تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي



موقع
حلول كتبي

https://hululktby.com

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

بسم الله الرحمن الرحيم

موقع حلول كتبي

إدارة تعليم	
مكتب تعليم	
مدرسة	

الصف	الفصل الدراسي
الأول المتوسط	الأول



أوراق عمل مادة



لغتي الخالدة

معلم المادة	
المشرف التربوي	
قائد المدرسة	

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

أولا القراءة :-

الوحدة الأولى

السؤال الأول



(أ) قم برسم الصور من الكتاب ثم أجب :

١. اذكر سلوكاً ايجابياً في الصورتين الأولى والثالثة
٢. اذكر سلوكاً سلبياً في الصورتين الأولى والثالثة



(ب) اختر مما بين الأقواس:

من آداب الزيارة :

(طرق الباب– تكرار الزيارة – البعد رفقاء السوء)

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

أمامك صندوقان ،أحدهما للمجوهرات ،والآخر للقمامة

انتق الأخلاق الحسنة ثم ضعها في صندوق المجوهرات ،

ثم ضع الأخرى في صندوق القمامة.



صندوق المجوهرات



صندوق القمامة

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



أين تضع كل صفة من الصفات الآتية :-

- احتقار الآخرين
- احترام دور الآخرين في الاصطفاف
- حسن التعامل مع الوافدين
- عدم احترام المعلم





الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول

يختلف معنى الكلمة حسب سياق الجملة الواردة فيه

حدد معنى الكلمة الآتية في كل جملة مما يأتي:-

مضت حجة على وجودي بالرياض (معنى حجة هنا: .....)

قدم المتهم حجة ببراءته (معنى حجة هنا: .....)

أدى محمد حجة كاملة (معنى حجة هنا: .....)



السؤال الثاني

آمناً ــ صدر عن أيسر

اختر مضاد كل كلمة من الكلمات السابقة مما بين القوسين

(أشق ــ خائفاً ــ ورد)

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



السؤال الثالث



أجب عما يأتي:

١- عَلامَ يدل قول المرأتين (.. وأبونا شيخ كبير)

٢- ما فعله موسى مع ابنتي شعيب يدل على : (الجبن – الإيجابية – التردد

٣- اذكر حديثاً شريفاً يدعوا إلى ما فعله موسى مع المرأتين



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



السؤال الرابع

جمعت الآية الصفتين الأساسيتين المرغوب توافرهما في الأجير ،وهما القوة والأمانة .

اختر لصفة القوة ما يناسبها من صفات فرعية وكذلك لصفة الأمانة ما يناسبها مما يأتي:

(انجاز العمل – إتقان العمل – الإخلاص – الاستمرار بنفس الكفاءة – الصدق – الوفاء)

السؤال الخامس

ظهر في الآيتين حسن تربية كل من موسى ، وابنتي شعيب

(اذكر من الآيات ما يدل على ذلك)

السؤال السادس

تخير الأخلاقيات العظيمة التي ظهرت في الآيات مما يأتي:-

(مساعدة الضعيف – التوكل – التواضع – أدب الحديث مع المرأة – الإيجابية – الشهامة –الرجولة –الوفاء)

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

نص الاستماع : (صَدَقَة)

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



السؤال الأول

١- ما نوع الأدب في هذا النص (نثر أم ؟شعر) ؟

٢- سم شخصيات النص.....

٣- لم تظهر شخصية الحارس ،لماذا؟ وما أهمية وجودها ؟

٤- ما الموقف الرئيس لشخصية الجدة ؟

٥-لا يغفل الإسلام حسن التعامل مع النفس البشرية . وضح كيف ظهر ذلك

٦- ضع عنوانا أخر للنص يحمل قيمة بارزة

١- التكافل بالمال والنفس معاً

٢- احترامي قبل إطعامي

٣- أعطتني من قلبك كما أعطيتني من يدك



الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

موقع حلول كتبي

معلم المادة :

الوحدة الأولى: القيم الإسلامية

الدرس: نص الدعم/الأخوة مواصفات ومتطلبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى (تضافرهم):

تعاونهم | تناوبهم | تكاثرهم

- معنى كلمة (تبعثه):

نقاء | تدفعه | الإخاء

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ):

- أصحاب الخلق الواحد تختلف تصرفاتهم. ⌄
- اختلاف الطباع يكون سبباً للاختلاف ⌄
- لابد من وجود اختلاف في أحوال الناس ⌄

النص الشعري : من أخلاق النبى صلى الله عليه

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



السؤال الأول

(أ) كاتب النص هو: - (ابراهيم ناجي – حافظ ابراهيم – أحمد شوقي)

(ب) تدور الأبيات حول مجموعة من أخلاقيات النبي صلى الله عليه وسلم. أذكرها ؟



السؤال الثاني

هات معنى: " الكبراء – بسوى –الضبا – وجناء – حنت "

السؤال الثالث

أيهما أجمل ولماذا؟

"وإذا رضيت ""وإذا قبلت" في البيت التالي:

وإذا رضيت فذالك في مرضاته ورضى الكثير تحلم ورياء

السؤال الرابع

س٤ تخير خلقاً من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم الواردة في النص قد أعجبك وتحب أن تقتدي به .

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

النص الإثرائى : جدتى عليك رحمة الله

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

السؤال الأول

تشتمل القصة على مجموعة من العناصر

س١ ضع أمام كل عنصر ما يمثله في القصة



١- المكان.....
٢- الزمان .....
٣- الشخصيات.....
٤- المشكلة.....
٥- الحـــل.....
٦- الأحداث.....

