تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية		المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

كان العرب في الجاهلية معروفين بالكرم والشجاعة والوفاء، لكنهم كانوا قبائل متفرقة، لا يجمعهم نظام ولا حكومة، لا يَعرِفُون إلَّا نظام القبيلة، فإذا فخَرُوا فبها يفخَرونَ. وكانوا يخافون كسرى ملك الفرس وقيصر ملك الروم، ويخضع بعض ملوك العرب لهؤلاء الملوك الكبار.

فلما جاء الإسلام، تغيّر حال العرب، واجتمعوا تحت راية واحدة، يقودهم رسول واحد هو النبي محمد ﷺ، فواجهوا جيوش الفرس والروم وانتصروا عليها وإذا فَارسُ الوثنية، وسوريا النصرانية ومصر الرومانيةُ، قد مُحيت كلُّها مَحوًا، وقامت مكانَها أمم إسلاميَّةً عربيَّةً في فارس وسوريَّة ومصر، كأنما هي لإخلاصها للعربيَّة والإسلام لم تكن يومًا من الأيام على غير الإسلام.

أكان هذا التحول الذي تغلغل في صميم الأمة العربيَّةِ فغيَّرَ كُلَّ شيءٍ فيها وأنشأها إنشاءً جَديدًا؛ لأَنَّ رَجُلًا قام في مكةَ، يتلُو كِتابًا جاءَ به؟ أيقوى رجل مهما كان شأنه على مثل هذا العمل، ويكون له في تاريخ العالم ومستقبل البشرية هذا التَّأثيرُ؟ هذا هو اللغز الذي حيّر المؤرخين من الغربيين، ولم يعرفوا له حَلًّا مَعقولًا على حين أن الأمر واضح والسبب ظاهر؛ ذلك أنَّ هذا الأمرَ لَم يكُن عَمل رجل عظيم من عظماء الناس، ولكنه عمل الله جلت قدرته أظهرَه عَلى يد سيد أنبيائه، وخاتَمِ رسله».

١- من القائد الذي جمع العرب تحت راية واحدة؟		
أ – كسرى	ب- قيصر	جـ - محمد صلى الله عليه وسلم
٢- بِمَ افتخر العرب في جاهليتهم؟		
أ - ببلادهم	ب- بقبائلهم	جـ - بأموالهم
٣- استنتج أثر الإسلام على جزيرة العرب:		
أ – وحد صفوفهم.	ب- نشر ثقافتهم	جـ - حفظ تقاليدهم
٤- ما اللغز الذي حيّر المؤرخين الغربيين، كما تفهم من الموضوع؟		
أ – التزامهم بوحدة القبيلة والخضوع لوحدة العشيرة	ب- كثرة المعارك التي خاضها العرب ضد الفرس والروم	جـ - تحول الأمة العربية واتحادها تحت راية الإسلام
٥- ما التغيير الذي حدث في بلاد فارس وسوريا ومصر بعد الإسلام؟		
أ – بقيت وثنية ونصرانية ورومانية	ب-) أصبحت أممًا إسلامية عربية	جـ - تحولت إلى قبائل متفرقة

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة : 6

١ – دعاء فتاة مهذبة. (كلمة "دعاء " .....)			
أ – مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:			
أ- اختصاص	ب - نداء	جـ - طلب	د- تعجب
٣ – استقبل الرجل الضيف. (كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل..)			
أ – ماض رباعي	ب- ماض خماسي	جـ ماضي سداسي	
٤- أحكام الشريعة عادلة. الخبر في الجملة السابقة:			
أ – أحكام	ب- الشريعة	جـ - عادلة	
٥ – صار الصعب سهلا. كلمة "صار " تفيد			
أ - الاستمرار	ب- الظرفية	جـ - التحول	
٦ – أبوبكر ذو خلق كريم. أعلامة إعراب المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.			

أ – الضمة	ب- الواو	جـ - الألف

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة " مؤنث لفظي. ( )

2- جميع الحروف همزتها همزة قطع . ( )

3- آمنت امرأة فرعون بموسى. همزة كلمة امرأة وصل لأنها من الأسماء السماعية ( )

4- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

	5

١- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم

.....

٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)

.....

٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

.....

٤: اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة: لغتي الخالدة
ف: الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

كان العرب في الجاهلية معروفين بالكرم والشجاعة والوفاء، لكنهم كانوا قبائل متفرقة، لا يجمعهم نظام ولا حكومة، لا يَعرِفُون إلَّا نظام القبيلة، فإذا فخَرُوا فبها يفخَرونَ. وكانوا يخافون كسرى ملك الفرس وقيصر ملك الروم، ويخضع بعض ملوك العرب لهؤلاء الملوك الكبار.

فلما جاء الإسلام، تغيّر حال العرب، واجتمعوا تحت راية واحدة، يقودهم رسول واحد هو النبي محمد ﷺ، فواجهوا جيوش الفرس والروم وانتصروا عليها وإذا فَارسُ الوثنية، وسوريا النصرانية ومصر الرومانيةُ، قد مُحيت كلُّها مَحوًا، وقامت مكانَها أمم إسلاميَّةً عربيَّةً في فارس وسوريَّة ومصر، كأنما هي لإخلاصها للعربيَّة والإسلام لم تكن يومًا من الأيام على غير الإسلام.

أكان هذا التحول الذي تغلغل في صميم الأمة العربيَّةِ فغيَّرَ كُلَّ شيءٍ فيها وأنشأها إنشاءً جَديدًا؛ لأَنَّ رَجُلًا قام في مكةَ، يتلُو كِتابًا جاءَ به؟ أيقوى رجل مهما كان شأنه على مثل هذا العمل، ويكون له في تاريخ العالم ومستقبل البشرية هذا التَّأثيرُ؟ هذا هو اللغز الذي حيّر المؤرخين من الغربيين، ولم يعرفوا له حَلًّا مَعقولًا على حين أن الأمر واضح والسبب ظاهر؛ ذلك أنَّ هذا الأمرَ لَم يكُن عَمل رجل عظيم من عظماء الناس، ولكنه عمل الله جلت قدرته أظهرَه عَلى يد سيد أنبيائه، وخاتَمِ رسله».

١- من القائد الذي جمع العرب تحت راية واحدة؟		
أ – كسرى	ب- قيصر	جـ - محمد صلى الله عليه وسلم
٢- بِمَ افتخر العرب في جاهليتهم؟		
أ - ببلادهم	ب- بقبائلهم	جـ - بأموالهم
٣- استنتج أثر الإسلام على جزيرة العرب:		
أ – وحد صفوفهم.	ب- نشر ثقافتهم	جـ - حفظ تقاليدهم
٤- ما اللغز الذي حيّر المؤرخين الغربيين، كما تفهم من الموضوع؟		
أ – التزامهم بوحدة القبيلة والخضوع لوحدة العشيرة	ب- كثرة المعارك التي خاضها العرب ضد الفرس والروم	جـ - تحول الأمة العربية واتحادها تحت راية الإسلام
٥- ما التغيير الذي حدث في بلاد فارس وسوريا ومصر بعد الإسلام؟		
أ – بقيت وثنية ونصرانية ورومانية	ب-) أصبحت أممًا إسلامية عربية	جـ - تحولت إلى قبائل متفرقة

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة : 6

١ – دعاء فتاة مهذبة. (كلمة "دعاء " .....)			
أ – مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:			
أ- اختصاص	ب - نداء	جـ - طلب	د- تعجب
٣ – استقبل الرجل الضيف. (كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل..)			
أ – ماض رباعي	ب- ماض خماسي	جـ ماضي سداسي	
٤- أحكام الشريعة عادلة. الخبر في الجملة السابقة:			
أ – أحكام	ب- الشريعة	جـ - عادلة	
٥ – صار الصعب سهلا. كلمة "صار " تفيد			
أ - الاستمرار	ب- الظرفية	جـ - التحول	
٦ – أبوبكر ذو خلق كريم. أعلامة إعراب المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.			

