تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

لأني مؤمن بعبقريتك وتفوقك
ولأن المستقبل يحتاجك أنت
بالذات، أنا هنا لأضع كفي بكفِّك
لترتقي علياء العلمِ وأنا والوطن
نفخر بك ..

ملخص مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الوحدة الأولى

الدرس الأول : الدراسات الاجتماعية

الدرس الثاني : الهوية الوطنية

الدرس الثالث : نظام الحكم

الدرس الرابع : الرموز الوطنية

أحمد الكناني

الدرس الاول (الدراسات الاجتماعية)

س : ماهي الدراسات الاجتماعية ؟

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه وعلاقته بالبيئة المحيطة به وعلاقته بوطنه

س : عدد نماذج فروع الدراسات الاجتماعية ؟

أ : التاريخ واتعلم منه متى حدث وماذا حدث ولماذا حدث

ب : الجغرافيا واتعلم منه اين هو وما هو وكيف هو

ج : الاقتصاد واتعلم منه كيف اعمل وكيف انفق

د : الحكومة (سياسي) واتعلم منه نظام الحكم والرموز الوطنية والتراث والهوية الوطنية

س: ماذا استفيد من الدراسات الاجتماعية ؟

معرفة تاريخ وطني وتراثه الحضاري وجغرافيته ومكانته العالمية والمشاركة الإيجابية في بناء وطني

الدرس الثاني (الهوية الوطنية)

س : ماذا نقصد بالهوية الوطنية ؟

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي مثل حب الوطن والولاء لقيادته وتقدير رموزه

س : ما هو الوطن ؟

هو بقعة الأرض التي ننتمي لها ونعيش عليها ونفخر بها

- **افتخر بوطني المملكة العربية السعودية هو مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى النبي محمد ﷺ ففيها مكة المكرمة والمسجد الحرام والمشاعر المقدسة والمسجد النبوي**

س : ماذا تعرف عن الثقافة الوطنية

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع وتمثل القيم والأفكار والأعراف المشتركة بين أبناء المجتمع

الدرس الثالث (نظام الحكم)

س : عرف الحكومة ؟

هو النظام الذي يدار به الوطن

س : ماذا تعرف عن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ؟

- **تقوم الحكومة المملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم وهي دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها الرياض**
- **نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي ويكون الحكم في أبناء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن وأبناء الأبناء ويبايع الاصلح منهم للحكم على كتاب الله وسنة رسوله .**

س : ماذا نعني بالبيعة ؟

هي المبايعة على الطاعة وتكون في العلن للملك ولولي العهد على القران الكريم والسنة النبوية

س : ماذا تقدم حكومة وطني ؟

- **تحمي عقيدة الإسلام وتخدم المسلمين وتعمر الحرمين الشريفين وتدافع عن الوطن وتحافظ على وحدته وتطوره كما انها تحمي حقوق الانسان وتعتني بالأسرة والمجتمع وتوفر التعليم وتخدم المواطنين والمقيمين**

الدرس الرابع (الرموز الوطنية)

- **علم المملكة العربية السعودية :**

العلم هو رمز الدولة وهويتها وعلم وطني لونه اخضر وفي وسطة كلمة التوحيد لا اله الا الله محمد رسول الله وتحتها سيف مسلول ويتميز العلم السعودي بـ

- **لا ينكس ابدا لاحتوائه على كلمة لا اله الا الله محمد رسول الله**
- **يحتوي على السيف الدال على الحق**
- **عريق منذ مئات السنين**

شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان وسطهما نخلة

- **اليوم الوطني لبلادي :**

هو يوم توحيد البلاد وهو الأول من برج الميزان الموافق ٢٣ من سبتمبر من كل عام ، وهو يوم نفتخر فيه ونؤكد فية الولاء لولي الامر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز

بعض اعمال اليوم الوطني :

