هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



معظم الخلايا صغيرة جداً ولكي نرى الخلايا نحتاج إلى .....

أضع كلمة (موروثة) تحت الصفة الموروثة وكلمة (مكتسبة) تحت الصفات غير الموروثة .



لون الشعر صفة .....



الكتابة على الحاسوب صفة.....



ركوب الدراجة صفة .....



لون العين صفة .....

ما الأجزاء التي توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية:

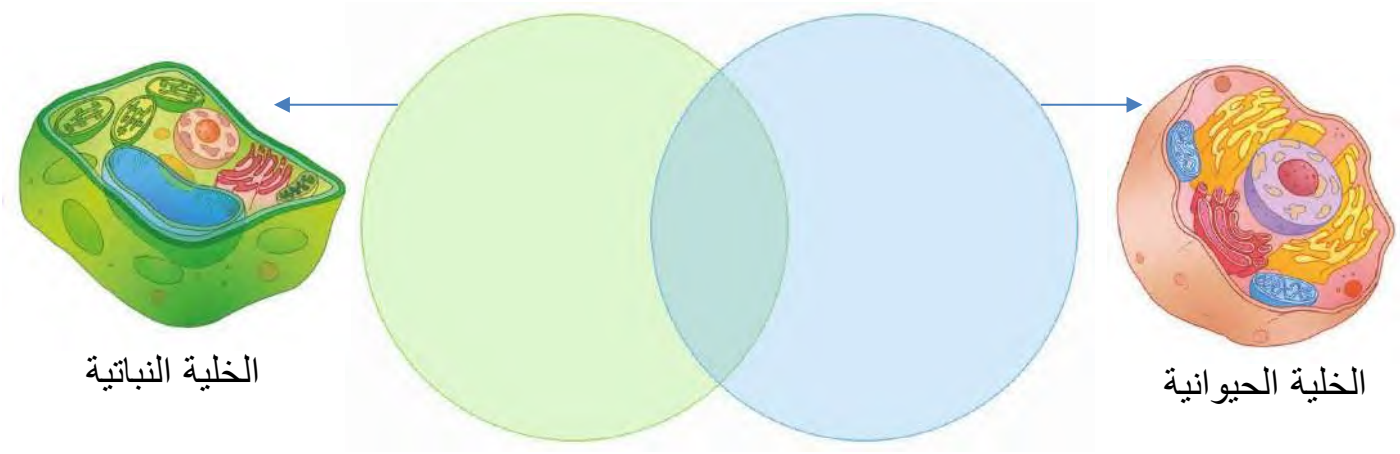


١-.....

٢-.....

التاريخ : / / ١٤هـ

صممي مخطط فن للمقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:

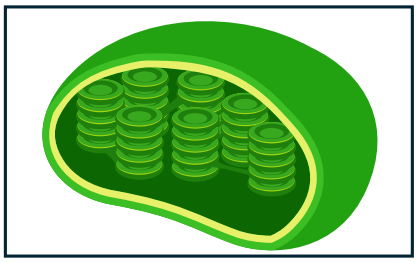


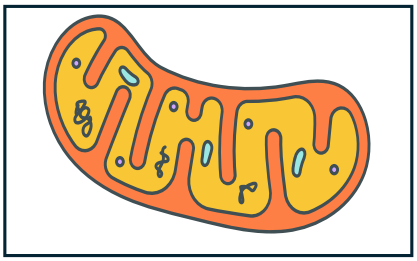
أكمل الفراغات وذلك بكتابة أجزاء الخلية :

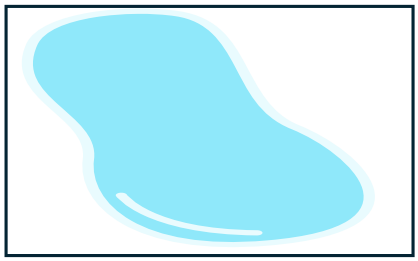
وظيفته صنع الغذاء : .....

وظيفته إنتاج الطاقة : .....

وظيفته تخزين الماء والفضلات: .....

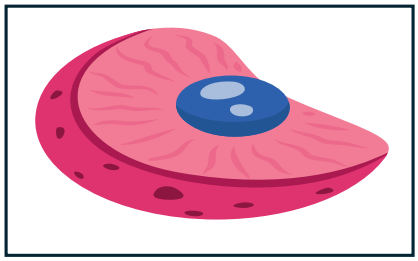


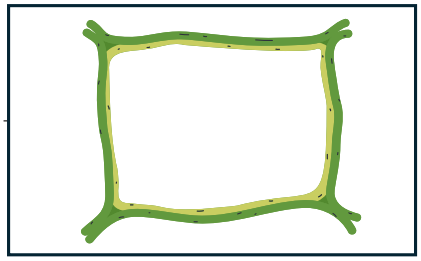




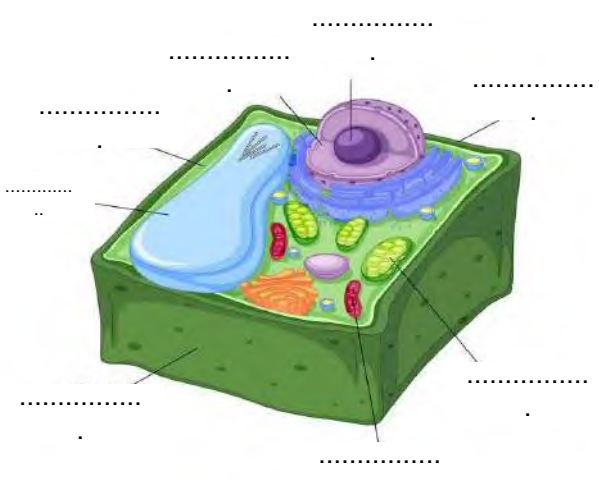
وظيفته يتحكم في الخلية: .....

وظيفته يحمي الخلية النباتية: .....





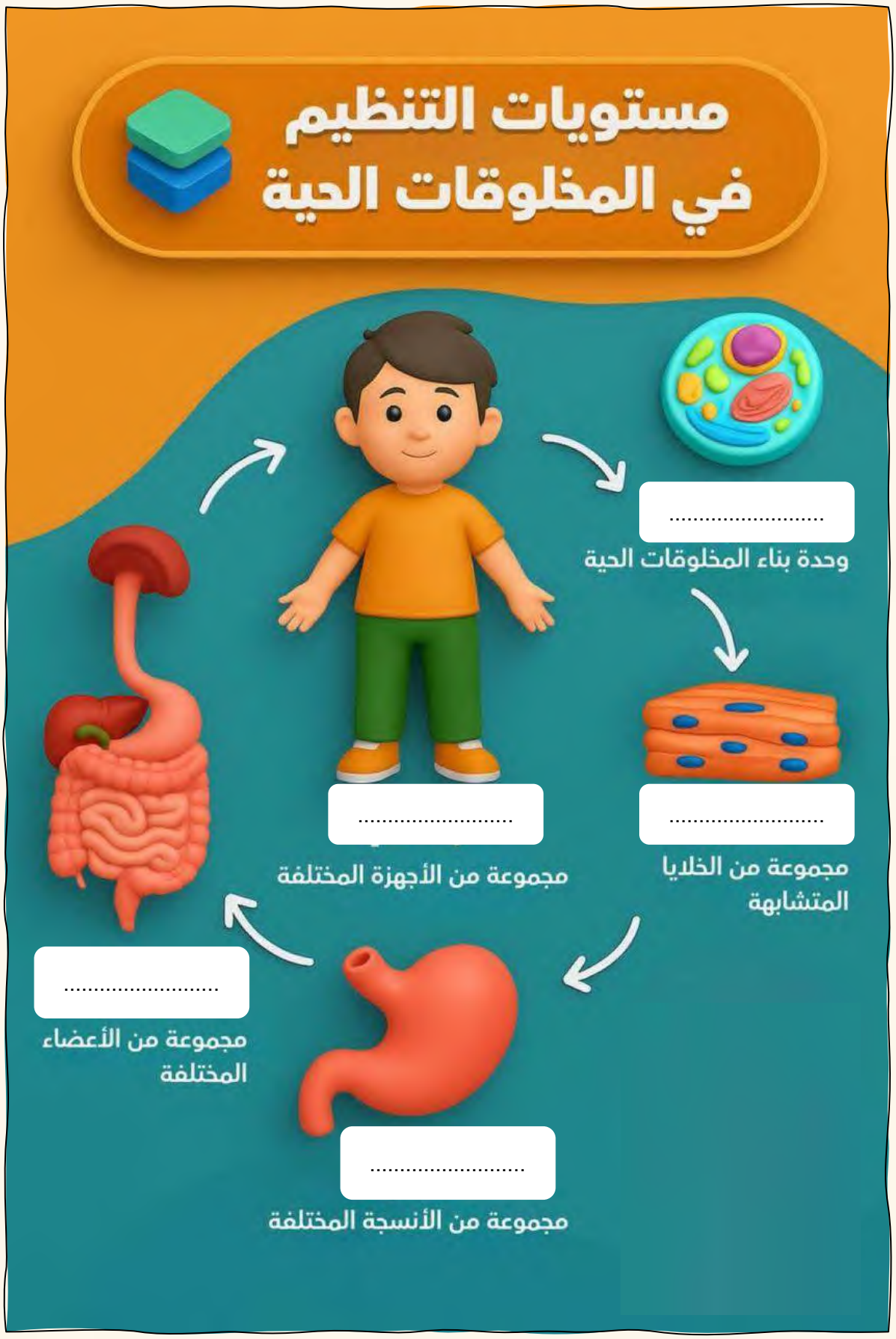
أكمل بيانات الرسم التالي بما يناسبه:



يمثل الشكل المجاور
خلية.....