موقع حلول كتبي

أ – الضمة	ب- الواو	جـ - الألف

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة " مؤنث لفظي. (✓)

2- جميع الحروف همزتها همزة قطع . (✗)

3- آمنت امرأة فرعون بموسى. همزة كلمة امرأة وصل لأنها من الأسماء السماعية (✓)

4- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. (✗)

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

5	

١- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم

المسلمون شاكرون ربهم.....

٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)

الصديق الوفي يحافظ على العهد ويخلص في النصيحة.....

٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

لتكتب واجبك يا أخي.....

٤: اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ☻

موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ٥

يرى العلماء أن الحلم من أجمل الأخلاق وأعظمها، وهو أن يضبط الإنسان نفسه عند الغضب. ومن يملك أعصابه في وقت الغضب فهو القوي الحقيقي، كما أخبرنا النبي ﷺ: ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من يملك نفسه عند الغضب. أما من يتبع غضبه فإنه يبتعد عن الصواب، وربما ضيّع حقه، بينما من يكبح غضبه يهتدي إلى الحق، وكثير من الناس نالوا حقوقهم بالحلم.

وللحلم أسباب، منها: الرحمة بالجاهلين الذين يحاولون إغضابك، وهذا دليل على قوة النفس وعلو الهمة، ومنها أيضًا العفو عن المسيء لكسبه وهدايته، وكذلك كظم الغيظ احترامًا لذوي الفضل، وهذا من الوفاء.

ومن الوسائل التي تساعد على الحلم: أن يبتسم المرء، أو يتنفس بعمق، أو يغير وضعه، فإذا كان قائمًا فليجلس، وإن لم يذهب عنه الغضب فليضطجع. كما ينفع أن يتذكر ما يسببه الغضب من ندم ونتائج سيئة، وأن يفكر في ثواب العفو والصفح عند الله تعالى، فيغلب نفسه رغبة في الثواب وخوفًا من العقاب.

ومع ذلك، فليس الحلم محمودًا دائمًا؛ فهناك مواقف يجب أن يغضب فيها الإنسان، مثل الدفاع عن الدين والوطن والعِرض، ومن لا يغضب في هذه المواقف يفقد صفات الشجاعة والغيرة والحمية.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما النتيجة المترتبة على الاستسلام للغضب؟		
أ – ضياع الحق والابتعاد عن الصواب	ب- نيل الثواب	جـ - قوة الشخصية
٢- من وسائل دفع الغضب المذكورة في النص:		
أ – النوم الطويل	ب- الجدال مع الآخرين	جـ - تغيير الهيئة من القيام إلى الجلوس
٣- إذا أغضبك شخص جاهل، فالموقف الصحيح هو:		
أ – الإساءة إليه مثلما أساء إليك	ب- الرحمة به وضبط نفسك	جـ - تجاهل وجوده تمامًا
٤- أي المواقف التالية يجب أن يغضب فيها الإنسان؟		
أ – عند الدفاع عن الدين والوطن والعرض	ب- عندما يسيء إلي أحد	جـ - عندما يغضبني أحد

٥ - صنّف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفَين. حَددهما.

الصنف الأول:.....

الصنف الثاني:.....

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣	

١ ـ فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة" .....)			
أ ـ مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")			
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	جـ - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣-هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)			
أ ـ نكرتين	ب - معرفتين	جـ - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

٣	

١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ ـ المهندسون	ب- البارعون	جـ - ناجحون
٢- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب ـ مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب ـ العاملون متقنون عملهم	جـ - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ ـ فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
٢- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب ـ الوجوب	جـ - الدعاء
٣- أحسن إلى الناس تسعد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب ـ اختصاص	جـ - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ ـ ماض رباعي	ب- ماض خماسي	جـ ماضي سداسي
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك .....فيك جاهلية) أكمل		
أ- أمروٌ	ب - امروٌ	جـ - إمروٌ
٣- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")		
أ- أمر ثلاثي	ب ـ مصدر خماسي	جـ - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

zrHDOQ · https://youtu.be/JrMP

رابط التليجرام

https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0

موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء					
٢	الصنف اللغوي					
٣	الوظيفة النحوية					
٤	الأسلوب اللغوي					
٥	الرسم الإملائي					
٦	الرسم الكتابي					
	المجموع النهائي	٢٠				

نموذج الاجابة

٥	

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يرى العلماء أن الحلم من أجمل الأخلاق وأعظمها، وهو أن يضبط الإنسان نفسه عند الغضب. ومن يملك أعصابه في وقت الغضب فهو القوي الحقيقي، كما أخبرنا النبي ﷺ: ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد من يملك نفسه عند الغضب. أما من يتبع غضبه فإنه يبتعد عن الصواب، وربما ضيّع حقه، بينما من يكبح غضبه يهتدي إلى الحق، وكثير من الناس نالوا حقوقهم بالحلم.

وللحلم أسباب، منها: الرحمة بالجاهلين الذين يحاولون إغضابك، وهذا دليل على قوة النفس وعلو الهمة، ومنها أيضًا العفو عن المسيء لكسبه وهدايته، وكذلك كظم الغيظ احترامًا لذوي الفضل، وهذا من الوفاء.

ومن الوسائل التي تساعد على الحلم: أن يبتسم المرء، أو يتنفس بعمق، أو يغير وضعه، فإذا كان قائمًا فليجلس، وإن لم يذهب عنه الغضب فليضطجع. كما ينفع أن يتذكر ما يسببه الغضب من ندم ونتائج سيئة، وأن يفكر في ثواب العفو والصفح عند الله تعالى، فيغلب نفسه رغبة في الثواب وخوفًا من العقاب.

ومع ذلك، فليس الحلم محمودًا دائمًا؛ فهناك مواقف يجب أن يغضب فيها الإنسان، مثل الدفاع عن الدين والوطن والعِرض، ومن لا يغضب في هذه المواقف يفقد صفات الشجاعة والغيرة والحمية.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما النتيجة المترتبة على الاستسلام للغضب؟		
أ – ضياع الحق والابتعاد عن الصواب	ب- نيل الثواب	جـ - قوة الشخصية
٢- من وسائل دفع الغضب المذكورة في النص:		
أ – النوم الطويل	ب- الجدال مع الآخرين	جـ - تغيير الهيئة من القيام إلى الجلوس
٣- إذا أغضبك شخص جاهل، فالموقف الصحيح هو:		
أ – الإساءة إليه مثلما أساء إليك	ب- الرحمة به وضبط نفسك	جـ - تجاهل وجوده تمامًا
٤- أي المواقف التالية يجب أن يغضب فيها الإنسان؟		
أ – عند الدفاع عن الدين والوطن والعرض	ب- عندما يسيء إلي أحد	جـ - عندما يغضبني أحد

٥ - صنّف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفَين. حَددهما.

الصنف الأول:...يملك نفسه عند الغضب.....

الصنف الثاني:.....ينقاد لغضبه.....