رفع علم الوطن ، والمشاركة في الاحتفالات المدرسية والفخر بالوطن وانجازاته والتعبير عن الوحدة الوطنية والتعهد على العمل بإخلاص واتقان لبناء الوطن

الوحدة الثانية (التاريخ)

الدرس الخامس : مفهوم التاريخ

الدرس السادس : المصادر

الدرس السابع : السبب والاثر

الدرس الثامن : الترتيب الزمني

الدرس الخامس (مفهوم التاريخ)

س : ما هو التاريخ ؟ وبماذا تفيدني دراسته

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح اثرها في الحاضر والمستقبل

دراسة التاريخ تشمل معرفة الاحداث والمشاركين فيها وزمن حدوثها وأسباب الاحداث ونتائجها

استفيد من دراسة التاريخ معرفة تاريخ وطني وفهم تطورة وفق الزمن ومعرفة تاريخ العالم

س : من هو المؤرخ ؟

هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ويدرس المؤرخ الاحداث مستعينا بالأدلة التي في المصادر

الدرس السادس (المصادر)

س : ما هي المصادر ؟

هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة

س : عدد اقسام المصادر ؟

تنقسم المصادر الى نوعان :

أولا : المصادر الأولية وهي : الاثار ، والقصص التي يكتبها الناس الذين رأوا الحدث او وقع لهم ، والكتب التي الفت وقت الحدث او قريبا منه والصور الفوتوغرافية والرسائل والوثائق

ثانيا : المصادر الثانوية وهي : القصص التي يكتبها او يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت الحدث ، والكتب التي الفت في الوقت الحاضر عن احداث قديمة

س : كيف كانت الكتابة التاريخية قديما ؟

كان الناس قديما يكتبون او يرسمون على الجلد والخشب والحجر والورق

س : ما هي الاشاعة ؟

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته ، وهي ضارة على المجتمع

س : كيف يكون موقفك من الاشاعة ؟

ينبغي ان اتجاهلها واتجنب نشرها ، كذلك استفسر عن صحتها ممن اثق بهم كأبي وامي

عناصر الاشاعه :

- **الاشاعة وهي الخبر المزور**
- **المرسل وهو مصدر الاشاعة ومروجها**
- **المتلقي وهو الذي يتلقى الاشاعة**

الدرس السابع (السبب والاثر)

السبب في التاريخ هو ما يؤدي الى وقوع الحدث

والاثر هو ما ينتج عن الحدث

لذا دائما معرفة السبب والاثر تساعدنا على فهم احداث التاريخ

فمثلا

الحدث : اسناني نظيفة

السبب : غسلها بالفرشاة والمعجون مرتين يوميا

الأثر (النتيجة) : اسنان قوية نظيفة بيضاء

مثل تاريخي :

الحدث : توحيد المملكة العربية السعودية

السبب : الحاجة الى تأسيس الدولة وتوحيد اجزائها وشعبها تحت راية واحدة

الأثر (النتيجة) : دولة قوية متماسكة مستقلة موحدة تحقق التنمية

- **يتكون وطني المملكة العربية السعودية من ١٣ منطقة إدارية .**

الدرس الثامن (الترتيب الزمني)

جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني

س : ماهو الخط الزمني ؟

هو رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الاحداث وفق تسلسلها الزمني

مثال ذلك : أقوم من النوم الساعة ٥:٠٠ صباحا ثم اصلي الفجر ثم اتناول وجبة الإفطار ثم اعود الى النوم الى الساعه ١٢:٠٠ ظهرا واصلي الظهر واتناول وجبة الغداء ثم استعد للدراسة عن بعد عبر منصة مدرستي الى الساعه ٧:٣٠ ثم أقوم بحل واجباتي واستذكر دروسي الى الساعة ١١:٠٠ مساء ثم انام (هذا يسمى ترتيب زمني)