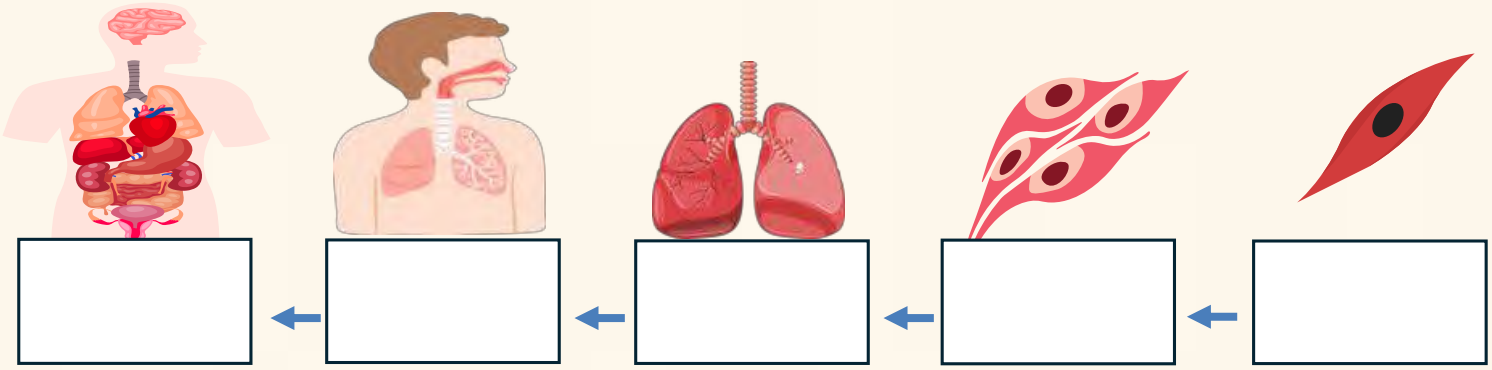
أ/ أمل الزهراني

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



التاريخ: / / ١٤هـ

أكتب مستويات التنظيم بالترتيب وذلك بكتابة المستوى تحت كل صورة:



اختار الإجابة الصحيحة:

١- سلوك ومهارات يكتسبها الانسان او الحيوان بالتعلم والتدريب....

الصفة الوراثية	الميتوكوندريا	البلاستيدات	الغشاء الخلوي

٢- تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات...

المكتسبة	الموروثة	الغريزية	المتنحية

٣- في الجدول كتب سالم أربع عبارات لمعلمه عن الاختلافات بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية
أي العبارات الأربعة صحيحة؟

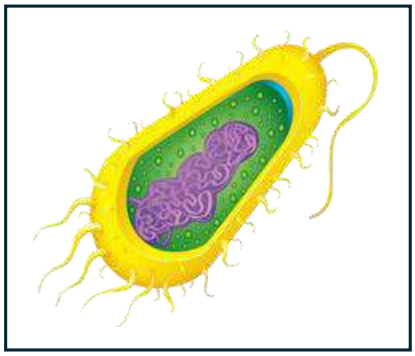
رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

١	٣+٢	٤+٢	٤

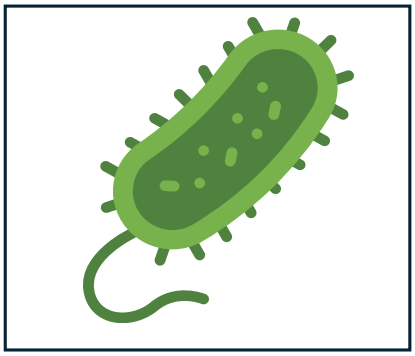


اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك.

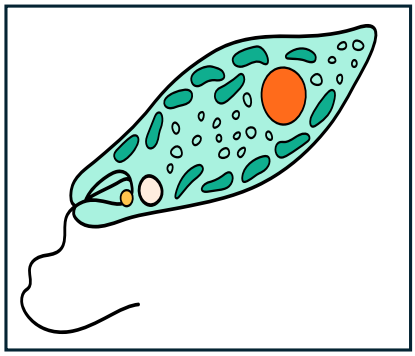
أقوم بكتابة أسماء الممالك الست في الفراغات التالية:



مملكة .....



مملكة .....



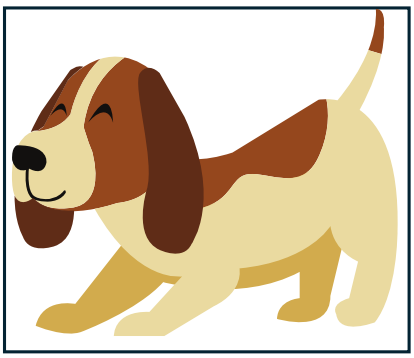
مملكة .....



مملكة .....



مملكة .....



مملكة .....

اختار الإجابة الصحيحة:

يوضح الجدول بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية أي مما يلي يمثل المملكة رقم ١ والمملكة رقم ٢

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

١ الفطريات ٢ البكتيريا	١ البكتيريا ٢ الفطريات	١ الطلائعيات ٢ الفطريات	١ النباتات ٢ البكتيريا

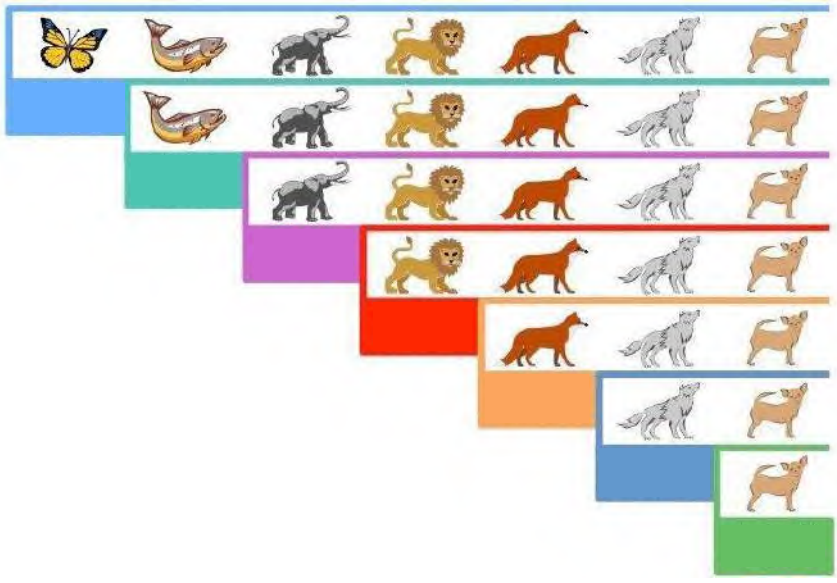
التاريخ : / / ١٤هـ

أرتب مستويات التصنيف من المستوى الأكبر إلى المستوى الأصغر :

طائفة	
جنس	
مملكة	
شعبة	
رتبة	
نوع	
فصيلة	

أتذكر : **مشط رف جن**

أكبر مستوى في التصنيف هو ..... وأصغر مستوى في التصنيف هو .....



التاريخ : / / ١٤هـ

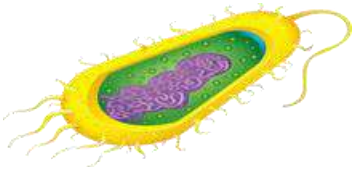
اختر الإجابة الصحيحة :



المخلوق الحي في الصورة ينمو على الخبز إلى أي مملكة ينتمي ؟

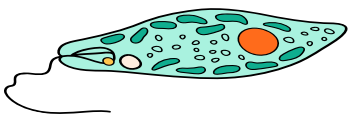
الفطريات	النباتات	الحيوانات

رأى أحمد مخلوقاً حياً وحيد الخلية ولا يحتوي على نواة إلى أي مملكة ينتمي هذا المخلوق ؟



البكتيريا	الطلائعيات	الرخويات

المخلوق الحي التالي ينتمي إلى مملكة الطلائعيات ، ما أسم هذا المخلوق الحي ؟



عيش الغراب	طحالب	براميسيوم

كم عدد الخلايا في مملكة الحيوانات ؟



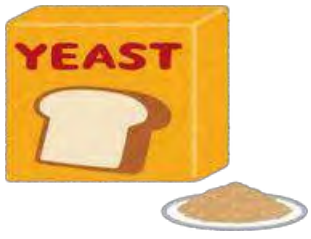
خلية واحدة	خليتان	عديدة الخلايا

ما الصفة التي تميز مملكة النباتات ؟



تصنع الغذاء	وحيدة الخلية	قادرة على الحركة

من الفطريات التي يستخدمها الانسان في إعداد الخبز :

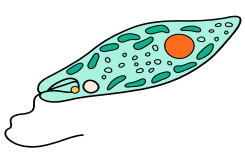
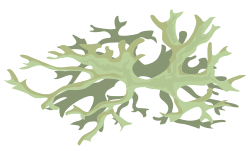


الذرة	الخميرة	العفن

أختبرُ نفسي

إلى أي الممالك تنتمي المخلوقات الحية التالية ؟

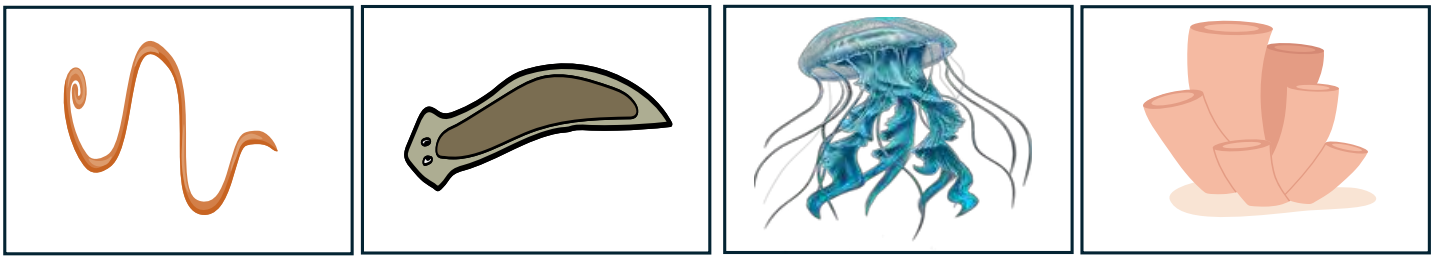
المشروم.....البرامسيوم.....الحزازيات.....القط.....