موقع حلول كتبي

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣	

١ ـ فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة" .....)			
أ ـ مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")			
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	جـ - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣-هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)			
أ – نكرتين	ب - معرفتين	جـ - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

٣	

١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ – المهندسون	ب- البارعون	جـ - ناجحون
٢- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب – مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب – العاملون متقنون عملهم	جـ - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
٢- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب – الوجوب	جـ - الدعاء
٣- أحسن إلى الناس تسعد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب – اختصاص	جـ - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ – ماض رباعي	ب- ماض خماسي	جـ ماضي سداسي
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك .....فيك جاهلية) أكمل		
أ- أمروُ	ب - امروُ	جـ - إمروُ
٣- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")		
أ- أمر ثلاثي	ب – مصدر خماسي	جـ - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

موقع حلول كتبي

zrHDOQ · https://youtu.be/JrMP

رابط التليجرام

https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية		المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : | ٥ |

يرى علماء الأخلاق أن الحلَم من أنبلِ الأخلاق، وأحقّها بذوي العقول، وهو ضـــــبطُ النّفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صـــاحب حق فيُضـــيعه بغضبه ومن خالف غضبهُ هدي سـبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقّه بحلمه.

وللحلِم دوافع أهمها: الرّحمة بالجاهلين مّمن يحاولون اســتثارةَ غضــبك، وهذا يدل على علّو الهّمة، والتفضــل على المســيء لكســبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتّى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء.

ومن وسائل دفع الغضب – مثًلا - أن يبتسم ويأخذ نفَسا عميقًا، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضــب وآلا فليضــجع، وأن يتذّكر ما يؤول إليه الغضب من النّدم ومذّمة الانتقام، وأن يتنّبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفســه رغبةً في الثّواب؛ وحذًرا من العِقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التّنّبــه إلى أن من الحلم مــا هو مــذموم؛ لأّنــه يــدل على ُذل النّفس وقلّــة الحمّيــة، كالتّطاول على الّدين أو الوطن أو العِرض، فَمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عِدم من الفضائِل الشجاعةَ والأنفةَ والحمّية والغيرة.

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:		
أ – دوافع الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	جـ - أسباب الحلم
٢- من الآثار الإيجابية للحلم:		
أ – يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه	ب- يذل النفس	جـ - يضل عنه وجه الصواب
٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند الغضب؟		
أ – يرفع الصوت	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	جـ - تنفيذ غضبه
٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:		
أ – إساءة أحد إليك	ب- أخذ مالك	جـ - التطاول على الدين أو الوطن

ب - صّنف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلىِ صنفَين. حّددهما.

الصنف الأول:.....

الصنف الثاني:.....

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

١ – سلوى فتاة مهذبة . (كلمة "سلوى " .....)			
أ – مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:			
أ- اختصاص	ب - نداء	جـ - طلب	د- تعجب
٣- المسلم أخو المسلم. كلمة "أخو" خبر مرفوع وعلامة رفعه			
أ – الضمة	ب- الواو	جـ - الألف	
٤- الجملة التي بها مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف:			
أ- الأصدقاء أوفياء	ب – الصديق وفي	جـ - الصديقان وفيان	
٥ – التقى الفريقان في المسابقة. (كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل..)			

أ – ماض رباعي	ب- ماض خماسي	جـ ماضي سداسي

	٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة " مؤنث لفظي. ( )

٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلَام وعند وصله بما قبله ( )

٣- امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ " همزتها وصل لأنها من الأسماء السماعية. ( )

٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

	٣

١- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)

.....

٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص في النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)

.....

٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

.....

	٣

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات على اليوتيوب

نموذج الإجابة



رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

نموذج الاجابة

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٥	

يرى علماء الأخلاق أن الحلَم من أنبلِ الأخلاق، وأحقّها بذوي العقول، وهو ضـــــبطُ النّفس عند الغضب. ومن يملك نفسه عند الغضب هو القوي الحقيقي كما أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم. ومن انقاد لغضبه ضل عنه وجه الصواب، وقد يكون صـــاحب حق فيُضـــيعه بغضبه ومن خالف غضبهُ هدي سـبيل الحق، فكم من إنسان أرجع حقّه بحلمه.

وللحلِم دوافع أهمها: الرّحمة بالجاهلين ممّن يحاولون اســتثارةَ غضــبك، وهذا يدل على علّو الهّمة، والتفضــل على المســيء لكســبه وهدايته، ومنها أن تمسك غضبك؛ حتّى ترعى حق من له فضل سابق عليك، وهذا من الوفاء.
ومن وسائل دفع الغضب – مثلًا - أن يبتسم ويأخذ نفَسا عميقًا، أو ينتقل عن حالته إلى حالة أخرى، فإذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضــب وآلا فليضــجع، وأن يتذّكر ما يؤول إليه الغضب من النّدم ومذّمة الانتقام، وأن يتنّبه إلى ثواب العفو وحسن الصفح، فيقهر نفســه رغبةً في الثّواب؛ وحذًرا من العقاب، واغماض عينيه عن كل ما يسبب له الغضب.

وينبغي على الحليم التّنبــه إلى أن من الحلم مــا هو مــذموم؛ لأنّــه يــدل على ذُل النّفس وقلّــة الحمّيــة، كالتّطاول على الدين أو الوطن أو العِرض، فَمن فقد الغضب في هذه الحالات المغضبة فقد عِدم من الفضائل الشجاعة والأنفةَ والحمّية والغيرة.

موقع حلول كتبي

السؤال الأول أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة الأولى:		
أ – دوافع الحلم	ب- خلق الحلم وأهميته	جـ - أسباب الحلم
٢- من الآثار الإيجابية للحلم:		
أ – يحفظ للإنسان حقه ولا يضيعه	ب- يذل النفس	جـ - يضل عنه وجه الصواب
٣- كيف يسيطر الإنسان على نفسه عند الغضب؟		
أ – يرفع الصوت	ب- يغير حالته إلى حالة أخرى	جـ - تنفيذ غضبه
٤- من الحلم المذموم: عدم الغضب عند:		
أ – إساءة أحد إليك	ب- أخذ مالك	جـ - التطاول على الدين أو الوطن

ب - صّنف الكاتب الناس بحسب الانصياع للغضب إلى صنفَين. حّددهما.
الصنف الأول:.....يملك نفسه عند الغضب.....
الصنف الثاني:.....ينقاد لغضبه.....

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١ – سلوى فتاة مهذبة . (كلمة "سلوى " .....)			
أ – مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- الأسلوب الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب:			
أ- اختصاص	ب - نداء	جـ - طلب	د- تعجب
٣- المسلم أخو المسلم. كلمة "أخو" خبر مرفوع وعلامة رفعه			
أ – الضمة	ب- الواو	جـ - الألف	
٤- الجملة التي بها مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف:			
أ- الأصدقاء أوفياء	ب – الصديق وفي	جـ - الصديقان وفيان	
٥ – التقى الفريقان في المسابقة. (كلمة "التقى " همزتها وصل لأنها فعل..)			

أ – ماض رباعي	ب- ماض خماسي	جـ ماضي سداسي

	٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- حمزة سيد الشهداء كلمة "حمزة " مؤنث لفظي. (✓)

٢- همزة الوصل همزة ينطق بها عند ابتداء الكلَام وعند وصله بما قبله (✗)

٣- امرؤ القيس شاعر جاهلي. كلمة "امرؤ " همزتها وصل لأنها من الأسماء السماعية. (✓)

٤- استقبل الرجل الضيف. استقبل مصدر سداسي. (✗)

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

	٣

١- المهندس بارع في عمله. (اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)

..... المهندسون بارعون في عملهم. .....

٢- الصديقة الوفية تحافظ على العهد وتخلص فى النصيحة. (اجعل المبتدأ للمذكر وغير ما يلزم.)

..... الصديق الوفي يحافظ على العهد ويخلص في النصيحة. .....