مثال تاريخي : رتب الاحداث التالية وفق التسلسل الزمني ؟

عصر الخلفاء الراشدون ١١-٤٠ هـ ، الدولة العباسية ١٣٢ – ٦٥٦ هـ ، الدولة الاموية ٤١ – ١٣٢ هـ

س : بماذا يفيدني الخط الزمني ؟

- **تسلسل العصور التاريخية**
- **تسلسل الاحداث وفق تاريخها الزمني**
- **أبرز الإنجازات التاريخية المؤثرة**
- **التخطيط للأعمال في المستقبل**

الوحدة الثالثة : الجغرافيا

الدرس التاسع : مفهوم الجغرافيا

الدرس العاشر : الموقع

الدرس الحادي عشر : المكان

الدرس الثاني عشر : البيئة

الدرس الثالث عشر : الحركة

الدرس التاسع (مفهوم الجغرافيا)

س : عرف الجغرافيا ؟

ج : الجغرافيا هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكويناتها وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية ، وما يحدث بينهما من تفاعل .

س : ماذا نستفيد من دراسة الجغرافيا ؟

ج : عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة .

س : من هو الجغرافي ؟

ج : الجغرافي هو الذي يدرس مظاهر الارض وطبيعتها وسكانها

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها الجغرافي

ج : يطرح الجغرافي اربعه أسئلة :

- **اين هو ؟ ويطرح هذا السؤال عندما نحتاج الى تحديد موقع مدينه او دوله او مكان ويمكن استعمال الخرائط لمعرفه موقع المكان وتساعدنا التقنية الحديثة على معرفه الموقع مثل خرائط جوجل**
- **ما هو ؟ حيث يصف الجغرافي الشكل الطبيعي للمكان مثل الجبال والانهار والاشجار والرمال**
- **كيف نتصرف تجاه المكان ؟ ويطرحه الجغرافي عن المكان وتفاعل الانسان معه مثل بناء الطرق والجسور والمدن والمحافظة على الغابات والمتنزهات**
- **كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى؟ ويطرحه الجغرافي عند السؤال عن الحركة اي انتقال الناس ونقل البضائع من مكان الى اخر وتساعدنا معرفه الحركة على ان نعرف علاقه المكان بالأماكن الأخرى**

الدرس العاشر (الموقـــع)

س : اين يقع وطني ؟

ج: يقع وطني المملكة العربية السعودية في اقصى الجنوب الغربي من قاره اسيا ويربط بين قارات افريقيا واوروبا واسيا .

س : كيف احدد موقع وطني ؟

ج : رسم الانسان الخرائط استعملها منذ الاف السنين لمعرفه المواقع والوصول الى الاماكن التي يريدها ومعرفه المسافة من مكان الى اخر

س : ماذا نستفيد من الخرائط ؟

ج : تحديد المواقع و تخطيط رحلات الاجازات والتعرف على مدن الوطن وقراه باستعمال الأجهزة الحديثة

س : ما هي الجهات الأصلية ؟

ج : الشرق والغرب والشمال والجنوب

س : كيف اتعرف على الجهات الأصلية ؟

ج : حينما تكون الشمس امامي في الصباح يكون الغرب خلفي والشمال عن يساري والجنوب عن يميني

س : ماهي الجهات الفرعية ؟

ج : لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بالجهتين الشمال والجنوب لتصبح كالتالي :

الشمالي الشرقي والشمال الغربي الجنوبي الشرقي و الجنوبي الغربي

- لمعرفه الجهات عدة فوائد منها انها تساعدني على معرفة اتجاه القبلة اتجاه الكعبة المشرفة ومعرفه الطريق الذي سأتجه اليه

الدرس الحادي عشر (المـكـــــان)

س : ما هو المكان ؟

ج : جزء محدد على الارض صغيرا كان او كبيرا

س : ماذا تعرف عن العنوان الوطني ؟

ج : هو رموز واسماء لمكان محدد تسهل الوصول اليه مثل عنوان المدرسة او عنوان المنزل

- في وطني أماكن كثيرة تستحق الزيارة مثل واحة الاحساء وساحل البحر الأحمر وجده التاريخية وغيرها الكثير من الأماكن الجميلة .