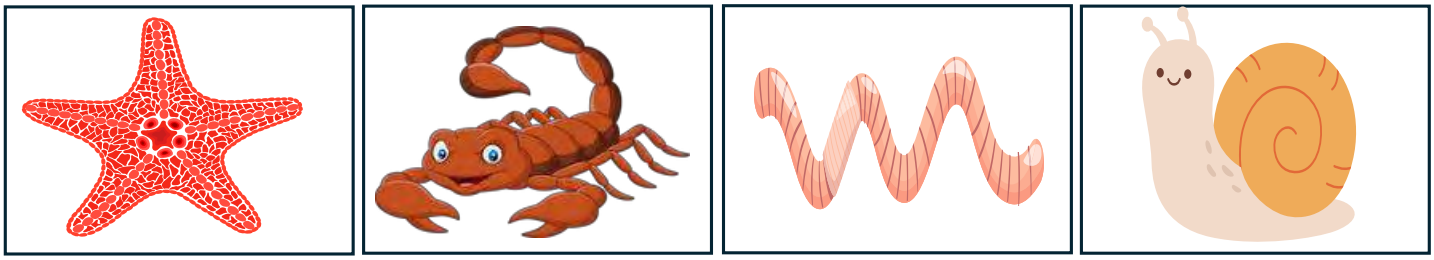

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

ماذا أسمي الحيوانات التي ليس لها عمود فقري؟ .....

أكتب مجموعات اللافقاريات تحت كل صورة :



....



....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة ثم حدد الى أي الطوائف التالية ينتمي:



المفصليات	الرخويات	اللاسعات	شوكيات الجلد

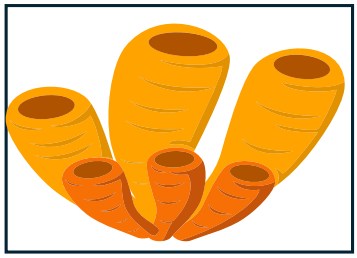
٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي والتغذية ودورة الحياة ولهما نفس البيئة الطبيعية وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن:

الجوفمعويات	الرخويات	المفصليات	الاسفنجيات

التاريخ : / / ١٤هـ

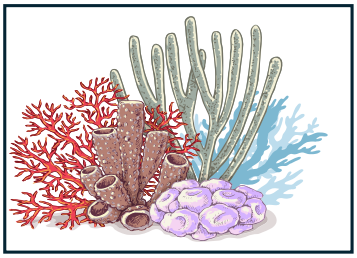
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

أبسط اللافقاريات تسمى .....

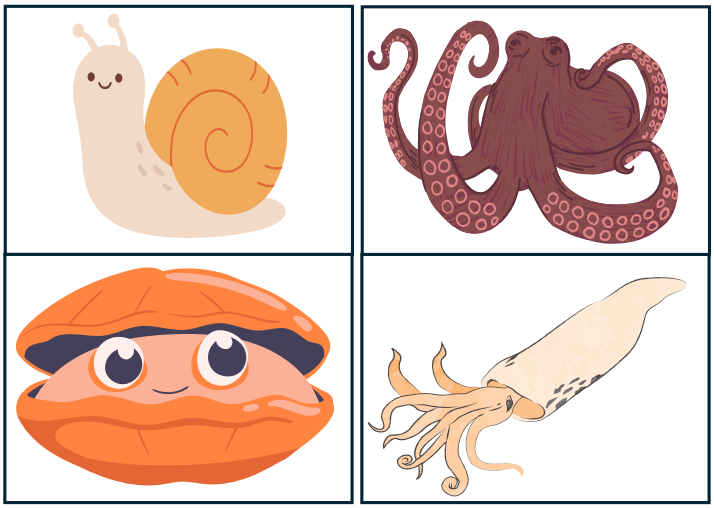


الحيوانات التي لها خلايا لاسعة تسمى .....

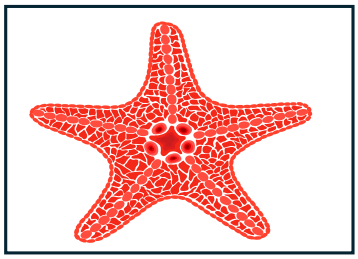


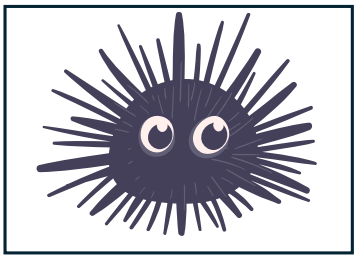


الحيوانات التي لها أجسام لينة تسمى .....

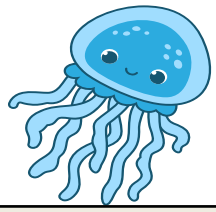


الحيوانات التي لها جلد يحمل أشواكاً تسمى .....

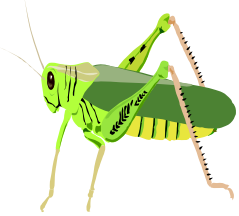




اختار الإجابة الصحيحة:



١-حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع:			
الاسفنجيات	اللاسعات	الجوفمعويات	الديدان
٢-يعد..... من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة:			
الحلزون	المحار	الاخطبوط	التمساح



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

أكبر مجموعة في اللافقاريات تسمى .....

اكتب مجموعات المفصليات الأربع :

....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- ..... حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع.
٢- ..... لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة.

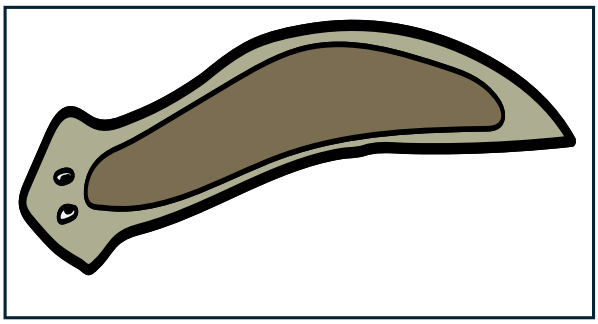
أفكر واكتب السبب:

للمفصليات هيكل خارجي صلب

.....

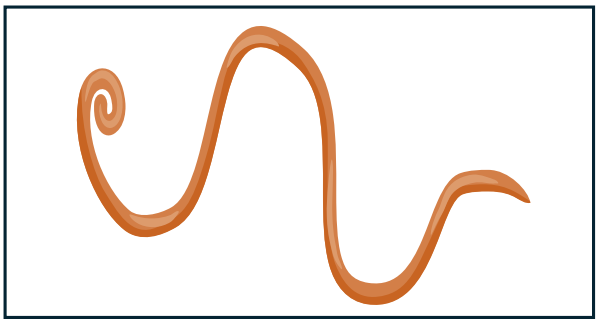
التاريخ : / / ١٤هـ

أصنف الديدان حسب شكلها :



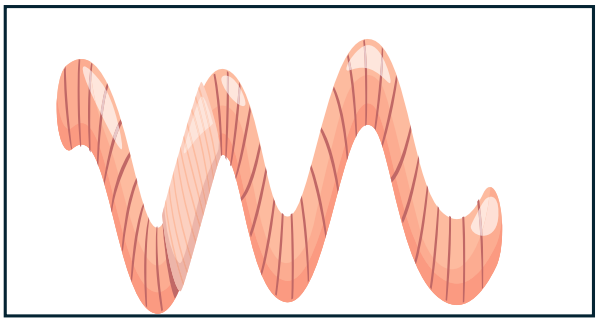
الديدان التي لها أجسام مسطحة تسمى:

.....



الديدان التي لها أجسام رفيعة تسمى:

.....



الديدان التي لها أجسام مكونة من حلقات تسمى :

.....

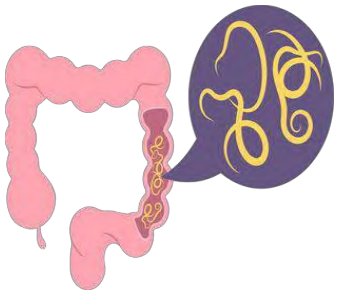
مثل دودة الأرض

تصنف الديدان إلى:

١-.....

٢-.....

٣-.....