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

موقع حلول كتبي

الدرس اللغوي : المذكر والمؤنث



الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لـ

السؤال الأول

س اقرأ الجمل في الحقول التالية ثم صنف الأسماء الملونة إلى أنواعها:

جاءت امرأة	هذه ابنة بارة	ولدت الناقة	هذه فرس سريعة
هذا رجل	هذا جمل	هذا ماء	هذا أجر
هذه فاطمة	هذه زينب	أشرقت الشمس	طلحة رجل صالح

مذكر			مؤنث		
حقيقي	مجازي		حقيقي معنوي	حقيقي لفظي	مجازي

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

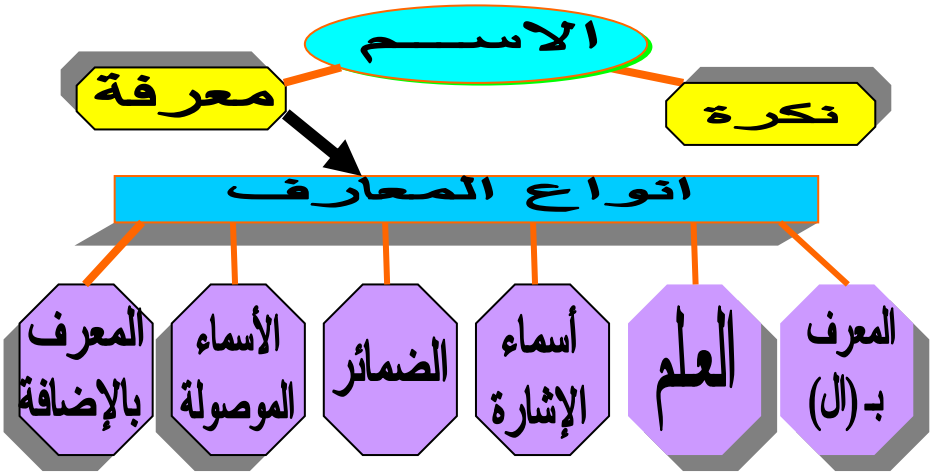
الدرس اللغوي : النكرة والمعرفة

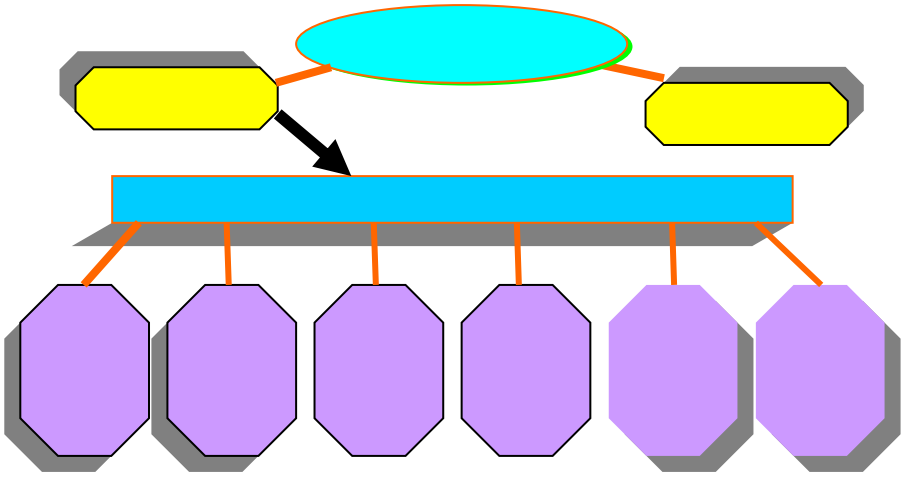
معلم المادة :

السؤال الأول

الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

لاحظ خريطة المفاهيم التالية ثم املأ خريطة المفاهيم بعدها بالتمثيل لما في الخريطة الأولى :-





الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

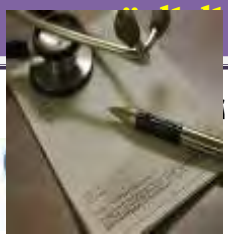
الدرس اللغوي: الوظيفة النحوية / المبتدأ والخبر

معلم المادة :

الهدف تنمية التفكير" المقارنة – الملاحظة "

قياس المهارات – الصف : الأول المتوسط – المادة : لغتي

السؤال الأول



الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐

لاحظ الجملة الاسمية الأتية ثم أكمل جدول المقاونة :

القتل ذنب عظيم - الآيات في القرآن بينه

– المسلمان متحابان - المسلمون صادقون

وجه المقارنه	المبتدأ	
حالته الاعرابية	.....	
دل على	في الجملة الأولى ..... في الجملة الثانية ..... في الجملة الثالثة..... في الجملة الرابعة.....	
التعريف والتنكير	.....	

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

السؤال الأول

الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لـ



املأ الفراغات في الخريطة التالية :





الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الدرس اللغوي : الأمر

معلم المادة :

السؤال الأول

الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



كون من الفعال التالية اسلوب أمر بصيغتين مختلفتين :

كتب- قرأ – يترقب – خرج – ترك – طلب – يعمل – يسبح - ينتقل

الصيغة الأولى صيغة	الصيغة الثانية صيغة ..... المقترن بـ.....
....	....

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الرسم الإملائي: رسم همزة الوصل

معلم المادة :



السؤال الأول

الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم

لاحظ الكلمات الآتية ثم صنفها بالجدول حسب مسملها .

اخرج – ائتمر – استأجر – استحياء – ابنتي – امرأتين –

امرؤ – اثنان – اسم – ايم الله – ال – اذهب

تكون همزة الوصل في أول أمر الفعل الثلاثي	تكون همزة الوصل في أول أمر الفعل الخماسي	تكون همزة الوصل في أول الفعل السداسي وماضية
تكون همزة الوصل في الاسماء السماعية	تكون همزة الوصل في مصادر الأفعال الخماسية والسداسية	تكون همزة الوصل في حرف واحد هو

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

المملكة العربية السعودية

مدرسة :.....

الاسم :.....

التاريخ :.....

أوراق عمل الوحدة

القيم الإسلامية

نص الانطلاق ـ الرسم الكتابي : (تكوينات خط الرقعة).

نشاط (١) أكمل العبارات التالية :

الحروف الصاعدة فيخط الرقعة هي :.....

خط الرقعة سمي بذلك :.....

مجموعة الحروف في كلمة (جرهمي) :.....

من القواعد الصحيحة في الكتابة :.....

ف ، ق ، و :.....

نشاط (٢) أكتب بخط الرقعة وخط النسخ مع الابتداء من أسفل:

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

.....