الدرس الثاني عشر (البيـــــئة)

س : ما هي البيئة ؟

ج : البيئة هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء ويتأثرون بها ويؤثرون فيها

س : ما هي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟

ج : استعمال التربة الخصبة للزراعة واستعمال السواحل البحرية لأغراض النقل وصيد الأسماك كذلك استخراج النفط والمعادن المختلفة من الارض مثل النحاس والحديد والذهب

س : كيف تكيف الانسان مع البيئة ؟

ج : تكيف الانسان مع البيئة بعده طرق مثل بناء البيوت من الاسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة وارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف واستعمال المدفأة في فصل الشتاء و مكيف الهواء في فصل الصيف

س : ما هي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟

ج : عدل الانسان في البيئة حتى يستطيع العيش فيها فبنى المدن و الطرق والسكك الحديدية وبنى الجسور للسيارات والمشاة وردم الشواطئ البحرية من اجل البناء عليها

س : كيف نحافظ على بيئتنا ؟

ج : للمحافظة على بيئتنا فانه يجب علينا ان نتعامل معها بالطرق السليمة وان اتجنب اي تعاملات غير سليمه تؤدي الى الاضرار بها

امثله على التعامل السليم مع البيئة : انظف المكان قبل ان اتركه واستفيد من ظل الاشجار واستمتع برؤيه النباتات ولا اقطعها واشاهد الحيوانات البريه ولا اوذيها و اتبع النظام المحدد للمكان

امثله على التعامل غير السليم مع البيئة : ترك بقايا الطعام في المكان قطع الأشجار لإشعال النار والكتابة على الأحجار والأشجار و تجاوز الأنظمة

س : ماهي الحياه الفطرية ؟

ج : المخلوقات الحيه من حيوانات ونباتات طبيعية تعيش بدون تدخل الانسان

س : ما هو التصحر ؟

ج : هو تحول الاراضي الخصبة الى اراضي صحراوية مع مرور الزمن

لابد ان نحافظ على الحياه الفطرية من اجل حماية بيئتنا والاستمتاع بطبيعتها و حمايه الحيوانات النادرة

س : ما هي المحمية ؟

ج : هي منطقه جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات للمحافظة عليها

الدرس الثالث عشر (الحـــــركة)

س : ماذا نعني بالحركة ؟

ج : الحركه هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعده الطرق ووسائل المواصلات

س : ما الذي ينتج عن الحركة ؟

ج : بالحركة تعرف الاماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم

- **امثله على حركه الانسان الى المملكة العربية السعودية**

ينتقل كثير من الناس الى المملكة العربية السعودية للبحث عن عمل كما يأتي المسلمون الى وطني لأداء الحج والعمرة

- **امثله على حركه الناس من المملكة العربية السعودية**

يسافر بعض المواطنين لأجل السياحة او العلاج او الدراسة

- **امثله على حركه البضائع الى المملكة العربية السعودية**

تستورد المملكة العربية السعودية الفواكه التي لا تزرع فيها مثل الموز والاناناس وغيرها كما تستورد الالكترونيات مثل اجهزه الهاتف والحواسيب

- **امثله على حركه البضائع من المملكة العربية السعودية**

تصدر المملكة العربية السعودية النفط الى دول العالم كما تصدر التمور

مراجعة عامة لمادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع (الفصل الأول)