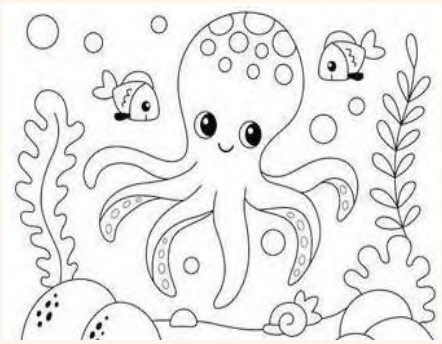
1 مهمة ادائية

لون الحيوان ثم اكتب اسمه وحدد إلى أي مجموعة من مجموعة اللافقاريات ينتمي



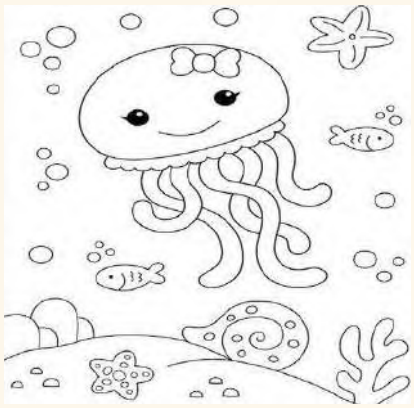
اسم الحيوان:

من مجموعة:



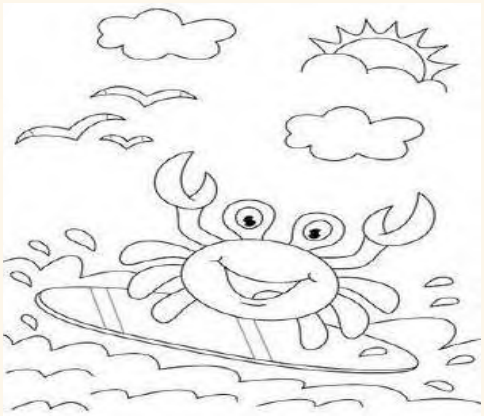
اسم الحيوان:

من مجموعة:



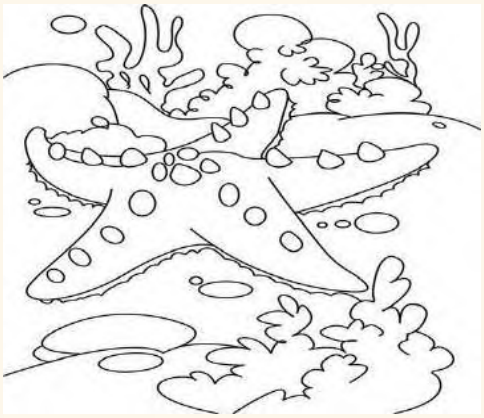
اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

من مجموعة:

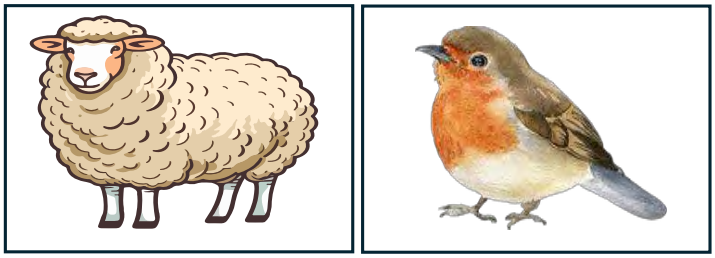
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

ماذا أسمي الحيوانات التي لها عمود فقري ؟ .....

أكتب أسماء مجموعات الفقاريات تحت كل صورة



....



....

أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أكمل الفراغات في الجملة :



الحيوان المقابل هو من مجموعة .....

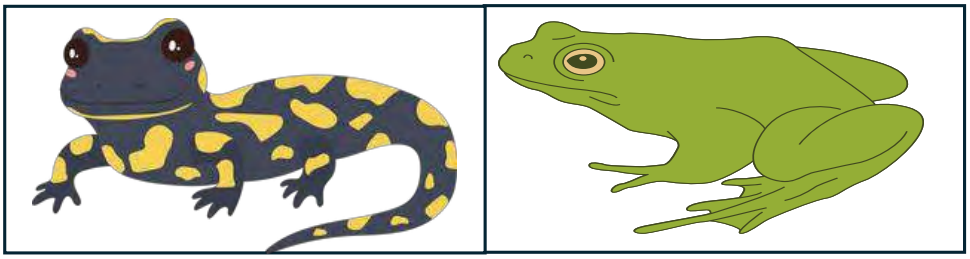
درجة حرارة جسمه .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
السمكة	التمساح	الارنب	الضفدع
٢- المخلوق الحي في الصورة يصنف ضمن: 			
البرمائيات	الحشرات	الزواحف	الثدييات

التاريخ : / / ١٤هـ

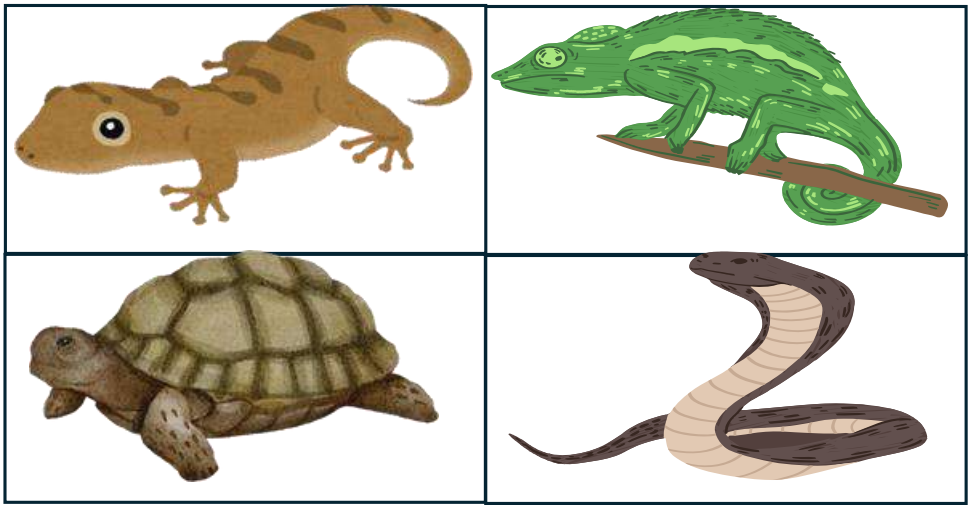
أكتب المفردة في الفراغ وأوضح درجة حرارة الجسم ثابتة أم متغيرة:



مجموعة .....

تعيش في الماء وعلى اليابسة

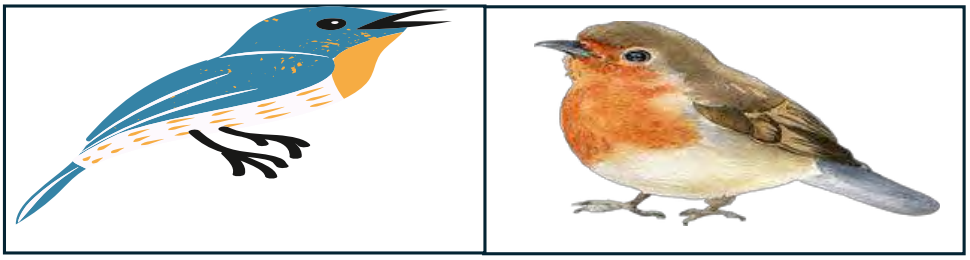
درجة حرارة جسمها .....



مجموعة .....

لها جلد جاف وخشن

درجة حرارة جسمها .....



مجموعة .....

لها ريش ومنقار ورجلان اثنتان

درجة حرارة جسمها .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة إلى نفس الطائفة ماعدا؟






السلحفاة	الضفدع	السحلية	الثعبان

٢- أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟

ثابتة درجة الحرارة	متغيرة درجة الحرارة	حيوانات لافقارية	تتنفس بالرئتين

التاريخ : / / ١٤هـ

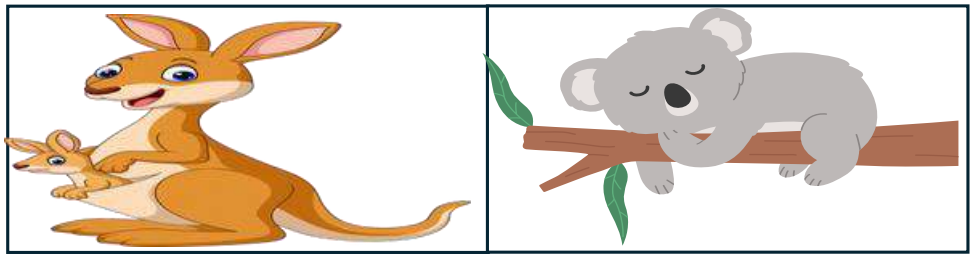
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

بماذا تسمى مجموعة الحيوانات التي لها شعر أو فرو ، تلد وترضع صغارها الحليب؟ .....

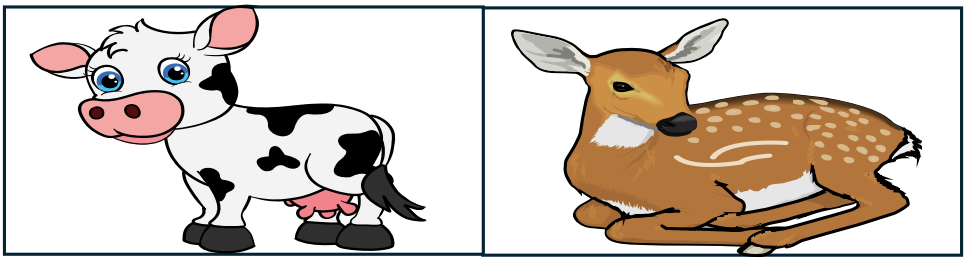
أصل مجموعة الثدييات بحسب طريقة ولادتها :



ثدييات تنمو داخل جسم الأم



ثدييات تبيض



ثدييات لها كيس

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



ما السبب؟

يجب ان يكون جلد البرمائيات رطباً؟

.....