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

أتـقنت

لم تتقن

الوحدة الأولى: القيم الإسلامية

الدرس: التواصل الشفهي/مهارات الحوار

السؤال الأول : استبعد الإجابة الخاطئة :

- الحجة التي اعتمدت عليها الفتاة في استئجار موسى عليه السلام هي:

١. الرأي الشخصي

٢. كبر سن والدها

٣. المنطق بدليل سقيه بها ومشيه أمامها

- تعتمد إجابة كل طرف في الحوار على الحجة والدليل بهدف:

احترام الآخرين

فرض الرأي والسلطة

الإقناع والتأثير

السؤال الثاني: أضع (صح) أو (خطأ):

- أسلوب الحوار في النص متنوع بين الاستفهام والتعجب
- لغة الحوار في النص تتسم بطول العبارات

موقع حلول كتبي

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



الوحدة الثانية

(أعلام)

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

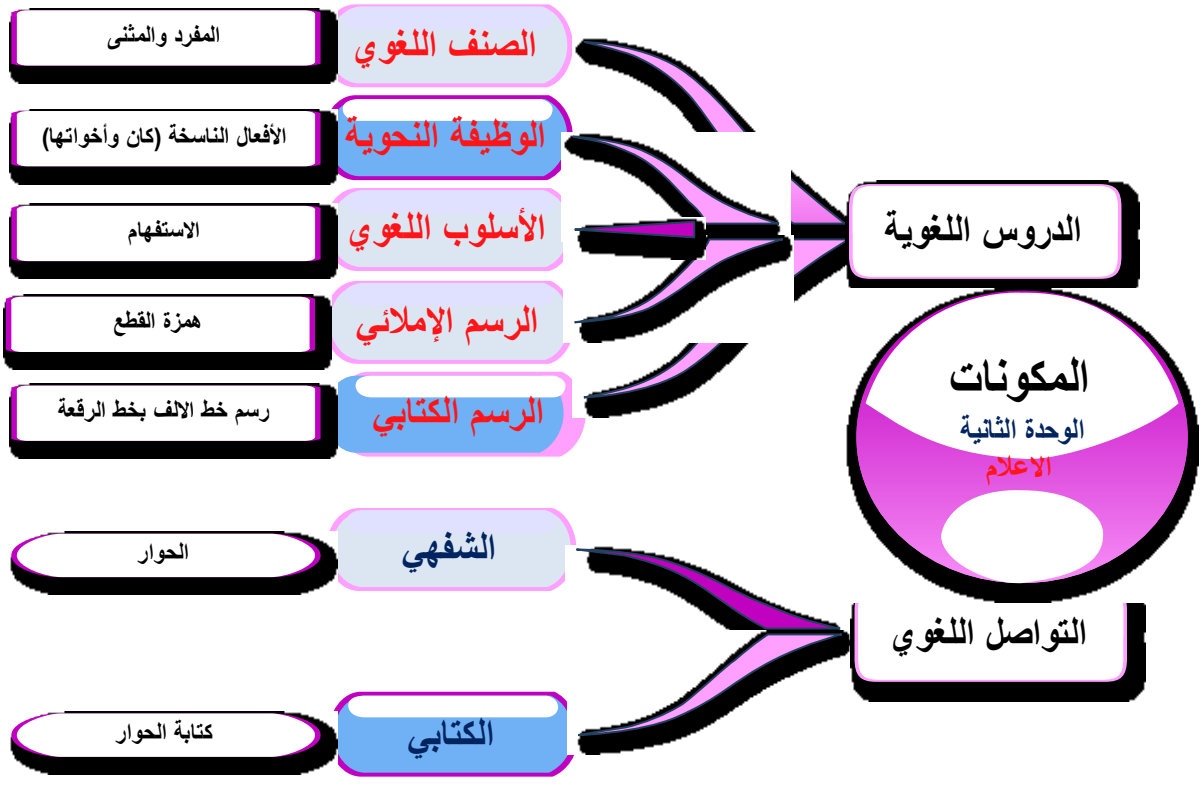
معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

الوحدة الثانية / الأعــلام







الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

مدخل الوحدة الثانية الأعلام

السؤال الأول



أ- أكمل مما بين القوسين:

- تدل كلمة العلم على.....

(الراية - السارية - الاثنين)

ب - صل أسماء الأعلام في (أ) بمجالها في (ب) :

أ	ب
فيصل بن عبد العزيز	طب الأطفال
محمد حسن فقي	الكيمياء
أحمد ديدات	السياسة
عبد الله الربيعة	رياضة الجري
أحمد زويل	الأدب
هادي صوغان	الدعوة إلى الله

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

مدخل الوحدة الثانية الأعلام

السؤال الأول

أ ـ كيف يصبح الإنسان يوماً ما عالما من الأعلام؟

.....

.....

.....

ب ـ ما الأسباب التي تجعل الإنسان ناجحاً في حياته ؟

.....

.....

.....

ج ـ ما واجب الأعلام تجاه وطنهم ؟

.....

.....

.....

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ



السؤال الأول

(ا) اختر مما بين القوسين :

- عاش الرسول ﷺ:

(سبعةً وخمسين عاماً – ستةً وستين عاماً – ثلاثةً وستين عاماً)

- أدب النبي ﷺ الصحابة بـ

(الأفعال – الأقوال – القدوة الحسنة – جميع ما سبق)

- عندما كسرت رباعية النبي ﷺ في أحد:

(دعا للكفار بالهداية – دعا عليهم بالهلاك – لم يدع عليهم)

(هـ) ما المدة التي قضاها النبي ﷺ في الرسالة ؟ وكيف عاشها ؟

المدة: .....

وعاشها ﷺ: .....



(و) اذكر آية أثنى فيها الله على نبيه ﷺ ؟

.....

.....

.....