٣- اطلب من أخيك أن يكتب واجبه باستخدام لام الأمر الجازمة.

..... لتكتب واجبك يا أخي. .....

	٣

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات على اليوتيوب

نموذج الإجابة

موقع حلول كتبي

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أَيْمَنُ وَهَيْثَمُ صَدِيقَيْنِ حَميمَيْنِ، لا يَفْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسورَ الحَالِ؛ فَأَبُوهُ صَائِغٌ كَبِيرٌ ، أَمَا هَيْثَمْ فَكَانَ مُتَوَسِّطَ الحَالِ.

شَبَّ الاِثْنانِ، وَتَزَوَّجا، وشغلَ كُلٌّ مِنْهُما بِأُسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْثَمُ غَنِيًا، وَغَدا أَيْمَنُ فَقيراً بَعْدَما تَراجَعَتْ تِجارَتُهُ بَعْدَ وَفاةِ أَبِيهِ.

فَطِنَ أَيْمَنُ إِلى صَدِيقِهِ هَيْثَمٍ، فَقالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْتُها ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكِلَتي غَيْرُ صَدِيقِ الصِّبا. ذَهَبَ إِلَى شَرِكَتِهِ، رَآهُ هَيْثَمُ عَبْرَ كَاميراتِ المُراقَبَةِ، فَلَمْ يُقابِلْهُ، انْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ غَضْبانُ، وَلِسانُهُ يُرَدِّدُ: الفُلُوسُ تُغَيِّرُ النُّفوسَ وَفِي الْيَوْمِ التّالي، وَبَيْنَما كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقالَ لَهُ: هَذِهِ الجَوْهَرَةُ كانَتْ أَمانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْها؛ لِأَبْرِئَ ذِمَّتِي، سُرَّ أَيْمَنُ كَثيراً ، وَقالَ: إِنَّها جَوْهَرَةٌ ثَمِينَةٌ، وَسَيُنْعِشُ بَيْعُها تِجارَتي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ دَخَلَتِ امْرَأَةٌ، فَرَأَتِ الْجَوْهَرَةَ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ أَتَبيعُها؟ أجابَها: إِنَّها غالِيَةُ الثَّمَنِ، فَقَالَتْ: لَا عَلَيْكَ، سَأَشْتَرِيها بِأَيِّ ثَمَنٍ.

بَعْدَ انْفِراجِ أَزْمَتِهِ تَذَكَّرَ صَاحِبَهُ هَيْثَماً، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شِدَّةِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعاتِباً لَا زائِراً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتَهُ فوجِئَ بِرُؤْيَةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ فِي أَحَدِ مَكاتِبِ الشَّرِكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتْها فِي مَكْتَبٍ آخَرَ ، فَأَدْرَكَ سِرَّ الجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إِلى صَدِيقِهِ مُعانِقاً مُعْتَذِراً، وَقالَ: سامِحْني يا صَديقي الْوَفِيَّ، عَلَى سُوءِ ظَنِّي.

١- " العنوان المناسب للنص السابق :		
أ – دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	جـ - عتاب الأصدقاء
٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟		
أ – لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته	جـ - بسبب غلظة صديقه معه
٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :		
أ – ليعاتبه على ما فعل	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	جـ - ليفتخر عليه بماله
٤- الجوهرة الثمينة كانت :		
أ – ملك والد أيمن	ب- ملك هيثم	جـ - الرجل الذي أحضرها
٥- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟		
.....		
.....		

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣	

١ ـ فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة" .....)			
أ ـ مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")			
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	جـ - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣-هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)			
أ ـ نكرتين	ب - معرفتين	جـ - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

٣	

١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ ـ المهندسون	ب- البارعون	جـ - ناجحون
٢- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب ـ مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب ـ العاملون متقنون عملهم	جـ - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ ـ فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
٢- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب ـ الوجوب	جـ - الدعاء
٣- أحسن إلى الناس تسعد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب ـ اختصاص	جـ - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ ـ ماض رباعي	ب- ماض خماسي	جـ ماضي سداسي
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك .....فيك جاهلية) أكمل		
أ- أمروٌ	ب - امروٌ	جـ - إمروٌ
٣- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")		
أ- أمر ثلاثي	ب ـ مصدر خماسي	جـ - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

https://youtu.be/٤AYXN٥٩KMT٠

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

....		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أَيْمَنُ وَهَيْثَمُ صَدِيقَيْنِ حَمِيمَيْنِ، لا يَفْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسورَ الحَالِ؛ فَأَبُوهُ صَائِغٌ كَبِيرٌ ، أَمَا هَيْثَمُ فَكَانَ مُتَوَسِّطَ الحَالِ.

شَبَّ الاثْنانِ، وَتَزَوَّجا، وشغلَ كُلٌّ مِنْهُما بِأُسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْثَمُ غَنِيًا، وَغَدا أَيْمَنُ فَقيراً بَعْدَما تَراجَعَتْ تِجارَتُهُ بَعْدَ وَفاةِ أَبِيهِ.

فَطِنَ أَيْمَنُ إِلى صَدِيقِهِ هَيْثَمٍ، فَقالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْتُها ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكِلَتي غَيْرُ صَدِيقِ الصِّبا. ذَهَبَ إِلَى شَرِكَتِهِ، رَآهُ هَيْثَمُ عَبْرَ كَامِيراتِ المُراقَبَةِ، فَلَمْ يُقابِلْهُ، انْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ غَضْبانُ، وَلِسانُهُ يُرَدِّدُ: الفُلُوسُ تُغَيِّرُ النُّفوسَ وَفِي الْيَوْمِ التّالي، وَبَيْنَما كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقالَ لَهُ: هَذِهِ الجَوْهَرَةُ كانَتْ أَمانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْها؛ لِأَبْرِئَ ذِمَّتِي، سُرَّ أَيْمَنُ كَثيراً ، وَقالَ: إِنَّها جَوْهَرَةٌ ثَمِينَةٌ، وَسَيُنْعِشُ بَيْعُها تِجارَتِي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الأَثْناءِ دَخَلَتِ امْرَأَةٌ، فَرَأَتِ الْجَوْهَرَةَ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قالَتْ لَهُ أَتَبيعُها؟ أجابَها: إِنَّها غالِيَةُ الثَّمَنِ، فَقالَتْ: لا عَلَيْكَ، سَأَشْتَرِيها بِأَيِّ ثَمَنٍ.

بَعْدَ انْفِراجِ أَزْمَتِهِ تَذَكَّرَ صاحِبَهُ هَيْثَماً، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شِدَّةِ حاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعاتِباً لا زائِراً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتَهُ فوجِئَ بِرُؤْيَةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ فِي أَحَدِ مَكاتِبِ الشَّرِكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتْها فِي مَكْتَبٍ آخَرَ ، فَأَدْرَكَ سِرَّ الجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إِلى صَدِيقِهِ مُعانِقاً مُعْتَذِراً، وَقالَ: سامِحْني يا صَدِيقي الْوَفِيَّ، عَلَى سُوءِ ظَنِّي.

١- " العنوان المناسب للنص السابق :		
أ – دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	جـ - عتاب الأصدقاء
٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟		
أ – لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته	جـ - بسبب غلظة صديقه معه
٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :		
أ – ليعاتبه على ما فعل	ب- لزيارته والاطمئنان عليه	جـ - ليفتخر عليه بماله
٤- الجوهرة الثمينة كانت :		
أ – ملك والد أيمن	ب- ملك هيثم	جـ - الرجل الذي أحضرها
٥- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟		
حفظا لكرامته ولا يلحق به أذى نفسيا فأراد أن يساعده دون ما يسبب له حرج.		