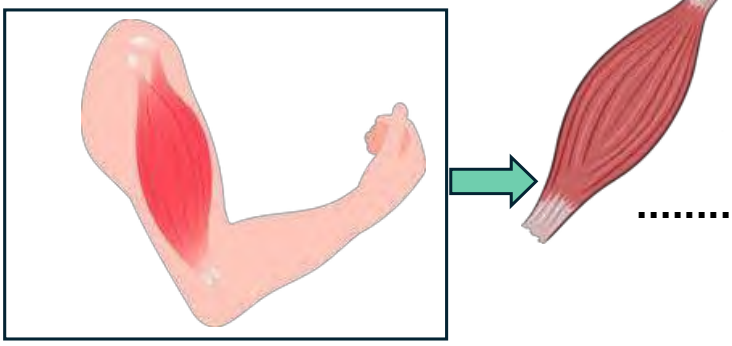
.....

موقع
حلول كتبي

2 مهمة ادائية

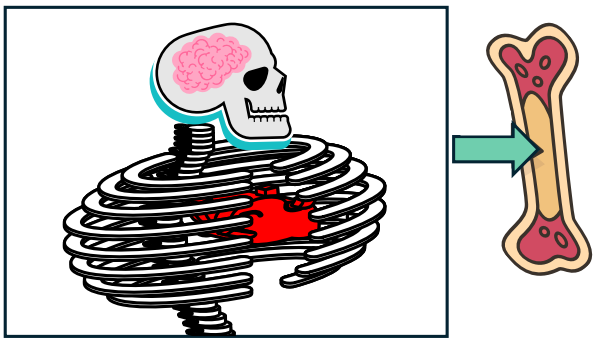
اصمم خريطة مفاهيم للمملكة الحيوانية.

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



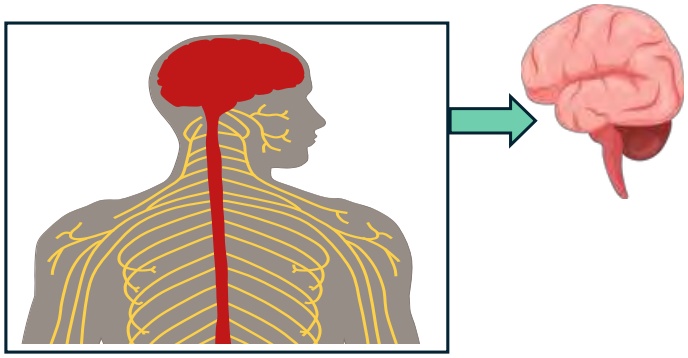
الجهاز المقابل يساعد على الحركة .

هذا الجهاز يسمى .....



الجهاز المقابل يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية .

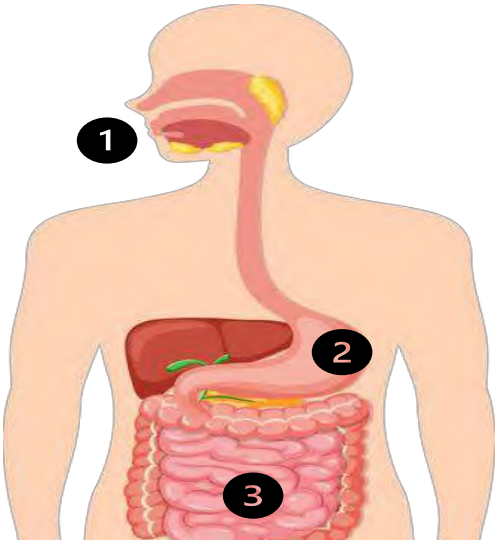
هذا الجهاز يسمى .....



الجهاز المقابل يتحكم في جميع أجهزة الجسم .

هذا الجهاز يسمى .....

انظر للصورة المقابلة وأكمل الفراغات :



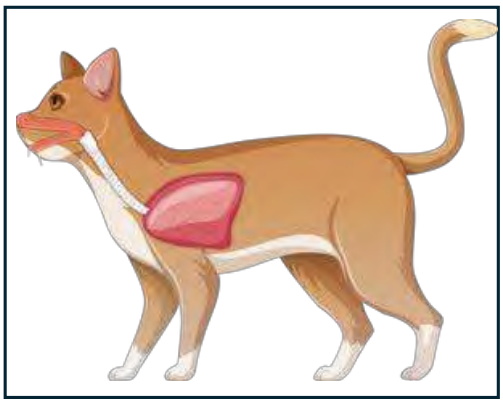
أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية امتصاص الغذاء .....

أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية طحن الغذاء .....

أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية تقطيع الغذاء .....

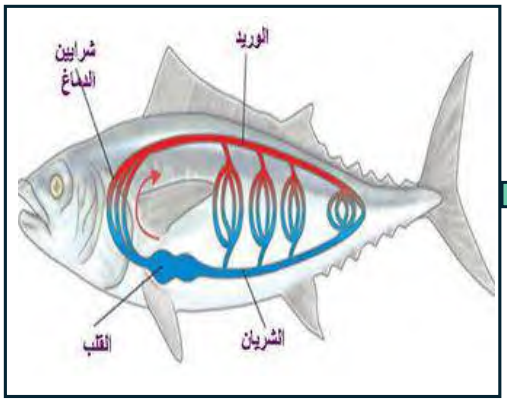
التاريخ : / / ١٤ هـ

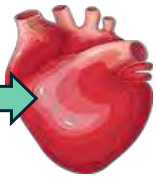
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



الجهاز المقابل يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم ويخلصه من ثاني أكسيد الكربون .

هذا الجهاز يسمى .....

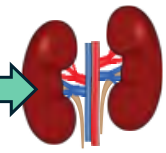




الجهاز المقابل يساعد على نقل الغذاء والأكسجين إلى الخلايا ويخلصها من فضلاتها .

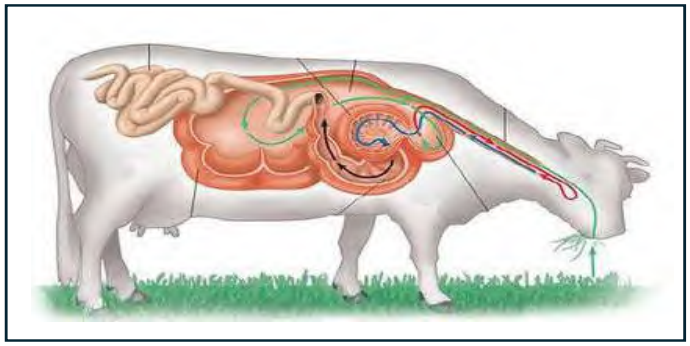
هذا الجهاز يسمى .....





الجهاز المقابل يخلص الجسم من الفضلات

هذا الجهاز يسمى .....



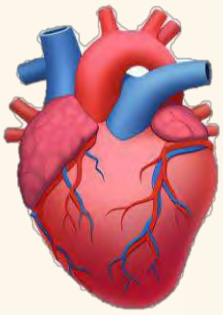
الجهاز المقابل يساعد على تفكيك الطعام وتحليله

هذا الجهاز يسمى .....

ما السبب؟ يفرز الجلد العرق؟

.....

احدد العضو الرئيسي لكل جهاز



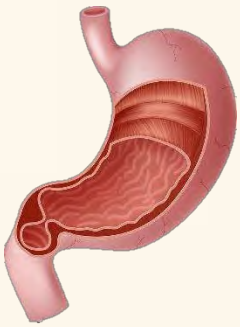
القلب العضو الرئيسي للجهاز.....



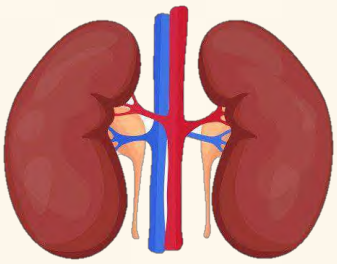
الدماغ العضو الرئيسي للجهاز.....

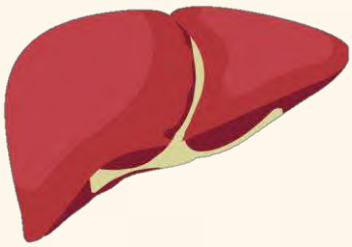


الرئتين العضو الرئيسي للجهاز.....



المعدة العضو الرئيسي للجهاز.....





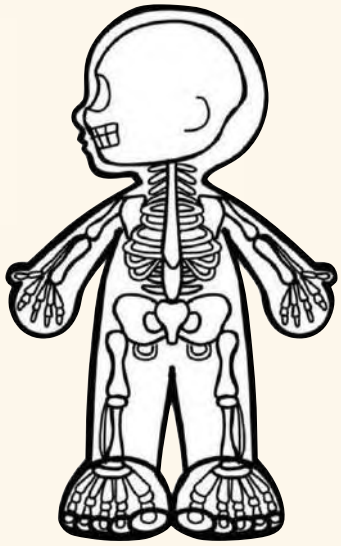
الكبد والكليتان من أعضاء الجهاز

.....