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ

السؤال الأول

(ب)ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام الخاطئة مع التصويب:-

- كان النبي ﷺ معلما ومرشداً وحسب ( )
- لم يكن النبي ﷺ يهتم بأهل بيته لانشغاله بالدعوة والجهاد. ( )
- كان النبي ﷺ يرحم الإنسان والحيوان . ( )
- كان النبي ﷺ يوزع العطايا ثم يأخذ لبيته أغلى وأحسن شيء منها. ( )

(جـ) اذكر بإيجاز صفات النبي ﷺ كما وضحها الدرس ؟

.....

.....

.....

(د) كيف كان حال النبي ﷺ مع نفسه ومع أهله، ومع الناس، ومع الله ؟

مع نفسه ﷺ.....

ومع أهله.....

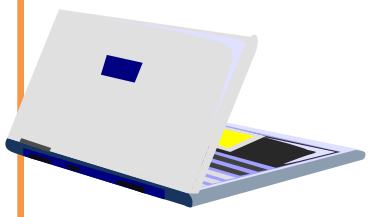
ومع الله.....

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

نص الاستماع / شلال المعلومات



السؤال الأول

(١) ما الذي جعل " تيم " يتعلق منذ صغيرة بالحاسوب؟

.....

.....

.....

(٢) هل كان للأب دور في ارتباط " تيم " بالحاسوب ؟

.....

.....

.....

(٣) ما قصة (شبكة المعلومات) التي اقترح اسمها " تيم "، باختصار؟

.....

.....

.....

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الاستماع / شلال المعلومات

السؤال الأول

١- صل بين كل جملة وما يناسبها مما يأتي:

أ	ب
(١) شبكة المعلومات	أ- مخ الإنسان
(٢) تخزين المعلومات	ب- حصل على لقب فارس
(٣) تميز في مجال التكنولوجيا	ت- تقدر بمليون يورو
(٤) جائزة الألفية الأولى	ث- الانترنت

٢- اذكر شخصيات النص، وما الشخصية الرئيسة فيها ؟

.....

.....

.....

٣- ما المجال الذي يمكن أن تبدع فيه، وكيف ستصل إلى قمته ؟

.....

.....

.....



موقع حلول كتبي

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

نص الدعـم / وصارت السماء قريبة

السؤال الأول



(١) وصل الكلمة بمرادفها فيما يأتي -

أ	ب
غامضة	ذهول
تنزوي	تظهر
تبرز أثرها	خافية
دهشة	تختفي

(٢) أعرب الجملة الآتية:" وصار المرصد بيتاً "

الكلمة	الاعراب
وصار	
المرصد	
بيتاً	

(٣) دعانا القرآن الكريم إلى التأمل في الكون ..... اذكر آية تؤيد ذلك.

.....

.....

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

نص الدعـم / وصارت السماء قريبة

السؤال الأول

١- صار البتانّي عالماً بتمسكه بعدة أشياء، اذكرها وبين أثرها.

.....

.....

.....

٢- حقائق اليوم كانت أحلاماً بالأمس . هل كان للبتاني حلم .. كيف تحقق ؟

.....

.....

.....

٤- " كانت للبتاني وسائل للمعرفة وتوصل من خلالها إلى ما يريد....."

اذكر بعض وسائل المعرفة الحديثة .

.....

.....

.....



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الوحدة الثانية: الأعلام

الدرس: النص الشعري/إمام العلم والرأي المجلّي

السؤال الأول: أصل الكلمة بمعناها:

معضلة	الرجوع
الإيابا	سرير يحمل عليه الميت
حليماً	متسامحاً
نعشاً	المسألة المشكلة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

- غرض الشاعر من القصيدة هو:

الوصف | الرثاء | الفخر

- غلب على النص استخدام ضمير:

المتكلم | المخاطب | الغائب

السؤال الثالث: ضع (صح) أو (خطأ):

- معنى (المجلّي) هو (عظيم الشأن) [ ]
- يدل قول الشاعر: (المنابر مطرقات) على شدة الحزن [ ]

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

النص الإثرائي / أُمُ سَلَمــة

السؤال الأول

- ارسم خريطة معرفية للنص بعد قراءته

توضح فيها ما يلي :المكان – الزمان

– الشخصيات – الأحداث – المشكلة (العقدة) – الحل.

- كيف كافأ الله أم سلمة بعد مصابها في زوجها ؟

.....

.....

- كانت أم سلمة وفيةً لزوجها أبي سلمة وضح كيف ذلك؟

.....

.....

- ظهر الفداء للإسلام جلياً في أسرة أم سلمة .كيف حدث ذلك؟

.....

.....

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

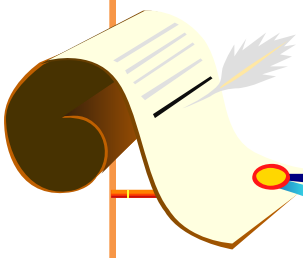
الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



الصنف اللغوي / المفرد

تنمية مهارة التصنيف

السؤال الأول



صنف الكلمات الآتية بحيث تضع علامة (√) أمام ما يناسبها كما في المثال :

الرسول – الداعي – القضاء – الدنيا – الجنة – بنت – أعمال – المائدة

الكلمة	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى	جمع	نكرة	معرفة	مقصور	منقوص	صحيح
الرسول									
أنبياء									
القضاء									
الدنيا									
فرحتان									
الجنة									
بنت									
أعمال									
المائدة									

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



الصنف اللغوي / المثــنى



السؤال الأول

اجعل الفاعل في الجمل الآتية مثنى وغير ما يلزم :

- عاد الرجل إلى بيته.
- استخرج البحار السمكة من البحر .
- ذاكر الولد درسه .





السؤال الثاني

أكمل الجمل الآتية باستخدام هذه الكلمات (كلا – كلتا – اثنان – اثنتان)

مراعياً موقعها الإعرابي :

١- رأيت النجمتين .....

٢- ذهبا التلميذان ..... إلى المدرسة .

٣- أمسك الولد بـ ..... من الفراشات .

٤- لدى ..... وأربعون كتاباً في المكتبة .

السؤال الثالث

احذف الجار والمجرور في الجملة الآتية وغير ما يلزم :

- دار حوار بين عالمين من علماء الفلك .
- اهتدى طالبان من طلاب العلم إلى حقيقة علمية باهرة .



الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



الوظيفة النحوية / الأفعـال الناسخة كان وأخواتها



السؤال الأول

(ا) أدخل كان أو أحد أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- المسلمُ محافظٌ على وقته. .....
- الرسولُ مربيٌ .....
- المسلمون منتصرون . .....
- الطالبان مجدان. .....
- العمال مجتهدون .....
- القائد مستبشر بالنصر .....

(ب) لماذا سميت كان وأخواتها أفعالا ناسخة ؟

.....

(جـ) ما الذي تغير في الجملة الاسمية عند دخول الأفعال الناسخة عليها .

.....

(د) اختر الخبر المناسب لـ كان وأخواتها في الجملة الآتية:-



- بات الجنودُ ...(منتصراً- منتصرون - منتصرين).
- كانت السماءُ...(صافيةً – صافيةٌ - صافيةٍ).
- ليست الحياة ...(سهلةٌ – سهلةً - سهلةٍ).
- أصبح التلميذان ...(ناجحان – ناجحين – ناجحون).

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

الأسلوب اللغوي / الإستفهام

السؤال الأول

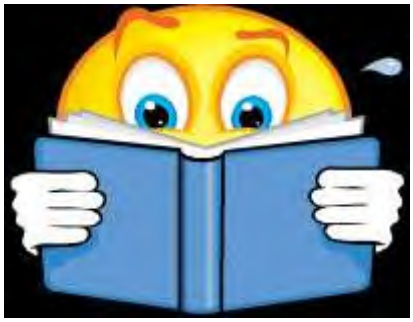
ضع بدلاً من الجمل الآتية جملاً استفهامية :

- ظل الجيش في المعركة شهراً كاملاً. .....
- عاد أبي من السفر ليلاً. .....
- أذهب إلى مدرستي بالسيارة أو بالحافلة . .....
- أحب القراءة . .....
- أخي هو الذي اصطحبه إلى المسجد. .....

السؤال الثاني

أجب عن السؤالين التاليين مرة بالإيجاب ومرة بالنفي:

- أعندكم علمٌ بمكان الكتاب ؟
  - .....
  - .....
- ألم تذاكر دروسك؟
  - .....
  - .....



الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

الرسم الإملائي / رسم همزة القطع

السؤال الأول

أكـمـل:

- تأتي همزة القطع في الأسماء كلها عدا ..... والمصادر..... و .....
- تأتي همزة القطع في الأحرف عدا .....
- تكون همزة القطع في ماضي الفعل ..... المهموز، وماضي الفعل ..... المهموز ،و.....
- همزة القطع تكون في مصدر الفعل ..... و ..... المبدوء بالهمزة.

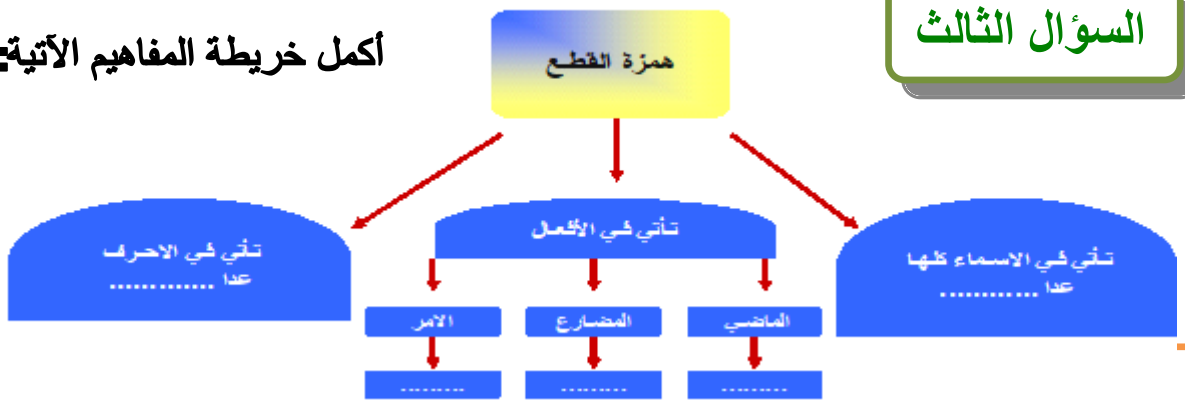
السؤال الثاني

ضع همزة القطع في الكلمات الآتية وبين السبب :-

- اذا – الى – ان – الا
- اخذ – احسن – اجتهد – استقام – افاق – احسان .
- ارسله – الف – اول – القاء – استعمل.
- اعاد – ألّف – انتهى – احمد – اعان .

السؤال الثالث

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

الوحدة الثانية: الأعلام

الدرس: (رسم حرف الألف) بخط الرقعة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- **الحرف الذي تكرر في كلمة أعلامنا هو:**

العين | الألف | النون

- **صورة الحرف (أ):**

منفرد | متصل

- **الحروف الصاعدة (ا، ل،ك،د):**

تتصل بما قبلها بوصلة صاعدة | لا تتصل بما قبلها بوصلة صاعدة

الوحدة الثانية: الأعلام

الدرس: التواصل الشفوي (مهارات الحوار)

السؤال الأول: اسحب الكلمات لملء الفراغات:

الوضوح عدم

- **الحوار والآداب اللفظية من أمثلتها: أدب السؤال، و .....**

الاستعجال في الحديث

- **من آداب الحوار: ..... في طرح الموضوعات**

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ):

- **الحوار محادثة بين طرف واحد**
- **من الآداب النفسية للحوار حسن الاستماع**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



الوحدة الثالثة

(الوطن)

