تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة ونصف

الاختبار التشخيصي – الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

لَقد شَهد عالَمنا في القرن المنصرم تَقدما صناعيا ، وتطوراً حضاريّا مذهلاً، و مع هذا التقدم ظهر التَلوث البيئي بِصورِه،وأشكاله المتعددة: َكالتلوث الهوائي، وتلوث التربة، والتلوث الصوتي.
يعرف التلوث الصوتي بأنه كل صوت غير مرغوب فيه؛ لزيادة حدته وشدته وخروجه عن المألوف.

تزداد مشكلة التلوث الصوتي يوما بعد يوم بازدياد مصادره ، ومنها المنشآت الصناعية، والآلات الثقيلة ومكبرات الصوت، ووسائل النقل، كالمركبات والحافلات وغيرها؛ لما تصدره من أصوات تصك الآذان .
للتلوث الصوتي آثار سلبية وأضرار متعددة ، منها فقدان السمع الجزئي والكلي،و كذلك ارتفاع ضغط الدم، وإحداث تهيج في الجهاز العصبي ؛ مما يسبب الشعور بالقلق والتوتر .

وللتخفيف من آثار هذه الظاهرة لابد من نشر الوعي بمخاطرها، والحد منها، وتجنب استخدام الأصوات المزعجة، كأبواق السيارات التي تفسد الهدوء وتعكر الصفو ، وتقوم الحكومات بإنشاء المدن الصناعية والمطارات وطرق وسائل الموصلات الثقيلة بعيدا عن المناطق السكنية.

١- ما سبب ظهور التلوث بأشكاله وصوره ؟		
أ – التقدم الصناعي	ب - التطور الحضاري	جـ - كلاهما صواب
٢- "التلوث الصوتي هو كل صوت غير مرغوب فيه" مرادف التركيب (مرغوب فيه)		
أ – مرتفع	ب- مكروه	جـ - محبوب
٣- الفقرة الآخيرة تتحدث عن :		
طرق الحد من التلوث الصوتي	ب- مخاطر التلوث الصوتي	جـ - مصادر التلوث الصوتي

٤- ما دور الحكومات في الحد من التلوث الصوتي ؟

.....

٥- اذكر ثلاثة من مصادر التلوث الصوتي .

.....

السؤال الثاني : ١٦

١ – لَقد شَهد عالَمنا في القرن المنصرم تَقدماً صناعياً. إعراب ما تحته خط		
أ – خبر	ب- فاعل	جـ - مفعول به
٢- لَقد شَهد عالَمنا في القرن المنصرم تَقدماً صناعياً. الضبط الصحيح لكلمة (المنصرم)		
أ- المنصرمُ	ب - المنصرمَ	جـ - المنصرمِ
٣- تزداد مشكلة التلوث الصوتي يوما بعد يوم. نوع الجملة السابقة:		
أ – فعلية	ب - اسمية	جـ - شبه جملة
٤- التلوث الصوتي مضر بالآذان. الخبر في الجملة السابقة :		

أ- الصوتي	ب – مضر	جـ بالآذان
٥- .....التلوث واقعا. أكمل بفعل ناسخ يفيد التحويل.		
أ – كان	ب - صار	جـ - ليس
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- إن المسلمون متحدون	ب – إن المسلمين متحدين	جـ إن المسلمين متحدون
٧ – حضر .....الحفل أكمل بفاعل مناسب .		
أ – أخوك	ب- أخاك	جـ - أخيك
٨- كرم المدير		
أ- الفائزون	ب - الفائزان	جـ - الفائزين
٩- لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين. الفعل (تتأخر) فعل مضارع :		
أ – مرفوع	ب - منصوب	جـ - مجزوم
١٠- الجملة الي بها فعل مضارع منصوب :		
أ- ليساعد الغني الفقير	ب – عليك أن تساعد المحتاج	جـ لم يساعد البخيل غيره.
١١- الولدان يمارسان الرياضة. (يمارسان): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	جـ - ثبوت النون
١٢- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا " نوع الأسلوب في الآية السابقة :		
أ – توكيد	ب - شرط	جـ - استفهام
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- عمَ تسأل؟	ب – عما تسأل؟	جـ عن ما تسأل؟
١٤- المطار مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)		
أ- اسم فاعل	ب – اسم زمان	جـ اسم مكان
١٥- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ – إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	جـ - إن أبيك رجل فاضل.
١٦- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب – اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الألف	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

	٤

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/jxjRtNeYMpU

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

بسم الله الرحمن الرحيم

موقع حلول كتبي		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة ونصف

الاختبار التشخيصي – الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الأول المتوسط ( )

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

لَقد شَهد عالَمنا في القرن المنصرم تَقدما صناعيا ، وتطوراً حضاريّا مذهلاً، و مع هذا التقدم ظهر التَلوث البيئي بِصورِه،وأشكاله المتعددة: َكالتلوث الهوائي، وتلوث التربة، والتلوث الصوتي.
يعرف التلوث الصوتي بأنه كل صوت غير مرغوب فيه؛ لزيادة حدته وشدته وخروجه عن المألوف.