3 مهمة ادائية

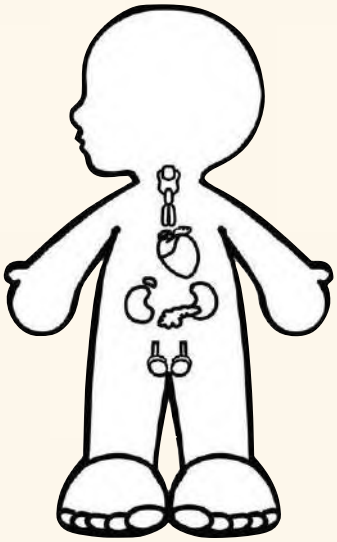
ألون كل جهاز من الأجهزة التالية ثم اكتب وظيفته وأعضاؤه



اسم الجهاز:

وظيفته:

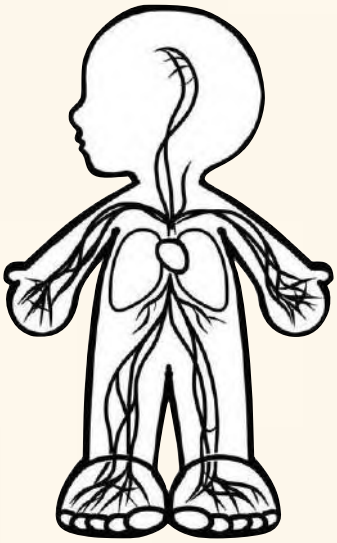
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

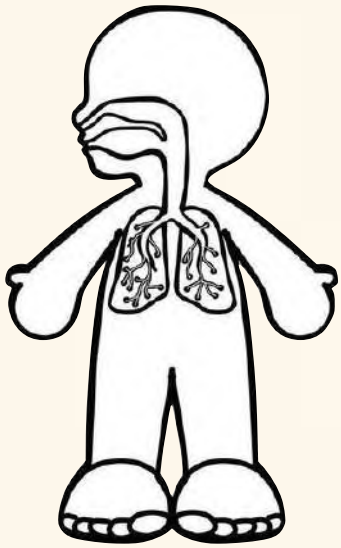
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

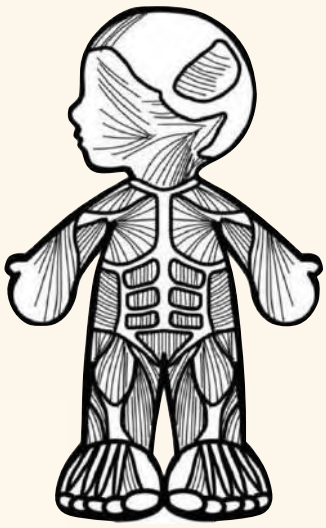
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

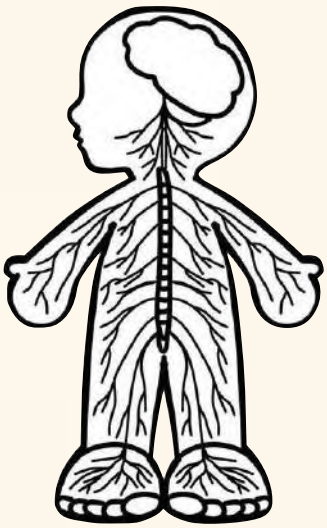
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

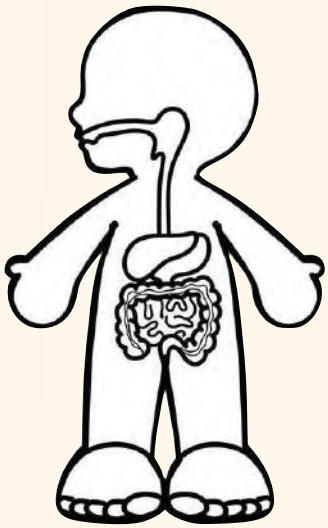
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

أعضائه:

الدرس (مقدمة في الأنظمة البيئية) التاريخ : / / ١٤هـ

أدرس النظام البيئي التالي ثم أضع دائرة حول العوامل الحيوية:



يتكون النظام البيئي من:

- عوامل.....
- عوامل.....

ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟



.....

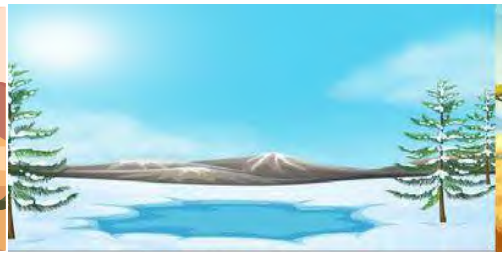
أصل كل حيوان بالموطن الخاص به :













اختار الإجابة الصحيحة:

تمثل الصورة المجاورة:



١- جماعة حيوية	٣- مجتمع لا حيوي
٢- نظام بيئي	٤- عوامل لاحيوية

التاريخ : / / ١٤هـ

أضع كلمة (جماعة)تحت الصورة التي تدل على الجماعة الحيوية وكلمة (مجتمع) تحت الصورة التي تدل على المجتمع الحيوي :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة؟

.....



اختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟	
١- جماعة- حيوية-مجتمع حيوي- نظام بيئي	٣- نظام بيئي – جماعة حيوية – مجتمع حيوي
٢- مجتمع حيوي- نظام بيئي – جماعة حيوية	٤- جماعة حيوية – نظام بيئي- مجتمع حيوي
حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته:	
١- منطقة حيوية	٣- مجتمع حيوي
٢- جماعة حيوية	٤- نظام بيئي

التاريخ : / / ١٤ هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به ، وله درجة حرارة وأمطار خاصان به

هذا النظام يسمى .....

أسمي المناطق الحيوية التالية :



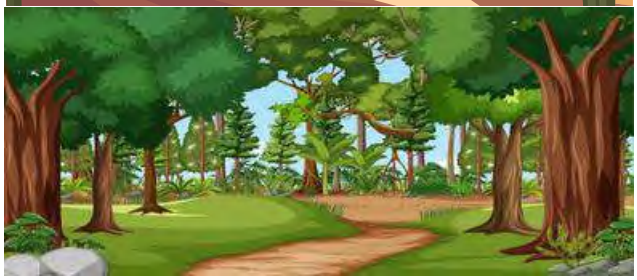
منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب

هي منطقة .....



منطقة حيوية تربتها رملية جافة وأمطارها نادرة

هي منطقة .....



منطقة حيوية تكثر فيها الأشجار

هي منطقة .....

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- جميع افراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....

٢-..... مخلوقات حية واشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء.

4 مهمة ادائية

ألون كل منطقة حيوية ف الخريطة
الموضحة أمامك بلونها المناسب



واضع دائرة على وطني

المنطقة الحيوية التي ينتمي اليها وطني.....



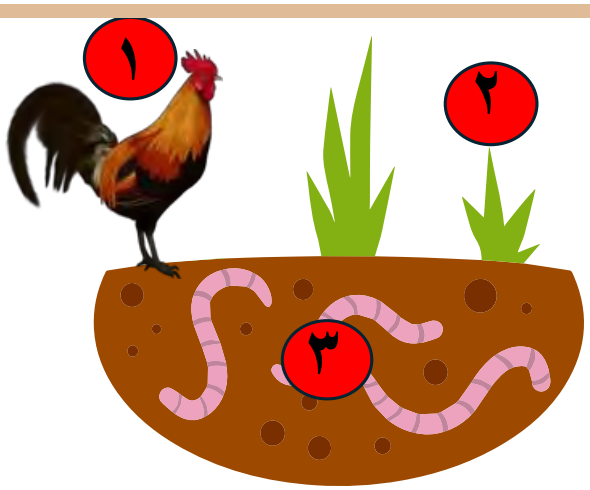
أضع المفردة المناسبة في مكانها الصحيح: [المحللات - المستهلكات – المنتجات]

المخلوقات الحية التي تصنع غذاءها بنفسها تسمى : .....

المخلوقات الحية التي تتغذى على مخلوقات حية أخرى تسمى :.....

المخلوقات الحية التي تحلل المخلوقات الميتة تسمى : .....

انظر للصورة المقابلة ثم أجيب عن الأسئلة :



المنتجات تمثل الرقم : .....

المستهلكات تمثل الرقم : .....

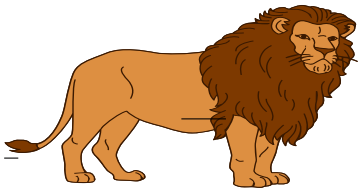
المحللات تمثل الرقم : .....

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

آكل لحوم | آكل أعشاب | قارت







أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- مثال لحيوان قارت.....

٢- منتجات في المحيطات مثل.....

٣- مستهلك آكل اعشاب مثل.....

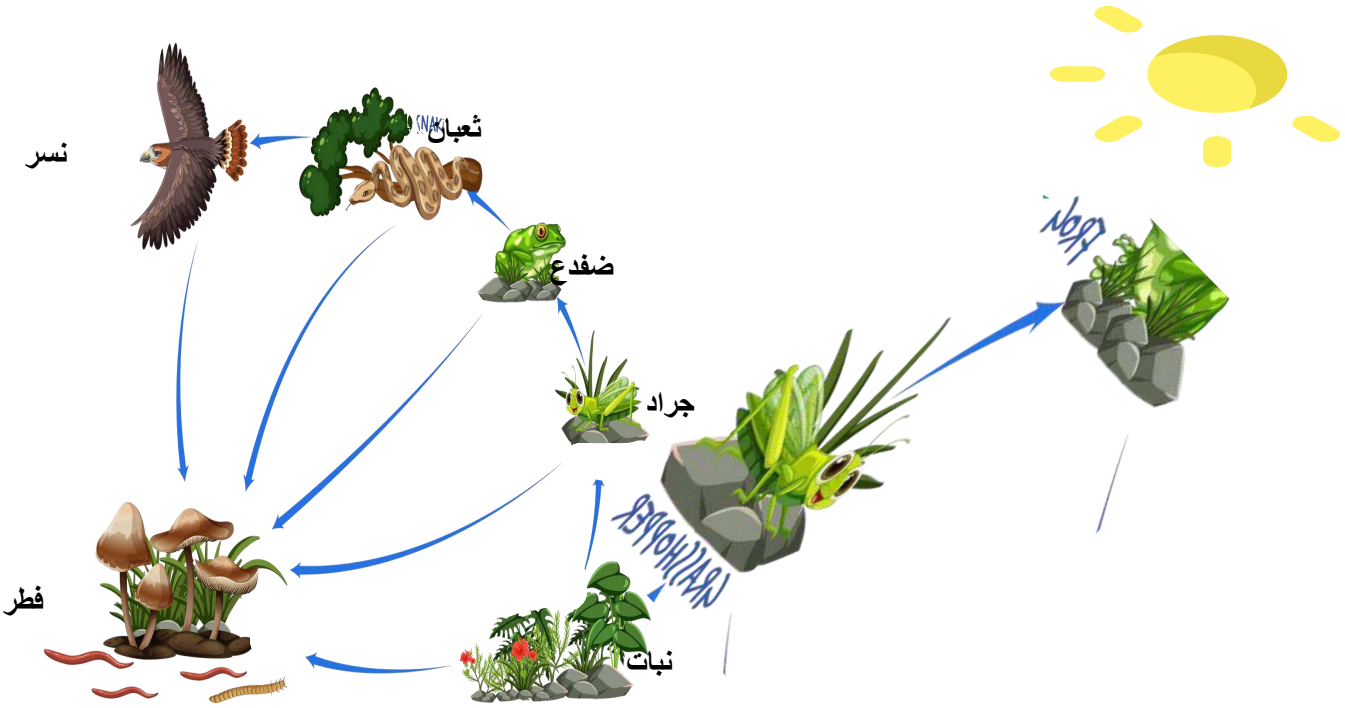
٤- محللات مثل.....