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

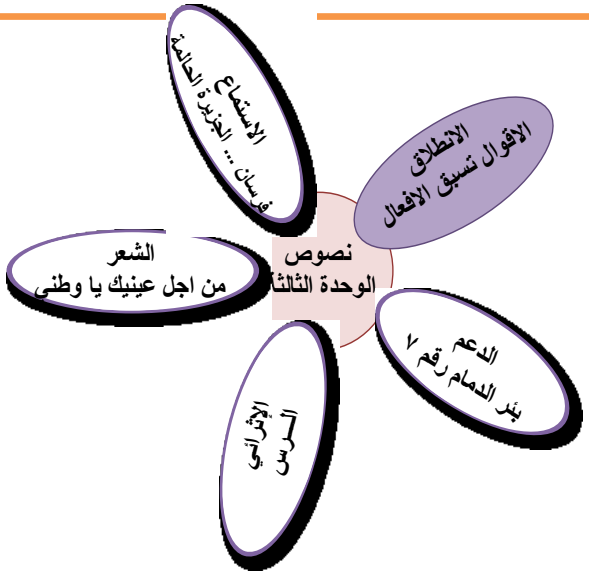
معلم المادة :

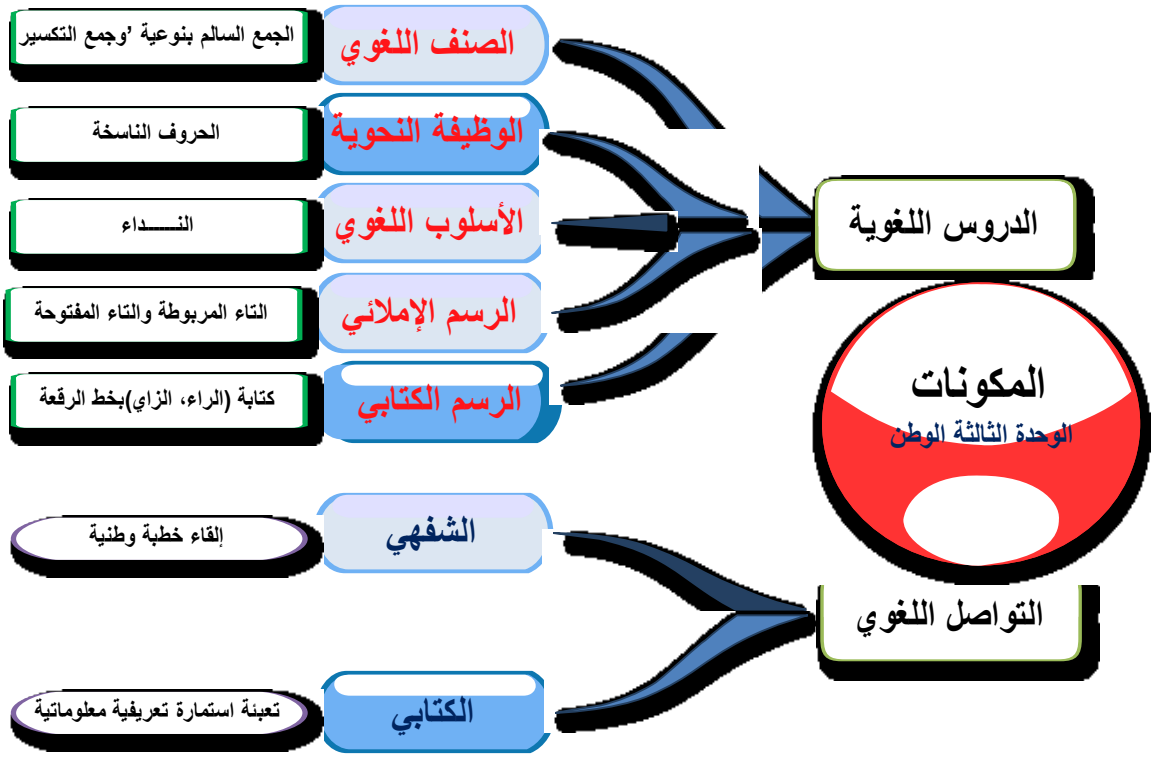
الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الوحدة الثالثة / الـوطـن









الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

مدخل الوحدة الثالثة / الوطن

السؤال الأول

هات جمع كلمة الوطن في جملة من إنشائك بحيث تصلح هذه الجملة لتكون لافتة رائعة تعبر عن العرفان.



السؤال الثاني

حث ديننا على حب واحترام الوطن .هات من السنة ما يؤيد هذا الكلام.

السؤال الثالث

للوطن علينا واجبات . اذكرها ،ثم اشرح كيف نؤديها؟

السؤال الرابع

صل بالجملة الرئيسية ما يرتبط بها واطمس ما لا يرتبط بها

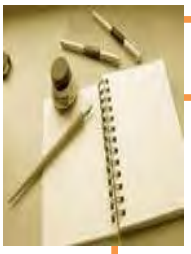
الجملة الرئيسية	الجمل
أحب وطني 	فأهمل دروسي
	فأدافع عنه
	فأعمل ليل نهار من أجل رفعته
	فأهجره وأتركه
	فأجتهد في المذاكرة

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

نص الإطلاق / الأفعال تسبق الأقوال



السؤال الأول

لون الكلمة ومعناها بلون واحد فيما يلي:

يزيغ	ننوه	الاغتباط	دأبت	التأهيل
التنظيم الجيد	المحجة	الإعداد الجيد	الطريق الواضح	نُشِيدُ
ينحرف	استمرت	الفرح		

السؤال الثاني



ما أسباب قوة بلادنا الحبيبة ؟

السؤال الثالث

على أي شيء يعتمد الحكم في بلادنا ؟

السؤال الرابع

قامت الحكومة الرشيدة بتأهيل المواطن السعودي في مجالين مهمين فما هما ؟ اذكر بعض الأدلة؟

السؤال الخامس

" إن بلادنا والحمد لله تتمتع بكل الإمكانات والطاقات ، فهي أولاً قوية وغنية ....."
وضح بماذا كانت بلادنا قوية وغنية ؟

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

نص الاستماع / فرسان ..... الجزيرة الحالمة



السؤال الأول

١- عرف الجزيرة ؟

٢- ما سبب تسميتها بفرسان؟

٣- أين تقع جزر فرسان ؟

٤- كم يبلغ عدد الجزر المكونة لها ؟ وما أكبرها ؟

٥- هل تتابع على هذه الجزر حكام غير الحكم السعودي؟



السؤال الثاني

أكمل:

- من أهم المواقع الأثرية والسياحية بالجزيرة مباني..... وتتميز بأحجارها ..... ، ويوجد بها آثار تعود إلى ..... الإسلام .
- القلعة ..... من أهم الرموز الأثرية التي بناها .....

