تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ملخص مبسط
لقاعدات لغتي الجميلة
للصف السادس
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى(قدوات ومُثل عليا)

معلمة المادة:

أمل آل هاشم

الأسلوب اللغوي

أسلوب المدح والذم

لاستخدام أسلوب المدح نستخدم الفعل نِعم

مثال:

نِعم الطالب المجتهد

المخصوص بالمدح الطالب

نِعم المعلم المخلص

المخصوص بالمدح المعلم

ولاستخدام أسلوب الذم نستخدم الفعل بئس

مثال:

بئس قرين السوء

المخصوص بالذم القرين

بئس الخُلق النفاق

المخصوص بالذم الخُلق

الظاهرة الإملائية

١/همزتا الوصل والقطع

همزة القطع تُرسم هكذا (أ) وتكون في أول الكلمة ووسطها

مثل/ أخت أم أحمد أنا

همزة الوصل تُرسم هكذا (ا) و تكون في أول الكلام

مثل / استقبل اصطحب اجتماع استغفر

لكي نفرق بينهما نضع واو أو فاء قبلها فإذا نطقنا الهمزة فهي همزة قطع وإن لم ننطقها فهي همزة وصل

الظاهرة الإملائية

٢/ همزتا ابن وابنة

هناك حالات تُحذف فيها همزة ابن وابنة وهناك حالات تُثبت فيها

حالات حذف همزة ابن وابنة :

١

إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول

مثال/ عمر بن الخطاب

٢

إذا وقعت بعد ياء النداء

مثال: يا بن الوليد

حالات ثبوت همزة ابن وابنة

١ إذا لم تقع بين علمين ثانيهما أب للأول

مثال: ابن الوليد وابن الجراح قائدا معركة اليرموك

٢ إذا جاءت في أول السطر

ابن تيمية علاّمة استفاد من علمه الكثير

الصنف اللغوي

المشتقات

١/ اسم الفاعل ٢/ اسم المفعول

١/ اسم الفاعل : اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به

وزنه: فاعل

مثل

الفعل	وزنه	اسم الفاعل	وزنه
عرَفَ	فعَلَ	عارف	فاعل
صَعِدَ	فَعِلَ	صاعد	فاعل

٢/ اسم المفعول:

اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل

وزنه مفعول

الفعل	**وزنه**	**اسم المفعول**	**وزنه**
درَسَ	**فعَلَ**	**مدروس**	**مفعول**
فهِمَ	**فعِلَ**	**مفهوم**	**مفعول**

الوظيفة النحوية

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

كان ـ صار ـ ليس

تدخل على الجملة الاسمية

ـ فترفع المبتدأ ويسمى اسمها

ـ وتنصب الخبر ويسمى خبرها

مثال /

السماءُ صافيةٌ

الكلمة	إعرابها
السماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صافية	خبرمرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

كانت السماءُ صافيةً

الكلمة	إعرابها
كانت	فعل ناسخ
السماء	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صافية	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الجو معتدلٌ

الكلمة	إعرابها
الجو	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
معتدل	خبرمرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

صار الجو معتدلًا

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ناسخ
الجو	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صافية	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

صار المجتهدون فاعلين في المجتمع

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ناسخ
المجتهدون	اسم صار مرفوع وعلامة الواو لأنه جمع مذكر سالم
فاعلين	خبرصار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
في	حرف جر
المجتمع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

تم بحمد الله وتوفيقه

لا تنسوني ووالداي من صالح دعائكم

مراجعة و تدريبات
مادة
(لغتي الجميلة)
للصف
السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تجميع المعلمة:
نوال الثقفي
ب (٣٧)

نص الفهم القرائي: أبو بكر الصديق رضي الله عنه
نص الاستماع: سيدة نساء أهل الجنة
النص الشعري: عمر بن الخطاب و رسول كسرى

الوحدة الأولى
(قدوات و مثل عليا)



الأسلوب اللغوي	أسلوبا المدح و الذم	نِعمَ ، بِئسَ
الوظيفة النحوية	الأفعال الناسخة	كان صار ليس
الصنف اللغوي	اسم الفاعل	اسم المفعول