تزداد مشكلة التلوث الصوتي يوما بعد يوم بازدياد مصادره ، ومنها المنشآت الصناعية، والآلات الثقيلة ومكبرات الصوت، ووسائل النقل، كالمركبات والحافلات وغيرها؛ لما تصدره من أصوات تصك الآذان .
للتلوث الصوتي آثار سلبية وأضرار متعددة ، منها فقدان السمع الجزئي والكلي،و كذلك ارتفاع ضغط الدم، وإحداث تهيج في الجهاز العصبي ؛ مما يسبب الشعور بالقلق والتوتر .

وللتخفيف من آثار هذه الظاهرة لابد من نشر الوعي بمخاطرها، والحد منها، وتجنب استخدام الأصوات المزعجة، كأبواق السيارات التي تفسد الهدوء وتعكر الصفو ، وتقوم الحكومات بإنشاء المدن الصناعية والمطارات وطرق وسائل الموصلات الثقيلة بعيدا عن المناطق السكنية.

١- ما سبب ظهور التلوث بأشكاله وصوره ؟		
أ – التقدم الصناعي	ب - التطور الحضاري	جـ - كلاهما صواب
٢- "التلوث الصوتي هو كل صوت غير مرغوب فيه" مرادف التركيب (مرغوب فيه)		
أ – مرتفع	ب- مكروه	جـ - محبوب
٣- الفقرة الآخيرة تتحدث عن :		
طرق الحد من التلوث الصوتي	ب- مخاطر التلوث الصوتي	جـ - مصادر التلوث الصوتي

٤- ما دور الحكومات في الحد من التلوث الصوتي ؟
إنشاء المدن الصناعية والمطارات وطرق المواصلات الثقيلة خارج المنطقة السكنية.

٥- اذكر ثلاثة من مصادر التلوث الصوتي .
المنشآت الصناعية والآلات الثقيلة ومكبرات الصوت

السؤال الثاني : ١٦

١ – لَقد شَهد عالَمنا في القرن المنصرم تَقدماً صناعياً.		إعراب ما تحته خط
أ – خبر	ب- فاعل	جـ - مفعول به
٢- لَقد شَهد عالَمنا في القرن المنصرم تَقدماً صناعياً.		الضبط الصحيح لكلمة (المنصرم)
أ- المنصرمُ	ب - المنصرمَ	جـ - المنصرمِ
٣- تزداد مشكلة التلوث الصوتي يوما بعد يوم.		نوع الجملة السابقة:
أ – فعلية	ب - اسمية	جـ - شبه جملة
٤- التلوث الصوتي مضر بالآذان.		الخبر في الجملة السابقة :

أ- الصوتي	ب – مضر	جـ بالآذان
٥- .....التلوث واقعا. أكمل بفعل ناسخ يفيد التحويل.		
أ – كان	ب ـ صار	جـ ـ ليس
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- إن المسلمون متحدون	ب – إن المسلمين متحدين	جـ إن المسلمين متحدون
٧ – حضر .....الحفل أكمل بفاعل مناسب .		
أ – أخوك	ب- أخاك	جـ ـ أخيك
٨- كرم المدير		
أ- الفائزون	ب ـ الفائزان	جـ ـ الفائزين
٩- لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين. الفعل (تتأخر) فعل مضارع :		
أ – مرفوع	ب ـ منصوب	جـ ـ مجزوم
١٠- الجملة الي بها فعل مضارع منصوب :		
أ- ليساعد الغني الفقير	ب – عليك أن تساعد المحتاج	جـ لم يساعد البخيل غيره.
١١- الولدان يمارسان الرياضة. (يمارسان): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة الظاهرة	ب ـ الضمة المقدرة	جـ ـ ثبوت النون
١٢- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا " نوع الأسلوب في الآية السابقة :		
أ – توكيد	ب ـ شرط	جـ ـ استفهام
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- عمّ تسأل؟	ب – عما تسأل؟	جـ عن ما تسأل؟
١٤- المطار مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)		
أ- اسم فاعل	ب – اسم زمان	جـ اسم مكان
١٥- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ – إن أبوك رجل فاضل.	ب ـ إن أباك رجل فاضل.	جـ ـ إن أبيك رجل فاضل.
١٦- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب – اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الألف	جـ ـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

	٤

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/jxjRtNeYMpU

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف :أول متوسط الزمن : ساعة

اختبار تشخيصي – للعام الدراسي .....