السؤال الثاني

ضع خطاً تحت الأسماء التي ذكرت في النص مما يلي:

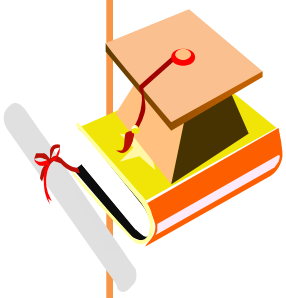
الأسماك – الطيور – التلال – الجبال ب القلعة – الحكم – الآثار – الزراعة – الصناعة – خليج – مسجد – مئذنة - فارس – عمران .

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

نص الدعم / بئر الدمام رقم (٧)



السؤال الأول

هات معنى كل من الكلمات الآتية:

الحلم - الدفين – الجولوجيون – طياتها – امتطوا – الذهب الأسود .

السؤال الثاني

اجب عما يلي:

- ما مفرد : اتفاقات – لآماله – الصخور – حقول – خباياه
- ما جمع : بئر – الملك – شركة – المملكة – الخير
- ما مضاد : استثمار – توافد – صمت – السر الدفين – بشارة

السؤال الثالث

ما دور الملك عبد العزيز

في تحقيق هذه النهضة الكبرى في المملكة ؟

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

نص الدعم / بئر الدمام رقم (٧)



السؤال الأول

ما سر تميز البئر رقم (٧) بالدمام؟

السؤال الثاني

اذكر ثلاث حقول أخرى في المملكة؟

السؤال الثالث

لماذا سُمي النفط بالذهب الأسود؟

السؤال الرابع

قارن بين حال المملكة قبل ١٣٥١ هـ وما بعدها

السؤال الخامس

كيف ساهم اكتشاف النفط في ازدياد العمران بالمملكة ؟

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

النص الشعري / من أجل عينيك يا وطني

السؤال الأول



اكتب ما تعرف عن قائل هذه القصيدة

السؤال الثاني

بين معاني الكلمات الآتية ثم اجمعها : الشجن – سهل – حَزَن .

السؤال الثالثة

تحدث الشاعر عن حب الوطن والتغني به فما الجوانب التي تغنى بها الشاعر ؟

السؤال الرابع

"في روحي " "وفي بدني" وضح الذين بين التعبيرين من جمال.

السؤال الخامس



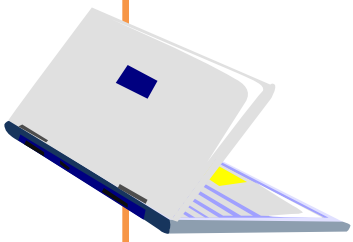
(أهدي العمر) ما اسم هذه الصورة الشعرية ؟وضح مكوناتها .

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

النص الشعري / من أجل عينيك يا وطني



السؤال الأول

"في صمت" " وفي علن" بينهما (تضاد – ترادف - تشبيه)

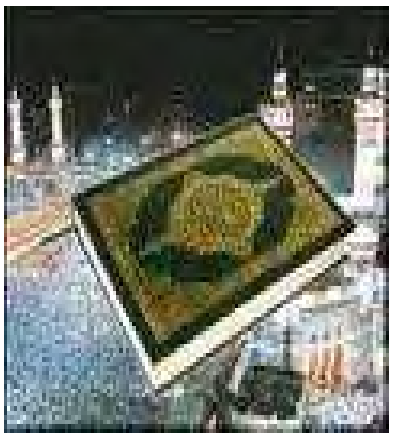
السؤال الثاني

"تنتشي فرحا" "صادق الشجن " وضح الذي بين التعبيرين من جمال.

السؤال الثالثة

" تمسكت بحبال الله " هذا التعبير يفيد ..... ؟

(الاعتصام بالله – اللجوء الى الله – القرب من الله)



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

موقع حلول كتبي

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

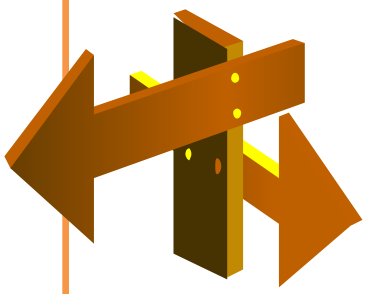
الدروس اللغوية/ الصف اللغوي الجمع السالم " المذكر والمؤنث"



السؤال الأول

ضع من الكلمات الآتية جمعا يدل على المذكر ، وآخر يدل على المؤنث :

مخلص – مسلم – محسن – عامل – معلم



السؤال الثاني

ما الفارق بين هاتين الكلمتين:

مُسلِمَينِ – مُسلِمِينَ

السؤال الثالثة



لماذا سمى جمع المذكر و جمع المؤنث بـ السالم ؟ مثل لما تقول .

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

الدروس اللغوية/ الصف اللغوي الجمع السالم " المذكر والمؤنث"



السؤال الأول

أكمـــل :

- جمع المذكر السالم :ما دل على ..... من..... بزيادة ..... في حالة الرفع ،أو ..... في حالتي .....و.....
- جمع المؤنث السالم:ما دل على أكثر من ..... بزيادة ..... و ..... على آخر الاسم المفرد.

السؤال الثاني

اجمع الجملة الآتية مرة للمذكر ومرة للمؤنث وغير ما يلزم

إن المتعلم المخلص موفق من الله.