موقع حلول كتبي

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣	

١ ـ فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة" .....)			
أ ـ مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث فى كلمة " هدى ")			
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	جـ - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣-هذه طالبة . (الجملة السابقة تتكون من)			
أ ـ نكرتين	ب - معرفتين	جـ - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

٣	

١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ ـ المهندسون	ب- البارعون	جـ - ناجحون
٢- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب ـ مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب ـ العاملون متقنون عملهم	جـ - العاملات متقنات عملهن

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ ـ فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
٢- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب ـ الوجوب	جـ - الدعاء
٣- أحسن إلى الناس تسعد قلوبهم . (نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب ـ اختصاص	جـ - طلب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ ـ ماض رباعي	ب- ماض خماسي	جـ ماضي سداسي
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنك .....فيك جاهلية) أكمل		
أ- أمرؤ	ب - امرؤ	جـ - إمرؤ
٣- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")		
أ- أمر ثلاثي	ب ـ مصدر خماسي	جـ - مصدر سداسي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية		المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – (الدور الأول) – للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

5	

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنْ دِينَنا الإسْلَامِيَّ دِينُ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنْ إيذاء الآخرينَ قَوْلًا وفِعْلًا فيعيش الفرد آمنا، قَال عَلَيْهِ الصَّلَاة والسَّلَامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسْلِمَوْنَ مِنْ لِسانِهِ وَيَدِهِ» لذا فقد قد نهى الإسلام عن التَّنَمُّرِ؛ وَيُقْصَدُ بِالتَّنَمُّرِ الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكونُ التَّنمرُ لفظيًّا بالسُّخْرِيَةِ أو السَّبّ، أو بدنيًّا بالإيذاء الجسديّ كالدفع أو الضّرب، أو إلكترونيا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاقِ الضَّرر النَّفْسِي بالآخرين.

والمدراس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةُ الطَّلَابِ - فِي مَدْراسنا وخارِجها بخطورة التنمر على المعتَدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبَيانِ التَّصرفِ الصَّحِيحِ من الطَّالبِ إذَا تَعَرَّضَ إلى مِثْل هَذَا السُّلوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسةِ، أوَ وَلِيّ أَمرِ الطالب -

في الإذاعة المدرسية أو بإصداراتٍ تَوْعَوِيَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لمدراسِنا.

يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضِلَةِ في التَّعامل مع الآخرينَ كالاحترام، والرَّحْمَةِ ، والتَّسامح، والعَفْوِ، والرِّفْقِ في أَقوالِنا وأَفْعَالِنَا مَعَ الآخرين.فهذه رسالةٌ أخلاقيَّةٌ عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

1- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرا:		
أ – لفظيا	ب – بدنيا	جـ - إلكترونيا
مضاد " آمنا " :		
أ – مطمئنا	ب- خائفا	جـ - مضطرا
3- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟		
أ – أتنمر عليه كما تنمر	ب- أسخر منه كما سخر مني	جـ - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
4- دلل على أن الإسلام دين السلام.		
.....		
5 – لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟		
.....		

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

3	

1 - الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين " (الكلمة النكرة في الجملة السابقة :)			
أ – الوفاء	ب- خلق	جـ - أخلاق	د- المؤمنين
2- زينب فتاة مهذبة. (كلمة " زينب " مؤنث)			
أ- حقيقي معنوي	ب – حقيقي لفظي	جـ - مجازي لفظي	د- مجازي معنوي
3- نحن أصحاب حضارة. (كلمة " نحن " معرفة لأنها)			
أ – علم	ب - اسم إشارة	جـ - ضمير	اسم موصول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

3	

1- المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)		
أ- الضمة	ب – الألف	جـ - الواو
2- المجرمون ..... (أكمل بخبر مناسب) .		
أ- مكروهين	ب – مكروهون	جـ - مكروه
3- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- أباك مجتهد في عمله	ب – أبيك مجتهد في عمله	جـ - أبوك مجتهد في عمله

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	

1- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
2- الجملة المشتملة على أسلوب أمر :		
أ- يستمع محمد ليفهم الشرح	ب – استمع محمد للشرح.	جـ - لتستمع إلى الشرح يا محمد.
3- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى		
أ- نداء	ب – اختصاص	جـ - طلب

3	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد " همزتها وصل لأنها فعل		
أ – ماض خماسي	ب-أمر ثلاثي	جـ أمر خماسي
2- " امرؤ- اثنان – ابن" هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:		
أ- مصادر خماسية	ب – أسماء سماعية	جـ - مصادر سداسية
3- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:		
أ- همزة القطع	ب – همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

3	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحيم

الرحمن

المملكة العربية السعودية		المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – (الدور الأول) – للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الظاهرة الإملائية	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الاجابة

5	

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنْ دِينَنا الإسْلَامِيَّ دِينُ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنْ إيذاء الآخرينَ قَوْلًا وفِعْلًا فيعيش الفرد آمنا، قَال عَلَيْهِ الصَّلَاة والسَّلَامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسْلِمُوْنَ مِنْ لِسانِهِ وَيَدِهِ» لذا فقد قد نهى الإسلام عن التَّنَمُّرِ؛ وَيُقْصَدُ بِالتَّنَمُّرِ الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكونُ التَّنمرُ لفظيًّا بالسُّخْرِيَةِ أو السَّبِّ، أو بدنيًّا بالإيذاء الجسديّ كالدفع أو الضّرب، أو إلكترونيا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضَّرر النَّفْسِي بالآخرين.

والمدراس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةُ الطَّلَابِ - فِي مَدْراسنا وخارِجها بخطورة التنمر على المعتَدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبَيانِ التَّصرفِ الصَّحِيحِ من الطَّالبِ إذَا تَعَرَّضَ إلى مِثْل هَذَا السُّلوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسةِ، أوَ وَلِيّ أَمرِ الطالب -

في الإذاعة المدرسية أو بإصداراتٍ تَوْعَوِيَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لمدراسِنا.

يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضِلَةِ في التَّعامل مع الآخرينَ كالاحترام، والرَّحْمَةِ ، والتَّسامح، والعَفْوِ، والرِّفْقِ في أَقوالِنا وأَفْعَالِنَا مَعَ الآخرين.فهذه رسالةٌ أخلاقيَّةٌ عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

موقع حلول كتبي

1- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرا:		
أ – لفظيا	ب – بدنيا	جـ - إلكترونيا
مضاد " آمنا " :		
أ – مطمئنا	ب- خائفا	جـ - مضطرا
3- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟		
أ – أتنمر عليه كما تنمر	ب- أسخر منه كما سخر مني	جـ - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري

4- دلل على أن الإسلام دين السلام.

قول الرسول ﷺ :(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) وقد نهى الإسلام عن التنمر.

5 – لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟

لأن فيه إيذاء للآخرين قولا وفعلا وحتى يعيش الفرد آمنا وحفظا لكرامته.

