تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com







للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية



موقع حلول كتبي

أوراق عمل

مادة لغتي الجميلة

الصف السادس الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

اسم الطالب/ـة	معلم/ـة المادة	مدير/ة المدرسة

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

ورقة عمل



اسم الطالب:
.....

الموضوع: قدوات ومثل عليا- مدخل الوحدة



Δ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارةالخاطئة:

أول من أسلَم من الرجال هو عبدالله بن أبي قحافة.
( )

أسلَم علي بن أبي طالب بعد خديجة- رضي الله عنها.
( )

أهم أعمال علي بن أبي طالب: محاربة المرتدِين بعد وفاة النبي ﷺ وجمع القرآن الكريم.
( )

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- توفيت خديجة بِنْت خويلد قبل الهِجْرَة بـ.....
- خمس سنوات.
- أربع سنوات.
- ثلاث سنوات.

- ولدت خديجة بِنْت خويلد رضي الله عنهما بِمكة المكرمة قبل عام الفيل بـ.....
- خمس سنوات.
- سبع سنوات.
- عشر سنوات.

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: تابع مدخل الوحدة

ما المقصود بالكلمات التالية؟

(قَضَى نَحْبَهُ):
.....

(نالوا رضوان الله ، بسبب طاعتهم):

(مات أو قتل في سبيل الله):
.....

اختر الاجابة الصحيحة لتُعرف فيها الصحابي علي بن أبي طالب:

الصفة التي اعجبتني فيه

الشجاعة | الجبن

مدة خلافته

٥ سنوات | ٤ سنوات و ٩ اشهر

موقع حلول كتبي



ورقة عمل







الموضوع: نص الاستماع
سيدة نساء أهل الجنة

☜ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

والدة فاطمة هي:

- عائشة رضي الله عنها.
- خديجة رضي الله عنْها.
- حفصة رضي الله عنها.

من القائل (مَا رَأَيتُ أَحَداً أَفْضَلَ مِنْ فَاطِمَةَ غَيرَ أَبِيهَا)؟

- عائشة رضي الله عنها.
- الرسول ﷺ.
- خديجة رضي الله عنها.

صح أم خطأ!

ولدت فَاطمة الزهراء قَبل خمس سنوات مِن بِعْثة الرسول ﷺ. .....

روِي عن فَاطمة الزهراء خمسة عشر حدِيثاً. .....

دفنت فَاطمة الزهراء بِالبقِيعِ بِالمدينة المنَورة. .....

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: نص الفهم القرائي – ابوبكر الصديق رضي الله عنه

أَضَعُ عَلامَةَ (✔) أَمَامَ الإجَابةِ الصَّحِيحةِ وعَلَامةَ (✗) أَمَامَ الإجابَةِ غَيرِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأتِي:

- لُقِّبَ أبو بكرٍ بالصّدّيق؛ لأنَّهُ اُشتُهِرَ بِالصِّدقِ ( )
- أَسلمَ عَلى يَدَيْ أَبِي بَكرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كَثِيرُون ( )

أَختَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ فِيمَا يَأتِي:

- وُلِدَ أَبُو بَكرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ :
  - أ. قَبلَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَينِ.
  - ب. بَعدَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَينِ.
  - ج. فِي عَامِ الفِيلِ.
  - د. بَعدَ عَامِ الفِيلِ بِعَامٍ واحِدٍ.
- بَلغَ رَأسُ مَالِ أَبِي بَكرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ :
  - أ. أَربَعِينَ أَلفَ دِرهمٍ.
  - ب. أَربَعَةَ دَراهِمَ.
  - ج. أَربَعَةَ عَشرَ دِرهَمًا.
  - د. أَربَعَةَ وعِشرِينَ دِرهَمًا.