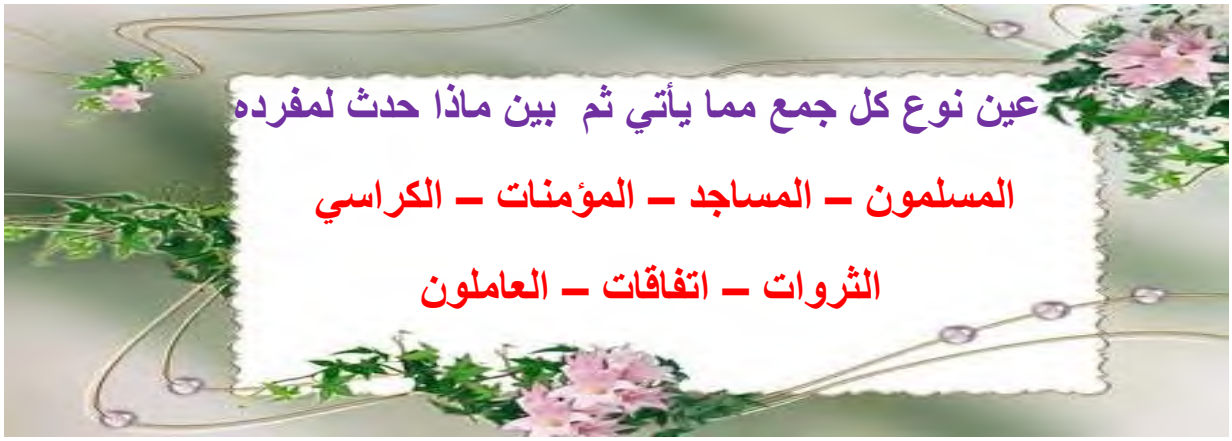
الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

الصف اللغوي / جمع التكسير

السؤال الأول



السؤال الثاني

اجمع الكلمات الآتية وبين نوع الجمع :

مئذنة – مِطرقة – مُصَلى – منزل – بيت - فاطمة

مخلص – سرير – فَرَاش – هدية – كرة – لاعب – جمهور .

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الوحدة الثالثة : الوطن

الدرس : الوظيفة النحوية (الحروف الناسخة)

السؤال الأول : أضع (صح) أو (خطأ):

- الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ
- (ليت) حرف من الحروف الناسخة يفيد التمني

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- إذا أدخلنا (إنَّ) على جملة (المدينتان شاهدتان على الارتقاء) تصبح الجملة :

إنَّ المدينتانِ شاهدتانِ على الارتقاء

إنَّ المدينتَينِ شاهدتانِ على الارتقاء

إنَّ المدينتانِ شاهدتَينِ على الارتقاء

- من الحروف الناسخة :

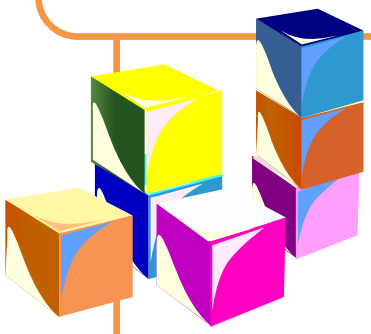
كان　　كأنَّ　　ظلَّ

- علامة نصب اسم إنَّ وأخواتها الأصلية :

الياء　　الفتحة　　الألف

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الأسلوب اللغوي/ الأسلوب اللغوي * النـداء *



السؤال الأول

أكمل بحرف نداء مناسب فيما يلي :

١- ..... الشباب العمل العمل حتى تنهض الأمة .

٢- ..... بناء الوطن اعملوا بإخلاص .

٣- ..... أخيتي التزمي العفة .

السؤال الثاني

ضع أسلوب نداء مناسب للجمل الآتية :

- تنصح آخاك بالمذاكرة.
- تنهر صديقك عن السباب.
- تحث الشباب على الجد والاجتهاد .



السؤال الثالث

أي الأسلوبين التاليين أسلوب نداء :

- أي بني : عليك بالمذاكرة ، تحقق النجاح .
- أي التلاميذ اكثر حضورا ؟

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

الرسم الإملائي / رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة

السؤال الأول

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام الخاطئة مع التصويب:-

- لتاء المفتوحة تاء متحركة أو ساكنة تنطق تاء في وصل الكلمة بما بعدها فقط ( )
- التاء المفتوحة تأتي متصلة بأخر الفعل المضارع كتاء التأنيث وتاء الضمير ( )
- التاء المربوطة تأتي في آخر الأسماء كجمع المؤنث السالم ( )
- التاء المربوطة تاء مربوطة تحركة تنطق هاء عند الوقف وعند الوصل ( )

السؤال الثاني

أكمل الكلمات الآتية بتاء مفتوحة أو مربوطة :

١- كَتَبـ..... الدرسَ ٢ - المؤمنـ..... تطيع ربها

٣- دلـ..... الجملـ..... على الاستفهام .

السؤال الثالث

قارن بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في هذا الجدول .

وجه المقارنة	التاء المفتوحة	التاء المربوطة
من حيث الرسم		
من حيث النطق		
من حيث مواضعها		

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

الوحدة الثالثة : الوطن
الدرس : الرسم الكتابي(رسم حرف الراء والزاي) بخط الرقعة

السؤال الأول : أضع (صح) أو (خطأ) :

- حرف الراء في كلمة (الرياض) منفصل

- حرف الزائد في كلمة (جازان) منفصل

- صورة حرف الراء متصلاً تكون بدون سن وبوصلة نازلة في خط الرقعة

موقع
حلول كتبي

الوحدة الثالثة : الوطن

الدرس : التواصل الشفهي (إلقاء خطبة وطنية)

السؤال الأول : أضع (صح) أو (خطأ) :

- الجرأة والثقة من الصفات التي يجب توافرها في الخطيب
- الموافقة نشير إليها بتقطيب الحاجبين

السؤال الثاني : أصل بين نوع الكلام وإشارة الجسد المناسبة عند الإلقاء :

• النهي	تحريك الرأس يميناً ويساراً
• الارتياح والفرح	تحريك إصبع السبابة
• النفي	الابتسام وانفراج أسارير الوجه

الوحدة الثالثة : الوطن

الدرس : التواصل الكتابي (تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية) :

السؤال الأول : اسحب الكلمات لملء الفراغات :

عامة	بيانات	بهدف	البيانات

ملء الاستمارات : هو تعبئة ..... في نموذج ..... محدد لغرض معين

، وذلك بكتابة معلومات .....أو..... ذاتية

موقع حلول كتبي