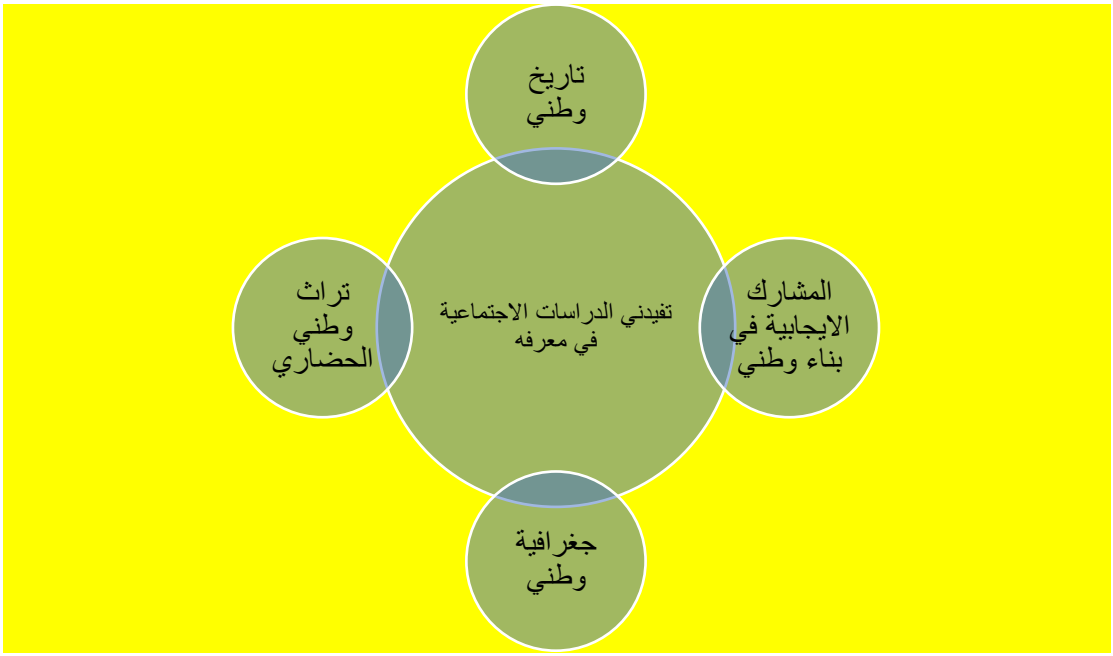
الدرس الإول ـ الوحدة الأولى :

١ـ ماهي الدرسات الاجتماعية ؟

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكة وقيمه وعلاقته بالبيئه الطبيعية المحيطه به وعلاقته بالمجتمع والوطن .

٢ـ بماذا تفيدني الدراسات الاجتماعية ؟

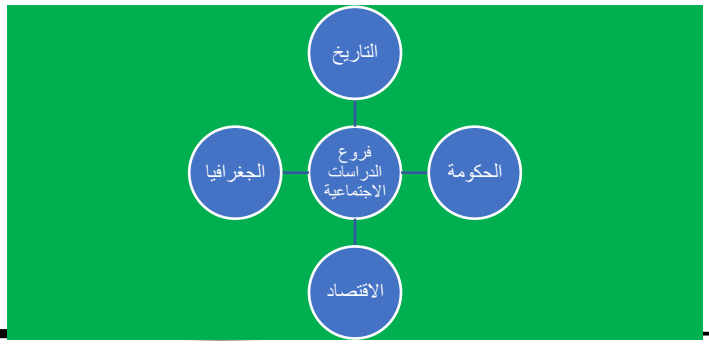
تفيدني الدراسات الاجتماعية في معرفه التالي :



٣ـ اين يقع وطني ؟

يقع وطني في قلب العالم {معني قلب العالم (وسط العالم)}.

٤ـ ماهي فروع الدراسات الاجتماعية ؟





الدرس الثاني :

١ـ عرفي الهوية الوطنية السعودية ؟

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي ويظهر فيها حب الوطن والولاء لقيادتة.

٢ـ ماهو الوطن ؟

هو بقعة الأرض التي ننتمي إليها ونفتخر بها .

(افتخر بوطني لانه مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى نبينا محمد ﷺ وفيها مكة المكرمة والمدينة المنورة) .

٣ـ عرفي الثقافة الوطنية ؟

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع .

٤ـ ماهي مكونات الثقافة الوطنية ؟

مكونات الثقافة الوطنية

الدين والقيم	الحرف التقليدية	الروايات والقصص	اللغة	الملابس	الأغذية	الاثار	العادات والتقاليد	الفنون الشعبية

الدرس الثالث :

١ـ ماذا تعني الحكومة ؟

هي النظام الذي يدار به الوطن

لغة بلادي المملكة العربية السعودية اللغة العربية .

ديننا الدين الإسلامي ودستورنا القران الكريم وسنه رسولنا محمد ﷺ .

عاصمة بلادي الرياض و تقوم حكومة بلادي على النظام الأساسي للحكم

وهو نظام ملكي .

رئس مجلس الوزراء هو **خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز**.

نائب رئيس مجلس الوزراء هو **ولي العهد الأمير محمد بن سلمان**.

٢ـ ماهي البيعة ؟

هي المبايعة على السمع والطاعة وتكون في العلن للملك و ولي العهد .

٣ـ ماذا تقدم حكومة وطني ؟

استنتجى الإجابة في صفحة ٢٤ من كتابك .

الدرس الرابع :

١ـ ماهو رمز الدولة وهويتها ؟

رمز الدولة وهويتها هو العلم .

٢ـ باي شيء يتميز العلم السعودي ؟

يتميز علم بلادي :-

- ❖ لا يتنكس لا حتوائه على كلمة التوحيد
- ❖ يحتوي على السيف
- ❖ عريق (قديم جداً)

٣ـ ماهو الشعار الوطني ؟



هو شكل يرمز سمات ترابط الوطن.

شعار بلادي هو سيفان متقاطعان وسطها نخله

٤ـ متى يكون يوم التاسيس لبلادي واليوم الوطني ؟

يكون يوم التأسيس ٢٢ فبراير

اليوم الوطني يكون ٢٣ سبتمبر

الوحدة الثانية :

الدرس الخامس :-

١ـ ماهو التاريخ ؟

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح أثرها في الحاضر والمستقبل .

٢ـ بماذا تفيدني دراسة التاريخ ؟

تفيدني في دقة تاريخ وطني ومعرفة تطوره .

اسئلة التاريخ

ماذا حدث	متى حدث	كيف حدث	لماذا حدث	من شارك في الحدث	مانتائج الحدث

٣ـ من هو الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ؟

هو المورخ .

الدرس السادس :-

١ـ ماهي المصادر التي يعتمد عليها المورخ ؟

مصادر أولية

الاثار والشواهد

القصص التي يكتبها الناس اثناء الحدث

الكتب التي يولفها الناس وقت الحدث

الصـــــــور

مصادرثانوية

القصص التي يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين اثناء الحدث

الكتب التي أولفت في الوقت الحاضر

٢ـ كيف كان الناس قديماً يكتبون ؟

كانوا يكتبون علي ← الجلد ـ الخشب ـ الحجر ـ الورق .

٣ـ ماهي الاشاعة ؟

هي نقل الكلام بدون التثبت من صحتة .

ويكون موقفي منها ...

اتجاهلها ـــــ اتجنب نشرها ـــــ استفسرعن صحتها .

الدرس السابع :-

١ـ ماذا يعني السبب في التاريخ ؟

هو مايودي الى وقوع الحدث

وماذا تعني النتيجة ؟

هي ماينتج عن الحدث

ما العلاقة بين معرفة السبب والنتيجة ؟

تساعدنا على فهم احداث التاريخ

٢ـ كيف كان وطني قبل التوحيد وكيف اصبح بعد التوحيد ؟

الإجابة موجودة في صفحة ٤٨ في الكتاب ارجو الاطلاع .

الدرس الثامن :-

(جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه)

ماهو الخط الزمني ؟

رسم تخطيطي يوضح ترتيب الاحداث وفق تسلسل زمنى معين .