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي



الموضوع: الإستراتيجية الْقِرائيَّةُ
تصفح كتاب أو مجلة

أحط الإجابة الخاطئة:

كل ما يلي من خطوات تصفح الكتاب إلا واحدة:

- أتصفح الغلاف، وأقرأ العنوان، والكاتب، ودار النشرِ.
- أستطلع الفهرس.
- يعيننا على تقدير زمن قراءته.
- أقرأ الْمقدمةَ بسرعة.
- أقرأ المعلومات الواردة في الغلاف الخلفي - إن وجدت.



أجب بـ نعم أو لا:

من فوائد تصفح الكتاب:
يعطينا فكرة عامة عنه.
(.....)

نتصفح الكتاب عند الرغبة في اتخاذ قرار بشرائه أوِ الإعراض عنه.
(.....)





موقع حلول كتبي



ورقة عمل







الموضوع: الإستراتيجية القرائية
قراءة التمشيط

صح أم خطأ!

تصفح مجلة هو الحل الأمثل لحسن اختيارها عند شرائها؛ لأنه يمكن أخذ فكرة عامة عنها.

أكمل ما يلي:

عندما أريد أن أتصفح مجلة يجب أن:

- أستطلع ..... .
- ..... .
- أُقَلِب صفحات المجلة لمعرِفَة أبوابِها والموضوعاتِ التي بِداخلها.



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي



الموضوع: الإستراتيجية القِرائيَّةُ
قراءة التمشيط

☜ ما المقصود بالتعريف التالي؟

نوع من القراءة يقصد بها التفتيش عن معلومات معينة مثل تاريخ معين، أو معنى كلمة، أو تعريف مصطلح أو رقم هاتف، أو حدث ضائعان وهنا أضع نصب عيني تحقيق هدفي فقط دون أن ألتفت إلى أي شيء آخر في النص وأنا أقلب صفحات الكتاب أو النص المقروء.

.....

أحط من الفقرة التالية سبب تسمية الْجَزيرتانِ بأُمِّ الْقماري مستخدماً قراءة التمشيط:

تقع محمية جزر أم القماري جنوب مدينة القنفذة على بعد ١٩ كيلو متر وتتكون من جزيرتين: الأولى جزيرة أم القماري البرانية، وسميت بذلك لقربها من البر، والثانية جزيرة أم القماري الفوقانية وسميت بذلك لبعدها في البحر. وبينما تبعد جزيرة أم القماري الفوقانية نحو ثلاثة كيلو مترات عن البرانية إلا أن كلتيهما تبدو من الشاطئ كبقع خضراء في عرض البحر. وقد سميت الجزيرتان بأم القماري لتجمع طيور القماري عليهما بشكل كبير خلال موسم هجرتها دون سواها من أنواع الطيور.



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: الظاهرة الإملائية –
همزتا الوصل والقطع



من تكون.؟

همزة تنطَق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بِما قَبلها.
.....



همزة متحركة تقع أول الكلمة وينطق بها في ابتداء الكلام وفي وسطه.
.....

☺ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة
وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

تحذف همزة (ابْن) إذا وقَعت بين اسمين ثانيهما أب للأول.

جميع أسماء الأعلام تبدأ بهمزة وصل.

قدوتي ابن الوليد حذفت الهمزة لأنها وقَعت بين اسمين ثانيهما أب للأول.