اسم الطالب :	الصف : أول متوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب: | ٥ |

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوالَهُ، وَوَضَعَها في كيسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِإِحْكامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَديقٍ لَهُ؛ حَتّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دينارٍ.

وَسْوَسَ الشَّيْطانُ لِلصَّديقِ؛ فَفَتَحَ الْكيسَ، وَأَخَذَ الدَّنانيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكانَها دَراهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَويلَةٍ عادَ الرَّجُلُ، وَطالَبَ صَديقَهُ بِرَدِّ الْأَمانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكيسَ، فَلَمّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنانيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلى الْقاضي، وَشَكا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ القاضي الْخَصْمَ، فَلَمّا جاءَ سَأَلَهُ: مَتى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكيسَ مَعَكَ؟

قالَ الرَّجُلُ: مُنْذُ خَمْسِ سَنَواتٍ. فَفَتَحَ الْقاضي الْكيسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتوبَ عَلى الدراهم، فَوَجَدَها قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقاضي أَنْ يُعيدَ الدَّنانيرَ إِلى صاحِبِها، وَعاقَبَهُ عَلى خِيانَةِ الْأَمانَةِ.

أ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ – لماذا وضع الرجل أمواله عند صديقه لأنه:		
أ – ليحفظها عنده	**ب – ليتاجر بها**	**جـ - لينتفع بها**
٢- من صفات صديق الرجل كما فهمت من النص :		
أ – التهاون	**ب- الخيانة**	**جـ - الغش**
٣- تصنع الدراهم من		
أ – الذهب	**ب- الفضة**	**جـ - النحاس**
٤- المدة التي قضاها الرجل في السفر		
أ – سنتين	**ب- ثلاث سنوات**	**جـ - خمس سنوات**
٥- كيف استطاع القاضي أن يعيد الدنانير إلى صاحبها؟		
..... **.....**		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة: | ١٥ |

٦- جمع رجل أمواله. إعراب ما تحته خط (أمواله)		
أ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	**ب- مفعول به منصب وعلامة نصبه الفتحة**	**جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**
٧- أخذ الرجل الدنانير الذهبية. الصفة في الجملة السابقة:		
أ- الرجل	**ب – الدنانير**	**جـ - الذهبية**
٨- صمم .....الأحياء السكنية. أكمل بفاعل مناسب.		
أ- المهندسون	**ب - المهندسين**	**جـ - المهندسَ**
٩-الخصمان حاضران (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- كان الخصمان حاضران	**ب – كان الخصمان حاضرين**	**جـ - كان الخصمين حاضران**

١٠ – بئس الصفة الخيانة. نوع الأسلوب:		
أ – تعجب	ب- ذم	جـ - تفضيل
١١- الجملة التي بها أسلوب شرط:		
أ- الذي يذاكر دروسه ناجح	ب – من يذاكر ينجح	جـ - ذاكر لتنجح
١٢- أبها مدينة جميلة. الاسم المعرفة في الجملة السابقة:		
أ- أبها	ب – مدينة	جـ - جميلة
١٣- زرع البستاني ..... (أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب)		
أ- الأشجار	ب – الشجر	جـ - الشجيرات
١٤ – الأزهار متفتحة. كلمة " الأزهار " جمع		
أ – مذكر سالم	ب- مؤنث سالم	جـ - تكسير
١٥- - إن أخوك حاضر. (صوب الخطأ في العبارة السابقة)		
أ- إن أخيك حاضر	ب – إن أخوك حاضرا	جـ - إن أخاك حاضر
١٦- أحطنا بالمعلم		
أ- كلقلادة	ب – كا القلادة	جـ - كالقلادة
١٧- أصل بين حروف الكلمة لأكون كلمة صحيحة " ت – ب – ا- طُ – ءُ"		
أ- تباطؤ	ب – تباطأ	جـ - تباطئ
١٨- الفلاح يساعده		
أ- أبنائه	ب - أبناؤه	جـ - أبناءه
١٩- .....الفلاح الزرع . أكمل		
أ- سقا	ب – سقى	جـ - سقي
٢٠- كرمت المديرة		
أ- الفائزاتُ	ب – الفائزاتَ	جـ - الفائزاتِ

اليوم : .....
التاريخ: / / 144هـ
الصف: أول متوسط

اختبار قبلي لمادة (لغتي الخالدة) للعام الدراسي 144هـ

اسم الطالبة : .....