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

3	

1 - الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين " (الكلمة النكرة في الجملة السابقة :)			
أ – الوفاء	ب- خلق	جـ - أخلاق	د- المؤمنين
2- زينب فتاة مهذبة. (كلمة " زينب " مؤنث)			
أ- حقيقي معنوي	ب – حقيقي لفظي	جـ - مجازي لفظي	د- مجازي معنوي
3- نحن اصحاب حضارة. (كلمة " نحن " معرفة لأنها)			
أ – علم	ب - اسم إشارة	جـ - ضمير	اسم موصول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

3	

1- المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)		
أ- الضمة	ب – الألف	جـ - الواو
2- المجرمون ..... (أكمل بخبر مناسب) .		
أ- مكروهين	ب – مكروهون	جـ - مكروه
3- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- أباك مجتهد في عمله	ب – أبيك مجتهد في عمله	جـ - أبوك مجتهد في عمله

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	

1- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
2- الجملة المشتملة على أسلوب أمر :		
أ- يستمع محمد ليفهم الشرح	ب – استمع محمد للشرح.	جـ - لتستمع إلى الشرح يا محمد.
3- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى		
أ- نداء	ب – اختصاص	جـ - طلب

3	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد " همزتها وصل لأنها فعل		
أ – ماض خماسي	ب-أمر ثلاثي	جـ أمر خماسي
2- " امرؤ- اثنان – ابن" هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:		
أ- مصادر خماسية	ب – أسماء سماعية	جـ - مصادر سداسية
3- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:		
ا- همزة القطع	ب – همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

3	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية		المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

20

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ـ للعام الدراسي 144هـ

اسم الطالب:	الصف: أول متوسط ( )

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

الصَّديقُ وَقْتَ الضّيقِ

يُحْكى أَنَّ رَجُلًا تاجِرًا كَثيرَ المالِ كَثُرَتْ مَصائِبُهُ؛ فَأَفْقَدَتْهُ مالَهُ فَأَشارَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَقْصِدَ بَعْضَ أَصْدِقائِهِ فِي مَا يُصْلِحُ بِهِ حَالَهُ، فَقَصَدَ صديقًا لَهُ وَفِيًّا، وذَكَرَ لَهُ حَاجَتَهُ؛ فَأَقْرَضَهُ خَمْسَمِائَةِ دِينَارٍ عَلَى أَنْ يَتَّجِرَ بها.

أَخَذَ التَّاجِرُ المالَ ومَضَى إلى سُوقِ الجواهِرِ لِيَتَاجِرَ بِهَا، وَبَينَما هُو كَذَلِكَ أَتَى ثَلاثَةُ رِجالٍ يَسْأَلُونَ أَهْلَ السُّوقِ عَنْ والِدِ التَّاجِرِ، فَقَالُوا لَهُمْ: قَدْ تُوفَّاهُ الله، فقالوا: هَلْ لَهُ ولَدٌ؟ فَقال التَّاجِرُ: نَعَم أَنَا، فَقَالُوا: وَمَنْ يَعْرِفُ أَنَّكَ ولَدُهُ؟ فَجَمَعَ لَهُم أَهْلَ السّوقِ وشَهِدوا بِذَلِكَ.

فَأَخْرَجَ الثَّلاثَةُ كِيْسًا فِيهِ مِقدارُ ثَلاثِينَ أَلْفَ دينارٍ، وَفِيهِ جواهِرُ ومَعادِنُ ثَمِينَةٌ، وَقَالُوا: هَذا المالُ أمانة عندنا لأبيك. قامَ الرَّجُلُ وَلَمْ يَكُنْ فِي الدُّنْيا مَنْ هُوَ أَسْعَدُ مِنْهُ، فَحَمَلَ مِقْدَارَ الدِّيْنِ وَتَوَجَّهَ إلى صَدِيقِهِ، وَقالَ لَهُ: هذا مَالُكَ، فَقَدْ فَتَحَ اللَّهُ عَلَيَّ وَيسَّرَ لِي.

1 ـ أشارت زوجة الرجل عليه أن يقصد:		
أ ــ بعض أصدقائه	ب- بعض جيرانه	جـ - بعض أقاربه
2- قصد التاجر صديقه من أجل:		
أ ــزيارته لمرضه	ب- اقتراض المال	جـ - للحديث معه.
3- نستطيع أن نصف صديق التاجر بصفة:		
أ ــ الكذب	ب- القوة	جـ - الوفاء
4- أخذ التاجر المال الذي اقترضه من صديقه وذهب إلى:		
أ ــ سوق التمور	ب- سوق الأغنام	جـ - سوق الجواهر
5- أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن:		
أ ــ ابن عم الرجل التاجر	ب- شقيق الرجل التاجر	جـ - والد الرجل التاجر

السؤال الثاني: فهم المسموع:

3

استمع للنص ثم أجب:

1- الذي كان من أشد الناس عداء للرسول صلى الله عليه وسلم وأرسل له النبي جيشًا هو		
أ - عدي بن حاتم الطائي	ب- حاتم الطائي	جـ - سفانة بنت حاتم الطائي
2- التي تكلمت مع النبي من أجل أن يخلي سبيلهم ويحلهم من الأسر هي:		
أ- زوجة حاتم الطائي	ب ــ ابنة حاتم الطائي	جـ - ابن حاتم الطائي
3- نستنتج من النص الخلق الذي تحلى به النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف وهو		
أ- الصدق	ب - الأمانة	جـ - التسامح والعفو

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

1 –هذه فرس سريعة. كلمة (فرس) نوعها:		
أ – مؤنث مجازي	ب- مذكر حقيقي	جـ - مؤنث حقيقي
2- ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان		
أ- المؤنث الحقيقي	ب – المؤنث المجازي	جـ - المؤنث اللفظي
3- ما دل على شيء أو شخص معين مثل: مكة- أبو بكر- عمر		
أ- الأسماء الموصولة	ب - معرفة	جـ - نكرة
4- كلمة (هؤلاء) معرفة لأنها:		
أ- العلم	ب - ضمير	جـ - اسم إشارة

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

٣

1 – المسلمون صادقون: المبتدأ في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
2 – المسلم أخو المسلم: الخبر في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
3- علامة رفع المبتدأ إذا كان مفردًا أو جمعًا تكسيرًا:		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
4- علامة رفع المبتدأ إذا كان مثنى:		
أ- الألف	ب –الواو	جـ- الضمة
5- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعًا تكسيرًا:		
أ – الواو	ب- الضمة	جـ - الفتحة
6- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعًا مذكرًا سالمًا:		
أ- الضمة	ب – الواو	جـ- الياء

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

٢

1 – طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب هو تعريف لأسلوب:		
أ – النهي	ب- التعجب	جـ - الأمر
2- (لتستأجرْ من الأمين)، نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ- أمر	ب – نهي	جـ - استفهام

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال السادس : الظاهرة الإملائية :

٣

اختر الإجابة الصحيحة:

1 – الهمزة التي يُنطق بها عند ابتداء الكلام ولا يُنطق بها عند وصله بما قبلها تسمى:

أ - الهمزة المتطرفة	ب – همزة القطع	جـ - همزة الوصل
2-(استفهم) الكلمة السابقة همزة وصل لأنها:		
أ- فعل ماضٍ رباعي	ب – فعل ماضٍ خماسي	جـ - فعل ماضٍ سداسي
3- من الأسماء السماعية التي تبدأ بهمزة الوصل:		
أ- ال التعريف	ب – ابن	جـ - الاسم الموصول

السؤال السابع : الرسم الكتابي :

- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

التّسامح من المبادئ والأخلاق الإسلاميّة، ويُراد به الرّفق بالمعاملة ومقابلة السّيئة بالحسنة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح O

معلم المادة الأستاذ/ عبدالله حامد اللقماني

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية		المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

20

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ـ للعام الدراسي 144هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب: ..... الصف: أول متوسط ( )

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

الصَّديقُ وَقْتَ الضّيقِ

يُحْكى أَنَّ رَجُلًا تاجِرًا كَثيرَ المالِ كَثُرَتْ مَصائِبُهُ؛ فَأَفْقَدَتْهُ مالَهُ فَأَشارَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَقْصِدَ بَعْضَ أَصْدِقائِهِ فِي مَا يُصْلِحُ بِهِ حالَهُ، فَقَصَدَ صديقًا لَهُ وَفِيًّا، وذَكَرَ لَهُ حاجَتَهُ؛ فَأَقْرَضَهُ خَمْسَمِائَةِ دِينارٍ عَلَى أَنْ يَتَّجِرَ بها.