موقع
حلول كتبي



ورقة عمل

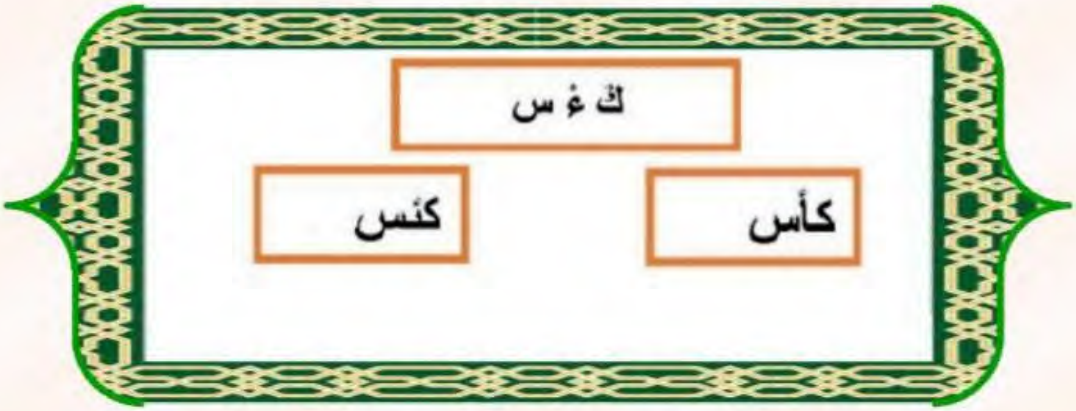




الموضوع: الظاهرة الإملائية
الهمزة المتوسطة



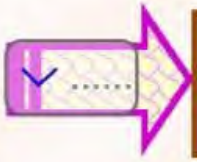
اختر الإجابة الصحيحة:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:



الهمزة المفتوحة بعد ضم نرسمها على الألف.



الهمزة المكسورة وسط الكلمة نرسمها على الواو.



ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت مفتوحة وسبقت بألف ساكنة أو واو ساكنة.



ورقة عمل





الموضوع: الظّاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة



أُعد كتابة العبارة مرتين بخط النسخِ كتابة صحيحة:

حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة.

.....

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

..... الهمزة المفتوحة بعد ضم نرسمها على الألف.

..... الهمزة المكسورة وسط الكلمة نرسمها على الواو.

..... ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت مفتوحة وسبقت بألف ساكنة أو واو ساكنة.

المادة: لغتي الجميلة
الصف: السادس الابتدائي

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الموضوع: الهمز المتطرفة

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

يَ بْ دَ ءُ	عطاء
لُ ءْ لُ ءٌ	يبدأ
ع طْ أ ء	لؤلؤ

اختر الإجابة الصحيحة:

(جزأ) سبب رسم الهمزة المتطرفة

- لأنها ساكنة وماقبلها مفتوح
- لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن

(جاء) سبب رسم الهمزة المتطرفة

- لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
- لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: الظاهرة الإملائية
الهمزة المتطرفة

املأ الجدول التالي بما هو مطلوب:

همزة متطرفة على الألف	همزة متطرفة على الياءِ	همزة متطرفة على الواو	همزة متطرفة على السّطرِ
.....	الْمُبْتدِئ	.....	.....
صدأ	.....	التَباطُؤ	.....
.....	.....	.....	البطْء

أجب بنعم أو لا:

تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا سبقها حرف مضموم.
. .....

تكتب الهمزة المتطرفة على السطر منفردة إذا سبقها مكسور.
. .....

تُسمى الهمزة المتطرفة في آخر الكلمات بهمزة متطرفة.
. .....

تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا سبقها حرف مضموم.
. .....



ورقة عمل





الموضوع: الوظيفة النحوية – الأفعال الناسخه كان واخواتها



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (صار مصعب أول سفير في الإسلام) أول هي خبر وعلامة نصبه:

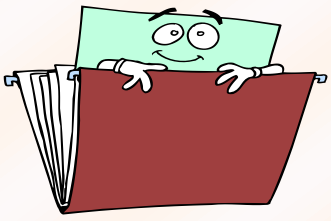
(الكسرة - الياء - الفتحة)

- (كان، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة .....، فترفع المبتدأ، وتنصب الخبر.

(الاسمية - الفعلية)



املأ كل فراغ فيما يأتي باسمٍ أو خبر مناسب أو فعل الناسخ:



..... الغدر صفة لصاحب البِشارة.

ليس الغدر ..... للقائد المسلم.

صار ..... مهاجراً لرسول صلى الله عليه وسلم.



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي



الموضوع: الوظيفة النحوية
الحروف الناسخة
(إن وأخواتها)

أحط الإجابة الصحيحة:

ليت ..... مدرِكون لخطورة عملهِم.