الاستراتيجية القرائية
(قراءة التصفح)

همزتا الوصل و القطع

همزة (ابن) – همزة (ابنة)

الوظيفة النّحوية

الأفعال النّاسخة

كان ، صار ، ليس
أفعال ناسخة

تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها



ترفع ــ تنصب

تتكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبر
وهما اسمان مرفوعان
إذا دخلت الأفعال النّاسخة (كان وأخواتها) على الجملة ، يبقى المبتدأ مرفوعًا ويسمى اسمها ، أما الخبر، فينصب بدخولها ويسمى خبرها .

علامات رفع ونصب الأسماء

نوع الاسم	علامة الرفع
المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم	الضّمة
المثنى	الألف
جمع المذكر السالم ، الأسماء الخمسة	الواو

نوع الاسم	علامة النّصب
المفرد ، جمع التكسير	الفتحة
المثنى ، جمع المذكر السالم	الياء
الأسماء الخمسة	الألف
جمع المؤنث السالم	الكسرة

مثال	الاسم	الموقع الإعرابي	الحالة	علامة الإعراب
كان الجوُّ ممطرًا	الجوُّ	اسم كان	مرفوع	الضمة لأنه مفرد
	ممطرًا	خبر كان	منصوب	الفتحة لأنه مفرد
صار المهندسون بارعين	المهندسون	اسم صار	مرفوع	الواو لأنه جمع مذكر سالم
	بارعين	خبر صار	منصوب	الياء لأنه جمع مذكر سالم
ليس الولدان أخوين	الولدان	اسم ليس	مرفوع	الألف لأنه مثنى
	أخوين	خبر ليس	منصوب	الياء لأنه مثنى

الشمسُ مشرقةٌ

الموقع الإعرابي

علامة الإعراب

الأفعال النّاسخة : كان / صار / ليس
ترفع المبتدأ ، تنصب الخبر

كانت الشمسُ مشرقةً

الموقع الإعرابي

علامة الإعراب



البابان مفتوحان

.....



البابُ مفتوحٌ

.....

أدخلي (ليس) على الجملة واضبطي أواخر الكلمات بالشكل

الاسم	علامة الرفع	علامة النّصب
المفرد	الضمة	الفتحة
المثنى	الألف	الياء



تدريبات

س ١) اقرئي الجمل التالية ، ثم أكملي المطلوب منها في الجدول :

الجملة	الفعل النّاسخ
١) ليس الفاروق أبا بكر ، بل هو عمر بن الخطّاب رضي الله عنه. ٢) كان أبناءُ الصحابة مجاهدين . ٣) صار عبد الله الربيعة طبيبًا ماهرًا.	....

- بيني الموقع الإعرابي للكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة :

الفاروق : .....

مجاهدين :.....

عبدالله :.....

أعيدي كتابة الجملة بعد إصلاح ما وقع فيها من خطأ :

* كان المربيان حنونان .

التصويب كان المربيان حنونين

* صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة

التصويب .....

ليس المطرُ غزيرٌ

التصويب .....

- اختاري الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

صارت الورقتان ..... (جناحِ ، جناحان ، جناحين ، جناحًا)

ليس الجندي ..... (جبانِ ، جبانٌ ، جبانًا ، جبانْ)

كان ..... صديقي مشرفٌ على الرحلة (أخا ، أخو ، أخي ، أخْ)

كان الرجل الصالح ..... (أبوك ، أباك ، أبيك ، أبِ)

صار الجوُّ ..... (صحوٌ ، صحوِ ، صحوًا ، صحوْ)

أعيدي كتابة الجمل التالية صحيحة ، بعد إدخال الفعل الناسخ عليها مع الضَّبط :

المُصلّون خاشعون — صار .....

ابن باز عالم جليل . — كان .....