٥- المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى.....

٦-يسمى ترابط السلاسل الغذائية في النظام البيئي بـ .....

٧-.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

التاريخ: / / ١٤ هـ



أكمل السلسلة الغذائية في الصورة :

شمس ← ..... ← جراد ← ..... ← ..... ← نسر

انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأكمل الفراغات :

المنتج هو ..... المستهلك الثالث هو ..... المحلل هو .....

يتغذى الثعبان على .....

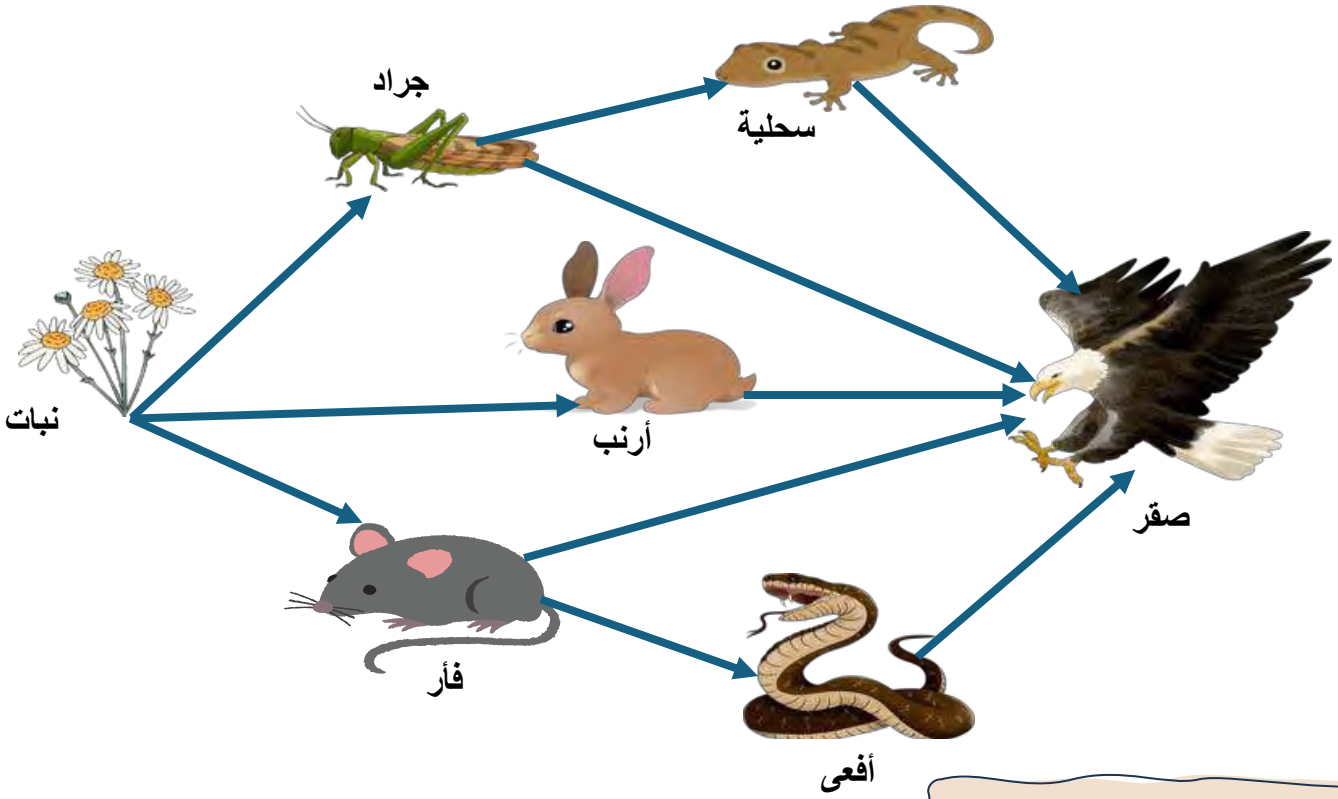
توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية:



١- فأر-ثعبان-نسر-ثعلب	٣- قمح-فأر-نسر-ثعبان
٢- قمح-فأر-ثعبان-ثعلب	٤- ثعبان-نسر-قمح-ثعلب

أ/ أمل الزهراني

التاريخ : / / ١٤هـ



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

عند اتحاد أكثر من سلسلة غذائية ينتج عنها .....

انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأجب عن الأسئلة التالية :

أي المخلوقات الحية في الشبكة الغذائية منتج للغذاء ؟ .....

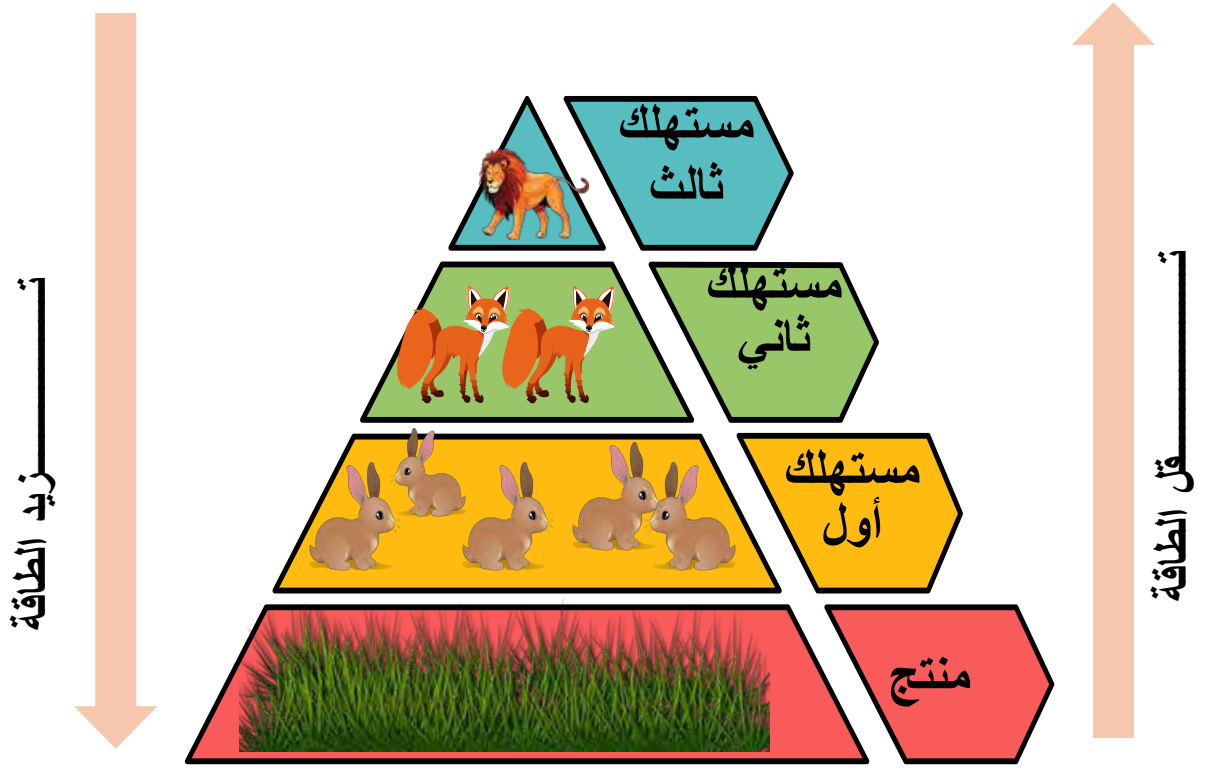
أي الحيوانات يتنافس مع الصقر على افتراس الفأر ؟ .....

على ماذا تتغذى السحلية ؟ .....

من خلال الشبكة الغذائية السابقة أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة:

١- الافعى-النبات-السحلية-الصقر	٣- النبات-الافعى-الارنب-الصقر
٢- النبات-الصقر-الارنب-الصقر	٤- النبات-الفأر-الثعبان-الصقر

التاريخ : / / ١٤هـ



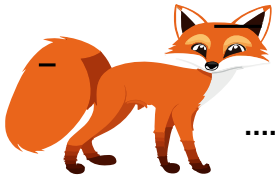
انظر للصورة السابقة وأجب عن الأسئلة :

الشكل السابق يعرف بـ .....