- الصيادِين.
- الصياديون.

ليت الجزيرَتَينِ .....

- محمِيتينِ
- محمِيتانِ

صحح الخطأ في العبارات التالية:



(إن، كأن، ليت، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الفعلية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.
(.....)

الجملة الإسمية تتكون من مبتدأ وحرف ناسخ.
(.....)



ورقة عمل





الموضوع: الصنف اللغوي
المشتقات اسم فاعل واسم المفعول
من الفعل الثلاثي



أحط الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

اسم الفاعل من الفعل (كتب): كاتب مكتوب

(مفهوم)نوعه: اسم فاعل اسم مفعول

(شاهد)نوعه: اسم فاعل اسم مفعول

ضع الكلمة الصحيحة مكان النقط:

(رافع ، عالم ، مرسوم ، محمولة ، راسمة)

يسمى الذي يطلب العلم .....

-رفع اللاعب الأثقال.
-اللاعب .....والأثقال.....
- رسمت الفتاة المنظر.
-الفتاة .....والمنظر.....



ورقة عمل





الموضوع: اسم الآلة



صل الكلمات بالأوزان الصحيحة:

مفتاح	غسالة	مبرد
مِفعل	مفعال	فعالة

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

ما هو؟

المعلقة | المذياع | المصعد

استمعت إلى الأخبار من .....

صعدت للطابق الأخير ب.....

أكل الطعام ب.....




ورقة عمل




اسم الطالبة:	.....	المادة :	لغتي الجميلة	التاريخ :	...../...../.....
الموضوع :	أرسم (الخط)	الصف:	٦ ابتدائى	الفصل :	.....

المعيار المراد قياسه :

أكتب العبارة التالية بخط النسخ مرتين:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....

.....

.....

.....

أصل الحروف المفردة لأكون كلمات وأكتبها بخط النسخ

م-ح-س-ن- ي-ن	.....
ا-ل-ق-د-و-ة	.....
ا-ل-ب-ر-ق	.....
ا-ل-خ-ل-ي-ف-ة	.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			



ورقة عمل





الموضوع: النص الشعري: عمر بن الخطاب ورسول كسرى



أحط الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (راع). (صغر ـ مرتاح البال ـ أدهش)

لقب شاعر حافظ إبراهيم بـ: (شاعر النيل ـ أبو الشعراء ـ شاعر الشباب)

المقصود بـ (الدوح) (ملتفاً بكساء ـ الشجر العظيم ـ التراب)

ضع الكلمة الصحيحة مكان النقط:

(معانيها _ بِملوك _ كِسرى _ بِملوك _ عطلا _ فرأى)

وراع صاحب ..... أن رأى عمراً
بين الرعية ..... وهو راعيها
وعهده .....الفرسِ أن لها
سوراً من الجند بِملوك ..... يحميها
رآه مستَغرِقاً في نومه .....
فيه الْجلالَة في أسمى .....



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: تابع النص الشعري:
عمر بن الخطاب ورسول كسرى





ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

☺ كان ملوك الفرس يحيطون أنفسهم وقصورهم بالْجند لـ:

- التباهي.
- تنفيذ العدالة.
- حمايتهم وحراستهم والدفاع عنهم.



اختر الكلمة المناسبة وضعها مكان النقط فيما يلي:

١٢٨٨	العدل	١٣٨٨	الصّوتِ

الصفَة الّتي اتصف بها الخليفة عمر رضي الله عنه .....

من الأمور المؤثرة في نجاح الإلقاء الشعري: وضوح .....