أَخَذَ التَّاجِرُ المالَ ومَضَى إلى سُوقِ الجواهِرِ لِيَتَاجِرَ بِهَا، وَبَينَما هُو كَذَلِكَ أَتَى ثَلاثَةُ رِجالٍ يَسْأَلُونَ أَهْلَ السُّوقِ عَنْ والِدِ التَّاجِرِ، فَقَالُوا لَهُمْ: قَدْ تُوفَّاهُ الله، فقالوا: هَلْ لَهُ ولَدٌ؟ فَقال التَّاجِرُ: نَعَم أَنَا، فَقَالُوا: وَمَنْ يَعْرِفُ أَنَّكَ ولَدُهُ؟ فَجَمَعَ لَهُم أَهْلَ السّوقِ وشَهِدوا بِذَلِكَ.

فَأَخْرَجَ الثَّلاثَةُ كِيْسًا فِيهِ مِقدارُ ثَلاثِينَ أَلْفَ دينارٍ، وَفِيهِ جواهِرُ ومَعادِنُ ثَمِينَةٌ، وَقَالُوا: هَذا المالُ أمانة عندنا لأبيك. قامَ الرَّجُلُ وَلَمْ يَكُنْ فِي الدُّنْيا مَنْ هُوَ أَسْعَدُ مِنْهُ، فَحَمَلَ مِقْدَارَ الدَّيْنِ وَتَوَجَّهَ إلى صَدِيقِهِ، وَقالَ لَهُ: هذا مَالُكَ، فَقَدْ فَتَحَ اللهُ عَلَيَّ وَيسَّرَ لِي.

1 ـ أشارت زوجة الرجل عليه أن يقصد:		
أ ـ بعض أصدقائه	ب- بعض جيرانه	جـ - بعض أقاربه
2- قصد التاجر صديقه من أجل:		
أ ـزيارته لمرضه	ب- اقتراض المال	جـ - للحديث معه.
3- نستطيع أن نصف صديق التاجر بصفة:		
أ ـ الكذب	ب- القوة	جـ - الوفاء
4- أخذ التاجر المال الذي اقترضه من صديقه وذهب إلى:		
أ ـ سوق التمور	ب- سوق الأغنام	جـ - سوق الجواهر
5- أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن:		
أ ـ ابن عم الرجل التاجر	ب- شقيق الرجل التاجر	جـ - والد الرجل التاجر

السؤال الثاني: فهم المسموع:

3

استمع للنص ثم أجب:

1- الذي كان من أشد الناس عداء للرسول صلى الله عليه وسلم وأرسل له النبي جيشًا هو		
أ - عدي بن حاتم الطائي	ب- حاتم الطائي	جـ - سفانة بنت حاتم الطائي
2- التي تكلمت مع النبي من أجل أن يخلي سبيلهم ويحلهم من الأسر هي:		
أ- زوجة حاتم الطائي	ب ـ ابنة حاتم الطائي	جـ - ابن حاتم الطائي
3- نستنتج من النص الخلق الذي تحلى به النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف وهو		
أ- الصدق	ب - الأمانة	جـ - التسامح والعفو

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

1 –هذه فرس سريعة. كلمة (فرس) نوعها:		
أ – مؤنث مجازي	ب- مذكر حقيقي	جـ - مؤنث حقيقي
2- ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان		
أ- المؤنث الحقيقي	ب – المؤنث المجازي	جـ - المؤنث اللفظي
3- ما دل على شيء أو شخص معين مثل: مكة- أبو بكر- عمر		
أ- الأسماء الموصولة	ب - معرفة	جـ - نكرة
4- كلمة (هؤلاء) معرفة لأنها:		
أ- العلم	ب - ضمير	جـ - اسم إشارة

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

٣

1 – المسلمون صادقون: المبتدأ في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
2 – المسلم أخو المسلم: الخبر في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
3- علامة رفع المبتدأ إذا كان مفردًا أو جمعًا تكسيرًا:		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
4- علامة رفع المبتدأ إذا كان مثنى:		
أ- الألف	ب –الواو	جـ- الضمة
5- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعًا تكسيرًا:		
أ – الواو	ب- الضمة	جـ - الفتحة
6- علامة رفع المبتدأ إذا كان جمعًا مذكرًا سالمًا:		
أ- الضمة	ب – الواو	جـ- الياء

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

٢

1 – طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب هو تعريف لأسلوب:		
أ – النهي	ب- التعجب	جـ - الأمر
2- (لتستأجرْ من الأمين)، نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ- أمر	ب – نهي	جـ - استفهام

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

٣

موقع حلول كتبي

السؤال السادس : الظاهرة الإملائية :

اختر الإجابة الصحيحة:

1 – الهمزة التي يُنطق بها عند ابتداء الكلام ولا يُنطق بها عند وصله بما قبلها تسمى:

أ - الهمزة المتطرفة	ب – همزة القطع	جـ - همزة الوصل
2-(استفهم) الكلمة السابقة همزة وصل لأنها:		
أ- فعل ماضٍ رباعي	ب – فعل ماضٍ خماسي	جـ - فعل ماضٍ سداسي
3- من الأسماء السماعية التي تبدأ بهمزة الوصل:		
أ- ال التعريف	ب – ابن	جـ - الاسم الموصول

السؤال السابع : الرسم الكتابي :

- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

التّسامح من المبادئ والأخلاق الإسلاميّة، ويُراد به الرّفق بالمعاملة ومقابلة السّيئة بالحسنة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع حلول كتبي

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح O

معلم المادة/ عبدالله حامد اللقماني

الاسْتِماعُ

التَّسامُح

كانَ عَديُّ بنُ حاتِمِ الطّائيِّ مِنْ أَشَدِّ النّاسِ عَداءً لِلرَّسولِ ﷺ فَوَجَّهَ الرَّسولُ إِلَيْهِ جَيْشًا، فَهَرَبَ عَدِيٌّ، وَأُسِرَ أَتْباعُهُ.

لمّا أُسِرَ أتباعُ عَدِيّ بن حاتم الطّائيّ عُرِضوا عَلى الرَّسولِ ﷺ تَكَلَّمَتْ سَفّانَةُ بِنْتُ حاتِمِ الطّائيِّ وَقالَتْ: يا مُحَمَّدُ، لَقَدْ هَلَكَ الوالِدُ، وغابَ الوافِدُ، فإنْ رَأيتَ أنْ تُخَلِّيَ عَنّي، ولا تُشْمِتَ بي أَحْياءَ العَرَبِ، فإنَّ أَبي كانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ، يَحْفَظُ الجارَ، ويُفَرِّجُ عَنِ المَكْروبِ، ويُطْعِمُ الطَّعامَ، ويُفْشي السَّلامَ، ويَرْحَمُ اليَتيمَ، وَما أَتاهُ أَحَدٌ في حاجَةٍ فَرَدَّهُ خائِبًا.

فَقالَ الرَّسولُ ﷺ إِنَّ هَذِهِ صِفاتُ المُؤْمِنينَ حَقًّا، خَلُّوا عَنْها، وَأَطْلِقوا قَوْمَها تَكْريمًا لَها وَلِوالِدِها.