أكثر المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو ؟ .....

أقل المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو ؟ .....

ضع السهم في الفراغ وذلك لوصف اتجاه انتقال الطاقة؟


.....


من خلال هرم الطاقة الذي امامك أي العبارات التالية صحيح:

١- المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	٣- المحللات لا تحصل على طاقة ابدا
٢- المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	٤- المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر.

يتغير النظام البيئي بسبب:

أولا : الظواهر الطبيعية مثل:



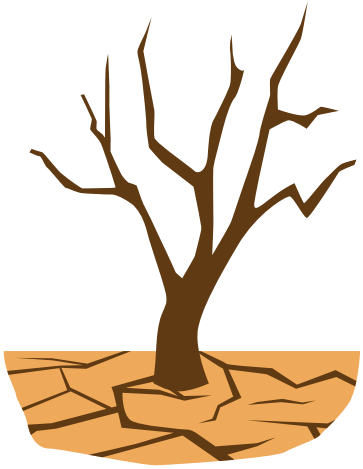
.....



.....



.....



.....

ثانياً : المخلوقات الحية مثل :



.....



.....

أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها يسمى .....



التاريخ : / / ١٤هـ

يتغير النظام البيئي بسبب :

ثالثاً : الانسان مثل :

يغير الانسان في الأنظمة البيئية ، بعض هذه التغيرات ضارة للبيئة مثل :



.....



.....



.....

بعض هذه التغيرات مفيدة للبيئة مثل:



.....

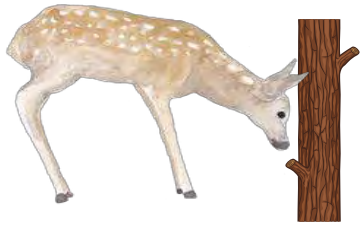


.....

أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى .....

عند تغير النظام البيئي تلجأ الحيوانات إلى طرق لتبقى على قيد الحياة ومنها



.....



.....



.....

المرض

هو.....

تنقسم الامراض الى:

١-.....

٢-.....

الامراض غير المعدية مثل:

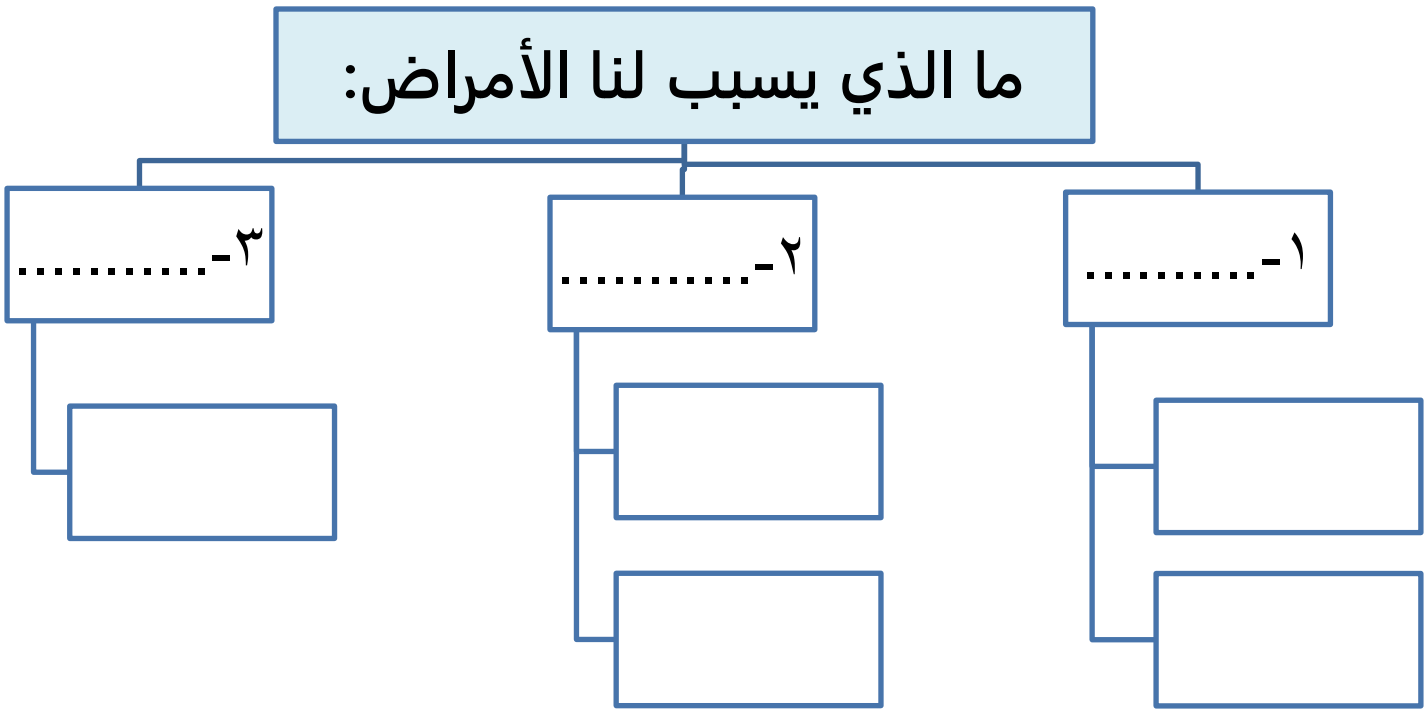
١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

ما الذي يسبب لنا الأمراض:



اصنف الامراض التالية الى امراض معدية وامراض غير معدية:



السمنة

مرض.....



فايروس كورونا

مرض.....



الكوليرا

مرض.....



القدم الرياضي

مرض.....

من الامراض البكتيرية

.....	.....



▲ البكتيريا مخلوقاتٌ حيةٌ توجدُ في داخل أجسامنا.

اختار الإجابة الصحيحة:

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي :		
٣٩ ° س	٢٧ ° س	٣٧ ° س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض و لا ترى بالعين المجردة :		
البكتيريا	الفيروسات	الفطريات
الأمراض ..... تنتقل من مخلوق إلى آخر .		
المعدية	النفسية	الغير معدية

ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟



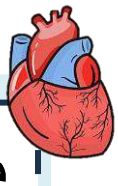
١- .....

٢- .....

٣- .....

أي مما يلي يعد من الامراض غير المعدية:







- الزكام
- مرض القلب
- الانفلونزا

حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي تسببها الفيروسات والبكتيريا

- النوم
- الخوف
- المرض



اضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية احياناً وسلوك الأشياء غير الحية احياناً أخرى ( ).

٢-جميع الفطريات ضارة ( ).

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى:



.....



.....



.....

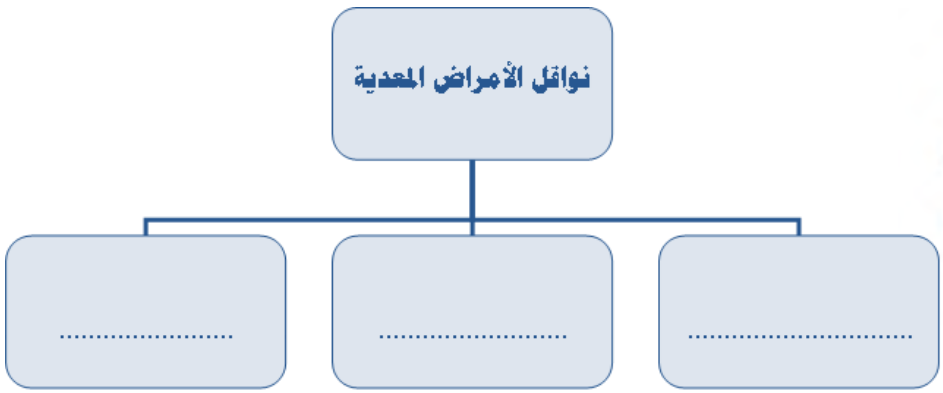
اقارن بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

	المناعة الطبيعية	المناعة الاصطناعية
كيف تتكون	....	....
مدتها	.....	.....

اختار الإجابة الصحيحة:

ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض		
خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	الخلايا العصبية
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل		
صناعية	حيوية	لا حيوية
تنتقل الملاريا من الجسم السليم إلى الجسم المصاب بواسطة		
الذباب	البعوض	الكلاب





أ/ أمل الزهراني



ما أهمية الرياضة:

١- .....

٢- .....

٣- .....

من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض

.....	.....	.....	.....

اضع علامة (✓) امام العادات الصحية وعلامة (✗) أمام العادات الغير صحية:



ممارسة الرياضة ( )



الإكثار من تناول السكريات ( )



شرب الماء بكميات كافية ( )



النوم مبكراً ( )

اصنف المجموعات الغذائية التالية :

(الكربوهيدرات – البروتينات – الدهون – الفيتامينات)






....

اختار الإجابة الصحيحة:

١– أي الكلمات التالية تصف الشكل المجاور : 		
الغذاء	مثلث الطاقة	الهرم الغذائي
٢– المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :		
الأملاح المعدنية	البروتينات	الكربوهيدرات
٣– تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة :		
الدهون	الالياف	البروتينات
٤–يمثل الغذاء الصحي :		
		
٥– يشكل ثلثي جسم الانسان تقريبا :		
الدهون	الماء	الالياف

الملف مقتبس من معلمي العلوم الفاضلين
أ: علي وبس
أ:عبير الجناعي
أ: فاطمة صديق – بسمة أمل
لهم كل الشكر والتقدير

ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

الملف ملك لأي معلمة او معلم وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني



موقع حلول كتبي