حافظ إبراهيم شاعر مصري، لقب بشاعرِ النيل، ولد عام ..... هـ




ورقة عمل




اسم الطالبة:	المادة : لغتي الجميلة	التاريخ : ...../...../.....	
الموضوع : بنية النص الوصفي	الصف: ٦ ابتدائى	الفصل :	

المعيار المراد قياسه :

أقرأ نص أكمل الناس خلقا من كتاب الطالبة ثم أملأ الخارطة التالية :





صفاته الجسمية

الوجه والرأس	القامة
شعره	صدره
وجهه	ذراعاه
جبينه	قدماه
عينه	
أسنانه	
لحيته	

صفاته الخلقية

التصرفات	الأخلاق
مشيته	
أكله	
نومه	
لباسه	
عبادته	
علاقته بالناس	

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/			




ورقة عمل




اسم الطالبة:	.....	المادة :	لغتي الجميلة	التاريخ :	...../...../.....
الموضوع :	التواصل اللغوي	الصف:	٦ ابتدائى	الفصل :	.....

المعيار المراد قياسه :

أكتب وصفا للشخصية التي اختارها وفقا للقواعد التي درستها :







ورقة عمل





الموضوع: بنية النّصّ الوَصْفيّ
(وصف شخصية)



رتب خطوات رسم خارطة نص وصفي لشخصية:

أمد منها خطوطا؛ لأكتب ما ورد في النص من ذكرِ: عمرِه، أو مِهنَتِه، أو لَقبه، أو كنيته، أو سكنه

أرسم دائرة أو أي شكل آخر، وأكتب فيه اسم الشخصية أو أضع صورة لها.





أمد من أسفل الشكل الرئيس السابق خطين طويلين أحدهما للصفَات والآخر لشعورِ الواصف تجاه الموصوف.

أمد أسهماً قصيرة من الصفات الجسمية، وأكتب ما ورد في النص مِن الصفاتِ الجسمية، وأفعل ذلك مع الصفات الخلقية.

أفرغ الصفات إلى جسمية وخلقيّة.

أكتب ما ورد في النص من مشاعر الواصف تجاه الموصوف.



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي



الموضوع: التواصل اللغوي

وصف شخصية

اقرأ العبارة التالية، ثم اكتب ما هو ناقص:

أختي في العاشرة من عمرها، طويلة القامة، سمراء اللون، ذات وجه مستدير، وشعر قصير أسود، وعينين عسليتين، وفم باسم دائماً، وأنف قصير مدبب.
أختي أنيقة، تهتم بلباسها كثيراً، وهي تفضل ارتداء الفساتين الطويلة ذات الأكمام القصيرة. أختي هادئة الشخصية، باسمة دائماً، لا يعرف وجهها العبوس، وتمتاز بالذكاء، وحسن التنظيم، وهي شخصية محبوبة، تحب الناس، ويحبها الناس.

الموصوف	وصفه
.....	.....
الشعر	.....
.....	قصير مدبب



موقع حلول كتبي



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: تاب التواصل اللُّغوي

أكمل خطوات قبل العرض الشفهي لوصف شخص:

(١) ..... .

(٢) اختيار سيرة قدوة من قدوات أمتنا.

(٣) ..... .

أجب بـ نعم أو لا:

في أثناء العرض الشفهي: أستخدم إشارة اليدين وإيماءات الوجه والعينين لتعزيز العرض.

بعد العرض الشفهي: أذكر اسم الشخصية عندما لم يعرفها زملائي.

في أثناء العرض الشفهي: أقرأ المطلوب وأفهم.

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة
الصف:
السادس الابتدائي

الموضوع: التواصل اللّغوي
عرض شفهي لسيرة غيرية

صح أم خطأ!

قبل أن تجري مقابلة صحفية يجب اختيار الموضوع المناسب لحوار.

عند كتابة المقابلة الصحفية يمكن الاستغناء عن مراجعة الحوار المكتوب من أجل تصحيح الأخطاء في القواعد والإملاء.

أكمل ما يلي:

في أثناء كتابة المقابلة الصحفية يجب أن:

- .....
- أستعمل الشرطة (-) كلما انتقلت من متحاور إلى آخر.
- .....
- ربطت بين جمل الحوار بأدوات .....