بماذا يفيدنا الخط الزمني ؟

الإجابة موجودة في صفحة ٥٣ ارجو الاطلاع والمعرفة .

الوحدة الثالثة :

الدرس التاسع :-

١ـ ماهي الجغرافيا ؟

هي كل مايتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها .

٢ـ من الي يدرس مظاهر الأرض ؟

هو الجغرافي .

٣ـ ماهي أسئلة الجغرافيا ؟

اين هو



ماهو



كيف نتصرف تجاه المكان



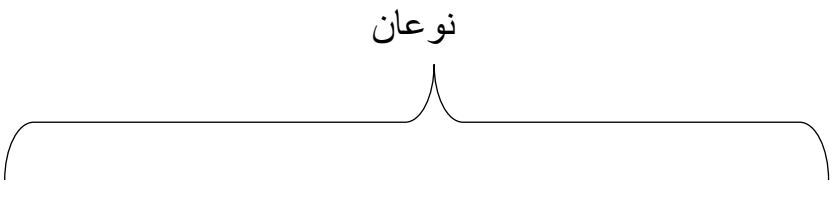
كيف يرتبط المكان بالاماكن الأخرى



٤ـ ماذا يصف الجغرافي الطبيعه ؟

يصف المكان مثل الجبال والانهار والأشجار والرمال .

٥ـ ماهي أنواع الجغرافيا ؟



[redacted]

[redacted]

الدرس العاشر :-

١ـ اين يقع وطني ؟

يقع في اقصى الجنوب الغربي عن قارة اسيا .

أهمية الموقع ← يربط ثلاث قارات افريقيا ـ اوربا ـ اسيا .

٢ـ ماذا يفيدنا رسم الخرائط ؟

- معرفة الأماكن لسهولة ومعرفة المسافه من مكان الي اخر
- تحديد المواقع

٣ـ ماهي الجهات الاصلية ؟
الجهات الاصلية أربعة وهي
الشرق ــ الغرب ــ الشمال ــ الجنوب .
٤ـ ماهي الجهات الفرعية ؟
الشمال الشرقي ــ الجنوب الشرقي ـ الشمال الغربي ــ الجنوب الغربي .
تساعدنا مواقع الجهات على معرفة اتجاه القبلة .

الدرس الحادي عشر :-

١ـ ماهو المكان ؟
هو جزء محدد على الأرض صغيرآ كان او كبيرآ .
٢ـ ماهو العنوان الوطني ؟
هو رمز وأسماء لمكان تحدد وتسهل الوصول اليه .

الدرس الثاني عشر :-

١ـ ماهي البئية ؟
هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات .
٢ـ ماهي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟
الإجابة موجودة في صفحة ٧٥ ارجو الاطلاع والمعرفة.
٣ـ ماهي طرق تكيف الانسان مع البيئة ؟
الإجابة موجودة في صفحة ٧٦ من الكتاب .
٤ـ ماهي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟
الاجابه موجودة في الكتاب صفحة ٧٦ .
٥ـ ماهي الحياة الفطرية ؟
هي المخلوقات الحيه من حيوانات ونباتات طبيعيه تعيش دون تدخل الانسان
٦ـ ماهو التصحر ؟
هو تحول الأرض الخصبة الى صحراويه مع مرور الزمن .
٧ـ ماهي المحمية ؟
منطقة جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات معرضة للانقراض للمحافظة عليها .

الدرس الثالث عشر :-

١- ماذا تعني الحركة ؟

هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعدة الطرق ووسائل الموصلات .

٢- مافائدة الحركة ؟

تعرف الأماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم .

٣- ماهي حركة الانسان وحركة البضائع ؟

افتحي كتابك على صفحة ٨٠ وتعرفي على الإجابة .



ملاحظة :-

عزيزتي الطالبة المرجع الأساسي لك هو كتابك هذه معلومات للمراجعة بعد الاستذكار من الكتاب .

والله الموفق

معلمة المادة : نورا العمري