أعربي الجمل التالية :

١- صار الهلالُ بدرًا

كانت الطالبات فخورات بالنجاح

الكلمة	إعرابها

الكلمة	إعرابها

كان وأخواتها

كان / صار / ليس

أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

كان الكتابُ مفيداً

الأسلوب اللغوي

أسلوبا المدح و الذّم

نِعْمَ	بِئْسَ
مدح الشّئ إعجابًا به	ذم الشّئ استهجانًا وتحقيرًا له

أركان الأسلوب

١) فعل المدح أو الذّم (نِعْمَ ، بِئْس)

٢) فاعل نِعْمَ أو بِئْس (الطالبُ)

٣) المخصوص بالمدح أو الذّم (مُهنّد)

أمثلة

نعْمَ القائدُ الشجاع أبو بكر رضي الله عنه .

نِعْمَ صديق الانسان الوفيّ .

بِئْس صفةً الغدر .

امدحي ما يستحق المدح وذمي ما يستحق الذم مما يأتي :

الإهمال

(.....)

القدوة الحسنة

(.....)

الصبر

(.....)

النفاق

(.....)

الأصناف اللّغوية

المشتقات

الاسم المشتق : هو الاسم الذي أُخذ من غيره ، وله أصل يرجع ويتفرع منه

اسم الفاعل

اسم مشتق يصاغ من الفعل الثلاثي على
وزن (فاعل)
للدلالة على من قام بالفعل

اسم الفاعل من الفعل
كتب



اسم المفعول

اسم مشتق يصاغ من الفعل الثلاثي
على وزن (مفعول)
للدلالة على ما وقع عليه الفعل

اسم المفعول من الفعل
سُمِعَ



صوغ اسم الفاعل من الأفعال التي تحتها خط في الجمل التالية :

١-عرف الرجل الحق .
اسم الفاعل .....
٢-جلست الفتاة على الكرسي.
اسم الفاعل .....
٣- سهرت الممرضات على راحة المرضى
اسم الفاعل .....

اختاري الكلمة الصحيحة (من بين القوسين) التي تمثّل المشتق أمامها

اسم المفعول هو
(كتب ، كتابة ، مكتوب ، مكتب)

اسم الفاعل هو
(صديق ، صادق ، صدق ، صداقة)

الظّاهرة الإملائية

همزتا الوصل والقطع

تكون الهمزة في أول الكلمة إما :

همزة وصل تكتب ألفا دون رسم الهمزة (ا)

أو همزة قطع تكتب على الألف (أ ، أ ، إ)

أيسر طريقة للتمييز بين همزتي الوصل والقطع ، أن تسبق الكلمة بحرف الواو ثم تنطق ، فإن نُطقت الهمزة فهي قطع ، وإن لم تنطق فهي وصل .

الفعل المضارع	ماضيه	عدد حروفه	نوع الهمزة
يَنتظرُ			
يأْخذُ			
يَستذكرُ			
يُعطي			

هَمزَةُ (ابن) همزةُ وَصلٍ

تُحذفُ

- إذا وقعتْ بيْنَ علَمين ثانيهما أبٌ للأوّل ولم تكُنْ (ابن) أول السّطر.
- إذا وقعتْ بعدَ (ياء) النّداء.

تُثبتُ

- إذا لَمْ تقعْ بيْنَ علَمين ثانيهما أبٌ للأوّل.
- إذا وقعتْ بيْنَ علَمين ولكن جاءتْ في أوّل السّطر.

اكتبي كلمة (ابن) صحيحة في مكانها المناسب مما يأتي:

- عُمرُ ( ) عبد العزيز -رحمه الله- خامسُ الخُلفاء الرّاشدين.
- ( ) تيميّة علّامةٌ استفادَ منْ علمه الكثيرُ.
- يا ( ) زيْد، لقد كُنت أصغرَ قائد في الإسْلام.
- عُبادةُ ( ) الصّامت رضي الله عنه هُو أحدُ فُرسان بني عوف.
- انْكشفَ موقفُ اليهود منَ الرّسول ﷺ عندما أسْلم عالمٌ من عُلمائهم هُو عبدُالله ( ) سلام رضي الله عنه.