موقع حلول كتبي



ورقة عمل

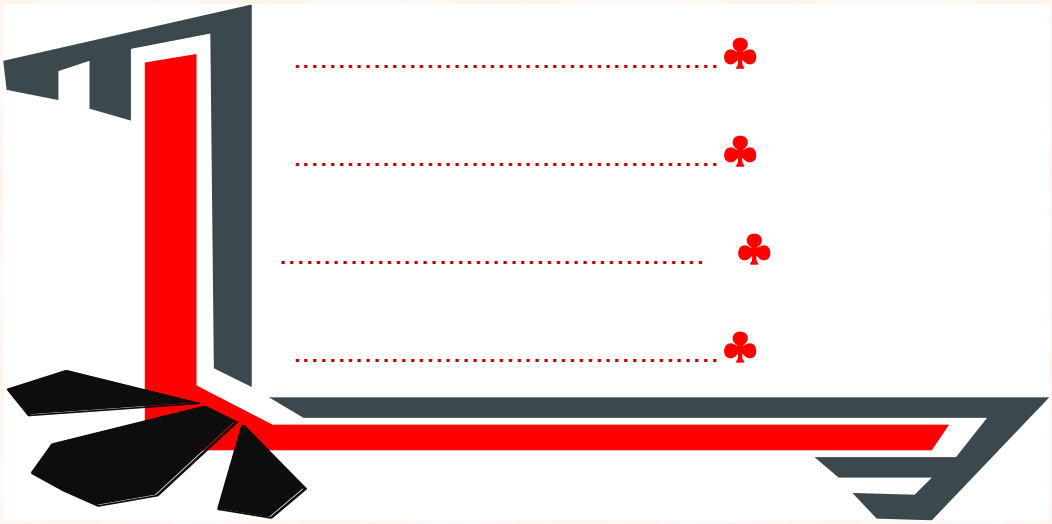




الموضوع: تابع التواصل اللّغوي
إجراء مقابلة شفهية

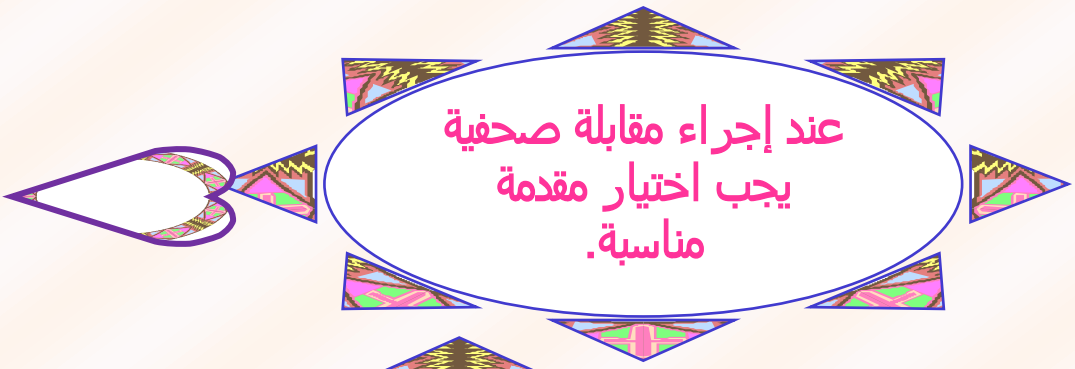


ابني مقابلة مع معلمك من أربعة أسئلة:



- .....
- .....
- .....
- .....

أجب بـ نعم أو لا:





موقع حلول كتبي

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

أوراق العمل

مادة لغتي الجميلة

الصف السادس الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

اسم الطالب/ـة:.....