20

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1/ أسلوب الشرط بأركانه الثلاثة في جملة:

أ- إن تخدم وطنك تسعد ج- كتب محمد الدرس

ب- اكتب سيرتك الذاتية د- لاتنظر خلفك

2/ الاسم المختوم بألف لينة :

أ- الطالب ب - سما

ج - جبال د- يرقى

3/ (<u>يسعى</u> المسلم لعمل الخير) نوع الفعل الذي تحته خط:

أ- صحيح الآخر ج - من الأفعال الخمسة

ب - معتل الآخر د- أمر

4/ (الطلاب <u>يحبون</u> المدرسة) إعراب الفعل يحبون هو فعل مضارع مرفوع بـ..... :

أ - بحذف النون ج - بالواو

ب - بالضمة د - بثبوت النون

5/ (في بلدنا مهبط الوحي) ماتحته خط:

أ ـ اسم زمان ج ـ اسم مكان

ب ـ اسم مجرور د ـ فاعل

6/ **(لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين)** الحالة الإعرابية للفعل المضارع :

أ ـ الرفع ج ـ النصب

ب ـ الجر د ـ الجزم

7/ المصدر من الفعل (كتب):

أ ـ كتابة ج ـ مكتوب

ب ـ كاتب د ـ مكتب

8/ (**احرصي على صلة الرحم كي تنالي الأجر)** نوع الفعل المضارع في الجملة:

أ ـ صحيح الآخر ج ـ من الأفعال الخمسة

ب ـ معتل الآخر د ـ جامد

9/ (**لا تخرج من غير استئذان)** العلامة الإعرابية لما تحته خط :

أ ـ مجزوم بالسكون ج ـ مرفوع بالضمة

ب ـ منصوب بالفتحة د ـ مجزوم بحذف حرف العلة

10/ (ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس) الفعل المضارع المنصوب في الجملة :

أ- ابتسم ج- تزيد

ب- محبتك د- الناس

11/ (استلمت رسالة من .....) :

أ ـ راضيًا ج ـ راضٍ

ب ـ راضٌ د ـ راضً

12/ (هذه .....) :

أ ـ سماءً ج ـ سماءٌ

ب ـسماءٍ د ـ سماءًا

12/(المجتمع المسلم كله يحترم المسنين) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:

أ ـ نهي ج ـ أمر
ب ـ توكيد د ـ شرط

13/ (الاستغفار من خلق التائبين) وزن المصدر في الجملة:

أـ استفعال ج ـ افعال
ب ـ فعالة د ـ تفعيل

14/ اسم الفاعل من الفعل رسم:

أـ مرسوم ج ـ رسما
ب ـ مرسم د ـ راسم

15/ (سلمت على <u>الفتى</u>) علامة جر ماتحته خط:

أـ الكسرة الظاهرة ج ـ الألف
ب ـ السكون د ـ الكسرة المقدرة

16/(امتنع الطالب عن الحضور) الفعل المضارع من الفعل امتنع:

أـ يمتنع ج ـ امتنعوا
ب ـ امتناع د ـ اِمتنع

17/ (عصا – قفا) كتبت الألف اللينة قائمة لأن:

أـ أصلها ياء ج ـ أصلها واو
ب ـ جمع د ـ مؤنث

18/ (استحيا) كتبت الألف اللينة قائمة في الفعل لأن:

أـ الفعل أكثر من ثلاثي ولم يسبق بياء ج ـ الفعل ثلاثي وسبق بياء
ب ـ الفعل ثلاثي لم يسبق بياء د ـ الفعل أكثر من ثلاثي وسبق بياء

19/(الهدى) كتبت الألف اللينة على صورة ياء لأن :

أـ ثلاثي أصل ألفه واو ج ـ ثلاثي أصل ألفه ياء

ب ـ غير ثلاثي أصل ألفه ياء　　د ـ غير ثلاثي أصل ألفه واو

20/ (**من يربط حزام الأمان يحد من أثر الحوادث**) نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

أـ نفي　　ج ـ نهي

ب ـ توكيد　　د ـ شرط

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : صفا المهنا