المملكة العربية السعودية	٢٠	المـادة : لغتي الصف : الأول المتوسط اسم الطالب : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

السؤال الأول : فهم المقروء

٥

إن ديننا الإسلامي دين السلام ينهى عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً فيعيش الفرد آمنا ، قال عليه الصلاة والسلام " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " لذا فقد نهى الإسلام عن التنمر ،ويقصد بالتنمر الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم ، وقد يكون التنمر لفظياً بالسخرية أو السب ، أو بدنياً بالإيذاء الجسدي كالدفع أو الضرب أو إلكترونياً باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضرر النفسي بالآخرين .

المدارس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن توعية الطلاب في مدارسنا وخارجها بخطورة التنمر على المعتدي عليه والمعتدي ،وبيان التصرف الصحيح من الطالب إذا تعرض إلى مثل هذا السلوك والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة ، أو ولي أمر الطالب في الإذاعة المدرسية أو بإصدارات توعوية ، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التابعة لمدارسنا . يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التعامل مع الآخرين كالاحترام، والرحمة والتسامح والعفو والرفق في أقوالنا وأفعالنا مه الآخرين فهذه رسالة أخلاقية عظيمة فيها تقدير للإنسان وحفظ لكرامته وتعزيز للمحبة .

١	طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمراً				
أ	لفظياً	ب	بدنياً	ج	إلكترونياً
٢	مضاد " آمناً " :				
أ	مطمئناً	ب	خائفاً	ج	مضطراً
٣	ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر ؟				
أ	أتنمر عليه كما تنمر	ب	أسخر منه كما سخر مني	ج	أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
٤	دلل على أن الإسلام دين السلام :				
٥	لماذا نهى الإسلام عن التنمر ؟				

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :- الصنف اللغوي

٣

١	الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين (الكلمة النكرة في الجملة السابقة) هي						
أ	الوفاء	ب	خلق	ج	أخلاق	د	المؤمنين
٢	زينب فتاة مهذبة (كلمة " زينب " مؤنث)						
أ	حقيقي معنوي	ب	حقيقي لفظي	ج	مجازي لفظي	د	مجازي معنوي
٣	نحن أصحاب حضارة (كلمة " نحن " معرفة لأنها)						
أ	علم	ب	اسم إشارة	ج	ضمير	د	اسم موصول

تابع الأسئلة في الصفحة الثانية

السؤال الثالث : **الوظيفة النحوية** | ٣ |

١	المسلمات صابرات في الشدائد (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)			
أ	الضمة	ب	الألف	ج الواو
٢	المجرمون ..... (أكمل بخبر مناسب)			
أ	مكروهين	ب	مكروهون	ج مكروه
٣	اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ	أباك مجتهد في عمله	ب	أبيك مجتهد في عمله	ج أبوك مجتهد في عمله

السؤال الرابع : **الأسلوب اللغوي** | ٣ |

١	قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر			
أ	فعل الأمر	ب	المضارع المقترن بلام الأمر	ج المضارع المقترن بلام التعليل
٢	الجملة المشتملة على أسلوب أمر :			
أ	يستمع محمد ليفهم الشرح	ب	استمع محمد للشرح	ج لتستمع إلى الشرح يا محمد
٣	الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى			
أ	نداء	ب	اختصاص	ج طلب

السؤال الخامس : **اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-** **الرسم الإملائي** | ٣ |

١	ابتعد عن صديق السوء كلمة " ابتعد " همزتها وصل لأنها فعل			
أ	ماض خماسي	ب	أمر ثلاثي	ج أمر خماسي
٢	" أمرؤ – اثنان – ابن " هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها :			
أ	مصادر خماسية	ب	أسماء سماعية	ج مصادر سداسية
٣	الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها :			
أ	همزة القطع	ب	همزة الوصل	ج همزة الاستفهام

السؤال السادس : **الرسم الكتابي** | ٣ |

اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي

الصف : الأول المتوسط

اسم الطالب : .....

نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

السؤال الأول : **فهم المقروء** | ٥ |

إن ديننا الإسلامي دين السلام ينهى عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً فيعيش الفرد آمنا ، قال عليه الصلاة والسلام " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " لذا فقد نهى الإسلام عن التنمر ،ويقصد بالتنمر الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم ، وقد يكون التنمر لفظياً بالسخرية أو السب ، أو بدنياً بالإيذاء الجسدي كالدفع أو الضرب أو إلكترونياً باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضرر النفسي بالآخرين .

المدارس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن توعية الطلاب في مدارسنا وخارجها بخطورة التنمر على المعتدي عليه والمعتدي ،وبيان التصرف الصحيح من الطالب إذا تعرض إلى مثل هذا السلوك والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة ، أو ولي أمر الطالب في الإذاعة المدرسية أو بإصدارات توعوية ، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التابعة لمدارسنا . يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التعامل مع الآخرين كالاحترام، والرحمة والتسامح والعفو والرفق في أقوالنا وأفعالنا مه الآخرين فهذه رسالة أخلاقية عظيمة فيها تقدير للإنسان وحفظ لكرامته وتعزيز للمحبة .

١	طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمراً						
أ	لفظياً	ب	بدنياً	ج	إلكترونياً		
٢	مضاد " آمناً " :						
أ	مطمئناً	ب	خائفاً	ج	مضطراً		
٣	ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر ؟						
أ	أتنمر عليه كما تنمر	ب	أسخر منه كما سخر مني	ج	أبلغ الأخصائي أو ولي أمري		
٤	دلل على أن الإسلام دين السلام : قول الرسول ﷺ (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)، وقد نهى الإسلام عن التنمر.						
٥	لماذا نهى الإسلام عن التنمر ؟ لأن فيه إيذاء للآخرين قولا وفعلا وحتى يعيش الفرد آمنا وحفظا لكرامته.						

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :- **الصنف اللغوي** | ٣ |

١	الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين (الكلمة النكرة في الجملة السابقة) هي							
أ	الوفاء	ب	خلق	ج	أخلاق	د	المؤمنين	
٢	زينب فتاة مهذبة (كلمة " زينب " مؤنث)							
أ	حقيقي معنوي	ب	حقيقي لفظي	ج	مجازي لفظي	د	مجازي معنوي	
٣	نحن أصحاب حضارة (كلمة " نحن " معرفة لأنها)							
أ	علم	ب	اسم إشارة	ج	ضمير	د	اسم موصول	

تابع الأسئلة في الصفحة الثانية

موقع حلول كتبي

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣	

١	المسلمات صابرات في الشدائد (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)				
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو
٢	المجرمون ..... (أكمل بخبر مناسب)				
أ	مكروهين	ب	مكروهون	ج	مكروه
٣	اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح				
أ	أباك مجتهد في عمله	ب	أبيك مجتهد في عمله	ج	أبوك مجتهد في عمله

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	

١	قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر				
أ	فعل الأمر	ب	المضارع المقترن بلام الأمر	ج	المضارع المقترن بلام التعليل
٢	الجملة المشتملة على أسلوب أمر :				
أ	يستمع محمد ليفهم الشرح	ب	استمع محمد للشرح	ج	لتستمع إلى الشرح يا محمد
٣	الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى				
أ	نداء	ب	اختصاص	ج	طلب

السؤال الخامس : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :- الرسم الإملائي

٣	

١	ابتعد عن صديق السوء كلمة " ابتعد " همزتها وصل لأنها فعل				
أ	ماض خماسي	ب	أمر ثلاثي	ج	أمر خماسي
٢	" أمرؤ – اثنان – ابن " هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها :				
أ	مصادر خماسية	ب	أسماء سماعية	ج	مصادر سداسية
٣	الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها :				
أ	همزة القطع	ب	همزة الوصل	ج	همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي

٣	

اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع حلول كتبي