أ/ عبد الله ابراهيم

هذا الملف لا يغني عن الكتاب المدرسي



الدرس الأولى: نص الفهم القرائي

القدوة

القدوة هي التأثر بشخصيةٍ معينةٍ ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيّدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا "

فهو الذي استطاع أنْ يبلّغ رسالة ربه عز وجل بإخلاصٍ وأمانةٍ، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرِف منذ صغره صلى الله عليه وسلّم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه،

من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكِرام من أمثال أبو بكرٍ الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١- أنواع القدوات:		
أ – حسنة	ب- سيئة	جـ - حسنة وسيئة
٢- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ – الأطفال	ب- الرجال	جـ- النساء.
٣- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه. هذا دليل على		
أ – أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	جـ - صدق النبي ﷺ
٤- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ – الاقتداء	ب- الحزن.	جـ - الأسى
٥- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ – الآباء	ب- الأمهات	جـ - الصحابة
٦- من القدوة المطلقة للمسلمين؟		
أ – الرسول ﷺ	ب- الصحابة	جـ - الوالدان
٧- جمع حسنة:		
أ – أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
٨- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس



بر الوالدين

إن برُ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان، وجزاء من يحسن إلى والديه، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان، بدون التضجر وإظهار الضيق.

ومظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينَفِّذَ عهدهما، ويكرمَ أصدقاءهما، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه.

وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت).

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيما لهما.

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات، يا رب العالمين.

١	بر الوالدين أقصى درجات:					
	أ	الإحسان	ب	الإيمان	جـ	الإسلام

٢	ما جزاء من أحسن إلى والديه:					
	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهورًا	جـ	ينال الأجر وحسن الجزاء

٣	من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما:					
	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	جـ	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما

٤	مرادف كلمة (التضجر):					
	أ	التململ	ب	الترحم	جـ	التأسف

٥	أولى الأقرباء بالبر:					
	أ	الجدان	ب	الوالدين	جـ	الأعمام

٧	ضد كلمة (البر):					
	أ	العقوق	ب	الهجر	جـ	العداوة



الدرس الثاني: الأسلوب اللغوي

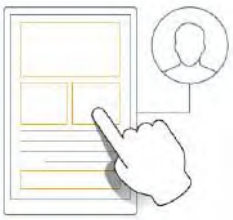
اضع علامة (√) أمام العبارة التي فيها أسلوب المدح فيما يلي

١ بئس قرين السوء ( )

٢ نعم القدوة الحسنة نبينا محمد صلى الله علية وسلم ( )

٣ بئس الخلق النفاق ( )

٤ نعم الطالب الذي يحترم زملاءه ( )



اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ نعم الخلق الصدق نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

(أسلوب المدح) (أسلوب الذم) (أسلوب أمر)

٢ بئس الصاحب الغادر نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

(أسلوب المدح) (أسلوب الذم) (أسلوب أمر)

٣ نعم الطالب المجتهد المخصوص بالمدح:

(نعم) (الطالب) (المجتهد)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (») أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	التحذير هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبه ( )	
٢	الإغراء هو حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله ( )	
٣	إياك والإسراف أسلوب تحذير ( )	



الدرس الثالث : الظاهرة الإملائية



اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :

أ- أسامة ب – أعطى جـ. امرأة

٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :

أ- أسعد. ب - امرؤ. جـ - ابن.

٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)

أ- همزة القطع ب - همزة الوصل جـ - الهمزة المتوسطة

٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها

أ- وقعت بعد ياء النداء ب – وقعت في أول السطر ج- وقعت بين علمين



أحلل و أفهم

لقب إبن إبي قحافة رضي الله عنه بالصديق وأسلم على يديه كثيرون منهم عثمان بن عفان والزبير ابن العوام رضي الله عنهما.

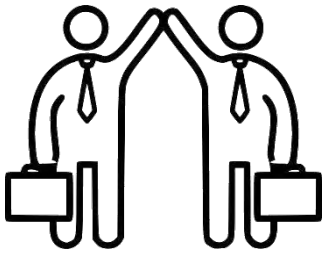
أتامل الجمل السابقة وأستنتج متى تثبت همزة (ابن) ومتى تحذف .

.....

.....

.....

موقع حلول كتبي



الدرس الرابع: الوظيفة النحوية



اختر الإجابة الصحيحة :

١ – (كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على ..... , فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها:		
أ – الجملة الاسمية	ب- الجملة الفعلية	ج- شبه الجملة
٢- كان الجو صحوا اسم كان		
أ- كان	ب- الجو	ج- صحوا
٣- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ – الإثبات	ب . النفي	ج. التحول
٤- (كان الرسول أحسن الناس أخلاقا)اسم الفعل الناسخ:		
أ- الرسول	ب – الناس	ج- أحسن
٥- ليس الغش مقبولا إعراب كلمة (مقبولا) في الجملة السابقة :		
أ – اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الفتح	ب . خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج. خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الفتحة



أعرب الجملة التالية (كان الجو صحوا)

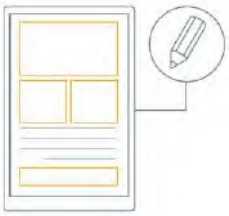
كان .....

الجو.....

صحوا .....



الدرس الخامس: الصنف اللغوي



أجب على الأسئلة التالية حسب المطلوب :

١- اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه	.....
٢- - اسم الفاعل من الفعل (شكر)	.....
٣-- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة	.....
٤- حروف الميزان الصرفي	.....
٥- اسم مشتق ويدل على من وقع منه الفعل	.....



أستنتج

تعريف اسم الفاعل .....

تعريف اسم المفعول .....

حروف الميزان الصرفي .....



أطبق

(كل منا مسؤول عن بناء مستقبله ليكون ناجحا في حياته)

ضع خطا تحت اسم الفاعل وخطين تحت اسم المفعول مع بيان الوزن الصرفي .



الدرس السادس :الرسم الكتابي



القواعد الأساسية لخط النسخ

١ اتباع الخطوات الصحيحة في كتابة الحرف.

٢ كتابة الحروف ذات القوائم المتوازنة .

٣ أن يكون حجم كل حرف من الحروف مناسبا.



أرسم الجمل الاتية بخط النسخ

أنا الذي نظر الأعمى إلى ادبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

.....

.....

مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام

.....

موقع حلول كتبي

الدرس السابع: النص الشعري

عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورسول كسرى

أكمل الأبيات الشعرية التالية واذكر قائلها

وَراعَ صاحِبَ كِسرى أَن رَأى عُمَراً بَينَ الرَعِيَّةِ عُطلاً وَهوَ راعيها

وَعَهدُهُ بِمُلوكِ الفُرسِ أَنَّ لَها سوراً مِنَ الجُندِ وَالأَحراسِ يَحميه

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر قائلها .....



أحلل وافهم

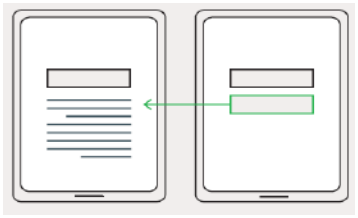
ما لذي راع رسول كسرى وأدهشه .....

كيف كان يعيش ملوك الفرس في قصورهم .....

خلد لنا التاريخ مقولة رسول كسرى: (عدلت فأمنت فنمت يا عمر)

أين البيت الذي يدل عليها من القصيدة

.....



الدرس الثامن: بنية النص



أرسم خريطة لنص وصف شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم



الدرس التاسع: التواصل اللغوي



تواصل الكتابي

أصف شخصية أعرفها (أبي - أخي - معلمي) بست صفات واكتبها في المستطيل وأكتب اسم الشخصية في الدائرة المركزية.

موقع حلول كتبي



الدرس العاشر: التواصل اللغوي



التواصل الشفهي

أقدم عرضا شفهيا يلخص محتوى كتاب قرأته مع مراعاة أهم أسس التلخيص

بطاقة تصفح كتاب

اسم الكتاب	
المؤلف	
دار النشر	
خلاصة	
رأيي في الكتاب	